

ترہیتِ اولاد کا نبوی انداز
اور
اس کے زریں اصول

ترجمہ
منہج التربیۃ النبویۃ للطفل

بچوں کی علمی، فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، ادبی اور اخلاقی اصلاح و تربیت کا

انسائیکلو پیڈیا

مؤلف

محمد رزون عبدالجھنڈ سوید

www.KitaboSunnat.com

لجنة المصنفين

دار القلم

لاہور - پاکستان

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

معزز قارئین توجہ فرمائیں!

کتاب وسنت ڈاٹ کام پر دستیاب تمام الیکٹرانک کتب

← عام قاری کے مطالعے کے لیے ہیں۔

← مجلس التحقیق الاسلامی کے علمائے کرام کی باقاعدہ تصدیق و اجازت کے بعد آپ لوڈ (Upload)

کی جاتی ہیں۔

← دعوتی مقاصد کی خاطر ڈاؤن لوڈ، پرنٹ، فوٹوکاپی اور الیکٹرانک ذرائع سے محض مندرجات نشر و اشاعت کی مکمل اجازت ہے۔

☆ تنبیہ ☆

← کسی بھی کتاب کو تجارتی یا مادی نفع کے حصول کی خاطر استعمال کرنے کی ممانعت ہے۔

← ان کتب کو تجارتی یا دیگر مادی مقاصد کے لیے استعمال کرنا اخلاقی، قانونی و شرعی جرم ہے۔

﴿اسلامی تعلیمات پر مشتمل کتب متعلقہ ناشرین سے خرید کر تبلیغ دین کی کاوشوں میں بھرپور شرکت اختیار کریں﴾

← نشر و اشاعت، کتب کی خرید و فروخت اور کتب کے استعمال سے متعلقہ کسی بھی قسم کی معلومات کے لیے رابطہ فرمائیں۔

kitabosunnat@gmail.com

www.KitaboSunnat.com

www.KitaboSunnat.com

تربیتِ اولاد کا نبوی انداز
اور
اس کے زریں اصول

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

تربیتِ اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ترجمہ
منہج التربیتۃ النبویۃ للطفل

بچوں کی علمی، فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، ادبی اور اخلاقی اصلاح و تربیت کا

انسائیکلو پیڈیا

مؤلف
محمد روزن عبد الحفیظ سوید

مترجمین
پیشوا المصنفین

دار الفکر

رحمان پلانہ امامہ شاحدریاں، اردو بازار لاہور
93- علی بلاک اعوان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور
موبائل 0333-4248644



جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ ہیں

آراء القلم

رحمان پلازہ اطلس اصراریاں، اُردو بازار لاہور

93۔ علی بلاک اعوان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور
موبائل 0333-4248644

نوٹ: ادارہ ہذا کی جملہ مطبوعات اپنے کسی بھی قریبی مکتبہ یا ایک سال سے طلب فرمائیں



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زیرِ اصول

21	.....	عرض مترجم	❁
23	.....	دُعا و دعوت	❁
27	.....	ترہیتی اقوال	❁
28	.....	انتساب	❁
28	.....	دُعا	❁
31	.....	پیش لفظ	❁
34	.....	تقدیم	❁
40	.....	تقدیم	❁
42	.....	تقریظ	❁
43	.....	تقدیم	❁
45	.....	طرز تحقیق	❁
52	.....	کتاب کے عنوانات اور ان کی وضاحت	❁

قسم اول:

فصل اول: والدین سے متعلق چند ہدایات

56	.....	ترہیت کی ذمہ داری	❁
62	.....	ترہیت یافتہ نیک عورت سے شادی کرنا	❁
67	.....	بیوی بچوں پر خرچ کرنے کا ثواب	❁



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

- 70..... بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ ❀
- 72..... اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد ❀
- 74..... کامیاب مربی کی صفات ❀
- 81..... والدین کے لیے خوشخبری ❀
- 81..... اولاد دُنیا کی رونق ہے ❀
- 87..... فتنہ اولاد میں کفارہ بننے والی چیزیں ❀
- 87..... شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش ❀
- 90..... والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات ❀
- 93..... شادی اور رشتہ مصاہرت ❀
- 94..... نیک اولاد کی امید سے صحبت کے وقت دُعا کرنا ❀
- 95..... بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا ❀
- 95..... بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے ❀
- 97..... رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر ❀
- 100..... بانجھ پن کا نبوی علاج ❀
- 100..... اولاد سے اظہارِ برأت پر سزا و عذاب ❀
- فصل ثانی: ولادت سے دو سال تک کا مرحلہ
- 104..... عمر ولادت کی دعائیں ❀
- 106..... ولادت کے پہلے دن کا عمل ❀
- 106..... وراثت کا استحقاق ❀
- 107..... بشارت دینا ❀
- 108..... دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کہنا ❀
- 110..... دُعا کرنا اور شکر ادا کرنا ❀

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

- 110..... تنہیک ❀
- 111..... حضور اکرم ﷺ کا طریقہ تنہیک ❀
- 112..... ولادت کے ساتویں دن کا عمل ❀
- 112..... بچہ کا نام رکھنا ❀
- 116..... نام رکھنے کے بعد اپنی کنیت رکھنا ❀
- 117..... بُرے اور غیر شرعی نام شیطان جھاتا ہے ❀
- 118..... وہ نام جن کا رکھنا برا ہے ❀
- 118..... آنحضرت ﷺ برے نام تبدیل کر دیا کرتے تھے ❀
- 119..... اچھا نام منتخب کیا جائے؟ ❀
- 120..... بال موٹنا ❀
- 121..... عقیدہ کرنا ❀
- 122..... رسول اللہ ﷺ نے عقیدہ کی رسومات کو بدل دیا ❀
- 123..... عقیدہ کی حکمتیں ❀
- 125..... ساتویں دن کی تخصیص کی حکمت ❀
- 126..... ختنہ کروانا ❀
- 126..... ختنہ کروانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ ❀
- 129..... دو سال تک دودھ پلانا ❀
- 133..... ماں کے دودھ کی خصوصیات ❀
- 135..... شیرخوار بچہ کے پیشاب کا حکم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ ❀
- 135..... مسجد میں شیرخوار بچہ کو ساتھ لے جانے کا جواز ❀
- 137..... بول و براز پر قابو نہ پانے کی صورت میں بچہ کو مسجد میں لے جانے کی کراہت ❀
- 137..... حق حضانت (پرورش کا حق) ماں کو حاصل ہے ❀

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

138..... حق ولایت باپ کو حاصل ہے

139..... فصل ثالث: ترہیت نبوی ﷺ کے مختلف انداز
باب اول:

والدین اور مرتبین کے لیے ترہیت کے بنیادی اصول

144..... پہلا اصول: اُسوۂ حسنہ

146..... دوسرا اصول: اصلاح و ترہیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین

146..... تفریح، راستہ اور سواری کا موقع

147..... کھانے کا وقت

149..... بیماری کا وقت

151..... تیسرا اصول: بچوں کے درمیان عدل و مساوات

156..... چوتھا اصول: بچوں کے حقوق کی پاسداری

162..... پانچواں اصول: دُعائیں کرنا

163..... بچوں کو بددُعائینے کی ممانعت

166..... چھٹا اصول: بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا

168..... ساتواں اصول: نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا

169..... آٹھواں اصول: خد سے زیادہ ملامت اور عقاب کرنے سے اجتناب کرنا

باب دوم:

بچوں کی فکری ترہیت کے بنیادی اصول

173..... پہلا اصول: واقعات بیان کرنا

- 175..... سیدنا ابراہیم، اسماعیل اور ان کی والدہ ﷺ کا قصہ
- 180..... ابرص، گنجے اور اندھے کا قصہ
- 181..... ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ
- 183..... حضرت الکفل ؑ کا قصہ
- 184..... دوسرا اصول: براہ راست واضح گفتگو کرنا
- 186..... تیسرا اصول: ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا
- 188..... چوتھا اصول: نرمی سے بات کرنا
- 195..... پانچواں اصول: تجرباتی عملی طریقہ اختیار کرنا
- 196..... چھٹا اصول: آنحضور ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے مطابق ڈھالنا
- باب سوئم:

بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

- 200..... پہلا اصول: بچوں کی صحبت
- 203..... دوسرا اصول: بچوں کا دل خوش کرنا
- تیسرا اصول: بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا
- 203.....
- 205..... چوتھا اصول: بچوں کی حوصلہ افزائی
- 208..... پانچواں اصول: مدح اور تعریف کرنا
- 212..... چھٹا اصول: خود اعتمادی کو بڑھانا
- 213..... ساتواں اصول: اچھے انداز سے بلانا
- 217..... آٹھواں اصول: بچوں کی خواہش کو پورا کرنا
- 219..... نوواں اصول: ایک بات کو بار بار دہرانا

ترہیب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



- 220..... دسواں اصول: مرحلہ وار قدم اٹھانا
- 221..... گیارہواں اصول: ترغیب و ترہیب سے کام لینا
- فصل رابع:

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بد سلوکی کے بارے میں
ترغیب و ترہیب کا اسلوب

- 225..... قرآنی احکام
- 229..... والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول
- پہلا اصول: دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر
اجرو ثواب
- 229.....
- 230..... والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات
- 230..... عمر اور رزق میں اضافہ
- 231..... آخرت میں حسن سلوک کے اثرات
- 231..... دنیا کے گناہوں کا کفارہ
- 232..... جنت میں داخلہ
- 233..... دوسرا اصول: فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- 234..... جہاد فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا
- 237..... بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 238..... حج پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 239..... زیارت رسول ﷺ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 240..... اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

حسبیت اولاد کا نبوی انگار اور اس کے زیر اصول

- 242..... نفلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 244..... ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا
- 244..... والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ
- 245..... تیسرا اصول: خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں
- 252..... چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں
- 253..... پانچواں اصول: تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا
- 256..... چھٹا اصول: ”انت ومالك لابيك کی تشریح“
- 259..... ساتواں اصول: والدین کو غلامی سے آزادی دلانا
- 260..... آٹھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ
- 262..... نواں اصول: والدین کو اذیت نہ دینا
- 263..... دسواں اصول: اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا
- 264..... گیارہواں اصول: والدین کی طرف سے حج بدل کرنا
- 265..... بارہواں اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا
- 265..... تیرھواں اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا
- 269..... والدین کی نافرمانی کی سزا سردست دنیا میں ملتی ہے
- 269..... نافرمانی کی صورت
- 269..... والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول
- 270..... پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا
- 273..... دوسرا اصول: والدین کے لیے دعا و استغفار کرنا
- 273..... تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا
- 275..... چوتھا اصول: والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا

ترتیب اولاد کا نبوی املاز اور اُس کے زرتیں اصول

- 276..... پانچواں اصول: والدین کی طرف سے حج کرنا
- 278..... چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا
- 280..... ساتواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا
- 280..... آٹھواں اصول: والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا
- 280..... نواں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا

فصل خامس: بچوں کی تادیب و تربیت کا اسلوب

- 285..... پہلا اصول: ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے
- 288..... دوسرا اصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے
- 290..... حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کی تعلیم و تربیت
- 293..... تیسرا اصول: تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا
- 293..... تادیب کی چند صورتیں
- 293..... چابک دکھا کر ڈرانا
- 294..... گوشمالی کرنا
- 294..... مارنا اور اس کے ضابطے
- 294..... مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد
- 296..... تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے
- 297..... کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط

قسم ثانی:

باب اول:

اسلامی نہج پر شخصیت کی تعمیر و تربیت

- 305..... عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

- 306..... پہلا اصول: بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا ❀
- 310..... عقیدے کی ابتدائی بنیاد ❀
- دوسرا اصول: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور ❀
- 313..... قضا و قدر پر ایمان کی تلقین کرنا
- 315..... سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں ❀
- تیسرا اصول: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت ❀
- 319..... اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا
- 322..... نبی ﷺ کو ایذا پہنچانے والوں کے قتل پر بچوں کا کردار ❀
- 324..... نبی کریم ﷺ کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال ❀
- 324..... آپ ﷺ کے الفاظ مبارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں ❀
- 326..... حدیث یاد کرانے کے لیے انعام دینا ❀
- 327..... حدیث سننے کے لیے شیخ کی خدمت کرنا ❀
- 327..... اسلاف کے بچوں کا علم کے لیے ہجرت کرنا ❀
- 328..... بچوں کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت ❀
- 329..... بچوں کا احادیث نبویہ کو حفظ کرنا ❀
- 329..... بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو سمجھنے کی کوشش کی تربیت ❀
- 329..... بچوں کو سیرت النبی ﷺ سے روشناس کرانا ❀
- 333..... آثار رسول ﷺ سے بچوں کو مالا مال کرنا ❀
- 334..... چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا ❀
- 335..... بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے پر وارد شدہ احادیث ❀
- 338..... بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز ❀

قرابت اولاد کا نبوی امتاز اور اُس کے نزق اصول

- 338..... بچوں کا فہم قرآن ❀
- 340..... قرآن بچے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟ ❀
- 341..... کم عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے..... ❀
- 344..... انتہائی کم عرصے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ..... ❀
- 344..... بچہ کو کب قرآن کی تعلیم شروع کرانی چاہیے..... ❀
- 344..... شاگرد کو انعام سے نوازنا..... ❀
- 345..... اسلامی ممالک کے مدارس..... ❀
- 345..... بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم دینا..... ❀
- 346..... پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا..... ❀
- 347..... اصحاب اُحد و کوا واقعہ..... ❀
- 350..... اطفال صحابہ رضی اللہ عنہم کی قربانی کی چند مثالیں..... ❀
- 350..... اپنے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال..... ❀
- 350..... بچوں کا اعداء رسول کو قتل کرنا..... ❀
- 350..... شوق جہاد میں بچوں کا رونا..... ❀
- 351..... جہاد کی تیاری میں بچوں کا کردار..... ❀
- 352..... صحابہ رضی اللہ عنہم غزوات میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے..... ❀
- باب دوم:

عباداتی تعمیر و تربیت

- 357..... پہلا اصول: نماز ادا کرنا..... ❀
- 358..... نماز کا حکم..... ❀

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے ذریعے اصول

- 359 بچے کو نماز سکھانا ❀
- 362 نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا ❀
- 363 باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا ❀
- 364 نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ ❀
- 366 نماز استخارہ کی عادت ڈالنا ❀
- 366 نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا ❀
- 367 دوسرا اصول: بچہ کو آداب مسجد سے روشناس کرانا ❀
- 367 مسجد لے جانا ❀
- 368 نماز میں صف بندی کی تعلیم و تربیت ❀
- 369 مسجد سے تعلق بنانا ❀
- 371 تیسرا اصول: روزہ رکھنا ❀
- 372 صحابہ کرام رضی اللہ عنہم روزہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے ❀
- 372 افطار کے وقت بچوں کو دعاء میں شامل کرنا ❀
- 373 چوتھا اصول: حج کرنا ❀
- 374 ایک فقہی لطیفہ ❀
- 374 بچے کے حج کے متعلق امام شافعی رضی اللہ عنہ کا فرمان ❀
- 375 صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے حج کے واقعات ❀
- 376 پانچواں اصول: زکوٰۃ ادا کرنا ❀
- باب سوئم:

معاشرتی تعمیر و تربیت

- 378 پہلا اصول: بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا ❀



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زریں اصول

- 381..... دوسرا اصول: بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا ❁
- 382..... تیسرا اصول: سلام کی سنت سکھانا ❁
- 384..... چوتھا اصول: بیمار پُرسی کرنا ❁
- 385..... پانچواں اصول: دوستوں کا انتخاب ❁
- 386..... چھٹا اصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا ❁
- 387..... ساتواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا ❁
- 388..... آٹھواں اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا ❁
- 389..... معاشرت رسول ﷺ کا عملی نمونہ..... ❁
- باب چہارم:

اخلاقی تعمیر و تربیت

- 395..... پہلا اصول: ادب و آداب ❁
- بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے ❁
- 396..... والی احادیث وغیرہ کا ذکر ❁
- 398..... سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے ❁
- 399..... بچوں کے لیے آداب نبوی ﷺ کی انواع و اقسام ❁
- 399..... والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ ❁
- 400..... والدین سے گفتگو کرنے کے آداب ❁
- 400..... والدین کی طرف دیکھنے کے آداب ❁
- 401..... علمائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ ❁
- 402..... علمائے کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ ❁
- 403..... اسلاف کے بچوں کے ادب کے چند نمونے ❁

- 405..... احترام و توقیر کے آداب ❀
- 406..... بھائیوں کے آداب ❀
- 407..... پڑوسیوں کے آداب ❀
- 408..... اجازت مانگنے کے آداب ❀
- 410..... رسول اکرم ﷺ کا اجازت طلب کرنے کا طریقہ ❀
- 411..... کھانے کے آداب ❀
- 411..... بچوں کے آداب (بالوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب) ❀
- 413..... بچہ کی ظاہر داری پر توجہ ❀
- 413..... بال ❀
- 414..... لڑکیوں کے بال ❀
- 414..... لباس ❀
- 414..... مردوں کو ریشمی لباس پہننا حرام ہے ❀
- 415..... قرآن کریم سننے کے آداب ❀
- 415..... دوسرا اصول: سچ بولنا ❀
- 417..... تیسرا اصول: راز داری ❀
- 417..... چوتھا اصول: امانت داری ❀
- 418..... پانچواں اصول: کینہ پروری سے حفاظت ❀
- 418..... اخلاق رسول ﷺ سے ایک عملی مثال ❀
- باب پنجم:

رحمد لی اور شفقت کی تعمیر و تربیت

- 423..... پہلا اصول: بچہ کا بوسہ لینا ❀

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

- 426..... دوسرا اصول: بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا
- 429..... تیسرا اصول: بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا
- 430..... چوتھا اصول: بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا
- 431..... پانچواں اصول: بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا
- 432..... چھٹا اصول: بچے کے احوال کی خبر گیری
- 433..... ساتواں اصول: بچیوں اور یتیموں پر خصوصی توجہ دینا
- 434..... بچی کی تربیت
- 436..... بچیوں کو ناپسند بگھنے کی ممانعت
- 440..... بچے اور بچی میں مساوات
- 440..... بچی کی پرورش پر اجر و ثواب
- 442..... یتیم کی پرورش اور تربیت
- 443..... یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب
- 444..... یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت
- 446..... مال یتیم کو تجارت میں لگانا
- 446..... یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر و ثواب
- 447..... آٹھواں اصول: بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا
- 448..... خود کو اور بچوں کو پابندِ شرع بنانا
- 449..... والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم دوست بننا
- 452..... بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا

باب ہفتم:

جسمانی تعمیر و تربیت

- 466 پہلا اصول: بچوں کے حقوق: تیراکی، تیراندازی اور گھڑ سواری سیکھنا
- 467 دوسرا اصول: بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا
- 468 تیسرا اصول: بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا
- 470 چوتھا اصول: بچوں کا آپس میں کھیلنا
- 472 ممنوع کھیل
- 473 بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد

باب ہفتم:

علمی و فکری تعمیر و تربیت

- 478 پہلا اصول: بچوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آداب علم کی محبت پیدا کرنا
- دوسرا اصول: بچوں کا قرآن و سنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں
- 482 اخلاص نیت پیدا کرنا
- 484 تیسرا اصول: بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا
- 490 چوتھا اصول: عربی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
- 494 پانچواں اصول: انجلی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا
- 495 چھٹا اصول: بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا
- ساتواں اصول: گھر میں اسلامی لائبریری کا ہونا اور اس کے مفید
- 497 اور مثبت فوائد
- 498 آٹھواں اصول: علمائے سلف کے بچپن کے واقعات



ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

- 499..... سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 499..... امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 500..... امام شافعی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 501..... امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 501..... امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 503..... امام محمد بن الحسن الشیبانی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 504..... امام ابن الجوزی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 505..... امام ابن سینا رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ *
 506..... صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ *
 باب ہشتم:

صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

- پہلا اصول: بچوں کی ورزشیں، تیراکی، تیراندازی، گھوڑ سواری، گشتی، *
 509..... دوڑ کا مقابلہ *
 510..... دوسرا اصول: بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا *
 510..... تیسرا اصول: بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخن تراشنے کا *
 511..... اہتمام کرنا *
 511..... چوتھا اصول: کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع *
 513..... پانچواں اصول: بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا *
 513..... چھٹا اصول: بچوں کو طبعی علاج سکھانا *
 514..... ساتواں اصول: عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا *
 515..... آٹھواں اصول: بچوں کو متعدی امراض سے بچانا *
 516..... نواں اصول: بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا *

- 517..... بچوں کے لیے نبوی طریقہ علاج
- 518..... بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا
- 518..... بیمار بچوں کی بیمار پرسی کرنا
- 519..... عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا
- 521..... سیگی اور اسہال کے ذریعہ علاج
- 522..... دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج
- 524..... نظر بد کا علاج
- 525..... بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا

باب نہم:

بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب

- 529..... پہلا اصول: گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا
- 531..... نابالغ بچوں کا حکم
- 532..... دوسرا اصول: نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا
- 535..... تیسرا اصول: بستر الگ کرنا
- 536..... چوتھا اصول: دائیں کروٹ پر سونا
- 537..... پانچواں اصول: مردوزن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا
- 538..... چھٹا اصول: غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا
- 539..... ساتواں اصول: سورہ نور یاد کرانا
- 540..... آٹھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا
- 542..... نواں اصول: جلدی شادی کرنا

تعمیرت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ذریعہ اصول

- 544 ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟ *
- 544 بلوغ کی علامات *
- 546 والدین سے نبی کریم ﷺ کا خطاب *
- 547 والدین کے لیے چہل حدیث *
- 556 بچوں سے نبی کریم ﷺ کا خطاب *
- 557 بچوں کے لیے چہل حدیث *
- 558 دُعائیں *
- 571 مراجع و مصادر *



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عرض مترجم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيد الانبياء والمرسلين وعلى آله واصحابه اجمعين۔

اما بعد! اللہ تعالیٰ کا لاکھ لاکھ شکر ہے کہ اس نے محض اپنے فضل و کرم سے دینی و اخلاقی موضوعات پر کام کرنے کی توفیق عنایت فرمائی۔ پیش نظر کتاب ”ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول“ ایک بے مثال کتاب ہے جو دراصل محمد نور بن عبد الحفیظ سویدی کی عربی کتاب کا ”منہج التربية النبویة للطفل“ کا سلیس اور بامحاورہ اردو ترجمہ ہے، مصنف نے اپنی کتاب کو مرتب کرنے میں جو ان تھک محنت اور کوشش صرف کی ہے اس کا اندازہ قارئین کرام مطالعہ سے ہی لگا سکتے ہیں، تقریباً ایک سو بیس سے زیادہ مختلف کتب سے یہ گلدستہ تیار کیا ہے، اپنی کتاب کو نہایت خوبصورت انداز میں مرتب کیا ہے کہ ہر شخص آسانی کے ساتھ کتاب سے مستفید ہو سکتا ہے۔

مصنف نے اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں کوئی پہلو اور گوشہ نہیں چھوڑا، اولاد کی اصلاح و تربیت کا مضمون شروع کرنے سے پہلے والدین اور تربیت کرنے والے حضرات کے متعلق چند اہم ہدایات ذکر کی ہیں تاکہ انہیں بھی معلوم ہو کہ خود انہیں کن صفات سے آراستہ ہونا چاہیے۔ اس کے بعد اولاد کی تربیت کے تمام مراحل کو ترتیب وار بیان کیا ہے اور بچوں کی فکری، نفسیاتی، عباداتی، معاشرتی، اخلاقی، جنسی، علمی اور دیگر بہت سے پہلوؤں کے متعلق نبوی طرز تربیت اور اسلاف امت کے انداز کے مطابق وافر مواد جمع کر دیا ہے۔ بناء بریں اگر اس کتاب کو بچوں کی اصلاح و تربیت کا انسائیکلو پیڈیا کہا جائے تو بے جا نہ ہوگا۔ پھر انتہائی خوشی کی بات یہ ہے کہ اصل عربی کتاب پر بڑے بڑے علماء اور مصلحین امت کے تاثرات بھی درج ہیں، جن میں مفکر اسلام مولانا سید ابوالحسن علی ندوی رحمۃ اللہ علیہ کا پیش لفظ بھی شامل ہے

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زریں اصول



جو اس کتاب کو مزید چار چاند لگا دینے کے مترادف ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احسان ہے کہ اس نے اس کتاب کو اردو زبان میں ڈھالنے کی ہمت و طاقت اور توفیق ”لجنة المصنفين“ کے ارکان کو عطا فرمائی، جن میں استاذ الحدیث مولانا محمد انس صاحب چترالی، مولانا مفتی سید عبد العظیم صاحب ترمذی اور احقر شامل ہیں۔ اللہ تعالیٰ مصنف کی، مترجمین اور ناشر کی خدمات کو شرف قبولیت عطا فرمائے۔ (آمین)

اور ہمارے مخدوم و مکرم جناب مولانا ممتاز احمد شاہ صاحب (مدیر دارالعلم) کو بھی جزائے خیر اور عطائے جزیل عطا فرمائے جنہوں نے اس کتاب کی نشر و اشاعت کا بیڑہ اٹھایا اور اپنے حسن ذوق کی بناء پر کتاب کو شایان شان طریقے سے طبع کرا دیا۔

فجزآہم اللہ تعالیٰ خیرًا.

ابوالحسان خالد محمود

(مدرس) جامعہ اشرفیہ نیلا گنبد لاہور

۸ صفر المظفر ۱۴۳۰ھ / ۳ فروری ۲۰۰۹ء



دُعا و دعوت

اللّٰهُمَّ لَكَ الْحَمْدُ مِلءُ السَّمَوَاتِ وَمِلءُ الْأَرْضِ وَمِلءُ مَا
شئتَ مِنْ شَيْءٍ بَعْدَ:

یا رب لو لا أنت ما اهتدینا ولا تصدقنا ولا صلینا
فأنزلن سکینة علینا وثبت الاقدام ان لاقینا
”اے میرے پروردگار! اگر آپ نہ ہوتے تو نہ ہمیں ہدایت ملتی اور نہ ہم صدقہ و
خیرات کرتے اور نہ نماز پڑھتے، پس تو ہم پر اطمینان اور سکون کی کیفیت نازل
فرما اور میدان جنگ میں ہمیں ثابت قدمی عطا فرما۔“

(غزوة احزاب کے موقع پر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی دُعا)

اے اللہ! اے دلوں اور نگاہوں کے پھیرنے والے! ہمارے دلوں کو اپنے دین
پر قائم رکھ۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً
إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ﴾ [آل عمران: ۸]

”اے ہمارے پروردگار! ہمارے دلوں کو کج نہ کیجیے بعد اس کے کہ آپ ہم کو
ہدایت کر چکے ہیں اور ہم کو اپنے پاس سے رحمت (خاصہ) عطا فرمائیے، بلاشبہ
آپ بڑے عطا فرمانے والے ہیں۔“

ارشاد خداوندی ہے:

﴿رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي ۝ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ۝ وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِّنْ
لِّسَانِي ۝ يَفْقَهُوا قَوْلِي﴾ [طہ: ۲۵-۲۸]

ترتیب اولاد کا نبوی انماز اور اس کے نزول اصول

”اے میرے رب! میرا حوصلہ فراخ کر دیجیے اور میرا کام آسان فرما دیجیے اور میری زبان پر سبے بنگلی (لکنت کی) ہٹا دیجیے تاکہ لوگ میری بات سمجھ سکیں۔“
ارشاد الہی ہے:

﴿رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ﴾

[الاعراف: ۸۹]

”اے ہمارے پروردگار! ہمارے اور ہماری قوم کے درمیان میں فیصلہ کر دیجیے حق کے موافق اور آپ سب سے اچھا فیصلہ کرنے والے ہیں۔“
نیز اللہ تعالیٰ کا فرمان ہے:

﴿وَيَقَوْمِ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ ثُمَّ تُوبُوا إِلَيْهِ يُرْسِلِ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ

مِدْرَارًا وَيَزِدْكُمْ قُوَّةً إِلَى قُوَّتِكُمْ وَلَا تَتَوَلَّوْا مُجْرِمِينَ﴾ [ہود: ۵۲]

”اور اے میری قوم! تم اپنے گناہ اپنے رب سے معاف کراؤ پھر اس کی طرف متوجہ رہو وہ تم پر خوب بارشیں برسا دے گا اور تم کو اور قوت دے کر تمہاری قوت میں اضافہ کر دے گا اور تم مجرم بن کر اعراض مت کرو۔“

فرمان الہی ہے:

﴿يَقَوْمَنَا أَجِيبُوا دَاعِيَ اللَّهِ وَآمِنُوا بِهِ يَغْفِرَ لَكُمْ مِنْ ذُنُوبِكُمْ

وَيُجْرِكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ ۝ وَمَنْ لَا يُجِبْ دَاعِيَ اللَّهِ فَلَيْسَ بِمُعْجِزٍ

فِي الْأَرْضِ وَلَا يَسْ لَهٗ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءُ أُولَئِكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ﴾

[الاحقاف: ۳۲، ۳۱]

”اے ہماری قوم! اللہ کی طرف بلائے والے کا کہا مانو اور اس پر ایمان لے آؤ اللہ تعالیٰ تمہارے گناہ معاف کر دے گا اور تم کو دردناک عذاب سے محفوظ رکھے گا اور جو شخص اللہ کی طرف بلائے والے کا کہنا نہ مانے گا تو وہ زمین میں عاجز نہیں کر سکتا اور اس کے سوا کوئی اس کا حامی بھی نہ ہوگا ایسے لوگ صریح گمراہی

میں ہیں۔“

نیز ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَقَالَ الَّذِي آمَنَ يَوْمَ يَقَوْمِ اتَّبِعُونِ اهْدِيكُمْ سَبِيلَ الرَّشَادِ ۝ يَقَوْمِ
 إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَاعٌ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ ۝ مَنْ عَمِلَ
 سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِغْلَهَا ۚ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أُنْشِيَ وَهُوَ
 مُؤْمِنٌ فَلَوْلِيكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ۝
 وَيَقَوْمِ مَا لِيَ أَدْعُوكُمْ إِلَى النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ۝ تَدْعُونَنِي
 لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى
 الْعَزِيزِ الْغَفَّارِ ۝ لَا جَرَمَ إِنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا
 وَلَا فِي الْآخِرَةِ ۚ وَإِنَّ مَرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَنَّ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ
 النَّارِ ۝ فَسْتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأَفْوِضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ
 بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ۝ فَوْقَهُ اللَّهُ سَيِّآتٍ مَا مَكْرُوهًا وَحَاقَ بِآلِ فِرْعَوْنَ
 سُوءُ الْعَذَابِ﴾ [المؤمن: ۳۸-۴۵]

”اور اس مؤمن نے کہا کہ اے میری قوم! تم میری راہ پر چلو میں تم کو درست راستہ بتلاتا ہوں اے میری قوم! یہ دنیاوی زندگی محض چند روزہ ہے اور ٹھہرنے کا مقام تو آخرت ہے جو شخص گناہ کرتا ہے اس کو تو برابر سزا ہی بدلہ ملتا ہے اور جو نیک کام کرتا ہے خواہ مرد ہو یا عورت بشرطیکہ مؤمن ہو ایسے لوگ جنت میں جائیں گے وہاں بے حساب ان کو رزق ملے گا اور اے میری قوم! یہ کیا بات ہے کہ میں تم کو نجات کی طرف بلاتا ہوں اور تم مجھے دوزخ کی طرف بلاتے ہو (یعنی) تم مجھے اس بات کی طرف بلاتے ہو کہ میں اللہ کے ساتھ کفر کروں اور ایسی چیز کو اس کا شریک بناؤں جس کی میرے پاس کوئی بھی دلیل نہیں اور میں تم



حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

جس چیز کی طرف مجھے بلا تے ہو وہ نہ تو دنیا میں پکارے جانے کے لائق ہے اور نہ ہی آخرت میں اور یہ کہ ہم سب کو اللہ کے پاس جانا ہے اور یہ کہ جو لوگ حد سے نکل رہے ہیں وہ سب دوزخی ہوں گے سو آگے چل کر تم میری بات کو یاد کرو گے اور میں اپنا معاملہ اللہ کے سپرد کرتا ہوں اللہ تعالیٰ سب بندوں کا نگران ہے، پھر اللہ تعالیٰ نے اس (مومن) کو ان لوگوں کی مضرت تدبیروں سے محفوظ رکھا اور فرعون والوں پر موذی عذاب نازل ہوا۔“

محمد نور سوید

غفر اللہ لہ، ولو الدیہ وللمسلمین
منگل کی شب ۱۶، رمضان المبارک ۱۴۱۰ھ
بمطابق اپریل ۱۹۹۰ء



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الحمد لله رب العالمين وافضل الصلاة واتم التسليم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه اجمعين .

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”بلاشبہ اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے، ہر شخص کے لیے وہی کچھ ہے جس کی وہ نیت کرے پس جس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے لیے ہوگی تو حقیقت میں اس کی ہجرت اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی طرف ہی ہوگی اور جس کی ہجرت دنیا کے حاصل کرنے یا کسی عورت سے نکاح کرنے کے لیے ہوگی تو اس کی ہجرت اسی چیز کی طرف ہوگی جس کی طرف اس نے ہجرت کی ہے۔“ (مشفق علیہ)

ترہیتی اقوال:

۱..... ایک شخص نے امام اعمش رضی اللہ عنہ سے کہا کہ یہ آپ کے گرد بچوں کا کیا کام ہے! انہوں نے کہا کہ خاموش رہو! یہ بچے دراصل تمہارے دینی امور کی حفاظت کر رہے ہیں۔

(الكفایة فی علم الروایة ص ۱۱۵)

۲..... ایک آدمی نے جس کا بیٹا ابن سحون رضی اللہ عنہ سے تعلیم حاصل کرتا تھا، ابن سحون رضی اللہ عنہ سے کہا کہ میں اپنے ذاتی عمل کا ذمہ دار ہوں اور اپنے بیٹے کو اس کے کام سے غافل نہیں کروں گا، ابن سحون رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ کیا تمہیں یہ بات معلوم نہیں کہ تمہیں اس دینی تعلیم دلانے پر حج اور جہاد سے زیادہ اجر و ثواب ملے گا۔

(التربیة فی الاسلام ص ۲۵)

۳..... ایک دانا شخص کا قول ہے کہ بچوں کی تعلیم میں جلدی کرو قبل اس کے کہ کاموں کا ہجوم پیش آئے، اگرچہ بڑی عمر کا آدمی روشن دماغ ہوتا ہے مگر اسے دلجمعی حاصل نہیں ہوتی۔

۴..... سید قطب رضی اللہ عنہ کا قول ہے کہ میں معرفت کی قوت اور ثقافت و تہذیب کی قوت کو مانتا ہوں مگر تربیت کی قوت کو اس سے بھی زیادہ تسلیم کرتا ہوں۔

(محللة الرسالة عدد ۹۹۵، ۱۹۵۲ء)

انتساب

میں اپنی اس کتاب کا انتساب اپنے والدِ محترم کے نام کرتا ہوں جنہوں نے بچپن میں حفظ قرآن کریم اور سنت شریفہ کی تعلیم کے لیے میری حوصلہ افزائی فرمائی۔
نیز اپنی والدہ محترمہ کے نام بھی، جنہوں نے میرے دل و دماغ میں علم کی محبت، وفاداری اور اخلاص جیسی صفات پیوست کیں:

ابتسی وامسی یارجائی فی المنی ابسی وامسی منبع الاشار
اتنی جعلت ذخیرتی بدعاء کما ورضا کما عونى على الاخطار
”میرے ماں باپ میری امیدوں کا مرکز، میرے ماں باپ محبت و ایثار کا سرچشمہ ہیں میں نے تم دونوں کی دعاؤں کو اپنا ذخیرہ و سرمایہ اور رضا مندی کو مشکلات کے لیے باعث امداد بنایا ہے۔“

میں کتاب کی اس تیسری اشاعت پر اس کا سارا اجر و ثواب اپنے محبوب والدین کو دوبارہ ہدیہ کرتا ہوں اور میں ان آیات کریمہ کے ساتھ قبولیت کی امید اور دنیا و آخرت میں حسنِ خاتمہ کی دعا کرتے ہوئے اللہ سبحانہ و تعالیٰ کی بارگاہ کی طرف متوجہ ہوتا ہوں:
دُعا:

﴿وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ﴾ [المؤمن: ۶۰]
”اور تمہارے پروردگار نے فرمایا ہے کہ مجھ کو پکارو میں تمہاری درخواست قبول کروں گا۔“

﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾
[البقرہ: ۱۲۸]



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”اے ہمارے پروردگار! ہم کو اپنا اور زیادہ فرماں بردار بنا لیجیے اور ہماری اولاد میں سے بھی ایک ایسی جماعت (پیدا) کیجئے جو آپ کی اطاعت گزار ہو۔“

﴿قَالَ رَبِّ هَبْ لِي مِنْ لَدُنْكَ ذُرِّيَّةً طَيِّبَةً إِنَّكَ سَمِيعُ الدُّعَاءِ﴾ [آل عمران: ۳۸]

”عرض کیا کہ اے میرے رب! عنایت کیجیے مجھے خاص اپنے پاس سے کوئی اچھی اولاد بے شک آپ دعاؤں کے بہت سننے والے ہیں۔“

﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا وَاجْنُبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ [ابراہیم: ۳۵]

”اور جب ابراہیم علیہ السلام نے کہا کہ اے میرے رب! اس شہر (مکہ مکرمہ) کو امن والا بنا دیجیے اور مجھ کو اور میرے خاص فرزندوں کو بتوں کی عبادت سے بچائے رکھیے۔“

﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءَنَا رَبَّنَا اغْفِرْ لِي وَلِوَالِدَيَّ وَلِلْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ يَقُومُ الْحِسَابُ﴾ [ابراہیم: ۴۰ تا ۴۱]

”اے میرے رب! مجھے بھی نماز کا اہتمام کرنے والا بنائیے اور میری اولاد میں بھی بعضوں کو اے ہمارے رب! اور میری دعا قبول کیجئے، اے ہمارے رب! میری مغفرت کر دیجیے اور میرے ماں باپ کی بھی اور تمام مومنوں کی بھی حساب قائم ہونے کے دن۔“

﴿رَبَّنَا هَبْ لَنَا مِنْ أَزْوَاجِنَا وَذُرِّيَّاتِنَا قُرَّةَ أَعْيُنٍ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾ [الفرقان: ۷۴]

”اے ہمارے پروردگار! ہم کو ہماری بیویوں اور ہماری اولاد کی طرف سے آنکھوں کی ٹھنڈک عطا فرما اور ہم کو پرہیزگاروں کا پیشوا بنا دے۔“

﴿حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول﴾

﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَدْخِلْنِي بِرَحْمَتِكَ فِي عِبَادِكَ
الصَّالِحِينَ﴾ [النمل: ١٩]

”اے میرے رب! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ آپ کی ان نعمتوں کا شکر کیا
کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور یہ کہ میں
نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور مجھ کو اپنی رحمت سے اپنے نیک
بندوں میں شامل فرمالیجیے۔“

﴿رَبِّ أَوْزَعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى
وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ
إِلَيْكَ وَإِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [الاحقاف: ١٥]

”اے میرے پروردگار! مجھے اس پر مداومت دیجیے کہ میں آپ کی ان نعمتوں کا
شکر کیا کروں جو آپ نے مجھ کو اور میرے ماں باپ کو عطا فرمائی ہیں اور میں
نیک کام کیا کروں جس سے آپ خوش ہوں اور میری اولاد میں بھی میرے لیے
صلاحیت پیدا کر دیجیے میں آپ کی جناب میں توبہ کرتا ہوں اور میں فرماں بردار
ہوں۔“



پیش لفظ

از:۔۔ مبلغ دین

شیخ ابوالحسن علی الحسنی الندوی رحمہ اللہ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا
محمد وعلى آله وصحبه اجمعين ومن تبعهم باحسان إلى
يوم الدين .

وبعد: برادرِ مکرم جناب محمد نور سوید نے مجھ سے فرمائش کی کہ میں ان کی کتاب ”بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ تربیت“ پر چند سطور لکھوں اور اس کے لیے انہوں نے اپنی پیش بہا کتاب کا ایک نسخہ فراہم کیا۔ جب میں نے اس کتاب کی ورق گردانی کی تو معلوم ہوا کہ اس عظیم علمی کام کے لیے اہل قلم اور اسلامی فکر و تربیت کے ماہرین نے اپنے اپنے خیالات کا اظہار کیا ہے جس سے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں پائے جانے والا ایک بہت بڑا خلا پُر ہو گیا ہے، مؤلف کی یہ کتاب کسی تعارف کی محتاج نہیں ہے، کیونکہ بہت سے معروف و مشہور انشا پردازوں نے اس کتاب کی تعریف کی ہے اور اس کا تعارف کرایا ہے، بلکہ کتاب کا خود عنوان کتاب کی بہترین تعریف کا حامل ہے، ایک ہی سال میں کتاب کی دو بار اشاعت سے اس کی مقبولیت کا پتہ چلتا ہے، یہ کتاب، قارئین کے لیے لائق استفادہ اور قابل قراءت ہے۔ مؤلف رحمہ اللہ نے اس نادر و عمدہ موضوع کے سلسلہ میں مواد کے جمع کرنے میں بھرپور جدوجہد صرف کی ہے جس کی طرف بہت سے مصنفین متوجہ نہیں ہو پائے بلکہ اس کے برعکس ان مصنفین کا مدار مغربی طریقہ تربیت ہے، اس لیے کہ جس دور میں ہم زندگی بسر کر رہے ہیں یہ دور فکری یلغار کا دور ہے، مسلمانوں کو علم و تہذیب کے ہر میدان میں غلبہ حاصل ہوا ہے اور

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

ترہیت اولاد کا یہ میدان بڑا وسیع ہے جس میں مادی و یورپی اثر و رسوخ سرایت کر چکا ہے، کیونکہ ترہیت کے تمام خواص اور اوصاف کا بچوں کی ترہیت میں بڑا دخل اور اثر ہے تاکہ وہ دنیوی خواہشات کے حصول پر قادر ہو سکیں اور اس پر وہ تجربات منطبق ہوتے ہیں جو حیوانات اور جانوروں پر کیے گئے ہیں، پھر اس مادی ترہیت اولاد کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ہمارا معاشرہ ایسے انسان کے پیدا کرنے سے قاصر ہو جاتا ہے جو اعلیٰ انسانی صفات کا حامل ہو۔

مؤلف رحمۃ اللہ علیہ نے سیرت نبویہ اور سنت مصطفویہ کو اپنی تحقیق کی اساس اور بنیاد بناتے ہوئے اس بات کی طرف اشارہ کیا ہے کہ اولاد کی ترہیت کا آغاز شادی سے ہی ہو جاتا ہے اور یہ کہ والدین کے باہمی تعلقات، ان کے نیک و صالح ہونے اور خیر کے کاموں میں دونوں کے درمیان ہم آہنگی ہونے کا بچوں کی ذہنی کیفیت و میلان میں بڑا دخل ہوتا ہے، نیز مؤلف رحمۃ اللہ علیہ نے ماں کی گود اور گھر بار اور ارد گرد کے ماحول میں بچوں کی پرورش، والدین اور عزیز و اقارب کے ساتھ ان کے تعلق کی اہمیت اور فکری ترہیت اور پرورش کے مراحل میں اسلامی نمونے کی رعایت و لحاظ کا بھی ذکر کیا ہے، نیز مؤلف رحمۃ اللہ علیہ نے بچوں کی طبیعت کے موافق وسائل و ذرائع اختیار کرنے کی ضرورت اور اس سلسلہ میں نبوی طریقہ ترہیت اور ماہرین ترہیت اسلامی کے اقوال سے استفادہ کرنے پر زور دیا ہے اور اسلامی حکایات و واقعات مختصر انداز میں پیش کیے ہیں جو بچوں کی ذہنی و فکری ترہیت میں نہایت مفید ہیں تاکہ ایک مسلمان بچے کا ذہن اسلامی ماحول اور فضا کے ہم آہنگ بھی ہو اور اس میں اسلامی ذوق بھی پیدا ہو اور اس میں اسلامی مزاج وجود میں آئے جس سے وہ خیر و شر اور نفع و نقصان میں امتیاز کر سکے، نیز اس کی ذات میں قوت و عزت پیدا ہو سکے۔ سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم ہر سطح پر اخلاقی ترہیت کے بارے میں بھرپور ہدایات فراہم کرتی ہے۔ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے اخلاقی نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے بارے میں فرمایا کہ ”کان خلقه القرآن“ کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے اخلاق کا نمونہ قرآن کریم ہے۔ قرآن حکیم نے مسلمانوں کے لیے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو بطور نمونہ پیش کیا ہے، ارشاد فرمایا:

﴿حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول﴾

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الاحزاب: ۲۱]

”البتہ تحقیق رسول اللہ ﷺ کی زندگی تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے۔“

اب اس اُسوہ اور نمونہ کی اتباع آپ ﷺ کی سیرت کو اپنا کر ہی ممکن ہے، نیز ہر سطح پر نبوی طریق کو اختیار کر کے ہی اس نمونے کی پیروی ہو سکتی ہے۔ بچوں کی تربیت اور خانگی زندگی کی اصلاح کے لیے سیرت نبوی ﷺ ہی پہلا طریقہ ہے۔ اللہ تعالیٰ، محمد نور سوید کو اس عمدہ اور نادر موضوع کے پیش کرنے پر جزائے خیر عطا فرمائے اور دعائے کہ اللہ تعالیٰ اس کتاب کے ذریعہ تمام مسلمانوں کو نفع پہنچائے، یہ کتاب اس بات کے لائق ہے کہ اسے ہر گھر میں رکھا جائے اور اسے تربیت اولاد کا نصاب اور سلیبس شمار کیا جائے جیسا کہ مؤلف کتاب نے اسے اسلامی فکر تربیت کی روشنی میں مرتب کیا ہے۔

ابوالحسن علی الحسنی الندوی

دارالعلوم ندوۃ العلماء

۱۷/۱۱/۱۴۱۳ھ - ۵/۱۱/۱۹۹۳ء



www.KitaboSunnat.com

تقدیم

از:- فضیلۃ الشیخ ڈاکٹر محمد فوزی فیض اللہ

سنت نبویہ کا مطالعہ و تحقیق اور سند و متن کے اعتبار سے احادیث مبارکہ کا اہتمام موجودہ اسلامی قوت و ترقی کے نمایاں مظاہر ہیں، اور اس کے چند اسباب ہیں:

1..... امت کا اس وحی پر اعتماد، اس سے وابستگی جس کا نزول رسول اللہ ﷺ پر ہوا، خواہ وحی تملو یعنی قرآن کریم کی شکل میں ہو یا وحی غیر تملو یعنی احادیث رسول ﷺ کی صورت میں۔

2..... امت اسلامیہ نے اپنی عظمت رفتہ کے حصول کے لیے جدید تمام وسائل ترقی کو اختیار کیا مگر اپنی کھوئی ہوئی عظمت و شرافت کو نہ پاسکی تو اسے یقین ہو گیا کہ اس امت کی صلاح و بہتری اسی طریقہ پر چلنے میں مضمر ہے جس پر اوائل امت کار بند تھے، ان کی صلاح و فلاح کا راز بھی کتاب و سنت پر عمل کرنے میں ہے۔

3..... اس دور میں ان مستشرقین اور مستغربین کے نظریات کی تردید کے لیے سنت نبویہ کا اہتمام بھی اس کا سبب ہے جنہوں نے لوگوں کو ان کے پیغمبر ﷺ کی سنت کے بارے میں شکوک و شبہات میں مبتلا کیا، احادیث کی روایت و سند اور متن میں اکثر صحابہ رضی اللہ عنہم کو مطعون کیا اور کتب صحیح کو مجروح کیا اور ان کتابوں میں ضعف کا اختراع اور بعض روایات حدیث سے بے جا اختلاف کیا جس سے بعض مقتدر لوگوں کو بھی یہ جرأت پیدا ہوئی کہ وہ سنت کو ترک کر دینے کے قائل ہونے لگے اور کتاب اللہ پر اکتفاء کرنے لگے۔ اسی کے پیش نظر اہل سنت کے علماء نے ایسے شکوک و شبہات کی تردید اور

تحریریت اولاد کا نبوی امتلاز اور اُس کے زریں اصول

سنت رسول ﷺ کے بارے میں ہونے والے پروپیگنڈے کے خلاف دقیق اور عمیق علمی کام پر توجہ مبذول کی، اسی لیے اس دور میں سنت کا اہتمام و اشتغال، اسلام اور علوم اسلام کی ایک گونہ خدمت اور شریعت اور اولہ شرعیہ کا دفاع قرار پا گیا ہے۔

علاوہ ازیں دور حاضر میں سنت شریفہ کا اہتمام یہ معنی نہیں رکھتا کہ اس کا درجہ قرآن کریم پر مقدم ہے یا فقہ اسلامی بے کار چیز ہے اور لغت عربیہ اور اس کے فنون ناقابل توجہ ہیں، جیسا کہ بعض لوگوں کو وہم ہوا ہے جو اس سنت شریعہ کے اشتغال و اہتمام میں مبتدی کا درجہ رکھتے ہیں، پس قرآن ہی مسلمانوں کی اول کتاب ہے اس میں کسی مسلمان کو کوئی شبہ نہیں ہو سکتا اور سنت کا درجہ اس کے بعد ہے جو قرآن کے عموم میں تخصیص اور مطلق کو مقید اور مجمل کو متین اور اس کے معانی اور اہداف و مقاصد کی تشریح و توضیح کرتی ہے اور فقہ اسلامی کے احکام ان ہی دونوں (کتاب و سنت) سے مستنبط ہوتے ہیں اور اس کا تعلق اجتہاد کے ساتھ ہے جس میں شریعت کی روح کا اعتبار اور اس محرک کا لحاظ رکھا جاتا ہے جس سے فقہ اسلامی میں قوت حیات اور تسلسل پیدا ہوتا ہے۔

جیسا کہ امام شاطبی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ”ہر مسئلہ پر علیحدہ اور مستقل نص موجود نہیں ہے بلکہ شریعت نے چند امور کلیہ اور مطلق عبارات دے دی ہیں جو بے شمار مسائل و جزئیات پر مشتمل ہیں۔“

اور غیر منصوص اور نت نئے پیش آمدہ مسائل میں احکام کے استنباط اور اجتہاد کا سلسلہ تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم، تابعین اور تبع تابعین رضی اللہ عنہم سے جاری و ساری ہے، حضور نبی کریم ﷺ نے حضرت معاذ بنی النضہ کو اس کی اجازت دی اور تمام صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس اجتہاد کو قائم اور برقرار رکھا، خود آنحضرت ﷺ نے بنو قریظہ کے فیصلہ میں سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ کے اجتہاد کو پسندیدگی کی نظر سے دیکھا۔ ہم دیکھتے ہیں کہ بعض ائمہ محدثین متعدد وسائل کے ساتھ اجتہاد کے ذریعہ مسئلہ کا حل نکالتے تھے، امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ سنت رسول ﷺ پر سختی سے عمل پیرا ہونے کے باوجود مصالح مرسلہ پر عمل کرتے تھے، اور امام اہل مدینہ مالک بن انس رحمہ اللہ استصلاح اور قیاس پر عمل

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کرتے تھے، اسی طرح دیگر محدثین و ائمہ کرام عرف اور سند ذرائع کو اختیار کرتے ہیں۔ احناف کے بارے میں جو یہ بات کہی جاتی ہے کہ وہ اصحاب رائے ہیں بایں معنی کہ وہ حدیث کے تارک ہیں اور اپنی رائے پر عمل کرتے ہیں، یہ بات درست نہیں، خود امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ سے یہ صحیح قول مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ”جو حکم کتاب اللہ اور سنت رسول میں آجائے وہ ہمیں بسر و چشم قبول ہے۔“

بلکہ اہل علم کے ہاں یہ بات مشہور ہے کہ ”لوگ ہمیشہ صلاح و بہتری میں رہے جب تک کہ ان میں حدیث کی طلب رکھنے والا موجود رہا، لیکن جب بغیر حدیث کے علم کی طلب ہونے لگی تو لوگوں میں فساد اور خرابی پیدا ہوگئی“، اسی طرح یہ بات مشہور ہے کہ ”اللہ تعالیٰ کے دین کے بارے میں ذاتی رائے سے اجتناب کرو اور سنت کا اتباع لازم جانو، کیونکہ جو شخص سنت سے باہر ہوا وہ گمراہی میں پڑا“ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ اس سے مراد مذموم قول یعنی خواہش نفس ہے اور ایسی رائے مراد ہے جس کی کوئی اصل کتاب و سنت یا قیاس میں موجود نہ ہو، البتہ رائے کا یہ معنی کہ احکام کے استنباط میں مہارت و کمال، تو اس کی نسبت ان ائمہ احناف کی طرف درست ہے، بلکہ دوسروں کی طرف بھی درست ہے۔ اسی لیے ابن قتیبہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”المعارف“ میں امام اوزاعی رحمۃ اللہ علیہ اور امام سفیان ثوری رحمۃ اللہ علیہ کو اصحاب رائے میں شمار کیا ہے، حالانکہ یہ حضرات محدثین کرام کے اعلام (بڑے لوگوں) میں سے ہیں، بلکہ بعض مصنفین نے امام مالک کے تبعین کو اصحاب رائے کے وصف کے ساتھ بیان کیا ہے، جیسا کہ ابامحسنی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”فضاۃ قرطبہ“ میں اسے نقل کیا ہے۔ اس امت مسلمہ میں (ان شاء اللہ) کوئی ایسا شخص موجود نہیں ہے جو اپنی رائے کو سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر مقدم رکھتا ہو، اس کے لیے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا یہ قول ہی کافی ہے جو ان کے مشہور رسالہ میں موجود ہے کہ ”کسی کے لیے بھی جائز نہیں کہ اس کے پاس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی کوئی سنت پہنچے اور وہ اس سنت کو کسی کے قول پر ترک کر دے۔“

اس دور کی علمی ترقی کی صفت اور خوبی سنت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کا اہتمام اور اہتمام ہے، تاکہ سنت رسول کے مخطوطے (قلمی نسخے) کی تحقیق اور اس کے متون کی تشریح اور اس کے

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نثری اصول

مسائید کی طرف توجہ اور اس کی تصنیفات کی طباعت کا اہتمام ہو، جس کا ظہور (اس بیانہ پر) اس سے پہلے دیکھا نہیں گیا، اسی طرح احادیث کے الفاظ کی فہرست کی تیاری اور اطراف حدیث کی ترتیب کا کام ہوتا کہ احادیث کے بارے میں ریسرچ اور تحقیق کرنے والوں کو سہولت ہو اور صحیح اور ضعیف میں امتیاز ہو، حیات رسول ﷺ کے مختلف پہلوؤں کا مطالعہ و تحقیق اور اسوۂ رسول اکرم ﷺ کو اپنانے کی غرض سے ان کا مستقل تصنیف کی شکل میں لانا بھی اس میں شامل ہے، جیسے آنحضور ﷺ کا صلح و جنگ میں خانگی زندگی اور اپنے اصحاب رضی اللہ عنہم و احباب کے درمیان زندگی بسر کرنے کا انداز اور اہل الذمہ کفار اور منافقین کے ساتھ آپ ﷺ کا سلوک وغیرہ۔ اسی طرح عبادت و تعامل اور افتاء و قضاء، اقامت حدود، لوگوں کے درمیان رشتہ اخوت قائم کرنے، معاہدوں کی پابندی اور مخالفین کے درمیان صلح کروانے کے سلسلہ میں بھی حضور نبی کریم ﷺ کے طریق کی تحقیق اور اس کی اتباع اس میں شامل ہے، جیسا کہ بہت سے ائمہ کرام رضی اللہ عنہم نے ان امور کی تحقیق کے لیے مستقل رسائل اور کتب تصنیف کی ہیں جن میں امام ابن القیم رضی اللہ عنہ کی اہم ترین کتاب ”زاد المعاد“ ہے۔

پیش نظر کتاب بھی ان اہم اور قیمتی کتابوں میں سے ایک ہے جس میں سنت نبوی ﷺ کے ایک مخصوص پہلو ”بچوں کے لیے تربیت نبوی ﷺ کا انداز“ کا خصوصی اہتمام کیا گیا ہے۔ اگرچہ اس سے پہلے بھی دینی تربیت اور نبوی تربیت کے حوالہ سے بہت کچھ لکھا گیا ہے لیکن خاص بچوں کے لیے (غالباً) تربیت نبوی ﷺ کے حوالہ سے لکھا نہیں گیا، لہذا سیرت نبوی ﷺ کے دیگر پہلوؤں میں سے یہ ایک مستقل اور اہم ترین پہلو ہے، مؤلف نے ان سب امور کو مومنانہ عقیدے، راجح اور پختہ فکر اور عمیق اور بصیرت افروز نظر اور باذوق مرتب کی ترتیب و تنظیم کے ساتھ ذکر کیا ہے اور اپنی کتاب کو چند فصول پر مرتب کیا ہے، ایک فصل میں والدین کے لیے نصیحتیں مذکور ہیں، اور دوسری میں شیر خوار بچے کے حقوق کا ذکر ہے اور یہ تیسری فصل میں بچے کے دودھ چھڑانے سے لے کر بالغ ہونے تک کا مرحلہ مذکور ہے اور یہ فصل کتاب کی اہم ترین فصل ہے، اور بچے کی تربیت و اصلاح کا محور ہے، چنانچہ

تربیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زریں اصول

مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے اس میں معاشرتی، اخلاقی، فکری، جسمانی، جنسی اور عبادت و عقیدے کی بنیادیں بیان کی ہیں، جیسا کہ مصنف رحمۃ اللہ علیہ نے ایک مستقل فصل قائم کی جس میں انہوں نے والدین کے ساتھ بچوں کے حسن سلوک اور ان کے حقوق کی رعایت کا ذکر کیا ہے اور ایک فصل میں فکری و نفسیاتی مؤثر تربیت کے مختلف نبوی اسالیب بیان کیے ہیں، پھر آخر میں ایک اور فصل ذکر کی ہے جس میں بچوں کی بالخصوص تادیب و تہذیب کا ذکر آیا ہے، اور کتاب کا اختتام و طرح کی چہل حدیث پر کیا ہے، ایک میں وہ احادیث جن کا تعلق والدین سے ہے، ذکر کی ہیں اور دوسری میں وہ احادیث ذکر کی ہیں جن کا تعلق اولاد سے ہے۔

مصنف کتاب نے اپنی بحث و تحقیق میں جن مصاویر و مراجع کی طرف رجوع کیا ہے ان میں تفسیر و سنت، فقہ و تاریخ، دعوت اور اسلامی ثقافت اور عالم اسلامی کی موجودہ کتابیں ہیں اور اپنی ہر بات کا باقاعدہ حوالہ اور ماخذ بھی ذکر کیا ہے اور ہر تربیتی نظریہ کو تقویت پہنچائی ہے اور اسے حدیث نبوی صلی اللہ علیہ وسلم اور اسلاف کی تطبیقات اور ائمہ کرام اور اہل علم مرتبین کے مسالک سے قلمبند کیا ہے اور بچوں کے لیے تربیتی افکار و نظریات کو مضبوط دینی حقائق، تاریخی واقعات اور اسلامی مرتبین کی نظر میں مقررہ مشاہد سے مستحکم اور مضبوط کیا ہے، اور اس سلسلہ میں بہت سی عجیب باتیں ذکر کی ہیں، جس کی بناء پر یہ کتاب بچوں کا دینی انسائیکلو پیڈیا کہلانے کے لائق ہے، اس میں احادیث مبارکہ، سلف صالحین کے آثار اور مسلمان اولاد کی تربیت میں مرتبین کے مسالک کا ایک بہت بڑا ذخیرہ موجود ہے، میں یہ کہہ سکتا ہوں کہ یہ قیمتی کتاب ایک مسلم معاشرہ میں اپنا علمی اثر و رسوخ اور وسیع تشکیل رکھتی ہے اور اس کتاب سے والدین بھی اور بالغ و نابالغ اولاد بھی استفادہ کر سکتی ہے، اس میں انتہائی سہل اسلوب اور آسان زبان اختیار کی گئی ہے، قرآنی آیات سے مزین اور سنت مطہرہ سے آراستہ ہے، اس میں قصص و واقعات اور اسلاف سے منقول اقوال و حکم بھی مذکور ہیں، مسلمانوں کے لیے ایسی مسلحہ باتیں تسلیم کرنا اور ان سے اثر قبول کرنا واضح ہے۔

میں شہادت دیتا ہوں کہ مجھے کتاب کی ان فصول سے بہت فوائد حاصل ہوئے اور میری



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

تمنا ہے کہ میں اس کتاب کا مطالعہ کروں اور اگر مجھے اس کا موقع ملا تو تربیت اولاد کے سلسلہ میں اپنے اخلاق و کردار کو سنواروں گا اور اولاد کو فائدہ پہنچاؤں گا اور ان کو معاشرہ کی ظاہری چمک دمک سے بچاؤں گا، اور ان وسائل و ذرائع سے دور رکھوں گا جو ان کے لیے غیر مفید ہیں اور ان کی کوششوں میں ذرا بھی کام آنے والے نہیں ہیں، ان کے ذریعہ نہ تو ان بچوں میں علم کی محبت پیدا ہوتی ہے اور نہ ہی کسی مستقبل کی بناء وابستہ ہے، اور نہ ہی نیک امور کی طرف وہ رہنمائی کرتے ہیں اور نہ ہی ان سے راہ راست حاصل ہوتی ہے۔

میں اس کتاب کو استفادہ کی نظر سے ضرور پڑھوں گا اور بہت سے لوگ بھی اسے پڑھ کر مستفید ہوں گے اور اس کے مؤلف کے لیے دُعا گو ہیں کہ اللہ تعالیٰ انہیں مزید توفیق عطا فرمائے اور دونوں جہانوں میں اس کا بہترین بدلہ عطا فرمائے کہ انہوں نے امت کی ایک اہم ضرورت کو پورا کیا اور ایک مسلمان بچے کے تربیتی کتب کو مالدار کر دیا۔

میں اللہ تعالیٰ کے سامنے کسی کو پاک صاف نہیں کہتا، سنت نبوی ﷺ کا چشمہ ہمیشہ سے سیراب کرتا رہا ہے اور حوض نبوت پر تمام لوگ آتے رہیں گے، خواہ ساری کائنات کے لوگ ہوں، اسلاف نے اخلاف کے لیے بہت کم باتیں چھوڑی ہیں۔
جزی اللہ عنا نبینا و سیدنا محمدًا ﷺ ما هو اہلہ .

ڈاکٹر محمد فوزی فیض اللہ

(سابق) استاذ و رئیس شعبہ فقہ اسلامی و مذاہب

جامعہ دمشق

و رئیس شعبہ فقہ و اصول۔ کلیۃ الشریعۃ

والدراسات الاسلامیۃ۔ جامعہ کویت

۱۱ ذی القعدہ ۱۴۰۴ھ بمطابق ۸/۸/۱۹۸۴ء



تقدیم

از:- علامہ شیخ عبدالرحمن حسن حبیبکہ

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خير
المعلمين من البشر وسيد المرسلين والمؤدبين سيدنا محمد
وعلى آله وصحبه اجمعين .

وبعد! ایک نوجوان مومن محمد نور عبد الحفیظ سوید نے مجھے اپنی ایک کتاب کی طرف توجہ
دلائی جسے انہوں نے بہ عنوان ”بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ تربیت“ نشر و طباعت کے
لیے تیار کیا، جب میں نے اس کتاب کا مطالعہ کیا تو مجھے اس کی تیاری سے یہ معلوم ہوا کہ
مصنف رحمہ اللہ نے اس کے مضامین جمع کرنے میں کئی سال لگا دیے ہیں، احادیث اور اسلامی
اخلاق و تربیت کی کتب سے بہت زیادہ مواد جمع کیا ہے، اور کتاب کے ابواب اور فصول کو
اچھے انداز سے مرتب کیا ہے، اور ان کے اس مبارک کام کے انجام دینے کا اصل سبب، اس
نبوی ﷺ طریقہ تربیت کے موافق اسلامی خاندان کی تشکیل اور اس کی رہنمائی کی حرص و
خواہش ہے جو اسلامی تربیت میں عملی تشکیل اور قوی توضیح کی صورت میں انجام دی جائے،
اس سلسلہ میں انہوں نے بچوں سے متعلق تمام امور کو جمع کرنے کا اہتمام کیا ہے، جیسے رشتہ
ازدواج کے لیے مسلمان میاں بیوی کا انتخاب، حتیٰ کہ جنین کا مرحلہ تک ذکر کیا ہے، اور بچہ کی
ولادت، طفولیت، تمییز، مراہقت، بلوغ اور سن رشد وغیرہ بہت سے امور کتاب میں درج
کردیے ہیں، اور موضوع سے متعلق تمام مضامین کے مراجع و مصادر کے ذکر کرنے کا اہتمام
کیا ہے۔ میرے خیال میں مصنف نے اپنی بھرپور طاقت اس کی تیاری میں صرف کر دی ہے،

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

لہذا جو شخص بچوں کی تربیت کے بارے میں نبوی ﷺ طریقہ تربیت سے آگاہ ہونا چاہتا ہو وہ اس کتاب کا مطالعہ کرے، اسے اس کتاب میں انتہائی مفید زاہد راہ اور عمدہ مضامین ملیں گے جس سے وہ خیر کثیر حاصل کر سکتا ہے۔

میری دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ ہمارے بھائی محمد نور عبد الحفیظ سوید کو اس کام پر اجر عطا فرمائے اور اپنے فضل سے مزید توفیق عنایت فرمائے، نیز بارگاہ رب العزت میں التجاء ہے کہ اللہ جل شانہ، اس کتاب کو نافع بنائے اور اس کے ذریعہ ہمارے اسلامی خاندانوں کے قلوب کو بھی منور فرمائے تاکہ وہ اپنے بچوں کی صحیح اسلامی تربیت کے لیے اپنے نبی ﷺ کے مبارک طریقہ کو اپنائیں۔

اے اللہ! ہمیں درست راہ دکھا دیجیے اور درست بات دل میں ڈال دیجیے اور اپنی مرضیات پر چلنے کی توفیق نصیب فرمائیں۔

انک کریم منان، وَاٰخِرُ دَعْوَانَا اِنِ الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ .

عبد الرحمن حسن صبنکہ الميدانی

استاذ: جامعہ ام القرى: مكة المكرمة

۲۸ رمضان المبارک ۱۴۰۵ھ



تقریظ

از: علامہ و مربی شیخ احمد قلاش

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

یہ بے مثال تصنیف ہے، اور یہ حقیقت ہے، اس لیے کہ اس کے ذریعہ بچوں کے دل، سید الا برار ﷺ کے ساتھ وابستہ ہوتے ہیں، پھر ترہیت اولاد کے سلسلہ میں مذکور ہر بحث کی اصل مربی اکبر ﷺ کے ارشادات میں موجود ہے خدا گواہ ہے کہ بہت سے مواقع پر میری آنکھوں سے آنسو رواں ہو گئے اور کئی بار اس کے پڑھنے سے میرے رونگٹے کھڑے ہو گئے۔ پس اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو جزائے خیر عطا فرمائے اور مسلمانوں کو توفیق بخشے کہ وہ اپنے بچوں کو اس کی ہدایات کے مطابق ڈھال دیں، کیا ہی اچھا ہو کہ اسلامی ترہیت کے مضمون میں اس کتاب کو داخل نصاب کر لیا جائے، بالخصوص پرائمری سکول میں۔

احمد القلاش



تقدیم

از:- ڈاکٹر محمود الطحان

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على امام المرابين
سيدنا ونبينا محمد ، وعلى آله وصحبه اجمعين .

اما بعد: برادر مکرم جناب محمد نور سوید نے اپنی بیش بہا کتاب ”بچوں کے لیے نبوی ﷺ
طریقہ تربیت“ کا ایک نسخہ بطور تحفہ عنایت فرمایا اور فرمائش کی کہ میں اس کا مطالعہ بھی کروں
اور اس پر مختصر چند کلمات بھی رقم کروں، میں نے کتاب کی ورق گردانی کی اور اس کی فہرست
کو دیکھا تو معلوم ہوا کہ یہ کتاب بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں فوائد کثیرہ سے لبریز ہے۔

اس کتاب کے متعلق لائق ذکر بات یہ ہے کہ صاحب کتاب نے مسلمانوں کی توجہ اس
بات کی طرف مبذول کرائی ہے کہ بچوں کی تربیت کے لیے مکمل تربیتی پروگرام موجود ہے جس
کی سیرابی حضور ﷺ کے طریقہ اور آپ ﷺ کی سنت مطہرہ سے ہوئی ہے، نیز یہ کہ
مسلمانوں کو اس بات کی قطعاً کوئی ضرورت نہیں کہ وہ ملحدین یا غیر مسلموں کے تربیتی افکار و
نظریات کی طرف نگاہ بھی اٹھا کر دیکھیں، کیونکہ ان کے نبی ﷺ کی سنت میں وہ تمام امور
موجود ہیں جو انہیں اغیار کی تمام باتوں سے مستغنی کر دینے والے ہیں۔

اس کتاب کی تیاری میں مصنف رضی اللہ عنہ نے خوب محنت صرف کی ہے اور سچے جذبے اور
مخلصانہ نیت سے اسے مرتب کیا ہے جیسا کہ قارئین کے سامنے یہ بات واضح ہوتی ہے۔

مؤلف کتاب نے اس میں بچوں کی تربیت کے حوالہ سے جدید چیزیں بھی جمع کی ہیں جو
بڑی عجیب ہیں، اس کتاب کی جمع و ترتیب میں مصنف کو کامیابی حاصل ہوئی ہے، انہوں نے ہر

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

بات کو موقع و محل کے مناسب بیان کیا ہے۔ کتاب کی ترتیب بھی بڑی ممتاز صفات کی حامل ہے، جس سے مصنف کی فکری سلامتی، پاکیزگی عقل اور بلند ذوقی کا بخوبی علم ہوتا ہے۔ مختصر آئیہ کہ اس کتاب سے کوئی مسلم گھرانہ مستغنی نہیں ہے، گھر کے مکتبہ میں رکھی جائے تاکہ گھر کے لوگ اسے پڑھیں اور اس کتاب میں تمام نبوی ﷺ ہدایات کو عملی شکل میں پیش کیا گیا ہے۔ اگر بلادِ عربیہ و اسلامیہ کی مذہبی وزارتیں اس کتاب کو اپنے سکولوں میں بھی داخل نصاب کر لیں تو بہت اچھا ہوگا، اگر ساری کتاب نہ سہی، اس کی چند فصول ہی سکولوں کے نصاب میں شامل ہو جائیں تو بہت بہتر ہوگا۔

آخر میں اللہ تعالیٰ سے دُعا ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کے مؤلف کو اجرِ جزیل عطا فرمائے اور اسے ان کے میزانِ حسنات میں شامل فرمائے جس دن نہ کوئی مال نفع دے گا اور نہ اولاد کام آئے گی، بس وہی کامیابی سے ہمکنار ہوگا جو قلبِ سلیم لے کر بارگاہِ الہی میں پیش ہو گیا۔

والحمد لله رب العالمین

محمود الطحان

رئیس شعبہ تفسیر و حدیث

كلية الشريعة، جامعه كويت

كویت ۲۱ جمادی الاخریٰ ۱۴۰۸ھ بمطابق

۹ فروری ۱۹۸۸ء



طرز تحقیق

کتاب ہذا کا طرز تحقیق یہ ہے کہ اس میں اس بات کا التزام کیا گیا ہے کہ بچوں کے افکار و خیالات کی تربیت و تہذیب کے سلسلہ میں چشمہ نبوی کو ہی اساس اور بنیاد بنایا جائے۔ راقم السطور کے پیش نظر پہلے سے کوئی نظریات یا افکار طے شدہ نہیں تھے کہ ان کی تائید کے لیے احادیث نبویہ ﷺ کی کوئی دلیل تلاش کی گئی ہو اور اس کو ان طے شدہ خیالات پر چسپاں کیا گیا ہو، بلکہ راقم کا حال یہ ہے کہ تربیت اولاد کے سلسلہ میں مغربی کتب کے مطالعہ میں ایک معتد بہ وقت صرف کرنے کے بعد جب اسے کوئی حدیث دستیاب ہوتی تو اس کا دل اس نور سے روشن ہو جاتا تھا جو نور اللہ تعالیٰ نے اس کے دل میں پیدا کیا، راقم الحرف کو ان مغرب زدہ لوگوں کی تصنیف کردہ کتابوں میں سوائے مختلف آراء اور مذاہب و اقوال کے کچھ حاصل نہ ہوا، وہاں تو ہر شخص اپنے مطلب کی بات کرتا ہے اور اپنا ناقص اور ادھورا تجربہ بیان کرتا ہے، اس کے برعکس احادیث نبویہ میں ہر بات موقع و محل کے مناسب بیان کی گئی ہے اور اس میں امر بھی ہے اور نہی بھی، جس سے ہر بات خوب واضح انداز میں معلوم ہوتی ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ و تحقیق کے ساتھ ساتھ بندے کے ایمان میں بھی اضافہ ہوتا جاتا ہے، جس سے بچے نہ ہی اکتاہٹ کا شکار ہوتے ہیں اور نہ ہی کوئی مشکل محسوس کرتے ہیں۔ بلکہ درست روی کے ساتھ ساتھ ان کے یقین میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور حضور ﷺ کے ساتھ ربط و تعلق بھی استوار ہوتا ہے اور ان احادیث مبارکہ کے مطالعہ سے انہیں ہدایت ملتی ہے۔

حضرت علی کرم اللہ وجہہ نے تمام لوگوں کو چشمہ نبوی سے فیض یاب ہونے کی ہدایت کی

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

ہے، دراصل یہی درست روش اور طرز عمل ہے۔ انہوں نے فرمایا: جب میں تم سے رسول اللہ ﷺ کی کوئی حدیث بیان کروں تو اس پر یقین کیا کرو کہ وہی سیدھا راستہ اور تقویٰ و پرہیزگاری کی راہ ہے۔“ (رواہ ابو یعلیٰ فی مسندہ ۱/ ۴۴۴، بسند صحیح)

یہ کتاب درج ذیل امتیازات و خصوصیات کی حامل ہے:

۱..... حدیث نبوی ﷺ کو ہی کتاب کے ہر مضمون کی اساس اور بنیاد بنایا گیا ہے، اس

کے بعد صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین رضی اللہ عنہم اور دیگر اسلاف امت کی تطبیقات بیان کی گئی ہیں۔

۲..... اس صاف و شفاف چشمہ سے کتاب کا سارا مواد لیا گیا ہے جو ثبات و دوام کی صفت

سے موصوف ہے، جبکہ دیگر مذاہب کا حال اس کے خلاف ہے۔

۳..... رسول اللہ ﷺ کی اقتداء و اتباع اور احکام خداوندی کی تعمیل و تنفیذ۔

ایک بزرگ سعید بن اسماعیل رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ”جو شخص اپنی ذات پر سنت کو قول اور

فعل دونوں اعتبار سے لازم کرتا ہے اس کی زبان سے حکمت و دانائی کی باتیں صادر

ہوتی ہیں اور جو شخص خواہش نفس کو اپنا حاکم بناتا ہے اس کی زبان سے بدعات نکلتی

ہیں، جیسا کہ اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: ﴿وَإِنْ تَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ حَكَمُوا﴾ [النور: ۵۴]

”اور اگر تم اس کی اطاعت کرو گے تو ہدایت پاؤ گے۔“

۴..... بچوں کے علم میں بہت سے امور ایسے مجہول قسم کے ہوتے ہیں کہ ان کو جاننے اور

سمجھنے کے لیے کسی کامل انسان کی ضرورت ہوتی ہے جو ان مخفی امور سے واقف ہو

اور ایسی شخصیت رسول اللہ ﷺ کی ہی ہو سکتی ہے، تاکہ بچوں کے مجہول قسم کے

امور ہم پر کھل سکیں۔

۵..... یہ کتاب ان مشکلات کا حل پیش نہیں کرتی جن میں والدین یا بچوں کے ربی

حضرات مبتلا ہیں یا خود بچوں کی مشکلات کا اس میں حل موجود نہیں ہے، بلکہ اس کا

طرز یہ ہے کہ کتاب ایسی غذا پیش کرتی ہے جس سے ان تمام امراض اور مشکلات کا

جڑ سے ہی خاتمہ ہو جاتا ہے، یعنی اس نبوی ﷺ تربیت کی غذا فراہم کرنے سے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تمام مسائل حل ہو جاتے ہیں۔ لہذا مربی کے ذمہ بس یہ ہے کہ وہ کتاب میں دی گئی غذا کی طرف مراجعت کرے اور اسے اچھے اور خوبصورت انداز میں بچوں کے سامنے پیش کرے، اس سے ان مشکلات کا خاتمہ ہو سکے گا، اور اگر کوئی مسئلہ اجتماعی (معاشرتی) ہو تو اجتماعی بناء (حل) کی طرف رجوع کرے۔

۶..... اس کتاب کا مطالعہ ہر طرح کے مربی، والدین اور مسئول (ذمہ دار) کر سکتے ہیں اور اس سے استفادہ کر سکتے ہیں۔

۷..... اس کتاب میں مشرقی یا مغربی تربیتی مدارس کے ساتھ موازنہ کا ذکر نہیں ہے اور اس کے چند اسباب ہیں: (۱)..... مغربی سکالر اپنی بحث و تحقیق میں ذہنی الجھاؤ کا شکار ہوتا ہے جس کے نتیجے میں اس کے افکار و نظریات ناقص درجے کے ہوتے ہیں۔ (ب)..... نیز اس کے اقوال اور آراء تضادات کا مجموعہ ہوتے ہیں۔ ایک مسلمان بچے کو اس بات کی ضرورت نہیں کہ وہ کسی غیر مسلم کے تجربات کا میدان بنے یا تختہ مشق بنے جبکہ اس کے پاس قابل اقتداء پیغمبر ﷺ کی ذاتِ بابرکات موجود ہے۔ (ج) مغربی مصنف کا اعتماد عملی تجربات اور مخصوص نوعیت کے حالات پر ہوتا ہے۔

۸..... جس طرح یہ کتاب بچوں کی تربیت و اصلاح کے لیے ہے اسی طرح والدین اور مربی حضرات کی تربیت بھی کرتی ہے اور ان کے مزاج کو سنوارتی ہے اور ان کی ذمہ داری پر بھی ان کو متوجہ کرتی ہے۔

۹..... یہ کتاب اس اعتبار سے ممتاز حیثیت کی حامل ہے کہ اس میں وسیع پیمانہ پر احادیث نبویہ اور عملی صورتوں کے نمونے جا بجا ذکر کئے گئے ہیں اور حتی الامکان اپنی (راقم) گفتگو کو کم سے کم لایا گیا ہے، اور سلف صالحین کا کلام بھی لایا گیا ہے۔

۱۰..... مصنف نے سلف صالحین کی زندگی کے عملی نمونے بھی پیش کیے ہیں تاکہ بات کی مزید وضاحت بھی ہو اور مربی کے سامنے بھی اس کی عملی صورت رہے اور وہ اس سے استفادہ کر سکے اور پھر بچوں کے دل و دماغ میں بھی مناسب موقع پر اس کو نقش

ترتیب اولاد کا نبوی اہواز اور اس کے زریں اصول

کر سکے، جیسا کہ کہا جاتا ہے ”عند ذکر الصالحین تنزل الرحمت“
یعنی نیک لوگوں کے تذکرے کرنے سے رحمتوں کا نزول ہوتا ہے۔

ہر واقعہ اور نقل کردہ مضمون کا باقاعدہ حوالہ بھی دیا گیا ہے۔

یہ کتاب چھ فصول پر مشتمل ہے پہلی فصل میں والدین اور مربی حضرات کے متعلق

ہدایات درج ہیں، دوسری فصل میں ولادت سے لے کر دو سال تک کے مرحلہ کا ذکر ہے، تیسری فصل میں بچہ کی شخصیت کی تعمیر کا بیان ہے جس کا تعلق دو سال کی عمر سے لے کر بالغ ہونے تک سے ہے، پھر چوتھی فصل میں والدین کی فرماں برداری کی ترغیب اور نافرمانی پر تنبیہ کا ذکر کیا گیا ہے اور پانچویں فصل میں بچوں کی نبوی ﷺ طرز تربیت کے مختلف اسالیب کا بیان ہے اور چھٹی فصل میں بچوں کی تادیب و تہذیب کا ذکر ہے۔

علاوہ ازیں یہ کتاب مندرجہ ذیل امور کی بناء پر ممتاز درجہ رکھتی ہے۔

1..... شمولیت: یعنی یہ کتاب بچوں کی زندگی کے تمام شعبوں کا احاطہ کرتی ہے۔

2..... واقیعت: یعنی یہ کتاب فی الواقع ان ارشادات و ہدایات پر مشتمل ہے جو ہدایات رسول اللہ ﷺ نے بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو دیں یا آنحضور ﷺ نے براہ راست وہ ہدایات بچوں کو دیں، مغربی طرز تربیت کا ذکر نہیں کیا گیا جو محض سنے سنائے تجربات پر مبنی ہوتے ہیں۔

3..... عالمیت: یعنی یہ کتاب تمام مسلمان بچوں سے مخاطب ہے خواہ وہ دنیا کے کسی بھی گوشہ میں رہتے ہوں۔

4..... مساوات: یعنی اس کتاب کا روئے سخن ہر طرح کے بچے ہیں خواہ وہ مال دار ہوں یا نادار، حاکم کے بچے ہوں یا محکوم کے، گورے ہوں یا کالے۔

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

5..... یکسانیت: یعنی یہ کتاب بچوں کی تمام ضروریات کو پورا کرتی ہے اور ان کو حال و مستقبل میں متوازن زندگی گزارنے کے قابل بناتی ہے۔

6..... رشتہ و وحدت: چوں کہ مسلمانوں کے بچے چشمہ نبوی ﷺ سے فیض یاب ہوتے ہیں، اس لیے اس کتاب سے ان کو فکری و شعوری اور اخلاقی وحدت حاصل ہوتی ہے۔

13..... بحث و تحقیق کے چند مراحل ذکر کرتے ہوئے، یعنی جمع و ترتیب، تویب (باب بندی)، اصولی طرز نگارش اور عمدہ ترتیب و ترکیب، اس سے بچوں کی شخصیت کی تعمیر ہوگی اور مشکلات حل ہوں گی اور جب تربیت کے وہ امور ان کے ذہنوں میں پیوست ہوں گے تو ان شاء اللہ العزیز وہ صحیح معنی میں مسلمان بچے کہلائیں گے۔

جب والدین نبوی ﷺ طرز پر بچوں کے سامنے اس پروگرام کو پیش کریں گے تو ان کا رول اور کردار ختم ہو جاتا ہے اور نتیجہ اور انجام اللہ تعالیٰ کے ہاتھ میں رہ جاتا ہے۔ یعنی پھر تربیت اولاد کی ذمہ داری سے وہ عہدہ برآں ہو جاتے ہیں، کیونکہ انہوں نے تربیت کے ان اسالیب کو اختیار کیا جن کو اللہ تعالیٰ نے ان پر لازم کیا تھا یعنی پیغمبر خدا ﷺ کی اقتداء اور پیروی کا حکم، جیسا کہ ارشاد فرمایا:

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الاحزاب: ۲۱]

”تحقیق رسول اللہ ﷺ کی زندگی تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے، اس کے لیے جو اللہ تعالیٰ اور یوم آخرت کی امید رکھتا ہو اور اللہ تعالیٰ کا کثرت سے ذکر کرتا ہو۔“

نیز فرمایا:

﴿مَن يُطِعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَن تَوَلَّىٰ فَمَا أَرْسَلْنَاكَ

عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾ [النساء: ۸۰]

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

”جو شخص پیغمبر ﷺ کا کہا مانتا ہے وہ یقیناً اللہ کا کہا مانتا ہے اور جو روگردانی کرے گا تو ہم نے آپ ﷺ کو ان پر نگران بنا کر نہیں بھیجا۔“

کتاب کے اختتام پر والدین کی سہولت کے لیے چالیس احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں رسول اللہ ﷺ کے مخاطب والدین ہیں اور اس کے بعد چالیس ایسی احادیث ذکر کی گئی ہیں جن میں بچوں کے لیے ارشادات و ہدایات ہیں، تاکہ بچے انہیں یاد کر سکیں۔

۱۵..... آخر میں قارئین کی خدمت میں عرض ہے کہ بندہ اپنی یہ کاوش آپ کے سامنے پیش کر رہا ہے جس کو تیار کرنے میں دس سال کا عرصہ صرف ہو چکا ہے، اس میں جو بھی درست بات مذکور ہے وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی توفیق کا ثمرہ ہے اور جہاں کوئی غلطی اور نقص نظر آئے وہ دراصل میری کوتاہی کی وجہ سے ہے، بہر کیف! میں اپنی کم مائیگی اور عجز و ناتوانی کے باوجود اپنے مقصد تک پہنچا ہوں اور میں اپنی اس تربیتی کوشش کو بالکل درست اور قطعی قرار نہیں دیتا اور نہ یہ دعویٰ کرتا ہوں کہ یہ اللہ کا یا رسول ﷺ کا کوئی حکم ہے، اس لیے کہ یہ میری شان نہیں ہے، میرے لیے بس امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ کی نقل کردہ یہ روایت کافی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ امیر لشکر کو تاکید حکم دیا کرتے تھے کہ ”جب تم کسی قلعہ کا محاصرہ کرو اور وہ لوگ ارادہ کریں کہ تم ان کو اللہ کے حکم پر اتارو تو ایسا نہ کرو بلکہ ان کو اپنے حکم پر اتارو، کیونکہ تم نہیں جانتے کہ کیا تم ان کے متعلق اللہ کے حکم کو ٹھیک ٹھیک پورا کر پاؤ گے بھی یا نہیں۔“

دانش مندوں کا قدیم قول ہے کہ ”جو شخص کتاب تصنیف کرتا ہے اسے نشانہ ملامت بنایا جاتا ہے اگر اچھا لکھتا ہے تو مہربانی کا طالب ہوتا ہے اور اگر بُرا لکھتا ہے تو اسے مطعون کیا جاتا ہے۔“ (الحلل فی اصلاح الخلل)

آخر میں ولی و عا ہے کہ اللہ تعالیٰ تمام معاونین اور محسنین کو جزائے خیر عطا فرمائے اور ہم سب کو اس روز اجر جزیل سے نواز دے جس دن نہ مال کام آئے گا اور نہ اولاد، بس وہی

تزیینت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

شخص کامیاب ہوگا جو قلب سلیم لے کر بارگاہ ایزدی میں حاضر ہو گیا۔
راقم الحروف ان تمام لوگوں کا بھی شکر گزار ہے جنہوں نے کوئی اچھی نصیحت کی یا کسی غلطی اور قصور پر مجھے متنبہ کیا اور مستفید ہونے والے قارئین سے بھی امید واثق ہے کہ وہ اپنی دعاؤں میں ضرور یاد رکھیں گے تاکہ فرشتے بھی ان دعاؤں پر آمین کہیں کہ تمہیں بھی اس کے مثل حاصل ہو۔

کتبہ الفقیر الی اللہ تعالیٰ

محمد نور بن عبد الحفیظ سوید

غفر اللہ له ولوالدیه وللمسلمین

کویت ۱۲ ربیع الاول ۱۴۰۴ ہ بمطابق

۱۵ دسمبر ۱۹۸۳ء



کتاب کے عنوانات اور ان کی وضاحت

(۱)..... منہج: میم کے فتح اور کسرہ کے ساتھ بمعنی واضح راستہ، سوچنی سمجھی اسکیم، اسی سے ماخوذ ہے لفظ منہج الدرستہ بمعنی نصاب تعلیم اور منہج التعلیم بمعنی طریقہ تعلیم۔ اس کی جمع منہج آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

(۲)..... التربیة: تربیت کے اصل معانی تین ہیں: (۱) رَبَّایَرُو بمعنی بڑھانا، اضافہ ہونا۔ (۲) رَبَّی یَرْبُی، خفی یخفی کے وزن پر بمعنی پرورش پانا (۳) رَبَّ یَرَبُّ، مَدَّ یَمُدُّ کے وزن پر بمعنی کسی کام کو ٹھیک کرنا اور ذمہ دار ہونا۔ تفسیر بیضاوی میں ہے کہ: ”رب“ اصل میں تربیت کے معنی میں ہے، اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کہ کسی چیز کو درجہ بدرجہ حد کمال تک پہنچانا، اللہ تعالیٰ کے لیے یہ لفظ بطور مبالغہ کے استعمال ہوتا ہے، اور امام راغب اصفہانی رضی اللہ عنہ اپنی کتاب ”المفردات“ میں لکھتے ہیں کہ ”رب“ اصل میں تربیت کے معنی میں استعمال ہوتا ہے اور تربیت کا معنی ہوتا ہے کسی چیز کی درجہ بدرجہ پرورش کر کے اسے حد کمال تک پہنچانا۔ (اصول التربية الاسلامیة و اسالیبها ص ۱۲)

چنانچہ ان مذکورہ عبارات کی روشنی میں کہا جاسکتا ہے کہ ”تربیت“ دراصل بچہ کی تعمیری کاروائی کا نام ہے جو درجہ بدرجہ حد کمال تک پہنچتی ہے۔ اس کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت میں اپنی مقدور بھر کوشش صرف کرنا اور ہر چیز کو اس کے مناسب محل اور موقع میں رکھنا اور بچے کو غفلت و لاپرواہی سے دور رکھتے ہوئے اس پر مسلسل نظر اور دیکھ بھال کرنا اور یہ کام درجہ بدرجہ ہو، یعنی جس چیز کا حصول (بالفرض) آج مشکل نظر آتا ہو تو ممکن ہے کہ اس چیز کا حصول کل کو آسان ہو جائے اور حد کمال تک پہنچنے کا مطلب یہ ہے کہ اس کی تربیت اس حد

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

تک کی جائے کہ اس تک پہنچ کر وہ بچہ خود اللہ کی عطا کردہ شریعت پر عمل پیرا ہو جائے اور اپنا محاسبہ خود کر سکے اور تلاوت قرآن اور شریعت مطہرہ پر عمل کر کے اپنی مسلسل تربیت کر سکے۔

(۳)..... النبویة: اس سے مراد ہر وہ قول، فعل اور تقریر ہے جس کا صدور سرورِ دو عالم ﷺ کی ذاتِ بابرکات سے ہوا ہے اور جس کا تعلق خاص بچوں کی طفولیت کے مرحلہ سے ہے۔

(۴)..... للطفل: ”طفل“ کا لفظ بالغ ہونے تک کے بچے پر بولا جاتا ہے اور مذکر اور مؤنث دونوں کے لیے یہ لفظ (الطفل) استعمال ہوتا ہے، اس کی جمع اطفال آتی ہے۔ (المعجم الوسيط)

اطفال کے مرحلہ سے مراد ولادت سے لے کر بالغ ہونے تک کا زمانہ ہے، لہذا اس ابتدائی مرحلہ کا آغاز طفولیت سے ہوتا ہے۔ جیسا کہ فرمان الہی ہے: ﴿ثُمَّ نَخْرِجُكُمْ طِفْلًا﴾ [الحج: ۵] ”یعنی پھر ہم نے تم کو طفل کی صورت میں (پیٹ سے) باہر نکالا“ اور انتہائی مرحلہ کا آغاز بلوغ سے ہوتا ہے: جیسا کہ فرمایا: ﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ﴾ [النور: ۵۹] ”جب تمہارے اطفال بلوغ کی حد کو پہنچ جائیں تو ان کو اجازت لینی چاہیے جیسا کہ ان سے پہلے لوگوں نے اجازت لی۔“

(۵)..... غلّمة: غلام کی جمع ہے بمعنی نوجوان لڑکا۔ زخّمری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ غلام اس نوجوان لڑکے کو کہتے ہیں جس کی مونچھیں نکل آئی ہوں، اور مجازاً مرد پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔ (فیض القدیر ۶/۳۵۴، تفسیر کبیر ۲۱/۱۵۵)

(۶)..... الصّبيان: امام نووی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ”الصّبيان“ صاد کے کسرہ کے ساتھ مشہور لغت ہے، ابن درید رضی اللہ عنہ نے صاد کا ضمہ نقل کیا ہے۔ (شرح صحیح مسلم، باب حکم بول الطفل)

لغت کی مشہور کتاب ”مختار الصحاح“ میں ہے کہ ”الصّبي“ کا معنی ہے غلام (لڑکا) اور اس کی جمع صبیبة و صبيان آئی ہے اور ”الجارية“ بمعنی صبیہ (بچی) اس کی جمع

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

صبا یا آتی ہے، جیسے مطیة کی جمع مطایا آتی ہے۔ ابن نجیم نے ”الاشباہ والنظائر“ میں صبیان کے احکام کے باب کے ذیل میں لکھا ہے کہ جب تک بچہ شکم مادر میں ہو اسے جنین کہتے ہیں اور جب باہر آئے اور زہو تو اسے صبی کہتے ہیں، اور رجل کہتے ہیں جیسا کہ آیت میراث میں (مجازاً) بالغ ہونے تک، پھر انیس سال کی عمر تک کو غلام اور چونتیس سال کی عمر تک شباب، پھر اکاون سال کی عمر تک کھل اور پھر آخر عمر تک کے انسان کو شیخ کہتے ہیں۔ (غمز عیون البصائر شرح الاشباہ والنظائر ۳/۹۰۳) لغت کی کتابوں میں اسی طرح مذکور ہے۔

اور اصطلاح شریعت میں بلوغ تک کو غلام اور اس کے بعد شباب، پھر تیس سال تک کو فتی، پھر پچاس سال تک کو کھل اور پھر شیخ کا مرحلہ شروع ہوتا ہے۔



والدین سے متعلق چند ہدایات

- ۱..... تمہید
- ۲..... تربیت کی ذمہ داری
- ۳..... نیک تربیت یافتہ عورت سے شادی کرنے کی کوشش کرنا
- ۴..... بیوی بچوں پر خرچ کرنے کا ثواب
- ۵..... اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد
- ۶..... کامیاب مربی کی صفات
- ۷..... والدین کے لیے خوشخبری
- ۸..... اولاد، دنیا کی رونق ہے
- ۹..... شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش
- ۱۰..... والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات
- ۱۱..... نیک اولاد کی اُمید سے صحبت کے وقت دُعا کرنا
- ۱۲..... شادی اور رشتہ مصاہرت
- ۱۳..... بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا
- ۱۴..... بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے
- ۱۵..... رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر
- ۱۶..... بانجھ پن کا نبوی ﷺ علاج
- ۱۷..... اولاد سے اظہارِ برأت پر سزا و عذاب





۱..... تمہید

بچہ اپنی زندگی میں سب سے پہلے اپنے گھر اور گھر کے افراد کو دیکھتا ہے اور ان کے حالات اور طرز زندگی کو دیکھ کر اس کے ذہن پر اس کی صورت نقش ہو جاتی ہے اور وہ اس ابتدائی ماحول کے منظر سے پوری طرح متاثر ہوتا ہے۔ جیسا کہ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ ”بچہ اپنے والدین کے پاس امانت ہوتا ہے اور اس کا پاک دل ایسا خالص جوہر ہوتا ہے جو ہر قسم کے نقش اور صورت سے خالی ہوتا ہے اور جو چیز اس پر نقش ہو جائے اسے قبول کر لیتا ہے اور اسے جس چیز کی طرف مائل کیا جائے وہ مائل ہو جاتا ہے، پس اگر اُسے خیر کا عادی بنایا جائے گا اور خیر کی تعلیم دی جائے گی تو اس کی پرورش اسی کے مطابق ہوگی اور اس کے والدین دنیا و آخرت میں سرخرو ہوں گے بلکہ اس کے تمام معلمین اور مومنین سعادت مند ہوں گے اور اگر اُسے شر اور برائی کا عادی بنایا جائے گا اور جانوروں کی طرح مہمل اور بے کار چھوڑا جائے گا تو بد بخت اور برباد ہوگا اور گناہ کا سارا بوجھ اس کے ذمہ دار کی گردن پر ہوگا۔“

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”ہر بچہ دین فطرت پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے ماں باپ یا تو اُسے یہودی بنا دیتے ہیں یا مجوسی اور یا پھر نصرانی بنا دیتے ہیں۔“

”دل و دماغ میں ہر وہ چیز پیوست کی جائے جس سے دین کا اصل جذبہ اور فضیلت

حاصل ہو۔“ (انجبع الوسائل)

۲..... تربیت کی ذمہ داری:

”اے بچوں کے کفیل! جب تمہیں بچہ کی تربیت کی ذمہ داری کا احساس نہ ہوگا تو مجھے خدشہ ہے کہ کہیں تم دگنے عذاب میں مبتلا نہ ہو جاؤ اور اس قیمتی جوہر کو بگاڑنے پر عبرتناک سزا سے دوچار نہ ہو جاؤ اور تم اس عام جرم میں سے اپنا مقررہ حصہ حاصل کر رہے ہو۔“ (السعادة العظمیٰ ص ۹۰)

یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے اولاد کی تربیت کی مکمل ذمہ داری



تربیت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے رزق اصول

والدین کے کندھوں پر ڈالی ہے، چنانچہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ: ”تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور تم میں سے ہر ایک اپنی رعایا کے امور کا مسؤل (ذمہ دار) ہے، حاکم بھی نگران ہے اور وہ رعایا کے امور کا مسؤل ہے اور آدمی بھی اپنے گھر کا نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسؤل ہے اور عورت بھی اپنے خاوند کے گھر کی نگران ہے اور اپنی رعایا کے امور کی مسؤل ہے اور خادم بھی اپنے مالک کے مال کا نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسؤل ہے اور تم میں سے ہر ایک نگران ہے اور اپنی رعایا کا مسؤل ہے۔“ (متفق علیہ)

رسول اللہ ﷺ نے اس حدیث مبارک میں ایک بنیادی ضابطہ بیان فرما دیا ہے، جس کا مقصد یہ ہے کہ اولاد اپنے والدین کے دین کے مطابق پرورش پاتی ہے اور والدین اس پر بڑا گہرا اثر ڈالتے ہیں۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

ہر بچہ دین فطرت پر پیدا ہوتا ہے، پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا دیتے ہیں جس طرح جانور صحیح نسلم بچہ جنتا ہے، کیا تم اس میں کوئی مقطوع الاعضاء دیکھتے ہو؟“ اس کے بعد ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے یہ آیت کریمہ تلاوت فرمائی: ﴿فَطَرَتِ اللَّهُ التِّي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ﴾ [الروم: ۳۰] ”اللہ کی دی ہوئی قابلیت کا اتباع کرو جس پر اللہ تعالیٰ نے لوگوں کو پیدا کیا ہے، اللہ تعالیٰ کی اس پیدا کردہ چیز کو بدلنا نہ چاہیے، پس سیدھا اور درست دین یہی ہے۔“

(صحیح البخاری، باب ۹۳۰۸۰، صحیح مسلم، رقم: ۲۵۰۲۲، ابو داؤد، باب ۱۷)

نیز اللہ تعالیٰ نے والدین کو اولاد کی تربیت و اصلاح کا حکم دیا ہے اور ان کو اس کی ترغیب دی اور ان کو اس کا ذمہ دار قرار دیا ہے۔ ارشاد فرمایا:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ

حریمیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے رزق اصول

وَالْحَجَّارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ
وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ ﴿[التحریم: ۶]

”اے ایمان والو! تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ
جس کا ایندھن آدمی اور پتھر ہیں جس پر تندخو مضبوط فرشتے متعین ہیں جو خدا کی
نافرمانی نہیں کرتے کسی بات میں جو ان کو حکم دیتا ہے اور جو کچھ ان کو حکم دیا جاتا
ہے اس کو بجالاتے ہیں۔“

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے ارشاد مبارک ”قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا“ کی تفسیر کرتے
ہوئے فرمایا: یعنی اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو خیر کی (دین کی) تعلیم دو۔

(مستدرک الحاکم ۴/۴۹۴)

امام فخر الدین رازی رضی اللہ عنہ کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ مراد یہ ہے
کہ جن چیزوں سے اللہ تعالیٰ نے تمہیں منع کیا ہے ان سے باز آؤ۔ (التفسیر الکبیر ۳۰/۴۶)
امام مقاتل رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ مسلمان اپنے آپ کو بھی اور اپنے
گھر والوں کو بھی ادب سکھائے اور ان کو اچھی بات کا حکم دے اور بری بات سے منع کرے۔
امام زبیر بن عقیل رضی اللہ عنہ ”تفسیر کشاف“ میں رقمطراز ہیں کہ ”قُوا أَنْفُسَكُمْ“ کا مطلب یہ
ہے کہ اپنے آپ کو معاصی ترک کر کے اور طاعات بجالا کر دوزخ کی آگ سے بچاؤ اور اپنے
گھر والوں کو اس طرح بچاؤ کہ جیسے تم اپنا مؤاخذہ اور محاسبہ کرتے ہو اسی طرح ان کا بھی
مؤاخذہ کیا کرو۔

معلوم ہوا کہ بچوں کی اصلاح و تربیت کا کام تہذیب سے کرتے رہنا اور ان کو اچھے
کاموں کا عادی بنانا انتہائی ضروری ہے اور یہی انبیاء و مرسلین کا راستہ ہے۔ نوح علیہ السلام نے
اپنے بیٹے کو ایمان کی طرف دعوت دی اور ابراہیم علیہ السلام نے بھی اپنی اولاد کو صرف اللہ تعالیٰ کی
عبادت و بندگی کی وصیت کی۔ وغیرہ۔

امام نووی رضی اللہ عنہ نے اپنی کتاب ”بستان العارفین ص ۳۵“ میں امام شافعی رضی اللہ عنہ کے حوالہ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

سے حضرت فضیل رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ ایک بار داؤد علیہ السلام نے بارگاہ الہی میں عرض کیا کہ الہی! تو میرے بیٹے کے لیے بھی ایسا ہو جائیے تو میرے لیے ہے، اللہ تعالیٰ نے ان کی طرف وحی فرمائی کہ اے داؤد اپنے بیٹے سے کہو کہ وہ میرے لیے ایسا ہو جائے جیسے تم میرے لیے ہو تو میں بھی اس کے لیے ایسا ہی ہو جاؤں گا جیسے میں تیرے لیے ہوں۔“

یہی وجہ ہے کہ امام غزالی رضی اللہ عنہ نے اپنے رسالہ ”ایہا الولد“ میں اس بات کی وضاحت کی ہے کہ تربیت کا مفہوم اس کا شکر کے کام سے مشابہت رکھتا ہے جو زمین سے کانٹے نکالتا ہے اور کھیت میں سے ناموزوں گھاس وغیرہ اکھاڑ ڈالتا ہے، تاکہ اس کی پیداوار اچھی بھی ہو اور مکمل طور پر بھی حاصل ہو۔

امام ابن القیم رضی اللہ عنہ نے بھی اس ذمہ داری کو پر زور انداز میں بیان کیا ہے اور اس پر انتہائی کارآمد گفتگو کرتے ہوئے فرمایا ہے کہ ”بعض اہل علم کہتے ہیں کہ قیامت کے روز اولاد سے پہلے اس کے والد سے اس کی اولاد کے متعلق باز پرس ہوگی، کیونکہ جس طرح باپ کا اپنے بیٹے پر حق ہے اسی طرح بیٹے کا بھی اس کے باپ پر حق ہے، ارشاد فرمایا:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا﴾ [العنکبوت: ۸]

”اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا تاکید حکم دیا ہے۔“

اور ارشاد فرمایا:

﴿قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقْوُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ﴾

[التحریم: ۶]

”تم اپنے آپ کو اور اپنے گھر والوں کو اس آگ سے بچاؤ جس کا ایندھن لوگ اور پتھر ہیں۔“

اور حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ نے بھی فرمایا ہے کہ اپنی اولاد کو تعلیم دو اور انہیں ادب سکھاؤ۔

اور ارشاد خداوندی ہے:

﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَبِذِي

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

الْقُرْبَىٰ ﴿النساء: ۳۶﴾

”اور تم اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو بھی شریک نہ کرو اور والدین اور قرابت داروں کے ساتھ نیک سلوک کرو۔“

نیز حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کے درمیان مساوی سلوک کرو۔“ (صحیح الجامع الصغیر: ۱۰۴۶)

اس سے پتہ چلا کہ اولاد کے متعلق اللہ تعالیٰ نے جو حکم والدین کو دیا ہے وہ اس حکم پر مقدم ہے جس میں اولاد کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کا کہا گیا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِلَيْكُمْ إِنَّا قَاتِلُهُمْ كَانَ خَطْئًا كَبِيرًا﴾ [بنی اسرائیل: ۳۱]

”اور اپنی اولاد کو افلاس کے ڈر سے قتل نہ کرو، ہم ان کو بھی رزق دیتے ہیں اور تم کو بھی بے شک ان کو قتل کرنا بہت بڑی خطا ہے۔“

ابن قیم رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”لہذا جو شخص اپنی اولاد کو مفید تعلیم دلانے سے غفلت برتا ہے اور انہیں بے کار چھوڑے رکھتا ہے وہ بہت برا کام انجام دیتا ہے، اور عموماً بچوں کا بگاڑ ان کے والدین کی غفلت کا نتیجہ ہوتا ہے کہ وہ انہیں دین کے فرائض اور سنن کی تعلیم نہیں دلاتے، وہ بچپن میں انہیں برباد کرتے ہیں، پھر وہ خود بھی نفع نہیں اٹھاتے اور بڑے ہو کر بھی اپنے ماں باپ کے لیے مفید ثابت نہیں ہوتے، جیسا کہ ایک باپ نے نافرمانی پر اپنے بیٹے کی سرزنش کی تو بیٹا بولا کہ ابا جان! آپ نے بچپن میں میری نافرمانی کی تو میں نے بھی بڑے ہو کر آپ کی نافرمانی کی، آپ نے مجھے بچپن میں ضائع کیا تو میں نے بھی آپ کو بڑھاپے کی عمر میں ضائع اور برباد کر دیا۔“

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اس میں کوئی شک نہیں کہ شادی اور اولاد کی تربیت کی ذمہ داری بہت اہمیت کی حامل ہے، قیامت کے روز انسان سے اس کے متعلق سوال جواب ہوں گے۔

چنانچہ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ اور حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”قیامت کے روز بندے کو لایا جائے گا اور اللہ تعالیٰ اس سے فرمائیں گے: کیا میں نے تجھے کان، آنکھیں اور مال و اولاد عطا نہیں کیے تھے؟ اور چوپائے اور کھیت تمہاری خدمت میں نہیں لگا دیئے تھے اور تجھے خوشحال اور بلند مرتبہ نہیں بنایا تھا؟ پس کیا تو گمان رکھتا تھا کہ تجھے آج کے دن مجھ سے ملاقات کرنا ہے؟ وہ کہے گا کہ نہیں، اس پر اللہ تعالیٰ اس کو فرمائیں گے کہ جیسے تم نے مجھے فراموش کر دیا تھا آج میں بھی تجھے فراموش کرتا ہوں۔“

اور ایک روایت میں یہ الفاظ بھی ہیں کہ:

”کیا میں نے تمہاری شادی نہیں کرائی تھی؟“

پس انسان کی نادانی اور عقل و شعور کے فقدان پر اس سے بڑی کیا شہادت ہو سکتی ہے جو اس کی آنکھوں کے سامنے موجود ہے، وہ زمانہ جس میں بچہ اپنی عقل کی پختگی کی عمر کو پہنچتا ہے اور اس کا ذہن مختلف چیزوں کا منظر کھینچتا ہے وہ رجولیت کے دائرے کو کیسے منظم اور مرتب کرے گا اور حسن تربیت اسے سردار اور دانش مند کے قابل کیسے بنائے گی۔“

(السعادة العظمیٰ ص ۹)

بہر حال! حسن تربیت اولاد کا حق ہے، یہ کوئی ہدیہ یا بہہ نہیں ہے۔ جیسا کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کی تاکید فرمائی کہ ”اللہ نے اُن کا نام ابرار اس لیے رکھا ہے کہ انہوں نے والدین اور اولاد دونوں سے نیک سلوک کیا اور جیسے تیرے والد کا تجھ پر حق ہے اسی طرح تیری اولاد کا بھی تجھ پر حق ہے۔“ (الادب المفرد)

امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ اور ابن حبان رحمۃ اللہ علیہ اپنی ”صحیح“ میں مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ ”اللہ تعالیٰ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہر نگران سے اس کی رعایا کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ کیا اس نے حقوق کی محافظت کی یا انہیں ضائع کر دیا؟ حتیٰ کہ آدمی سے اس کے گھر والوں کے متعلق بھی باز پرس ہوئی۔ (دستور الاسرۃ فی ظلال القرآن، ص ۱۱۲)

مصنف عبدالرزاق کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”اللہ تعالیٰ ہر صاحب رعایا سے اس کی ذمہ داری کے متعلق سوال کریں گے کہ آیا اس نے اللہ کے حکم کو قائم کیا یا ضائع کر دیا؟ یہاں تک کہ آدمی سے اس کے گھر کے افراد کے متعلق بھی باز پرس ہوگی۔“

۳..... تربیت یافتہ نیک عورت سے شادی کرنا:

یقیناً اسلام میں خاندان کے متعلق بھی احکام و ہدایات دیئے گئے ہیں اور مسلمان کی گھریلو ذمہ داریوں پر بھی خوب روشنی ڈالی گئی ہے اور مسلمان گھرانہ، اسلامی معاشرہ کی بنیاد ہے اور وہ ایسے اجزاء ہیں جن سے وہ مرکب ہوتا ہے۔ بچوں کی عملی تربیت و نگرانی میں ایسی نیک بیوی بڑی معاون ہوتی ہے جو اپنے کردار اور ذمہ داری سے واقف ہو اور اسے اچھے انداز سے انجام دیتی ہو، ایسی بیوی اس کام میں بنیادی رکن کی حیثیت رکھتی ہے بلکہ معاشرے کی حیات میں اس کا یہ کام ایک تاریخی کردار رکھتا ہے کہ وہ بسا اوقات ایسی اولاد کو جنم دیتی ہے جو معاشرہ کی فلاح و بہبود کا ذریعہ بنتی ہے اور ساری امت کو خیر و بھلائی اور قوت و طاقت کی طرف رہنمائی کرتی ہے۔

مسلمان کا گھرانہ اس عقیدہ و فکر کا ایک قلعہ ہے جسے اپنی ذات میں بھی اور اندر سے بھی مضبوط ہونا بہت ضروری ہے کہ اس کا ہر فرد اس میں کوئی رخنہ اندازی نہ ہونے دیتا ہو، بصورت دیگر دشمن کا لشکر بہ سہولت اس قلعہ میں گھس آئے گا اور کسی حملہ آور کو روکنا بھی ممکن نہ ہوگا۔ مسلمان کی ذمہ داری ہے کہ اس قلعہ کو اندر سے بھی محفوظ بنائے اور اس کی رخنہ بندی بھی کرتا رہے، قبل اس کے کہ وہ اس قلعہ سے کہیں دور چلا جائے۔

اور پھر مسلمان سماں باپ دونوں مل کر اس قلعہ کو محفوظ بنا سکتے ہیں، اکیلا مسلمان باپ یہ

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

کام نہیں کر سکتا، دونوں بچوں اور بچیوں کی دیکھ بھال کریں گے، مردوں کے ساتھ عورتوں کا بھی معاشرہ کی تشکیل میں کردار ہوتا ہے عورتیں اولاد کی پرورش کی نگران مقرر کی گئی ہیں جو مستقبل کی بنیاد اور ثمرہ ہے۔

اسلام کے مبلغین حضرات کو اس امر کا ادراک کرنا چاہیے اور اس بات کو خوب سمجھنا چاہیے۔

”پہلی کوشش کا رخ اپنے گھر، بیوی اور مال کی طرف ہو پھر اولاد کی طرف، اس کے بعد دیگر افراد کی طرف، اور مسلمان گھرانے کے لیے ان کو صحیح معنی میں مسلمان بنانا بہت ضروری ہے اور اس کا خوب اہتمام کرنا لازمی ہے یعنی جو شخص مسلمان گھرانہ کی بناء پر تعمیر کی خواہش رکھتا ہو اس کو چاہیے کہ وہ اس کے لیے اولاد مسلمان بیوی کی تلاش کرے، ورنہ اسلامی معاشرے کی بنا مؤخر ہو جائے گی اور بنیادیں بھی کمزور ہوں گی اور اس میں شکاف بھی بہت زیادہ پیدا ہوں گے۔“

(سلسلہ الاحادیث الصحیحہ، رقم: ۱۶۳۶)

بہترین بنیاد جس پر کسی عورت سے نکاح کیا جاسکتا ہے وہ عورت کا نیک و متقی ہونا ہے، ایسی عورت، آنکھوں کی بھی ٹھنڈک اور اپنی ذات اور خاندان کے مال اور اولاد کی تربیت کے معاملہ میں بھی امانت دار ہوتی ہے۔ ایسی عورت اولاد کو کھانے کے ساتھ ایمان کی غذا بھی فراہم کرتی ہے اور دودھ پلانے کے ساتھ ساتھ اس میں اچھی صفات پیدا کر دیتی ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ کا ذکر حضور ﷺ پر درود و سلام کے تذکرے سناتی ہے جس سے اس میں تقویٰ پیدا ہوتا ہے اور مرتے دم تک اسلام کی محبت دلوں میں جاگزیں رہتی ہے اور قاعدہ ہے کہ انسان ان ہی صفات پر قائم رہ کر عمر رسیدہ ہوتا ہے جن پر وہ نشوونما پاتا ہے اور والدین کی صفات ان کی اولاد میں ضرور منتقل ہوتی ہیں۔

”عام طور پر اولاد میں تقویٰ و پرہیزگاری کا ظہور والدین یا ان میں سے کسی ایک کی وجہ سے ہوتا ہے یا چچا یا ماموں کی وجہ سے ہوتا ہے جیسا کہ ایک ارشاد

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

نبوی ﷺ میں اسی پر متنبہ کیا گیا ہے جسے ابن عدی رحمہ اللہ اور ابن عساکر رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اپنے نطفہ کے لیے اچھا انتخاب کرو، کیوں کہ عورتیں اپنے بھائی بہنوں کے مشابہ پیدا ہوتی ہیں۔“ (رحمة الاسلام بالنساء ص ۴۰-۴۱)

دارقطنی رحمہ اللہ نے بھی حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اپنے نطفہ کے لیے نیک جگہوں کا انتخاب کرو۔“

”خاوند کا یہ حق ہے کہ وہ اپنی بیوی میں تہذیب و صلاح کو بھی تلاش کرے، کیونکہ یہ چیز تدبیر منزل اور اولاد کی صالح تربیت میں بڑی معین ہوتی ہے اور عورت کو یہ حق حاصل ہے کہ وہ مناسب طریقہ پر جتنے چاہے علوم اور ان میں کمال حاصل کرے اور مرد و عورت شعر کے بیت کی طرح ہیں، شعر کے بیت میں یہ بات پسندیدہ نہیں ہے کہ اس کا ایک حصہ تو مضبوط ہو اور دوسرا کمزور۔“

(دراسات فی الشریعة الاسلامیة ص ۹۸)

نیز رسول اللہ ﷺ نے قریش کی عورتوں کی تعریف فرمائی ہے جو اپنی اولاد کے ساتھ شفقت و مہربانی اور اپنے شوہروں کا خیال رکھتی تھیں۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا: ”بہترین عورتیں جو اونٹوں پر سواری کرتی ہیں وہ قریش کی نیک عورتیں ہیں جو اولاد پر بچپن میں انتہائی شفیق و مہربان ہوتی ہیں اور شوہر کے معاملہ میں خوب دیکھ بھال کرتی ہیں۔“

عورت کا اپنے بچوں کی عملی تربیت اور اپنے شوہر کی خدمت کرنا ایسی چیز ہے جو اسے بلند درجات تک پہنچا دیتی ہے، اور اسے بلند و باکمال خواتین کی صف میں لاکھڑا کر دیتی ہے اور اس کا یہ عمل جہاد کے برابر ہے جو کوئی مرد کسی معرکہ میں انجام دیتا ہے، نیز مسجدوں میں نماز جمعہ پڑھنے کے برابر ہے۔

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

جیسا کہ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے ”صحیح مسلم“ میں یہ روایت نقل کی ہے کہ:

”اسماء بنت یزید بن اسکن بنی النجہا، بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا کہ میں مسلمان عورتوں کی طرف سے قاصد بن کر آئی ہوں، سب میری طرح ایک ہی بات کہہ رہی ہیں اور میری طرح ان سب کی بھی یہ رائے ہے کہ اللہ تعالیٰ نے آپ کو مردوں اور عورتوں دونوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے، پھر ہم سب آپ ﷺ پر ایمان بھی لائے اور ہم نے آپ ﷺ کی اتباع بھی کی، (لیکن) ہم پردہ نشیں عورتیں گھروں میں محصور ہیں، جبکہ مرد حضرات کو جمعہ کی نماز، جنازے کی نماز اور جہاد وغیرہ میں شرکت کی وجہ سے ہم پر فضیلت حاصل ہوگئی، ہم ان کے مال کی دیکھ بھال کرتی ہیں، ان کی اولاد کی تربیت کرتی ہیں تو آیا ہم اجر و ثواب میں ان کے ساتھ شریک ہوں گی یا نہیں یا رسول اللہ! (یہ سن کر) رسول اللہ ﷺ اپنے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کہ ”کیا تم نے اس عورت کی بات کو سنا، اس سے زیادہ اچھے انداز میں اپنے دین کے بارے میں کوئی سوال کرنے والا دیکھا ہے؟ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے کہا کہ نہیں، یا رسول اللہ! پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اے اسماء! واپس جاؤ اور ان عورتوں کو جا کر یہ بتاؤ کہ تمہارا اپنے شوہر کے ساتھ حسن اطاعت اور اس کی رضا جوئی اور موافقت کی اتباع ان تمام چیزوں کے برابر ہے جس کا تم نے ذکر کیا ہے۔“

امام ماوردی رحمۃ اللہ علیہ تو بیوی کے انتخاب کو اولاد کا حق قرار دیتے ہیں، انہوں نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے قول سے اقتباس کیا ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”اولاد کا اولیں حق یہ ہے کہ اس کی ماں کا انتخاب کرے اور اولاد کے طالب ہونے سے قبل اس بات کا انتخاب کرے کہ وہ خوبصورت، شریف، دیانت دار، پاک دامن، اور اپنے امور کی عقلمند، پسندیدہ اخلاق کی حامل، حسن عقل اور کمال

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

عقل میں آزمودہ اور تمام امور و احوال میں خاوند کی ہم نوا ہو۔“

(نصيحة الملوک ص ۱۶۲)

رسول کریم ﷺ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی نظر انتخاب کو برقرار رکھا اور اسے درست قرار دیا، جب انہوں نے اپنی اولاد کے ساتھ اپنی چھوٹی بہنوں کی تربیت کی خاطر بھی شیبہ (غیر کنواری) سے نکاح کیا۔ چنانچہ ائمہ خمسہ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی طویل حدیث نقل کی ہے جس میں یہ بھی مذکور ہے کہ جب رسول اللہ ﷺ نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے پوچھا کہ کیا تم نے کنواری عورت سے نکاح کیا ہے یا غیر کنواری (شیبہ) سے؟ تو انہوں نے کہا کہ کنواری سے نہیں، بلکہ شیبہ سے نکاح کیا ہے، آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ ”تم نے کنواری عورت سے کیوں نہیں نکاح کیا کہ تم اس کے ساتھ کھیلتے اور وہ تمہارے ساتھ کھیلتی؟ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں نے عرض کیا کہ یا رسول اللہ! میرے والد فوت ہو چکے ہیں اور میری چھوٹی چھوٹی بہنیں ہیں، اس لیے مجھے اچھا نہ لگا کہ میں ان بہنوں کی ہم عمر کسی لڑکی سے نکاح کروں جو ان کو نہ ادب سکھا سکے اور نہ ہی ان کی دیکھ بھال کر سکے، اس لیے میں نے شیبہ سے نکاح کیا تاکہ وہ ان کی بھی دیکھ بھال کرے اور انہیں ادب بھی سکھائے۔“ (تیسیر الوصول ۱/۶۲)

اسی بناء پر شوہر کے حوالہ سے عورت کی یہ ذمہ داری ہے کہ وہ صبر و تحمل اور رحم و شفقت کے ساتھ اپنے خاوند کی اولاد کی تربیت بحسن و خوبی بجالائے، خاوند کے سامنے اپنی اولاد پر غصے نہ ہو اور نہ ان کو برا بھلا کہے اور نہ ہی بد دعائیں دے اور نہ ہی مارے کیونکہ بسا اوقات ان چیزوں سے خاوند کو تکلیف پہنچتی ہے اور بعض اوقات ایسی بد دعائیں پوری بھی ہو جاتی ہیں جس سے عظیم نقصان اور آفت و مصیبت آ سکتی ہے۔ (المرأة المسلمة ص ۱۵۳)

بہر حال! نیک بیوی ہی حقیقی خزانہ ہے جسے آدمی دنیا و آخرت میں جمع کرتا ہے۔ امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے حضرت ثوبان رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ جب یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَالَّذِينَ يَكْنِزُونَ الذَّهَبَ وَالْفِضَّةَ﴾ [التوبہ: ۳۴] اس وقت ہم لوگ ایک سفر میں رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ تھے تو آپ ﷺ کے بعض صحابہ رضی اللہ عنہم کہنے لگے کہ یہ آیت

ترہیت اولاد کا نبوی اعتدال اور اس کے زیر اصول

سونے اور چاندی کے بارے میں نازل ہوئی ہے، پس اگر ہمیں معلوم ہو جائے کون سا مال زیادہ بہتر ہے تو ہم اسے ضرور حاصل کریں، اس پر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”سب سے افضل اور بہتر ذکر کرنے والی زبان، شکر کرنے والا دل اور وہ نیک بیوی ہے جو مومن کی اس کے ایمان پر مددگار ہوتی ہے۔“

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ جب مذکورہ آیت نازل ہوئی تو مسلمانوں پر اس کا نزول بڑا گراں گزرا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: میں تمہاری پریشانی دور کرتا ہوں، چنانچہ وہ بارگاہ رسالت ﷺ میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! یہ آیت آپ ﷺ کے صحابہ رضی اللہ عنہم پر بڑی گراں بار ہوئی ہے (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”اللہ تعالیٰ نے زکوٰۃ اس لیے فرض کی ہے تاکہ تمہارے بقیہ مال پاک کر دے اور میراث کی فرضیت اس لیے ہوئی تاکہ تمہارے بعد والے اس کے وارث ہوں“ (یہ سن کر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اللہ اکبر کہا، پھر آنحضرت ﷺ نے ان سے فرمایا کہ: ”کیا میں تمہیں وہ خزانہ نہ بتا دوں جو انسان جمع کرتا ہے وہ نیک بیوی ہے کہ جب خاندان اس کی طرف دیکھتا ہے تو وہ اسے خوش کرتی ہے اور جب اسے حکم دیتا ہے تو اس حکم کو بجالاتی ہے اور جب کہیں چلا جاتا ہے (یعنی عدم موجودگی میں) اس کی حفاظت کرتی ہے۔“

اے اللہ مسلمانوں کی بیویوں کو بھی ایسا ہی بنا دے کہ وہ نیک و صالح بھی ہوں، خاندان کی انتہائی اطاعت گزار بھی ہوں اور ان کی عدم موجودگی میں ان کی امانت کی دیکھ بھال اور حفاظت کرتی ہوں۔

۴..... بیوی بچوں پر خرچ کرنے کا ثواب:

بچوں کی عملی تربیت میں ان پر خرچ کرنے کا بڑا خوشگوار اثر پڑتا ہے، خصوصاً جب اس تربیت کا سرچشمہ شریعت مطہرہ ہو، جیسا کہ ارشاد ہے: ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّنْ سَعَتِهِ﴾ (الطلاق: ۷) ”وسعت والا اپنی وسعت کے مطابق خرچ کرے۔“ لہذا اس میں نہ اسراف ہو نہ تیزی اور نہ ہی بخل و کٹھنوی، بلکہ اعتدال اور میانہ روی سے خرچ کیا جائے، بلکہ یہ چیز بھی

حرمیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زین اصول

نشوونما پانے والے بچہ کی تربیت میں شامل ہے کہ وہ بھی گھر کے معاملات کو اچھے انداز میں مقدر و بھر خرچ کے مطابق چلائے گا۔

بہت سی احادیث مبارکہ اولاد پر خرچ کرنے کی طرف رہنمائی کرتی ہیں اور یہ کہ اسے اس عمل پر اجر بھی دیا جاتا ہے بلکہ اسے افضل ترین صدقہ قرار دیا گیا ہے۔

چنانچہ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”ایک وہ دینار جسے تم اللہ کی راہ میں خرچ کرتے ہو، اور ایک وہ دینار جسے تم غلام کو آزاد کرانے میں خرچ کرتے ہو اور ایک وہ دینار جسے تم کسی فقیر و مسکین پر خرچ کرتے ہو اور ایک وہ دینار جسے تم اپنے گھر والوں پر خرچ کرتے ہو، ان سب میں عظیم ترین وہ ہے جسے تم اپنے گھر والوں پر خرچ کرتے ہو۔“

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”تم اپنے گھر والوں پر جو کچھ خرچ کرتے ہو اس پر تمہیں اجر ملے گا، یہاں تک کہ وہ لقمہ جسے تم اٹھا کر اپنی بیوی کے منہ میں ڈالو، اس پر بھی اجر ملے گا۔“

(مسند ابی یعلیٰ ۸۱/۲ بسند صحیح، مسند احمد ۱/۱۷۲)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! کون سا صدقہ

افضل ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ:

”کم مایہ آدمی کا طاقت کے بقدر خرچ کرنا اور اس کی ابتداء اپنے زیر پرورش

بچوں سے کرو۔“ (مسند رك الحاکم ۱/۴۱۴، مسند احمد ۲/۴-۹۴)

نیز امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے اسنادِ جمید کے ساتھ حضرت مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ

سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو چیز تم اپنے آپ کو کھلاؤ وہ تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو چیز تم اپنی اولاد کو

کھلاؤ وہ بھی تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو کچھ تم اپنی بیوی کو کھلاؤ وہ بھی

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

تمہارے لیے صدقہ ہے اور جو کچھ تم اپنے خادم کو کھلاؤ وہ بھی تمہارے لیے صدقہ ہے۔“

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی ”مسند“ میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جب تم میں سے کوئی شخص رنج و غم کی حالت میں وفات پاتا ہے تو اس کا مرتبہ اللہ کے ہاں جہاد فی سبیل اللہ میں ہزار بار شمشیر زنی سے زیادہ افضل ہے۔“

علامہ ملا علی قاری رحمۃ اللہ علیہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ”رنج و غم کی حالت“ سے مراد یہ ہے کہ وہ ایسا غمزدہ ہو کہ اس کا دل مغموم ہو جس کا سبب عیال (کی کثرت) اور کسب حلال ہو جو کہ اہل کمال کے نزدیک فرض عین ہے، تو ایسا شخص ایسی حالت میں ایسے جہاد میں ہزار بار شمشیر زنی سے افضل ہوتا ہے جو کہ عام حالات میں فرض کفایہ ہوتا ہے۔

قضای رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے اور ابو نعیم رحمۃ اللہ علیہ نے ”الحلیۃ“ میں نقل کیا ہے کہ ”حلال مال کی طلب جہاد ہے۔“

اور طبرانی نے حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”حلال مال کی طلب ایک فریضہ ہے۔“

اور ویلی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”حلال مال کی طلب ہر مسلمان پر واجب ہے۔“

ابن عساکر رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”جو شخص طلب حلال میں در ماندہ ہو کر فوت ہو جائے اس کی مغفرت کر دی جاتی ہے۔“

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”انسان کے گنہگار ہونے کے لیے یہی کافی ہے کہ وہ اپنے زیر کفالت بچوں کو

ضائع اور برباد چھوڑ کر مر جائے۔“ (شرح مسند ابی حنیفہ ص ۶۲)

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ جیسی شخصیت بھی اپنے صاحبزادے کو اپنی اولاد کے لیے کسب

حزبیت اولاد کا نبوی انناز اور اس کے زیر اصول

حلال کی تعلیم دیا کرتے تھے۔ چنانچہ امام عبد اللہ بن المبارک رضی اللہ عنہ نے اپنی کتاب ”الزہد“ میں حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ”ایک دن حضرت عمر رضی اللہ عنہ مدینہ منورہ کی کسی گلی میں چلے جا رہے تھے کہ اچانک ان کی نظر ایک بچی پر پڑی جو کبھی اٹھتی اور کبھی بیٹھتی تھی، آپ نے کہا کہ ہائے اس کی یہ حالت غیر! یہ بچی کس کی ہے؟ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! یہ آپ کی ہی ایک بیٹی ہے، آپ نے پوچھا کہ اسے کیا ہوا؟ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا کہ آپ اپنا مال اس کو نہیں دیتے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ کیا تم عاجز آگئے کہ جب میں نے اپنے پاس سے اس کو نہیں دیا تو تم خود اس کے لیے کماؤ، جس طرح دوسرے لوگ اپنی بچیوں کے لیے کسب معاش کرتے ہیں؟ خدا کی قسم! تمہارے لیے میرے پاس وہی کچھ ہے جو عام مسلمانوں میں سے کسی آدمی کے لیے ہو سکتا ہے اور میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی کتاب (فیصلہ کرنے والی) ہے، حضرت حسن رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ خدا کی قسم! حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس کے ساتھ جھگڑا کیا۔“ (الزهد والرفائق، ص ۳۷۵)

بیوی کے خرچ کرنے پر ثواب کا تذکرہ:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ایک دن رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صبح کی نماز سے فارغ ہو کر مسجد میں موجود عورتوں کے پاس تشریف لائے اور ان کے سامنے کھڑے ہو کر فرمایا:

”اے عورتوں کی جماعت! میں نے ناقص العقل اور ناقص الدین ہونے کے باوجود تم سے زیادہ کسی اور کو عقلمند اور ہوشیار آدمیوں کے دلوں (عقلوں) کو اچکنے والا نہیں دیکھا، میں نے دیکھا ہے کہ تم قیامت کے روز (دوسروں سے) زیادہ جہنم میں جانے والی ہو، لہذا تم حتی المقدور اللہ تعالیٰ کا قرب حاصل کرو، ان عورتوں میں ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی بیوی بھی موجود تھیں وہ فوراً عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما کے پاس گئیں، اور ان کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد مبارک سنایا۔ پھر اپنے زیورات لیے، ابن مسعود رضی اللہ عنہما کہنے لگے کہ تم یہ زیورات کہاں لے جا رہی ہو؟ بیوی نے کہا کہ میں اس کے ذریعہ اللہ و رسول صلی اللہ علیہ وسلم کا تقرب حاصل کروں

ترتیب ولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

گی۔ ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تیرا ناس ہو! ادھر لاؤ، یہ مجھ پر صدقہ کر دو اور میرے بچوں پر، ہم اس کے مستحق ہیں، بیوی نے کہا کہ نہیں، جب تک کہ میں رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر نہ ہو جاؤں (اور ان سے مسئلہ دریافت نہ کر لوں، تمہیں نہیں دے سکتی) چنانچہ وہ گئیں اور وہاں پہنچ کر اجازت چاہی تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے عرض کیا یا رسول اللہ! یہ نہنہب ہے، اندر آنے کی اجازت چاہتی ہے، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ ”یہ کون سی نہنہب ہے؟“ لوگوں نے بتایا کہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ کی بیوی، آپ ﷺ نے انہیں اجازت دی تو وہ بارگاہ رسالت ﷺ میں حاضر ہوئیں اور عرض کیا یا رسول اللہ! میں نے آپ ﷺ سے ایک بات سنی تو ابن مسعود رضی اللہ عنہ کے پاس جا کر میں نے وہ بات ان کو بتائی اور پھر اللہ تعالیٰ اور آپ ﷺ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے کچھ زیورات لیے اس امید پر کہ اللہ تعالیٰ مجھے جنم والوں میں سے نہ بنا دے تو ابن مسعود رضی اللہ عنہما کہنے لگے کہ تم یہ زیور مجھ پر اور میرے بچوں پر صدقہ کر دو، ہم بھی اس کے مستحق ہیں میں نے جواب میں کہا کہ جب تک رسول اللہ ﷺ سے اجازت حاصل نہ کر لوں گی میں آپ پر صدقہ نہیں کر سکتی، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم یہ زیور اس پر اور اس کے بچوں پر صدقہ کر دو، کیونکہ وہ اس کے مستحق ہیں۔“

(صحیح ابن حزمہ ۴/۱۰۶) و اسنادہ صحیح

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”ابن مسعود رضی اللہ عنہما سچ کہتے ہیں: تمہارے شوہر اور تمہاری اولاد تمہارے صدقہ کے زیادہ مستحق ہیں۔“

اور ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”ہاں، ان دونوں پر خرچ کرنے کا دوہرا اجر ہے، ایک قرابت داری کا اجر اور دوسرا صدقہ کرنے کا اجر۔“

حریمت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے نزس اصول

۵

اسلامی شادی کے اہداف و مقاصد:
اسلامی شادی سے مقصود زوجین کی جنسی تسکین نہیں ہے، گو یہ ثانوی درجہ کا ہدف اور مقصد ہے جو جسم کے محرکات کو پورا کرنے کے لیے ہوتا ہے جبکہ اسلامی شادی سے اعلیٰ اہداف و مقاصد مطلوب ہوتے ہیں جن سے اہم ترین یہ ہیں:

۱: مسلمانوں کی تعداد کو بڑھانا اور رسول اللہ ﷺ کے دل کو خوش کرنا: چنانچہ حضرت معقل بن یسار رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک آدمی، حضور نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ مجھے حسن و جمال والی عورت (نکاح کے لیے) ملتی ہے مگر وہ بانجھ ہے کیا میں اس سے شادی کر لوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”نہیں“ پھر دوسری بار حاضر ہوا تو آپ ﷺ نے پھر منع فرمایا، تیسری مرتبہ پھر حاضر ہوا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”زیادہ بچے جنم دینے والی عورت سے شادی کرو کہ میں دوسری امتوں پر تمہاری کثرت کے بل بوتے فخر کروں گا۔“ (رواہ ابو داؤد و النسائی)

ابن ماجہ رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”نکاح کرنا میری سنت ہے اور جو میری سنت پر عمل نہیں کرتا، اس کا مجھ سے کوئی تعلق نہیں ہے اور تم شادی کیا کرو کہ میں قیامت کے روز دوسری امتوں پر تمہاری کثرت پر فخر کروں گا۔“

۲: پاکدامنی اور اللہ تعالیٰ کا تقرب حاصل کرنا: جیسا کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ ”تمہارا اپنی بیوی سے مباشرت کرنا بھی صدقہ ہے، صحابہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ! وہ تو اپنی خواہش کو پورا کرتا ہے تو کیا اس پر بھی اسے اجر ملے گا! آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم مجھے بتاؤ کہ اگر وہ حرام جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کرے تو کیا اس پر گناہ کا بوجھ نہ ہوگا؟“ صحابہ رضی اللہ عنہم نے کہا کہ کیوں نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”بس اسی طرح اگر وہ حلال جگہ پر اپنی خواہش کو پورا کرے گا تو اس پر اسے اجر ملے گا۔“

(رواہ مسلم و النسائی و احمد)



مسلم نسل کی تخلیق: جیسا کہ عمل مباشرت کے وقت نیک اولاد کے حصول کی نیت کی جاتی ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیح البخاری میں ”باب من طلب الولد للجهاد“ کے تحت حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”(ایک دن) سلیمان علیہ السلام نے (اپنے دل میں) کہا کہ آج رات میں ننانوے یا سو بیویوں کے پاس جاؤں گا، ہر عورت ایک شہسوار پیدا کرے گی جو اللہ کی راہ میں جہاد کرے گا، (اس پر) ان کے ساتھی نے ان سے کہا کہ ان شاء اللہ کہو، لیکن انہوں نے ان شاء اللہ نہیں کہا، جس کا اثر یہ ہوا کہ صرف ایک عورت (بیوی) حاملہ ہوئی، وہ بھی ادھورا بچہ لائی (جنم دیا)، (حضور ﷺ نے فرمایا کہ) قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں محمد ﷺ کی جان ہے، اگر وہ ان شاء اللہ کہہ دیتے تو وہ سب کے سب شہسوار بن کر اللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔“

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ ”فتح الباری“ ۲/۷ پر ”باب من طلب الولد للجهاد“ کے تحت رقمطراز ہیں کہ ”یعنی مباشرت کے وقت اولاد کے حصول کی نیت کرے تاکہ وہ اللہ کی راہ میں جہاد کرے اور اس پر اسے اجر حاصل ہو، اگرچہ یہ بات واقع نہ ہو۔“ ابوالحسن الماوردی رحمہ اللہ اسی کی تائید کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”جماع کے موقع پر اولاد کی نیت کرے اور شیطان مردود سے پناہ مانگے اور اولاد کے متعلق یہ نیت کرے کہ اللہ تعالیٰ اسے ایسی اولاد عطا فرمائے جو صرف اللہ تعالیٰ کی عبادت کرے اور اس کے ہاتھوں مخلوق کی اصلاح اور حق بات کا قیام اور سچائی کی تائید بندوں کی منفعت اور شہروں کی تعمیر کا سامان ہو۔“ (نصيحة المملوك ص ۶۶)

انسان کی نسل و اولاد کا قائم رکھنا: امام طبرانی رحمہ اللہ نے حضرت ابو حنیفہ رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”تم میں سے کوئی شخص اولاد کے حصول کو ترک نہ کرے، کیونکہ آدمی جب فوت ہو جاتا ہے اور اس کی اولاد نہ ہو تو اس کا نام و نشان مٹ جاتا ہے۔“ (المجمع ۴/۲۵۸)

تربیت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے زین اصول



قابل توجہ امر یہ ہے کہ دورِ حاضر میں دنیائے کفر اور ان کے ہم نوا مسلمان بھی مسلمانوں کو تھدید نسل پر آمادہ کرتے ہیں اور ان کے افکار و خیالات کو بدلتے ہیں جبکہ اس کے بالمقابل کفار کی نسل بڑھانے پر حوصلہ افزائی کرتے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ اس طرح مسلمانوں کی تعداد کم ہو جائے گی اور کفار کی تعداد زیادہ ہو جائے گی۔ اسی مقصد کی خاطر حضور نبی کریم ﷺ نے نسل بڑھانے پر مسلمانوں کو ابھارا ہے تاکہ مسلمان عزت اور قوت حاصل کر سکیں۔ چنانچہ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کسی گھر میں جب کوئی لڑکا پیدا ہوتا ہے تو گھر والوں کو وہ عزت ملتی ہے جو اس سے پہلے انہیں حاصل نہیں تھی۔“ (رواہ الطبرانی فی الاوسط، المجمع ۸/۱۵۵)

۶۱..... کامیاب مربی کی صفات:

چند بنیادی صفات ایسی ہیں کہ مربی ان سے موصوف ہو تو عملی تربیت میں بڑی مدد حاصل ہو سکتی ہے، بشری کمال تو اللہ کے پیغمبروں کو ہی حاصل ہوتا ہے، لیکن انسان اپنی مقدور بھر طاقت اور کوشش کر سکتا ہے کہ حتی الوسع اپنی ذات کو بھی ملحوظ رکھے اور اس کی صورت یہ ہے کہ عمدہ اخلاق اور کریمانہ صفات اپنے اندر پیدا کرے، بالخصوص جب وہ تربیت کے میدان میں پیشوا کی حیثیت رکھتا ہو کہ نئی نسل اُسے اپنا مربی اور اپنا رہبر خیال کرتی ہو۔ ذیل میں ایسی چند صفات کا ذکر کیا جاتا ہے جن کے حصول کی مربی کو کوشش کرنی چاہیے۔

۱: تحمل اور بردباری اور آہستہ روی: امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے شیخ عبد القیس سے فرمایا: ”تمہارے اندر دو ایسی صفات موجود ہیں جنہیں اللہ تعالیٰ پسند کرتے ہیں اور وہ ہیں حلم و بردباری اور ہر کام میں آہستہ روی اختیار کرنا۔“

یہاں ایک واقعہ ذکر کیا جاتا ہے جس سے نئی نسل کے اخلاق کی تعمیر میں ان دو صفات، حلم و بردباری اور آہستہ روی کی اہمیت پر خوب روشنی پڑتی ہے:

”عبد اللہ بن طاہر رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں ایک دن مامون کے پاس بیٹھا تھا کہ



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزیں اصول

اس نے خادم کو آواز دی کہ اے غلام! کسی نے کوئی جواب نہیں دیا، اس نے دوبارہ زور سے آواز دی کہ اے غلام! تو ایک ترکی غلام آیا اور وہ کہہ رہا تھا کہ کیا غلام کے لیے کچھ کھانا پینا بھی نامناسب ہے؟ جب سے ہم آپ کے پاس سے ہو کر باہر آئے ہیں، آپ یہی چیخ چیخ کر کہہ رہے ہیں کہ اے غلام، اے غلام، (یہ سن کر) ماموں نے کافی دیر تک اپنا سر جھکائے رکھا، مجھے یقین ہو چلا کہ وہ مجھے اس غلام کی گردن اڑانے کا حکم دیں گے، تھوڑی دیر کے بعد میری طرف دیکھا اور کہا کہ اے عبد اللہ! انسان جب اپنے اخلاق کو سنوارتا ہے تو اس کے خادموں کے اخلاق بگڑنے لگتے ہیں، ہم ایسا نہیں کر سکتے کہ اپنے خادموں کے اخلاق کی اصلاح و بہتری کے لیے اپنے اخلاق بگاڑ لیں۔“

(تربیت الاولاد فی الاسلام ۲/۲۸۵)

۱۲: نرم برتاؤ کرنا اور سختی سے اجتناب کرنا: امام مسلم رضی اللہ عنہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”بلاشبہ اللہ تعالیٰ نرم برتاؤ کرنے والے ہیں۔ نرم روی کو پسند کرتے ہیں اور نرم برتاؤ کرنے پر وہ اجر عطا کرتے ہیں جو سخت روی پر عطا نہیں کرتے، نیز جو اس کے ماسوا پر عطا نہیں کرتے۔“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”بے شک اللہ تعالیٰ نرمی کرنے والے ہیں اور تمام کاموں میں نرم روی کو پسند کرتے ہیں۔“ (متفق علیہ)

نیز ان ہی سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جس کام میں بھی نرم روی ہوتی ہے وہ کام خوبصورت ہو جاتا ہے اور جس چیز سے بھی نرم روی کو نکال دیا جائے گا وہ چیز عیب دار ہو جائے گی۔“ (رواہ مسلم)

امام مسلم رضی اللہ عنہ نے جریر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ



ترتیب اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زیر اصول

میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا کہ:

”جو شخص نرم روی سے محروم رہا وہ ساری خیر سے ہی محروم رہا۔“

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ان سے فرمایا کہ اے عائشہ! نرمی کیا کرو، بے شک اللہ تعالیٰ کو جب کسی گھر کے افراد کے ساتھ خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو نرم روی پر ان کی رہنمائی کرتے ہیں۔“

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ:

”جب اللہ تعالیٰ کو کسی گھر انہ کے ساتھ کوئی خیر و بھلائی کرنا منظور ہوتا ہے تو ان

میں نرم روی کو پیدا کر دیتے ہیں۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ ہم عشاء کی نماز رسول اللہ ﷺ کے ساتھ پڑھ رہے تھے کہ دوران نماز جب آپ ﷺ سجدہ میں گئے تو حسن و حسین رضی اللہ عنہما کود کر آپ ﷺ کی کمر مبارک پر بیٹھ گئے، آپ ﷺ نے جب سر مبارک اٹھایا تو ان کو پکڑا اور آرام سے ایک طرف کو کر دیا، جب دوبارہ سجدہ میں گئے تو ان دونوں نے دوبارہ ایسا ہی کیا، جب نماز پڑھ لی تو آپ ﷺ نے ایک کو ایک طرف اور دوسرے کو دوسری طرف کر دیا، میں حاضر ہوا اور میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! کیا میں ان دونوں کو ان کی اماں کے پاس نہ لے جاؤں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”نہیں“ پھر اچانک بجلی سی چمکی تو آپ ﷺ نے (بچوں سے) فرمایا کہ ”جاؤ اپنی ماں کے پاس“ چنانچہ وہ دونوں اس کی روشنی میں چلتے چلتے گھر میں داخل ہو گئے۔“ (مستدرک الحاکم ۱۶۷/۳)

محترم قارئین! اب ہم ایک انوکھا قصہ بیان کرتے ہیں، تاکہ ہمیں اسلاف کا تعامل اور ان کے نخل کا پتہ چل سکے، منقول ہے کہ حضرت زین العابدین رضی اللہ عنہ کا ایک غلام مٹی کے بنے ایک لوٹے سے ان پر پانی انڈیل رہا تھا کہ اچانک وہ لوٹا زین العابدین رضی اللہ عنہ کے پاؤں پر گر کر ٹوٹ گیا اور پاؤں زخمی ہو گیا، غلام نے فوراً کہا کہ اے میرے آقا! اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ: ﴿وَالْكٰظِمِيْنَ الْغَيْظِ﴾ [آل عمران: ۱۳۴] ”اور وہ غصہ کو پی جانے والے ہیں۔“

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زیریں اصول

زین العابدین رضی اللہ عنہ نے کہا کہ میں نے اپنے غصہ کو پی لیا، پھر اس غلام نے (اگلا جملہ) پڑھا، ﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ ”یعنی وہ لوگوں کی خطاؤں سے درگزر کرنے والے ہیں۔“ زین العابدین رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں نے تمہاری خطا سے درگزر کر دیا، غلام نے کہا کہ اس کے بعد ارشاد ہے کہ ﴿وَاللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ ”یعنی اللہ تعالیٰ احسان کرنے والوں کو پسند کرتے ہیں۔“ زین العابدین رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ”تم اللہ کی رضا کے لیے آزاد ہو۔“

(تربیۃ الاولاد ۲/۲۸۵)

۳: مہربان دل: ابوسلیمان مالک بن حویرث رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور ہم نوجوان قریب العمر تھے، بیس روز تک ہم نے قیام کیا (اس عرصہ میں ہم نے) رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو انتہائی رحیم اور مہربان پایا، پھر آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کو خیال ہوا کہ ہمیں اپنے گھر جانے کا شوق ہوا ہے تو ہم سے پوچھا کہ گھروں میں کن کو چھوڑ کر آئے ہو؟ ہم نے ساری بات بتائی، پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”اپنے گھر واپس جاؤ اور ان میں قیام کرو اور ان لوگوں کو دین سکھاؤ اور ان کے ساتھ اچھا سلوک کرو، اور فلاں وقت میں فلاں نماز اور فلاں وقت میں فلاں نماز پڑھو اور جب نماز کا وقت ہو جائے تو تم میں سے ایک شخص اذان دے اور تم میں سے جو (عمر میں) بڑا ہو وہ نماز پڑھائے۔“ (متفق علیہ)

امام بزار رضی اللہ عنہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے، جو شخص اپنی اولاد پر رحم نہیں کرتا اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے، قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ میں میری جان ہے کہ جنت میں رحم کرنے والا ہی داخل ہوگا“ ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”رحم یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ایک شخص اپنے صاحب (ساتھی) پر رحم کرے بلکہ رحم یہ ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرتا ہو۔“

حضرت ابوامامہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ (ایک بار) حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی نظر ایک

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اس کے زیریں اصول

عورت پر پڑی جس کے ساتھ دو بچیاں تھیں، اس نے ایک کو اٹھا رکھا تھا اور دوسری بچی کو آگے آگے چلا رہی تھی، (اسے دیکھ کر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”یہ مائیں بچے اٹھانے والی اور رحم کرنے والی ہیں اگر ان کا سلوک اپنے شوہروں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہو جاتیں۔“ (مستدرک الحاکم ۱۷۳/۴)

حضرت ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ ایک عورت بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوئی اس کے ساتھ دو بچے تھے، آنحضور ﷺ نے اس عورت کو تین کھجوریں دیں تو اس عورت نے دونوں بچوں کو ایک ایک کھجور دے دی، پھر ایک بچہ رونے لگا تو کھجور کو دو ٹکڑے کیا اور ہر ایک کو آدھی آدھی دے دی (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”یہ مائیں بچوں کو اٹھانے والی ہیں اور اپنی اولاد پر رحم کرنے والی ہیں، اگر ان کا سلوک اپنے خاندانوں کے ساتھ اچھا ہوتا تو ان میں نماز پڑھنے والیاں جنت میں داخل ہو جاتیں۔“ (مستدرک الحاکم ۱۷۴/۴)

[۴] آسان صورت کو اختیار کرنا جبکہ وہ گناہ کا کام نہ ہو: حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ کو جب بھی دو کاموں میں سے کسی ایک کے اختیار کا کہا گیا تو آپ ﷺ نے اس میں آسان ترین کام کو اختیار کیا جبکہ وہ گناہ کا نہ ہو، اگر گناہ کا ہوتا تو آپ ﷺ لوگوں میں سب سے زیادہ دور رہتے، اور رسول اللہ ﷺ نے کبھی بھی اپنی ذات کے لیے انتقام نہیں لیا، البتہ اگر اللہ کی حرمتوں کو پامال کیا جاتا تو پھر اللہ تعالیٰ کے لیے انتقام لیتے۔“ (متفق علیہ)

[۵] نرم خوئی اور نرم مزاجی: حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کیا میں تمہیں ایسا شخص نہ بتاؤں جس پر دوزخ کی آگ حرام ہے؟ (تو سنو) ہر ایسے شخص پر دوزخ کی آگ حرام ہے جو نرم خور اور نرم مزاج ہو۔“

(رواہ الترمذی، وقال حدیث حسن)

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

۱۶: غصہ سے پرہیز کرنا: بچوں کی عملی تربیت میں غصہ اور جنونی اشتعال منفی اثرات رکھتا ہے، بلکہ معاشرتی پہلو سے بھی اس کے اثرات منفی ہوتے ہیں، جب انسان اپنے غیظ و غضب پر قابو پالے تو یہ اس کے لیے بھی فلاح کا ذریعہ ثابت ہوگا اور اس کی اولاد کے لیے بھی، بصورت دیگر معاملہ برعکس ہوگا۔

حضور اکرم ﷺ نے اس آدمی کو جس نے اپنے لیے خاص طور پر وصیت کا سوال کیا تھا، تین مرتبہ یہی جواب دیا کہ ”لا تغضب“ یعنی غصہ مت کر۔“

(رواہ البخاری عن ابی ہریرہ)

نیز آنحضور ﷺ نے غصہ پر قابو پانے کو اصل بہادری قرار دیا۔

چنانچہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”پہلوان وہ نہیں جو دوسرے کو پچھاڑ دے بلکہ پہلوان وہ ہے جو غصہ کے وقت

اپنے آپ پر قابو پالے۔“ (متفق علیہ)

نیز مروی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت زین العابدین بن حسن رضی اللہ عنہما نے اپنے غلام کو دو مرتبہ بلایا مگر اس نے کوئی جواب نہیں دیا، (جب غلام حاضر ہوا تو) زین العابدین رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ کیا تم نے میری آواز نہیں سنی؟ غلام نے جواب دیا کہ ہاں، سنی تھی، آپ نے فرمایا کہ پھر تم نے میری آواز پر جواب کیوں نہیں دیا؟ اس نے کہا کہ آپ سے کوئی خطرہ نہیں، میں آپ سے مطمئن اور بے خوف ہوں، اور مجھے آپ کے اخلاق کی پاکیزگی معلوم تھی، اسی لیے میں نے سستی سے کام لیا، (اس پر) زین العابدین رضی اللہ عنہ نے کہا کہ الحمد للہ! کہ اللہ کا شکر ہے جس نے میرے غلام کو مجھ سے بے خوف رکھا۔ (تربیۃ الاولاد ۲/۲۰۲)

۱۷: اعتدال اور میانہ روی: حد اعتدال سے تجاوز کرنا ہر کام میں ناپسندیدہ ہے، اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ دین کے کاموں میں اعتدال کو پسند کرتے تھے، جب دینی امور میں یہ حال ہے تو زندگی کے باقی امور میں کیا حال ہوگا، جن میں اہم ترین بچوں کی عملی تربیت ہے۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

چنانچہ حضرت ابو مسعود عقبہ بن عمر البدری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”ایک شخص حضور نبی کریم ﷺ کے پاس آیا اور اس نے عرض کیا کہ میں فلاں شخص کی وجہ سے صبح کی نماز میں لیٹ ہو جاتا ہوں، کیونکہ وہ طویل نماز پڑھاتا ہے، پس میں نے حضور ﷺ کو اس دن جس قدر غصہ میں دیکھا اس سے پہلے کبھی کسی وعظ و نصیحت میں غصہ کی حالت میں نہیں دیکھا، آپ ﷺ نے فرمایا: لوگو! تم میں سے بعض لوگ نفرت پھیلانے والے ہیں، تم میں سے جو شخص لوگوں کو نماز پڑھائے اسے مختصر نماز پڑھانی چاہیے، کیونکہ اس کے پیچھے بوڑھے اور بچے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔“ (متفق علیہ)

⊠ وعظ و نصیحت سے نگہداشت کرنا: بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ زیادہ گفتگو سے کوئی فائدہ حاصل نہیں ہوتا کہ ہر وقت پند و نصیحت کی جائے، جبکہ اس کے برعکس وقفے وقفے سے وعظ و نصیحت کرنا اور اس سے بچوں کی نگہداشت کرنا مفید اور کارآمد ثابت ہوتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے اپنے شاگردوں کو نصیحت کرتے ہوئے فرمایا: ”جو شخص فقہ کی طلب اور خواہش نہ رکھتا ہو اس سے فقہ بیان نہ کرو۔“ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے بھی یہ نکتہ حضور اکرم ﷺ کے عمل سے سمجھا تھا۔ چنانچہ ابوہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”ابن مسعود رضی اللہ عنہ ہر جمعرات کو ایک بار ہمیں وعظ و نصیحت کیا کرتے تھے، کسی نے ان سے عرض کیا کہ اے ابو عبد الرحمن! میری خواہش ہے کہ آپ ہر روز ہمیں پند و نصیحت کیا کریں، (اس پر) ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ”مجھے اس بات سے یہ چیز مانع ہے کہ میں یہ پسند نہیں کرتا کہ تمہیں ملول خاطر (اکتاہٹ) کروں اور میں وعظ و نصیحت سے تمہاری نگہداشت کروں گا، جیسا کہ رسول اللہ ﷺ ہماری اکتاہٹ کے اندیشہ سے وعظ و نصیحت کے ذریعہ ہماری نگہداشت کیا کرتے تھے۔“ (متفق علیہ)

۴..... والدین کے لیے خوشخبری:

امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جب انسان وفات پا جاتا ہے تو اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے مگر تین چیزیں باقی رہتی ہیں: صدقہ جاریہ، ایسا علم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے ہوں اور نیک اولاد جو اس کے لیے دعا گو ہو۔“

ابن ابی حاتم رحمہ اللہ نے ابو الدرداء رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: ہم نے رسول اللہ ﷺ کے سامنے عمر میں اضافہ کا ذکر کیا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”بے شک اللہ تعالیٰ کسی شخص (کی موت) کو مؤخر نہیں کرتے جب اس کی اجل آ جاتی ہے، بلکہ عمر میں اضافہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کسی بندے کو نیک اولاد عطا فرمادیں جو اس کے لیے دعائیں کرے اور ان کی دعا قبر میں اس کو پہنچے۔“

(تفسیر ابن کثیر ۴/۳۷۳، کنز العمال ۱۶/۲۸۱)

امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کا قول نقل کیا ہے کہ: ”مرنے کے بعد میت کا درجہ بلند کیا جاتا ہے تو میت کہتی ہے کہ اے میرے رب! یہ کیا چیز ہے؟ رب تعالیٰ اس سے فرماتے ہیں کہ تیری اولاد نے تیرے لیے استغفار کیا ہے۔“ (رواہ الطبرانی فی الاوسط، المسجع ۱۰/۲۱۰)

ابو یعلیٰ رحمہ اللہ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: ”بچہ بالغ ہونے تک جو نیکی بھی کرتا ہے وہ نیکی اس کے والد یا والدین کے لیے لکھی جاتی ہے اور جو بدی کرتا ہے وہ نہ اس بچہ کے نامہ اعمال میں لکھی جاتی ہے اور نہ ہی اس کے والدین کے نامہ اعمال میں۔“

(الفتح الربانی فی ترتیب مسند الامام احمد ۷/۵۱)

۸..... اولاد دُنیا کی رونق ہے:

اولاد، اللہ تعالیٰ کی طرف سے انسان کے لیے ایک عطیہ ہے۔ جس کو دیکھ کر انسان کا

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

دل باغ باغ ہو جاتا ہے، اور آنکھیں ٹھنڈی ہوتی ہیں اور دل ان سے بات چیت کر کے تروتازہ ہوتا ہے، بس یہ اولاد اس دُنیا کی رونق ہے، بہت سی آیات قرآنی اس امر کی وضاحت کرتی ہیں:

① ﴿زَيْنَ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ مِنَ النِّسَاءِ وَالْبَنِينَ وَالْقَنَاطِيرِ الْمُقَنْطَرَةِ مِنَ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ وَالْخَيْلِ الْمُسَوَّمَةِ وَالْأَنْعَامِ وَالْحَرْثِ حَلَّةٌ ذَلِكَ مَتَاعُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَاللَّهُ عِنْدَهُ حُسْنُ الْمَبَاقِ﴾ [آل عمران: ۱۴]

”لوگوں کو خوشنما معلوم ہوتی ہے محبت مرغوب چیزوں کی، عورتیں ہونیں بیٹے ہوئے لگے ہوئے ڈھیر ہوئے سونے اور چاندی کے، نشان لگے ہوئے گھوڑے ہوئے مویشی ہوئے اور زراعت ہوئی، یہ سب استعمال کی چیزیں ہیں دنیوی زندگی کی اور انجام کار کی خوبی تو اللہ ہی کے پاس ہے۔“

② ﴿الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْبَقِيَّةُ الصَّالِحَةُ خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمْلًا﴾ [الكهف: ۴۶]

”مال اور اولاد حیات دنیوی کی ایک رونق ہے اور جو اعمالِ صالحہ باقی رہنے والے ہیں وہ آپ کے رب کے نزدیک ثواب کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں اور امید کے اعتبار سے بھی ہزار درجہ بہتر ہیں۔“

③ ﴿اعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَعِبٌ وَلَهُمْ زِينَةٌ وَتَفَاخُرٌ مِّنْ بَيْنِكُمْ وَتَكَاثُرٌ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾ [الحديد: ۲۰]

”تم خوب جان لو کہ دُنیا کی زندگانی کھیل ہے اور دل بہلانا ہے اور بناؤ کرنا ہے اور آپس میں بڑائی کا اظہار کرنا ہے اور اموال و اولاد میں ایک دوسرے سے زیادہ بتلانا ہے۔“

اسی بناء پر کفار کو دُنیا کی اس رونق سے دھوکہ لگا اور وہ مال و اولاد میں ایک دوسرے پر فخر

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

جتانے لگے اور انہوں نے مال و اولاد کی کثرت کو دیکھ کر سمجھا کہ اللہ ان سے راضی ہے اور وہ ان چیزوں کی وجہ سے مسلمانوں پر برتری رکھتے ہیں، لیکن مندرجہ ذیل آیات ان کے بوسیدہ خیالات اور جاہلانہ فخر و مباہات کی تردید کرتی ہیں اور مسلمانوں کو اس بات پر متنبہ کرتی ہیں کہ ایسی کثرت ان کو ذرا بھی فائدہ نہ دے سکے گی اور خدا کے عذاب سے بچانہ سکے گی۔

4..... ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئًا ۖ وَأُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ﴾

[آل عمران: ۱۱۶]

”جو لوگ کافر رہے ان کے مال ہرگز ان کے کام نہ آئیں گے اور نہ ان کی اولاد اللہ تعالیٰ کے مقابلہ میں ذرا بھی اور وہ لوگ دوزخ والے ہیں وہ ہمیشہ ہمیشہ اسی میں رہیں گے۔“

5..... ﴿فَلَا تَعْجَبْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ ۚ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ بِهَا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَتَزْهَقَ أَنفُسُهُمْ وَهُمْ كَافِرُونَ﴾ [التوبة: ۵۵]

”سوان کے اموال و اولاد آپ کو تعجب میں نہ ڈالیں، اللہ کو صرف یہ منظور ہے کہ ان چیزوں کی وجہ سے دنیوی زندگی میں ان کو گرفتار عذاب رکھے اور ان کی جان کفر ہی کی حالت میں نکل جائے۔“

6..... ﴿كَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ كَانُوا أَشَدَّ مِنْكُمْ قُوَّةً وَ أَكْثَرَ أَمْوَالًا وَأَوْلَادًا ۖ فَاسْتَمْتَعُوا بِخَلْقِهِمْ فَاسْتَمْتَعْتُمْ بِخَلْقِكُمْ كَمَا اسْتَمْتَعَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ بِخَلْقِهِمْ وَ خُضْتُمْ كَالَّذِينَ خَاضُوا ۗ أُولَٰئِكَ حَبِطَتْ أَعْمَالُهُمْ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ۖ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْخٰسِرُونَ﴾ [التوبة: ۶۹]

”(اے منافقو) تمہاری عادت ان لوگوں کی سی ہے جو تم سے پہلے ہو چکے ہیں جو شدت قوت میں اور کثرت مال و اولاد میں تم سے بھی زیادہ تھے تو انہوں نے

حریمیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اُس کے زریں اصول

اپنے حصے سے خوب فائدہ حاصل کیا تو تم نے بھی اپنے حصے سے خوب فائدہ حاصل کیا، جیسا کہ تم سے پہلے لوگوں نے اپنے حصے سے فائدہ حاصل کیا تھا اور تم بھی بری باتوں میں ایسے ہی گھے جیسے وہ لوگ گھے تھے اور ان لوگوں کے اعمال (حسنہ) دنیا اور آخرت میں ضائع ہو گئے اور وہ لوگ بڑے نقصان میں ہیں۔“

7..... ﴿أَيَحْسَبُونَ أَنَّمَا نُمِدُّهُمْ بِهِ مِنْ مَّالٍ وَبَيْنَيْنَا نَسْرِعُ لَهُمْ فِي الْخَيْرَاتِ ط بَلْ لَا يَشْعُرُونَ﴾ [المؤمنون: ۵۶، ۵۵]

”کیا یہ لوگ یوں گمان کر رہے ہیں کہ ہم ان کو جو کچھ مال و اولاد دیتے چلے جاتے ہیں تو ہم ان کو جلدی جلدی فائدے پہنچا رہے ہیں (یہ بات ہرگز نہیں) بلکہ یہ لوگ (اس کی وجہ) نہیں جانتے۔“

8..... ﴿وَقَالُوا نَحْنُ أَكْثَرُ أَمْوَالًا وَ أَوْلَادًا وَ مَا نَحْنُ بِمُعَذَّبِينَ ۝ قُلْ إِنْ رَبِّي يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ وَ يَقْدِرُ وَ لَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ ۝ وَ مَا أَمْوَالُكُمْ وَ لَا أَوْلَادُكُمْ بِالَّتِي تُقَرِّبُكُمْ عِنْدَنَا زُلْفَىٰ إِلَّا مَنْ آمَنَ وَ عَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ لَهُمْ جَزَاءُ الضَّعِيفِ بِمَا عَمِلُوا وَ هُمْ فِي الْغُرُفَاتِ آمِنُونَ﴾ [سبا: ۳۵-۳۷]

”اور انہوں نے یہ بھی کہا کہ ہم مال اور اولاد میں تم سے زیادہ ہیں اور ہم کو کبھی عذاب نہ ہوگا کہہ دیجیے کہ میرا پروردگار جس کو چاہتا ہے زیادہ روزی دیتا ہے لیکن اکثر لوگ واقف نہیں اور تمہارے اموال اور اولاد ایسی چیز نہیں جو درجے میں تم کو ہمارا مقرب بنا دیں مگر ہاں جو ایمان لائے اور اچھے کام کرے سوائے لوگوں کے لیے ان کے عمل کا دو گنا صلہ ہے اور وہ (بہشت کے) بالا خانوں میں چین سے (بیٹھے) ہوں گے۔“

قرآنی آیات انسان کو اولاد کے فتنہ (امتحان و آزمائش) پر آگاہ کرتی ہیں یعنی ایسا نہ ہو کہ اولاد سے ان کی محبت اس درجہ تک ہو جائے کہ احکام خداوندی پامال ہونے لگیں اور وہ



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اللہ تعالیٰ کے غضب اور ناراضگی کا سبب بن جائیں، اسی مقصد کی خاطر درج ذیل آیات میں اس کی وضاحت کی گئی ہے۔

① ﴿وَأَعْلَمُوا أَنبَاءَ أَمْوَالِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ فَتَنَّةٌ ۖ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾ [الأنفال: ۲۸]

”اور تم اس بات کو جان رکھو کہ تمہارے اموال اور تمہاری اولاد ایک امتحان کی چیز ہے اور یہ کہ اللہ تعالیٰ کے پاس بڑا بھاری اجر (موجود) ہے۔“

② ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ عَدُوًّا لَكُمْ فَاحْذَرُوهُمْ ۚ وَإِنْ تَعَفَوْا وَتَصَفَّحُوا وَتَغْفِرُوا فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ۝ إِنبَاءَ أَمْوَالِكُمْ وَأَوْلَادِكُمْ فَتَنَةٌ وَاللَّهُ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ﴾

[التغابن: ۱۵ تا ۱۴]

”اے ایمان والو! تمہاری بعض بیویاں اور اولاد تمہارے (دین کی) دشمن ہیں سو تم ان سے ہوشیار رہو اور اگر تم معاف کر دو اور درگزر کر جاؤ اور بخش دو تو اللہ تعالیٰ بخشنے والا رحم کرنے والا ہے، تمہارے اموال اور اولاد بس تمہارے لیے ایک آزمائش کی چیز ہے اور اللہ کے پاس بڑا اجر ہے۔“

③ ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلِيِّهِ لَوْ آتَىٰ مَوْلَاً هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا ۚ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ۚ وَهِيَ سَاءُ مَا يَكْرَهُونَ ۚ وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾

[لقمان: ۳۳]

”اے لوگو! اپنے رب سے ڈرو اور اس دن سے ڈرو جس میں نہ کوئی باپ اپنے بیٹے کی طرف سے کچھ مطالبہ ادا کر سکے گا اور نہ کوئی بیٹا ہی ہے کہ وہ اپنے باپ کی طرف سے ذرا بھی مطالبہ ادا کر دے یقیناً اللہ کا وعدہ سچا ہے، سو تم کو دنیوی زندگی دھوکے میں نہ ڈالے اور نہ تم کو دھوکہ باز شیطان اللہ سے دھوکہ میں ڈالے۔“

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

اور اس آیت مبارکہ میں اس شخص کے لیے وعید اور تہدید آئی ہے جو اولاد کی محبت کو دین و شریعت پر مقدم رکھتا ہو:

﴿قُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ وَأَمْوَالٌ اقْتَرَفْتُمُوهَا وَتِجَارَةٌ تَخْشَوْنَ كَسَادَهَا وَمَسَاكِينُ تَرْضَوْنَهَا أَحَبَّ إِلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَجِهَادٍ فِي سَبِيلِهِ فَتَرَبَّصُوا حَتَّى يَأْتِيَ اللَّهُ بِأَمْرٍ ۗ وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْفَاسِقِينَ﴾ [التوبة: ۲۴]

”آپ کہہ دیجیے کہ اگر تمہارے باپ اور تمہارے بیٹے اور تمہارے بھائی اور تمہاری بیویاں اور تمہارا کنبہ اور وہ مال جو تم نے کمائے ہیں اور وہ تجارت جس میں نکاسی نہ ہونے کا تم کو اندیشہ ہو اور وہ گھر جن کو تم پسند کرتے ہو تم کو اللہ اور اس کے رسول ﷺ سے اور اس کی راہ میں جہاد کرنے سے زیادہ پیارے ہوں تو تم منتظر رہو۔ یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ اپنا حکم بھیج دیں اور اللہ تعالیٰ بے حکمی کرنے والے لوگوں کو ان کے مقصود تک نہیں پہنچاتا۔“

لیکن اگر اولاد دین و ایمان سے دور کوئی راہ اپنالے اور فاسقوں فاجروں کے نقش قدم پر چلنے لگے تو پھر انہیں سدھارنے کی کیا صورت ہوگی؟ اس کی صورت یہی ہے کہ ان بچوں کو جسمانی، نفسیاتی اور اجتماعی ہر لحاظ سے دوسروں سے الگ کر دیا جائے۔

ارشاد فرمایا:

﴿لَا تَجِدُ قَوْمًا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ يُوَادُّونَ مَنْ حَادَّ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ ۗ أُولَٰئِكَ كَتَبَ فِي قُلُوبِهِمُ الْإِيمَانَ وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ ۖ وَيُدْخِلُهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۗ أُولَٰئِكَ حِزْبُ اللَّهِ ۗ أَلَا إِنَّ حِزْبَ اللَّهِ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

[المجادلہ: ۲۲]

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

”جو لوگ اللہ پر اور یوم آخرت پر ایمان رکھتے ہیں آپ ان کو نہ دیکھیں گے کہ ایسے شخصوں سے دوستی رکھتے ہیں جو اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے برخلاف ہیں خواہ وہ ان کے باپ یا بیٹے یا بھائی یا کنبہ ہی کیوں نہ ہوں ان لوگوں کے دلوں میں اللہ تعالیٰ نے ایمان ثبت کر دیا ہے اور ان کو اپنے فیض سے قوت دی ہے اور ان کو ایسے باغوں میں داخل کرے گا جن کے نیچے سے نہریں جاری ہوں گی جن میں وہ ہمیشہ رہیں گے اللہ تعالیٰ ان سے راضی ہوگا اور وہ اللہ سے راضی ہوں گے یہ لوگ اللہ کا گروہ ہے خوب سن لو کہ اللہ ہی کا گروہ فلاح پانے والا ہے۔“

فتنہ اولاد میں کفارہ بننے والی چیزیں:

نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا حکم اور برائی سے منع کرنا، یہ ایسی چیزیں ہیں جو اولاد کے فتنہ میں پڑنے پر گناہوں سے کفارہ بنتی ہیں، جیسا کہ اس حدیث مبارک میں وارد ہوا ہے:

شیخین رحمہما اور امام ترمذی رحمہما نے حضرت حذیفہ رضی اللہ عنہ کی طویل حدیث نقل کی ہے:

جس میں وہ فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ:

”آدمی کا فتنہ اس کے مال و اولاد اور اس کی ذات اور اس کے پڑوسی میں ہوتا

ہے اور نماز، روزہ، صدقہ خیرات، نیکی کا حکم اور برائی سے منع کرنا اس کے لیے

کفارہ بن جاتا ہے۔“

اللہ تعالیٰ سب کو نیک اولاد عطا فرمائے جو اطاعت خداوندی پر ہماری معاون ہو اور جب ہم بھول جائیں تو ہمیں یاد دلائے اور راہ سے دور ہوں تو ہمیں نصیحت اور ہماری خیر خواہی کرے۔

[۹] شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش:

اولاد کی تربیت کے سلسلہ میں شیطان اور انسان کے درمیان کشمکش، رسہ کشی اور ٹکراؤ بھی ہوا کرتا ہے، شیطان نے قسم کھا رکھی ہے کہ وہ اولاد آدم کو اللہ کی راہ سے دور رکھے اور اس

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کو اطاعت خداوندی سے برگشتہ کرنے کی بھرپور کوشش کرے گا اور یہ بات خود اللہ جل شانہ نے ہمیں بتائی ہے، تاکہ ہم حقیقت حال سے آگاہ ہو سکیں، اللہ تعالیٰ نے زمانہ طفولیت کا خصوصیت سے ذکر کیا ہے، تاکہ شیطان کے اثر سے پہلے ہی اس کی تربیت کر سکیں، وہ زمانہ ایک بنیادی دور ہوتا ہے، اگر والدین اس کو ضائع کر دیں تو بڑا نقصان متوقع ہوتا ہے، لہذا والدین کو چاہیے کہ وہ اپنی اولاد کی اصلاح و تربیت کے لیے اپنی بھرپور جدوجہد صرف کریں۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿قَالَ ارْءَا يَتَّكَ هَذَا الَّذِي كَرَّمْت عَلَيَّ لَعْنٌ اٰخِرَتِنِ اِلٰى يَوْمِ الْقِيٰمَةِ لَا حَتِيٰكُنَّ خُرِيْتَةً اِلَّا قَلِيْلًا ۗ قَالَ اِذْهَبْ فَمَنْ تَبِعَكَ مِنْهُمْ فَاِنَّ جَهَنَّمَ جَزَاؤُكُمْ جَزَاءً مَّوْفُوْرًا ۗ وَاسْتَفْزِزْ مَنِ اسْتَطَعْتَ مِنْهُمْ بِصَوْتِكَ وَاَجْلِبْ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ وَشَارِكْهُمْ فِي الْاَمْوَالِ وَاْلْاَوْلَادِ وَعَدْنَهُمْ ط وَاَمَّا يَعْدهُمُ الشَّيْطٰنُ اِلَّا غُرُوْرًا﴾

[بنی اسرائیل: ۶۲-۶۴]

”کہنے لگا کہ اس شخص کو جو آپ نے مجھ پر فوقیت دی ہے، تو بھلا بتائیے تو خیر اگر آپ نے مجھ کو قیامت کے زمانہ تک مہلت دے دی تو میں بھی چند لوگوں کے سوا اس کی تمام اولاد کو اپنے بس میں کروں گا، ارشاد ہوا کہ جو شخص ان میں سے تیرے ساتھ ہو لے گا سو تم سب کی سزا جہنم ہے سزا پوری اور ان میں سے جس جس پر تیرا قابو چلے اپنی چیخ پکار سے اس کا قدم اکھاڑ دینا اور ان پر اپنے سوار اور پیادے چڑھا لانا اور ان کے مال اور اولاد میں اپنا شریک کر لینا اور ان سے وعدہ کرنا اور شیطان ان لوگوں سے بالکل جھوٹے وعدے کرتا ہے۔“

امام مسلم رضی اللہ عنہ نے عیاض بن حمار رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے

فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے فرمایا:

”میں نے اپنے بندوں کو گناہوں سے پاک پیدا کیا، پھر شیاطین نے آکر ان کو

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول



اپنے جال میں پھنسا یا اور گمراہ کر دیا۔“

ہم دیکھتے ہیں کہ کچھ لوگ اولاد کی نعمت سے محروم ہوتے ہیں، اللہ تعالیٰ اپنی کسی حکمت کی وجہ سے اس نعمت کی محرومی پر ان کا امتحان لیتے ہیں وہ اس لیے کہ ان کے دل پوری طرح اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوں اور اولاد کی خواہش خصوصاً نیک اولاد کی چاہت اور اس کے حصول کے لیے بارگاہِ خداوندی میں گڑگڑا کر دعائیں کریں۔

ارشاد خداوندی ہے:

﴿لِلّٰهِ مُلْكُ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ ط يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ ط يَهْبُ لِمَنْ يَشَآءُ
اِنَّا نَا وَ يَهْبُ لِمَنْ يَشَآءُ الذُّكُوْرَ ۝ اَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكُوْرًا وَاِنَاثًا ۝ وَيَجْعَلُ
مَنْ يَشَآءُ عَاقِبًا ۗ اِنَّهٗ عَلِيْمٌ قَدِيْرٌ﴾ [الشورى: ۴۹، ۵۰]

”اللہ ہی کی ہے سلطنت آسمان اور زمین کی وہ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے جس کو چاہتا ہے بیٹیاں عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عطا فرماتا ہے یا ان کو جمع کر دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جس کو چاہے بے اولاد رکھتا ہے، بے شک وہ بڑا جاننے والا بڑی قدرت والا ہے۔“

زمانہ جاہلیت میں لوگوں کا حال یہ تھا کہ وہ اس مسئلہ (بے اولادی) کا حل یہ نکالتے کہ دوسروں کی اولاد کو اپنا متمنی بنا لیتے تھے، ان کو پالتے پوتے اور ان کی نسبت اپنی طرف کرتے کہ یہ ان کی اولاد ہے۔ ان کے ایسے افکار و خیالات کی تردید کے لیے آیات اتریں کہ بچوں کو ان کے حقیقی باپ کی طرف منسوب کیا جائے۔

ارشاد فرمایا:

﴿وَمَا جَعَلَ اَدْعِيَاءَ كُمْ اَبْنَاءَ كُمْ ط ذٰلِكُمْ قَوْلُكُمْ بِاَفْوَاهِكُمْ ط وَ
اللّٰهُ يَقُوْلُ الْحَقَّ وَ هُوَ يَهْدِي السَّبِيْلَ ۝ اَدْعُوْهُمْ لِاَبَآئِهِمْ هُوَ
اَقْسَبُ عِنْدَ اللّٰهِ ۗ فَاِنْ لَّمْ تَعْلَمُوْا اَبَاءَهُمْ فَاِخْوَانُكُمْ فِى الدِّيْنِ وَ
مَوَالِيكُمْ ۗ وَ لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ فِىْهَا اَخْطَاْتُمْ بِهِ ۗ وَ لٰكِنْ مَّا



ترتیب اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے رزق، اصول

تَعَمَّدَتْ قُلُوبَكُمْ ط وَ كَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَحِيمًا ﴿[الاحزاب: ۵۴]

”اور تمہارے منہ بولے بیٹوں کو تمہارا بیٹا نہیں بنایا یہ صرف تمہارے منہ سے کہنے کی بات ہے اور اللہ حق بات فرماتا ہے اور وہی سیدھا راستہ بتلاتا ہے تم ان کو ان کے باپوں کی طرف منسوب یہاں یہی اللہ کے نزدیک انصاف کی بات ہے اور اگر تم ان کے باپوں کو نہ جانتے ہو تو وہ تمہارے دین کے بھائی ہیں اور تمہارے دوست ہیں اور تم کو اس میں جو بھول چوک ہو جائے تو اس سے تم پر کچھ گناہ نہ ہوگا لیکن ہاں جو تم اپنے دل سے ارادہ کر کے کرو اور اللہ تعالیٰ غفور رحیم ہے۔“

□..... والدین کے نیک ہونے کے اولاد پر اثرات:

والدین چونکہ پرورش پانے والے بچہ کے لیے بہترین نمونہ ہوتے ہیں اس لیے بچوں کے ذہن پر ان کے بڑے گہرے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور ان والدین کا تقویٰ و پرہیزگاری اور دین خداوندی کی اتباع کی صفت سے موصوف ہونا ایک ایسا وصف ہے کہ اگر وہ تھوڑی سی محنت اور کوشش اور آپس میں تعاون کریں تو وہ بچے اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کا جذبہ لیے پروان چڑھ سکتے ہیں، اس آیت کریمہ میں اسی بات کی طرف اشارہ ہے۔

﴿ذُرِّيَّةٌ بَعْضُهَا مِن بَعْضٍ﴾ [آل عمران: ۳۴]

”یعنی بعضے ان کے بعض کی اولاد ہیں۔“

لیکن ہم دیکھتے ہیں کہ بعض اوقات اولاد اس قاعدہ اور اصول سے باہر ہوتی ہے، اس میں اللہ تعالیٰ کی بھی کوئی حکمت پنہاں ہوتی ہے، نیز یہ بھی ہو سکتا ہے کہ اس طرح ان کے دل بیدار اور ہوشیار رہیں اور نیک اولاد کے لیے اللہ تعالیٰ کے سامنے خوب گڑگڑائیں۔

ماں باپ کا نیک ہونا اولاد کے لیے مفید ہوتا ہے۔ دیکھئے! سیدنا خضر علیہ السلام نے بلا اجرت دیوار تعمیر کی تو سیدنا موسیٰ علیہ السلام نے اجرت نہ لینے کا سبب دریافت کیا تو خضر علیہ السلام کا جواب یہ تھا:

﴿وَ كَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا﴾ [الکہف: ۸۲]

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”یعنی ان تیسوں کا باپ نیک تھا۔“

بلکہ فرشتے بھی مومن اور اس کے والدین اور اولاد کے لیے دعائیں کرتے ہیں:

﴿رَبَّنَا وَأَدْخِلْهُمْ جَنَّاتِ عَدْنِ الَّتِي وَعَدْتَهُمْ وَمَنْ صَلَحَ مِنْ
أَبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾

[غافر: ۸]

”اے ہمارے پروردگار اور ان کو عدن کے باغات میں داخل فرما جس کا تو نے
ان سے وعدہ فرمایا ہے اور ان کے نیک باپوں اور بیویوں اور اولاد کو بھی، بے
شک تو غالب حکمت والا ہے۔“

اولاد کی پرورش جب اللہ کی اطاعت اور اس کے دین کی دعوت پر ہوگی تو یہ چیز جنت
میں آپس میں ملاقات کا باعث بنے گی۔ جیسا کہ ارشاد فرمایا:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ
وَمَا أَلْتَنَّهُمْ مِنْ عَمَلِهِمْ مِنْ شَيْءٍ كُلُّ امْرِئٍ بِمَا كَسَبَ رَهِينٌ﴾

[الطور: ۲۱]

”اور جو لوگ ایمان لائے اور ان کی اولاد نے بھی ایمان میں ان کا ساتھ دیا ہم
ان کی اولاد کو بھی ان کے ساتھ شامل کر دیں گے اور ان کے عمل میں سے کوئی چیز
کم نہیں کریں گے، ہر شخص اپنے اعمال میں محبوس رہے گا۔“

اسی بناء پر ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا! میں تیری خاطر ہی کثرت سے
نمازیں پڑھتا ہوں۔

حضرت سہل تستری رضی اللہ عنہ اولاد کی پیدائش سے پہلے ہی نیک اعمال بجالاتے تھے اس
امید پر کہ اللہ تعالیٰ انہیں نیک لڑکا عطا فرمائیں گے، وہ فرماتے ہیں کہ:

”اللہ تعالیٰ نے جو عہد و میثاق عالم ارحام میں لیا تھا میں اس کا پابند ہوں اور میں
اپنی اولاد کی اس وقت سے نگہداشت کرتا ہوں یہاں تک کہ اللہ تعالیٰ ان کو عالم

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزلی اصول

شہود (دنیا) میں لے آئے۔“

اس سے پتہ چلا کہ سلف صالحین، نیک اولاد کی کس قدر خواہش اور تمنا رکھتے تھے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک اولاد نصیب فرمائے کہ وہ ذات سننے والی اور قریب ہے۔

امام بیہقی رحمہ اللہ نے کتاب الاعتقاد میں ابن عباس رضی اللہ عنہما کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ جب یہ آیت اتری: ﴿وَإِن لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ [النجم: ۳۹] تو اس کے بعد اللہ تعالیٰ نے یہ آیت مبارکہ نازل فرمائی: ﴿الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ﴾ [الطور: ۲۱] اس سے مراد ایمان میں متابعت ہے، اس سے معلوم ہوا کہ اللہ تعالیٰ آباء و اجداد کے نیک ہونے کی برکت سے ان کی اولاد کو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔ (حاشیہ ابن عابدین ۱/۵۳)

ایک روایت میں یوں ہے کہ ”الْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ“ کی تفسیر میں ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

”اللہ تعالیٰ مؤمن کی اولاد کو بھی اس کے ساتھ جنت میں اس کے مقررہ درجہ میں پہنچا دیں گے اگرچہ عمل کے اعتبار سے وہ (اولاد) اس سے کم تھی، پھر آپ نے یہ آیت مبارکہ پڑھی: ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا وَاتَّبَعَتْهُمْ ذُرِّيَّتُهُمْ بِإِيمَانٍ أَلْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَمَا أَلْتَنَّهُمْ مِنْ عَلَيْهِمْ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الطور: ۲۱] ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ ہم ان کے اعمال میں کچھ کمی نہیں کریں گے۔“

ابن شاہین رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے کہ حارث بن نعمان رضی اللہ عنہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے، اس وقت آنحضرت ﷺ کسی آدمی سے سرگوشی فرما رہے تھے، (یہ دیکھ کر) وہ بیٹھ گئے، سلام بھی نہیں کیا، جبریل علیہ السلام نے کہا کہ اگر یہ سلام کرتے تو ہم اس کا انہیں جواب دیتے؟ آپ ﷺ نے جبریل علیہ السلام سے پوچھا کہ کیا تم اسے جانتے ہو؟ جبریل علیہ السلام نے کہا کہ ہاں، یہ شخص ان اتنی لوگوں میں سے ایک ہے جنہوں نے حنین کے دن ثابت قدمی دکھائی، اللہ تعالیٰ نے ان کو بھی اور ان کی اولاد کو بھی جنت عطا فرمائی ہے۔ (الاصابہ ۱/۳۱۲)

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب نماز میں مجھے اولاد یاد آتی ہے تو میں نماز میں اضافہ کر دیتا ہوں، (کیونکہ) مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ سات پشتوں تک نیک آدمی کی نیکی کو محفوظ رکھتے ہیں اور اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان اس پر دلالت کرتا ہے:

﴿إِنَّ وَلِيََّ لَإِلَهِهِ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ عَلَيْهِ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾

[الاعراف: ۱۹۶]

”اور یقیناً میرا دوست اللہ تعالیٰ ہے جس نے یہ کتاب نازل فرمائی اور وہ نیک بندوں سے دوستی کرتا ہے۔“ (قالہ القرطبی۔ حسن الاسوۃ (۹۴)

۱۱..... شادی اور رشتہ مصاہرت:

شادی انسان کو ملنے والی ایک نعمت ربانی ہے اور یہ تمام پیغمبروں کی سنت بھی ہے، اللہ تعالیٰ نے مذکر و مؤنث کے ملاپ اور جوڑ سے حیاتِ انسانی کو قائم اور باقی رکھنے کے لیے اسے سنت قرار دیا ہے اور اس ارتباط اور تعلق سے تقدیر الہی کا ظہور ہوتا ہے کہ اس نے زوجین کو جمع کر دیا:

﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ ۗ أَقْبِلُوا بِالطَّبَاطِئِ يَوْمَئِذٍ وَبِئَعْتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ﴾ [النحل: ۷۲]

”اور اللہ تعالیٰ نے تم ہی میں سے تمہارے لیے بیویاں بنائیں اور (پھر) تمہاری بیویوں سے تمہارے بیٹے اور پوتے پیدا کیے اور تم کو اچھی اچھی چیزیں کھانے کو دیں کیا پھر بھی بے بنیاد خبر پر ایمان رکھیں گے اور اللہ تعالیٰ کی نعمت کی ناشکری کرتے رہیں گے۔“

اللہ تعالیٰ نے انسان کو اس شادی کی کیفیت اور صورت میں غور و فکر کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے اور یہ زمین پر اللہ کی قدرت کی نشانیوں میں سے ایک نشانی ہے کہ اس نعمت اور نشانی کی عظمت میں غور کر کے انسان اللہ کی طرف متوجہ ہو کر اس پر ایمان لاسکتا ہے اور اس کے

حریت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زریں اصول

دین کی تصدیق کر سکتا ہے، جیسا کہ فرمایا:

﴿وَمِنَ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾

[الرؤم: ۲۱:]

”اور اس کی نشانیوں میں سے یہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری جنس کی بیوی بنائی تاکہ تم کو ان کے پاس آرام ملے اور تم میاں بیوی میں محبت اور ہمدردی پیدا کی اس میں ان لوگوں کے لیے نشانیاں ہیں جو فکر سے کام لیتے ہیں۔“

اور یہ عجیب رشتہ مصاہرت ہے جسے اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان مقرر کر دیا اور اس سے اپنا خاص کرم اور عنایت کا اظہار کیا اس رشتہ کو اپنی رحمت و مودت اور سکون کی غذا ہے، تقویت پہنچائی۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا ۗ وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا﴾ [الفرقان: ۵۴]

”وہ ایسا ہے جس نے پانی سے آدمی کو پیدا کیا پھر اس کو خاندان والا اور سسرال والا بنایا اور تیرا پروردگار بڑی قدرت والا ہے۔“

[۱۲]..... نیک اولاد کی اُمید سے صحبت کے وقت دُعا کرنا:

عبدالرزاق رحمہ اللہ نے اپنی سند کے ساتھ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: اگر کوئی شخص اپنی بیوی کے پاس آتے وقت یہ دُعا پڑھ لے:

((بِسْمِ اللّٰهِ اَللّٰهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْنَا))

اور اس کے نتیجے میں بچہ ہوا تو شیطان اسے کبھی نقصان نہ پہنچا سکے گا۔“

(اخرجه الشيخان)

﴿حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول﴾

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: اگر کوئی شخص صحبت کے وقت یہ دُعا پڑھ لے:

((اللَّهُمَّ جَنِّبْنَا الشَّيْطَانَ وَجَنِّبِ الشَّيْطَانَ مَا رَزَقْنَا.))

اور ان کے لیے بچہ مقدر ہوا تو اسے ان شاء اللہ شیطان نقصان نہ پہنچا سکے گا۔“

نیز عبد الرزاق رحمہ اللہ نے حضرت حسن رحمہ اللہ کا قول نقل کیا ہے کہ:

”جب آدمی اپنی بیوی کے پاس آتے وقت یہ پڑھے: ”باسم اللہ اللہم

بارك لنا فيما رزقتنا ولا تجعل للشيطان نصيباً فيما رزقتنا“ تو

امید ہے کہ اگر عورت حاملہ ہوئی تو نیک بچہ پیدا ہوگا۔“

[۱۳]..... بچہ اس سے پہلے ایک بے حقیقت چیز تھا:

شادی بیاہ کا عمل پایہ تکمیل کو پہنچنے کے بعد میاں بیوی اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہو کر اس سے نیک اولاد مانگتے ہیں کہ وہ ذات ان پر نیک و صالح اولاد عطا فرما کر اپنا احسان کرے، جوں جوں اس نعمت اولاد کے حصول میں تاخیر ہوتی جاتی ہے ان کی طلب اور خواہش میں اضافہ ہوتا جاتا ہے اور ان کا اصرار بڑھتا جاتا ہے، اس موقع پر قرآن کی ایک آیت ذکر کی جاتی ہے جس سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان پیدائش سے قبل ایک بے حقیقت چیز تھا اور اسے اس دنیا میں لانے والی ذات اللہ ہی کی ہے، لہذا انسان پر یہ حق ہے کہ وہ اپنے خالق کی عبادت کو ہر جگہ مقدم رکھے۔

ارشاد ہوتا ہے:

﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾

[الدھر: ۱]

”بے شک انسان پر ایک ایسا زمانہ بھی گزرا ہے کہ جب وہ کوئی قابل ذکر چیز نہ تھا۔“

[۱۴]..... بچہ کی حقیقت ایک نطفہ کی ہے:

قرآنی آیات انسان کو اپنی اصلیت کے بارے میں غور و فکر کرنے کی طرف دعوت دیتی ہیں کہ وہ کن اجزاء سے مرکب ہو کر وجود میں آیا ہے، تاکہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی اسے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زریں اصول

پہچان ہو اور غرور و تکبر نہ کرے، اپنی بڑائی نہ جائے اور اللہ تعالیٰ کی عبادت و بندگی سے اعراض نہ کرے۔

ارشاد فرمایا:

﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ ۝ خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ ۝ يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ﴾ [الطارق: ۵-۷]

”اور انسان کو غور کرنا چاہیے کہ وہ کس چیز سے پیدا کیا گیا، اچھلتے ہوئے پانی سے پیدا ہوا جو پشت اور سینہ کے درمیان سے نکلتا ہے۔“

نیز فرمایا:

﴿قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرًا ۝ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ خَلَقَهُ ۝ مِنْ نُطْفَةٍ خَلَقَهُ فَقَدَّرَهُ﴾ [عبس: ۱۷-۱۹]

”آدمی پر خدا کی مار، وہ کیسا ناشکرا ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کو کس چیز سے پیدا کیا، نطفہ سے، اس کی صورت بنائی، پھر اس کو اندازے سے بنایا۔“

نیز فرمایا:

﴿أَفَرَأَيْتُمْ مَا تُمْنُونَ ۝ أَأَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾

[الواقعه: ۵۸، ۵۹]

”اچھا پھر یہ بتلاؤ کہ تم جو مٹی پہنچاتے ہو کیا اس کو تم آدمی بناتے ہو یا ہم بنانے والے ہیں۔“

نیز فرمایا:

﴿إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ ۝ نَبْتَلِيهِ فَجَعَلْنَاهُ سَابِغَةً ۝ بِصِيرًا﴾ [الذھر: ۲]

”تحقیق ہم نے انسان کو مخلوط نطفہ سے پیدا کیا اس طور پر کہ ہم اس کو مکلف بنائیں تو ہم نے اس کو سنتا دیکھتا بنایا۔“

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے رزق اصول

۱۵..... رحم مادر میں صورت گری اور جنین کے تدریجی مراحل پر سرسری نظر:
مرد و عورت کے ملاپ کے بعد جنین کی صورت گری کا آغاز ہوتا ہے اور نر اور مادہ کی
تعیین اللہ تعالیٰ کرتے ہیں اور اس کی صورت و شکل بھی وہی بناتے ہیں،
ارشاد فرمایا:

﴿هُوَ الَّذِي يُصَوِّرُكُمْ فِي الْأَرْحَامِ كَيْفَ يَشَاءُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ
الْحَكِيمُ﴾ [آل عمران: 6۰]

”وہ ایسی ذات ہے جو رحم مادر میں تمہاری صورت بناتی ہے جیسے چاہتی ہے اس
کے سوا کوئی معبود نہیں وہی غالب حکمت والا ہے۔“

نیز فرمایا:

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنَزِّلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي
الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ
بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ [لقمان: ۳۴]

”بے شک اللہ ہی کو قیامت کی خبر ہے اور وہی بارش برساتا ہے اور وہی جانتا ہے
کہ جو کچھ رحم میں ہے اور کوئی شخص نہیں جانتا کہ وہ کل کیا عمل کرے گا اور کوئی
شخص نہیں جانتا کہ وہ کس زمین میں مرے گا بے شک اللہ تعالیٰ سب باتوں کا
جاننے والا باخبر ہے۔“

نیز ارشاد فرمایا:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعِثِ فَاِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن
تُرَابٍ ثُمَّ مِّنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّنْ مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ
مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ ط وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ آجَلٍ مُّسَدَّدٍ
ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ ۖ وَمِنْكُمْ مَّنْ يُّتَوَفَّىٰ وَ
مِنْكُمْ مَّنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُجْرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئًا ط

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزیر اصول

و تَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنْزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَ رَبَّتْ
وَ أَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ [الحج: ٥]

”اے لوگو! اگر تم دوبارہ زندہ ہونے سے شک میں ہو تو ہم نے تم کو مٹی سے بنایا پھر نطفہ سے پھر خون کے لوتھڑے سے پھر بوٹی سے کہ بعض پوری ہوتی ہے اور بعض ادھوری بھی تاکہ ہم تمہارے سامنے ظاہر کر دیں اور ہم رحم میں جس کو چاہتے ہیں ایک مدت معین تک ٹھہرائے رکھتے ہیں پھر ہم تم کو بچہ بنا کر باہر لاتے ہیں پھر تاکہ تم اپنی بھری جوانی تک پہنچ جاؤ اور بعض تم میں وہ بھی ہیں جو مرجاتے ہیں اور بعض تم میں وہ ہیں جو کئی عمر تک پہنچا دیا جاتا ہے جس کا اثر یہ ہے کہ ایک چیز سے باخبر ہو کر پھر بے خبر ہو جاتا ہے اور تو زمین کو دیکھتا ہے کہ خشک ہے پھر جب ہم اس پر پانی برساتے ہیں تو وہ ابھرتی ہے اور پھولتی ہے اور ہر قسم کی خوشمنائیات آگاتی ہے۔“

نیز فرمایا:

﴿وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ جَعَلَكُمْ أَزْوَاجًا وَمَا تَحْمِلُ مِنْ أَنْثَىٰ وَلَا تَضَعُ إِلَّا بِعِلْمِهِ وَمَا يُعَمَّرُ مِنْ مُعَمَّرٍ وَلَا يُنْقِصُ مِنْ عُمُرِهِ إِلَّا فِي كِتَابٍ إِنَّ ذَلِكَ عَلَى اللَّهِ يَسِيرٌ﴾

[فاطر: ١١]

”اور اللہ تعالیٰ نے تم کو مٹی سے پیدا کیا پھر نطفہ سے پھر تم کو جوڑے جوڑے بنایا اور کسی عورت کو نہ حمل رہتا ہے اور نہ وہ جنتی ہے مگر سب اس کی اطلاع سے ہوتا ہے اور نہ کسی کی عمر زیادہ کی جاتی ہے اور نہ کسی کی عمر کم کی جاتی ہے مگر یہ سب لوح محفوظ میں ہوتا ہے، بے شک یہ اللہ کو آسان ہے۔“

نیز فرمایا:

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

﴿يَخْلُقُكُمْ فِي بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ خَلْقًا مِّنْ بَعْدِ خَلْقٍ فَبِي ظُلُمَاتٍ ثَلَاثٍ﴾ [الزمر: ۶]

”وہ تم کو ماں کے پیٹوں میں ایک کیفیت کے بعد دوسری کیفیت پر بناتا ہے تین اندھیروں میں۔“

حمل کا عمل شروع ہوتا ہے اور اللہ تعالیٰ اس نئے جنین کی نگہداشت کرتا ہے اور حاملہ ماں بسا اوقات ایسی تکلیف جھیلی ہے جو اس نے اس سے پہلے کبھی نہیں دیکھی تھی، جیسا کہ اس آیت مبارکہ میں اس کا نقشہ کھینچا گیا ہے:

﴿وَوَضَعْنَا الْإِنْسَانَ بَوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا﴾ [الاحقاف: ۱۵]

”اور ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے کا حکم دیا اس کی ماں نے تکلیف میں اس کو اٹھایا۔“

حمل کی کم از کم مدت چھ ماہ بیان کی گئی ہے:

﴿وَحَمْلُهُ وَفِصْلُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا﴾ [الاحقاف: ۱۵]

”اس کو پیٹ میں رکھنا اور دودھ چھڑانا تیس مہینے میں پورا ہوتا ہے۔“

پس حمل اور رضاعت دونوں کی مدت تیس ماہ کے مساوی ہوتی ہے کہ مدت رضاعت دو سال اور حمل کا زمانہ چھ ماہ کا ہے۔ اسی پر حضرت علی اور حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہما کا فتویٰ ہے۔

بخاری و مسلم کی حدیث میں جنین کے ان ہی تدریجی مراحل کو یوں بیان کیا گیا ہے کہ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ (جو کہ صادق و مصدوق ہیں)، نے ہم سے بیان فرمایا کہ:

”تم میں سے ہر ایک کی تخلیق کا مرحلہ اس کی ماں کے پیٹ میں چالیس دن تک

رہتا ہے، پھر اتنے ہی دن تک بستہ خون بنتا ہے، پھر اتنے ہی دن تک لوتھڑا بنتا

ہے، پھر اللہ تعالیٰ ایک فرشتہ کو بھیج دیتے ہیں جو اس میں روح پھونکتا ہے اور اسے



ترہیت اولاد کا نبوی نماز اور اس کے رزق اصول

چار باتوں کے لکھنے کا حکم ہوتا ہے کہ وہ اس کا رزق، اس کی عمر، اس کا عمل اور اس کا نیک بخت یا بد بخت ہونا لکھتا ہے۔“

..... [۱۶] باجھ پن کا نبوی علاج:

امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے اپنی مسند میں حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا کہ ایک انصاری آدمی، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میری کوئی اولاد نہیں ہے اور کوئی بچہ نہیں ہوتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم کثرت سے استغفار اور صدقہ کرو تمہیں اولاد نصیب ہوگی، چنانچہ وہ آدمی کثرت سے استغفار اور صدقہ خیرات کرتا رہا۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ پھر اس کے ہاں نو لڑکے پیدا ہوئے۔

ملا علی قاری رضی اللہ عنہ اس حدیث مبارک کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ شاید یہ بات اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد سے ماخوذ ہے جس میں نوح علیہ السلام کا قول نقل کیا گیا ہے:

﴿فَقُلْتُ اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ۖ يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ۖ وَيُمْدِدْكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَيَجْعَلْ لَكُمْ جَنَّاتٍ وَيَجْعَلْ لَكُمْ أَنْهَارًا﴾ [نوح: ۱۰-۱۲]

”پس میں نے (ان سے کہا) کہ تم اپنے رب سے استغفار کرو وہ بڑا بخشنے والا ہے آسمان سے موسلا دھار بارش برسائے گا اور مال و اولاد سے تمہاری امداد کرے گا اور تمہیں باغات اور نہریں دے گا۔“

اور حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کا قول مروی ہے کہ:

”جو شخص کثرت سے استغفار کرتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی ہر پریشانی کو دور کرتے ہیں اور مشکل آسان کر دیتے ہیں اور اسے ایسی جگہ سے رزق فراہم کرتے ہیں جہاں سے اسے وہم و گمان تک نہیں ہوتا۔“ (رواہ احمد والحاکم)

..... [۱۷] اولاد سے اظہار برأت پر سزا و عذاب:

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے ززیں اصول

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص اپنی اولاد سے نسبت کی نفی کرتا ہے کہ اسے دنیا میں رسوا کرے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے روز سب کے رو برو اسے رسوا کریں گے تاکہ اس کا بدلہ ہو جائے۔“ (رواہ احمد والطبرانی فی الکبیر والاصول)

حضرت معاذ بن انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ حضور نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: ”بے شک اللہ تعالیٰ کے کچھ بندے ایسے ہیں کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن ان سے کلام نہ فرمائیں گے اور نہ ان کا تزکیہ فرمائیں گے اور نہ ہی ان کی طرف دیکھیں گے، کسی نے پوچھا یا رسول اللہ! وہ کون لوگ ہوں گے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اپنے والدین سے اظہار برأت اور ان سے اعراض کرنے والا اور (دوسرا) اپنی اولاد سے اظہار برأت کرنے والا۔“

(رواہ احمد والطبرانی)

ایک روایت میں یہ الفاظ بھی ہیں کہ:

”اور ان کے لیے دردناک عذاب ہے۔“

امام احمد رحمہ اللہ نے استاد صحیح کے ساتھ نیز ابن ماجہ رحمہ اللہ، ابویعلیٰ رحمہ اللہ، بغوی رحمہ اللہ، ابن قانع رحمہ اللہ، ابن مندہ رحمہ اللہ، طبرانی رحمہ اللہ اور سعید بن منصور رحمہ اللہ روایت کرتے ہیں کہ خشخاش غزبری کہتے ہیں کہ:

”میں نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، میرے ساتھ میرا بیٹا بھی تھا، آنحضور ﷺ نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”تم اس پر الزام لگاؤ اور نہ وہ تم پر کوئی الزام لگائے۔“

(سلسلۃ الاحادیث الصحیحۃ، رقم: ۹۹۰)

نیز حاکم رحمہ اللہ نے بھی نقل کیا اور اسے صحیح الاسناد کہا ہے اور امام ذہبی رحمہ اللہ نے اسے ثابت قرار دیا کہ ابورمہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ میں اپنے والد کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کی

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

بارگاہ میں حاضر ہوا، میرے والد نے سلام بحضور ﷺ پیش کیا، ہم کچھ دیر بیٹھے، پھر رسول اللہ ﷺ نے میرے والد سے فرمایا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ انہوں نے کہا کہ رب کعبہ کی قسم! جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”واقعی ایسا ہے“ انہوں نے کہا میں اس کی گواہی دیتا ہوں، (یہ سن کر) رسول اللہ ﷺ ان کی قسم کھانے اور باپ کے ساتھ میری مشابہت ہونے پر مسکرا کر دیئے، پھر فرمایا کہ ”یاد رکھو! تمہارا یہ بیٹا تم پر کوئی الزام نہ لگائے اور تم بھی اس پر کوئی الزام نہ لگاؤ“ پھر آپ ﷺ نے سورۃ النجم کی آیات ۳۸ تا ۵۶ یعنی ﴿الَّا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرٰی﴾ (سے لے کر) ﴿هٰذَا نَذِيْرٌ مِّنَ النَّذٰرِ الْاٰوَّلٰی﴾ (تک) تلاوت فرمائیں۔



ولادت سے دو سال تک کا مرحلہ

امام طبرانی رحمہ اللہ نے ام المؤمنین حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا کہ:

”جو شخص بچے کی پرورش کرتا رہتا ہے یہاں تک کہ وہ لآ الہ الا اللہ پڑھنے لگے تو

اللہ تعالیٰ اس کا حساب نہیں لیں گے۔“ (مجمع الزوائد ۸/۱۵۹)

- ❁ تمہید: عمرِ ولادت کی دعائیں [۱]..... ولادت کے پہلے دن کا عمل ❁..... صدقہ و خیرات کرنا ❁..... وراثت کا استحقاق ❁..... بشارت دینا ❁..... اذان اور اقامت کہنا
- ❁..... دُعا ❁..... تحنیک [۲]..... ولادت کے ساتویں دن کا عمل ❁..... نام رکھنا
- ❁..... بال موٹنا ❁..... عقیدہ کرنا ❁..... ختنہ کروانا [۳]..... دو سال تک دودھ پلانا
- [۴]..... شیر خوار بچے کے پیشاب کا حکم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ [۵]..... مسجد میں شیر خوار بچے کو ساتھ لے جانے کا جواز [۶]..... بول و براز پر قابو نہ پانے کی صورت میں بچے کو مسجد میں لے جانے کی کراہت [۷]..... حقِ حضانت (پرورش کا حق) ماں کو حاصل ہے [۸]..... حقِ ولایت باپ کو حاصل ہے



تمہید

عسرِ ولادت کی دعائیں:

بچہ کی پیدائش پر جسمانی اور نفسیاتی دونوں طرح کی تکالیف ہوتی ہیں، اور بچہ کی ولادت کا مرحلہ انتہائی تکلیف دہ ہوتا ہے اور یہ بات میاں بیوی دونوں کے لیے باعث پریشانی ہوتی ہے۔ حضرت مریم علیہا السلام بھی اس صورتِ حال سے دوچار ہوئیں، جیسا کہ اس آیت مبارکہ میں بیان کیا گیا ہے:

﴿فَحَصَلَتْهُ فَانْتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا ۗ فَأَجَاءَهَا الْمَخَاضُ إِلَىٰ جِذْعِ النَّخْلَةِ قَالَتْ يَلَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَذَا وَكُنْتُ نَسِيًّا مَّوْسِيًّا ۗ﴾

[مریم: ۲۲، ۲۳]

”پھر وہ اس کے ساتھ حاملہ ہو گئیں پھر اس حمل کو لیے ہوئے کسی دور جگہ میں الگ چلی گئیں پھر دردزہ کے مارے کھجور کے درخت کی طرف آئیں کہنے لگیں کہ کاش میں اس سے پہلے ہی مر گئی ہوتی اور ایسی نیست و نابود ہو جاتی کہ کسی کو یاد بھی نہ رہتی۔“

دردِ زہ کے وقت وہ دعا پڑھنا مستحب ہے جو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیٹی حضرت فاطمہ الزہراء رضی اللہ عنہا کو سکھائی تھی، چنانچہ ابن السنی رحمہ اللہ سند ضعیف کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے ہاں جب بچہ کی ولادت کا وقت قریب آیا تو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اُمّ سلمہ رضی اللہ عنہا اور زینب بنت جحش رضی اللہ عنہا کو فرمایا کہ تم دونوں جاؤ اور اس کے پاس بیٹھ کر آیت الکرسی اور یہ آیات پڑھو:

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ



ترہیت اولاد کا نبوی آغاز اور اس کے زریں اصول

اَسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ يُغْشِي الْبَيْتَ النَّهَارَ يَطْلُبُهُ حَثِيثًا وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنُّجُومُ مُسَخَّرَاتٌ بِأَمْرِهَا إِلَّا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَرَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ ﴿الاعراف: ۵۴﴾

﴿إِنَّ رَبَّكُمُ اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ طَيِّدٌ الْأَمْرَ مَا مِنْ شَفِيعٍ إِلَّا مِنْ بَعْدِ إِذْنِهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ رَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ [يونس: ۳]
اور معوذتین سورتیں پڑھ کر اسے اللہ کی حفظ و پناہ میں دو۔“

(الکلم الطیب ص ۸۷، عمل الیوم واللیلۃ ۶۲۵)

نیز ابن السنی رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جب عورت پر ولادت کی ٹنگی ہو تو ایک صاف برتن لے کر اس میں یہ آیت لکھے: ﴿كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَ مَا يُوعَدُونَ﴾ [الاعراف: ۳۵] آخر تک، اور یہ آیت بھی لکھے: ﴿كَانَهُمْ يَوْمَ يَرَوْنَهَا لَمْ يَلْبَسُوا إِلَّا عَشِيَّةً أَوْ ضُحَاهَا﴾ [النزعات: ۴۶] اور یہ آیت بھی لکھے: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةً لِّأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [یوسف: ۱۱۱] اس کے بعد اسے دھو کر اس عورت کو پلائے اور اس کے پیٹ اور شرمگاہ پر پانی چھڑک دے۔“

(عمل الیوم واللیلۃ، رقم: ۶۲۴)

ان مشکل گھڑیوں میں عورت کو صدق و اخلاص اور سچی توبہ کے ساتھ پوری طرح متوجہ الی اللہ ہونے کی ضرورت ہے، اللہ تعالیٰ ان دعاؤں کی برکت سے اس کے لیے ولادت کا مرحلہ آسان کر دیں گے اور درد و الم کو برداشت کرنے کے اسباب فراہم کریں گے۔

شیخ ابن ظفر الحسینی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ ابوالسری منصور بن عمار رضی اللہ عنہ کی والدہ دردِ ولادت

حریمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

میں مبتلا ہوئیں، ان کے پاس ان کی دایہ موجود تھی اور وہ (منصور بن عمار) اس وقت بچے تھے، والدہ نے ان سے کہا کہ جلدی سے اپنے والد کو بلا لاؤ، (جب وہ آئے تو) انہوں نے والدہ سے کہا کہ کیا تم اس مشکل وقت میں مخلوق سے مدد کی خواہاں ہو جو نفع و نقصان کا اختیار نہیں رکھتی، والدہ کہنے لگیں کہ میں (اس تکلیف سے) ابھی مر جاؤں گی، انہوں نے کہا کہ تم یوں کہو کہ اے اللہ! میری مدد فرما، جب والدہ نے یہ کہا تو اسی وقت بچہ کی ولادت ہو گئی۔“

(انباء نجباء الابناء ص ۱۶۳)

اللہ تعالیٰ کی رحمت و عنایت انسان پر ہر وقت جاری رہتی ہے، وہ ذات اس کے پہلے مرحلہ پر بھی اس کے ساتھ آسانی کا معاملہ کرتی ہے، جیسا کہ فرمایا: ﴿ثُبَّحَّ السَّبِيلَ يَسْرَةً﴾ [عبس: ۲۰] ”پھر اس کے نکلنے کا راستہ آسان کر دیا۔“ چنانچہ بچہ ماں کے پیٹ سے نکلتا ہے اور جنین والی زندگی ختم ہو کر طفولیت کی حیات کا آغاز ہوتا ہے پھر اس موقع پر اس کے ولی اور سرپرست (باپ وغیرہ) پر اس کے چند حقوق لازم ہو جاتے ہیں:

۱..... ولادت کے پہلے دن کا عمل:

• صدقہ و خیرات کرنا:

اس پر ہم ان شاء اللہ فصل ثالث میں گفتگو کریں گے۔

• وراثت کا استحقاق:

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

”بچہ جب چلائے تو وراثت کا حقدار ہوگا۔“ (رواہ ابو داؤد)

نیز سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ اور مسور بن مخزوم رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فیصلہ فرمایا ہے کہ:

”بچہ اس وقت تک وارث نہ ہوگا جب تک کہ زور سے نہ چلائے اور اس کی صورت

یہ ہے کہ وہ چیخے یا چھیکے یا روئے۔“ (سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ، رقم: ۱۵۲)



ترتیب اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زیر اصول

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے بھی اپنے بیٹے عبد اللہ کی روایت میں اس کو ذکر کیا ہے، ابن جناب رحمہ اللہ نے اس کو صحیح قرار دیا ہے۔
”شرح السنۃ“ میں مذکور ہے کہ:

”اگر کوئی انسان فوت ہو جائے اور اس کا وارث حمل ہو تو اس کی وراثت کی تقسیم کو موقوف رکھا جائے گا، پس اگر وہ زندہ حالت میں پیدا ہوا تو اس کا وارث ہوگا اور اگر مردہ حالت میں پیدا ہوا تو وارث نہ ہوگا بلکہ دیگر ورثاء وارث ہوں گے اور اگر زندہ پیدا ہو کر پھر مر جائے تو اس کا وارث ہوگا خواہ چلایا ہو یا نہ چلایا ہو بعد ازیں کہ اس میں زندگی کی کوئی علامت پائی گئی ہو جیسے چھینکنا، سانس لینا یا کوئی ایسی حرکت جس سے اس کی زندگی کا پتہ چلتا ہو۔“

(المتقی من اخبار المصطفیٰ ۲/۴۶۷)

﴿﴾: بشارت دینا:

غنی خوشی کے موقع پر اسلامی معاشرہ کے افراد پوری طرح شریک ہوتے ہیں تاکہ اس معاشرہ کی بنیاد مضبوط شکل میں سامنے آئے، لہذا ایک نئے بچے کے معاشرے میں آنے پر معاشرہ کے لوگ اسے خوش آمدید کہتے ہیں اور بچہ کے والدین کو خوشخبری دینے میں جلدی کرتے ہیں اور اس طرح وہ فرشتوں کی بشارت کو بطور نمونہ پیش کرتے ہیں۔
جیسا کہ ارشاد ہوتا ہے:

﴿فَنَادَتْهُ الْمَلَائِكَةُ وَهُوَ قَائِمٌ يُصَلِّي فِي الْمَحْرَابِ أَنَّ اللَّهَ يُبَشِّرُكَ بِيَحْيَىٰ مُصَدِّقًا بِكَلِمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ الصَّالِحِينَ﴾ [آل عمران: ۳۹]

”پس ان سے فرشتوں نے پکار کر کہا اور وہ کھڑے نماز پڑھ رہے تھے محراب میں کہ اللہ تعالیٰ آپ کو بشارت دیتے ہیں بحیٰ علیہ السلام کی جن کے احوال یہ ہوں

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

گے کہ وہ کلمۃ اللہ کی تصدیق کرنے والے ہوں گے اور مقتدا ہوں گے اور اپنے نفس کو روکنے والے ہوں گے اور نبی بھی ہوں گے اور اعلیٰ درجہ کے شائستہ ہوں گے۔“

بچہ کی پیدائش پر فوری طور پر مبارک باد دینا والدین کے دل کی خوشی کو بڑھا دیتا ہے اور اس سے اسلامی معاشرہ کا باہمی ربط و تعلق بھی مضبوط ہوتا ہے۔

چنانچہ حسن بصری رضی اللہ عنہ کی ولادت پر ایک مہمان نے ان کے والدین کو یوں مبارک باد پیش کی کہ:

”اس عطا کردہ نعمت میں برکت ہو اور تم عطا کرنے والے کا بھی شکر بجالاد اور

یہ بچہ نیک ہو اور جوانی کی عمر کو پہنچے۔“ (تحفة المولود لابن القیم رضی اللہ عنہ)

❁: دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں اقامت کہنا:

امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ اور امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے روایت نقل کی ہے کہ:

”حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے ہاں جب بچہ کی ولادت ہوئی تو رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم

نے حسن بن علی رضی اللہ عنہ کے کان میں نماز والی اذان کہی۔“

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رضی اللہ عنہ نے اس کی چند حکمتیں بیان کی ہیں:

1... اذان اسلامی شعائر میں سے ہے۔

2... دین محمدی صلی اللہ علیہ وسلم کا اعلان۔

3... پھر اس اذان سے نومولود کی تخصیص ضروری ہے کہ اس کے کان میں آواز لگائی جائے۔

4... آپ جانتے ہی ہیں کہ اذان کی خاصیت یہ ہے کہ اسے سن کر شیطان بھاگتا ہے اور

شیطان ابتدائی مرحلہ میں بچہ کو تکلیف بھی دیتا ہے اور حدیث مبارک میں بھی آیا ہے کہ

وہ اسی وجہ سے چھٹتا ہے۔ (حجة الله البالغة)

شیخین رضی اللہ عنہما حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

”اولادِ آدم میں سے ہر نومولود کو ولادت کے وقت شیطان چوکا دیتا ہے تو وہ چیخنے لگتا ہے سوائے مریم اور ان کے بیٹے کے، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ اگر چاہو تو یہ آیت پڑھ لو: ﴿وَإِنِّي أُعِيذُهَا بِكَ وَذُرِّيَّتَهَا مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾ یعنی میں اس کو اور اس کی اولاد کو شیطان مردود سے آپ کی پناہ میں دیتی ہوں۔“

امام ابن قیم رحمہ اللہ بچہ کے کان میں اذان دینے کے اسرار و حکم بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں: ﴿5... اس کی حکمت یہ ہے کہ انسان کے کان میں سب سے پہلے ایسے کلمات اور اس کی آواز پڑے جن میں رب تعالیٰ کی عظمت و کبریائی کا ذکر ہے اور اس شہادت اور گواہی کو سنیں جس کے ذریعہ انسان اسلام میں داخل ہوتا ہے، یہ ایسا ہے جیسے اُسے دنیا میں آتے وقت اسلامی شعائر کی تلقین کی جا رہی ہو جس طرح دنیا سے جاتے وقت بھی توحید کی تلقین کی جاتی ہے۔

﴿6... بچہ کے دل میں اذان کا اثر پہنچے اگرچہ وہ اس کا شعور نہیں رکھتا، اس کے باوجود اس میں اور فائدہ بھی ہے وہ یہ ہے کہ

﴿7... اذان کے کلمات سن کر شیطان کا بھاگنا جو کہ اس کی پیدائش تک گھات میں بیٹھا ہوتا ہے کہ کب پیدا ہو اور وہ اس کا ساتھی بنے جس میں اس کی آزمائش مقصود ہوتی ہے جسے اللہ تعالیٰ نے مقدر کر دیا ہے، لیکن جب وہ اذان کے کلمات سنتا ہے تو اس کے حوصلے پست ہو جاتے ہیں اور تعلق کے آغاز ہی میں برا فروختہ ہو جاتا ہے۔

﴿8... اس کا ایک دوسرا مفہوم بھی ہے، وہ یہ ہے کہ، اذان دینے میں حکمت یہ ہے کہ اس طرح دعوت الی اللہ اور دین و عبادت کی طرف دعوت کو شیطان کی دعوت پر تقدم حاصل ہوگا، جس طرح اللہ تعالیٰ کی عطا کردہ فطرت کو شیطان کی حرکت پر سبقت حاصل ہوتی ہے، علاوہ ازیں اور بھی حکمتیں ہیں۔ (احکام المولود)

نومولود خواہ لڑکا ہو یا لڑکی، بہر صورت وہ اللہ تعالیٰ کا عطیہ اور نعمت ہے۔

امام طبرانی رحمہ اللہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب لڑکی پیدا ہوتی ہے تو اللہ تعالیٰ اس کے پاس ایک فرشتہ کو بھیجتا ہے جو جلدی سے برکت کی خبر دیتا ہے اور کہتا ہے کہ ایک کمزور جان، کمزور انسان (کے پیٹ) سے نکلی ہے، اور اس کے متولی کی قیامت کے دن تک مدد کی جائے گی اور جب لڑکا پیدا ہوتا ہے تو وہ اس کی پیشانی کو چومتا ہے اور کہتا ہے کہ اللہ تعالیٰ آپ کو سلام کہتے ہیں۔“

❁ دُعا کرنا اور شکر ادا کرنا:

حافظ ابو یعلیٰ الموصلی رحمہ اللہ نے اپنی مسند میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب اللہ تعالیٰ بندے کو اولاد کی نعمت سے نوازتے ہیں اور بندہ اس پر کہتا ہے کہ ”ما شاء اللہ لا قوۃ الا باللہ“ تو موت کے سوا ہر آفت سے وہ محفوظ ہو جاتا ہے۔“

❁ تحنیک:

صحیحین میں حضرت ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میرے ہاں لڑکا ہوا تو میں اسے لے کر نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا، آپ ﷺ نے اس کا نام ابراہیم رکھا اور کھجور چبا کر اس کے تالو کو لگا دی (گٹی دی) اور بخاری شریف میں اتنا اضافہ ہے کہ ”اور اس کے لیے برکت کی دعا فرمائی پھر مجھے دے دیا۔“

صحیحین میں ہشام بن عروہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتی ہیں کہ وہ مکہ مکرمہ میں عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ کے ساتھ حاملہ تھیں تو میں قریب ولادت کی حالت ہی میں مدینہ منورہ پہنچی، یہاں مقام قبا میں ولادت ہوئی، پھر میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور بچہ کو آپ ﷺ کی گود میں رکھ دیا، آپ ﷺ نے کھجور منگوائی پھر اس کو چبایا، پھر اس میں لعاب ڈالا، پس سب سے پہلی چیز جو بچہ کے پیٹ میں گئی وہ سرکارِ دو عالم ﷺ کا لعاب مبارک تھا، وہ کہتی ہیں کہ پھر آپ ﷺ نے کھجور کے ساتھ بچہ کی

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

تحنیک فرمائی اور پھر برکت کی دعا فرمائی اور یہ بچہ مہاجرین کے ہاں اسلام میں پیدا ہونے والا پہلا بچہ تھا، جو مدینہ منورہ میں پیدا ہوا، وہ کہتی ہیں کہ اس بچہ کی پیدائش پر لوگ بہت زیادہ خوش ہوئے، اس کی وجہ یہ تھی کہ مشہور تھا کہ یہود نے جادو کر دیا ہے، اب تمہارے ہاں کوئی اولاد نہیں ہوگی۔

صحیح مسلم میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ کی خدمت اقدس میں بچے لائے جاتے تھے، آپ ﷺ ان کے لیے برکت کی دعا بھی فرماتے اور انہیں تحنیک بھی کرتے، چنانچہ ایک دفعہ ایک بچہ لایا گیا تو اس نے آپ ﷺ کے کپڑوں پر پیشاب کر دیا، آپ ﷺ نے پانی منگوا کر اس کے پیشاب پر ڈال دیا۔

امام نووی رضی اللہ عنہ اس کے تحت فرماتے ہیں کہ ”برکت کی دعا بھی فرماتے“ اس کا مطلب یہ ہے کہ ان بچوں کے لیے دعا فرماتے اور ان کے سروں پر ہاتھ پھیرتے اور برکت کا اصل معنی ہے خیر کا ثابت ہونا اور کثیر ہونا اور ”انہیں تحنیک بھی کرتے“

اہل لغت کے نزدیک تحنیک کا معنی یہ ہے کہ کھجور وغیرہ چبا کر بچہ کے تالو کو لگا دی جائے، اس لفظ میں دو مشہور لغات ہیں حَنَّكْتُہ: تخفیف اور تشدید دونوں کے ساتھ، اور اس حدیث مبارک میں تشدید کے ساتھ پڑھنا زیادہ مشہور لغت ہے۔ بہر حال اس حدیث سے چند مسائل معلوم ہوتے ہیں:

- ① اس سے معلوم ہوا کہ نومولود کی تحنیک مستحب ہے۔
 - ② نیک لوگوں سے برکت کی دعا لینی چاہیے۔
 - ③ حصول برکت کے لیے بزرگوں کے پاس بچوں کو لے جانا مستحب ہے خواہ ولادت کی حالت میں جائے یا بعد میں۔
 - ④ بچوں کے ساتھ حسن معاشرت اور لطف و مہربانی کا سلوک کرنا مستحب ہے۔
- حضور اکرم ﷺ کا طریقہ تحنیک:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب ام سلیم رضی اللہ عنہا (ان کی والدہ) کے ہاں لڑکا پیدا

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

ہوا تو انہوں نے میرے ہاتھ وہ بچہ حضور ﷺ کی خدمت میں بھیجا اور کچھ کھجوریں بھی ساتھ دے دیں، میں اسے لے کر بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوا، آپ ﷺ نے عبا (چونگہ) پہنی ہوئی تھی اور اپنے اونٹ کو تار کول مل رہے تھے، آنحضور ﷺ نے پوچھا کہ کیا تمہارے پاس کھجوریں ہیں؟ میں نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے چند کھجوریں لیں اور ان کو اپنے منہ میں ڈال کر چمایا، پھر اپنا لعاب مبارک جمع کر کے بچہ کا منہ کھول کر اس میں ڈال دیا۔ بچہ اس کا مزہ لینے لگا، پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”کھجور انصار کی پسندیدہ چیز ہے“ پھر اس کے تالو میں لگایا اور اس کا نام عبداللہ رکھا، پس انصار میں اس سے زیادہ اچھا نوجوان نہ ہوا۔

(رواہ احمد فی مسندہ ۸۸/۳ و مختصر آفی ۱۸۸/۳، و مسلم و البخاری)

۲..... ولادت کے ساتویں دن کا عمل:

✽..... بچہ کا نام رکھنا:

پیدائش کے بعد بچہ کے ساتھ سب سے پہلا نیک سلوک اور اس کا اکرام یہ ہے کہ اسے کسی اچھے نام کے ساتھ آراستہ کیا جائے اور اس کی کنیت بھی عمدہ اور اچھی سی ہو، کیونکہ اچھے نام کا بڑا اثر پڑتا ہے، اور اللہ تعالیٰ نے بھی اپنے بندوں کو حکم دیا ہے اور ان پر یہ امر واجب کیا ہے کہ بندے اس کو اسمائے حسنیٰ (اچھے نام) کے ساتھ پکاریں، ارشاد فرمایا:

﴿وَلِلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ فَادْعُوا بِهَا وَلَا تَدْعُوا الَّذِينَ يَلْحِقُونَ فِي الْأَسْمَاءِ بِهَا سَبِيحُونَ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [الاعراف: ۱۸۰]

”اور اللہ کے اچھے نام ہیں پس تم ان ناموں کے ساتھ اس کو پکارا کرو اور ان لوگوں کو چھوڑ دو جو اس کے ناموں میں کجروی کرتے ہیں ان لوگوں کو ان کے کیے کی ضرور سزا ملے گی۔“

نیز اللہ تعالیٰ نے حکم دیا ہے کہ اسے اعلیٰ صفات سے موصوف کیا جائے، فرمایا:

﴿قُلْ ادْعُوا اللَّهَ أَوْ ادْعُوا الرَّحْمٰنَ عَلٰیٰ مَا تَدْعُوا فَلَلَّهِ الْأَسْمَاءُ الْحُسْنَىٰ﴾ [بنی اسرائیل: ۱۱۰]

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”آپ کہہ دیجیے کہ تم اللہ کو پکارو یا رحمن کو پکارو جس نام سے بھی پکارو گے سو اس کے اچھے اچھے نام ہیں۔“

حضور نبی کریم ﷺ نے اپنی اولاد کے بھی اچھے نام منتخب کیے اور اس کے بعد محمد بن الحنفیہ کو تعظیماً اور احتراماً اپنا نام عطا کیا۔ (مغنی المحتاج ۴/۲۹۰)

جیسا کہ ابو یعلیٰ رضی اللہ عنہ اپنی مسند (۱/۲۵۹) میں سند صحیح کے ساتھ محمد بن الحنفیہ کے حوالہ سے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے اجازت مانگی تھی کہ اب کے بعد کوئی لڑکا پیدا ہوا تو اس کا نام آپ ﷺ کے نام پر اور کنیت بھی آپ ﷺ کی کنیت پر رکھ لے، آپ ﷺ نے اس کی اجازت مرحمت فرمادی تھی۔ چنانچہ ان کا نام محمد اور کنیت ابو القاسم تھی۔

(رواہ ابو داؤد و الترمذی و ابن سعد فی الطبقات و الحاکم فی المستدرک)

امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ اور امام نسائی رضی اللہ عنہ نے ابو وہب اشجعی رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”تم انبیاء کے نام رکھا کرو اور اللہ تعالیٰ کو ناموں میں عبد اللہ اور عبد الرحمن سب سے پیارے ہیں اور سب سے سچے نام حارث اور ہمام ہیں اور سب سے قبیح نام حرب اور مرہ ہیں۔“

امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ حضرت ابو الدرداء رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”قیامت کے روز تمہیں تمہارے ناموں اور تمہارے آباء و اجداد کے ناموں کے ساتھ پکارا جائے گا، لہذا تم اچھے نام رکھا کرو۔“ (صحیح ابن حبان)

امام مسلم رضی اللہ عنہ، امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ اور امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”اللہ تعالیٰ کو ناموں میں عبد اللہ اور عبد الرحمن سب سے زیادہ پیارے ہیں۔“

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

طبرانی نے ابویسرہ رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”تمہارے بہترین نام عبد اللہ، عبد الرحمن اور حارث ہیں۔“

(صحیح الجامع ۳۲۶۹)

ابن الصلاح رضی اللہ عنہ نے ذکر کیا ہے کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم میں عبد اللہ نام کے ۲۲۰ اشخاص ہیں۔ عراقی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ سب کو ملایا جائے تو تقریباً ۳۰۰ آدمی اس نام کے ہوتے ہیں۔

(المنہل اللطیف فی اصول الحدیث ص ۲۳۰)

حضور نبی کریم ﷺ نے خود ابن عباس رضی اللہ عنہما کا نام ولادت کے دن عبد اللہ رکھا تھا۔

چنانچہ ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ مجھے ام الفضل بنت حارث رضی اللہ عنہا نے بتایا کہ ایک دن میں گزر رہی تھی اور نبی کریم ﷺ مقام حجر میں موجود تھے، آپ ﷺ نے آواز دی ”اے ام الفضل!“ میں نے کہا کہ بلیک یا رسول اللہ! (میں حاضر ہوں)، آپ نے فرمایا کہ کیا تو لڑکے کے ساتھ حاملہ ہے؟“ میں نے کہا کہ کیا قریش نے باہم قسم کھالی ہے کہ ان کے ہاں لڑکیاں پیدا نہ ہوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں تم سے یہ کہتا ہوں کہ جب بچہ ہو جائے تو اسے میرے پاس لے آنا، جب بچہ ہوا تو میں نبی کریم ﷺ کے پاس آئی تو آپ ﷺ نے اس کا نام عبد اللہ رکھا، پھر فرمایا کہ: اسے لے جاؤ، تم اس بچہ کو عظیم یاد پاؤ گی“ وہ کہتی ہیں کہ میں ابن عباس رضی اللہ عنہ کے پاس آئی اور انہیں ساری بات بتائی تو وہ مسکرائے، پھر وہ بھی حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے وہ انتہائی خوب رو اور دراز قد تھے، جب حضور ﷺ نے انہیں دیکھا تو کھڑے ہو گئے اور ان کی پیشانی کو چوما اور اپنی دائیں طرف بٹھایا پھر فرمایا کہ ”یہ میرے چچا ہیں، جو چاہے اپنے چچا کو باپ کا درجہ دے اور یہ میرے باقی ماندہ آباء و اجداد میں سے ہیں اور چچا باپ ہی ہوتا ہے۔“

امام مسلم رضی اللہ عنہ اور امام ابوداؤد رضی اللہ عنہما حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ میں حضور اکرم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”آج رات میرے ہاں ایک لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام اپنے باپ

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

ابراہیم عَلَيْهِ السَّلَام کے نام پر رکھا ہے۔“

صحیح مسلم میں حضرت جابر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”ہمارے ایک آدمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو اس نے اس کا نام قاسم رکھا، ہم نے اسے کہا کہ ہم تمہیں ابوالقاسم کی کنیت سے نہیں پکاریں گے، وہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور ساری بات ذکر کی تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ تم اپنے بیٹے کا نام عبدالرحمن رکھ لو۔“

نیز وہ فرماتے ہیں کہ ایک آدمی کے ہاں لڑکا پیدا ہوا اس نے اس کا نام محمد رکھا، اس کی قوم کے لوگوں نے اسے کہا کہ ہم تمہیں رسول اللہ ﷺ کا نام نہیں رکھنے دیں گے، وہ شخص اپنے بیٹے کو پشت پر اٹھائے حضور اکرم ﷺ کے پاس گیا اور کہا کہ یا رسول اللہ! میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا میں نے اس کا نام محمد رکھا مگر میری قوم کہتی ہے کہ ہم تمہیں رسول اللہ ﷺ کا نام نہیں رکھنے دیں گے۔ اس پر آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ:

”تم میرے نام پر نام رکھ لیا کرو لیکن میری کنیت پر کنیت نہ رکھو کیونکہ میں قاسم ہوں کہ تمہارے درمیان تقسیم کرتا ہوں۔“

سابقہ ایمان والی امتیں اپنے بچوں کا نام اپنے نبیوں اور نیک لوگوں کے ناموں پر رکھا کرتی تھیں اور حضور ﷺ اس امر کو برقرار رکھتے تھے۔ چنانچہ امام مسلم رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ نے مغیرہ بن شعبہ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: جب میں نجران گیا تو انہوں نے مجھ سے سوال کرتے ہوئے کہا کہ تم لوگ پڑھتے ہو: ”يَا أُخْتِ هَارُونَ“ حالانکہ موسیٰ عَلَيْهِ السَّلَام کا زمانہ عیسیٰ عَلَيْهِ السَّلَام سے اتنا پہلے کا ہے؟ (پھر کیسے فرمایا کہ ہارون کی بہن)، (راوی فرماتے ہیں کہ) میں رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوا اور میں نے اس کے متعلق آپ ﷺ سے پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”وہ لوگ اپنے نبیوں اور پہلے گزرے ہوئے نیک لوگوں کے نام پر اپنے بچوں کا نام رکھا کرتے تھے۔“ (رواہ احمد والترمذی والنسائی) (دیکھئے حسن الاسیوہ ص ۱۳۵)

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ایک جلیل القدر صحابی رسول ﷺ حضرت زبیر بن العوام رضی اللہ عنہ نے اپنے بیٹوں کے لیے شہدائے صحابہ رضی اللہ عنہم کے اسماء گرامی تجویز کیے اس امید پر کہ وہ بھی ان کے نقش قدم پر چلیں گے اور درجہ شہادت حاصل کریں گے۔

حضرت زبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”طلحہ بن عبید اللہ اسمی بھی اپنے بچوں کے نام انبیاء کرام کے ناموں پر رکھتے تھے جب کہ انہیں معلوم تھا کہ محمد ﷺ کے بعد کوئی نبی آنے والا نہیں ہے اور میں بھی اپنے بچوں کے نام شہدائے صحابہ رضی اللہ عنہم کے نام پر رکھتا ہوں کہ شاید انہیں بھی شہادت کا مرتبہ حاصل ہو۔“

اسی بنیاد پر حضرت اسماء رضی اللہ عنہا نے بھی اپنے بچوں کا نام رکھا، چنانچہ انہوں نے اپنے بیٹے عبد اللہ کا نام، شہید غزوہ احد حضرت عبد اللہ بن جحش رضی اللہ عنہ کے نام پر، منذر کا نام، منذر بن عمرو انصاری رضی اللہ عنہ کے نام پر، عروہ کا نام، عروہ بن مسعود اشقی رضی اللہ عنہ کے نام پر، حمزہ کا نام، شہید احد حضرت حمزہ رضی اللہ عنہ بن عبد المطلب کے نام پر، جعفر کا نام، شہید غزوہ موتہ حضرت جعفر رضی اللہ عنہ بن ابی طالب کے نام پر، مصعب کا نام، شہید احد اور حامل لوا حضرت مصعب بن عمیر رضی اللہ عنہ کے نام پر، عبیدہ بیٹے کا نام، شہید بدر حضرت عبیدہ بن حارث رضی اللہ عنہ کے نام پر، خالد کا نام، شہید مرج الصفر خالد بن سعید رضی اللہ عنہ کے نام پر اور عمر کا نام، شہید یرموک حضرت عمر بن سعید رضی اللہ عنہ (خالد کے بھائی) کے نام پر رکھا۔ (ترویۃ النشاء فی ظل الاسلام ص ۱۲۴)

✽..... نام رکھنے کے بعد اپنی کنیت رکھنا:

ابوداؤد رضی اللہ عنہ اور نسائی رضی اللہ عنہ نے ابوشریح رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ان کو لوگ ابوالحکم کہا کرتے تھے (ایک مرتبہ) حضور اکرم ﷺ نے ان سے فرمایا کہ:

”حکم تو صرف اللہ تعالیٰ ہیں اور اسی کی طرف حکم کی نسبت ہوتی ہے“ انہوں نے عرض کیا کہ میری قوم اپنے اختلافی مسائل میں میرے پاس آتی ہے اور میں ان کے درمیان فیصلہ کرتا ہوں تو دونوں فریق راضی ہو جاتے ہیں، (اس لیے مجھے

ترہیت اولاد کا نبوی اہواز اور اس کے نزلی اصول

ابوالحکم کہتے ہیں آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”یہ بات کتنی اچھی ہے! کیا تمہارے بچے بھی ہیں؟ میں نے عرض کیا کہ (جی ہاں) شریع، مسلم، عبد اللہ میرے بچے ہیں، آپ ﷺ نے پوچھا کہ ان میں بڑا کون ہے، میں نے کہا کہ شریع، آپ ﷺ نے فرمایا کہ پھر ”تم ابو شریع ہو“۔ (جامع الاصول ۱/۳۷۳)

حاکم نے اسے روایت کیا ہے اور اس میں اتنا اضافہ کیا ہے کہ پھر آپ ﷺ نے اس کے لیے اور اس کی اولاد کے لیے دُعا بھی فرمائی۔ ”شرح السنہ میں ہے کہ الحکم اس حاکم کو کہتے ہیں کہ جس کا حکم ملانا جاتا ہو اور یہ صفت صرف اللہ تعالیٰ کی شان کے لائق ہے، جیسا کہ ارشاد ہے:

﴿وَاللّٰهُ يَحْكُمُ لَا مُعَقَّبَ لِحُكْمِهِ﴾ [الرعد: ۴۱]

”یعنی اللہ تعالیٰ حکم کرتا ہے اور اس کے حکم کو کوئی ہٹانے والا نہیں ہے۔“

اور اس میں یہ بھی ہے کہ:

”آدمی اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے، اگر اس کا کوئی بیٹا نہ ہو تو بڑی بیٹی کے نام پر کنیت رکھے، یہی حکم عورت کا بھی ہے کہ وہ اپنے بڑے بیٹے کے نام پر کنیت رکھے گی، اگر اس کا بیٹا نہ ہو تو بڑی بیٹی کے نام پر رکھے۔“

(شرح السنہ ۶/۴۹۴)

بلکہ نومولود بچہ کی کنیت رکھنا بھی درست ہے، جیسا کہ نبی کریم ﷺ نے ازراہ مزاج ایک چھوٹے بچے کو کنیت کے ساتھ پکارا، فرمایا کہ:

”اے ابو عمیر! تیرے غیر کا کیا ہوا۔“ (رواہ مسلم)

..... برے اور غیر شرعی نام شیطان سمجھاتا ہے:

امام ترمذی رحمہ اللہ نے سرہ بن جنبد رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب حواء علیہا السلام حاملہ ہوئیں تو اطمینان کے پاس چکر لگاتا تھا، حواء علیہا السلام کی اولاد زندہ نہیں رہتی تھی، شیطان نے کہا کہ اس بچے کا نام عبد الحارث رکھو تو یہ زندہ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زیر اصول

رہے گا، چنانچہ حوا علیہا السلام نے عبد الحارث نام رکھا تو وہ زندہ رہا، حالانکہ یہ بات شیطان نے ان کے دل میں ڈالی تھی۔“

✽..... وہ نام جن کا رکھنا برا ہے:

امام مسلم رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے روایت نقل کی ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ

”اپنے لڑکے کا نام یسار نہ رکھو اور نہ ہی رباح اور نجیح اور ایلح رکھو۔“

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”میں تمہیں رافع، برکت اور یسار نام رکھنے سے منع کرتا ہوں۔“

(جامع الاصول ۱/۳۷۱)

✽..... آنحضرت ﷺ برے نام تبدیل کر دیا کرتے تھے:

امام ترمذی رحمہ اللہ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے نام تبدیل کر دیا کرتے تھے۔“ (حوالہ بالا)

اسی لیے آپ ﷺ نے برہ نام بدل کر زینب رکھ دیا تھا، چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے محمد بن عمرو بن عطاء رحمہ اللہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ میں نے اپنی بیٹی کا نام برہ رکھا تھا زینب بنت ابی سلمہ رضی اللہ عنہا نے مجھ سے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے اس سے منع فرمایا ہے، میرا نام بھی برہ تھا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

”اپنے آپ کو پاک صاف (نیک) نہ کہو، اللہ ہی خوب جانتا ہے کہ تم میں سے

نیک کون ہے، پوچھا گیا کہ پھر ہم اس کا کیا نام رکھیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اس کا نام زینب رکھ لو۔“

امام مسلم رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے عاصیہ نام تبدیل کر کے جمیلہ رکھا۔

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے بشیر بن مہمون رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے ان کے چچا اسامہ بن الحدادی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ:

”ایک آدمی کا نام اصرم تھا، جو کہ ایک وفد میں موجود تھا جو حضور ﷺ کی خدمت میں آیا تھا، آپ ﷺ نے اس سے پوچھا کہ تیرا کیا نام ہے؟ اس نے کہا کہ اصرم، آپ ﷺ نے فرمایا کہ (نہیں) بلکہ تیرا نام زرعہ ہے۔“

..... اچھا نام منتخب کیا جائے؟

امام ماوردی رحمہ اللہ کے بیان کے مطابق اچھا نام منتخب کرنے کے سلسلہ میں تین امور کی رعایت رکھی جائے۔

☆ وہ نام اہل دین کے ناموں سے ماخوذ ہو، جیسے انبیاء و مرسلین اور صالحین، اور اس میں نیت ان کی محبت، ان کے ناموں کا احیاء اور اللہ تعالیٰ کے حکم کی پیروی کی کرے، جیسا کہ مروی ہے کہ اللہ تعالیٰ کو عبد اللہ اور اس جیسے نام بہت محبوب ہیں۔

شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ:

”جاننا چاہیے کہ مقاصد شریعہ میں سے عظیم مقصد یہ ہے کہ اللہ کا نام لوگوں کی تمام ضروریات زندگی میں شامل ہوتا کہ تمام چیزیں حق کی طرف دعوت دینے والی ہوں، نومولود بچہ کا نام بھی اس کے مطابق رکھنے میں بھی توحید کا اشارہ ہے، نیز عرب وغیرہ اپنی اولاد کا نام اپنے معبودوں کے نام پر رکھا کرتے تھے لیکن جب نبی کریم ﷺ آداب توحید کو قائم کرنے کے لیے مبعوث ہوئے تو نام تجویز کرنے میں بھی اس طرح کی بات ضروری ہوئی اور دو نام (عبد اللہ اور عبد الرحمن) دیگر ناموں کی بہ نسبت اس لیے زیادہ پسندیدہ ہیں کہ ان ناموں میں بندہ کی نسبت اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ایک نام کی طرف ہے، نیز اس لیے کہ یہ دو نام بہت مشہور بھی ہیں اور ان کا اطلاق غیر اللہ پر نہیں ہوتا جبکہ دیگر ناموں کا اطلاق غیر اللہ پر بھی ہوتا ہے، اس طرح آپ یہ راز معلوم

ترتیب اولاد کا نبوی انناز اور اس کے زیر اصول

کر سکتے ہیں کہ بچہ کا نام محمد اور احمد رکھنا کیوں مستحب اور بہتر ہے اور کچھ لوگ اپنے بچوں کا نام اپنے قابل تعظیم اسلاف کے نام پر رکھنے میں دلدادہ ہوتے ہیں اور یہ بات دین کی تعظیم اور گویا کہ اس بات کا اقرار ہے کہ یہ بچہ اہل دین میں سے ہے۔“ (حجة الله البالغة)

☆ وہ نام زبان پر ہلکا ہو اور تلفظ میں بھی آسان ہو۔

☆ وہ نام معنوی اعتبار سے بھی اچھا ہو اور بچہ کے حال کے بھی مناسب ہو اور اس کے طبقہ

اور مرتبہ والوں میں مشہور ہو۔ (نصيحة الملوک ص ۱۶۶)

✽..... بال موئنڈنا:

امام مالک رضی اللہ عنہ روایت نقل کرتے ہیں کہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے حسن رضی اللہ عنہ و حسین رضی اللہ عنہ اور ام کلثوم رضی اللہ عنہا کے بالوں کا وزن کر کے اس کے بقدر چاندی صدقہ کی۔

ابن اسحاق رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ جب حسن رضی اللہ عنہ پیدا ہوئے تو رسول اللہ ﷺ نے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا:

”اے فاطمہ رضی اللہ عنہا! اس بچہ کا سر موئنڈ دو اور اس کے بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کر دو۔“ چنانچہ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے بالوں کا وزن کیا تو وہ ایک درہم یا ایک درہم سے کچھ کم تھے۔“

اس حدیث مبارک پر روشنی ڈالتے ہوئے شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رضی اللہ عنہ لکھتے ہیں کہ:

”چاندی صدقہ کرنے کا سبب یہ ہے کہ جب بچہ حالت جنین سے حالت طفولیت کی طرف منتقل ہوا تو یہ ایک نعمت خداوندی ہوئی جس کا شکر بجالانا ضروری ہے، اور شکر کی بہترین صورت وہ ہے کہ جس سے اس کے عوض اور بدل ہونے کا علم ہو، لہذا جب جنین کے بال اس جنین والی حالت کے باقی ماندہ تھے، اور اس کا دور کرنا طفولیت کی پرورش کے استقلال کی علامت ہے، تو لازم ہوا کہ ان بالوں کے وزن کے برابر چاندی صدقہ کرنے کا حکم دیا جاتا اور چاندی کی تخصیص اس

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بناء پر ہے کہ سونا ایک تو مہنگا ہوتا ہے، مالدار شخص ہی اس کو حاصل کر سکتا ہے اور بچہ کے بالوں کے وزن کے بقدر دیگر سامان میں کوئی ایسی بات نہیں ہے۔“

(حجة الله البالغة)

..... عقیقہ کرنا:

امام احمد رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ، امام ابو داؤد رحمہ اللہ، امام نسائی رحمہ اللہ، حاکم رحمہ اللہ اور امام ابن حبان رحمہ اللہ نے اپنی صحیح میں ام کرز الکعبیہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے عقیقہ کے بارے میں پوچھا تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”لڑکے کی طرف سے دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ہے خواہ نہ ہوں یا مادہ کوئی حرج نہیں۔“

اصحاب سنن نے حضرت سرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

”ہر لڑکا اپنے عقیقہ میں محبوس ہوتا ہے، ساتویں دن اس کا عقیقہ کیا جائے اور اسی دن اس کا نام رکھا جائے اور سر موٹا جائے۔“

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اسماء بنت یزید رضی اللہ عنہا سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

”عقیقہ حق (ثابت) ہے، لڑکے کی طرف برابر کی دو بکریاں اور لڑکی کی طرف سے ایک بکری ہے۔“ (صحیح الجامع رقم: ۴۱۰۶)

طبرانی رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”لڑکے کی طرف سے دو عقیقہ (جانور) اور لڑکی کی طرف سے ایک عقیقہ (جانور) ہے۔“ (ایضاً، رقم: ۴۱۳۲)

طبرانی رحمہ اللہ اور ضیاء رحمہ اللہ حضرت بریدہ رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ:

”عقیقہ (کا جانور) ساتویں روز یا چودھویں دن یا اکیسویں دن ذبح کیا جائے۔“

(رواہ الطبرانی فی الکبیر)

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زریں اصول

حضرت انس رضی اللہ عنہ اپنے بچوں کی طرف سے اونٹ ذبح کرتے تھے۔ چونکہ سلف صالحین عقیقہ کا بہت اہتمام کیا کرتے تھے اس بناء پر وہ شخص جس کے پاس مال نہ ہو کہ اپنے بچہ کا عقیقہ کر سکے تو وہ چڑیا ذبح کر لے۔ چنانچہ امام مالک رضی اللہ عنہ الموطا میں محمد بن ابراہیم بن حارث التیمی رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”میں نے اپنے والد کو سنا کہ وہ عقیقہ کو مستحب قرار دیتے تھے خواہ ایک چڑیا کے ساتھ ہو۔“

اس کو نقل کرنے کے بعد امام مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”ہمارے نزدیک تو عقیقہ کا حکم یہ ہے کہ جو عقیقہ کرنا چاہتا ہو وہ بکری ذبح کرے گا اولاد خواہ مذکر ہو یا مؤنث، اور عقیقہ واجب نہیں ہے بلکہ مستحب ہے اس پر عمل کرنا، اور لوگ اس پر ہمیشہ سے عمل کرتے آئے ہیں، پس جو شخص اپنی اولاد کی طرف سے عقیقہ کرے تو اس کا حکم قربانی جیسا ہے لہذا اس میں بھی کانا جانور، لاغریا بیمار یا جس کے دانت ٹوٹ ہوئے ہوں، جائز نہ ہوں گے، اور اس کا گوشت یا کھال فروخت کرنا ممنوع ہوگا اور اس کی ہڈیاں توڑنا جائز نہیں ہیں، اور گھر کے لوگ اس کا گوشت کھا سکتے ہیں اور اسے صدقہ بھی کر سکتے ہیں اور بچہ کو اس جانور کا خون کچھ بھی نہ لگایا جائے۔“ (موطا امام مالک، کتاب العقیقہ)

اور اس عقیقہ کے حکم کا سبب یہ ہے کہ عرب کے لوگ اپنی اولاد کا عقیقہ کیا کرتے تھے اور ان کے نزدیک عقیقہ ایک لازمی امر کی حیثیت رکھتا تھا اور لازمی سنت تھا، اور اس میں بہت سے مصلحتیں تھیں جیسے دینی، شہری اور نفسیاتی مصلحتیں، تو اس بناء پر رسول اللہ ﷺ نے اس عمل کو باقی اور برقرار رکھا اور اس پر خود بھی عمل کیا اور لوگوں کو بھی اس کی ترغیب دی۔

رسول اللہ ﷺ نے عقیقہ کی رسومات کو بدل دیا:

حضرت بریدہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”ہم لوگ زمانہ جاہلیت میں لڑکے کی پیدائش پر بکری ذبح کر کے اس کا خون بچہ

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زین اصول

کے سر پر ملتے تھے لیکن جب اسلام آیا تو ہم لڑکے کی پیدائش پر اس کی طرف سے بکری ذبح کرتے تھے اور اس کے سر کے بال موٹتے اور اس کے سر پر

زعفران ملتے تھے۔“ (رواہ الحاکم فی المستدرک ۴/ ۲۳۸)

شری نبی ﷺ فرماتے ہیں کہ: ”بچہ کے سر پر جانور کا خون ملنا مکروہ اس لیے ہے کہ یہ زمانہ جاہلیت کا فصل ہے لیکن یہ کام حرام نہیں ہے کیونکہ ”المجموع“ میں حدیث صحیح منقول ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ: لڑکے کے ہونے پر عقیقہ ہے پس تم اس پر خون بہادو اور اس کے بالوں کو دور کر دو“ بلکہ حضرت حسن رضی اللہ عنہ اور قتادہ رضی اللہ عنہ تو اس کو مستحب کہتے ہیں اور کہتے ہیں کہ پھر اس کو دھو دیا جائے، ان کی دلیل یہی حدیث مبارک ہے اور بچہ کے سر پر زعفران اور خلوف (خوشبو) ملنا مسنون ہے جیسا کہ المجموع میں اس کی تصحیح کی گئی ہے۔“

(شرح المحتاج ۴/ ۲۹۴)

عقیقہ کی حکمتیں:

① اشاعت نسب: اس لیے کہ بچہ کے نام و نسب کی اشاعت ضروری ہے تاکہ اس کے بارے میں ناپسندیدہ بات کوئی نہ کہے، اور یہ بات اچھی نہیں ہے کہ وہ گلی کوچہ میں اعلان کرتا پھرے کہ میرے ہاں بچہ پیدا ہوا ہے بلکہ اس طرح اچھے انداز میں لوگوں کو خبر دی جائے۔

② جذبہ سخاوت کو اپنانا اور بخل کے جذبے کو ترک کرنا۔

③ نصاریٰ کے ہاں جب بچہ پیدا ہوتا تو وہ اس کو زرد رنگ کے پانی سے رنگتے تھے جسے وہ معمودیہ کہتے ہیں، اور کہتے تھے کہ اس طرح بچہ پکا نصرانی بن جاتا ہے، اسی اسی مشاکلت کے ساتھ یہ آیت کریمہ نازل ہوئی: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾ [البقرہ: ۱۳۸] لہذا ان کے فعل کے مقابلہ میں مسلمانوں کے لیے بھی مستحب ہوا کہ وہ بھی ایسا کام کریں جس سے بچہ کا مسلمان ہونا معلوم ہوتا ہو اور ملت ابراہیمی کی بھی اتباع ہو جائے یعنی حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت اسماعیل علیہ السلام کے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

اعمال کی بھی پیروی ہو، اور ان کے اعمال میں مشہور تر عمل جو پھر ان کی نسل میں بھی (قربانی کی شکل میں) جاری رہا، وہ ابراہیم علیہ السلام کا اپنے بیٹے کو ذبح کرنے کا عمل ہے مگر اللہ تعالیٰ نے ان پر یہ انعام فرمایا کہ ایک عظیم قربانی کو اس کا فدیہ بنا دیا اور ان کے احکام میں مشہور تر حکم حج کا ہے جس میں حلق اور ذبح دونوں ہوتے ہیں لہذا اس میں بھی ان حضرات کے عمل کی مشابہت حاصل ہوگی، ملت ابراہیمی کی تعظیم کی خاطر اور اس بات کے اعلان کے لیے کہ اس بچہ کے ساتھ بھی وہی عمل کیا گیا ہے جو اس ملت کے اعمال کا حصہ ہے۔

④ بچہ کی پیدائش کے آغاز میں عقیدہ کرنا اس بات کی طرف اشارہ ہے کہ اس نے (گویا کہ) اپنے بچہ کو اللہ کی راہ میں قربان کر دیا ہے جیسا کہ ابراہیم علیہ السلام نے کیا تھا، اور اس عمل میں تسلیم و انقیاد کے سلسلہ کو چلانا ہے۔

⑤ یہ ایک قربانی ہے کہ اس عمل کے ذریعہ دنیا میں اس کے آتے وقت ہی قرب حاصل کیا جاتا ہے اور بچہ کو اس سے بے حد فائدہ ہوتا ہے جیسا کہ اس کے لیے دُعا کرنے، مقامات عبادت میں اس کو لے جانے اور اس کی طرف سے دوسرے اعمال کرنے سے اس کو فائدہ ہوتا ہے۔

⑥ بچہ کی گردن آزاد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اپنے عقیدہ میں محبوس ہوتا ہے۔ امام احمد رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ بچہ والدین کی شفاعت سے محبوس (روکا گیا ہوتا) ہے۔

عطاء بن ابی رباح رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ بچہ اپنے عقیدہ میں محبوس ہوتا ہے اور فرمایا کہ شفاعت سے محروم ہوتا ہے۔

اللہ تعالیٰ نے بچہ کی طرف سے قربانی کرنے کو شیطان کے تسلط سے آزادی کا سبب قرار دیا ہے کہ وہ بچہ دنیا میں آتے وقت شیطان کے زیر اثر ہوتا ہے اور وہ اس کی کوکھ پر چوکا لگاتا ہے پس یہ عقیدہ شیطان کے جس و قید سے خلاصی اور فدیہ کا ذریعہ بنتا ہے کہ اس سے پہلے وہ شیطان کی قید میں تھا اور اپنے آخرت کے اعمال میں سعی کرنے سے مانع تھا تو گویا وہ شیطان

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

کو اس چھری سے ذبح کرنے میں مجبوس تھا جو چھری اللہ نے اپنے اولیاء کے لیے تیار کی ہے اور اس نے یہ قسم کھائی تھی کہ وہ چند لوگوں کے سوا آدم علیہ السلام کی تمام اولاد کی بیخ کنی کرے گا، اس لیے وہ پیدائش کے وقت بچہ کی گھات میں ہوتا ہے جب وہ پیدا ہوتا ہے تو اسی وقت اس کے ساتھ اپنی دشمنی کا آغاز کر دیتا ہے اور اسے اپنے زیر اثر رکھنے اور اپنے جال میں پھنسانے کی شدید کوشش کرتا ہے اور اسے اپنے مجملہ دوستوں میں شامل کرنے کی سر توڑ کوشش کرتا ہے، اکثر نومولود اس کے زیر اثر آ جاتے ہیں۔

جیسا کہ ارشاد فرمایا:

﴿وَشَارَهُمْ فِي الْأَمْوَالِ وَالْأَوْلَادِ﴾ [بنی اسرائیل: ۶۴]
 ”اور ان کو مال و اولاد میں شریک کرو۔“

نیز فرمایا:

﴿وَلَقَدْ صَدَّقَ عَلَيْهِمْ إِبْلِيسُ ظَنَّهُ﴾ [سبا: ۲۰]
 ”شیطان نے اپنا خیال و گمان سچ کر دکھایا۔“

معلوم ہوا کہ بچہ اس میں گرفتار ہوتا ہے اس لیے اللہ تعالیٰ نے والدین کو حکم دیا کہ وہ قربانی دے کر اس کو اس چنگل سے نجات دلائیں، پس جب اس کی طرف سے قربانی نہیں کی جاتی تو وہ اس میں گرفتار رہتا ہے۔

ساتویں دن کی تخصیص کی حکمت:

اب ایک سوال باقی ہے کہ ساتویں روز کی تخصیص میں کیا حکمت ہے؟

چنانچہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ اس کا جواب یوں دیتے ہیں کہ:

”بچہ کی پیدائش اور عقیقہ کے درمیان کچھ فاصلہ ہونا ضروری ہے، کیونکہ گھر والے شروع سے بچہ اور زچہ کی صلاح و بہتری میں مشغول ہوتے ہیں، اس لیے اس وقت ان کو کسی کام کی تکلیف نہیں دی گئی جس سے ان کی مشغولیت میں اضافہ ہو، نیز بسا اوقات انسان کو بڑی تنگ و دو کے بعد جانور دستیاب ہوتا ہے، اگر

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزس اصول

پہلے دن ہی عقیقہ کا حکم ہوتا تو گھر والوں کے لیے بہت مشکل پیدا ہو جاتی، سات دن کی مدت بہت مناسب ہے۔“

اور بالوں کا دور کرنا حجاج کرام کے ساتھ مشابہت پیدا کرنے کے لیے ہے جیسا کہ ہم نے پہلے بھی ذکر کیا ہے اور نام رکھنے کی وجہ یہ ہے کہ پیدائش سے پہلے تو اس کا نام رکھنے کی کوئی ضرورت نہیں تھی (اور اب اس کی ضرورت ہے)۔ (حجۃ اللہ البالغۃ ۲/۱۴۴)

”اور عقیقہ، نومولود کے مال سے کرنا جائز نہیں ہے، اس لیے کہ عقیقہ ایک تبرع ہے، اگر اس کے دلی نے ایسا کیا تو وہ ضامن ہوگا، جیسا کہ امام نووی رحمۃ اللہ علیہ نے المجموع میں اسے نقل کیا ہے۔“ (شرح المحتاج ۴/۲۹۳)

✽..... ختنہ کروانا:

ختنہ کا لغوی معنی ہوتا ہے آلہ تناسل کے سرے پر موجود کھال کا کاٹنا اور اصطلاحی تعریف یہ ہے کہ سپاری کا گول سر کا کاٹنا یعنی آلہ تناسل کی کاٹی ہوئی وہ جگہ جس پر شرعی احکام مرتب ہوتے ہیں۔ جیسا کہ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ، امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ اور امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ نے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم سے نقل کیا ہے کہ:

((اذا التقى الختانان فقد وجب الغسل .))

(سلسلۃ الاحادیث الصحیحۃ، رقم: ۱۲۶۱)

”یعنی جب دو شرمگاہیں آپس میں مل جائیں تو غسل واجب ہو جاتا ہے۔“

ختنہ کروانے کی ترغیب میں احادیث مبارکہ:

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مسند میں حدیث عمار بن یاسر رضی اللہ عنہ نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”یہ چیزیں فطرت میں سے ہیں: کلی کرنا، ناک میں پانی ڈالنا، مونچھیں تراشنا، مسواک کرنا، ناخن تراشنا، بغل کے بال اکھاڑنا، زیر ناف بال مونڈنا اور ختنہ کرنا۔“

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

صحیحین میں حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”پانچ چیزیں فطرت میں شامل ہیں: ختنہ کرانا، زیر ناف بال موٹنا، مونچھیں کاٹنا، ناخن تراشنا اور بغل کے بال اکھیڑنا۔“

امام احمد رضی اللہ عنہ نے شداد بن اوس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”ختنہ مردوں کے لیے سنت اور عورتوں کے لیے عزت کی چیز ہے۔“

اسلام میں بچہ اور بچی کے ختنہ کا حکم بڑی اہمیت کے ساتھ دیا گیا ہے جس کا آغاز ساتویں روز کیا جاتا ہے، جیسا کہ امام بیہقی رضی اللہ عنہ نے جابر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:

”رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ساتویں دن حسن رضی اللہ عنہ و حسین رضی اللہ عنہ کا عقیقہ کیا اور ختنے کرائے۔“

سب سے پہلے سیدنا ابراہیم علیہ السلام کا اتنی سال کی عمر میں ختنہ ہوا، جیسا کہ بخاری و مسلم میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ:

”ابراہیم علیہ السلام کا اتنی سال کی عمر میں ختنہ ہوا۔“

ایک روایت میں یہ ہے کہ:

”ابراہیم علیہ السلام پہلی شخصیت ہیں جنہوں نے مہمان کی ضیافت کی اور پہلے آدمی

ہیں جنہوں نے پانچامہ پہنا اور پہلے شخص ہیں جنہوں نے ختنہ کرایا۔“

پھر ان کے بعد باقی تمام پیغمبروں اور ان کے ماننے والوں میں ختنہ کا عمل جاری رہا، حتیٰ کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعثت ہوئی۔

ختنہ کرانا تمام انبیاء و مرسلین کی سنت ہے اور ان کی اتباع اور اقتداء تمام لوگ کرتے

ہیں۔

امام ترمذی رضی اللہ عنہ اور امام احمد رضی اللہ عنہ نے ابویوب رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زیر اصول

اللہ ﷺ نے فرمایا:

”چار چیزیں انبیاء و مرسلین کی سنت ہیں: ختنہ کرانا، خوشبو لگانا، مسواک کرنا، نکاح کرنا۔“

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما سے پوچھا گیا کہ رسول اللہ ﷺ کے وصال کے وقت آپ کی عمر کتنی تھی؟ انہوں نے فرمایا کہ: ”میں اس دن مختون (ختنہ شدہ) تھا، لوگ بالغ ہونے سے پہلے بچوں کا ختنہ نہیں کرتے تھے۔“

مستدرک حاکم ۳/۵۳۴ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ کی وفات کے وقت میں پندرہ سال کا تھا اور مختون تھا۔“

اس ختنہ پر کھانے کی دعوت، جسے ”اعذار“ کہتے ہیں، مستحب ہے، لیکن لڑکی کے ختنے کے موقع پر اس کی ستر پوشی کے سبب ایسا نہ کیا جائے۔ (القوانين الفقهية ص ۲۱۴)

اسلام میں ختنہ کی اس قدر اہمیت ہے کہ جب کوئی شخص مسلمان ہو جائے اور اس کے ختنے نہ ہوئے ہوں تو اس پر ختنہ کرنا واجب ہے اور غسل کرنا اس پر اس کے علاوہ ہے۔

جیسا کہ امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام ابو داؤد رحمۃ اللہ علیہ نے عثیم بن کلیب کے حوالہ سے ان کے داوا سے روایت نقل کی ہے کہ وہ حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں نے اسلام قبول کیا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”تم اپنے جسم سے کفر کے بال اتارو اور ختنہ کراؤ۔“

حرب رحمۃ اللہ علیہ نے اپنے مسائل میں امام زہری رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص اسلام لائے اسے ختنہ کرانا چاہیے، اگر چہ وہ بڑی عمر کا ہو۔“

اس اہمیت اور تاکید کی بناء پر غیر مختون شخص کی نماز مقبول نہیں ہوتی۔

چنانچہ امام کعب رحمۃ اللہ علیہ نے سالم رحمۃ اللہ علیہ کے حوالہ سے ابن عباس رضی اللہ عنہما کا قول نقل کیا ہے کہ

انہوں نے فرمایا:

”غیر مختون شخص کی نہ نماز قبول ہوتی ہے اور نہ اس کا ذبیحہ کھانا جائز ہے۔“
 اور اسی اہمیت کے پیش نظر ابن قتیبہ رحمۃ اللہ علیہ اس آیت کریمہ ﴿صَبَّغَةَ اللّٰهِ وَ مَنْ
 اَحْسَنُ مِنَ اللّٰهِ صَبَّغَةً﴾ [البقرہ: ۱۳۸] کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ اس سے مراد ختنہ
 کرانا ہے، جسے صبغہ کہا گیا ہے، اس لیے کہ نصاریٰ اپنے بچوں کو پانی میں رنگتے تھے اور
 کہتے تھے کہ اس سے یہ پاک ہو گیا ہے، جیسے مسلمانوں کے لیے ختنہ ہے، اس لیے اللہ تعالیٰ
 نے فرمایا: ”صَبَّغَةَ اللّٰهِ“ یعنی اللہ کے دیے ہوئے رنگ کو لازم جانو، نہ کہ نصاریٰ کے
 رنگ کو جو وہ اپنے بچوں کو دیتے ہیں اور اس صبغہ سے مراد ملت ابراہیمی ہے۔

(تاویل مشکل القرآن ص ۱۴۹)

امام خطابی رحمۃ اللہ علیہ نے ختنہ کے احکام کا ذکر کرتے ہوئے فرمایا:

”بہر حال ختنہ کرانا، جس کا ذکر اگرچہ جملہ سنتوں میں ہو چکا ہے، یہ بہت سے
 علماء کے نزدیک واجب ہے، کیونکہ یہ دینی شعائر میں سے ہے اور اس سے
 مسلمان اور کافر میں امتیاز ہوتا ہے کہ جب مقتولین میں دونوں طرح کے لوگ
 موجود ہوں تو مختون کا جنازہ پڑھا جائے گا اور اسے مسلمانوں کے گورستان میں
 دفن کیا جائے گا۔“ (تربیت الاولاد فی الاسلام)

[۳]..... دو سال تک دودھ پلانا:

اسلام نے جب مرد و عورت کو رشتہ ازدواج میں منسلک کیا اور دونوں کو ایک خاندان
 میں جمع کیا اور صالح معاشرہ قائم کرنے کے لیے ہر ایک پر کچھ حقوق اور ذمہ داریاں مقرر کی
 ہیں، پس خاوند پر مال خرچ کرنے اور بیوی پر اپنے نومولود کو دودھ پلانے کی ذمہ داری ڈالی
 وہ بچہ جس کے ہاتھ بیش بہا نعمت اور راحت و سکون کے حصول کے لیے اپنی ماں کی چھاتی کو
 ڈھونڈتے ہیں، کہ وہ محبت و شفقت کے ساتھ ماں کا دودھ غذا کے طور پر حاصل کرے اور اس
 کی چھاتیوں سے دودھ کو نوش کرے جسے خالق نے تیار کر دیا ہے بلکہ ماں کی چھاتی میں دودھ

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

کا کارخانہ پیدا کر دیا ہے، ماں خواہ مال دار ہو یا نادار، تاکہ اس انوکھے جہاں میں اس نومولود شیر خوار کی پرورش کا بندوبست ہو سکے۔

عرب کے ہاں بھی دودھ پلانے کا رواج تھا بلکہ ان سے بھی پہلے تمام لوگوں کی عادت چلی آرہی ہے۔ جیسا کہ خود قرآن مجید نے سیدنا موسیٰ علیہ السلام کے بارے میں بتایا ہے کہ:

﴿وَحَرَّمْنَا عَلَيْهِ الْمَرَاضِعَ﴾ [القصص: ۱۲]

”اور ہم نے ان پر دودھ پلانے والیوں (کا دودھ) حرام کر دیا تھا۔“

ہمارے آقا حضرت محمد ﷺ کی پرورش بھی اسی طرح ہوئی ہے کہ حلیمہ سعدیہ نے ان کو دودھ پلایا۔ اس طرح وہ آپ ﷺ کی رضاعی ماں بن گئیں۔ اللہ تعالیٰ نے اس رضاعت کے کچھ احکام بندوں کو دیئے ہیں:

ارشاد فرمایا:

﴿حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ وَأَخَوَتُكُمْ وَعُمَّتُكُمْ وَخَالَاتُكُمْ
وَبَنَاتُ الْأَخِ وَبَنَاتُ الْأُخْتِ وَأُمَّهَاتُ الْمَيْتِ أَرْضَعْنَكُمْ وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرَّضَاعَةِ﴾ [النساء: ۲۳]

”تم پر تمہاری مائیں اور تمہاری بیٹیاں اور تمہاری بہنیں اور تمہاری پھوپھیاں اور تمہاری خالائیں اور بھینجی اور بھانجی اور تمہاری رضاعی مائیں اور رضاعی بہنیں حرام کر دی گئی ہیں۔“

مصنوعی طریقہ پر دودھ پلانے کا رواج اس دور میں ہی ہوا ہے اس سے پہلے تو کوئی جانتا نہیں تھا، لیکن اب دوبارہ لوگ اسی اصلی اور فطری طریقہ کی طرف لوٹنے لگے ہیں، جو مسلمان اسلامی احکام کا پابند ہوتا ہے اسے قدرتی طریقہ رضاعت چھوڑ کر مصنوعی طریقہ اختیار کرنے کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی، وہ تو اللہ کے دین پر چلتا ہے، اور اس کے سرچشمہ سے سیراب ہوتا ہے۔

قرآنی آیات میں ماں کو یہ حکم دیا گیا ہے کہ وہ ہر صورت میں اپنا دودھ بچے کو پلائے، خواہ اس

حزبیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

کے تعلقات اپنے شوہر کے ساتھ اچھے نہ ہوں بلکہ اسے اپنے خاوند طے طلاق بھی ہو گئی ہو پھر بھی اس پر لازم کیا گیا ہے کہ وہ اسے دودھ پلائے، یہ دراصل اس شیر خوار بچہ کے حق میں اللہ تعالیٰ کا عدل و انصاف بھی ہے اور اس کے حق کی رعایت اور خیال بھی ہے۔

ارشاد فرمایا:

﴿وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ مِمَّا آرَادَ أَنْ يَرْضِعَهُنَّ الرَّضَاعَةَ﴾ [البقرة: ۲۳۳]

”یعنی مائیں اپنے بچوں کو پورے دو سال دودھ پلائیں یہ اس کے لیے ہے جو رضاعت کو پورا کرنا چاہے۔“

شیر خوار بچہ کے سلسلہ میں مطلقہ ماں پر بھی دودھ پلانا واجب قرار دیا گیا ہے اور اس کو اللہ تعالیٰ نے لازم قرار دیا ہے، اور اس کو عورت کی طبیعت پر نہیں چھوڑا جس کے ازدواجی حالات خراب ہوئے تو اس کا نقصان اس ننھے بچہ پر آئے گا، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس کی کفالت خود فرماتے ہوئے دودھ پلانے کی ذمہ داری اس کی ماں پر لگا دی، اللہ تعالیٰ کی ذات لوگوں سے زیادہ مہربان اور ماں باپ سے زیادہ رحیم ہے۔

اللہ تعالیٰ نے نومولود کی خاطر اس کی ماں پر فرض کر دیا کہ وہ پورے دو سال تک اسے دودھ پلائے، اس لیے کہ وہ ذات جانتی ہے کہ بچہ کے لیے یہ زمانہ صحت و تندرستی اور فکری و نفسیاتی ہر اعتبار سے بہت اہمیت کا حامل ہے۔ آج کل اس پر بحثیں جاری ہیں کہ بچہ کی صحت اور ذہنیت ہر دو اعتبار سے درست نشوونما کے لیے دو سال کی مدت انتہائی ضروری ہے۔

اللہ تعالیٰ کا احسان اور کرم ہے کہ مسلمان قوم نے اس بات کو اپنے تجربات سے بھی ثابت کر دیا اور اسے خوب سمجھ لیا، انسانی تحقیق اتنی طویل مدت کے لیے اس بچہ کو جہالت کے منہ میں دینے کے لیے تیار نہ تھی، اور اللہ کی ذات اپنے بندوں پر خصوصاً ان کمزور اور رحمت و عاطفت کے حاجت مند بچوں پر بڑی رحیم اور مہربان ہے۔

اسلام نے صرف اس پر اکتفاء نہیں کیا کہ ماں باپ کی جدائی کے بعد اس بچہ کی



خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

رضاعت کا بند و بست کر دیا بلکہ ایک قدم اور آگے بڑھ کر فرمایا کہ اگر اس کی ماں بدکار بھی ہے تو اس پر حد زنا کے اجراء کو مؤخر کر دیا جائے جب تک کہ وہ بچہ اپنی ماں کی چھاتی سے دودھ پی کر رضاعت کی مدت کو مکمل نہ کر لے۔

یہ بھی درحقیقت اس بچہ پر اللہ کی رحمت و مہربانی ہے اور اس کے ساتھ اس بات کی بھی حرص ہے کہ وہ جسمانی اعتبار سے مضبوط و توانا ہو اور اس کی نشوونما صحت و تندرستی کے ساتھ ہو، بیمار نہ ہو۔

مسند احمد (۳۴۸/۵) میں غامدیہ عورت کا قصہ مذکور ہے جس سے زنا کا ارتکاب ہو گیا تھا، حضور اکرم ﷺ نے اس سے فرمایا تھا کہ:

”واپس جاؤ، یہاں تک کہ تم بچہ جنم دو“ جب اس نے بچہ جنم دیا تو اسے لے کر حاضر ہوئی اور عرض کیا کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! یہ بچہ میں نے جنم دیا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”واپس جاؤ اور اسے دودھ پلاؤ یہاں تک کہ اس کا دودھ چھڑاؤ“ جب اس نے دودھ چھڑا لیا تو پھر بچہ کو لے کر آئی جس کے ہاتھ میں روٹی کا ٹکڑا تھا اور کہنے لگی کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! اب میں نے اس کا دودھ بھی چھڑا لیا ہے، حضور اکرم ﷺ نے اس بچہ کے بارے میں حکم دیا کہ کسی مسلمان کو دے دیا جائے، پھر اس عورت کو سنگسار کرنے کا حکم دیتے ہوئے اس کے لیے گڑھا کھودا گیا.....“ اس کے بعد راوی نے حدیث رجم ذکر کی۔

ماہر طبیب ابن سینا رحمہ اللہ بھی قدرتی طریقہ رضاعت کی اہمیت کو بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

”یہ بات ضروری ہے کہ بچہ کو حتی الامکان ماں کا دودھ پلایا جائے، کیونکہ ماں کی چھاتی کا بچہ کے منہ میں ڈالنا بے حد مفید ہے کہ اس سے بہت سے امراض دور ہوتے ہیں۔“

ڈاکٹر حضرات بھی یہ کہتے ہیں:

حریمت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

”ماں کا دودھ سب سے بہتر ہے کہ تمام بچوں کے لیے سب سے زیادہ یہی موافق

ہوتا ہے بشرطیکہ ماں کو کوئی مرض وغیرہ نہ ہو جس سے دودھ خراب ہو جائے۔“

مزید برآں یہ کہ اس میں ماں اور بچہ دونوں کی صحت کی حفاظت بھی ہے اور فائدہ اور سلامتی بھی ہے۔ اس دور میں ڈاکٹر حضرات حکیموں پر سبقت لے گئے ہیں کہ بچہ کو ماں کا دودھ ہی پلانا چاہیے کہ اس طرح ماں بھی متعدد امراض جیسے چھاتی کا کینسر وغیرہ سے محفوظ رہتی ہے۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ دودھ چھڑانے تک بچہ کا وظیفہ (الاؤنس) مقرر نہیں کرتے تھے لیکن پھر بعد میں اس سے رجوع کر لیا اور بچہ کی پیدائش سے لے کر مدت رضاعت تک (ایک لہجے عرصہ) کے لیے وظیفہ مقرر کر دیا، ایک ذات وہ گشت کر رہے تھے کہ بچہ کے رونے کی آواز آئی، آپ نے بچہ کی ماں سے کہا کہ اسے دودھ پلاؤ، اس نے کہا کہ امیر المؤمنین بچہ کے لیے وظیفہ مقرر نہیں کیا کرتے جب تک کہ وہ دودھ نہ چھوڑ دے، اس لیے میں نے اس کا دودھ چھڑا دیا ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ نہیں، تم اسے دودھ پلاؤ، امیر المؤمنین اس کا وظیفہ ضرور مقرر کریں گے، پھر اس کے بعد بچہ کا وظیفہ پیدائش کے وقت ہی مقرر کر دیا۔

(مصنف عبد الرزق ۳۱۱/۵)

اور اس طرح اللہ تعالیٰ کا حکم بھی ثابت ہو گیا کہ ﴿نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِنَّا لَكُم﴾ [بنی

اسرائیل: ۳۱] یعنی ہم ہی ان کو بھی رزق دیتے ہیں اور تمہیں بھی۔“

ماں کے دودھ کی خصوصیات:

بچہ جب حالت جنین میں ہوتا ہے تو وہ اپنی ماں کی غذا سے ہی پرورش پاتا ہے اس لیے دنیا میں آتے ہی اس کی غذا ماں کا دودھ ہونا چاہیے اور یہ قدرتی اور طبعی طور پر رضاعت کا قوی سبب ہے، اس قدرتی طریقہ رضاعت کی بعض اطباء نے حکمتیں اور خصوصیات بیان کی ہیں، جن میں سے چند ایک یہ ہیں:

□..... بچہ جراثیم سے پاک صاف ستھرا دودھ پیتا ہے۔

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زبیر اصول

- ۲..... وہ دودھ نہ ٹھنڈا ہوتا ہے اور نہ گرم۔ بلکہ درمیانہ ہوتا ہے۔
- ۳..... اور یہ دودھ ہر وقت دستیاب ہوتا ہے۔
- ۴..... جمع کرنے سے خراب نہیں ہوتا۔
- ۵..... شیر خوار بچہ کے معدے کے انتہائی مناسب ہے۔
- ۶..... بچہ کی تمام ضروریات کو پورا کرتا ہے۔
- ۷..... جراثیم کے خلاف قوت مدافعت پیدا کرتا ہے۔
- ۸..... ماں کی چھاتی سے براہ راست دودھ پینا بچہ کو بھی اور اس کی ماں کو بھی موٹاپے کے مرض سے بچاتا ہے۔

۹..... اور اس سے ماں اور بچہ کے درمیان محبت و شفقت بڑھتی ہے۔

دودھ پلانے کے دوران عورت کو اچھی نیت رکھنی چاہیے اور اللہ تعالیٰ کی رضامندی کو طلب کرنا چاہیے، کیونکہ اس سے اس کو بہت نفع ہوگا۔

جیسا کہ مروی ہے کہ عمرو بن عبداللہ رضی اللہ عنہ نے اپنی بیوی سے جو اپنے بیٹے کو دودھ پلانا رہی تھی، یہ کہا کہ ”تم اپنے بچہ کو اس طرح دودھ نہ پلاؤ جس طرح کوئی جانور اپنے بچہ کو پلانا ہے جو اس پر اپنی شفقت کا اظہار کرتا ہے بلکہ تم اس کو اس طرح دودھ پلاؤ کہ اللہ تعالیٰ سے اس کے اجر و ثواب کی طالب ہو اور یہ خواہش رکھو کہ تمہارے دودھ پلانے سے ایک ایسا انسان پرورش پائے جو بڑا ہو کر اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقرار کرے اور اس کی عبادت و بندگی بجالائے۔“ (نصيحة الملوك ص ۱۶۶)

رضاعت کے دوران جو امور ناپسندیدہ ہیں ان میں سے ایک یہ ہے کہ دودھ پلانے والی عورت حاملہ ہو، کیونکہ حمل سے عورت کا دودھ بگڑ جاتا ہے جس کے نتیجے میں شیر خوار بچہ قدرتی رضاعت سے محروم ہو جاتا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے اس سے منع کیا ہے۔

چنانچہ ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ حمل کے دوران دودھ پلانے کو ناپسند کرتے تھے اور اس کی وجہ سے بچہ کے نقصان کا ذکر فرمایا۔ (رواہ ابو داؤد والنسائی)

حریب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ززیں اصول

بچہ کے نقصان اور بگاڑ سے مراد "غلیہ" ہے یعنی حمل کے دوران بچہ کو ماں کا دودھ پلانا کہ اس سے عورت کا دودھ خراب ہوتا ہے (جس کا بچہ کی صحت پر بُرا اثر پڑتا ہے)۔

۴..... شیر خوار بچہ کے پیشاب کا حکم اور اسے پاک کرنے کا طریقہ:

صحیح مسلم میں شیر خوار بچہ کے پیشاب کے دھونے کے متعلق بہت سی احادیث مبارکہ منقول ہیں، چند ایک کا ذکر کیا جاتا ہے۔

① حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں بچوں کو لایا جاتا تھا، آپ ان کے لیے برکت کی دعا فرماتے اور تعنیک بھی فرماتے، (ایک دن) ایک بچہ لایا گیا اس نے آپ ﷺ کے (کپڑوں پر) پیشاب کر دیا، آپ ﷺ نے پانی منگوا کر پیشاب پر ڈال دیا، اور اس کو نہیں دھویا۔

② ان ہی سے مروی ہے کہ ایک شیر خوار بچہ حضور ﷺ کی خدمت میں لایا گیا، اس نے آپ ﷺ کی گود میں پیشاب کر دیا تو آپ ﷺ نے پانی منگوا کر اس پر انڈیل دیا۔

③ ام قیس بنت محسن رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ وہ اپنے بیٹے کو لے کر آنحضرت ﷺ کے پاس آئیں جو ابھی کھانا نہیں کھاتا تھا، اس نے اس بچہ کو آپ ﷺ کی گود میں رکھا (اس نے پیشاب کر دیا تو) آپ ﷺ نے پانی چھڑک دیا اور کچھ نہیں کیا۔

ایک روایت میں اس طرح ہے کہ "رسول اللہ ﷺ نے پانی منگوا لیا اور اپنے کپڑوں پر اس کو چھڑک دیا اور اسے خوب نہیں دھویا۔

چنانچہ امام شافعی رضی اللہ عنہ نے نضح ماء (پانی کو چھڑک دینا) کو اختیار کیا ہے اور حنفیہ اور مالکیہ کے مذہب میں اس کا دھونا ضروری ہے، البتہ بچہ کے پیشاب کا ناپاک ہونا متفق علیہ مسئلہ ہے جیسا کہ امام نووی رضی اللہ عنہ نے نقل کیا ہے۔

(شرح صحیح مسلم، باب حکم بول الطفل الرضيع و كيفية غسله)

۵..... مسجد میں شیر خوار بچہ کو ساتھ لے جانے کا جواز:

ماں کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے شیر خوار بچہ کو اپنے ساتھ مسجد میں لے جائے تاکہ وہ

حزبیت اولاد کا نبوی نماز اور اس کے زیر اصول

جماعت کے ساتھ نماز پڑھے، جبکہ اسے اس کی رغبت ہو اور خاوند نے اسے اجازت دے دی ہو، اس کی دلیل یہ ہے کہ رسول اللہ ﷺ بچوں پر شفقت اور مہربانی اور ان کی ماؤں کو پریشانی سے بچانے کی خاطر اپنی نماز میں تخفیف فرمایا کرتے تھے اور نماز جلدی ادا فرمالتے تھے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں ابن جریج رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ مجھے حضرت عطاء رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ ان تک یہ حدیث پہنچی ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”میں بچہ کے رونے کی آواز سنتا ہوں تو اس کی ماں کی پریشانی کے اندیشہ سے نماز کو مختصر کر دیتا ہوں۔“

نیز مروی ہے کہ ایک دن آنحضور ﷺ نے فجر کی نماز میں معوذتین کی تلاوت فرمائی، جب نماز سے فارغ ہوئے تو صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے پوچھا کہ آپ ﷺ نے مختصر نماز پڑھائی! آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”میں نے بچہ کے رونے کی آواز سنی تو مجھے اندیشہ ہوا کہ کہیں اس کی ماں پریشان نہ ہو (اس لیے میں نے مختصر نماز پڑھائی)۔“

علامہ کاسانی رضی اللہ عنہ ”البدائع“ میں اس کی تشریح میں فرماتے ہیں:

”اس سے پتہ چلا کہ امام کو چاہیے کہ نمازیوں کے حالات کی رعایت کرے، نیز اس لیے کہ لوگوں کے حالات کی رعایت کرنا تکثیر جماعت کا بھی سبب ہے، لہذا یہ اس کے لیے مستحب ہوگا۔“

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”رسول اللہ ﷺ ماں کے ساتھ کسی بچہ کے رونے کی آواز سنتے تو مختصر ہی سورت پڑھتے۔“ (رواہ ابن خزیمہ فی صحیحہ ۵۰/۳ و رواہ مسلم)

ان ہی سے مروی ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

”میں بسا اوقات نماز شروع کرتا ہوں اور میرا ارادہ طویل نماز پڑھنے کا ہوتا ہے لیکن بچہ کے رونے کی آواز سن کر اپنی نماز کو مختصر کر دیتا ہوں کہ اس کے رونے سے مبارک



حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اس کی ماں کو پریشانی لاحق ہوگی۔“ (ایضاً و رواہ البخاری و مسلم)
مسند احمد (۱۸۸/۳) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

” (ایک مرتبہ) نبی کریم ﷺ نے نماز کے دوران بچہ کی آواز سنی تو، آپ ﷺ نے نماز میں تخفیف کردی پس ہم سمجھ گئے کہ آپ ﷺ نے بچہ پر شفقت کی خاطر ایسا کیا ہے، اس لیے کہ آپ ﷺ نے یہ سمجھا کہ نماز میں اس کے ساتھ اس کی ماں بھی ہے۔“

۶..... بول و براز پر قابو نہ پانے کی صورت میں بچہ کو مسجد میں لے جانے کی کراہت:

یہ ایک ایسا مرحلہ ہوتا ہے جس میں بچہ از خود قضائے حاجت پر قدرت نہیں رکھتا اور نہ ہی وہ خود اس کے لیے بیت الخلاء جاسکتا ہے بلکہ وہ اپنی حاجت والدین کو بھیجی نہیں بتا سکتا تو ایسے بچہ کو مسجد میں نہ لایا جائے۔

رسول اکرم ﷺ نے ماں باپ کو منع فرمایا ہے کہ وہ ایسے مرحلہ میں بچوں کو مسجد میں نہ لے جائیں۔ ابن ماجہ رحمہ اللہ اور عبد الرزاق نے اپنی مصنف میں حضرت واہلہ بن اسقع رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی مساجد کو بچوں سے دور رکھو۔“ (سندہ ضعیف)

۷..... حق حضانت (پرورش کا حق) ماں کو حاصل ہے:

بچپن میں بچوں کی پرورش کا اہتمام، جسے فقہ کی اصطلاح میں ”حضانت“ سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایک ایسا کام ہے جسے عورتیں ہی انجام دے سکتی ہیں، کیونکہ صبر و برداشت اور محبت و شفقت ان کی فطرت میں رکھ دی گئی ہے۔ اسی لیے اس مسئلہ میں عورتوں کو مردوں پر ترجیح دی گئی ہے، لہذا حق حضانت میں ماں، اس کے باپ پر مقدم ہوگی اور دادی، اس کے باپ اور دادے اور اس کی جانب کے دیگر مردوں پر مقدم ہوگی۔“ (دیکھئے: احکام المرأة فی

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

الفہم الاسلامی ۱۴۹، ۱۵۰ (۱۰)

امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور حاکم رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب عن ابیہ عن جدہ والی روایت نقل کی ہے کہ ایک عورت نے عرض کیا:

”یا رسول اللہ! میرا یہ بیٹا ہے جس کے لیے میرا پیٹ برتن اور چھاتی مشکیزہ ہے اور گود زمین ہے اور اس کے باپ نے مجھے طلاق دے دی ہے اور مجھ سے یہ بچہ چھیننا چاہتا ہے، آپ ﷺ نے فرمایا: کہ ”تم اس کی زیادہ حق دار ہو جب تک کہ نکاح نہ کرو۔“

۸..... حق ولایت باپ کو حاصل ہے:

اولاد کی دیکھ بھال، ان کی نگرانی اور مال کا تصرف اور ہنر و پیشہ اور تعلیم کے لیے ان کی رہنمائی، اسی طرح فیصلے اور اجرائے حدود کے امور، جنہیں فقہ کی اصطلاح میں ”دلایت“ سے تعبیر کیا جاتا ہے، یہ ایسے امور ہیں جن میں مردوں کو عورتوں پر ترجیح اور فوقیت دی گئی ہے، اور انہیں مرد حضرات ہی عورتوں کی بہ نسبت زیادہ بہتر انجام دے سکتے ہیں، کیونکہ قوت و طاقت اور ثابت قدمی وغیرہ صفات ان کی جبلت میں رکھ دی گئیں ہیں اس میں عورتوں کا کچھ بھی حق نہیں ہے۔



ترہیت اول: نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

فصل ثالث:

ترہیت نبوی ﷺ کے مختلف انداز

تمہید

- باب اول: والدین اور مرتبین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول
 باب دوم: بچوں کی فکری تربیت کے اصول
 باب سوم: بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

”بہت سے لوگ اس بات سے آگاہ نہیں ہیں کہ بچہ بھی امت کا ایک فرد ہے، بس فرق یہ ہے کہ وہ لباس طفولیت میں مستور ہے، اگر وہ لباس اس سے ہٹا دیا جائے تو وہ ذمہ دار مردوں کی صف میں کھڑا نظر آئے گا، لیکن سنت اللہ کچھ یوں جاری ہے کہ اس پر پڑے ہوئے پردے درجہ بدرجہ تربیت کے ذریعہ ہی دور ہوں اور وہ تربیت تدریجی انداز میں عمدہ حکمت عملی اور تدبیر سے انجام دی جائے۔“

(شیخ محمد خضر حسین رحمہ اللہ) از: - سعادة العظمی ص ۹۰



تمہید

بچوں کی تربیت کے یہ مختلف اسالیب، احادیث نبویہ ﷺ سے استنباط اور بچوں اور ان کے والدین کے ساتھ براہ راست رسول اکرم ﷺ کی گفتگو کے نتیجہ میں اخذ کیے گئے ہیں، ہم دیکھتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں اس کے متعلق وافر ہدایات اور معلومات موجود ہیں کہ مغرب یا مشرق کی تقلید کی کوئی گنجائش نہیں رہتی، ان کثیر ہدایات کی بدولت والدین اور مرتبین حضرات بچوں کی ذہنی فکری اور نفسیاتی ہر اعتبار سے تربیت کر سکتے ہیں، اور اس استنباط کے دوران کچھ احادیث ایسی ہیں کہ ان میں تکرار بھی ہوا ہے لیکن وہ تکرار ایسا نہیں ہے جس سے طبیعتیں اکتا جائیں بلکہ اس حدیث سے ایک نیا پہلو اجاگر ہوتا ہے اور ان جتنی اسالیب کی تحقیق و جستجو کے بعد واضح ہوا کہ یہ اسالیب پانچ بنیادی اصولوں پر مشتمل ہوتے ہیں جن میں سے ہر اصول سے بچوں کے لیے تربیت نبویہ ﷺ کے مختلف انداز کے قواعد متفرع ہوتے ہیں۔

چنانچہ پہلا بنیادی اصول وہ ہے جس کا تعلق والدین اور مرتبین حضرات سے ہے کہ اپنی اخلاقی اور فکری صلاح کے لیے ان پر کون سے قواعد کا التزام ضروری ہے اور دوسرا اصول بچوں کی فکری تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ والدین اور مرتبین حضرات بچوں کی فکری اور ذہنی تربیت کس طرح کر سکتے ہیں اور ان بچوں کی شخصیت کی تعمیر اور عقلی مدارک کو کس طرح فروغ دیا جاسکتا ہے۔

اور تیسرا اصول بچوں کی نفسیاتی تربیت کے مختلف انداز سے متعلق ہے کہ والدین اور

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ربیعین حضرات بچوں پر کیے اثر انداز ہو سکتے ہیں اور باہم اعتماد سازی کی فضا کو کیسے ہموار کر سکتے ہیں اور اعلیٰ و افضل چیز کے حصول کے لیے ان کی شخصیت کی تعمیر کس طرح کر سکتے

ہیں اور چوتھا اصول والدین کی فرماں برداری کی ترغیب اور ان کی نافرمانی کی ترہیب (تنبیہ) کے مختلف اسالیب سے متعلق ہے۔ اس کا ذکر مکرر اس لیے کیا جا رہا ہے کہ والدین کی فرماں برداری کا معاملہ تو محدود ہے لیکن نافرمانی ایسی چیز ہے جس کا اثر متعدد ہوتا ہے کہ بچے بھی اس سے متاثر ہوتے ہیں اور محروم کو کچھ حاصل نہیں ہوتا اور والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب انتہائی وسیع ہے کہ انسان جس قدر بھی فرماں برداری کر لے وہ اپنے آپ کو اس میں کوتاہی کرنے والا ہی خیال کرتا ہے اور اس کا یہ احساس کوتاہی ہی اسے مزید فرماں برداری اور حسن سلوک کی طرف دعوت دیتا ہے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو نیک لوگوں میں سے بنا دے۔ (آمین)

اور پانچواں اصول بچوں کی تربیت و تادیب سے متعلق ہے کہ بچوں کو مارنے کا طریقہ کیا ہے، کب مارا جائے اور کن جگہوں پر مارنا جائز ہے اور کن چیزوں سے مارنا چاہیے؟ نیز یہ کہ بچوں کی پٹائی کی مثال دوا اور نمک جیسی ہے کہ اس میں کمی بیشی سے بچہ کی سرکشی اور نافرمانی کی حالت میں کوئی تبدیلی واقع نہیں ہوتی، لہذا انتہائی توجہ اور اہتمام کی ضرورت ہے۔ یہ ایک معمولی کاوش ہے، اللہ تعالیٰ سے توفیق کی امید کی جاتی ہے، جو بات صحیح اور درست ثابت ہوئی وہ محض اللہ تعالیٰ کا فضل و کرم ہوگا اور جو درست نہ ہوئی اس کا سبب میرا ذاتی قصور ہوگا، جس پر اللہ تعالیٰ سے مغفرت کی امید کی جاتی ہے اور اس بات کی طرف اشارہ ضروری ہے کہ میرا طریقہ استنباط احادیث مبارکہ سے براہ راست ہدایات لینا ہے، ایسا نہیں ہے جیسے بعض لوگ مغربی یا مشرقی طرز و طریقہ کو اختیار کر کے پھر اس پر کوئی شرعی دلیل ڈھونڈتے ہیں۔

میرے خیال میں ان کا یہ عمل دراصل لوگوں کو بے وقوف بنانے والا عمل ہے۔ وقت

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

کے ساتھ ساتھ اس طرز و طریقہ کا غلط اور بے بنیاد ہونا خود ہی معلوم ہو جائے گا۔ جس میں دین و شریعت کو تناقضات کے طور پر پیش کیا جاتا ہے جو کہ درحقیقت غلط ہے اور شریعت مطہرہ اس سے بری ہے، ہمارے لیے سلف صالحین کے طرز اسلوب کا اتباع ہی کافی ہے جس میں کتاب و سنت کو بنیادی سرچشمے کی حیثیت حاصل ہوتی ہے اور اسلاف کا عمل، قرآن و سنت کے احکامات کی عملی تطبیق اور صورت ہوتا ہے۔



www.KitaboSunnat.com

والدین اور مرہبین کے لیے تربیت کے بنیادی اصول

.....	اسوۂ حسنہ	.....	پہلا اصول
.....	اصلاح و تربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین	.....	دوسرا اصول
.....	بچوں کے درمیان عدل و مساوات	.....	تیسرا اصول
.....	بچوں کے حقوق کی پاس داری	.....	چوتھا اصول
.....	دعا میں کرنا	.....	پانچواں اصول
.....	بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا	.....	چھٹا اصول
.....	نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا	.....	ساتواں اصول
.....	حد سے زیادہ ملامت اور عتاب کرنے سے اجتناب کرنا	.....	آٹھواں اصول

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:
 ”تعلیم دو، آسانی برتو، سختی نہ برتو، خوشخبری سناؤ، نفرتیں نہ پھیلاؤ اور
 جب غصہ آئے تو خاموشی اختیار کرو۔“
 (رواہ احمد والبخاری فی الادب)



اُسوۂ حسنہ

بچوں کے ذہنوں پر اسوۂ حسنہ کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اس لیے کہ بچے عام طور پر اپنے ماں باپ کی تقلید کیا کرتے ہیں، یہاں تک کہ ماں باپ ان میں بڑے پختہ آثار پیدا کرتے ہیں، جیسا کہ فرمان نبوی ﷺ ہے:

”بچہ کے والدین اسے یہودی یا مجوسی یا نصرانی بنا دیتے ہیں۔“

اسی لیے رسول اللہ ﷺ نے والدین کو ترغیب دی ہے کہ وہ بچوں کے معاملات میں صدق و سچائی کی صفت میں عمدہ نمونہ بن کر پیش ہوں، چنانچہ امام احمد رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص بچہ سے کہے کہ ادھر آؤ (یہ چیز لے لو) پھر اسے کچھ نہ دے تو یہ بھی ایک جھوٹ ہے۔“

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ایک دن میری والدہ نے مجھے بلایا اور اس وقت رسول اللہ ﷺ ہمارے گھر میں رونق افروز تھے، والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ میں تمہیں کچھ دوں، آنحضرت ﷺ نے ان سے فرمایا کہ ”تم اسے کیا چیز دینا چاہتی ہو؟“ انہوں نے کہا کہ میں اسے ایک کھجور دینا چاہتی ہوں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”دیکھو! اگر تم اسے کچھ نہ دیتی تو (تمہارے نامہ اعمال میں) جھوٹ بولنے کا گناہ لکھا جاتا۔“ بچے اپنے بڑوں کے نقش قدم پر چلتے ہیں اور ان کے اخلاق و عادات کو دیکھتے ہیں اور ان کی پیروی کرتے ہیں، لہذا اگر وہ اپنے ماں باپ کو سچ بولنے والا پائیں گے تو ان کی نشوونما صدق اور سچائی کی صفت پر ہوگی، اسی طرح باقی امور کا حال ہے۔

دیکھئے ابن عباس رضی اللہ عنہما کو جب وہ بچے تھے اور انہوں نے اپنے سامنے آنحضرت ﷺ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نرسوں اصول

کو نماز تہجد ادا کرتے ہوئے دیکھا تو فوری طور پر آپ ﷺ کے ساتھ شامل ہو گئے۔
جیسا کہ صحیح بخاری میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:
”ہم نے رات اپنی خالہ کے ہاں گزاری (میں نے دیکھا کہ) حضور
اکرم ﷺ رات کے ایک حصہ میں اٹھے، اور مختصر وضو فرمایا، ایک پرانی لنگی
ہوئی منگ سے، پھر نماز شروع فرمادی، میں بھی اٹھا اور آپ ﷺ کی طرح
وضو کیا اور آ کر حضور ﷺ کی بائیں جانب کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے مجھے
پھیر کر اپنی دائیں جانب کر دیا، پھر نماز پڑھی جس قدر اللہ کو منظور تھی.....

الحدیث“

آپ نے دیکھا کہ بچہ نے اسی طرح وضو کیا جس طرح اس نے آنحضور ﷺ کو
کرتے دیکھا تھا، پھر اسی طرح نماز کے لیے کھڑا ہو گیا..... بچوں کے ذہنوں پر اسوۂ حسنہ
یوں اثر انداز ہوا کرتا ہے۔ والدین سے اسوۂ حسنہ بن کر بچوں کے سامنے پیش ہونے کا
مطالبہ اس لیے کیا گیا ہے کہ بچے ان کے طرز و طریق اور گفتگو کے انداز کو دیکھتے ہیں اور اس
کا سبب دریافت کرتے ہیں اور والدین کو اس کا جواب دینا ہوتا ہے۔

جیسا کہ امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن ابی بکرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ کہتے
ہیں کہ میں نے اپنے والد سے کہا کہ ابا جان! میں روزانہ صبح کے وقت دیکھتا ہوں کہ آپ یہ
کلمات پڑھتے ہیں:

((اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي سَمْعِي، اللَّهُمَّ عَافِنِي فِي بَصَرِي وَلَا إِلَهَ
إِلَّا أَنْتَ.))

آپ صبح و شام تین مرتبہ اسے دہراتے ہیں (اس کی کیا وجہ ہے!) والد صاحب نے
فرمایا کہ بیٹا! میں نے یہ کلمات، رسول اللہ ﷺ کو پڑھتے ہوئے سنا تھا پس میں
آپ ﷺ کی سنت کی اتباع کو بہت پسند کرتا ہوں۔

اسی بناء پر والدین سے مطالبہ کیا گیا ہے کہ وہ حتی المقدور اپنے اخلاق و اعمال کو اللہ

تر بیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زوئیں اصول

تعالیٰ کے احکامات اور اس کے رسول ﷺ کی سنتوں کے مطابق بنائیں، کیونکہ صبح و شام بلکہ ہر لمحے بچے ان کی حرکات کو نوٹ کرتے رہتے ہیں۔

محمد قطب رحمہ اللہ لکھتے ہیں کہ:

”ہوش مند اور غافل کے بارے میں بچوں کے اخذ اور ادراک کی قوت عموماً

ہمارے خیال سے بہت زیادہ ہوتی ہے اور ہم اسے چھوٹی سی مخلوق سمجھتے ہیں جس

میں کوئی ہوش و حواس موجود نہ ہو۔“ (منہج التربیۃ الاسلامیۃ ۱۱۷/۲)

دوسرا اصول:

اصلاح و تربیت کے لیے مناسب وقت کی تعیین

بچوں کی اصلاح و تربیت کے لیے والدین کا مناسب موقع اور وقت کا انتخاب ایک ایسا عمل ہے جس کا نصیحت کے کارگر اور مفید ثابت ہونے میں بڑا اہم رول اور کردار ہے، بلکہ یہ چیز عملی تربیت کی جدوجہد کو آسان بھی بناتی ہے، کیونکہ بچوں کے دل ایک حال پر نہیں رہتے، کبھی متوجہ ہوتے ہیں اور کبھی نہیں ہوتے، لہذا اگر والدین بچوں کی قلبی توجہ کے موقع پر ان کی اصلاح اور تربیت کر سکیں تو یقیناً وہ اپنی عملی تربیت میں بہت بڑی کامیابی حاصل کر پائیں گے۔

بچوں کی اصلاح اور رہنمائی کے لیے مناسب ترین موقع اور وقت کی تعیین کے سلسلہ میں رسول اللہ ﷺ بڑے باریک بین تھے کہ آپ ﷺ بچوں کے افکار اور اخلاق و عادات کی درستگی کے لیے اس نکتہ سے بڑا فائدہ اٹھاتے تھے۔ رسول اللہ ﷺ نے بچوں کی صحیح سمت پر رہنمائی کے لیے اساسی طور پر تین اوقات پیش فرمائے ہیں، جو یہ ہیں:

(۱) تفریح، راستہ اور سواری کا موقع:

جامع ترمذی میں حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما ہے، ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ:

”میں ایک دن حضور نبی کریم ﷺ کے پیچھے (سواری پر) سوار تھا تو

آپ ﷺ نے فرمایا کہ اے لڑکے..... الحمدیث“

تربیت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے نزہت اصول

اس سے پتہ چلا کہ یہ پیغمبرانہ ہدایات سفر کے دوران دی گئیں جبکہ دونوں چلے جا رہے تھے، پیدل یا سواری پر یا کسی بند کمرے میں یہ ہدایات نہیں دی گئیں، اور دوسری بات یہ ہے کہ حضور ﷺ نے یہ ہدایات کھلی فضا میں دیں جس وقت بچہ کا ذہن کسی چیز کو قبول کرنے کے لیے بہت زیادہ تیار اور متوجہ ہوتا ہے اور نصیحت و ہدایت کو قبول کرنے کے لیے بہت قوی ہوتا ہے۔

مستدرک حاکم (۳/۵۴۰) میں اس بات کی وضاحت موجود ہے کہ یہ سفر سواری پر ہوا تھا، چنانچہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ ایک فجر، حضور اکرم ﷺ کو کسریٰ کی طرف سے بطور ہدیہ دیا گیا تھا، آپ ﷺ اس پر سوار ہوئے، بالوں کی بنی رسی بھی ساتھ تھی، پھر آپ ﷺ نے مجھے بطور ردیف کے اپنے پیچھے سوار کیا، پھر تھوڑی دور لے کر چلے تھے کہ میری طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا:

”اے لڑکے! میں نے کہا کہ جی میں حاضر ہوں، یا رسول اللہ! آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”تم اللہ (کے حقوق یا دین) کی حفاظت کرو وہ تمہاری حفاظت کرے گا..... الحدیث۔“

بلکہ بسا اوقات رسول اللہ ﷺ راستہ میں چلتے ہوئے بچے سے خفیہ انداز سے بات کیا کرتے تاکہ وہ اس بات کو ذہن نشین کر لے، کیونکہ اس سے بھی بچہ بات کا اثر قبول کرتا ہے۔ چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:

”ایک روز رسول اللہ ﷺ نے مجھے اپنے پیچھے سواری پر سوار کیا، پھر مجھ سے خفیہ انداز سے بات فرمائی کہ میں وہ بات کسی سے بیان نہ کروں اور رسول اللہ ﷺ کو اپنی حاجت کے لیے جو چیز بطور پردے کے زیادہ پسند تھی وہ بلند جگہ یا کھجور کے درختوں کا جھنڈ تھا۔“

(۲) کھانے کا وقت:

کھانے کے وقت بچہ کی کوشش ہوتی ہے کہ وہ اپنی عادت پر چلتے ہوئے ناشائستہ

بیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

حرکات کیا کرتا ہے اور بسا اوقات کھانے کے آداب کی خلاف ورزی کرتا ہے پس اگر والدین کھانے کے دوران اس کے پاس نہ بیٹھے ہوں اور اس کی غلطیوں کی اصلاح نہ کریں تو بچہ میں وہ نفرت آمیز بری عادات باقی رہتی ہیں نیز اس طرح والدین، بچوں کی تعلیم و تہذیب کے لیے مناسب وقت اور موقع کو بھی گنوا بیٹھتے ہیں۔

حضور نبی کریم ﷺ بچوں کے ساتھ کھانا تناول فرمایا کرتے تھے اور ان کی غلطیوں کو ملاحظہ فرماتے تھے اور اس کی اصلاح اس طریقہ پر فرماتے تھے کہ بچوں کے دل و دماغ اس سے پوری طرح متاثر ہو جاتے تھے اور وہ اپنی غلطیوں کی اصلاح کر لیتے تھے۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا،

صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا:

”میں حضور ﷺ کی زیر پرورش ایک بچہ تھا، میرا ہاتھ (کھانے کی) پلیٹ میں بے جا حرکت کرتا تھا، آپ ﷺ نے مجھ سے فرمایا کہ اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔“ اس کے بعد میں ہمیشہ اسی طرح کھاتا رہا۔

ابوداؤد، ترمذی اور صحیح ابن حبان کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”بیٹا! قریب ہو جاؤ، بسم اللہ پڑھ کر کھاؤ، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ۔“ (صحیح الجامع رقم: ۲۵۱)

اس روایت میں آپ نے دیکھا کہ حضور ﷺ نے اپنے ساتھ بچہ کو کھانا کھانے کی دعوت دی اور وہ بھی پوری نرمی اور محبت سے کہ ”قریب ہو جاؤ“ اس کے بعد اسے کھانے کے آداب تلقین فرمائے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا بھی یہ معمول تھا کہ وہ دعوتوں میں اپنے بچوں کو بھی ساتھ لے جاتے تھے، بالخصوص ان دعوتوں میں جن میں رسول اللہ ﷺ تشریف لے جاتے، تاکہ ان بچوں کو بھی کھانے کے آداب معلوم ہوں اور انہیں مفید علم بھی حاصل ہو، اس طرح درجہ بدرجہ

ان میں رجولیت کی صفات پیدا ہوں گی۔

سنن دارقطنی (۲۸۵/۴) میں عاصم بن کلیب رضی اللہ عنہ اپنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ایک انصاری آدمی کا بیان ہے کہ ہم لوگ ایک جنازہ میں رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ نکلے، جب قبر پر پہنچے تو میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ قبر کو ہونے والے کو فرما رہے ہیں کہ ”سر کی جانب سے کشادہ کرو اور پاؤں کی جانب سے کشادہ کرو۔“ جنازے سے فراغت کے بعد قریش کی ایک عورت کا داعی (دعوت دینے والا) ملا اور اس نے عرض کیا کہ فلاں عورت آپ ﷺ کو اور آپ ﷺ کے صحابہ رضی اللہ عنہم کو (کھانے پر) بلاتی ہے، چنانچہ آپ ﷺ اس عورت کے (گھر) پہنچے، جب ساری قوم بیٹھ گئی تو کھانا لایا گیا، نبی کریم ﷺ نے اپنا دست مبارک کھانے میں رکھا اور دوسروں نے بھی کھانا شروع کر دیا، دریں اثناء کہ آپ ﷺ کھانا تناول فرما رہے تھے کہ اچانک آپ ﷺ نے اپنا ہاتھ کھینچ لیا۔ (راوی) کہتے ہیں کہ بچے بھی اپنے باپوں کے ساتھ بیٹھے تھے، بچوں کے باپوں نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ لقمہ کو چبا رہے ہیں کہ ایک آدمی نے اپنے بیٹے کے ہاتھ مارا تو اس کے ہاتھ سے ہڈی گر گئی، پھر رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”میں محسوس کرتا ہوں کہ بکری کا گوشت اس کے مالک کی اجازت کے بغیر حاصل کیا گیا ہے“ اور ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ: ”پھر مجھے میرے اپنے والد اپنے ساتھ لے گئے پس ہم (بچے) اپنے باپوں کے سامنے اسی طرح بیٹھے جس طرح بچے بیٹھا کرتے ہیں۔ اور ایک تیسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ ”میں اپنے والد کے ساتھ آنحضرت ﷺ کے ہمراہ نکلا اور میں اس وقت چھوٹا لڑکا تھا..... اس کے بعد راوی نے ساری حدیث ذکر کی۔“

(۳) بیماری کا وقت:

بیماری سے بڑے بڑے سنگدل لوگوں کے دل بھی موم ہو جاتے ہیں پھر بچوں کا کیا حال ہوگا جن کے دل تو ہمیشہ نرم ہی رہتے ہیں۔ بیماری کے وقت بچہ کے اندر دو بڑی طبیعتیں اپنے اخلاق و عادات اور اعتقادات کی درنگی کے لیے جمع ہو جاتی ہیں، ایک طفولیت کی فطری



ترہیت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے ذریعے اصول

طبیعت اور دوسری مرض کے دوران رقت قلب کی طبیعت، رسول اللہ ﷺ نے اس کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔ چنانچہ آپ ﷺ نے ایک یہودی بچہ سے ملاقات فرمائی جو کہ بیمار تھا اور اس کو اسلام کی طرف دعوت دی اور یہ ملاقات اس بچہ کے لیے ہدایت کا ذریعہ ثابت ہوئی۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: ”ایک یہودی لڑکا، حضور اکرم ﷺ کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک دن بیمار ہو گیا تو نبی کریم ﷺ اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے، آپ ﷺ اس کے سر ہانے بیٹھے، پھر فرمایا کہ ”اسلام قبول کر“ وہ اپنے والد کی طرف دیکھنے لگا جو کہ اس وقت اس کے پاس کھڑا تھا۔ والد نے اسے کہا کہ ابو القاسم (ﷺ) کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر آنحضرت ﷺ یہ فرماتے ہوئے وہاں سے واپس آئے کہ ”اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس بچہ کو دوزخ سے نجات دلا دی۔“

آپ نے غور کیا کہ وہ بچہ اس سے پہلے نبی کریم ﷺ کی کیسے خدمت کرتا رہا، اس وقت تک آپ ﷺ نے اسے اسلام کی طرف دعوت نہیں دی، لیکن جب دعوت اسلام کے لیے مناسب وقت اور موقع ملا تو اس کے پاس تشریف لائے اور اس کی بیمار پرسی فرمائی (پھر اسے اسلام کی طرف دعوت دی)، ہمیں بھی چاہیے کہ حضور ﷺ کے طریقہ دعوت کو اپنائیں اور اس سلسلہ میں صبر و تحمل اور مناسب وقت اور موقع کو دیکھیں، تاکہ مناسب موقع کے وقت بچہ کی نیک فطرت میں اضافہ ہو۔ لہذا بچوں کی راہنمائی اور ان کی شخصیت کی تعمیر کے لیے والدین کے پاس بنیادی طور پر یہ تین اوقات ہیں: (۱) سیر و تفریح کا وقت (۲) کھانے کا وقت (۳) بیماری کا وقت۔ اس کے علاوہ بھی ایسے اوقات اور مواقع ہو سکتے ہیں جن کو والدین اپنے بچوں کے لیے مناسب سمجھتے ہوں۔



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

تیسرا اصول:

بچوں کے درمیان عدل و مساوات

والدین کے لیے بچوں کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے یہ تیسرا اصول ہے، تاکہ وہ اپنے مقصود کو حاصل کر سکیں، وہ تیسرا اصول ہے بچوں کے درمیان عدل و مساوات قائم کرنا۔ اس چیز کو بچوں کے نیک اور فرماں بردار ہونے میں بڑا گہرا دخل ہے۔

ہمارے لیے یہ بات جاننا ہی کافی ہے کہ بچہ کا محض یہ شعور اور خیال کہ اس کے ماں باپ میں سے کوئی ایک اس کے بھائی کی طرف زیادہ میلان رکھتا ہے اور اس کا اس سے زیادہ اکرام کرتا ہے، اس بچہ کو بد مزاج اور بد خلق بنا دیتا ہے، والدین اس کا پھر مقابلہ نہیں کر سکتے، اور حسد کی بناء پر والدین اس کی لگام بھی نہیں کھینچ سکتے، جیسے یوسف علیہ السلام کے بھائیوں کا حال ہے کہ جب انہوں نے دیکھا کہ ان کے والد کا قلبی میلان یوسف علیہ السلام کی طرف ہے تو انہوں نے اپنے باپ پر غلط روی کا الزام لگایا، جیسا کہ ارشاد ہے:

﴿إِذْ قَالُوا لِيُوسُفُ وَأَخُوهُ أَحَبُّ إِلَىٰ آبِينَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةٌ إِنَّ آبَانَا لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾ [یوسف: ۸]

”جب انہوں نے کہا کہ یوسف اور اس کا بھائی ہمارے باپ کو ہم سے زیادہ پیارے ہیں جبکہ ہم جماعت ہیں، بے شک ہمارے والد کھلی غلطی میں مبتلا ہیں۔“

برادرانِ یوسف کے اس شعور کا نتیجہ یہ نکلا کہ انہوں نے اپنے بھائیوں اور والد کے حق میں ایک ناپسندیدہ عمل کا ارتکاب کیا، چنانچہ فرمایا:

﴿اقتُلُوا يُوْسُفَ اَوْ اَطْرَحُوْهُ اَرْضًا يَخْلُ لَكُمْ وَجْهَ اَبِيكُمْ وَتَكُوْنُوْا مِنْ بَعْدِهِ قَوْمًا صٰلِحِيْنَ ۝ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ لَا تَقْتُلُوْا يُوْسُفَ وَ

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

الْقُوَّةُ فِي غَيْبَتِ الْجَبِّ يَلْتَقِطُهُ بَعْضُ السَّيَّارَةِ إِنْ كُنْتُمْ فَعِلِينَ ﴿﴾

[یوسف: ۱۰۹]

”تم یوسف کو قتل کر دیا اس کو کسی جگہ پھینک کر آؤ اس طرح تمہارے باپ کا چہرہ تمہارے لیے خاص ہو جائے گا اور تم اس کے بعد نیک قوم بن جاؤ گے، ان میں سے ایک کہنے والے نے کہا کہ یوسف کو قتل نہ کرو (بلکہ) اسے کسی گہرے کنویں میں پھینک دو کہ کوئی مسافر اسے اٹھالے گا اگر تم کو کرنا ہے۔“

یوں ان بھائیوں نے اپنے جھوٹے نابالغ بھائی کے خلاف سازش تیار کی، حالانکہ وہ معصوم اور بے گناہ تھا، صرف بات یہ تھی کہ اس کے والد دوسرے بھائیوں کی بہ نسبت اس سے محبت کا اظہار زیادہ کرتے تھے، یہ بات بھائیوں کے لیے حسد اور فریب کاری کا ذریعہ بن گئی، اس سے معلوم ہوا کہ جب تک ماں باپ بچوں کے درمیان مادی اور معنوی دونوں اعتبار سے عدل و مساوات کا لحاظ نہیں رکھیں گے ان کی کوئی نصیحت اور ہدایت ثمر بار اور مفید ثابت نہ ہو سکے گی، اسی لیے ان کو چاہیے کہ اپنے بچوں کے سامنے کسی کی جانب اپنے قلبی میلان کا اظہار نہ کیا کریں۔

اس سلسلہ میں رسول اکرم ﷺ نے ایک حدیث مبارک میں ہمارے لیے اس کو واضح فرما دیا ہے، چنانچہ شیخین رحمہما (امام بخاری رحمہ اللہ و مسلم رحمہ اللہ) نے نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ ان کے والد ان کو بارگاہ نبوی ﷺ میں لے گئے اور حاضر ہو کر عرض کیا کہ میں نے اپنے اس بیٹے کو خصوصی طور پر عطیہ دیا ہے، آنحضرت ﷺ نے پوچھا کہ ”کیا تم نے اس کی طرح اپنے تمام بچوں کو بھی عطیہ دیا ہے؟“ انہوں نے کہا کہ ”نہیں“ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”مجھے تم نا انصافی کی بات پر گواہ مت بناؤ“ پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”کیا تمہیں یہ بات پسند ہے کہ وہ فرماں برداری میں برابری اختیار کریں؟“ انہوں نے کہا کہ کیوں نہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”پھر ایسا نہ کرو۔“

مسلم کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”کیا تم نے اپنے تمام بچوں کے ساتھ بھی یہی سلوک کیا

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

ہے؟“ انہوں نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ خدا سے ڈرو اور اپنی اولاد کے درمیان عدل و انصاف کا سلوک کرو“ اس کے بعد میرے والد واپس چلے آئے۔

سنن دارقطنی (۳/۳۲) کی روایت میں اس طرح منقول ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا:

”کیا اس کے علاوہ بھی تیری کوئی اولاد ہے؟“ انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ

نے پوچھا کہ ”کیا تم نے ان کو بھی اسی طرح دیا ہے جس طرح اس کو دیا ہے؟“

انہوں نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ مجھ جیسا انسان اس پر گواہ نہیں

ہوتا، بے شک اللہ تعالیٰ کو یہ پسند ہے کہ تم اپنی اولاد کے درمیان عدل و مساوات

قائم کرو جیسا کہ اسے پسند ہے کہ تم اپنی ذات میں عدل و انصاف قائم کرو۔“

امام احمد رحمہ اللہ، امام ابو داؤد، امام نسائی رحمہ اللہ اور امام ابن حبان رحمہ اللہ نے حدیث نعمان

بن بشیر رضی اللہ عنہ نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی اولاد کے درمیان عدل کیا کرو، اپنی

اولاد کے درمیان عدل کیا کرو۔“ (سلسلة الاحادیث الصحیحة، رقم: ۱۲۴۹)

حضرت نعمان بن بشیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”عطیہ کے سلسلہ میں اپنے بچوں کے درمیان عدل کرو، جیسا کہ تم پسند کرتے ہو

کہ وہ (بچے) حسن سلوک اور فرماں برداری میں تمہارے درمیان عدل کا برتاؤ

کریں۔“ (رواہ ابن ابی الدنیافی کتاب العیال ۱/۱۷۲)

شیخ عبد الغنی نابلسی رحمہ اللہ ان احادیث مبارکہ کی تشریح میں رقمطراز ہیں کہ:

”ان احادیث مبارکہ کی توجیہ یہ ہے کہ اولاد کے درمیان عدل و مساوات کا برتاؤ

نہ کرنا حرام ہے، علاوہ ازیں بچوں کے معاملہ میں ایک دوسرے کے درمیان

امتیاز کرنا یہ ایک ایسی چیز ہے جس سے ان کے درمیان عداوت، کینہ اور بغض

پیدا ہوتا ہے اور یہ بات قطع رحمی کا سبب بنتی ہے۔“

(تحقیق القضية فی الفرق بین الرشوة والهدیة ص ۲۱۷)

حریمیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیریں اصول

ہمارے اسلاف اس نکتہ کا خوب ادراک رکھتے تھے، اس لیے وہ اپنے بچوں کے درمیان عدل و مساوات کا برتاؤ کیا کرتے تھے، حتیٰ کہ بوسہ لینے میں بھی عدل کا لحاظ رکھتے تھے، تاکہ رسول اللہ ﷺ کے حکم کی اطاعت بھی ہو، جیسا کہ رسول اکرم ﷺ نے بیٹے اور بیٹی کے درمیان بوسہ لینے کے معاملہ میں بھی عدل و مساوات برتنے پر خبردار کیا ہے۔

چنانچہ امام بیہقی رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ ”ایک آدمی حضور اکرم ﷺ کی مجلس میں بیٹھا ہوا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو بوسہ دیا اور اسے اپنی گود میں بٹھالیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اسے پکڑ کر اپنے پہلو میں بٹھالیا (اس کو دیکھ کر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”تم نے ان کے درمیان عدل نہیں کیا۔“

امام طاؤس رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ:

”یہ کام جائز نہیں، خواہ جلی ہوئی روٹی ہی کیوں نہ ہو، ابن المبارک رحمہ اللہ بھی اسی کے قائل ہیں، امام مجاہد رحمہ اللہ اور عروہ رحمہ اللہ بھی اس کا معنی نقل کرتے ہیں۔“

(حوالہ بالا، ص ۲۱۸)

کیا پورے روئے زمین پر کوئی ایسا تربیتی ادارہ ہے جو بچوں کا بوسہ لینے اور انہیں گود اور پہلو میں بٹھانے کے معاملہ میں بھی عدل و مساوات کی تعلیم دیتا ہو؟ یہ صرف مشکوٰۃ نبوت ہے جہاں سے ایسی تربیت ملتی ہے۔

بسا اوقات بچوں کے درمیان لڑائی جھگڑا بھی ہو جایا کرتا ہے تو ایسی صورت میں حدود کید سے ان کو دور رکھنے کی خاطر ان کے درمیان عدل و مساوات قائم کرنا اور حق بات کا اثبات اور باطل کا ابطال ضروری ہوتا ہے۔ دیکھیے! رسول اللہ ﷺ نے ایسے دو بچوں کے درمیان، جو آپس میں لڑ پڑے تھے، فرق کیا اور ان کے غلط افکار کی اصلاح اور درستگی فرمائی اور ان کے بڑوں کو مختلف طریقوں سے ظلم کے دفعیہ کی تعلیم دی، کیونکہ جب ظلم دور ہوگا تو اس کو جگہ عدل خود بخود آ جائے گا۔

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

چنانچہ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: ”دو لڑکے آپس میں لڑ پڑے، ایک لڑکا مہاجرین کا تھا اور دوسرا انصار کا، مہاجر لڑکے نے آواز لگائی کہ مہاجر! میری مدد کو آؤ، اور انصاری نے بھی آواز لگائی کہ انصار! میری مدد کرو، اس دوران حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم باہر نکلے اور فرمایا کہ ”یہ کیا ماجرا ہے، زمانہ جاہلیت کی سی آوازیں!“ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ! ایسی بات نہیں ہے، بلکہ دو لڑکے آپس میں لڑ پڑے ہیں، ایک نے دوسرے کی سرین پر لات ماری ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”ڈرنے کی کوئی بات نہیں، آدمی کو اپنے بھائی کی مدد کرنی چاہیے، خواہ وہ ظالم ہو یا مظلوم، اگر ظالم ہے تو اسے ظلم سے منع کرے کہ یہی اس کی مدد کرنا ہے اور اگر مظلوم ہے تو اس کی مدد کرے۔“

بچے جب آپس میں لڑ رہے ہوں تو ان کے درمیان فرق کرنا بھی عدل میں شامل ہے، کیونکہ ان میں ایک ظالم اور دوسرا مظلوم ضرور ہوگا، اسی بناء پر امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ (ایک دن) میں نے ابو عبد اللہ (احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ) کو دیکھا کہ مکتب کے بچوں کے پاس سے گزرے جو آپس میں لڑ رہے تھے تو آپ نے ان کے درمیان فرق کیا (کہ یہ ظالم اور یہ مظلوم ہے)۔ (الآداب الشریعة والمنح المرعیة ۱/۱۸۲)

آخر میں ہم انصاف کرنے والے والدین اور مرتبین کو دنیا میں تربیتی اہداف و مقاصد کے حصول کے علاوہ قیامت کے روز اخروی اجر و ثواب کی خوشخبری بھی سنائے دیتے ہیں کہ انہیں نور کے منبر حاصل ہوں گے۔ اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان لوگوں میں سے بنائے اور عدل و مساوات کے اصول پر قائم رہنے کی توفیق بخشے۔

چنانچہ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”اللہ تعالیٰ کے ہاں انصاف کرنے والے لوگ نور کے منبروں پر جلوہ افروز ہوں

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

گے جو اپنے حکموں میں اور اپنے اہل و عیال اور دوسرے امور میں عدل و انصاف سے کام لیا کرتے تھے۔“

ایک اہم سوال باقی رہ گیا کہ بچوں کے درمیان تفصیل (ترجیح دینا) کب جائز ہوتی ہے؟ چنانچہ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کی رائے گرامی تو یہ ہے کہ اولاد کے درمیان تفصیل حرام ہے جب تک کہ اس کا کوئی داعیہ موجود نہ ہو یا تفصیل کا کوئی مقضی موجود نہ ہو، کیونکہ اس سے کوئی چیز مانع نہیں ہے۔ (المعنی لابن قدامة ۶۰۴/۵)

اس سے معلوم ہوا کہ اگر والدین کسی بچہ کو کسی خصوصیت کے سبب ترجیح دیں جیسے وہ محتاج ہو یا اناج اور ناپینا یا کثیر العیال ہو یا علم دین میں مشغول ہو یا کوئی اور وجہ فضیلت اس میں پائی جاتی ہو یا کسی بچہ کو اس کے فاسق یا بدعتی ہونے کی بناء پر عطیہ نہ دیں یا اس لیے نہ دیں کہ یہ اسے لے کر نافرمانی والے کام میں صرف کرے گا تو امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے قول کے مطابق ایسا کرنا جائز ہے، کیونکہ ان کا کہنا یہ ہے کہ تخصیص میں اس وقت کوئی حرج نہیں ہے جب کہ وہ محتاج ہو اور اگر بلا وجہ محض اس کو دوسروں پر ترجیح دینے کے لیے عطیہ دے گا تو مکروہ ہے۔ (تحقیق القضية فی الفرق بین الرشوة والهدية ص ۲۱۸)

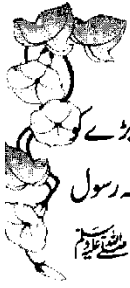
چوتھا اصول:

بچوں کے حقوق کی پاسداری

بچوں کے حقوق ادا کرنا اور ان کی جائز بات کو پورا کرنا ایسی چیز ہے جو ان کے دل و دماغ میں مثبت فکر کو پیدا کرتی ہے اور وہ اس سے سمجھتے ہیں کہ زندگی لین دین کا نام ہے۔ نیز اس طرح بچے حق بات کو قبول کرنے کے عادی بنیں گے، جب ان کے پیش نظر اس کا اچھا نمونہ بھی ہوگا، اور انہیں اپنے حقوق کے مطالبہ کے لیے واضح راستہ ملے گا، جب کہ اس کے برعکس صورت میں وہ آگے بڑھنے کی بجائے پسپائی کا ہی شکار رہیں گے۔

غور کیجیے کہ ایک حدیث مبارک میں رسول اللہ ﷺ نے ایک لڑکے سے، جو

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیریں اصول



آپ ﷺ کی دائیں جانب بیٹھا تھا، اجازت لی کہ وہ اپنے حق سے دستبردار ہو کر بڑے کو اپنا حق دے دے جو آپ ﷺ کی بائیں جانب بیٹھے تھے، لیکن وہ بچہ تیار نہ ہوا کہ رسول اللہ ﷺ کے پس خوردہ کے حصول میں کسی کو بھی اپنے آپ پر ترجیح دے، چنانچہ آپ ﷺ نے وہ برتن اس کو دے دیا تاکہ وہ اپنے حق سے پوری طرح فائدہ اٹھالے۔ صحیح بخاری و مسلم میں سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ:

”رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں پینے کی چیز پیش کی گئی تو آپ ﷺ نے اس میں سے کچھ نوش فرمایا، اس وقت آپ کی دائیں جانب ایک لڑکا بیٹھا تھا اور بائیں جانب دوسرے بزرگ حضرات بیٹھے تھے، آپ ﷺ نے اس لڑکے سے فرمایا کہ ”کیا تم مجھے اجازت دیتے ہو کہ میں ان بزرگوں کو برتن دے دوں؟“ اس لڑکے نے کہا کہ نہیں، یا رسول اللہ! میں آپ ﷺ سے بچے ہوئے اپنی حصہ پر کسی کو ترجیح نہیں دوں گا، (یہ سن کر) رسول اللہ ﷺ نے (پانی کا برتن) اس کے ہاتھ میں تمھادیا۔“

اور زرین کی روایت میں اضافہ ہے کہ:

”وہ لڑکا فضل بن عباس رضی اللہ عنہما تھے۔“ (جامع الاصول ۵/۸۴)

ایک مرتبہ ایک لڑکا (اپنی حق تلفی کا خیال لیے ہوئے) معرکہ احد سے قبل آنحضور ﷺ کی بارگاہ میں حاضر ہوا اور اپنے حبیب اور مصطفیٰ ﷺ سے کہنے لگا کہ یا رسول اللہ! آپ نے میرے چچا زاد بھائی کو معرکہ میں جانے کے لیے قبول فرمایا۔ حالانکہ میرا اس سے مقابلہ (گشتی) ہو تو میں اسے پچھاڑ لوں گا، (یہ سن کر) رسول اللہ ﷺ نے ان دونوں کو اپنے سامنے باہم گشتی کرنے کا امر فرمایا تو وہ اپنے چچا زاد بھائی پر غالب آ گیا اور اس نے اس کو پچھاڑ دیا، پھر رسول اللہ ﷺ نے اسے اجازت مرحمت فرمادی کہ وہ مشرکین کے ساتھ لڑنے میں ایک مسلمان سپاہی کے طور پر میدان جہاد میں نکلے۔

کیا دنیا میں کوئی شخص ایسا ہے جو مقام و منزلت اور جاہ و مرتبت اور جنود و لشکر کی کثرت

تزیینت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

کے اعتبار سے رسول اللہ ﷺ سے افضل ہو؟ ہرگز نہیں، ہرگز نہیں، آنحضور ﷺ تو چھوٹے بچوں کے حقوق کا بھی خیال رکھتے تھے اور ان حقوق کی پاسداری کرتے تھے، اس طرح آپ ﷺ نے ہمیں بھی تعلیم دے دی کہ ہم بھی چھوٹے بچوں کے حقوق کو ان کے سامنے اپنی بڑائی جتائے بغیر قبول کیا کریں۔

ممکن ہے کہ بچوں کے حقوق سے پہلو تہی برتنے اور ان سے چشم پوشی کرنے والے لوگ، اس کے لیے کوئی حیلہ و تدبیر ڈھونڈیں، ان کی راہنمائی کے لیے مذکورہ ذیل حدیث ذکر کی جاتی ہے:

ابن عساکر رحمہ اللہ اور دیلمی رحمہ اللہ نے ابن مسعود رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی اکرم ﷺ سے عرض کیا کہ مجھے چند مفید جامع کلمات سکھا دیجیے (اس پر) آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”اللہ کی عبادت کرو اور اس کے ساتھ کسی چیز کو شریک نہ ٹھہراؤ اور قرآن کے احکام پر عمل کرتے رہو اور جو حق بات پیش کرے اسے قبول کرو خواہ بڑا ہو یا چھوٹا اور غلط بات پیش کرنے والے کو رد کرو خواہ بڑا ہو یا چھوٹا (بلکہ) اگر چہ وہ دوست اور قریبی ہی کیوں نہ ہو۔“

اگر چھوٹی عمر کا لڑکا عالم و قاری ہو تو اس کا یہ بھی حق ہے کہ اسے امام و قائد بنایا جائے۔ چنانچہ مصنف عبد الرزاق میں مہاجر بن حبیب الزبیدی رحمہ اللہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ ایک مرتبہ ابوسلمہ بن عبد الرحمن رضی اللہ عنہ اور سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ اکٹھے بیٹھے تھے کہ سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ نے ابوسلمہ رضی اللہ عنہ سے کہا کہ حدیث بیان کرو، ہم تمہاری تابعداری کریں گے، ابوسلمہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جب سفر میں تین آدمی ہوں تو جو ان میں بڑا قاری ہو وہ ان کو نماز پڑھائے اگر چہ وہ عمر میں سب سے چھوٹا ہو اور وہی ان کا امیر ہوگا۔“

ابوسلمہ رضی اللہ عنہ کہنے لگے کہ وہ (کم عمر) تمہارا امیر ہے جسے رسول اللہ ﷺ نے امیر

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

بنایا۔ سب کو یہ معلوم ہی ہے کہ ”افروہم“ (حدیث مذکور میں موجود لفظ) کا معنی یہی ہے کہ جو نماز کے مسائل و احکام اور تلاوت قرآن میں سب سے زیادہ علم رکھنے والا ہو۔

امام مسلم رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ (ایک بار) ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے تین مرتبہ حاضر ہونے کی اجازت طلب کی مگر انہیں مشغول پا کر واپس چلے آئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے کہا گیا کہ کیا تم نے عبد اللہ بن قیس کی آواز کو نہیں سنا؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، پس جب انہیں بلایا گیا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ آپ نے ایسا کیوں کیا (کہ واپس چلے گئے)؟ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ہمیں اسی طرح حکم دیا گیا ہے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تم اس پر ثبوت پیش کرو، ورنہ میں سزا دوں گا؟ چنانچہ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ باہر نکلے اور انصار کی مجلس میں گئے (اور ان سے اس حدیث کا ثبوت پوچھا تو) انہوں نے کہا کہ اس پر تو صرف ایک چھوٹا لڑکا ہی گواہ ہے، ابوسعید رضی اللہ عنہ اٹھے اور انہوں نے کہا کہ ہمیں اسی بات کا حکم دیا جاتا تھا، اس پر حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی یہ بات مجھ پر مخفی تھی، بازاروں کے معاملات نے مجھے اس سے غافل رکھا۔

اور ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”اس کے ہمراہ قوم کا سب سے کم عمر لڑکا ہی کھڑا ہو سکتا ہے، ابوسعید رضی اللہ عنہ نے کہا

کہ میں سب سے کم عمر ہوں، اس نے کہا کہ پس تم اس کو لے جاؤ۔“

ایک اور روایت میں اس طرح منقول ہے کہ:

”تمہارے ساتھ ہمارا کم عمر لڑکا ہی کھڑا ہو سکتا ہے، اے ابوسعید! اٹھو۔“

اے میرے برادرِ مسلم! غور کیجیے کہ امیر المؤمنین نے ایک کم عمر لڑکے یعنی ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ کی حق بات کی گواہی کس طرح قبول فرمائی! ہمیں ان کی اقتداء اور پیروی کرنی چاہیے۔

سلف صالحین کا بھی معمول تھا کہ وہ چھوٹے بچوں کی ہر طرح کی حق بات کو قبول کیا

کرتے تھے۔

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

امام اعظم ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے ایک چھوٹے بچہ کی بات سے نصیحت حاصل کی، ایک مرتبہ آپ نے ایک بچہ کو مٹی سے کھیلتے ہوئے دیکھا تو اس سے کہا کہ مٹی میں گرنے سے بچو، بچہ نے امام کبیر سے کہا کہ آپ کو چاہیے کہ آپ گرنے سے بچیں، کیونکہ ایک عالم کا سقوط پورے عالم (جہاں) کے سقوط کو لازم ہوتا ہے (یعنی ایک عالم اگر لغزش کھاتا ہے تو اس کا نقصان پورے عالم کو پہنچتا ہے) بچہ کی اس بات سے امام صاحب رضی اللہ عنہ کے رونگٹے کھڑے ہو گئے، اس کے بعد آپ کا معمول یہ ہو گیا کہ جب تک پورے ایک مہینہ تک اپنے شاگردوں کے ساتھ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے کوئی فتویٰ جاری نہیں فرماتے تھے۔ (مقدمہ حاشیہ ابن عابدین)

حضرت مسعر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں ایک بار امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ چلا جا رہا تھا کہ لاعلمی میں ایک بچہ آپ کے پاؤں کے نیچے آ گیا، اس بچے نے کہا اے بزرگ! کیا آپ کو قیامت کے دن کے قصاص (بدلہ و انتقام) سے ڈر نہیں لگتا؟ (یہ سن کر) امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ پر بے ہوشی کی کیفیت طاری ہو گئی، میں وہاں کھڑا رہا، یہاں تک کہ آپ کو ہوش آیا تو میں نے عرض کیا کہ اے ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ! اس بچہ کی بات سے آپ کے دل نے بہت اثر لیا ہے! آپ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ مجھے ڈر ہے کہ اس نے مجھے تلقین کی ہے۔ (مناقب ابی حنیفہ ص ۴۰۶)

ابن ظفر الحلی رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ مجھے یہ بات پہنچی ہے کہ حضرت سری بن مغلّس السقطی رضی اللہ عنہ نے اپنے استاذ صاحب کے سامنے یہ آیت کریمہ پڑھی: ﴿وَنَسُوقُ السُّجْرِمِينَ إِلَىٰ جَهَنَّمَ وِرْدًا﴾ [مریم: ۸۶] پھر پوچھا کہ استاذ محترم! اس آیت میں ”ورد“ سے کیا مراد ہے؟ انہوں نے کہا کہ مجھے نہیں معلوم، پھر یہ آیت پڑھی: ﴿لَا يَمْلِكُونَ الشَّفَاعَةَ إِلَّا مَنِ اتَّخَذَ عِنْدَ الرَّحْمَنِ عَهْدًا﴾ [مریم: ۸۷] پھر پوچھا کہ استاذ مکرم! اس میں ”عہد“ سے کیا مراد ہے؟ انہوں نے کہا کہ مجھے نہیں معلوم۔ سری سقطی رضی اللہ عنہ نے تلاوت ختم کی پھر کہا کہ استاذ جی! جب آپ کو کچھ معلوم ہی نہیں ہے تو لوگوں کو کیوں دھوکہ دے رکھا ہے؟ اس پر استاذ صاحب نے ان کو مارا، سری سقطی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ استاذ محترم! کیا آپ کے لیے جہالت اور غرور ہی کافی نہ تھا کہ آپ نے اس پر ظلم و

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نرے اصول

زیادتی کا بھی اضافہ کر دیا۔ (یعنی مجھے مارا بھی) استاذ صاحب نے اس بات کو تسلیم کیا اور آئندہ تاجہ کی کاروائی سے توجہ کی اور علم کے حصول میں لگ گئے، وہ فرمایا کرتے تھے کہ مجھے جہالت کی غلامی سے اسی (سری سقطی) نے آزادی دلائی ہے۔ (انباء نجباء الانباء ص ۱۴۶)

اگر ہم مزید ایسے واقعات ذکر کریں تو یقیناً ہمارے سامنے راستے واضح ہوتے جائیں گے اور ایسے بچوں کے کلام سے مستفید ہونے کا موقع ملے گا۔

چنانچہ (ایک روز) ایک بچہ یعنی حسین بن فضل رضی اللہ عنہ کسی خلیفہ وقت کے پاس گیا تو دیکھا کہ وہاں بہت سارے اہل علم موجود ہیں، اس بچہ نے بات کرنا چاہی مگر اس نے اس کو ڈانٹ دیا، اور کہا کہ کیا یہ بچہ ایسے مقام پر بات کرے گا؟ بچہ بولا کہ اگر میں بچہ ہوں تو کیا ہوا؟ سلیمان علیہ السلام کے ہد ہد سے تو چھوٹا نہیں ہوں اور نہ ہی آپ سلیمان علیہ السلام سے بڑے ہیں۔ جب اس ہد ہد نے کہا تھا کہ ﴿أَحْطَطْتُ بِمَا لَمْ تُحِطْ بِهِ﴾ [النمل: ۲۲] یعنی ”میں وہ بات معلوم کر کے آیا ہوں جو آپ کو بھی معلوم نہیں“ پھر اس بچہ نے کہا کہ اللہ نے سلیمان علیہ السلام کو فیصلہ سمجھایا تھا، اگر معاملہ بڑے چھوٹے کا ہوتا تو واؤد علیہ السلام اس کے زیادہ حقدار تھے۔

(تذکرۃ الاباء و تسلیۃ الانباء ص ۶۴)

اسی طرح امام مالک رضی اللہ عنہ نے امام شافعی رضی اللہ عنہ، جو اس وقت پروان چڑھنے والے بچہ تھے، کی بات کو قبول کیا تھا، دیکھو ایک چھوٹا بچہ، بڑے جلیل القدر امام کی اصلاح کیسے کرتا ہے۔ حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ کا حال پڑھ لو کہ جب وہ مسند خلافت پر متمکن ہوئے اور لوگوں کے وفود اس منصب جلیل پر فائز ہونے کی وجہ سے ان کو مبارک باد پیش کرنے آئے تو ایک وفد میں موجود لڑکے نے آگے بڑھ کر بات کرنا چاہی تو خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ نے کہا: کیا اس وفد میں تم سے عمر میں بڑا کوئی نہیں ہے جو مجھ سے بات کرے؟ (اس پر) وہ لڑکا بولا کہ امیر المؤمنین! اگر معاملہ بڑی عمر کا ہوتا تو جو آپ سے عمر میں بڑا ہے وہ اس منصب پر فائز ہوتا۔ اے امیر المؤمنین! کیا آپ جانتے نہیں کہ انسان اپنے دو چھوٹے اعضاء، زبان اور دل، کی وجہ سے پہچانا جاتا ہے (اس پر) خلیفہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ نے کہا کہ اے لڑکے!

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زوئیں اصول

مجھے مزید نصیحت کرو، چنانچہ اس لڑکے نے مزید وعظ و نصیحت کی حتیٰ کہ ان کو زلا دیا۔

(مواقف حاسمة بین العلماء والحکام ص ۶۴)

آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ بڑی بڑی شخصیات اور عظیم ہستیاں جو علم و معرفت میں اپنا ثانی نہیں رکھتی تھیں؛ بچوں کی نصیحت آمیز باتوں کو (صدق دل سے) قبول کیا کرتی تھیں اور انتہائی تواضع اور انکساری سے ان کی باتوں کو سنا کرتی تھیں اور ان کی آراء سے مستفید ہوتی تھیں اور وہ بچے ان کے افکار و خیالات اور طرز و طریق کی اصلاح کیا کرتے تھے۔

اللہ تعالیٰ ہم سب کو ان کے نقش قدم پر چلائے اور حق بات کو چھوٹے بڑے ہر ایک سے قبول کرنے کی توفیق دے۔

پانچواں اصول:

دُعائیں کرنا

والدین کے لیے بچوں کی تربیت کے بنیادی اصولوں میں سے ایک اصول ان کے لیے دعائیں کرنا ہے اور اس کے لیے مقبول گھڑیوں کی جستجو اور تلاش ہے، جنہیں سرورِ دو عالم ﷺ نے بیان فرمایا ہے، کیونکہ والدین کی دُعا اللہ کے ہاں قبول ہوا کرتی ہے، نیز دُعا سے عاطفت و رحمت کا جذبہ مزید ابھرتا ہے اور والدین کے دلوں میں بچوں کی رحمت و شفقت جاگزیں ہوتی ہے اور پھر وہ اللہ تعالیٰ کے سامنے بچوں کی صلاح و بہتری اور ان کے مستقبل کی فلاح و بہبود کے لیے خوب گڑگڑا کر دعائیں کرتے ہیں، اور یہ انبیاء و مرسلین کی سنت بھی رہی ہے، جیسا کہ کتاب کے شروع میں کچھ آیات ذکر ہوئیں۔

بناء بریں ہم دیکھتے ہیں کہ جو باپ یا ماں اپنے بچوں کو بددعا دیتے ہیں وہ انتہائی خطرناک ثابت ہوتی ہے، کیونکہ اس بددعا میں بچہ کے مستقبل کی بھی تباہی ہے اور والدین کے لیے بھی ہلاکت کا سامان ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے ماں باپ کو منع فرمایا ہے کہ وہ اپنی اولاد کو بددعا دیں، اس لیے کہ یہ بات اسلامی اخلاق کے بھی منافی ہے اور تربیت نبوی ﷺ

خریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ذریعے اصول

کے بھی خلاف ہے، بلکہ اس طرح ماں باپ منہاج نبوت سے بھی دور ہوتے جاتے ہیں۔ ہمارے پیارے نبی ﷺ نے تو مشرکین طائف کو بھی بددعا نہیں دی بلکہ فرمایا کہ: ”مجھے اللہ سے امید ہے کہ ان کی نسل سے ضرور ایسا شخص پیدا ہوگا جو اللہ کی عبادت کرے گا۔“

اللہ تعالیٰ نے آپ ﷺ کی امید اور آرزو کو پورا بھی فرمایا۔ بچوں کو بددعا دینے کی ممانعت:

سنن ابی داؤد میں مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

”تم اپنے آپ کو بھی بددعا نہ دیا کرو اور اپنی اولاد کو بھی بددعا نہ دیا کرو اور اپنے خادموں کو بھی بددعا نہ دو اور اپنے اموال کو بھی بددعا نہ دو کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ وہ وقت قبولیت دعا کا ہو اور دعا قبول ہو جائے۔“

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ ایک آدمی، عبد اللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آیا اور اس نے اپنے بیٹے کی نافرمانی کی شکایت کی، حضرت عبد اللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ نے اس سے فرمایا کہ تم نے اسے بددعا تو نہیں دی تھی، اس نے کہا کہ ہاں، ایسا ہی ہے، عبد اللہ بن مبارک رحمۃ اللہ علیہ نے فرمایا کہ پھر تم نے خود اس کو بگاڑا ہے۔ (الاحیاء ۲/۲۱۷)

لہذا ہمیں چاہیے کہ بجائے اس کے کہ بددعا دے کر بچوں کے بگاڑ کا سبب بنیں، بچوں کے لیے دعائیں کر کے ان کی صلاح و بہتری کا سبب بنیں۔ اس طرح اللہ تعالیٰ انکے عمل، مال اور اولاد سب میں برکتیں عطا فرمائیں گے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”رسول اللہ ﷺ نے مجھے اپنے سینے سے لگایا اور پھر دعا دی کہ ”اللہم علمہ الحکمة“ کہ اے اللہ! اس بچے کو حکمت سکھا دے۔“

ایک روایت میں ”علمہ الكتاب“ کے الفاظ آئے ہیں یعنی اسے کتاب اللہ سکھا دے، اور بخاری و مسلم کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”اللہم فقہہ فی الدین“ یعنی اے

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

اللہ! اسے دین کی سمجھ عطا فرمادے۔“ مسند احمد میں اس کے بعد ”وَعَلَّمَهُ التَّوْوِيلَ“ کے الفاظ بھی آتے ہیں یعنی ”اور اسے تفسیر کا علم عطا فرما۔“ چنانچہ رسول اللہ ﷺ کی دُعا کی برکت سے ابن عباس رضی اللہ عنہما بڑے ہو کر حبر الامۃ اور ترجمان القرآن بنے۔

رسول اکرم ﷺ نے ایک بچہ کو اس کی نصرانی ماں سے چنانے کے لیے دُعا کا انداز اختیار کیا تاکہ وہ بچہ اپنے مسلمان باپ کو ترجیح دے۔ اس سے نبوی اسلوب تربیت کی اہمیت مزید اجاگر ہوتی ہے جس سے غیر اسلامی اسالیب تربیت محروم ہیں۔

چنانچہ مصنف عبدالرزاق (۱۶۰/۷) میں عبد الحمید الانصاری رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے ان کے دادا، اسلم رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ان کے دادا مسلمان ہو گئے لیکن ان کی بیوی نے اسلام قبول کرنے سے انکار کیا، پس وہ اپنے نابالغ چھوٹے بچہ کو بارگاہ رسالت ﷺ میں لے کر آئے، آنحضرت ﷺ نے باپ کو ایک طرف اور اس کی ماں کو دوسری طرف بٹھایا اور بچہ کو اختیار دیا، پھر فرمایا کہ ”اَللّٰهُمَّ اِهْدِهٖ“ یعنی اے اللہ! اس بچہ کو ہدایت سے نواز دے، (یہ سن کر) بچہ اپنے باپ کی طرف چلا آیا۔ (رواہ احمد والنسائی ایضاً)

معلوم ہوا کہ کفر کی بہ نسبت والدین کی نافرمانی کا درجہ کم ہے اور اس کے باوجود حضور اکرم ﷺ نے اس کا علاج دعا سے فرمایا۔ نیز یہ بھی کہا جاسکتا ہے کہ دُعا ایسی چیز ہے جو نافرمانی کی جڑیں تک اکھاڑ پھینکتی ہے؟ بشرطیکہ والدین خلوص کے ساتھ دُعا کریں اور مسلسل دعا میں لگے رہیں خواہ سفر کی حالت میں ہوں۔

چنانچہ امام مسلم رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ جب حضور نبی کریم ﷺ سفر کے ارادے سے اپنی سواری پر سوار ہوتے تو تین بار اللہ اکبر کہتے، پھر یہ دعائیں پڑھتے:

((سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرْنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ ۝ اَللّٰهُمَّ اِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبِرَّ وَالتَّقْوَىٰ ، وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَىٰ ، اَللّٰهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا سَفَرَنَا هَذَا ، وَاطْوِعْنَا بَعْدَهُ ، اَللّٰهُمَّ اَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْحَلِيفَةُ فِي

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

الْأَهْل، اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُ بِكَ مِنْ وَعَثَاءِ السَّفَرِ، وَكَآبَةِ الْمَنْظَرِ
وَسُوْءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْاَهْلِ وَالْوَالِدِ))

(رواہ ابن حزمیة فی صحیحہ ۴/۱۳۸-۱۴۱)

مائیں بہت خواہش مند ہوتی تھیں کہ ان کے بچے رسول اللہ ﷺ کی مبارک دعائیں حاصل کر کے دنیا و آخرت کا حصہ پالیں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کی والدہ، اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا نے اپنے بیٹے انس رضی اللہ عنہ کے لیے رسول اللہ ﷺ سے دُعا کی درخواست کی، چنانچہ شیخین جبرائیل اور امام ترمذی رضی اللہ عنہما نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ ﷺ کا خادم انس رضی اللہ عنہ ہے، اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دُعا فرمادیں، حضور ﷺ نے دعا فرمائی کہ اے اللہ! اس کے مال و اولاد کو بڑھا دے اور جو کچھ تو نے اس کو دے رکھا ہے اس میں برکت عطا فرمادے۔“

بخاری میں یہ روایت اس طرح آتی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (میری والدہ) ام سلیم مجھے رسول اللہ ﷺ کے پاس لے گئیں، میری والدہ نے مجھے آدھے ڈوپٹے سے مجھ ڈھانکا ہوا تھا، پھر انہوں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! یہ میرا بیٹا انس ہے، میں آپ ﷺ کے پاس لائی ہوں، آپ ﷺ کی خدمت کرے گا، آپ ﷺ اس کے لیے دعا فرمادیں، چنانچہ آپ ﷺ نے دعا فرمائی کہ اے اللہ! اس کے مال و اولاد میں اضافہ فرما۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ خدا شاہد ہے کہ (اس کی برکت سے) میرا مال بھی کثیر مقدار میں ہے اور آج میرے بچے اور بچوں کے بچے تقریباً سو سے زیادہ ہو چکے ہیں۔

امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے ابوخلدہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں نے ابو العالیہ رضی اللہ عنہ سے پوچھا کہ کیا حضرت انس رضی اللہ عنہ نے رسول اللہ ﷺ سے کوئی حدیث مبارک سنی ہے؟ انہوں نے کہا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے آنحضور ﷺ کی بیس برس تک خدمت انجام دی ہے اور حضور ﷺ نے ان کو دعا بھی دی ہے، حضرت انس رضی اللہ عنہ کا ایک

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

باغ تھا جو سال میں دو مرتبہ پھل دیتا تھا اور اس باغ میں ایک خوشبو دار پودا تھا جس سے مشک کی خوشبو آتی تھی۔ عبد اللہ بن ہشام رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ان کی والدہ ان کو سرکارِ دو عالم ﷺ کے پاس لے گئیں، وہ اس وقت بچے تھے، آپ ﷺ نے ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو بیعت نہیں فرمایا۔ اور ایک روایت میں اس طرح مذکور ہے کہ ”آپ ﷺ نے ان کے سر پر دست مبارک پھیرا اور ان کو دُعا دی، وہ اپنے تمام گھر والوں کی طرف سے ایک بکری کی قربانی کیا کرتے تھے۔“

(رواہما الحاکم فی مستدرکہ ۱۵۶/۳)

ابو حمزہ بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے اپنے والد عبید اللہ بن عتبہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے کہا کہ رسول اللہ ﷺ کی کوئی بات بیان کریں تو انہوں نے کہا کہ مجھے یاد ہے کہ میری عمر پانچ یا چھ سال کی تھی کہ آنحضور ﷺ نے مجھے پکڑ کر اپنی گود مبارک میں بٹھایا اور میرے سر پر ہاتھ پھیرا اور میرے لیے اور میری اولاد کے لیے برکت کی دُعا فرمائی۔“

(مستدرک الحاکم ۲۰۹/۳)

بعض شکوہ کرتے ہیں کہ ہمارا بیٹا نافرمان ہے ہماری بات نہیں سنتا؟ اس کا جواب وہی ہے جو سیدنا یعقوب علیہ السلام نے اپنے بچوں کے لیے فرمایا تھا کہ ”سَوْفَ أَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي“ یعنی میں اپنے رب سے تمہارے لیے معافی کی درخواست کروں گا۔
چھٹا اصول:

بچوں کے لیے کھلونے وغیرہ خریدنا

حضرت عائشہ صدیقہ نبیؐ گھر میں جن کھلونوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھیں اور رسول اللہ ﷺ کا اس امر کو برقرار رکھنا اس بات کی دلیل ہے کہ بچوں کو کھلونے کی ضرورت ہوتی ہے اور وہ ان کھلونوں کو بہت پسند بھی کرتے ہیں۔

نیز رسول اکرم ﷺ کا ابو عمیر کو دیکھنا جو اپنی چڑیا سے کھیل رہا تھا، اس بات کی دوسری دلیل ہے کہ بچوں کو کھیل وغیرہ کے لیے ایسی چیزوں کی ضرورت ہوتی ہے جس سے

خریعت اولاد کا نبوی نماز اور اس کے زریں اصول

ان کو تسلی ہو۔

حضرت حسن رضی اللہ عنہما کے پاس بھی ایک پلا تھا جس سے وہ تسلی پاتے تھے۔

چنانچہ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ سحری کا ایک وقت مقرر تھا جس میں میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت حاضر ہوا کرتا تھا اور جب میں آتا تو اجازت لے کر حاضر ہوتا تھا، اگر میں آپ ﷺ کو نماز پڑھتا ہوا دیکھتا تو سبحان اللہ کہہ کر اندر آ جاتا اور اگر فارغ دیکھتا تو آپ ﷺ مجھے اندر آنے کی اجازت مرحمت فرماتے۔ ایک رات میں حاضر ہوا اور آپ ﷺ نے مجھے اجازت دی، پھر فرمایا کہ ”فرشتہ میرے پاس آیا یا فرمایا کہ جبریل علیہ السلام آئے، میں نے کہا کہ اندر آ جائیں۔ اس نے کہا کہ گھر میں ایک ایسی چیز ہے کہ اس کے ہوتے ہوئے میں اندر نہیں آ سکتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں نے ادھر ادھر دیکھا تو مجھے کچھ نہ ملا، اس نے کہا کہ (پھر) دیکھو، میں نے دیکھا تو حسین رضی اللہ عنہ کا پلا تھا جو ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے گھر میں ایک چارپائی کے پائے کے ساتھ بندھا ہوا تھا، پھر اس نے کہا کہ ہم فرشتے ہیں، ہم ایسے گھر میں داخل نہیں ہوتے جس گھر میں کوئی مورتی یا کتا یا جنبی شخص موجود ہو۔“

(مسند ابی یعلیٰ ۱/۴۴۵)

لیکن یہ کھلونے بچوں کے لیے کون خریدے گا؟ واضح ہے کہ والدین ہی ان کے لیے کھلونے خریدیں گے جو ان کی عمر اور طاقت کے مناسب ہو، اس طرح بچوں کے عقل و شعور میں رفتہ رفتہ ترقی ہوگی اور وہ کھلونے ان کے لیے انتہائی مفید ثابت ہوں گے، البتہ والدین کے لیے کھلونوں کی خریداری کے وقت ان امور کا لحاظ رکھنا ضروری ہے: وہ کھلونا ایسا ہو جو بچوں کے لیے جسمانی صحت اور نشاط و چستی پیدا کرنے کے لیے مفید ہو اور وہ کھلونا اس نوعیت کا ہو جو نئی ایجادات کی ضرورت کو پورا کرتا ہو اور وہ اس نوعیت کا ہو کہ اس کے پرزوں کو الگ کرنا اور جوڑنا ممکن ہو اور وہ کھلونا اسلاف کے اخلاق و کردار اور طور و طریق کی تابعداری کی حوصلہ افزائی کرتا ہو۔ ایسی صورت میں وہ کھلونا تربیتی اعتبار سے مناسب اور مفید ہوگا۔

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

ساتواں اصول:

نیک کاموں میں بچوں کی معاونت کرنا

والدین کے ساتھ حسن سلوک اور اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری کے اسباب بچوں کو فراہم کرنا ایسی چیز ہے جس سے ان کو نیک کاموں میں معاونت حاصل ہوتی ہے اور اس سے وہ کسی کام کے بجالانے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں، بچوں کو مناسب ماحول اور فضا فراہم کرنا ان کو اس بات کی طرف راغب کرتا ہے کہ وہ از خود راہ راست پر چلیں، جس کا مطلب یہ ہوگا کہ والدین نے کامیابی کے حصول میں ان کی معاونت کر کے ایک بہت بڑا تحفہ پیش کر دیا ہے۔

سازگار فضا و ماحول اور اسباب کی فراہمی کی اہمیت کی بناء پر رسول اللہ ﷺ والدین کے لیے دُعا فرمایا کرتے تھے کہ اللہ تعالیٰ ان پر اپنی رحمتیں اور رضا نازل فرمائے کہ جو اپنے بچوں کی نیک کاموں میں صحیح معاونت کرتے ہیں۔

ابن حبان رحمہ اللہ نے رسول اللہ ﷺ سے نقل کیا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ اس والد پر اپنی رحمت فرمائے جو نیکی کے کام میں اپنے بچوں کی معاونت کرتا ہے۔

طبرانی رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”نیک کاموں میں اپنی اولاد کی مدد کیا کرو جو چاہتا ہو کہ اس کی اولاد نافرمانی سے باز آجائے۔“

اس سلسلہ میں والدین کے کندھوں پر بڑی بھاری ذمہ داری عائد ہوتی ہے، کیونکہ وہ اس بات کی طاقت رکھتے ہیں کہ اپنے بچوں کو نافرمانی سے نکالیں اور اس کے لیے وعظ و نصیحت اور حکمت و دانائی اور طویل عرصہ درکار ہے۔



آٹھواں اصول:

حد سے زیادہ ملامت اور عتاب کرنے سے اجتناب کرنا
ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ بچوں کے کاموں میں زیادہ عتاب اور ملامت نہیں
فرماتے تھے اور ضرورت سے زیادہ ان کو توبیخ و تنبیہ نہیں فرماتے تھے۔

دیکھئے! حضرت انس رضی اللہ عنہ جنہوں نے دس سال مسلسل آغضور ﷺ کی خدمت کی
ہے، وہ رسول اللہ ﷺ کے انداز ترہیت کو یوں بیان کرتے ہیں کہ:

”میں نے کوئی کام کیا ہو اس پر کبھی یہ نہیں فرمایا کہ تم نے کیوں کیا یا میں نے

کوئی کام نہ کیا ہو تو اس پر کبھی یہ نہیں فرمایا کہ تم نے یہ کام کیوں نہیں کیا۔“

امام احمد رحمہ اللہ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”میں نے دس سال حضور اکرم ﷺ کی خدمت کی ہے، آپ ﷺ نے مجھے

کوئی حکم دیا ہو اور میں نے اس کو بجالانے میں سستی کی ہو یا وہ کام کیا ہی نہ ہو تو

آپ ﷺ نے کبھی مجھے ملامت نہیں کیا اور اگر گھر کا کوئی فرد مجھے ملامت کرتا تو

آپ ﷺ فرماتے کہ اسے چھوڑ دو۔“

رسول اللہ ﷺ کے اس انداز نے حضرت انس رضی اللہ عنہ کے دل میں زندگی کی روح اور

دزدیدہ نگاہی کا بیج بویا، بلکہ یہ ایک ایسی مؤثر چیز ہے جو ماں باپ کو ملامت و عتاب اور

کثرت سے بچوں کے عیوب کے اظہار سے احتراز کرنے کی طرف راہنمائی کرتی ہے۔

عبدالرزاق رحمہ اللہ نے عروہ رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ ان کے والد فرماتے ہیں کہ رسول

اللہ ﷺ نے یا ابوبکر صدیق رضی اللہ عنہ نے یا حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک آدمی سے فرمایا، جس نے

اپنے بیٹے کے کسی کام پر اس پر عیب لگایا تھا،

”تمہارا بیٹا اور حقیقت تمہارے ہی ترکش کا ایک تیر ہے۔“

تربیت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے نرس اصول

یعنی جب باپ اپنے بیٹے پر کوئی عیب یا الزام لگاتا ہے تو حقیقت میں وہ اپنے اوپر الزام لگاتا ہے، کیونکہ وہی اس کی پیدائش کا سبب بنا ہے اور وہ اس بات کے لائق تھا کہ اس کی تربیت میں جلدی کرتا۔

شمس الدین الانابلی رحمہ اللہ نے اپنے رسالہ ”ریاضة الصبيان و تعليمهم و تأديبهم“ میں اسی نکتہ نظر کی وضاحت کرتے ہوئے لکھا ہے کہ:

”بچوں پر ہر وقت طعن و ملامت زیادہ نہ کیا کرے، کیونکہ یہ چیز اس کے لیے ملامت (الزام تراشی) اور بُرے افعال کے ارتکاب کو آسان بنا دیتی ہے۔“

(التربية في الاسلام ص ۱۳۰)



بچوں کی فکری تربیت کے بنیادی اصول

پہلا اصول	.....	واقعات بیان کرنا
دوسرا اصول	.....	براہ راست واضح گفتگو کرنا
تیسرا اصول	.....	ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا
چوتھا اصول	.....	نرمی سے بات کرنا
پانچواں اصول	.....	تجرباتی عملی طریقہ اختیار کرنا
چھٹا اصول	.....	آنحضرت ﷺ کے اسوہ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لَابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَبْنِي لَا تَشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ۝ وَصَيَّنَا الْإِنْسَانَ بِإِلَهِهِ ۚ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلَهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ۚ إِلَى الْمَبْصِيرِ ۝ وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ۚ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ۝ يَبْنِي إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۚ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ۝ يَبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۚ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ۝ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي
الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُغْتَالٍ فَخُورٍ ۝ وَأَقْصِدْ فِي
مَشْيِكَ وَاعْظُضْ مِنْ صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ
الْحَمِيرِ ﴿﴾ [لقمان: ۱۳-۱۹]

”اور جب لقمان نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا کہ بیٹا خدا کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراتا بے شک شرک کرنا بڑا بھاری ظلم ہے اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹتا ہے کہ تو میرے اور اپنے ماں باپ کی شکرگزاری کیا کرو میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر وہ دونوں اس بات کا زور ڈالیں کہ تو میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو تو ان کا کچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اسی کی راہ پر چلنا جو میری طرف رجوع کرتا ہو پھر تم سب کو میرے پاس آنا ہے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو کچھ تم کرتے تھے، بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانہ کے برابر ہو پھر وہ کسی پتھر کے اندر ہو یا وہ آسمان کے اندر ہو یا وہ زمین کے اندر ہو تب بھی اس کو اللہ تعالیٰ حاضر کر دے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا باریک بین باخبر ہے بیٹا نماز پڑھا کر اور اچھے کاموں کی نصیحت کیا کر اور برے کاموں سے منع کیا کر اور تجھ پر جو مصیبت واقع ہو اس پر صبر کیا کر یہ ہمت کے کاموں میں سے ہے اور لوگوں سے اپنا رخ مت پھیر اور زمین پر اترا کر مت چل بے شک اللہ تعالیٰ کسی تکبر کرنے والے کو پسند نہیں کرتے اور اپنی رفتار میں اعتدال اختیار کر اور اپنی آواز کو پست کر بے شک آوازوں میں سب سے بری آواز گدھوں کی آواز ہے۔“

پہلا اصول:

واقعات بیان کرنا

بچوں کی فکری اور عقلی بیداری کے لیے قصہ گوئی بڑا اہم رول ادا کرتی ہے اور یہ چیز بچوں کی فکری تربیت میں مرکزی حیثیت رکھتی ہے، اس لیے کہ قصہ گوئی میں بچوں کے لطف و لذت کا سامان موجود ہوتا ہے۔ اس سلسلہ میں احادیث مبارکہ کے اندر وافر مقدار میں نبوی واقعات موجود ہیں جنہیں رسول اللہ ﷺ نے چھوٹے بڑے تمام حاضرین مجلس کے سامنے بیان فرمایا، اور وہ صحابہ بھی ﷺ پوری توجہ کے ساتھ ان قصوں کو سنتے تھے، کیونکہ حضور نبی کریم ﷺ ان کے سامنے زمانہ ماضی میں پیش ہونے والے مختلف واقعات بیان فرمایا کرتے تھے تاکہ حاضرین مجلس بھی اور قیامت تک آنے والے تمام لوگ ان واقعات سے عبرت و موعظت حاصل کریں۔

اور قابل توجہ بات یہ ہے کہ وہ نبوی ﷺ قصے اور واقعات، ثابت شدہ حقائق پر مبنی ہیں جو گذشتہ زمانہ میں رونما ہوئے اور وہ قصے بے بنیاد کہانیوں اور خرافات سے پاک ہیں اور ان قصوں سے بچوں کے اندر تاریخ پر اعتماد کا جذبہ بھی ابھرتا ہے جیسا کہ ان قصوں سے ان میں مختلف جذبات پیدا ہوتے ہیں اور ایسا اسلامی شعور اجاگر ہوتا ہے جس کا چشمہ خشک نہیں ہوتا اور ایسا گہرا احساس پیدا ہوتا ہے جس میں بلا دت کا نام و نشان نہیں ہوتا۔

”باعلم علماء اور بیدار مغز صلحاء کے واقعات بیان کرنا ایسی چیز ہے جو دلوں میں عمدہ چیزوں کو پیدا کرنے کا بہترین ذریعہ ہے اور اعلیٰ اور عظیم مقاصد کے حصول میں آنے والی مشکلات اور مصائب کے برداشت کرنے کا بہترین سبب ہے اور یہ چیز پر عزم اور قربانی دینے والے لوگوں کے نقش قدم پر چلنے کی ترغیب پیدا کرتی ہے تاکہ اعلیٰ درجات اور اشرف مقامات حاصل ہو سکیں۔“

اسی بناء پر بعض علماء کہتے ہیں کہ ”واقعات، اللہ تعالیٰ کے لشکروں میں سے ایک لشکر ہے

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ذریعے اصول

جن کے ذریعہ اللہ تعالیٰ اپنے بندوں کے دلوں کو مضبوط کرتا ہے۔ اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان اس پر شاہد ہے:

﴿وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَ جَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَى لِلْمُؤْمِنِينَ﴾

[یوسف: ۱۱۱]

”اور ہم آپ سے پیغمبروں کی خبریں اس لیے بیان کرتے ہیں کہ اس کے ذریعہ ہم آپ کے دل کو مضبوط کریں اور ان میں حق بات اور مومنوں کے لیے وعظ و نصیحت کی بات آگئی ہے۔“

امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ

”میری نظر میں علماء کے واقعات اور ان کے محاسن بیان کرنا فقہ کی کثیر معلومات کو جمع کرنے سے زیادہ پسندیدہ ہے، اس لیے کہ وہ واقعات لوگوں کے آداب ہیں۔“

جیسا کہ ارشاد الہی ہے:

﴿لَقَدْ كَانَ فِي قَصَصِهِمْ عِبْرَةٌ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾ [یوسف: ۱۱۱]

”کہ ان قصوں میں عقلمند لوگوں کے لیے عبرت کا سامان ہے۔“

اب ہم آگے چل کر کچھ نبوی ﷺ واقعات اور قصے بیان کریں گے جیسے اصحاب اخذود کا قصہ، جرنج عابد کا قصہ، غار والوں کا قصہ، اویس قرنی کا قصہ، بلکہ اس موقع پر مزید نبوی ﷺ قصے بیان کیے جائیں گے تاکہ وہ قصے، والدین اور مرہبین وغیرہ کے لیے زاو ترتیب بن سکیں اور وہ قصے یہ ہیں:

۱ سیدنا ابراہیم اور اسماعیل اور ان کی والدہ ﷺ کا قصہ

۲ حضرت الکفل کا قصہ

۳ ایک گنچے، ابرص، اور اندھے کا قصہ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

۴ ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ

۱ سیدنا ابراہیم، اسماعیل اور ان کی والدہ علیہم السلام کا قصہ:

صحیح بخاری میں حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ عورتوں میں پنکا باندھنے کا طریقہ اسماعیل علیہ السلام کی والدہ سے چلا ہے، سب سے پہلے انہوں نے پنکا اس لیے باندھا تھا تا کہ سارہ علیہا السلام کی ناراضگی کو دور کریں پھر انہیں اور ان کے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کو ابراہیم علیہ السلام ساتھ لے کر نکلے۔ اس وقت ابھی آپ اسماعیل علیہ السلام کو دودھ پلاتی تھیں اور بیت اللہ کے قریب ایک بڑے درخت کے پاس جو زمزم کے اوپر مسجد الحرام کے بالائی حصے میں تھا، انہیں لاکر بٹھا دیا، ان دنوں مکہ کسی بھی انسان کے وجود سے خالی تھا اور ہاجرہ کے ساتھ پانی بھی نہیں تھا۔ ابراہیم علیہ السلام نے ان دونوں حضرات کو وہیں چھوڑ دیا، اور ان کے لیے ایک چمڑے کے تھیلے میں کھجور اور ایک مشکیزہ میں پانی رکھ دیا۔ پھر ابراہیم علیہ السلام روانہ ہوئے اس وقت اسماعیل علیہ السلام کی والدہ ان کے پیچھے پیچھے آئیں اور کہا کہ اے ابراہیم! اس بے آب و گیاہ وادی میں جہاں کوئی بھی تنفس موجود نہیں، آپ ہمیں چھوڑ کر کہاں جا رہے ہیں؟ انہوں نے بار بار اس جملے کو دہرایا لیکن ابراہیم علیہ السلام ان کی طرف دیکھتے نہیں تھے آخر ہاجرہ علیہا السلام پوچھا کیا اللہ تعالیٰ نے آپ کو اس کا حکم دیا ہے؟ ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ ہاں، اس پر ہاجرہ علیہا السلام بول اٹھیں کہ پھر اللہ تعالیٰ ہمیں ضائع نہیں کرے گا، چنانچہ وہ واپس آگئیں اور ابراہیم علیہ السلام روانہ ہو گئے جب وہ مقام ثمیہ پر، جہاں سے یہ لوگ آپ کو دیکھ نہیں سکتے تھے تو آپ نے بیت اللہ کی طرف رخ کر کے ان الفاظ میں دعا کی آپ نے ہاتھ اٹھا کر عرض کی ”میرے رب! میں نے اپنے خاندان کو اس وادی غیر زری..... زرع میں ٹھہرایا ہے“ قرآن مجید کی آیت (يَشْكُرُونَ) تک آپ کے دعائیہ کلمات نقل ہوئے ہیں۔ اسماعیل علیہ السلام کی والدہ انہیں دودھ پلانے لگیں اور خود پانی پینے لگیں۔ آخر جب مشکیزہ کا سارا پانی ختم ہو گیا تو وہ پیاسی رہنے لگیں اور ان کے صاحبزادے بھی پیاسے رہنے لگے، وہ اب دیکھ رہی تھیں کہ سامنے ان کا لخت جگر پیاس کی شدت سے بیچ و تاب کھا رہا ہے یا کہا کہ زمین پر لوٹ رہا ہے، وہ وہاں سے ہٹ

ترتیب اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زیر اصول

گئیں، کیونکہ اس حالت میں انہیں دیکھنے سے دل بے چین ہوتا تھا۔ صفا پہاڑی وہاں سے سب سے زیادہ قریب تھی وہ اسی پر چڑھ گئیں اور وادی کی طرف رخ کر کے دیکھنے لگیں کوئی متنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی انسان نظر نہ آیا، وہ صفا سے اتر گئیں اور جب وادی میں پہنچیں تو اپنا دامن اٹھالیا اور کسی پریشان حال کی طرح دوڑنے لگیں پھر وادی سے نکل کر مروہ پہاڑی پر آئیں اور اس پر کھڑی ہو کر دیکھنے لگیں کہ کہیں کوئی متنفس نظر آتا ہے، لیکن کوئی نظر نہ آیا، اس طرح انہوں نے سات مرتبہ کیا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا، صفا اور مروہ کے درمیان لوگوں کے لیے سعی اسی جہ سے شروع ہوئی۔ جب وہ مروہ پر چڑھیں تو انہیں ایک آواز سنائی دی، انہوں نے کہا، خاموش! یہ خود اپنے ہی سے وہ کہہ رہی تھیں اور آواز کی طرف انہوں نے کان لگا دیے، آواز اب بھی سنائی دے رہی تھی۔ پھر انہوں نے کہا کہ تمہاری آواز میں نے سنی اگر تم میری مدد کر سکتے ہو تو کرو، کہا، کیا دیکھتی ہوں کہ جہاں آب زمزم کا کنواں ہے وہیں ایک فرشتہ موجود ہے۔ فرشتے نے اپنی ایڑی سے زمین میں گڑھا کر دیا یا یہ کہا کہ اپنے بازو سے، جس سے وہاں پانی ظاہر ہو گیا، حضرت ہاجرہ علیہا السلام نے اسے حوض کی شکل میں بنا دیا اور اپنے ہاتھ سے اس طرح کر دیا اور چلو سے پانی اپنے مشکیزہ میں ڈالنے لگیں، جب وہ بھر چکیں تو وہاں سے چشمہ ابل پڑا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا، اللہ! ام اسماعیل پر رحم کرے، اگر زمزم کو انہوں نے یوں ہی چھوڑ دیا ہوتا، یا آپ ﷺ نے فرمایا کہ چلو سے مشکیزہ نہ بھرا ہوتا تو زمزم ایک بہتے ہوئے چشمے کی صورت اختیار کر لیتا، بیان کیا کہ حضرت ہاجرہ علیہا السلام نے خود بھی وہ پانی پیا اور اپنے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کو بھی پلایا، اس کے بعد ان سے فرشتے نے کہا کہ اپنے ضیاع کا خوف ہرگز نہ کرنا، کیونکہ ہمیں خدا کا گھر ہوگا، جسے یہ بچہ اور اس کے والد تعمیر کریں گے اور اللہ اپنے بندوں کو ضائع نہیں کرتا، اب جہاں بیت اللہ ہے، اس وقت وہاں ٹیلے کی طرح زمین اٹھی ہوئی تھی۔ سیلاب کا دھارا آتا اور اس کے دائیں بائیں سے زمین کاٹ کر

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

لے جاتا، اس طرح وہاں شب و روز گزرتے رہے اور آخر ایک دن قبیلہ جرہم کے کچھ لوگ وہاں سے گزرے یا کہ قبیلہ جرہم کے چند گھرانے، مقام کداء کے راستے سے گزر کر مکہ کے نشیب علاقے میں انہوں نے پڑاؤ کیا۔ انہوں نے منڈلاتے ہوئے کچھ پرندے دیکھے، ان لوگوں نے کہا یہ پرندہ پانی پر منڈلا رہا ہے۔ حالانکہ اس سے پہلے جب بھی ہم اس وادی سے گزرے، یہاں پانی کا نام و نشان بھی نہ پایا، آخر انہوں نے اپنا ایک آدمی یا دو آدمی بھیجے، وہاں انہوں نے واقعی پانی پایا، چنانچہ انہوں نے واپس آ کر پانی کی موجودگی کی اطلاع دی، اب یہ سب لوگ یہاں آئے۔ بیان کیا کہ اسماعیل علیہ السلام کی والدہ اس وقت پانی پر ہی بیٹھی ہوئی تھیں، ان لوگوں نے کہا کہ کیا آپ ہمیں اپنے پڑوس میں قیام کی اجازت دیں گی؟ ہاجرہ علیہا نے فرمایا کہ ہاں، لیکن اس شرط کے ساتھ کہ پانی پر تمہارا کوئی حق نہیں ہوگا، انہوں نے اسے تسلیم کر لیا۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے بیان کیا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا کہ اب ام اسماعیل کو پڑوسی مل گئے تھے، بنی آدم کی موجودگی کے باعث انس و دل بستگی تو تھی ہی، چنانچہ ان لوگوں نے خود بھی یہاں قیام کیا اور اپنے قبیلے کے دوسرے لوگوں کو بھی بلوایا اور سب لوگ بھی یہیں آ کر قیام پذیر ہو گئے۔ اس طرح یہاں ان کے کئی گھرانے آ کر آباد ہو گئے اور بچہ جوان ہوا ان سے عربی سیکھ لی، جوانی میں اسماعیل علیہ السلام ایسے تھے کہ آپ پر سب کی نظریں اٹھتی تھیں اور سب سے زیادہ آپ بھلے لگتے، چنانچہ جرہم والوں نے آپ کی اپنے قبیلے کی ایک لڑکی سے شادی کر دی، پھر اسماعیل علیہ السلام کی والدہ ہاجرہ علیہا کا انتقال ہو گیا۔ حضرت اسماعیل علیہ السلام کی شادی کے بعد ابراہیم علیہ السلام یہاں اپنے چھوڑے ہوئے سرمایہ کو دیکھنے تشریف لائے۔ اسماعیل علیہ السلام گھر پر موجود نہیں تھے۔ اس لیے آپ نے ان کی بیوی سے ان کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے بتایا کہ روزی کی تلاش میں کہیں گئے ہیں۔ پھر آپ نے ان سے ان کی معاش وغیرہ کے متعلق دریافت فرمایا تو انہوں نے کہا کہ حالت اچھی نہیں ہے، بڑی تنگی ترشی میں گزارا وقت ہوتی ہے، اس طرح انہوں نے شکایت کی کہ ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا کہ جب تمہارا شوہر آئے تو ان سے میرا سلام کہنا اور یہ بھی کہ وہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

بدل ڈالیں پھر جب اسماعیل علیہ السلام واپس تشریف لائے تو جیسے انہوں نے کچھ انیت سی محسوس کی اور فرمایا کیا کوئی صاحب یہاں آئے تھے؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں ایک بزرگ اس صورت کے یہاں آئے تھے اور آپ کے بارے میں پوچھ رہے تھے میں نے انہیں بتایا۔ پھر انہوں نے پوچھا کہ تمہاری معیشت کا کیا حال ہے؟ میں نے ان سے کہا کہ ہماری گزر اوقات بڑی تنگی ترشی سے ہوتی ہے، اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ انہوں نے تمہیں کچھ نصیحت بھی کی تھی؟ ان کی بیوی نے بتایا کہ ہاں، مجھ سے انہوں نے کہا تھا کہ آپ کو سلام کہہ دوں اور کہہ گئے ہیں کہ آپ اپنے دروازے کی چوکھٹ بدل دیں۔ اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ وہ بزرگ میرے والد تھے اور مجھے یہ حکم دے گئے ہیں کہ میں تمہیں جدا کر دوں، اب تم اپنے گھر جاسکتی ہو۔ چنانچہ اسماعیل علیہ السلام نے انہیں طلاق دے دی اور بنو جرہم ہی میں ایک دوسری عورت سے شادی کر لی، جب تک اللہ تعالیٰ کو منظور رہا، ابراہیم علیہ السلام ان کے یہاں نہیں آئے پھر جب کچھ دنوں کے بعد تشریف لائے تو اس مرتبہ بھی وہ اپنے گھر موجود نہیں تھے۔ آپ ان کی بیوی کے یہاں گئے اور ان سے اسماعیل علیہ السلام کے متعلق دریافت فرمایا۔ انہوں نے کہا ہمارے لیے روزی تلاش کرنے گئے ہیں۔ ابراہیم علیہ السلام نے پوچھا کہ تم لوگوں کا کیسا حال ہے؟ آپ نے ان کی گزر بسر اور دوسرے حالات کے متعلق دریافت فرمایا، انہوں نے بتایا کہ ہمارا حال بہت اچھا ہے، بڑی فراخی ہے۔ انہوں نے اس کے لیے اللہ تعالیٰ کی تعریف و ثنا کی۔ ابراہیم علیہ السلام نے دریافت فرمایا کہ تم لوگ کھاتے کیا ہو؟ انہوں نے بتایا کہ گوشت، آپ نے دریافت فرمایا اور پیتے کیا ہو؟ بتایا کہ پانی، ابراہیم علیہ السلام نے ان کے لیے دعا کی، اے اللہ! ان کے گوشت اور پانی میں برکت نازل فرمائیے، ان دنوں انہیں اتناج میسر نہیں تھا، اگر اتناج بھی ان کے کھانے میں شامل ہوتا تو ضرور آپ اس میں بھی برکت کی دعا کرتے، آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ صرف گوشت اور پانی پر خوراک میں انحصار، مداومت کے ساتھ مکہ کے سوا اور کسی خطہ زمین پر بھی موافق نہیں، ابراہیم علیہ السلام نے جاتے ہوئے ان سے فرمایا کہ جب تمہارے شوہر واپس آ جائیں تو ان سے میرا سلام کہنا اور ان سے کہہ دینا کہ

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

اپنے دروازے کی چوکھٹ کو باقی رکھیں۔ جب اسماعیل علیہ السلام تشریف لائے تو پوچھا کہ یہاں کوئی آیا تھا؟ انہوں نے بتایا کہ جی ہاں، ایک بزرگ بڑی اچھی وضع و شکل کے آئے تھے، بیوی نے آنے والے بزرگ کی تعریف کی، پھر انہوں نے مجھ سے آپ کے متعلق پوچھا اور میں نے بتا دیا، پھر انہوں نے پوچھا کہ تمہارے گزر بسر کا کیا حال ہے؟ تو میں نے بتایا کہ ہم اچھی حالت میں ہیں، اسماعیل علیہ السلام نے دریافت کیا کہ انہوں نے تمہیں کوئی وصیت بھی کی تھی؟ انہوں نے کہا کی جی ہاں۔ آپ کو انہوں نے سلام کہا تھا اور حکم دیا تھا کہ اپنے دروازے کی چوکھٹ کو باقی رکھیں۔ اسماعیل علیہ السلام نے فرمایا کہ یہ بزرگ میرے والد تھے، چوکھٹ تم ہو اور آپ مجھے حکم دے گئے ہیں کہ تمہیں اپنے ساتھ رکھوں۔ پھر جتنے دن اللہ تعالیٰ کو منظور رہا ابراہیم علیہ السلام ان کے یہاں نہیں تشریف لائے پھر جب تشریف لائے، تو دیکھا کہ اسماعیل علیہ السلام زمزم کے قریب ایک بڑے درخت کے سائے میں اپنے تیر بنا رہے تھے، جب اسماعیل علیہ السلام نے ابراہیم علیہ السلام کو دیکھا تو سو قد کھڑے ہو گئے اور جس طرح ایک باپ اپنے بیٹے کے ساتھ معاملہ کرتا ہے وہی طرز عمل ان دونوں حضرات نے ایک دوسرے کے ساتھ اختیار کیا، پھر ابراہیم علیہ السلام نے فرمایا، ”اسماعیل علیہ السلام! اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے، اسماعیل علیہ السلام نے عرض کیا کہ آپ کے رب نے جو حکم آپ کو دیا ہے آپ اسے ضرور انجام دیجئے۔ انہوں نے فرمایا اور تم بھی میری مدد کر سکو گے؟ عرض کیا کہ میں آپ کی مدد کروں گا، فرمایا کہ اللہ تعالیٰ نے مجھے حکم دیا ہے کہ میں اسی مقام پر ایک گھر بناؤں اور آپ نے ایک اونچے ٹیلے کی طرف اشارہ کیا کہ اس کے چاروں طرف۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ اس وقت ان دونوں حضرات نے بیت اللہ کی بنیاد پر عمارت کی تعمیر شروع کی، اسماعیل علیہ السلام پتھر اٹھا اٹھا کر لاتے تھے اور ابراہیم علیہ السلام تعمیر کرتے جاتے تھے، جب دیواریں بلند ہو گئیں تو اسماعیل علیہ السلام یہ پتھر لائے اور ابراہیم علیہ السلام کے لیے اسے رکھ دیا، اب ابراہیم علیہ السلام اس پتھر پر کھڑے ہو کر تعمیر کرنے لگے، اسماعیل علیہ السلام پتھر دیے جاتے تھے اور یہ دونوں حضرات یہ دعا پڑھتے جاتے تھے۔ ”ہمارے رب“ ہماری طرف سے قبول کیجئے، بے شک آپ بڑے سنے والے بہت جاننے والے ہیں۔“ فرمایا کہ دونوں حضرات تعمیر کرتے

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے رزق اصول

رہے اور بیت اللہ کے چاروں طرف گھوم گھوم کر یہ دعا پڑھتے رہے ”ہمارے رب ہماری طرف سے یہ قبول کیجئے، بے شک آپ بڑے سننے والے بہت جاننے والے ہیں۔“

[۲] ابرص، گنجنے اور اندھے کا قصہ:

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے حدیث بیان کی کہ انہوں نے نبی کریم ﷺ سے سنا، آنحضور ﷺ نے فرمایا کہ بنی اسرائیل میں تین شخص تھے، ایک ابرص، دوسرا اندھا اور تیسرا گنجا۔ اللہ تعالیٰ نے چاہا کہ ان کا امتحان لے، چنانچہ اللہ تعالیٰ نے ان کے پاس ایک فرشتہ بھیجا، فرشتہ پہلے ابرص کے پاس آیا، اور اس سے پوچھا، تمہیں سب سے زیادہ کیا چیز پسند ہے؟ اس نے جواب دیا کہ اچھا رنگ اور اچھی جلد، کیونکہ مجھ سے لوگ پرہیز کرتے ہیں، بیان کیا کہ فرشتے نے اس پر اپنا ہاتھ پھیرا تو اس کی بیماری جاتی رہی اور اس کا رنگ بھی خوبصورت ہو گیا اور جلد بھی اچھی ہو گئی، فرشتے نے پوچھا کہ کس طرح کا مال تم زیادہ پسند کرتے ہو؟ اس نے کہا کہ اونٹ یا اس نے گائے کا کہا۔ اسحاق عبد اللہ کو اس سلسلے میں شک تھا کہ ابرص اور گنجنے دونوں میں ایک نے اونٹ کی خواہش کی تھی اور دوسرے نے گائے کی۔ چنانچہ اسے حاملہ اونٹنی دی گئی اور کہا گیا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر فرشتہ گنجنے کے پاس آیا اور اس سے پوچھا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ عمدہ بال، اور موجودہ عیب میرا ختم ہو جائے، کیونکہ لوگ اس کی وجہ سے مجھ سے پرہیز کرتے ہیں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اس کے سر پر ہاتھ پھیرا اور اس کا عیب جاتا رہا اور اس کے بجائے عمدہ بال آ گئے۔ فرشتے نے پوچھا کس طرح کا مال پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ گائے۔ بیان کیا کہ فرشتے نے اسے گائے حاملہ دے دی اور کہا کہ اللہ تعالیٰ تمہیں اس میں برکت دے گا، پھر اندھے کے پاس آیا اور کہا کہ تمہیں کیا چیز پسند ہے؟ اس نے کہا کہ اللہ تعالیٰ مجھے بصارت دے دے، تاکہ میں لوگوں کو دیکھ سکوں۔ بیان کیا کہ فرشتے نے ہاتھ پھیرا اور اللہ تعالیٰ نے اس کی بصارت اسے واپس کر دی، پھر پوچھا کہ کس طرح کا مال تم پسند کرو گے؟ اس نے کہا کہ بکریاں، فرشتے نے اسے حاملہ بکری دے دی۔ پھر تینوں جانوروں کے بچے پیدا ہوئے۔ ابرص کے اونٹوں سے اس کی

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے رزق اصول

وادی بھرگئی، سنبجے کے گائے نیل سے اس کی وادی بھرگئی اور اندھے کی بکریوں سے اس کی وادی بھرگئی، پھر دوبارہ فرشتہ اپنی اسی پہلی ہیئت و صورت میں ابرص کے یہاں آیا اور کہا کہ میں ایک نہایت مسکین آدمی ہوں، سفر کا تمام سامان و اسباب ختم ہو چکا ہے اور اللہ تعالیٰ کے سوا اور کسی سے مقصد برآری کی توقع نہیں، لیکن میں تم سے اسی ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں اچھا رنگ اور اچھی جلد اور مال عطا کیا۔ ایک اونٹ کا سوال کرتا ہوں جس سے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں، اس نے فرشتے سے کہا کہ حقوق اور بہت سے ہیں۔ فرشتے نے کہا، غالباً میں تمہیں پہچانتا ہوں، کیا تمہیں برص کی بیماری نہیں تھی جس کی وجہ سے لوگ تم سے گھن کیا کرتے تھے، ایک فقیر اور فلاش! پھر تمہیں اللہ تعالیٰ نے یہ چیزیں عطا کیں؟ اس نے کہا کہ یہ ساری دولت تو پشت با پشت سے چلی آ رہی ہے، فرشتے نے کہا کہ اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تعالیٰ تم کو اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے، پھر فرشتہ سنبجے کے پاس آیا، اپنی پہلی ہیئت و صورت میں آیا اور اس سے وہی درخواست کی، اس نے بھی وہی ابرص والا جواب دیا، فرشتہ نے کہا اگر تم جھوٹے ہو تو اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی پہلی حالت پر لوٹا دے، اس کے بعد فرشتہ اندھے کے پاس آیا اور اپنی اسی پہلی صورت میں، اور کہا کہ میں ایک مسکین آدمی ہوں، سفر کے تمام اسباب و وسائل ختم ہو چکے ہیں، اور سوا اللہ تعالیٰ کے کسی سے مقصد برآری کی توقع نہیں، میں تم سے اس ذات کا واسطہ دے کر جس نے تمہیں تمہاری بصارت دی، ایک بکری مانگتا ہوں جس سے اپنے سفر کی ضروریات پوری کر سکوں۔ اندھے نے جواب دیا کہ واقعی میں اندھا تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے بصارت عطا فرمائی اور واقعی میں فقیر و مفلس تھا اور اللہ تعالیٰ نے مجھے مالدار بنایا، تم جتنی بکریاں چاہو لے سکتے ہو۔ بخدا! جب تم نے خدا کا واسطہ دیا ہے تو جتنا بھی تمہارا جی چاہے لے لو، میں تمہیں ہرگز نہیں روک سکتا، فرشتہ نے کہا تم اپنا مال اپنے پاس رکھو، یہ تو صرف امتحان تھا، اور اللہ تعالیٰ تم سے راضی اور خوش ہے اور تمہارے دونوں ساتھیوں سے ناراض۔

۳] ایک ہزار دینار قرض لینے والے شخص کا قصہ:

ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے بنی اسرائیل کے ایک شخص کا تذکرہ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

فرمایا کہ انہوں نے بنی اسرائیل کے ایک دوسرے فرد سے ایک ہزار دینار قرض مانگا، انہوں نے کہا کہ پہلے ایسے گواہ لاؤ جن کی گواہی پر مجھے اعتبار ہو۔ قرض مانگنے والے بولے کہ گواہ کی حیثیت سے تو بس اللہ کافی ہے۔ پھر انہوں نے کہا کہ اچھا کوئی ضامن لاؤ، قرض مانگنے والے بولے کہ ضامن کی حیثیت سے بھی بس اللہ ہی کافی ہے۔ انہوں نے کہا کہ سچی بات کہی تم نے، چنانچہ ایک متعین مدت کے لیے انہیں قرض دے دیا، یہ صاحب قرض لے کر دریائی سفر پر روانہ ہوئے اور پھر اپنی ضرورت پوری کر کے کسی سواری کشتی وغیرہ کی تلاش کی تاکہ اس سے دریا پار کر کے اس متعین مدت تک قرض دینے والے کے پاس پہنچ سکیں جو ان سے طے پائی تھی۔ لیکن کوئی سواری نہیں ملی، آخر انہوں نے ایک لکڑی لی اور اس میں ایک سوراخ بنایا، پھر ایک ہزار دینار اور ایک خط جو ان کی طرف سے قرض دینے والے کی طرف تھا، اس میں رکھ کر اس کا منہ بند کر دیا اور اسے دریا پر لے کر آئے۔ پھر کہا، اے اللہ! تو خوب جانتا ہے کہ میں نے فلاں شخص سے ایک ہزار دینار قرض لئے تھے۔ اس نے مجھ سے ضامن مانگا تو میں نے کہہ دیا تھا کہ ضامن کی حیثیت سے اللہ تعالیٰ کافی ہے اور وہ بھی تجھ پر راضی تھا، اس نے مجھ سے گواہ مانگا تو اس کا بھی جواب میں نے یہی دیا کہ اللہ گواہ کی حیثیت سے کافی ہے تو وہ تجھ پر راضی ہو گیا تھا اور میں نے بہت کوشش کی کہ کوئی سواری مل جائے جس کے ذریعہ میں اس کا قرض اس تک پہنچا سکوں، لیکن مجھے اس میں کامیابی نہیں ہوئی۔ اس لیے اب میں اس کو تیرے ہی سپرد کرتا ہوں۔ چنانچہ اس نے وہ لکڑی جس میں رقم تھی، دریا میں بہا دی۔ اب وہ دریا میں تھی اور وہ صاحب واپس ہو چکے تھے۔ اگرچہ فکر اب بھی یہی تھی کہ کسی طرح کوئی جہاز ملے جس کے ذریعے اپنے شہر جا سکیں۔ دوسری طرف وہ صاحب جنہوں نے قرض دیا تھا۔ اسی تلاش میں آئے کہ ممکن ہے کوئی جہاز ان کا مال لے کر آیا ہو لیکن وہاں انہیں ایک لکڑی ملی، وہی جس میں مال تھا۔ انہوں نے وہ لکڑی اپنے گھر کے ایندھن کے لیے لے لی، پھر جب اُسے چیرا تو اس میں سے دینار نکلے اور ایک خط بھی، کچھ دنوں بعد وہ صاحب جب اپنے وطن پہنچے تو قرض خواہ کے یہاں آئے اور دوبارہ ایک ہزار دینار ان کی خدمت میں پیش

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

کر دیے اور کہا کہ بخدا میں تو برابر اسی کوشش میں رہا کہ کوئی جہاز ملے تو تمہارے پاس تمہارا مال لے کر پہنچوں، لیکن اس دن سے پہلے جبکہ میں یہاں پہنچنے کے لیے سوار ہوا، مجھے اپنی کوششوں میں کوئی کامیابی نہیں ہوئی۔ پھر انہوں نے پوچھا، اچھا یہ تو بتاؤ کوئی چیز بھی میرے نام آپ نے بھیجی تھی؟ مقروض نے جواب دیا، بتا تو رہا ہوں آپ کو، کہ کوئی جہاز مجھے اس جہاز سے پہلے نہیں ملا جس سے میں آج پہنچا ہوں۔ اس پر فرض خواہ نے کہا کہ پھر اللہ نے بھی آپ کا قرض ادا کر دیا جسے آپ نے لکڑی میں بھیجا تھا۔ وہ صاحب اپنا ہزار دینار لے کر خوش خوش واپس ہو گئے۔

[۴] حضرت الکفل رضی اللہ عنہ کا قصہ:

امام ترمذی رضی اللہ عنہ عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”گذشتہ امت میں ایک آدمی گزرا ہے جس کا نام الکفل تھا۔ وہ بڑا سخی تھا، ایک عورت کے پاس آیا جو ضرورت مند تھی اور اس کو بہت زیادہ دولت عطا کی اور ایک روایت کے مطابق ساٹھ دینار دیے۔ جب اس نے اس عورت سے خواہش پوری کرنا چاہی تو وہ عورت کاپنے لگی اور رونے لگی، اس آدمی نے پوچھا کہ تم کیوں روتی ہو؟ اس نے کہا میں نے یہ کام پہلے کبھی نہیں کیا اور میری ضرورت اور حاجت مندی نے ہی مجھے اس کام پر اکسایا ہے۔ اس آدمی نے کہا: کیا تمہارے اندر خدا کا خوف موجود ہے۔ جبکہ میں اس کے زیادہ لائق ہوں۔ جاؤ چلی جاؤ جو کچھ دیا وہ بھی تمہارا ہے اور خدا کی قسم میں اللہ کی کبھی نافرمانی نہیں کروں گا۔ اس رات اس آدمی کا انتقال ہو گیا، اس کے دروازے پر لکھا تھا: اللہ تعالیٰ نے کفل رضی اللہ عنہ کی مغفرت کر دی۔ لوگوں کو اس پر بڑا تعجب ہوا اور اس وقت کے پیغمبر کو بھی اس کی شان و مقام کی خبر دی گئی۔“

ایسے نبوی قصوں، قرآنی واقعات اور سیرت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے واقعات کو پڑھ کر اور سن کر

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

بچے ایمانی ماحول اور فضا میں زندگی گزارتے ہوئے اپنے یقین میں اضافہ کر سکتے ہیں۔
دوسرا اصول:

براہِ راست واضح گفتگو کرنا

بچوں سے براہِ راست گفتگو کرنا اور ان کے سامنے حقائق کو بیان کرنا اور فکری معلومات کو ان کے ذہن نشین کرنے کی خاطر مرتب کرنا ایسی چیز ہے جو بچوں میں بات کے قبول کرنے کی استعداد کو بہت زیادہ بڑھا دیتی ہے، لیکن ادھر ادھر سے جمع کردہ باتیں (جن میں کوئی ترتیب وغیرہ نہ ہو) بچوں کی اصلاح و تربیت میں کوئی کردار اور رول ادا نہیں کرتیں۔ ہمارے محبوب پیغمبر ﷺ نے ہمیں یہی تعلیم دی ہے کہ ہم اکثر و بیشتر مواقع میں بچوں کے ساتھ واضح اور براہِ راست گفتگو کریں۔

جامع ترمذی میں حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما ہے، وہ فرماتے ہیں کہ میں ایک روز نبی کریم ﷺ کے پیچھے (سواری پر سوار) تھا، تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے لڑکے! میں تمہیں چند کلمات سکھاتا ہوں“ اب اس جملہ میں آنحضرت ﷺ اپنے موضوع کو بیان کرنے کے لیے نشوونما پانے والے بچے سے فرماتے ہیں کہ ”میں تمہیں سکھاتا ہوں“ پھر آپ ﷺ اسے مختصر اور مفید کلمات سکھاتے ہیں جو نہ طویل ہیں اور نہ ہی اتنے مختصر کہ اصل موضوع میں خلل انداز ہوں، یہ ہے بچہ کی فکری طبیعت کی رعایت کے لیے کلام کو مرتب اور مربوط انداز میں پیش کرنا، جو اس بات کا تقاضا کرتی ہے کہ وہ کلمات مختصر مگر معانی و افکار کو جامع اور حاوی ہوں۔

جب ہم ان کلمات میں غور کرتے ہیں جو رسول اللہ ﷺ نے ذکر فرمائے تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ وہ کلمات بچوں کی موجودہ اور آئندہ آنے والی زندگی میں اساسی اور بنیادی فکری ضوابط اور اصول کی وضاحت کرتے ہیں۔ لیجئے! ان کلمات کو پڑھئے اور غور کیجئے۔
آپ ﷺ نے فرمایا:

”تم اللہ (کے دین) کی حفاظت کرو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے اور جب تم



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

سوال کرو تو اللہ سے کرو اور جب مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ سے مدد مانگو اور اچھی طرح جان لو کہ اگر تمام لوگ تجھے کسی چیز کے ذریعہ نفع پہنچانا چاہیں تو صرف اسی چیز کے ساتھ نفع پہنچا سکتے ہیں جس کو اللہ نے تمہارے لیے (تقدیر میں) لکھ دیا ہے، اور اگر تمام لوگ کسی چیز کے ساتھ تجھے نقصان پہنچانا چاہیں تو صرف اس چیز کے ساتھ نقصان پہنچا سکتے ہیں جس کو اللہ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قلمیں اٹھالی گئیں اور صحیفے خشک ہو چکے ہیں۔“

آپ نے اس براہ راست گفتگو کے حسن کو ملاحظہ کیا، جس کا آغاز ”اے لڑکے“ کے جملہ سے ہوا جو بچوں کو متنبہ اور بیدار کرتا ہے اور اس سے وہ دوسروں کی بات کو پوری توجہ سے سماعت کرتے ہیں۔

جیسا کہ نوجوان طبقہ ”اے نوجوان“ کی ندامت ہے تو وہ بھی یوں ہی محسوس کیا کرتا ہے۔ پھر آپ نے دیکھا کہ کیسا جامع اور حاوی قسم کا مضمون ہے جو بچوں کے ذہن کو پوری طرح اپیل کرتا ہے! کیا آپ نے بچوں کی ذہنی اور فکری تعمیر کے لیے ایسے قواعد و ضوابط کہیں پڑھے یا سنے ہیں، جو بچوں کی زندگی میں مرکزی کردار کے حامل ہوں؟ رسول اللہ ﷺ اپنے براہ راست خطاب کے ذریعہ بچوں کی عملی طریقہ کی طرف راہنمائی کیا کرتے تھے تاکہ وہ قلبی امراض جیسے حسد، بغض اور کینہ وغیرہ سے نجات حاصل کر سکیں۔

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: نبی کریم ﷺ نے مجھ سے فرمایا:

”بیٹا! اگر تم صبح و شام اس حال میں گزار سکو کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے کینہ وغیرہ نہ ہو تو ایسا ضرور کر، اے بیٹے! اور یہ میری سنت ہے اور جو میری سنت کو زندہ کرتا ہے تو تحقیق اس نے مجھے زندہ کیا اور جو مجھے زندہ کرے وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔“

رسول کریم ﷺ نے اس حدیث مبارک میں ان کے ساتھ انتہائی اطمینان بخش طریقہ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اختیار کیا اور معلومات کو یوں مربوط شکل میں پیش فرمایا کہ ہر بچہ ان کو یاد کر سکتا ہے اور آسانی سمجھ سکتا ہے، آپ ﷺ کا ”اے بیٹے“ کے پُر تاثیر جملہ اور پرسکون اور سازگار فضا میں گفتگو فرمانا ایسا انداز ہے جس سے بچے بھی استفادہ کر سکتے ہیں۔

تیسرا اصول:

ذہنی سطح کے مطابق بات کرنا

بچہ کوئی بھی ہو بہر حال اس کی ذہنی استعداد کی ایک حد ہوتی ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کر سکتا اور اس کا فکر و شعور ابھی نشوونما کی منازل طے کر رہا ہوتا ہے اور والدین اور مرتبین کے لیے اس حقیقت (کہ بچے ابھی عقلی طور پر نشوونما پارہے ہیں) کا ادراک ایسا امر ہے جس سے بہت سی مشکلات ان کے لیے آسان ہو جاتی ہیں، اس لیے کہ وہ جانتے ہیں کہ ان سے بات کب کرنی ہے اور کون سے الفاظ استعمال کرنے ہیں اور ان کے سامنے کس قسم کے افکار و خیالات پیش کرنے ہیں۔

اس بات کی دلیل یہ ہے کہ واقعہ بدر سے قبل جب بعض صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے ایک قریشی چرواہے کا غلام پکڑا اور اس سے لشکر کی تعداد پوچھی تو صحیح صحیح جواب نہ دینے پر انہوں نے اسے مارا، حتیٰ کہ پھر وہ غلام، حضور نبی کریم ﷺ کے پاس آیا تو آپ ﷺ نے اس غلام سے یوں پوچھا کہ ”وہ لوگ کتنے اونٹ ذبح کرتے ہیں“ غلام نے کہا کہ نو دس کرتے ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ان لوگوں کی تعداد نو سو اور ہزار کے درمیان ہے“ آنحضرت ﷺ نے بھانپ لیا کہ اس غلام کو ہزاروں کا عدد معلوم نہیں ہے۔ البتہ اس کی عقلی اور فکری طاقت دہائیوں کا ادراک کر سکتی ہے لیکن وہ کتنی دہائیاں ہیں؟ دس اونٹ ہیں تو یہ چیز تو ہر بچہ بھی بتا سکتا ہے، معلوم ہوا کہ کوئی بڑی تعداد ہوگی۔

اور دوسری دلیل یہ ہے کہ ایک بار رسول کریم ﷺ نے ایک بچی کو حبشی زبان میں آواز دی جسے وہ سمجھتی تھی، اگر کسی اور زبان میں بلا تے تو آپ ﷺ کی غرض کو نہ سمجھ پاتی۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

چنانچہ امام ابن تیمیہ رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب "اقتضاء الصراط المستقیم" میں لکھا ہے کہ "حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے ام خالد بنت خالد (جو کہ ملک حبشہ میں ان کے والد کی ہجرت کے وقت پیدا ہوئی تھیں اور اس وقت چھوٹی بچی تھیں) کو بلایا، پھر اسے قمیض پہنائی اور فرمایا کہ "اے ام خالد! یہ قمیض سنا ہے، حبشی زبان میں سنا، خوبصورتی کو کہتے ہیں۔"

صحیح بخاری و مسلم میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

"میں نے دیکھا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم مجھے اپنی چادر مبارک سے چھپاتے جب کہ میں مسجد میں حبشیوں کو کھیلتے ہوئے دیکھ رہی تھی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے ملول خاطر ہونے والی ہوں، پس تم نوعمر بچی کا اندازہ کر لو جو کھیل وغیرہ کی شوقین ہو۔ نسائی کی ایک دوسری روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ: "عید کے روز رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے کھینے کے لیے سیاہ فام لوگ آئے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے بلایا تو میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے کندھے مبارک کے اوپر سے ان کو دبکھتی تھی، حتیٰ کہ میں ہی وہ ہوں جو واپس چلی آئی تھی۔"

ایک اور مثال ملاحظہ کیجئے! جب حضرت انس رضی اللہ عنہ سے حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت گزاری میں تقصیر ہو جاتی یا کوئی بات بھول جاتے اور آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کے گھر والے اس پر سرزنش کرتے تو فوراً رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم، جو بچوں کی قدرت و طاقت اور اس کی حدود کا ادراک رکھنے والے تھے، فرمادیتے کہ "رہنے دو، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہو جاتا" مطلب یہ ہے کہ بچہ ایک محدود جسمانی اور فکری قوت کا مالک ہوتا ہے اس سے اس کی قدرت و طاقت سے بڑھ کر کام لینا ٹھیک نہیں ہے۔

حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم تو بچوں کی عقلی اور فکری طاقت کے مطابق ہی ان سے ہنسی مزاح فرمایا کرتے تھے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم ان سے مزاح ایسی چیزوں کے ساتھ فرماتے جو ان کے لیے محسوس ہوتیں اور جن چیزوں کو وہ جانتے پہچانتے ہوتے، اس کی دلیل وہ مزاح ہے جو

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

آپ ﷺ نے ابوعمیر کے ساتھ فرمایا کہ ”اے ابوعمیر! تیرے ثغیر کا کیا ہوا“ وہ ثغیر ایک چھوٹی سی چڑیا تھی جس کے ساتھ وہ چھوٹا بچہ کھیلا کرتا تھا۔ لیکن اس کے برعکس ہم دیکھتے ہیں کہ جب بچہ کی ذہنی سطح سے اونچی کوئی بات کی جاتی ہے تو بسا اوقات اس میں بدل لیا جی، مخالفت اور کند ذہنی جیسی چیزیں جنم لیتی ہیں، جیسے آپ سے کوئی شخص کوئی بات کہے لیکن ایسی زبان اختیار کرے جسے آپ نہ سمجھتے ہوں اور آپ اسے جواب نہ دیں تو وہ شخص آپ کو زد و کوب شروع کر دے گا، کیا یہ بھی کوئی انصاف کی بات ہے۔ چھوٹے بچوں کا بھی یہی حال ہے۔
چوتھا اصول:

نرملی سے بات کرنا

نرم گفتاری ایک ایسی چیز ہے جو بچہ کے عقل و حواس کو ترقی دیتی ہے اور امور و واقعات کے حقائق کو معلوم کرنے میں اس سے ان کے نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، کیونکہ بچوں کو بحث و مباحثہ کی تربیت دینا، والدین کو تربیت و تعمیر کی چوٹی تک پہنچا دیتا ہے، نیز اس وقت بچہ اپنے حقوق کو بیان کرنے پر قادر ہو جاتا ہے اور پھر وہ ان باتوں کے متعلق پوچھنے کی قدرت رکھتا ہے جس سے وہ پہلے ناواقف ہوتا ہے، نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ اس میں فکری صلاحیت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ بڑوں کی مجلس میں بیٹھنا شروع ہو جاتا ہے اور اس کا وجود بھی اس مجلس میں با معنی ہوتا ہے اور بڑوں کے دل میں اس کی فکری آراء کی جگہ ہوتی ہے، اس لیے کہ اس نے اپنے گھر میں اپنے والدین کے ساتھ گفتگو کے طور طریقے اور آداب سیکھے ہیں اور اپنے والدین سے اس کا تجربہ حاصل کیا ہے۔ لوگ اپنے بچوں کو ہمیشہ خاموشی اختیار کرنے پر زور دیتے ہیں اور ان کا اس سے مقصد یہ ہوتا ہے کہ اس سے دوسروں کو پتہ چلے کہ ان میں اخلاقی تہذیب اور بلند آداب وغیرہ موجود ہیں تو یہ بات بہت اچھی ہے بشرطیکہ وہ بچے اپنے خیالات کا اظہار کرنے پر قدرت رکھتے ہوں اور انتہائی اخلاق و آداب کے ساتھ گفتگو کرنے کی استطاعت رکھتے ہوں۔

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

رسول اللہ ﷺ بچوں کے ساتھ انتہائی نرم لہجہ میں بات کرتے تھے، جیسا کہ پہلے بھی یہ روایت گزری کہ جس میں آپ ﷺ نے غلام سے لشکر کی تعداد بڑے پر لطف انداز سے دریافت فرمائی جب کہ صحابہ رضی اللہ عنہم نے اسے مارا بھی تھا مگر اس نے جواب نہیں دیا۔

اسی طرح ایک نوجوان جو زنا کاری میں مبتلا ہونا چاہتا تھا، آپ ﷺ نے بڑے پر لطف انداز میں اس سے گفتگو فرمائی کہ اس نوجوان کے دل میں زنا کی شدید نفرت پیدا ہوگئی۔ اسی طرح حدیث ابن عباس رضی اللہ عنہما بھی پہلے گزری کہ جسے امام بخاری رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے جس میں ان کی نماز تہجد کے پڑھنے کا ذکر تھا۔

اسی طرح کی ایک روایت مزید ذکر کی جاتی ہے جس میں آنحضور ﷺ بڑے لطیف اور عمدہ پیرایہ میں ایک بچہ یعنی ابن عباس سے گفتگو فرماتے ہیں، لہجے! ملاحظہ کیجئے!

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے (ایک مرتبہ) اپنی خالہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کے ہاں شب گزاری کہ رسول اللہ ﷺ کی نماز کی کیفیت ملاحظہ کروں، چنانچہ (رات کے وقت) رسول اللہ ﷺ بیدار ہوئے اور یہ الفاظ ادا فرمائے: ”نامت العیون وغارت النجوم وبقی الحی القیوم“ یعنی آنکھیں سو گئیں، ستارے چھپ گئے اور زندہ و جاوید ذات قائم و باقی ہے۔ پھر آل عمران کی آخری آیات پڑھیں یعنی ”إِنَّ فِیْ خَلْقِ السَّمٰوٰتِ وَالْاَرْضِ“ [آل عمران: ۱۹] اس کے بعد ایک مشکیزہ کی طرف بڑھے جو فضا میں لٹک رہا تھا، اس سے وضو فرمایا، پھر نماز شروع کر دی، میں نے بھی وضو کیا اور آپ ﷺ کی بائیں جانب کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے میرا کان اور ایک روایت کے مطابق میرے بال پکڑے اور مجھے اپنے پیچھے کی جانب سے گھا کر اپنی دائیں جانب کھڑا کر دیا، میں دوبارہ اپنی جگہ آ گیا، آپ ﷺ نے دوبارہ مجھے اسی طرح دائیں جانب کر دیا، یہ بات تین مرتبہ ہوئی، جب نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ ”اے لڑکے! جس جگہ پر میں نے تجھے کھڑا کیا تھا تم اس جگہ کیوں نہیں کھڑے ہوئے؟“ میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! بھلا آپ ﷺ کے برابر (کھڑا) کوئی ہو سکتا ہے! آپ ﷺ نے دعادی کہ ”اللہم فقہہ

حریت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زیریں اصول

فی الدین و علمہ التأویل“ یعنی اے اللہ! اسے دین کی سمجھ عطا فرما اور اسے تفسیر کا علم عطا فرما۔“ (بدائع الصنائع ۱/۲۵۸)

نیز ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دفعہ) میں حاضر خدمت ہوا تو دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ رات کے آخر حصہ میں نماز پڑھ رہے ہیں، پس میں بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے مجھے پکڑا تو اپنے برابر کھڑا کر دیا، جب آپ ﷺ نماز سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ ”تمہیں کیا ہوا، میں تمہیں اپنے برابر کرتا ہوں اور تم پیچھے کو ہٹتے ہو؟“ میں نے کہا کہ کسی کی کیا شان کہ وہ آپ ﷺ کے برابر میں نماز پڑھے، آپ تو اللہ کے رسول ہیں، حضور ﷺ کو ان کی یہ بات بہت پسند آئی، آپ ﷺ نے مجھے دعا دی کہ اللہ تعالیٰ ان کے علم و فہم میں ترقی عطا فرمائے۔ (مستدرک الحاکم ۳/۵۳۴)

ایک اور بچہ جو معمر کہ میں شریک ہونا چاہتا تھا آپ ﷺ نے اس کی بات پورے اطمینان اور سکون سے سنی اور اس کے ساتھ انصاف کیا، چنانچہ حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”میری والدہ بیوہ ہوئیں اور میں مدینہ منورہ آیا تو لوگوں نے انہیں نکاح کا پیغام دیا، میری والدہ نے کہا کہ میں صرف اس آدمی سے نکاح کروں گی جو میرے اس یتیم بچہ کی کفالت کا بار اٹھائے گا، چنانچہ ایک انصاری نے ان سے نکاح کیا، وہ کہتے ہیں کہ ہر سال انصار کے لڑکے بارگاہ نبوی ﷺ میں پیش ہوتے جو پختہ عمر کا ہوتا اسے لے لیتے، پس ایک سال میں پیش ہوا تو آپ ﷺ نے ایک لڑکے کو لے لیا مگر مجھے واپس کر دیا، میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ ﷺ نے اسے تو لے لیا مگر مجھے مسترد کر دیا، حالاں کہ اگر اس کے ساتھ میری کشتی ہو جائے تو میں اسے ضرور پچھاڑ سکتا ہوں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ٹھیک ہے تم اس کے ساتھ کشتی کرو، چنانچہ میں نے اس کے ساتھ کشتی کی تو میں نے اسے پچھاڑ دیا (گرادیا)، پھر آپ ﷺ نے مجھے قبول فرمایا۔ (مستدرک الحاکم ۲/۶۰)

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی منہاج نبوت پر چلا کرتے تھے۔

ایک باپ نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے اپنے بیٹے کی نافرمانی کی شکایت کی تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اس کے بیٹے سے معاملہ کی حقیقت معلوم کی اور فرمایا کہ تم نے اپنے باپ کی نافرمانی کیوں کی؟ اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! اولاد کے اس کے باپ پر کیا حقوق ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ یہی کہ وہ اس کا نام اچھا رکھے اور اس کی ماں کا انتخاب بھی اچھا کرے اور یہ کہ اسے کتاب اللہ کی تعلیم دلائے، بیٹے نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! میرے والد نے تو ان میں سے کوئی کام نہیں کیا، حضرت عمر رضی اللہ عنہ اس کے والد کی طرف متوجہ ہوئے اور اس سے فرمایا کہ تم نے اپنے بیٹے کی نافرمانی (بدسلوکی) کی ہے قبل اس کے وہ تیری نافرمانی کرتا۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اہم امور میں بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کیا کرتے تھے۔ غور کیجئے کہ آپ خلیفہ المسلمین ہیں، دنیا کی ایک بہت بڑی مملکت کے سربراہ ہیں اور حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی قوت حق کا بھی اندازہ لگائیے، لیکن اس کے باوجود وہ اہم معاملات میں ان بچوں کے ساتھ بھی مشاورت کرتے جن کو عام لوگ خاطر میں نہیں لاتے، خود رسول اللہ ﷺ ان کے ساتھ گفتگو فرماتے تھے اور امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ مذاکرات کرتے تھے۔

لیجئے! ایک بچہ کی پر لطف گفتگو ملاحظہ کیجئے اور اس کی رائے کو اسی طرح سماعت کیجئے جس طرح پانچویں خلیفہ راشد حضرت عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ نے سماعت کیا:

”جب عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ مسند خلافت پر فائز ہوئے تو اطراف و اکناف سے مختلف وفود اپنی حاجتیں لے کر اور مبارک بادی کی غرض سے آئے، ان وفود میں اہل حجاز کا ایک وفد بھی تھا، اس میں ایک ہاشمی نوعمر لڑکا گفتگو کے لیے آگے بڑھا، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تم سے بڑی عمر کا کوئی آدمی بات کرے، لڑکا بولا: اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، انسان کا مقام اس کے دو چھوٹے اعضاء یعنی دل اور زبان کی وجہ سے وابستہ ہے اور جب اللہ تعالیٰ کسی

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزیں اصول

بندے کو بولنے والی زبان اور یاد رکھنے والا دل عطا فرمائے تو وہ بات کرنے کا حقدار ہوتا ہے اور جو اس کی گفتگو کو سنتے ہیں انہیں اس بات کی اہمیت معلوم ہے، اے امیر المؤمنین! اگر کسی معاملہ کا دارومدار انسان کی عمر پر ہوتا تو ایسے لوگ موجود ہیں جو آپ سے زیادہ اس منصب کے اہل ہیں، (یہ سن کر) عمر بن عبد العزیز نے کہا کہ تم نے سچ کہا، ٹھیک ہے جو کہنا چاہتے ہو کہو، لڑکے نے کہا: اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمائے، ہم مبارک بادی کے پیامبر ہیں نہ کہ مصیبت کے، ہم آپ کے پاس اللہ کے اس احسان کی وجہ سے حاضر ہوئے ہیں جو احسان اس نے آپ کی بدولت پر ہم کیا ہے، کسی چیز کی رغبت یا خوف ہمارے آنے کا سبب نہیں ہے، کیونکہ ہم آپ کے پاس اپنے علاقوں سے آئے ہیں اور آپ کے عدل و انصاف کی وجہ سے ہم آپ کے جور و ظلم سے بھی محفوظ و مامون ہیں (یہ سن کر) حضرت عمر بن عبد العزیز رضی اللہ عنہ نے کہا کہ اے لڑکے! مجھے نصیحت کرو، لڑکا بولا: اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کی اصلاح فرمادے، کچھ لوگ ایسے ہوتے ہیں جو اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی طویل امیدوں اور لوگوں کی تعریف (خوشامدی) میں گھرے رہتے ہیں، چنانچہ وہ بھٹک کر آگ میں گر جاتے ہیں، لہذا اللہ تعالیٰ کی بردباری اور اپنی لمبی لمبی امیدوں اور لوگوں کی خوشامد اور تعریفوں سے اپنے آپ کو دھوکہ نہ دو، ورنہ تمہارے قدم بھی پھسل جائیں گے اور تم بھی ان ہی لوگوں کے ساتھ شامل ہو جاؤ گے، اللہ تعالیٰ آپ کو ان لوگوں میں سے نہ بنائے بلکہ امت کے نیک لوگوں میں شامل فرمائے۔ اس کے بعد وہ خاموش ہو گیا۔

عمر بن عبد العزیز نے کہا کہ اس لڑکے کی کتنی عمر ہے؟ تو بتایا گیا کہ گیارہ سال ہے، پھر تحقیق کی گئی تو پتہ چلا وہ تو سیدنا حسن بن علی رضی اللہ عنہم کی اولاد میں سے ہے، چنانچہ آپ نے اس لڑکے کی خوب تعریف کی اور اسے دُعا دی۔“

حرییت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

مصعب بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ:

”میرے والد مسجد میں جب نماز ادا فرماتے تو نماز میں اختصار کرتے (مختصر نماز پڑھتے) البتہ رکوع سجدہ پورا کرتے اور جب گھر میں نماز پڑھتے تو نماز اور رکوع و سجود طویل کرتے، میں نے پوچھا کہ ابا جان! اس کی کیا وجہ ہے کہ مسجد میں آپ مختصر نماز ادا کرتے ہیں اور گھر میں لمبی؟ انہوں نے فرمایا کہ بیٹا! ہم مقتداء اور پیشوا ہیں، لوگ ہماری اقتدا کرتے ہیں۔“

(رواہ الطبرانی فی الکبیر والمجمع ۱/۱۸۲)

ابو بردہ بن ابی موسیٰ رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ کے پاس موجود تھا، آپ اس وقت ام الفضل کے گھر میں تھے، ام الفضل کو چھینک آئی تو انہوں نے چھینک کا جواب دیا (یرحمک اللہ کہا)، پھر مجھے چھینک آئی تو مجھے جواب چھینک کا نہیں دیا۔ پھر جب میں اپنی والدہ کے پاس آیا اور انہیں یہ بات بتائی تو ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ کے آنے پر میری والدہ نے ان سے پوچھا کہ میرے بیٹے کی چھینک کا آپ نے جواب نہیں دیا اور اس عورت کی چھینک کا جواب دیا، اس کی کیا وجہ ہے؟ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ اصل میں تمہارے بیٹے نے چھینک کر الحمد للہ نہیں کہا اس لیے میں نے اس کا جواب نہیں دیا، جب کہ اس عورت نے چھینک کر الحمد للہ کہا تھا اس لیے میں نے اس کی چھینک کا جواب دیا، کیونکہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ:

”جب تم میں سے کسی شخص کو چھینک آئے اور وہ الحمد للہ کہے تو تم اس کی چھینک کا جواب دو اور اگر الحمد للہ نہ کہے تو پھر اس کی چھینک کا جواب نہ دو۔“

والدہ نے کہا کہ تم نے بہت اچھا کیا، تم نے بہت اچھا کیا۔ (مسندك الحاكم ۴/۲۶۵)

اس طرح کی ایک اور پُر لطف گفتگو سنیے جو ایک عظیم امام کی اصلاح کا سبب بنی۔

”امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ نے ایک لڑکے کو دیکھا کہ وہ مٹی کے ساتھ کھیل رہا ہے، آپ نے اس سے کہا اے لڑکے! احتیاط کرو، کہیں مٹی میں گر نہ جاؤ، لڑکا بولا! آپ احتیاط کریں گرنے

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

سے، اس لیے کہ ایک عالم کا گرنا (غزش کھانا) پورے عالم کے گرنے (غزش کھانے) کے مترادف ہے، اس کے بعد امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کا معمول ہو گیا کہ جب تک اپنے شاگردوں کے ساتھ پورا ایک مہینہ مسئلہ کی تحقیق نہ کر لیتے فتویٰ نہ دیتے تھے۔

(الاسلام بین العلماء والحکام ص ۱۱۲)

خطیب رضی اللہ عنہ نے مجاشع بن یوسف رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں مدینہ منورہ میں امام مالک رضی اللہ عنہ کے پاس موجود تھا، آپ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے شاگرد محمد بن حسن (جو اس وقت نو عمر لڑکے تھے) آئے، اور ابھی انہوں نے امام مالک رضی اللہ عنہ سے مؤطا امام مالک پڑھنا شروع نہیں کی تھی، محمد بن حسن رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ آپ ایسے جنبی شخص کے بارے میں کیا رائے رکھتے ہیں جسے پانی صرف مسجد میں ہی دستیاب ہو؟ امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ جنبی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، محمد بن حسن نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے، نماز کا وقت بھی ہو گیا ہو اور وہ پانی دیکھ بھی رہا ہے؟ امام مالک رضی اللہ عنہ بار بار یہی کہتے رہے کہ وہ مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، جب محمد بن حسن رضی اللہ عنہ کا اصرار بڑھا تو امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اچھا، تم ہی بتاؤ، وہ ایسی صورت میں کیا کرے، محمد بن حسن بولے کہ وہ تیمم کر کے مسجد میں داخل ہو جائے پھر مسجد سے پانی لے کر باہر آ جائے اور نہالے۔

امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تم کہاں کے رہنے والے ہو؟ محمد نے کہا کہ فلاں علاقہ کا رہنے والا ہوں، اس کے بعد اٹھ کر چلے گئے۔ لوگوں نے بتایا کہ یہ محمد بن الحسن رضی اللہ عنہ تھے جو امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے شاگرد ہیں، امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ محمد بن الحسن کیسے جھوٹ بول سکتے ہیں؟ اور انہوں نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کے رہنے والے ہیں، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے تو زمین کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا تھا کہ وہ اس کے رہنے والے ہیں، امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میرے لیے یہ بات اس سے زیادہ گراں بار ہے۔ (بلوغ الامانی فی

سیرة الامام محمد بن الحسن الشیبانی ص ۱۲)

پانچواں اصول:

تجرباتی عملی طریقہ اختیار کرنا

بچوں کے حواس اور فطری قوتوں کی تربیت ان میں علم و معرفت کو پیدا کرتی ہے، جب وہ پروان چڑھتے ہیں اور کسی کام کو شروع کرتے ہیں تو یہ چیز ان کی عقل میں بیداری کی کیفیت کو پیدا کرتی ہے، پھر وہ دیکھتا ہے کہ وہ اپنی فطری صلاحیتوں کو کس طرح بڑھائے اور یہ کام وہ خود بجالاتا ہے، اس طرح اس کے کام میں چنگلی بھی آتی ہے اور آہستہ آہستہ کام بہتر سے بہتر بنانے پر بھی اسے آگاہی ہوتی جاتی ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے ایک بچہ کو دیکھا کہ وہ ایک بکری کی کھال اُتار رہا ہے لیکن اسے یہ کام ٹھیک طرح سے کرنا نہیں آ رہا، آپ ﷺ نے اپنی آستینیں چڑھائیں اور اس بچے کے سامنے بکری کی کھال کو اُتارنا شروع کیا اور بچے نے پوری توجہ سے اس طریقہ کو دیکھا اور اسے اپنے ذہن میں بٹھایا۔ اس طرح رسول اللہ ﷺ کی تعلیم سے کھال اُتارنے کا طریقہ اس کے ذہن میں راسخ ہو گیا۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے ابو سعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ کا گزر ایک لڑکے کے پاس سے ہوا جو بکری کی کھال اُتار رہا تھا مگر ٹھیک طریقہ سے نہیں اُتار رہا تھا، رسول اللہ ﷺ نے اس سے فرمایا کہ ”ہنو، میں تمہیں کر کے بتاتا ہوں، چنانچہ آپ ﷺ نے اپنا ہاتھ اس کی کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور اس کے اندر گھسایا، یہاں تک کہ اس کی بغل تک ہاتھ چلا گیا (اور اس طرح کھال اُتار کر دکھایا) پھر آپ ﷺ تشریف لے گئے اور لوگوں کو نماز پڑھائی اور وضو نہیں فرمایا۔ بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں اس طرح کے عملی تجربات سے عین ممکن ہے کہ اس کا دائرہ معرفت کشادہ ہو اور اس کی ذہنی اور عقلی حواس میں وسعت پیدا ہو۔

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے رزق اصول

چھٹا اصول:

آنحضور ﷺ کے اسوۂ حسنہ کے مطابق ڈھالنا

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کے ہاں شب گزاری، جب رات کا کچھ حصہ باقی رہ گیا تو رسول اللہ ﷺ نماز کے لیے اٹھے، (قریب میں) ایک لٹکے ہوئے مشکیزہ کے پاس آئے اور اس سے ہلکا سا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو گئے، پس میں بھی اٹھا، وضو کیا، اور میں نے بھی آنحضور ﷺ کی طرح عمل کیا، پھر آپ ﷺ کی بائیں جانب آ کر کھڑا ہو گیا، آپ ﷺ نے مجھے اپنی دائیں جانب پھیر دیا، پھر اللہ کو جتنی رکعتیں منظور تھیں آپ ﷺ نے پڑھیں، پھر آپ ﷺ لیٹ گئے، پھر ایسے سوئے کہ خراٹے لینے لگے۔ پھر مؤذن نماز کا بتانے کے لیے آیا، آپ ﷺ باہر نکلے اور نماز پڑھائی۔ (صحیح ابن خزیمہ ۱۷/۳)

امام طبرانی رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”اپنے بچوں کو تین چیزیں سکھاؤ، اپنے نبی ﷺ کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن۔“

اس سے معلوم ہوا کہ بچوں کا رسول اللہ ﷺ کی شخصیت سے ربط و تعلق ہونا چاہیے اور ان کی فکری تعمیر کے لیے آپ ﷺ کے اسوۂ حسنہ کی اقتداء و پیروی اور اس طرح کی احادیث مبارکہ سے ہدایات لینا بہت اہمیت کا حامل ہے۔ اس طرح بچے ایک معتدل انسان بن سکیں گے، اس لیے کہ امام الرسل ﷺ قائد البشریت اور حبیب الرحمن کی سیرت کے مطابق ان کی ذہنی اور فکری قوتیں اجاگر اور کشادہ ہوں گی اور نور ایمانی ان کے ذہنوں میں روشن ہوگا اور وہ اس با عظمت تاریخ سے واقف بھی ہوں گے اور اس پر فخر بھی کریں گے۔

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زویں اصول

جب ہمیں مغرب کے لوگوں کی کم عقلی کا علم ہوا کہ وہ بچوں کی نشوونما اور ان کی تربیت چند فرضی اور خیالی لوگوں کے ذریعہ کرتے ہیں جیسے سپر مین وغیرہ تو ہمیں رسول اللہ ﷺ کی شخصیت کے ساتھ بچوں کی فکری وابستگی کی اہمیت کا اندازہ ہوا۔ بچوں کے سامنے آنحضرت ﷺ کی سیرت و اخلاق اور عزوات کا ذکر کرنا ہی کافی ہوگا، تاکہ بچے اپنے نبی ﷺ کی محبت اور ان کی پیروی اور اخلاق نبوی ﷺ کو اختیار کرنے میں جلدی کریں اور بُرے لوگوں کی صحبت و اثر سے دور رہیں۔







بچوں کی نفسیاتی تربیت کے بنیادی اصول

پہلا اصول	.....	بچوں کی صحبت
دوسرا اصول	.....	بچوں کا دل خوش کرنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا
چوتھا اصول	.....	بچوں کی حوصلہ افزائی
پانچواں اصول	.....	مدح و تعریف کرنا
چھٹا اصول	.....	خود اعتمادی کو بڑھانا
ساتواں اصول	.....	اچھے انداز سے بلانا
آٹھواں اصول	.....	بچوں کی خواہش کو پورا کرنا
نواں اصول	.....	ایک بات کو بار بار دہرانا
دسواں اصول	.....	مرحلہ وار قدم اٹھانا
گیارہواں اصول	.....	ترغیب و ترہیب سے کام لینا

”جس طرح اجسام اچھی غذا سے نشوونما پاتے ہیں اسی طرح ارواح بھی عمدہ تربیت سے نشوونما پاتی ہیں، لیکن جسم کی نشوونما محدود ہے اور اس کی ایک انتہا ہے جس سے وہ تجاوز نہیں کرتی اور جب جسم اپنی غایت کو پہنچ جاتا ہے تو اٹنے پاؤں چلنا شروع کر دیتا ہے اور روح کی نشوونما انسان کی زندگی کے ساتھ وابستہ ہے اس میں کہیں بھی ٹھہراؤ نہیں، ہاں البتہ جب اس کے سانس ہی پورے ہو جائیں اور اس بڑے جہاں سے گزر جائے تو اور بات ہے۔“ (شیخ محمد حضر حسین رحمۃ اللہ علیہ)



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

پہلا اصول:

بچوں کی صحبت

بچوں کی تربیت میں صحبت کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے، ایک دوست اپنے دوست کا آئینہ دار ہوتا ہے اور وہ ایک دوسرے سے سیکھتے ہیں۔

ہمارے نبی ﷺ ہر میدان میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے تھے، کبھی تو ابن عباس رضی اللہ عنہما کو اپنی صحبت بابرکات سے نوازا اور دونوں راستہ میں چلتے جا رہے ہیں اور کبھی اپنے چچا زاد بھائی جعفر رضی اللہ عنہما کو ساتھ لیا، اور کبھی کسی کو، آنحضرت ﷺ بغیر کسی تکلف اور بڑائی کے اظہار کے بچوں کو اپنی صحبت میں رکھا کرتے تھے۔ اس سلسلہ میں آپ ﷺ اپنی نہ بڑائی جتلاتے اور نہ ہی کسی قسم کی ناگواری کا اظہار کرتے تھے۔ یہ بچوں کا حق بھی ہے کہ وہ بڑوں کی صحبت میں بیٹھیں تاکہ ان سے تہذیب سیکھیں اور اپنی عادات کو سنوار سکیں۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ جبریل امین علیہ السلام حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں (بچپن کے موقع پر) حاضر ہوئے تو دیکھا کہ آپ ﷺ بچوں کے ساتھ کھیل رہے ہیں، جبریل علیہ السلام نے آپ ﷺ کو پکڑ کر لٹایا، پھر آپ ﷺ کا سینہ چاک کیا.....
الحديث (رواه الحاكم في مستدرکہ)

مستدرک حاکم میں ہے کہ عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں، قسم رضی اللہ عنہما اور عبید اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما (تینوں) کھیل رہے تھے کہ رسول اللہ ﷺ ایک سواری پر سوار حالت میں تشریف لائے اور فرمایا کہ ”اسے اٹھا کر مجھے دو“ پس آپ ﷺ نے مجھے اپنے آگے بٹھالیا، پھر قسم رضی اللہ عنہما کے بارے میں کہا کہ ”اسے اٹھا کر مجھے دو“ پس اسے بھی اپنے پیچھے بٹھالیا، آپ ﷺ کے چچا حضرت عباس نے اس بات پر شرم محسوس نہیں کی کہ قسم رضی اللہ عنہما کو بٹھایا اور ان کے بیٹے عبید اللہ کو نہیں بٹھایا، اس کے بعد آپ ﷺ نے میرے سر پر تین بار ہاتھ پھیرا اور عادی کہ اے اللہ! اسے جعفر کی اولاد میں ان کا جانشین بنا“ (راوی کہتے ہیں کہ) میں

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

نے عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ سے پوچھا کہ تم نبی اللہ کا کیا ہوا؟ انہوں نے بتایا کہ وہ شہید ہو گئے، میں نے کہا کہ اللہ اور اس کے رسول ﷺ ہی اپنی بات سے زیادہ باخبر ہیں، انہوں نے کہا کہ ہاں، بالکل ایسا ہی ہے۔

ایک ننھے صحابی کا بیان ہے کہ اس کی قوم اس کو حضور ﷺ کے پاس لے گئی تھی، پھر وہ احادیث نبویہ کو کیسے بیان کرتے تھے، وہ صحابی ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ ہیں، جو کہتے ہیں، ہم اہل طح کے مقام پر بنو عامر کی ایک جماعت کی صورت میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں پہنچے، آپ ﷺ نے فرمایا:

”مرحبا، تم مجھ سے ہو“ جب نماز کا وقت آیا تو بلال رضی اللہ عنہ نکلے اور انہوں نے اذان دی اور انگلیاں اپنے کانوں میں ڈالیں اور اپنی اذان کے دوران (دائیں بائیں) گھومتے، جب اقامت کہی تو نبی ﷺ نے ایک چھری گاڑ دی (سترہ کے طور پر) پھر اس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھائی۔“

(مسند ابی یعلیٰ ۱۹۱/۲)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کا بھی یہی معمول تھا، چنانچہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اپنے بیٹے اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کو اپنی صحبت میں رکھتے تھے، اور حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اپنے بیٹے کو اپنے ساتھ معرکہ میں لے جاتے تاکہ فنونِ حرب سے انہیں واقفیت پیدا ہو اور خوب طاقتور اور مضبوط انسان بن کر ابھر سکے۔ حضور اکرم ﷺ اپنے بچپن کے زمانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلا کرتے تھے اور صبح و شام ان کے ساتھ بسر کرتے تھے، اس طرح آپ ﷺ پر وان چڑھے۔ پھر آنحضرت ﷺ اگر کہیں بچوں کو آپس میں کھیلتے ہوئے دیکھتے تو ان کو منتشر نہ کرتے تھے اور نہ ان کا کھیل خراب کرتے تھے بلکہ اس کھیل میں ان کا ساتھ دیتے اور جذبہٴ اجتماعیت کو قائم رکھنے کی خاطر ان کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

لہذا جب ضروری ہوا کہ بچے اپنے ہم عصر بچوں اور دوستوں کی صحبت اور ہم نشینی اختیار کریں تو والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں کے لیے نیک صالح بچوں کا انتخاب کریں اور ان تمام

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بچوں کے اخلاق و کردار پر کڑی نظر رکھیں اور ان کی دیکھ بھال کریں، باپ اپنے بچوں کے حال و احوال کا جائزہ لیں اور مائیں ان کے اخلاق و کردار کا جائزہ لیا کریں، اس طرح ہر طرح کی خیر و بھلائی حاصل ہوگی۔

جس طرح ماں باپ کی ذمہ داری ہے کہ وہ بچوں کی جسمانی نشوونما کے لیے انہیں حلال کھانا کھلائیں تاکہ ان کے جسم حرام اشیاء سے دور رہیں اسی طرح ان کی ذمہ داری ہے کہ وہ ان کے لیے نیک بچوں کا انتخاب کریں جو ان کے ساتھ باتیں کریں اور کھیلیں۔

بد اخلاق بچوں سے قطعی طور پر احتراز کرنا چاہیے کہ کہیں وہ آپ کے بچوں کو بہکا نہ دیں اور ذلیل وادی میں نہ گرا دیں اور جرائم کا مرتکب نہ بنا ڈالیں اور آپ کا حال یہ ہو کہ آپ اپنی ذمہ داری سے غافل اور دنیا کے دھندوں میں منہمک ہوں اور مائیں اپنی سہیلیوں کی میل ملاقات کے مزے لینے کے لیے آتی جاتی ہوں، ادھر بچہ برے دوستوں کی صحبت میں وقت پاس کر رہا ہو۔ ایسے حال میں اپنے بچہ میں جو غلطی نظر آئے یا کوئی غلطی سنو تو وہ درحقیقت ان برے دوستوں کی بری صحبت کی وجہ سے پیدا ہوئی ہے، جنہوں نے آپ کی غفلت سے فائدہ اٹھاتے ہوئے آپ کے بچہ کو بہکایا۔

بتائیے! آپ اپنے بچوں کو جرائم خانوں میں دیکھنا چاہیں گے یا اللہ کے گھروں یعنی مساجد میں دیکھنا پسند کریں گے؟ لہذا جلدی کیجئے، نیک بچہ کو ڈھونڈیے جو آپ کے بچہ کا دوست بنے اور صبح و شام اس کی رفاقت میں رہے، اگر نیک بچہ نہ ملے تو نیک استاذ کو دیکھیے جو آپ کی نیک و صالح بچوں کی طرف راہنمائی کرے اور آپ کا بچہ ان کے ساتھ شامل ہو سکے۔ کیا ابھی بھی والدین کے لیے بیدار ہونے کا وقت نہیں آیا، دشمن تو بیدار ہو چکا ہے آپ کے بچوں کو آپ کی گود سے اچکنے کے لیے اور اس کے لیے کفریہ تنظیمیں اور گندے کلب اور دیگر جماعتوں کا گٹھ جوڑ متحرک اور فعال ہو چکا ہے۔

بچوں کا دل خوش کرنا

سرور اور خوشی، بچوں کے ذہن پر بڑا عجیب اثر چھوڑتی ہے اور بڑا گہرا اثر ڈالتی ہے، بچے معصوم ہوتے ہیں، خوش دلی کو پسند کرتے ہیں، بلکہ بچے بڑوں کے لیے خوشی کا سامان ہیں اور بچے اپنے بڑوں کے چہروں پر خوشی کے آثار کو دیکھنا پسند کرتے ہیں۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ ان کی طبیعتوں میں نشاط اور چستی پیدا ہوتی ہے، نیز کسی بھی چیز کے حصول یا نصیحت کی بات کو قبول کرنے کے لیے ان میں لیاقت پیدا ہو جاتی ہے۔

حضور نبی کریم ﷺ بچوں کے دل خوش کیا کرتے تھے اور اس کے لیے مختلف اسلوب

اختیار فرماتے:

- ① ان کا شاندار استقبال کر کے
- ② ان کو بوسہ دے کر اور ہنسی مزاج کر کے
- ③ ان کے سروں پر ہاتھ پھیر کر
- ④ ان کو اٹھا کر اپنی مبارک گود میں بٹھا کر
- ⑤ ان کے سامنے عمدہ کھانا پیش کر کے
- ⑥ ان کے ہمراہ کھانا کھا کر

آپ ﷺ بچوں پر عاطفت کی تعمیر میں ان تمام مختلف اسالیب کو اختیار فرماتے تھے، کیونکہ ان اسالیب میں قوت تاثیر اور بچوں کی سعادت مندی مضمر ہے۔

تیسرا اصول:

بچوں کے درمیان مقابلہ کروانا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دینا مقابلہ بازی، انسان کو عام طور پر متحرک اور فعال بناتی ہے، بچہ میں تو اس کا اثر اور بھی زیادہ ہوتا ہے، ان کے اندر جذبات اور پوشیدہ قوتیں موجود ہوتی ہیں، انسان کو اس کا اندازہ

ترتیب اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زریں اصول

اس وقت ہوتا ہے جب اس کا کسی کے ساتھ مقابلہ کروائے۔

رسول اکرم ﷺ بھی بچوں کے اندر مقابلہ بازی کا جذبہ ابھارا کرتے تھے تاکہ وہ عظیم طاقت حرکت میں آئے، اس کی ایک مثال فکری مقابلہ بازی بھی ہے،

جیسا کہ ایک مرتبہ رسول اللہ ﷺ نے صحابہ رضی اللہ عنہم سے ایک سوال کیا اور حاضرین مجلس میں ابن عمر رضی اللہ عنہما جو کہ اس وقت سب سے کم عمر تھے، بھی موجود تھے۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جنگل کے درختوں میں سے ایک درخت ایسا ہے جس کے پتے نہیں جھڑتے اور وہ مسلمان ہے، بتاؤ وہ کون سا درخت ہے؟“ لوگوں کے خیالات جنگل کے درختوں کی طرف چلے گئے مگر میرے دل میں آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، پھر آپ ﷺ نے بتایا کہ وہ کھجور کا درخت ہے۔“

ایک روایت میں ابن عمر رضی اللہ عنہما جو اب نہ دینے کی وجہ بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”میں سب سے کم عمر تھا اس لیے خاموش رہا“ معلوم ہوا کہ سوال جواب سے بھی بچوں کے بند درتپے کھلتے ہیں اور محمد قوت حافظہ متحرک ہو کر بیدار ہو جاتا ہے، اس طرح کے سوالات کو بلا دشام میں ”لغازیر“ اور مصر میں ”فوازیر“ کہا جاتا ہے۔

اس حدیث میں ابن عمر رضی اللہ عنہما نے سوال کا جواب معلوم کرنے میں اپنے سے بڑوں کے ساتھ مقابلہ کیا مگر ادب کی وجہ سے اور اپنی کم عمری کی بناء پر خاموش رہے۔

اور اس کی مثال ورزش میں مقابلہ بازی بھی ہے، حضور اکرم ﷺ بچوں کے درمیان دوڑ کا مقابلہ بھی کروایا کرتے تھے، تاکہ ان کے عضلات (پٹھے) بھی نشوونما پائیں اور جسم بھی مضبوط اور توانا ہو۔

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: رسول اللہ ﷺ (اپنے چچا) حضرت عباس رضی اللہ عنہ کے بچوں، عبد اللہ رضی اللہ عنہ، عبید اللہ رضی اللہ عنہ اور کثیر رضی اللہ عنہ کو قطار میں کھڑا کر کے فرماتے کہ جو سب سے پہلے میرے پاس دوڑ کر آئے گا

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اسے اتنا انعام ملے گا، (راوی کا) بیان ہے کہ (یہ سن کر) تمام بچے دوڑتے آتے اور آپ ﷺ کے سینہ اور پشت مبارک پر آ کر گرتے اور آپ ﷺ ان کو چومتے اور اپنے ساتھ لگا لیتے تھے۔“

پتہ چلا کہ والدین اور مرتبین کے پاس مقابلہ بازی کی صورت میں تربیت اولاد کا ایک اور انداز بھی موجود ہے جنہیں وہ مناسب موقع کے مطابق اختیار کر سکتے ہیں، یہ ایسا انداز ہے کہ اس سے بچوں کے اندر نشاط پیدا ہوتا ہے اور فطری صلاحیتیں اجاگر ہوتی ہیں۔ نیز والدین وغیرہ کو چاہیے کہ مقابلہ بازی میں کامیابی حاصل کرنے والے کو تحفے تحائف سے بھی نوازیں، جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے (مذکورہ حدیث میں) فرمایا کہ ”جو سب سے پہلے دوڑ کر پہنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا۔“ کیونکہ اس سے بچہ زندگی کا لطف محسوس کرتا ہے اور سعادت مندی کا جذبہ ابھرتا ہے اور بچہ اپنی تمام تر قوت و طاقت کا میابی کے حصول میں صرف کر دیتا ہے اور مقابلہ کے دن کی خوب تیاری بھی کرتا، گھر جا کر اپنے آپ کو تیار کرتا ہے اور تربیت حاصل کرتا اور سیکھتا اور سوال جواب بھی کرتا ہے اور اپنے والدین کو دکھاتا ہے کہ وہ کس مقام تک پہنچ چکا ہے، یوں پھر پوشیدہ طاقت کا ظہور ہوتا ہے۔

اس انداز تربیت کا ایک اور فائدہ بھی ہے کہ اس سے اجتماعیت کا جذبہ ابھرتا ہے اور فردیت (گوشہ نشینی) سے دوری پیدا ہوتی ہے، اور وہ زندگی کے مسائل کو سمجھنے میں تربیت پاتا ہے، پھر کبھی کامیابی حاصل کرتا ہے اور کبھی ناکامی، کبھی جواب پر مطلع ہوتا ہے اور کبھی مشکل میں پھنستا ہے اور جواب اس سے بن نہیں پڑتا، اور کبھی درست بات کہتا ہے اور کبھی غلطی کھا جاتا ہے وغیرہ۔

چوتھا اصول:

بچوں کی حوصلہ افزائی

بچوں کی حسی یا معنوی طور پر حوصلہ افزائی کرنا بہت مثبت ثمرات پیدا کرتا ہے اور یہ تربیت کا ایک اہم عنصر ہے، اس سے سرد مہری نہیں برتی جاسکتی۔ (سنہج التریبۃ الاسلامیة ۱/۲) البتہ یہ حوصلہ افزائی بھی اعتدال کی حد میں ہو، اس میں افراط و تفریط بالکل نہ ہو۔

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

حوصلہ افزائی، بچوں کی نفسیات میں ایک بڑا رول ادا کرتی ہے، اور اس کی زندگی پر بڑے مثبت اثرات مرتب کرتی ہے اور اس سے اس کی باطنی قوتیں ابھر کر سامنے آتی ہیں، جیسا کہ اس حوصلہ افزائی سے ان کے کام میں استمرار اور دوام پیدا ہوتا ہے اور آگے بڑھنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔

اور اس سے پہلے حدیث مبارک گزری کہ آنحضور ﷺ دوڑ کے مقابلہ میں بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے، آپ ﷺ کا یہ فرمانا کہ ”جو سب سے پہلے دوڑ کر آئے گا اس کو اتنا انعام ملے گا“ اس بات کی واضح دلیل ہے۔

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ جب مجلس نبوی سے نکلے اور ان کے بیٹے عبد اللہ ساتھ تھے تو حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”میں نے اپنے والد صاحب سے کہا کہ ابا جان! میرے دل میں آیا تھا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ پھر تم نے کیوں نہیں کہہ دیا؟ اگر تم بتا دیتے تو مجھے یہ بات اس قدر دولت کے حصول سے زیادہ پسند ہوتی، ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا کہ جب میں نے دیکھا کہ آپ اور ابو بکر رضی اللہ عنہما نہیں بولے تو مجھے اچھا نہ لگا کہ کچھ کہوں۔“ (البحاری)

علامہ ابن حجر عسقلانی رضی اللہ عنہ اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

”گویا کہ انہوں نے یہ کہہ کر اشارہ کیا کہ بڑوں کی تقدیم (ترجیح) اس صورت میں ہے جب سب میں برابری ہو لیکن جب چھوٹے کے پاس وہ بات موجود ہو جو بڑے کے پاس نہ ہو تو ایسی صورت میں بڑے کی موجودگی میں بات سے نہ رکے، کیونکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو اس پر افسوس ہوا کہ ان کے بیٹے نے بات نہیں کی حالانکہ بیٹے نے ان کی اور ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہما کی موجودگی کا عذر بھی بیان کیا، مگر اس کے باوجود ان کے بات نہ کرنے پر افسوس کا اظہار کیا۔“

(فتح الباری ۱۳/۱۰۳)

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

اور علامہ ابن القیم رحمۃ اللہ علیہ اسی حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ:

”اس سے معلوم ہوا کہ اولاد کے لیے یہ امر مکروہ نہیں ہے کہ وہ اپنے باپ کی موجودگی میں وہ اس بات کا جواب دے جسے وہ جانتا ہے اگرچہ باپ کو جواب معلوم نہ ہو اور اس میں والد کی بے ادبی بھی نہیں ہے۔“

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا بچوں کو اہمیت دینا اور ان کی حوصلہ افزائی کرنا کہ وہ بڑوں کی مجلس میں اپنی آراء اور خیالات کا اظہار کر سکتے ہیں، اس طرح یہ بچوں کی حوصلہ افزائی کرنے کی ایک اور مثال ہوگی۔

امام ابن المبارک رحمۃ اللہ علیہ ”الزہد“ میں اور ابن جریر رحمۃ اللہ علیہ اور ابن حاتم رحمۃ اللہ علیہ اور حاکم رحمۃ اللہ علیہ المستدرک میں حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

”انہوں نے (ایک روز) فرمایا: ﴿أَيُّوَدُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّجِيلٍ وَأَعْنَابٍ﴾ [البقرہ: ۲۶۶] کن لوگوں کے بارے میں نازل ہوئی؟ لوگوں نے کہا کہ واللہ اعلم (اللہ خوب جانتا ہے)، (یہ سن کر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ غضب ناک ہوئے اور فرمایا کہ یہ کہو کہ ہم جانتے ہیں یا نہیں جانتے،

ابن عباس رضی اللہ عنہما نے کہا اے امیر المؤمنین! میرے دل میں کچھ آپا ہے!

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ہاں، بھتیجے! تم بولو اور اپنے آپ کو کمتر خیال نہ کرو،

ابن عباس رضی اللہ عنہما بولے کہ اللہ تعالیٰ ہنرے ایک عمل کی مثال بیان فرمائی ہے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کس عمل کی؟ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے پھر کہا کہ عمل کی،

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اس مالدار آدمی کی مثال بیان کی ہے جو نیک اعمال

کرتا رہا، پھر اللہ نے اس کی طرف شیطان کو بھیج دیا، پھر وہ گناہ کے کام کرنے لگا،

حتیٰ کہ اپنے تمام نیک اعمال کو غارت کر دیتا ہے۔“ (حوالہ بالا)

بچوں کی حوصلہ افزائی کے لیے والدین اور مرہبین کا شعار بھی یہی ہونا چاہیے جو

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ”کہو، بیٹا! اپنے آپ کو کمتر نہ سمجھو۔“

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

حوصلہ افزائی کا بہترین اور خوبصورت انداز یہ ہے کہ بچوں کی اچھے کاموں پر حوصلہ افزائی کی جائے، مفید کتابیں ان کے لیے خریدنا بھی اس میں داخل ہے، تاکہ بچوں کے پاس ایک علمی مکتبہ موجود ہو جس میں رہ کر وہ نشوونما پاتے رہیں۔

دیکھیے! علامہ ابن عابدین رحمۃ اللہ علیہ جو بہت بڑے امام وقت تھے، ان کے صاحبزادے اپنی نشوونما اور تربیت کے بارے میں فرماتے ہیں کہ:

”ان بے مثال کتب کے جمع ہونے کا اصل سبب ان کے والد ہیں، کیونکہ وہ میرے لیے ہر ایسی کتاب کو خرید لاتے تھے جس کا میں تقاضا کرتا، اور وہ مجھ سے فرماتے تھے کہ جو کتاب بھی لینا چاہتے ہو وہ خرید لاؤ، میں اس کی قیمت تجھے دوں گا، کیونکہ مجھ سے اپنے اسلاف اور اکابر کی سیرت کا جو حصہ فروگذاشت ہو گیا ہے اور میں اسے نہیں لکھ سکا تم نے اسے لکھ دیا ہے، پس اے میرے بیٹے!

جزاك الله تعالى خيرا۔“ (حاشیہ ابن عابدین ۱/۷۷۲)

غور کیجئے کہ والد نے اپنے بیٹے کو وہ تمام کتابیں دے دیں جو ان کے پاس موجود تھیں اور ان کی اولاد کے لیے وقف شدہ تھیں۔

پانچواں اصول:

مدح اور تعریف کرنا

اس میں کوئی شک نہیں کہ مدح و تعریف کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے، بچوں کے جذبات و احساسات اس سے ابھرتے ہیں اور وہ اپنے اخلاق و اعمال کی درستی میں جلدی کریں گے اور وہ اس مدح و تعریف میں پھولے نہیں سماتے اور ان کے نشاط و رغبت میں اضافہ ہوتا ہے۔ رسول اکرم ﷺ نے بھی اس حتماس چیز پر آگاہ کیا ہے کہ اس سے بچوں کا ذہن بات کو قبول کرنے پر آمادہ ہوتا ہے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:

”عہد رسالت ﷺ میں ایک آدمی تھا کہ جب وہ کوئی خواب دیکھتا ہے تو

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزدیک اصول

آنحضور ﷺ سے بیان کرتا، میری بھی تمنا ہوئی کہ میں بھی خواب دیکھوں اور آنحضور ﷺ سے بیان کروں، میں نوجوان لڑکا تھا، اور رسول اللہ ﷺ کے عہد مبارک میں مسجد میں سویا کرتا تھا، (ایک دن) میں نے خواب دیکھا کہ جیسے دو فرشتے آئے اور مجھے پکڑ کر دوزخ کی طرف لے گئے ہیں، میں دیکھتا ہوں کہ وہ دوزخ اس طرح لپٹی ہوئی ہے جیسے کنوئیں کی چنائی کی ہوئی ہوتی ہے اور اس کے دو سینگ ہیں اور اس دوزخ میں کچھ لوگ ہیں جنہیں میں جانتا ہوں۔ (یہ منظر دیکھ کر) میں اعوذ باللہ من النار پڑھنا شروع کر دیتا ہوں، پھر ایک فرشتہ آتا ہے اور مجھ سے کہتا ہے کہ تم مت گھبراؤ، میں نے یہ خواب حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا سے بیان کیا، حفصہ رضی اللہ عنہا نے رسول اللہ ﷺ سے بیان کر دیا، (اس پر) آپ ﷺ نے فرمایا: ”عبداللہ بہت اچھے انسان ہیں، کاش کہ وہ رات (تہجد کی) نماز پڑھا کریں“ اس کے بعد حضرت عبداللہ رضی اللہ عنہ رات کو بہت کم سویا کرتے تھے۔ دیکھئے! رسول اللہ ﷺ کی تعریف کا ان پر کیا اثر ہوا، آپ ﷺ نے انہیں ایک امر پر متنبہ کیا جس سے وہ غافل تھے اور انداز بیان کیسا شاندار اختیار کیا کہ دل میں اتر گیا، فرمایا کہ ”کاش وہ رات کو بھی اٹھ کر نماز پڑھیں تو کیا خوب ہے۔“

پتہ چلا کہ مناسب موقع و محل کا لحاظ رکھتے ہوئے اعتدال اور میانہ روی کے ساتھ بچوں کی مدح و تعریف کرنا بے حد مفید اور ثمر بار ثابت ہوتا ہے۔

اسی طرح ایک پروان چڑھنے والے لڑکے سے، جس نے آپ کی خدمت کی غرض سے عربی اور سریانی زبان سیکھی تھی، خندق کے موقع پر آپ ﷺ نے فرمایا:

”یہ لڑکا کتنا اچھا ہے۔“

اسی طرح بچوں کے ساتھ کھیلنا اس کی پوشیدہ قوتوں کے اظہار کا سبب بنتا ہے۔ جیسا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے ساتھ نبی کریم ﷺ کا کھیلنا اور ان دونوں کا آپ ﷺ

ترتیب اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زیر اصول

کی پشت مبارک پر سوار ہو کر سیر کرنے کا واقعہ مشہور ہے، اسی طرح حضرت عباس کے بچوں کے ساتھ آپ ﷺ کا کھیلنا، یہ سب چیزیں بچوں کے ساتھ والدین کے کھیلنے کی اہمیت پر دالت کرتی ہیں۔ حضور ﷺ کا یہ معمول مبارک تمام والدین کے لیے نمونہ عمل ہے کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلا کریں اور ان کے ساتھ بچوں جیسی باتیں کیا کریں۔

ابن عساکر رحمہ اللہ نے ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ: میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے پاس آیا تو دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینہ پر بچہ یا بچی سوار ہے جو انہیں ہنسا کھلا رہی ہے، میں نے کہا کہ امیر المؤمنین! اسے ہٹائیے، انہوں نے فرمایا کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا ہے کہ

”جس شخص کا بچہ ہو اسے چاہیے کہ اس کے لیے خود بھی بچہ بنے۔“

صحیح بخاری میں مذکور ہے کہ ام خالد بنت خالد بن سعید رضی اللہ عنہما کہتی ہیں کہ میں اپنے والد صاحب کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں آئی، میرے بدن پر زرد رنگ کی قمیض تھی، رسول اللہ ﷺ فرمانے لگے، سَنَنْہ، سَنَنْہ، عبد اللہ (راوی) کہتے ہیں کہ حبشی زبان میں سنہ، خوبصورت کو کہتے ہیں، وہ کہتی ہیں کہ پھر میں مہر نبوت سے کھیلنے لگی، میرے والد نے مجھے ڈانٹا، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے چھوڑ دو“ پھر فرمایا کہ ”کہ اسے پرانا کرو اور بوسیدہ کرو، پھر پرانا کرو اور بوسیدہ کرو، اور پھر پرانا کرو اور بوسیدہ کرو۔“

(صحیح بخاری، باب من ترک صبیۃ غیرہ حتی تلعب)

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح کے ذیل میں فرماتے ہیں کہ:

”بچی کے ساتھ زبان اور عمل سے مزاح کرنا دراصل اس سے مقصود اسے مانوس

کرنا ہے اور بوسہ لینا بھی اس میں داخل ہے۔“ (فتح الباری ۱۳/۳۱)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”رسول اللہ ﷺ، حسن بن علی رضی اللہ عنہما کے لیے اپنی زبان مبارک نکالتے اور بچہ

آپ ﷺ کی زبان کی سرخی کو دیکھتا تو اس کا دل خوشی سے باغ باغ ہو جاتا۔“

(رواہ ابن حبان فی صحیحہ و اسنادہ حسن)

حریم اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے رزق اصول

حسن رضی اللہ عنہ کے ساتھ کھیلنے کا ایک اور انوکھا انداز دیکھئے کہ آنحضور ﷺ اپنا دہن مبارک ان کے منہ میں کیسے رکھتے ہیں، سنئے! حاکم رضی اللہ عنہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ

”جب بھی میں حسن رضی اللہ عنہ کو دیکھتا ہوں میرے آنسو رواں ہو جاتے ہیں، اس کی وجہ یہ ہے کہ ایک دن نبی کریم ﷺ (گھر سے) باہر تشریف لائے تو دیکھا کہ میں مسجد میں پڑا ہوں، آپ ﷺ نے میرا ہاتھ پکڑا، پس میں آپ ﷺ کے ساتھ چل دیا، جب تک بنوقیقاع کا باغ نہیں آ گیا آپ ﷺ نے مجھ سے کوئی بات نہیں کی، آپ نے اس باغ میں چکر لگایا اور (ادھر ادھر) دیکھ کر واپس چلے آئے، میں بھی آپ ﷺ کے ہمراہ تھا حتیٰ کہ ہم مسجد میں آ گئے، آپ ﷺ بیٹھ گئے اور احتباء کی صورت بنالی (یعنی اپنی پنڈلیوں کو کھڑا کر کے ارد گرد دونوں ہاتھ باندھ لینا) پھر آپ ﷺ نے فرمایا کہ ننھا کہاں ہے، جاؤ، ننھے کو بنا لاؤ، اتنے میں حسن رضی اللہ عنہ دوڑتے ہوئے آئے اور آپ ﷺ کی گود مبارک میں بیٹھ گئے، پھر فرمایا کہ اے اللہ! میں اس سے محبت کرتا ہوں تو بھی اس سے محبت کر اور جو اس سے محبت کرے اس سے بھی تو محبت کر۔“

جامع ترمذی اور سنن ابی داؤد میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اے دوکانوں والے“ یعنی ان سے مزاج فرمایا۔ رزین کی روایت میں یہ اضافہ ہے کہ حضور ﷺ مجھے کہا کرتے تھے کہ ”اے دوکانوں والے“ یعنی میرے ساتھ مزاج فرماتے۔ (جامع الاصول ۱۱/۵۶، ۵۵)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی بیٹی زینب سے کھیلتے اور فرماتے ”اے زینب اے زینب“ کئی بار ایسا فرماتے۔ (رواہ ایضاً بسند صحیح) ابن مسعود رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نماز پڑھ رہے تھے تو سجدہ میں

حریت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زیر اصول

گئے، تو حسن و حسین رضی اللہ عنہما دوڑ کر آئے اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی پشت مبارک پر سوار ہو گئے، جب لوگ روکنے لگے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اشارے سے ان کو منع کیا کہ ان کو چھوڑ دو، جب نماز سے فارغ ہوئے تو ان دونوں کو گود مبارک میں بٹھالیا اور فرمایا کہ ”جو مجھ سے محبت رکھتا ہے وہ ان سے بھی محبت کرے۔“ (رواہ ابو یعلیٰ بسند حسن)

چھٹا اصول:

خود اعتمادی کو بڑھانا

رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے بچوں میں خود اعتمادی قائم کرنے کے لیے چند طریقے اختیار فرمائے، تاکہ بچے مضبوط اور توانا ہو کر نشوونما پائیں اور وہ طریقے یہ ہیں:

ا: قوتِ ارادی پیدا کرنا: اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان کو دو چیزوں کا عادی بنایا جائے۔

①..... راز کی حفاظت کی عادت ڈالنا: جیسا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ اور حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ نے اپنے رازوں کی حفاظت کی تھی، کیونکہ جب بچہ راز کو پوشیدہ رکھے گا، اس کا افشاء نہیں کرے گا تو اس کی قوتِ ارادی بڑھے گی اور مزید پختہ ہوگی اور نتیجہ یہ ہوگا کہ اسے خود اعتمادی حاصل ہوگی۔

ب: روزے رکھنے کی عادت ڈالنا: جب بچہ بھوک اور پیاس کے آگے ہمارے گا تو وہ اپنے اندر کامیابی کا جذبہ محسوس کرے گا، نتیجہ یہ ہوگا کہ اس کی قوتِ ارادی زندگی کی دوڑ میں مزید قوی ہو کر اس کی خود اعتمادی میں اضافہ کا باعث بنے گی۔

②..... معاشرتی اعتماد کو بڑھانا: جب بچہ گھر کی ضروریات یا والدین کے اوامر کو بجالائے گا اور بڑوں چھوٹوں کے ساتھ بیٹھے گا تو اس کی معاشرتی اعتماد کی فضا بڑھے گی۔

③..... علمی اعتماد کو بڑھانا: اس کی صورت یہ ہے کہ وہ قرآن و سنت اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت مبارکہ کو سیکھے، اس طرح بچپن میں ہی ایک وافر مقدار میں اسے علم حاصل ہو چکا ہوگا۔ اس طرح اس کے اندر علمی اعتماد بڑھے گا، کیونکہ وہ خرافات اور بے اصل

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

کہانیوں سے دور رہتے ہوئے علمی حقائق سے شناسا ہو چکا ہوگا۔
 (4)..... اقتصادی اور تجارتی اعتماد کو بڑھانا: اس کی صورت یہ ہے کہ بچے کو خرید و فروخت اور بازاروں میں اپنے والدین کے ہمراہ اور ان کی ضروریات کو پورا کرنے کے لیے گھومنے پھرنے کا عادی بنایا جائے۔

امام مالک رضی اللہ عنہ سلمان بن یسار رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:
 ”سعید بن ابی وقاص کے گدھے کا چارہ ختم ہو گیا تو انہوں نے اپنے لڑکے کے کہا کہ اپنے گھر سے گندم لے کر اس کے عوض جو خرید لاؤ اور دیکھنا کہ کم زیادہ نہ ہو بلکہ برابر ہوں۔“

حضور اکرم ﷺ نے ایک بچہ، عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کو دیکھا کہ غلاموں کی خرید و فروخت کر رہا ہے، آپ ﷺ نے اسے برکت کی دعا دی۔ اس طرح پتہ چلا کہ حضور ﷺ بھی بچوں کی خود اعتمادی کو سراہتے تھے۔
 ساتواں اصول:

اچھے انداز سے بلانا

ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ بچوں کی استعداد و صلاحیت کو دیکھ کر انہیں مختلف انداز سے مخاطب کیا کرتے تھے، کبھی تو اس کا نام لے کر مخاطب کرتے کہ: ”اے ابو عمیر! تیرے غیر کا کیا ہوا؟“ اور کبھی اس کے بچپن کو دیکھ کر یوں مخاطب کرتے کہ ”اے لڑکے! میں تجھے چند کلمات سکھاتا ہوں.....“ ”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو، اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ“ آٹھ حضور ﷺ اکثر و بیشتر بچوں کو شفقت بھرے انداز سے مخاطب کرتے تھے کہ ”اے بیٹے! جب گھر میں جاؤ تو سلام کرو۔“ ”اے بیٹے! اگر تم صبح و شام اس طرح گزار سکو کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے کینہ نہ ہو تو ایسا کام ضرور کرو۔“

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی مسلمان بچوں کو، جن کے والد اسلام کا زمانہ پاچکے ہوتے۔ یوں مخاطب کرتے ”اے میرے بھتیجے“ جیسا کہ عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے فرمایا: ”تم

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

کہو، اے میرے بھتیجے! اور اپنے آپ کو کمتر نہ سمجھو، لیکن جس کے والد زمانہ اسلام نہ پاسکے ہوتے، ان کے مسلمان بچوں سے یوں مخاطب ہوتے: ”اے میرے بیٹے۔“

جیسا کہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ”الادب المفرد“ میں مصعب بن حکم کے حوالہ سے ان کے دادا سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے پاس آیا تو وہ کہنے لگے: ”اے میرے بیٹے، اے میرے بیٹے!“ (الادب المفرد، باب قول الرجل یا بنی لمن ابوه لم یدرک الاسلام ورواہ ابن ابی شیبہ فی مصنفہ ۸۲/۹ باب فی الرجل یقول لابن غیرہ یا بنی!)

صحیح مسلم میں مروی ہے کہ اسحاق بن مالک رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے فرمایا: ”اے میرے بیٹے۔“

نیز صحیح مسلم میں مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ دجال کے متعلق جس قدر میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم سے پوچھا ہے کسی اور نے نہیں پوچھا اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے ”اے میرے بیٹے“ کہہ کر پکارا..... الحدیث۔
امام نووی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں:

”ان دونوں حدیثوں سے معلوم ہوتا ہے کہ انسان کے لیے جائز ہے کہ وہ دوسرے کے بیٹے کو جو عمر میں اس سے کم ہو یا بنی (اے میرے بیٹے) تصغیر کے ساتھ اور یا ولدی (اے میرے لڑکے) کہہ سکتا ہے اور اس کا مقصد اور مفہوم شفقت کا اظہار ہے کہ تم میرے نزدیک شفقت میں میرے بچوں کی طرح ہو جیسا کہ عمر میں برابر آدی سے اس معنی کے اعتبار سے کہا جاتا ہے کہ ”اے میرے بھائی“ لہذا جب مقصود اظہارِ شفقت ہو تو یہ مستحب ہوگا جیسا کہ آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے کیا۔“ (شرح صحیح مسلم باب جواز قولہ لغیر ابنہ یا بنی)

مسند احمد میں عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
”اے میرے بھتیجے“ یہ ایسا دن ہے (مراد عرفہ کا دن) کہ جو شخص اس دن میں

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

اپنے کان، اور اپنی آنکھوں اور زبان پر قابو رکھے اس کی مغفرت کر دی جائے گی۔“ (مسند احمد ۱/۳۲۹، الكنز ۵/۶۸)

شعب الایمان میں امام بیہقی رحمۃ اللہ علیہ نے یہ روایت یوں نقل کی ہے:

”اے میرے بھتیجے! بے شک یہ ایسا دن ہے.....“ الحدیث۔

اور طیاسی رحمۃ اللہ علیہ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”مہ یا غلام!.....“ (حوالہ بالا) یعنی اے لڑکے! ذرا ٹھہر۔“

مسند احمد (۳/۳۰۷) میں حدیث ابن عباس مذکور ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

”میں نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ردیف (سواری پر پیچھے سوار) تھا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے

فرمایا: ”اے لڑکے! یا فرمایا اے چھوٹے لڑکے! کیا میں تمہیں چند ایسے کلمات نہ

سکھا دوں جن سے اللہ تعالیٰ تمہیں نفع دیں، میں نے کہا کہ ضرور بتائیں،

آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ تم اللہ تعالیٰ (کے حقوق) کی حفاظت کرو وہ تمہاری

حفاظت کرے گا.....“ الحدیث۔

اس حدیث مبارک میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے یوں مخاطب کیا:

”اے لڑکے یا اے چھوٹے لڑکے۔“

جیسا کہ ہم پہلے ذکر کر آئے ہیں کہ بچوں کو اچھے انداز سے پکارنے کی کبھی صورت یہ

ہوتی ہے کہ اس کا صریح نام لیا جائے اور کبھی یہ ہوتی ہے کہ اسے ”اے لڑکے“ کہہ کر پکارا

جائے اور تیسری صورت یہ ہے کہ اسے ”اے میرے بھتیجے“ کہہ کر بلایا جائے اور چوتھی صورت

یہ ہے کہ اسے ”اے میرے بیٹے“ کہہ کر مخاطب کیا جائے۔ یہ تمام صورتیں ایسی ہیں جن سے

بچوں کے اندر ذہنی بیداری پیدا ہوتی ہے اور وہ اس سے یہ سمجھتے ہیں کہ متکلم کو ان سے محبت اور

پیار ہے۔

بچوں کو اچھے انداز سے بلانے کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ انہیں کنیت سے بلایا جائے،

جیسا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک چھوٹے بچے سے دل لگی کرتے ہوئے فرمایا: ”اے



ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ابو عمیر! تمہارے شیر کا کیا ہوا۔“

اسی طرح حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے میری کنیت ”بقلہ“ (ترکاری سبزی) رکھی، میں سبزیاں توڑا کرتا تھا، جب کہ ان کی کنیت ابو حمزہ تھی اور حمزہ کا معنی بقلہ ہے۔ (ادب الکتاب)

بچوں کو مختلف انداز سے پکارنا، بڑوں کے درمیان اپنی اہمیت کا شعور ان میں اجاگر کرتے ہیں، جس میں وہ بچے خوشی خوشی ہر بات ماننے کے لیے تیار ہو جاتے ہیں۔

اسی طرح کم عمر خادم اور خادمہ کو بھی اچھے انداز سے بلائے، جیسا کہ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ بیان کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اپنے رب (مالک) کو کھلاؤ یا اپنے رب (مالک) کو پھلاؤ بلکہ اسے یوں کہنا چاہیے اے میرے سردار، میرے آقا، اور تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہا کرے کہ اے میرے بندے، میری بندی“ بلکہ یوں کہے کہ ”اے میرے جوان اور اے میرے لڑکے۔“

(رواہ البخاری و مسلم و ابوداؤد و احمد)

معاشرہ کی تربیت و اصلاح کے لیے اس سے بڑھ کر اور کیا رحمت و شفقت ہو سکتی ہے کہ لوگ اپنے خادموں کو یوں کہہ کر بلائیں کہ ”اے جوان، اے لڑکے۔“

آنحضرت ﷺ نے اچھے انداز سے بلانے کے سلسلہ میں دوسروں کے اور اپنے بچوں کے درمیان مساوات قائم کر دی، اور یہ بات صرف اور صرف نبوی طریقہ میں ملے گی۔

ایک دوسری روایت میں اس کی علت بھی بیان فرمائی ہے کہ سب اللہ کے بندے ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

”تم میں سے کوئی شخص یوں نہ کہے اے میرے بندے! اے میری بندی! (کیونکہ) تم سب اللہ کے بندے ہو، اور تمہاری تمام عورتیں اللہ تعالیٰ کی بندیاں ہیں، ہاں یوں کہو اے میرے لڑکے، اے لڑکی! اے جوان وغیرہ“

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

قرآن حکیم میں بھی اس کی طرف راہنمائی کی گئی ہے، ارشاد فرمایا: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاهُمْ﴾ [الحجرات: ۱۳]
 آنھوں اصول:

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا

بچوں کی خواہش کو پورا کرنا بھی عام طور پر ایک کامیاب اسلوب تربیت ہے، کیونکہ بچہ جتنا چھوٹا ہوتا ہے اس کو خوش کرنا اور اس کی خواہشات کو پورا کرنا ضروری ہوتا ہے، اس لیے کہ وہ سمجھتا ہے کہ اسے اس چیز کی واقعی ضرورت ہے جس کی وہ خواہش کر رہا ہے، پھر جب اس کی خواہش پوری ہو جائے تو اس کا دل باغ باغ ہونے لگتا ہے، اور اس کے اندر قوت حیات بڑھ جاتی ہے، لیکن اگر اس کی خواہش کو پورا نہ کیا جائے تو اس کے غیظ و غضب اور نادانی میں اضافہ ہو جاتا ہے اور ناپسندیدہ حرکات کرنے لگتا ہے۔

بچوں کی نفسیاتی مشکلات کے حل کے لیے رسول اکرم ﷺ نے ایک عظیم نفسیاتی اصول وضع فرمایا اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اس اصول کو نافذ العمل کیا اور اس کو عملی جامہ پہنایا۔

ابن عساکر رضی اللہ عنہ نے واثلہ بن الاسقع رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے، جیسا کہ ”الجامع الکبیر“ میں بھی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ ﷺ، عثمان بن مظعون رضی اللہ عنہ کی طرف تشریف لے گئے، ان کے پاس ایک چھوٹا سا بچہ تھا جنہیں وہ بوسہ دے رہے تھے۔ آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”کیا یہ تمہارا بیٹا ہے؟“ انہوں نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”اے عثمان! کیا تم اس سے پیار کرتے ہو؟“ انہوں نے کہا یا رسول اللہ! خدا کی قسم! میں اس سے پیار کرتا ہوں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ کیا میں اس کے ساتھ تیرے پیار کو نہ بڑھا دوں؟“ انہوں نے کہا کیوں نہیں، میرے ماں باپ آپ ﷺ پر قربان۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کو خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ بچہ خوش ہو جائے تو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اسے خوش کرے گا یہاں تک کہ وہ راضی اور خوش ہو جائے۔“

(البیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث الشریف ۲/۱۳۵)

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے نزیں اصول

اس سلسلہ میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ اور حضرت اخف بن قیس رضی اللہ عنہ کے درمیان مذاکرہ بھی ہوا، ثانی الذکر نے اول الذکر کے سامنے بچوں کی خواہش پوری کرنے کی اہمیت کو واضح کر دیا۔

”یزید بن معاویہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میرے والد صاحب نے اخف بن قیس کو بلا بھیجا، جب وہ آئے تو والد صاحب نے ان سے فرمایا کہ اے ابو بکر! بچوں کے بارے میں تمہاری کیا رائے ہے؟ انہوں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! بچے تو ہمارے دلوں کے پھل اور ہماری کمر کا ستون ہیں اور ہم ان کے لیے نرم و ہموار زمین اور سایہ فلکین آسمان کی طرح ہیں اور ان ہی کی وجہ سے ہم بڑے طاقتور پر بھی حملہ کرتے ہیں، اگر وہ خواہش کرتے ہیں تو ہم ان کی خواہش کو پورا کرتے ہیں اور اگر ناراض ہو جاتے ہیں تو ان کو مناتے ہیں، پھر وہ اپنی محبت کا عطیہ تمہیں دیتے ہیں اور اپنی طاقت تمہیں فراہم کرتے ہیں، ان بچوں پر تم بھاری بوجھ مت بنو ورنہ وہ تمہاری زندگی سے تنگ آ جائیں گے اور تمہاری موت کی خواہش کریں گے اور تمہارے نزدیک بھی لگنے کو ناپسند کریں گے“

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ نے اس سے فرمایا کہ ”اے اخف! خدا گواہ ہے، جب تم آئے تھے اس وقت میں یزید پر انتہائی غیظ و غضب کی حالت میں تھا، اور غصے سے بھرا ہوا تھا، جب اخف چلے گئے تو یزید سے راضی ہو گئے اور دو لاکھ درہم اور دو سو جوڑے کپڑوں کے بھی بھیجے، یزید نے ایک لاکھ درہم اخف کو بھیج دیے اور دو سو جوڑے کپڑوں کے بھی، یعنی یزید نے آدھے آدھے کر کے نصف ان کو دے دیے۔“ (احیاء علوم الدین ۲/۲۱۸)

عدی بن حاتم رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا آپ ﷺ اس وقت مسجد میں تشریف فرما تھے، لوگوں نے بتایا کہ یہ عدی بن حاتم ہے، اور میں بغیر کسی امان اور معاہدے کے آیا تھا، جب لوگوں نے مجھے پکڑ کر آنحضرت ﷺ کے حوالہ کیا تو آپ ﷺ نے میرا ہاتھ پکڑا (اس سے قبل آپ ﷺ نے فرمایا تھا کہ مجھے

حریمیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزق اصول

اللہ تعالیٰ سے امید ہے کہ اللہ تعالیٰ اس کا ہاتھ میرے ہاتھ میں دیں گے) پھر آپ ﷺ میرے پاس سے اٹھ کر چلے گئے، پھر ایک عورت جس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، دونوں کہنے لگے کہ ہمیں آپ ﷺ سے کام ہے، آپ ﷺ ان کے پاس کھڑے رہے یہاں تک کہ ان کی ضرورت کو پورا فرمایا..... الحدیث“

نواں اصول:

ایک بات کو بار بار دہرانا

بچہ کوئی بھی ہو وہ بھولا بھی ہے اور غفلت کا شکار بھی ہوتا ہے، اللہ تعالیٰ نے ساری کائنات میں بسنے والے لوگوں میں صرف اس بچہ کو مستثنیٰ قرار دیا ہے جو ابھی طفولیت کے مرحلہ میں ہے اور مکلف تو نہیں ہے البتہ اسے مکلف بنانے کے لیے تیار کیا جا رہا ہے۔

فرشتوں نے بھی اس سے قلم اٹھالیا ہے ”جیسا کہ ارشاد نبوی ﷺ ہے: ”رفع القلم عن الثلاث..... وعن الصبى حتى يحلم“ یعنی تین قسم کے لوگوں سے قلم اٹھالیا گیا ہے ان میں ایک بچہ بھی ہے کہ بالغ ہونے تک وہ مرفوع القلم ہے۔“

جب ہم اس حکم کو دیکھتے ہیں تو ہمارے لیے آسان ہو جاتا ہے کہ ہم بچوں کے سامنے ایک بات کو تکرار کے ساتھ ذکر کریں تاکہ وہ بات ان کے ذہن نشین ہو جائے۔ پھر وہ ہر بات کو قبول کرے گا۔

اس کی دلیل یہ حدیث نبوی ﷺ ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو جب وہ سات سال کے ہوں، اور جب وہ دس سال کے ہو جائیں تو انہیں مارو۔“ (بخاری مروی) (رواہ ابو داؤد وغیرہ)

اس سے پتہ لگا کہ حضور اکرم ﷺ نے اسلام کے ایک اہم رکن کے لیے مسلسل تین سال کی مدت کو مستثنیٰ قرار دیا، اور وہ اہم رکن نماز ہے، اور نماز کی اہمیت سے سب اچھی طرح متفہم ہیں، اس لیے کہ قرآنی حکم آیا ہے ﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا﴾

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

[طہ: ۱۳۲] یعنی اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور خود بھی اس پر قائم رہو۔“

لہذا اتنے عرصہ (تین سال) میں صبر و ضبط سے کام لینا ضروری ہے اور اس عرصہ میں بچوں کو بار بار نماز کا کہنا لازمی ہے۔ اگر ہم حساب کریں کہ ان تین سالوں کے دوران ہر نماز کا بچوں کو کتنی بار والدین حکم دیتے ہیں تو وہ حساب اس طرح ہوگا: $(3 \times 365) \times 3 = 5475$ ، یعنی پانچ ہزار چار سو پچھتر مرتبہ۔ یہ ایک ایسی تعداد ہے جو تکرار کی اہمیت پر دلالت کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا ذہن پہلی بار یا دوسری بار یا تیسری بار بات کو قبول نہیں کرتا، اس لیے تکرار (بار بار کہنا) میں کوئی حرج بھی نہیں ہے اور مایوسی بھی نہیں۔

دیکھئے! ایک جلیل القدر صحابی رسول ﷺ حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہما تکرار کی اس اہمیت کو جانتے ہیں، اس لیے انہوں نے والدین کو ان کی اولاد کے متعلق یہ ہدایت دی ہے کہ ”انہیں اچھے کاموں کا عادی بناؤ، کیونکہ اچھے کام ایک عادت ہے۔“ بچوں کے عادی ہونے کے بعد بھی بار بار انہیں متوجہ رکھنا ضروری ہوتا ہے، کیونکہ بچہ کبھی غلطی بھی کر جاتے ہیں۔ جیسا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ، سنت رسول ﷺ کی تصفیہ کے لیے (جاری کرنے) بچوں کے پاس سے گزرتے تو انہیں سلام کرتے اور فرماتے کہ رسول اللہ ﷺ بھی ایسا کیا کرتے تھے۔ جب بچہ بڑوں سے بار بار سلام کو دیکھے اور سنے گا تو اس کو سیکھ لے گا، پھر کچھ ہی عرصہ کے بعد سلام کرنا اس کی عادت بن جائے گی۔

دسواں اصول:

مرحلہ وار قدم اٹھانا

جیسا کہ پہلے بھی ایک حدیث مبارک گزری کہ:

”اپنی اولاد کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دس سال ہونے پر ان کو مارو (تسخیر کرو)۔“

ہم بچوں کی نفسیاتی تربیت کو موثر بنانے کے لیے اس حدیث سے ایک اور چیز کا استفادہ کر سکتے ہیں اور وہ ہے مرحلہ وار قدم اٹھانا، درجہ بدرجہ تربیت کرنا، اور ایک ہی دفعہ تمام

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

امور کو سپرد نہ کرنا، ہر مرحلہ کے لیے ایک وقت مقرر ہے، نماز کو دیکھنے جو دین کا رکن اور اس کا ستون ہے مگر تین مرحلوں میں اس کا وقت پورا ہوتا ہے:

۱] پہلا مرحلہ: جب بچہ سات سال کا ہو جائے جسے مشاہدہ کا مرحلہ کہنا چاہیے، کہ بچہ اس عمر میں اپنے ماں باپ کو نماز پڑھتے ہوئے دیکھتا ہے تو نماز کی طرف لپکتا ہے، پھر جب اس کے والدین نماز پر اس کی تربیت کرتے ہیں تو یہ چیز اس کے لیے باعث خیر بنتی ہے۔

۲] دوسرا مرحلہ: یہ حکم کا مرحلہ ہے جب اس کی عمر سات سال سے بڑھ کر دس سال کی ہو جائے تو اس وقت والدین بچوں کو نماز کا حکم دیتے ہیں اور اس سے اس کا مطالعہ کرتے ہیں۔

۳] تیسرا مرحلہ: جو کہ مار پٹائی کا مرحلہ ہے، جس کی ابتداء دس سال سے ہوتی ہے اور آخر تک رہتی ہے، یہ وہ مرحلہ ہے جس میں نماز ادا نہ کرنے پر بچوں کو مارا جاتا ہے (یعنی سختی کی جاتی ہے)

مرحلہ وار قدم اٹھانے کا بچوں کی نفسیات پر بڑا گہرا اثر پڑتا ہے، کیونکہ جب تک بچہ تروتازہ اور نرم و نازک عمر میں ہے اس وقت تک مرحلہ وار اور درجہ بدرجہ تربیت کرنا اور اسے ایک مرحلہ سے دوسرے مرحلہ کی طرف لے جانا اور کسی بھی مقصد اور مسئلہ کی منصوبہ بندی کرنا ضروری ہے، یعنی وہ چند مراحل اور درجات سے گزرے گا جس کی تکمیل کے لیے والدین تعاون کریں گے۔

گیارہواں اصول:

ترغیب و ترہیب سے کام لینا

بچوں کی اصلاح و تہذیب میں ترغیب و ترہیب کا اسلوب انتہائی فائدہ مند ہے اور نبوی تربیت میں یہ اسلوب واضح اور روشن شکل میں نظر آتا ہے، حضور نبی کریم ﷺ نے بہت سے حالات و واقعات میں بچوں کی تربیت کے لیے اس اسلوب کو اختیار کیا ہے جس میں سرفہرست والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنا ہے، چنانچہ آپ ﷺ نے والدین کی فرماں

ترغیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

برداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک کا برتاؤ کرنے کی ترغیب دی ہے اور ان کی نافرمانی اور انہیں اذیت پہنچانے پر وعید اور تنبیہ فرمائی ہے اور اس کی وجہ بس یہی ہے کہ بچے بات مان لیں اور ان میں اس اسلوب کی وجہ سے کوئی اثر پیدا ہو اور وہ اپنے آپ کو سنوار لیں اور اپنے اخلاق و عادات کی اصلاح کر سکیں۔

نیز یہ قرآن کا بھی اچھوتا اور عمدہ اسلوب ہے کہ جہاں بھی جنت کا ذکر آیا ساتھ ہی جہنم کا بھی ذکر کیا گیا، اسی طرح اس کے برعکس بھی کہ جہنم کے ذکر کے ساتھ جنت کا بھی ذکر کیا گیا۔ اس لیے کہ انسان کی یہ فطرت ہے کہ اس کی طبیعت اچھے عمل میں ترغیب کو پسند کرتی ہے اور غلط کام اور اس کے انجام سے تنبیہ پر ڈرتی ہے اور ترہیب کا معنی یہ نہیں کہ ایسا ڈرانا کہ بچہ گھبراہٹ میں مبتلا ہو جائے اور وہ پریشان اور مضطرب ہو جائے بلکہ اس کا معنی یہ ہے کہ بچہ کے سامنے عمل کے بجالانے پر ثواب اور مخالفت پر سزا کا ذکر کیا جائے۔



والدین کے ساتھ حسن سلوک اور بدسلوکی کے بارے میں

ترغیب و ترہیب کا اسلوب

..... قرآنی احکام

..... تمہید

1..... والدین کی حیات میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول

..... پہلا اصول: دنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر و ثواب

..... دوسرا اصول: فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

1..... جہاد فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

2..... بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

3..... حج پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

4..... زیارت رسول ﷺ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

5..... اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

6..... نقلی عبادات پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

7..... ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

8..... والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ

..... تیسرا اصول: خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں

..... چوتھا اصول: والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حق دار ہیں

..... پانچواں اصول: تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے رزق اصول

- چھٹا اصول: انت وما لك لا بیک کی تشریح
- ساتواں اصول: والدین کو غلامی سے آزادی دلانا
- آٹھواں اصول: والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ
- نواں اصول: والدین کو اذیت نہ دینا
- دسواں اصول: اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا
- گیارہواں اصول: والدین کی طرف سے حج بدل کرنا
- بارہواں اصول: والدین کی نذر کو پورا کرنا
- تیرہواں اصول: دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا
- [۲] والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:
- پہلا اصول: والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا
- دوسرا اصول: والدین کے لیے دُعا و استغفار کرنا
- تیسرا اصول: والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا
- چوتھا اصول: والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا
- پانچواں اصول: والدین کی طرف سے حج کرنا
- چھٹا اصول: مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا
- ساتواں اصول: والدین کی قبروں کی زیارت کرنا
- آٹھواں اصول: والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا
- نواں اصول: والدین کی طرف سے روزہ رکھنا



قرآنی احکام

..... پہلی آیت:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا ۖ إِمَّا يَبُلُغَنَّ
عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَيْهِمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَ
قُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ۖ وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ
رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾ [بنی اسرائیل: ۲۳، ۲۴]

”اور تیرے رب نے حکم دیا ہے کہ اس کے سوا کسی کی عبادت مت کرو اور تم
ماں باپ کے ساتھ حسن سلوک کیا کرو، اگر تیرے پاس ان میں سے ایک یا
دونوں بڑھاپے کو پہنچ جائیں سو ان کو کبھی (ہاں سے) ہوں بھی مت کرنا اور نہ
ان کو جھڑکنا اور ان سے خوب ادب سے بات کرنا اور ان کے سامنے شفقت
سے انکساری کے ساتھ جھکے رہنا اور یوں دُعا کرتے رہنا کہ اے میرے
پروردگار! ان دونوں پر رحمت فرمائیے جیسے انہوں نے مجھ کو بچپن میں پالا
پرورش کیا ہے۔“

..... دوسری آیت:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا ۖ وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرِكَ بِي مَا
لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۖ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ
تَعْمَلُونَ﴾ [العنکبوت: ۸]

”اور ہم نے انسان کو اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرنے کا حکم دیا ہے
اور اگر وہ دونوں تجھ پر اس بات کا زور ڈالیں کہ تو ایسی چیز کو میرا شریک ٹھہرائے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

جس کی کوئی دلیل تیرے پاس نہیں تو تو ان کا کہنا نہ ماننا تم سب کو میرے ہی پاس لوٹ کر آنا ہے سو میں تم کو تمہارے سب کام جتلا دوں گا۔“

..... تیسری آیت:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَسَنَةً أُمَّهُ وَهَنَّا عَلَى وَهْنٍ وَفِصْلُهُ فِي عَامَيْنِ أَنْ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ ط إِلَيَّ الْمَصِيرُ ۝ وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [لقمان: ۱۴، ۱۵]

”اور ہم نے انسان کو اس کے ماں باپ کے متعلق تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر ضعف اٹھا کر اس کو پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھوٹتا ہے کہ تو میری اور اپنے ماں باپ کی شکرگزاری کیا کر میری ہی طرف لوٹ کر آنا ہے اور اگر تجھ پر دونوں زور ڈالیں کہ میرے ساتھ ایسی چیز کو شریک ٹھہرا جس کی تیرے پاس کوئی دلیل نہ ہو تو تو ان کا کچھ کہنا نہ ماننا اور دنیا میں ان کے ساتھ خوبی سے بسر کرنا اور اسی کی راہ پر چلنا جو میری طرف رجوع کرے پھر تم سب کو میرے پاس ہی آنا ہے پھر میں تم کو جتلا دوں گا جو کچھ تم کیا کرتے تھے۔“

تمہید:

اس فصل میں تربیت اولاد کی اہمیت کو نمایاں طور پر بیان کیا گیا ہے اور اس کا تعلق ہر طرح کے انسان سے ہے خواہ وہ مرد ہو یا عورت، احادیث شریفہ سے بھی یہ بات کھل کر سامنے آتی ہے کہ اولاد کے نیک ہونے میں ماں باپ کے نیک ہونے کا بڑا گہرا عمل دخل ہوتا ہے، جب ہم بچوں سے یہ مطالبہ کرتے ہیں کہ وہ ہمارے ساتھ نیک سلوک کریں تو یہ چیز ہم سے بھی اس بات کا مطالبہ کرتی ہے (خواہ ہم شادی شدہ ہوں یا کنوارے) کہ ہم بھی اپنے

حریت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے میں جلدی کریں،
جیسا کہ رسول اللہ ﷺ نے ہمیں اس کی نصیحت فرمائی ہے، چنانچہ حاکم رحمہ اللہ نے
ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ
حضور اکرم ﷺ نے فرمایا:

”تم دوسروں کی عورتوں سے عفت و پاکدامنی اختیار کرو تمہاری عورتیں بھی
پاک دامن ہوں گی اور تم اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو تمہارے
بچے تمہارے ساتھ اچھا سلوک کریں گے اور جس کے پاس اس کا بھائی
معذرت خواہی کے لیے آئے تو اسے چاہیے کہ اس کی معذرت قبول کرے خواہ
وہ سچا ہو یا جھوٹا اور اگر اس نے اس کی معذرت قبول نہ کی تو میرے حوض پر نہ
آئے۔“ (المستدرک ۴/۱۵۴)

طبرانی رحمہ اللہ نے اسناد حسن کے ساتھ ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ رسول
اکرم ﷺ نے فرمایا:

”تم اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک کرو تمہارے بچے تمہارے ساتھ نیک
سلوک کریں گے اور تم پاک دامنی اختیار کرو تمہاری عورتیں بھی پاک دامنی
اختیار کریں گی۔“

ان احادیث مبارکہ سے بچوں کی نافرمانی کا سبب معلوم ہوتا ہے، جب کہ بچے کبھی
طفولیت کے اس مرحلہ میں ہوتے ہیں جس میں والدین کے اثر و رسوخ کی انہیں تمیز حاصل
ہوتی ہے۔

بچوں کی اصلاح و تہذیب کے لیے درست طریقہ یہ ہے کہ ہم خود اپنے طرز عمل کو
درست کر لیں اور والدین کے ساتھ اپنے رویے اور تعلق میں تبدیلی لائیں، یعنی ان کے ساتھ
نیک سلوک کریں اور ان کی اطاعت بجالائیں اور کسی شکل اور صورت میں ان کی نافرمانی نہ
کریں، اس لیے کہ والدین کی اپنی حالت (شعوری اور غیر شعوری اعتبار سے) بچوں کے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

سامنے رہتی ہے۔ جیسا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”جو چاہو کرو، جیسا کرو گے ویسا بھرو گے۔“ (مصنف عبد الرزاق)

انسان اگر اپنے گرد و پیش کے حالات میں غور و فکر کرے تو اسے اس بات کی سچائی معلوم ہو جائے گی اور وہ چشم دید سے دیکھ لے گا کہ جو باپ اپنے والدین کا نافرمان ہوتا ہے اس کے ہاں بھی نافرمان اولاد پیدا ہوتی ہے۔ یہ ایک مسلمہ اصول ہے، اسی بناء پر ہم کہتے ہیں کہ خود ماں باپ کا اپنے والدین کے ساتھ سلوک اور رویہ درست ہونا ضروری ہے، تاکہ ان کے بچوں کا بھی ان کے ساتھ سلوک درست ہو۔

ایک سوال باقی رہ گیا، وہ یہ ہے کہ انسان نیک سلوک کرنے والا کیسے بن سکتا ہے اور اس کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور آیا نیک سلوک کرنے کا حکم والدین کی زندگی تک محدود ہے؟ یا ان کی وفات کے بعد بھی جاری رہتا ہے؟ احادیث نبویہ ﷺ کے مطالعہ و تحقیق کے بعد ہم دیکھتے ہیں کہ والدین کی زندگی میں ان کے ساتھ حسن سلوک کے بھی کچھ اصول ہیں اور وفات کے بعد بھی ان کے ساتھ نیک سلوک کے چند بنیادی اصول ہیں۔

جس سے پتہ چلتا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کا باب بڑا وسیع اور کشادہ ہے اور اس کی مدت اور زمانہ بڑا طویل ہے اور یہ بھی اللہ تعالیٰ کی بندوں پر ایک بڑی رحمت ہے، لیکن ان تمام رحمتوں کے باوجود ہم دیکھتے ہیں کہ (والدین کی نافرمانی کا مرض) مختلف صورتوں میں چار سو پھیلا ہوا ہے اور یہ اپنے آپ پر بھی اور اپنی اولاد پر بھی بڑا ظلم ہے، جو شخص اپنے اوپر رحم کرنے والا نہ ہو تو اسے چاہیے اپنے بچوں پر ہی رحم کھاتے ہوئے اپنے ماں باپ کے ساتھ نیک سلوک بجالائے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ اس کے بچوں کو بھی اس کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی توفیق دے اور وہ نافرمانی کے گناہ سے نکل سکیں اور اللہ تعالیٰ کے غضب کا نشانہ بھی نہ بنیں۔

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزیں اصول

۱..... والدین کی حیات میں اُن کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:
پہلا اصول:

دُنیا و آخرت میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کرنے پر اجر و ثواب انسان کی دنیاوی اور اخروی زندگی میں والدین کے ساتھ حسن سلوک کا بڑا گہرا اثر مرتب ہوتا ہے، اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے بھی مسلمان کی انفرادی زندگی میں اس کے اثرات کو ذکر فرمایا ہے اور واضح کیا ہے کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک انسان پر ایسا حق ہے جو اس پر واجب ہے، نقل و مستحب نہیں ہے۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے کلیب بن منفعہ کے حوالہ سے ان کے دادا سے نقل کیا ہے کہ ان کے دادا، رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور عرض کیا یا رسول اللہ! میں کس کے ساتھ نیک سلوک کروں؟

آپ ﷺ نے فرمایا کہ اپنی ماں، اپنے باپ، اپنے بہن بھائی اور اپنے آقا کے ساتھ حسن سلوک سے پیش آؤ اور یہ واجب حق ہے اور ایسے رشتے ہیں جن کو جوڑنے کا حکم ہے۔

امام احمد رحمہ اللہ نے مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تعالیٰ تمہیں اپنی ماؤں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے، اللہ تعالیٰ تمہیں اپنے باپوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے..... اللہ تمہیں درجہ بدرجہ عزیز و اقارب کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کا حکم دیتا ہے۔“

(صحیح الجامع، رقم: ۱۲۴۹)

ابن ماجہ رحمہ اللہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی نے عرض کیا، یا رسول اللہ!

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے نزدیک اصول

”اولاد پر والدین کے کیا حقوق ہیں؟“ آپ ﷺ نے فرمایا: ”وہ دونوں تمہاری جنت اور جہنم ہیں۔“

امام ترمذی رحمہ اللہ نے ابن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”رب کی رضا باپ کی رضا میں ہے اور رب کی ناراضگی باپ کی ناراضگی میں ہے۔“ (مستدرک الحاکم ۱۵۲/۴)

امام احمد رحمہ اللہ اور امام نسائی رحمہ اللہ نے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”ماں (کی خدمت) کے ساتھ وابستہ رہو، کیونکہ جنت ماں کے قدموں تلے ہے۔“ (رواہ البخاری فی الادب والطبرانی والحاکم)

ابوالدرداء رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”باپ جنت کا بہترین دروازہ ہے پس اگر تو چاہے تو اس دروازے کی حفاظت کر یا اسے یوں ہی رہنے دے۔“ (مستدرک الحاکم ۱۵۲/۴)

والدین کے ساتھ نیک سلوک کرنے کے اثرات:

①..... عمر اور رزق میں اضافہ:

امام احمد رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ:

”جو شخص یہ بات پسند کرے کہ اس کی عمر اور رزق میں اضافہ ہو جائے تو اسے چاہیے کہ اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرے اور صلہ رحمی کیا کرے۔“

ابویعلیٰ رحمہ اللہ، طبرانی رحمہ اللہ اور حاکم رحمہ اللہ اور اصہبانی رحمہ اللہ نے معاذ بن انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرتا ہے تو اس کے لیے خوشخبری ہے، اللہ تعالیٰ اس کی عمر میں اضافہ فرمادیتے ہیں۔“

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

ثوبان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”انسان گناہ کے ارتکاب سے (ملنے والے) رزق سے محروم کر دیا جاتا ہے اور تقدیر کو صرف دعا ہی نالتی ہے اور عمر میں اضافہ (والدین کے ساتھ) حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔“ (رواہ ابن ماجہ و ابن حبان فی صحیحہ)

حضرت سلمان فارسی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا کہ:

”قضا و قدر کو دعا ہی نالتی ہے اور عمر میں اضافہ والدین کے ساتھ حسن سلوک سے ہی ہوتا ہے۔“ (رواہ الترمذی)

آخرت میں حسن سلوک کے اثرات:
(2)..... دنیا کے گناہوں کا کفارہ:

امام ترمذی رحمہ اللہ، ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ ایک آدمی حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! مجھ سے ایک بہت بڑا گناہ کا ارتکاب ہو گیا ہے، کیا میرے لیے توبہ کی کوئی صورت ہے؟ آپ ﷺ نے پوچھا ”کیا تمہاری والدہ باحیات ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے پوچھا کہ: کیا تیری خالہ ہے؟ اس نے کہا جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ اس کے ساتھ نیک سلوک کرو۔“

(رواہ الحاکم بالفاظ متقاربة وقال صحیح الاسناد)

امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں عطاء بن یسار رحمہ اللہ سے روایت نقل کی ہے کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما کے پاس ایک شخص آیا اور اس نے کہا کہ میں نے ایک عورت کو پیام نکاح دیا تھا مگر اس نے مجھ سے نکاح کرنے سے انکار کیا، پھر کسی دوسرے نے اسے پیام نکاح دیا تو اس نے اس کے ساتھ نکاح کرنے کو قبول کر لیا، مجھے اس عورت پر غیرت آئی، میں نے اسے قتل کر دیا تو کیا میرے لیے توبہ کی کوئی گنجائش ہے؟ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے پوچھا کہ کیا تمہاری والدہ زندہ ہے؟ اس نے کہا کہ نہیں، پھر فرمایا کہ تم اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرو اور توبہ کرو اور حتی المقدور اس کا تقرب حاصل کرو۔ پھر میں (راوی) آپ کے پاس گیا اور

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

میں نے ان سے پوچھا کہ آپ نے اس آدمی سے کیوں پوچھا کہ اس کی والدہ زندہ ہے؟ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ میں نے اس سے والدہ کا اس لیے پوچھا کہ والدہ کے ساتھ سلوک ایسا عمل ہے کہ اللہ کا تقرب حاصل کرنے کے لیے اس سے بڑھ کر اور کوئی عمل میرے علم میں نہیں ہے۔

(3)..... جنت میں داخلہ:

امام نسائی رحمہ اللہ، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ نے فرمایا کہ

”میں جنت میں داخل ہوا تو میں نے پڑھنے کی آواز سنی، میں نے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ بتایا گیا کہ یہ حارثہ بن نعمان ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”کذلککم البر“ یعنی نیک سلوک کرنے کا یہی صلہ اور بدلہ ہوا کرتا ہے۔

حارثہ بن نعمان اپنی والدہ کے بڑے فرماں بردار تھے۔ مسند احمد کی روایت میں یوں ہے کہ: حارثہ تمام لوگوں سے زیادہ اپنی والدہ کے ساتھ اچھا سلوک کرنے والے تھے۔“

امام مسلم رحمہ اللہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی اکرم ﷺ نے فرمایا: ”اس شخص کی ناک خاک آلود ہو پھر اس کی ناک خاک آلود ہو، پھر اس کی ناک خاک آلود ہو، جو اپنے ماں باپ دونوں کو یا ان میں سے ایک کو بڑھاپے کی عمر کو پائے اور پھر بھی جنت میں داخل نہ ہو سکا۔“

امام نووی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”اس کی ناک خاک آلود ہو“ اصل میں ذلت سے کنایہ ہے، گویا اس کی ناک خاک کے ساتھ لگ گئی ہے۔ (ریاض الصالحین، باب بر الوالدین) اس سے پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزر چکی ہے کہ آپ ﷺ نے ایک آدمی سے فرمایا:

”وہ دونوں تمہاری جنت بھی ہیں اور دوزخ بھی۔“



ترہیت، اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

امام احمد رحمہ اللہ، طہاسی رحمہ اللہ اور حاکم رحمہ اللہ نے سند صحیح کے ساتھ نقل کیا ہے کہ:
”باپ جنت کے دروازوں میں سے بہترین دروازہ ہے۔“

عروہ بن مرہ رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص بارگاہ رسالت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا کہ: یا رسول اللہ! میں نے گواہی دی کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور یہ کہ آپ اللہ کے رسول ہیں، اور میں نے پانچ نمازیں ادا کیں، اور اپنے مال کی زکوٰۃ ادا کی اور ماہ رمضان کے روزے رکھے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”جو شخص ان امور (کی پابندی کرتے ہوئے) فوت ہو جائے وہ قیامت کے دن انبیاء، صدیقین اور شہداء کے ساتھ اس طرح ہوگا، آپ ﷺ نے اپنی دو انگلیوں کو اٹھایا (پھر فرمایا کہ) ”جب تک کہ اپنے والدین کی نافرمانی نہ کرے۔“ (رواہ احمد والطبرانی، کذا قالہ الہیثمی فی المجموع ۸/۱۴۷)

اور ہر شخص آنحضور ﷺ کے اس فرمان عالی سے واقف ہے
”اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کی صورت میں کسی بشر کی فرماں برداری جائز نہیں، اطاعت صرف نیک کاموں میں ہوگی۔“

دوسرا اصول:

فرض کفایہ امور پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا

والدین کی فرماں برداری اور ان کے ساتھ حسن سلوک ہر فرد مسلم پر فرض ہے، اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں پر اس کو فرض قرار دیا ہے اور یہ ایسا فرض ہے کہ اس کے متوازی فرض کے سوا اور کوئی فریضہ اس کے برابر نہیں ہو سکتا، مطلب یہ ہے کہ وہ امور جو ہر فرد پر فرض عین ہیں وہی اس (والدین کے ساتھ حسن سلوک) فرض کے مساوی ہو سکتے ہیں، جیسے فرض نمازیں، رمضان کے روزے اور زکوٰۃ اور ضروریات دین کا علم اور فرض عین کی صورت میں جہاد فی سبیل اللہ وغیرہ۔

اس طرح کی صورت حال میں اولاد کو چاہیے کہ وہ دونوں (فرائض) میں تطبیق دینے کی پوری کوشش کرے لیکن اگر باوجود بھرپور کوشش کرنے کے تطبیق ممکن نہ ہو تو والدین کے حسن

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

سلوک کے فریضہ پر اللہ تعالیٰ کے فرض عین حکم کو ترجیح اور فوقیت دے۔
جیسا کہ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ بر الوالدین کی احادیث ذکر کرنے کے بعد لکھتے ہیں کہ:
”علماء کی اکثریت اس بات پر متفق ہے کہ مشتبہ امور میں بھی ماں باپ کی

اطاعت واجب ہے۔“ (احیاء علوم الدین ۲/۲۱۸)

باقی رہے فرض کفایہ امور کہ چند افراد اگر اس فریضہ کو بجلائیں تو تمام مسلم معاشرہ کے لیے وہ کافی ہو جاتا ہے اور دوسروں سے فریضہ ساقط ہو جاتا ہے تو ایسے فرض کفایہ امور پر بھی والدین کے ساتھ حسن سلوک کا فریضہ مقدم ہوگا۔ جب فرض کفایہ اور مشتبہ امور میں والدین کی فرماں برداری کو تقدم اور ترجیح حاصل ہے تو مستحب اور مباح امور پر ان کے حق کو بطریق اولیٰ فوقیت اور ترجیح حاصل ہوگی۔

اسی بناء پر امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ:

”جسے نقلی امور کی بجا آوری فرض کی ادائیگی سے مشغول رکھے وہ مغرور (فریب خوردہ) ہے اور جسے فرض امور کی ادائیگی نقلی امور سے مشغول رکھے وہ مغرور ہے۔“

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کی یہ بات انسانی حیات میں ایک بنیادی اصول کی حیثیت رکھتی ہے، اس اصول کی بنیاد پر تمام امور کا جائزہ لیا جاسکتا ہے اور تعارض کے پیش آنے کے وقت اس قاعدہ کو جاری کیا جاسکتا ہے ہم اس کے مطابق چند مثالیں پیش کرتے ہیں۔

۱..... جہاد فی سبیل اللہ پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

مستدرک حاکم میں ہے کہ جاہم رضی اللہ عنہ، حضور صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے اور عرض کیا کہ میں جہاد کا ارادہ رکھتا ہوں اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے مشورہ لینے حاضر ہوا ہوں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”کیا تمہاری والدہ زندہ ہے“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ”جاؤ اور ان کی خدمت میں لگ جاؤ، کیونکہ جنت ماں کے قدموں کے پاس ہے۔“

صحیحین میں عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے

حریت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

نبی کریم ﷺ سے دریافت کیا کہ اللہ تعالیٰ کے نزدیک کون سا عمل زیادہ محبوب ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ وقت پر نماز پڑھنا، میں نے کہا کہ پھر کون سا؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ والدین کی فرماں برداری، میں نے کہا کہ پھر کون سا؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ کی راہ میں جہاد کرنا۔

اس حدیث پاک کی امام کبیر علامہ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ یوں تشریح کرتے ہیں:

”ابن التین رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ جہاد پر والدین کی فرماں برداری کی فوقیت کی دو وجہیں ہو سکتی ہیں، ایک وجہ یہ ہے کہ اس سے خیر و بھلائی کا نفع متحدی ہوگا اور دوسری وجہ یہ ہے کہ بعض لوگ والدین کے حسن سلوک کے عمل کو مکافات عمل سمجھتے ہیں اور ان کا خیال ہوتا ہے کہ دوسرے اعمال (جیسے جہاد وغیرہ) اس سے زیادہ افضل ہیں، آنحضرت ﷺ نے اس پر تنبیہ فرمائی اور اس کی فضیلت کو ثابت فرمایا، میں (ابن حجر رحمہ اللہ) کہتا ہوں کہ پہلی وجہ واضح نہیں ہے اور احتمال ہے کہ آپ ﷺ نے والدین کے حسن سلوک کو اس لیے مقدم قرار دیا ہو کہ جہاد تو اس پر موقوف ہے کیونکہ جہاد کے لیے والدین سے اجازت طلب کرنا بھی بر والدین میں شامل ہے، اس لیے کہ ان کی اجازت کے بغیر جہاد پر جانے کی ممانعت آتی ہے۔“ (فتح الباری ۴/۱۳)

صحیحین میں (الفاظ مسلم کے ہیں) عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ ایک شخص نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں ہجرت اور جہاد پر آپ ﷺ سے بیعت کرنا چاہتا ہوں اور اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کا طلب گار ہوں، آنحضرت ﷺ نے فرمایا کہ ”کیا تمہارے والدین میں سے کوئی زندہ ہے؟“ اس نے کہا کہ جی ہاں، دونوں زندہ ہیں، آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”کیا (واقعی) تم اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کے طلب گار ہو؟“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”پھر اپنے والدین کے پاس چلے جاؤ اور ان کے ساتھ حسن معاشرت سے پیش آؤ۔“

تربیت اولاد کا نبوی امتداد اور اس کے زریں اصول

صحیحین کی ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”ایک آدمی آیا اور اس نے آپ ﷺ سے جہاد پر جانے کی اجازت طلب کی آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تمہارے والدین زندہ ہیں“ اس نے کہا کہ جی ہاں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”پھر ان ہی کی خدمت بجالا کر جہاد کرو۔“ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ .

”اس کا مطلب یہ ہے کہ اگر تمہارے والدین باحیات ہیں تو ان کے ساتھ نیک سلوک کرنے میں اپنی خوب طاقت صرف کرو، کیونکہ یہ چیز تمہارے لیے دشمن سے قتال (جہاد) کے قائم مقام ہو جائے گی۔“ (حوالہ بالا ۶/۱۹)

اس سلسلہ میں امام غزالی رحمہ اللہ بیش بہا فوائد ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”علماء کی اکثریت اس بات پر متفق ہے کہ والدین کی اطاعت مشتبہ امور میں بھی واجب ہے، اگرچہ خالص حرام کام میں ان کی اطاعت واجب نہیں ہے، یہاں تک کہ اگر تمہارے الگ کھانا کھانے سے والدین کی طبیعت مکرر ہوتی ہو تو تم پر لازم ہے کہ ان کے ساتھ کھانا کھاؤ، اس لیے کہ مشتبہ امر کا ترک کرنا پرہیزگاری ہے اور والدین کی رضا جوئی لازمی ہے، اسی طرح تمہارے لیے کوئی مباح یا نفلی سفر ان کی اجازت کے بغیر کرنا جائز نہیں ہے اور فرض حج کی ادائیگی کے لیے جلدی کرنا نفلی عمل ہے، کیونکہ یہ فرض علی التاخیر ہے، اور طلب علم کے لیے سفر کرنا بھی نفلی عمل ہے، ہاں البتہ اگر تم نماز روزے وغیرہ علم الفرائض کے حصول کے لیے جاتے ہو اور تمہارے علاقہ میں کوئی تعلیم دینے والا بھی نہیں ہے تو پھر سفر کرنا (ان کی اجازت کے بغیر) جائز ہے اور یہ ایسا ہی جیسے کوئی شخص ایسے شہر میں ابتداءً مسلمان ہوا ہو جہاں اسے اسلامی احکام سکھانے والا کوئی نہیں ہے تو اس پر واجب ہے کہ دوسرے شہر کی طرف ہجرت کرے اور والدین کے حقوق کی وجہ سے خود کو نہ روکے۔“ (الاحیاء ۲/۲۱۸)

اسی طرح بچے کے لیے والدین کی اجازت کے بغیر کوئی کام کرنا جائز نہیں، کیوں کہ

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

والدین کی اطاعت فرض عین ہے، فرض عین، فرض کفایہ پر مقدم ہوتا ہے۔

۲..... بیوی اور دوستوں پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا یہ فرمان نقل کیا ہے، ”اذا فعلت امتی خمس عشرة خصلة حل بها البلاء“ ”میری امت جب پندرہ خصلتیں اپنائے گی تو ان پر مصیبتیں نازل ہوں گی،.....“ ”واطاع الرجل زوجته وعق امه وبر صدیقه وجفا أباه..... الحدیث. ”مجملة ان خصلتوں میں سے ایک خصلت یہ ہے کہ ”انسان اپنی والدہ کی نافرمانی کر کے بیوی کی اطاعت کرے، والد کے ساتھ نافرمانی کا سلوک اور دوستوں کے ساتھ فرمانبرداری کا معاملہ کرے۔“

امام ترمذی اور امام ابوداؤد رضی اللہ عنہما نے حضرت عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کا یہ قول نقل کیا ہے: ”میرے نکاح میں ایک عورت تھی، میں اس سے بہت محبت کرتا تھا۔ مگر حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ہاں وہ ناپسندیدہ تھی، انہوں نے مجھ سے اس کو طلاق دینے کا کہا، میں نے انکار کیا تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے خدمت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں حاضر ہو کر واقعہ کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے سامنے بیان کیا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھ سے فرمایا: ”طلقها“ یعنی اس کو طلاق دے دو۔“

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ اور امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں، وہ فرماتی ہیں: میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے عرض کیا۔ عورت پر سب سے زیادہ کس کا حق ہے؟ فرمایا: اس کے شوہر کا، میں نے عرض کیا اور مرد پر؟ فرمایا: اس کی والدہ کا۔ خواب غفلت سے ہمیں بیدار کرنے کے لیے یہ حدیث ہی کافی ہے۔

طبرانی نے عبداللہ بن ابی اوفی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے وہ فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ ہم آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، اتنے میں ایک شخص حاضر خدمت ہوا، کہنے لگا: ایک شخص جان کنی کی حالت میں ہے۔ کلمہ سلیبہ لا الہ الا اللہ کی تلقین کی جا رہی ہے مگر وہ نہیں پڑھنے پارہا ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پوچھا: کیا وہ نماز پڑھا کرتا تھا،



حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

آنے والے نے کہا، جی ہاں پڑھتا تھا۔ آپ ﷺ وہاں سے اٹھے، ہم بھی آپ کے ساتھ ہوئے، اس شخص کے پاس پہنچے، اس سے فرمایا: کہو لا الہ الا اللہ: اس نے کہا: مجھ سے نہیں پڑھا جا رہا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: کیوں نہیں پڑھا جا رہا، آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ یہ والدہ کا نافرمان تھا۔ اس کی والدہ اس سے ناراض ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس کی والدہ زندہ ہے؟ عرض کیا گیا کہ ہاں زندہ ہے۔ آنحضرت ﷺ نے اس کی والدہ کو بلایا، اس سے فرمایا: تم مجھے یہ بتاؤ کہ زبردست آگ بھڑکائی جائے، اور تجھ سے کہا جائے کہ اگر تم اس کی سفارش کرتی ہو تو ہم اس کو آگ میں نہیں ڈالیں گے، اگر سفارش نہیں کرو گی تو ہم اس کو آگ میں ڈال دیں گے، کیا تم اس کی سفارش کرو گی؟ کہنے لگی: یا رسول اللہ! تب تو میں سفارش کروں گی، آپ ﷺ نے فرمایا: تم اللہ کو اور مجھے گواہ بنا کر کہہ دو کہ تم اس سے راضی ہو گئی ہو۔ اس عورت نے کہا: اے اللہ! میں تجھ کو اور تیرے رسول ﷺ کو گواہ بنا کر کہتی ہوں کہ میں اپنے بیٹے سے راضی ہو گئی۔ آپ ﷺ نے اس شخص سے فرمایا: یا غلام! ”قل لا الہ الا اللہ وحده لا شریک له وأشهد ان محمدا عبده ورسوله“ تو اس نے کلمہ پڑھ لیا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”الحمد لله الذی انقذه من النار“ تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے اس کو آگ سے بچالیا۔

۳..... حج پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

بخاری و ترمذی میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((للعبد المملوك المصلح اجران .))

”اصلاح کرنے والے غلام کے لیے دوہرا اجر ہے۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اس روایت کو نقل کرنے کے بعد فرماتے ہیں: واللہ! جہاد فی سبیل اللہ، حج بیت اللہ، اور والدین کی اطاعت کا معاملہ اگر نہ ہوتا تو میں غلامی کی حالت میں مرنے

قرابت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زیر اصول

کو پسند کرتا۔ ترمذی نے یہ بھی روایت کی ہے کہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی والدہ جب تک زندہ رہی وہ ان کی خدمت اور اکرام کے خاطر حج کے لیے نہیں گئے، ان کے انتقال کے بعد گئے۔

۴..... زیارت رسول صلی اللہ علیہ وسلم پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

حضرت اولیس قرنی رضی اللہ عنہ نے والدہ کی خدمت میں مصروف ہونے کی وجہ سے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کا شرف حاصل نہ کر سکے۔ مگر اس کے باوجود ان کو وہ شرف حاصل ہے کہ حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کو حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ان سے دعا کروانے کا حکم صادر فرمایا ہے۔ روایت میں آتا ہے، امام مسلم رضی اللہ عنہ نے حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں! حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے پاس جب یمن کا ایک قافلہ وفد کی صورت میں حاضر ہوا تو ان سے فرمایا: کیا تمہارے درمیان اولیس بن عامر بھی موجود ہے۔ انہوں نے کہا: ہاں ہے، فرمایا: جو قبیلہ مراد پھر ”قرن“ سے ہے؟ کہا ہاں: پھر ان سے پوچھا: کیا تم برص کی بیماری میں مبتلا ہو کر ٹھیک ہوئے ہو؟ عرض کیا، ہاں ایسا ہی ہے، پھر فرمایا: کیا آپ والدہ کی خدمت میں مصروف رہے ہو؟ عرض کیا: ہاں، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا ”یاسی علیکم اویس بن عامر مع امداد من مراد ثم من قرن فکان بہ برص فبرء منه الا موضع درہم، له والدة ہو بہا بر لو اقسام علی اللہ لا برہ فان استطعت ان یستغفر لک فافعل۔“ ”یمن کے قافلے میں تمہارے پاس اولیس بن عامر مراد سے پھر قرن سے آئے گا۔ اس کو برص کی بیماری لاحق ہوگئی تھی پھر اس سے صحت یاب ہو گئے تھے، صرف ایک درہم کی جگہ میں باقی رہی ہے وہ اپنی والدہ کا بہت زیادہ فرماں بردار ہے، اگر وہ اللہ کے نام پر قسم کھالے تو اللہ تعالیٰ اس کی قسم ضرور پورا فرمائے گا۔ اگر تم سے ہو سکے تو ان سے اپنے لیے استغفار کی درخواست کر لو تو ضرور کرو۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے عرض کیا: لہذا آپ میرے لیے استغفار کیجئے۔ انہوں نے ان کے لیے استغفار کی دعا کی۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے پوچھا: کہاں کا ارادہ ہے؟ فرمایا: کوفہ

حریتِ اولاد کا نبوی انماز اور اس کے رزقِ اصول

جا رہا ہوں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کوفہ کے گورنر کو لکھ دوں؟ فرمایا: مجھے عام لوگوں میں رہنا پسند ہے۔ حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: اگلے سال قرن کے شرفاء میں سے ایک شخص حج کے لیے آیا۔ اتفاق سے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے ان کی ملاقات ہوئی، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے حضرت اولیس قرنی رضی اللہ عنہ کے متعلق دریافت کیا تو اس نے کہا، وہ مفلوک الحال حالت میں ہے، ان کے پاس مال و متاع بہت کم ہے تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے رسول اللہ ﷺ کو ان کے بارے میں یہ فرماتے ہوئے سنا ہے کہ تمہارے پاس یمن سے آنے والے قافلے کے ساتھ اولیس بن عامر آئے گا۔ ان کو برص کی بیماری لاحق ہو گئی تھی۔ اب اس سے شفا یاب ہو چکے ہیں بس صرف ایک درہم کی مقدار میں باقی ہے، وہ اپنی والدہ کا بہت فرماں بردار ہے (وہ کسی کام کو کرنے کے لیے) اللہ پر قسم کھاتے تو اللہ تعالیٰ اس کام کو ضرور فرماتا ہے۔ اگر ممکن ہو کہ وہ تیرے لیے اللہ سے استغفار کرے تو ضرور کراؤ، چنانچہ اس شخص نے اولیس قرنی رضی اللہ عنہ کے پاس آ کر دعا کی درخواست کی، تو حضرت اولیس رضی اللہ عنہ نے فرمایا نیک سفر سے آئے ہو، تم ہی دعا کر لو۔ پھر فرمایا: کیا تمہاری ملاقات حضرت عمر سے ہوئی، انہوں نے کہا، ہاں، انہوں نے استغفار و دعا کی درخواست کی۔ تب لوگوں کو ان کے مرتبہ کے بارے میں پتہ چلا، تو وہ وہاں سے چل پڑے۔ حضرت اسید بن جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ان کا لباس بس صرف ایک چادر تھی۔ جب بھی کوئی شخص انہیں دیکھتا تو کہتا: ”کہاں اولیس اور کہاں یہ چادر۔“

[۵]..... اولاد پر والدین کی فرماں برداری کو فوقیت دینا:

اس سلسلے میں ایک عجیب اور انتہائی متاثر کن واقعہ ہے، والدین کی اطاعت و فرماں برداری کے باب میں ایک غیر معمولی واقعہ ہے، جس سے معلوم ہوگا کہ والدین کی اطاعت کو بچوں کی محبت پر ترجیح دینے پر کیا اجر ملتا ہے، جو ہلاکت کے اندھیروں سے نجات کی روشنی کی طرف کس طرح کھینچ لاتا ہے، اور دنیاوی فراوانی کے دروازوں کو کس طرح کھول دیتا ہے، تو سن لیجئے اور غور کیجئے!

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بخاری و مسلم میں روایت ہے، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ میں نے آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

”تم سے پہلے زمانے میں تین افراد ایک سفر پر نکلے، رات گزارنے کے لیے ایک غار میں جا گھے، پہاڑ سے ایک بڑی بھاری چٹان گری، جس نے غار کا منہ بند کر دیا۔ وہ کہنے لگے، اس سے خلاصی کی کوئی صورت نہیں ہے، الا یہ کہ تم اپنے اپنے نیک اعمال کا واسطہ دے کر اللہ تعالیٰ سے نجات کی دعا کرو تو ان میں سے ایک شخص نے دست دعا دراز کر کے عرض کیا۔ اے میرے اللہ! میرے ماں باپ بوڑھے تھے، میں دودھ انہیں پلائے بغیر اپنے بال بچوں کو نہیں دیتا تھا، ایک دن لکڑیوں کی تلاش میں دیر ہو گئی، شام کے وقت گھر نہیں پہنچ سکا، والدین سو گئے، میں آ گیا، بکریوں کا دودھ دھو ہا، اور ان کو پیش کرنے کے لیے حاضر ہوا تو دیکھا وہ محو خواب ہیں، میں نے ان کو بیدار کرنے کو مناسب نہیں سمجھا اور ان کو پلانے سے پہلے بچوں کو پلانا بھی میرے لیے نامناسب معلوم ہوا۔ دودھ ہاتھ میں لیے ان کی بیداری کا کھڑے کھڑے انتظار کرتا رہا اور میرے بچے میرے قدموں پر گر کر چیخ رہے تھے، اور اسی حالت میں صبح کی، جب وہ بیدار ہوئے۔ ان کے حصے کا دودھ ان کو پیش کیا، جب وہ پی چکے تو بچوں کو پلایا۔ اے اللہ! اگر یہ کام میں نے آپ کی رضا و خوشنودی کی خاطر کیا ہے تو جس مصیبت میں ہم پھنس چکے ہیں ہمیں اس سے نجات دیجئے۔ دعاء کے بعد غار کا منہ تھوڑا سا کھل گیا۔ مگر اتنا نہیں کہ وہاں سے نکلا جاسکے۔

پھر دوسرے شخص نے دست دعا دراز کر کے عرض کیا: یا اللہ! میری ایک چچا زاد بہن تھی۔ اس سے مجھے بہت محبت تھی، میں اس کو قریب کرنا چاہتا تھا، مگر اس نے انکار کیا۔ اس میں سال گزر گیا، ایک سال کے بعد وہ میرے پاس آئی تو میں نے اس کو ایک سو بیس دینار پیش کر کے اپنا مدعا اس کے سامنے رکھا، وہ تیار

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زبیں اصول

ہو گئی، جب میں اس پر مکمل قادر ہوا اور اس کی ٹانگوں کے درمیان بیٹھ گیا تو کہنے لگی: اللہ سے ڈرو، ناحق کام نہ کرو، میں فوراً اس سے جدا ہوا، حالانکہ مجھے اس سے بہت محبت تھی، جو سونا اس کو دیا تھا اس کا بھی مطالبہ نہیں کیا، اے اللہ! میں نے یہ کام آپ کی رضا و خوشی کے لیے کیا ہے تو اس چٹان کو ہم سے ہٹا دیجئے تو وہ پتھر تھوڑا سا ہٹ گیا مگر اتنا نہیں کہ اس سے اٹکلا جاسکے،

پھر تیسرے نے دعا کی: اے اللہ! میں نے کچھ لوگوں سے اجرت کے عوض کام کرایا۔ سوائے ایک کے سب کی اجرت بغیر کمی کے ادا کی اور جو شخص اجرت حاصل کئے بغیر چلا گیا تھا۔ اس کی اجرت میرے پاس موجود رہی اور اس میں اضافہ ہوتا رہا۔ حتیٰ کہ بہت کثیر ہو گئی، ایک زمانہ دراز کے بعد اس شخص نے میرے پاس آ کر اپنی اجرت کا مطالبہ کیا۔ میں نے کہا: یہ جو بکریاں، غلام، اونٹ اور گائے بھینس نظر آ رہے ہیں یہ سب تمہارے ہیں، لے جاؤ، اس نے کہا: اے اللہ کے بندے! مجھ سے مزاح نہ کرو، میں نے کہا میں مزاح نہیں کر رہا۔ بلکہ یہ حقیقت میں تمہاری ملکیت ہے، چنانچہ وہ سب لے گیا۔ ان میں سے ایک کو بھی نہیں چھوڑا۔ اے اللہ! میں نے یہ کام اگر تیری رضا کے لیے کیا ہے تو ہمیں اس عمل کی برکت سے اس مصیبت سے نجات دیجئے تو چٹان مکمل طور پر ہٹ گئی اور وہ لوگ غار سے صحیح سالم نکلنے میں کامیاب ہو گئے۔“

۶..... نقلی عبادات پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ و مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ اس کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے بیان کرتے ہیں کہ جرج نامی ایک عبادت گزار شخص تھا، اس نے ایک عبادت گاہ بنائی تھی۔ اس میں مصروف عبادت رہتا تھا۔ ایک دن عبادت میں مشغول تھا۔ اتنے میں ان کی والدہ آئی اور کہنے لگی: یا جرج! تو اس نے کہا: اللہ! میری ماں اور میری نماز! یہ کہہ کر پھر نماز میں مشغول ہوئے، تیسری مرتبہ جواب نہ ملنے پر والدہ نے اس

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

کے لیے بددعا کی، یا اللہ! مرنے سے پہلے اس کو فتنے میں مبتلا کر دیجئے۔ بنی اسرائیل میں جرتج کی عبادت کا بڑا چرچا ہوا۔ ایک آزاد منث عورت جو حسن و جمال میں اپنی مثال آپ تھی، کہنے لگی: میں جرتج کو اگر چاہوں تو فتنہ میں مبتلا کر سکتی ہوں۔ چنانچہ جرتج کے لیے خود کو پیش کیا۔ اس نے عورت کی طرف التفات نہیں کیا تو عورت نے ایک چرواہے کو اپنے اوپر قدرت دی جو جرتج کی عبادت گاہ میں رات گزارا کرتا تھا۔ چرواہے نے اس کے ساتھ ہم بستری کی، جس سے عورت کے ہاں بچہ پیدا ہوا۔ عورت نے کہا: یہ بچہ جرتج کا نطفہ ہے تو بنی اسرائیل کے لوگ جرتج کو اس کی عبادت گاہ سے باہر نکال لائے۔ اس کی عبادت گاہ کو ڈھا دیا اور اس کی پٹائی کرنے لگے، تو جرتج نے کہا، میرے ساتھ یہ معاملہ کیوں کرتے ہو۔ میں نے کیا کیا؟ بنی اسرائیل نے کہا تم نے فلاں عورت کے ساتھ زنا کیا اور اس نے اس زنا سے بچہ جنا، تو جرتج نے بچے کے پاس آ کر اس کے پیٹ پر نیزہ رکھ کر کہا، اے لڑکے! بولو تیرا باپ کون ہے؟ بچہ فوراً گویا ہوا، کہنے لگا، فلاں چرواہا، تو بنی اسرائیل نہ صرف اپنے کئے پر نادم ہوئے بلکہ جرتج کی دست بوسی کرنے لگے، اس کے بدن کو چھو چھو کر برکت حاصل کرنے لگے اور جرتج سے کہنے لگے: اگر چاہو تو ہم تمہاری عبادت گاہ کو از سر نو تعمیر سونے کی اینٹوں سے کریں گے، جرتج نے کہا، اس کی ضرورت نہیں ہے صرف سابقہ کچی اینٹوں سے ہی تعمیر کرو، چنانچہ عبادت گاہ کو کچی اینٹوں سے دوبارہ تعمیر کیا، اسی دوران بچہ اپنی ماں کا دودھ پی رہا تھا تو پاس سے ایک خوبصورت سواری پر سوار ایک تو منند جواں گزرا۔ عورت نے کہا: اے اللہ! میرے بیٹے کو اس طرح کر دیجئے تو بچہ فوراً پستان سے منہ ہٹا کر کہنے لگا: اے اللہ! مجھے اس کی طرح نہ کر دیجئے، یہ کہہ کر پھر دودھ پینے میں مصروف ہو گیا۔

پھر ایک باندی کو مارتے ہوئے اس کے پاس سے گزارا گیا تو اس کی والدہ نے کہا، اے اللہ! میرے بیٹے کو اس کی طرح نہ بنا۔ بچہ نے پستان سے منہ ہٹا کر ایک نظر باندی کی طرف دوڑائی، اور کہا اے اللہ مجھے اس کی طرح کر دے۔

حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ نے لکھا ہے: ابن بطال رحمہ اللہ نے کہا ہے کہ جرتج کی ماں



شریعت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے ذریعے اصول

نے جواب نہ ملنے پر بددعا دی اور ناراض ہوئی۔ کیوں کہ ان کی شریعت میں دوران نماز گفتگو مشروع تھی۔ بار بار اس کو بلانے کے باوجود اس نے ماں کو جواب نہیں دیا اور اس کے ساتھ حق تلفی کا معاملہ کیا تو بددعا کی۔

حسن بن سفیان نے اللیث کے طریق سے یزید بن حوشب سے اس نے اپنے والد حوشب سے روایت کیا، وہ فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کو یہ ارشاد فرماتے ہوئے سنا: ”لو كان جريج عالما لعلم ان اجابته امه اولیٰ من عبادة ربه.“ ”اگر جرتج عالم ہوتا تو ضرور جان لیتا کہ اللہ کی عبادت میں مصروف ہونے کے مقابلے میں والدہ کو جواب دینا اولیٰ ہے۔“ (فتح الباری ج ۳/۳۲۱)

﴿.....﴾ ہجرت فی سبیل اللہ پر والدین کی فرمانبرداری کو فوقیت دینا:

حضرت عبد اللہ بن عمرو رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض کیا کہ میں اپنے والدین کو اشکبار چھوڑ کر آپ کے پاس ہجرت پر بیعت کرنے آیا ہوں تو حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”اپنے والدین کی طرف واپس لوٹ جاؤ۔ جس طرح ان کو روتے ہوئے چھوڑ کر آئے تھے اسی طرح ان کو خوش بھی کرو۔“ (مسند رک حاکم ۱۵۲/۴)

﴿.....﴾ والدین کے ساتھ رسول اللہ ﷺ کے حسن سلوک کا ایک نمونہ:

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے عمر بن السائب رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ حضور اقدس ﷺ ایک مقام پر تشریف فرما تھے تو آپ کے رضاعی والد تشریف لائے، آپ ﷺ نے اپنی چادر کا کچھ حصہ ان کے نیچے بچھادیا۔ وہ اس پر بیٹھ گئے، اس کے بعد آپ ﷺ کی رضاعی ماں تشریف لائی تو چادر کی دوسری جانب کو ان کے لیے بچھادیا، وہ اس پر بیٹھ گئیں۔ پھر آپ ﷺ کے رضاعی بھائی تشریف لائے، تو حضور ﷺ اٹھ گئے، ان کو والدین کے درمیان بٹھادیا۔

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے ابوالطفیل سے بھی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں، میں نے رسول اللہ ﷺ کو مقام ”بھڑانہ“ میں گوشت تقسیم کرتے ہوئے دیکھا۔ اس وقت میں چھوٹا

تزیینت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ساڑھا تھا۔ اونٹ کی ہڈیاں اٹھا رہا تھا، ایک عورت آئی، اور آپ ﷺ کے قریب آگئی، حضور ﷺ نے ان کے لیے اپنی چادر بچھا دی اور وہ اس پر بیٹھ گئیں، میں نے ساتھیوں سے پوچھا: یہ عورت کون ہے؟ تو مجھے بتایا گیا، یہ رسول اللہ ﷺ کی رضاعی ماں ہیں۔

شیخین رحمہ اللہ (بخاری و مسلم) نے ام ہانی ہمشیرہ علی بن ابی طالب کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتی ہیں: غزوہ فتح مکہ کے دن میں خدمت نبوی میں حاضر ہوئی، دیکھا آپ ﷺ غسل فرما رہے ہیں اور آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے آپ کے لیے ستر اور پردے کا انتظام کیا ہوا ہے۔ میں نے سلام عرض کیا: تو فرمایا: ”من ہذہ“ یہ کون ہے؟ میں نے عرض کیا: میں ہوں، ام ہانی بنت ابی طالب، تو فرمایا: مرحبا یا ام ہانی۔

شیخین رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ کی روایت بھی نقل کی کہ وہ فرماتے ہیں: میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ کا دندان مبارک شہید ہو گیا تھا اور خود کے گلڑے نے آپ کے سر مبارک کو زخمی کر دیا تھا۔ آپ کی صاحبزادی حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا زخم کو دھورہی ہیں اور حضرت علی رضی اللہ عنہ اس پر پانی ڈال رہے ہیں۔ حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا نے دیکھا پانی ڈالنے سے خون میں کی آنے کے بجائے اضافہ ہو رہا ہے تو انہوں نے چٹائی کا گلڑا جلا کر رکھ دیا۔ پھر اس کو زخم پر لپ کر دیا تو خون بند ہو گیا۔

تیسرا اصول:

خالق کی نافرمانی کی صورت میں والدین کی اطاعت جائز نہیں

والدین کی اطاعت و فرماں برداری کو اللہ تعالیٰ نے فرض کیا ہے، اسی اللہ نے یہ بھی فرمایا ہے کہ اگر والدین اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کا حکم دیں تو مسلمان پر ان کی اطاعت ضروری نہیں ہے، اور یہی ان کے ساتھ اچھا برتاؤ ہے اور اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرنے پر تشبیہ ہے۔ اگر وہ کفر و معصیت پر اصرار کرتے رہیں تو معصیت کے معاملے کے علاوہ امور میں اولاد ان کی فرمانبرداری اور حسن سلوک کا معاملہ کرتی رہے، یہ اسلامی اخلاق ہے، دین سے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اس کے زریں اصول

ان کے منحرف ہونے کے باوجود اولاد کو ان کے ساتھ حسن اخلاق اور اطاعت و فرمانبرداری کا حکم دیا گیا، البتہ ہر اس کام میں جو معصیت کے زمرے میں آتا ہو اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کے قبیل سے ہو تو ان کی فرمانبرداری کا حکم نہیں ہے، بلکہ نرمی، اخلاق، حکمت کے ساتھ ان کو دین کی طرف بلانے کا حکم ہے، کیوں کہ حضور اقدس ﷺ کا فرمان مبارک ہے:

((لا طاعة لبشر في معصية الله انما الطاعة في المعروف .))

”اللہ تعالیٰ کی نافرمانی کر کے کسی انسان کی اطاعت کا حکم نہیں، اطاعت صرف نیک

اور جائز امور میں ہے۔“ (مسند احمد، ابو داؤد، نسائی)

امام فخر الدین رازی اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں: انسان اگر کسی کی اطاعت کرے تو اپنے والدین کی کرے، اس کے باوجود اگر والدین اس کو معصیت و نافرمانی کا حکم دیں تو ان کی بات ماننا جائز نہیں ہے، چہ جائے کہ غیروں کی بات مانی جائے۔ (تفسیر کبیر، ج ۲۰/۳۰)

حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: قرآن کریم میں میرے بارے میں چار آیات اتری ہیں، ام سعد نے قسم کھائی، کہ جب تک سعد اپنے دین (اسلام) سے نہیں پھرتا اس وقت تک اس سے بات نہیں کروں گی۔ نہ کھانا کھاؤں گی نہ پیوں گی، اور اس نے یہ خیال کر رکھا تھا کہ اللہ تعالیٰ نے تمہیں والدین کی فرماں برداری کا حکم دیا ہے اور میں تمہاری ماں ہوں اور میں اس کا حکم دیتی ہوں۔ چنانچہ بغیر کھائے پیئے تین دن گزار دیئے، تو ان پر غشی طاری ہو گئی، ان کا ایک بیٹا ”عمارہ“ نے ان کو پانی پلایا، ہوش میں آ کر سعد کو بددعائیں دینے لگی تو اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن کریم میں یہ آیات نازل فرمائیں:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حُسْنًا وَإِنْ جَاهَدَاكَ لِتُشْرَكَ بِيْ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [العنكبوت: ۸]

”ہم نے انسان کو اپنے والدین کے ساتھ حسن سلوک کی وصیت کی، اگر وہ تمہیں میرے ساتھ شریک ٹھہرانے پر مجبور کریں جس کا تمہیں علم نہیں تو تم ان کی پیروی

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زس اصول

نہ کرنا، میرے ہی طرف تمہارا لوٹنا ہے، پھر جو کچھ تم کرتے تھے سب کچھ تمہیں بتا دوں گا۔“

﴿وَإِنْ جَاهَدَكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ [لقمان: ۱۵]

”اگر والدین اس چیز کے متعلق جس کو تم نہیں جانتے میرے ساتھ شریک کرنے پر مجبور کریں تو ان کی اطاعت نہ کرنا اور دنیا میں ان کے ساتھ معروف طریقے سے رہ اور میری طرف رجوع کرنے والوں کے راستے پر چل، پھر تمہارا میرے ہی طرف لوٹنا ہے پھر تمہارے کئے کے متعلق میں تمہیں بتا دوں گا۔“

ابن جریر رحمہ اللہ نے اپنی سند سے ابن زیاد کی روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ نے عبد اللہ بن ابی بن سلول کے بیٹے عبد اللہ کو بلا کر فرمایا: ”تم دیکھ نہیں رہے ہو تمہارا والد کیا کہہ رہا ہے۔“

عبد اللہ نے کہا: یا رسول اللہ! میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں، وہ کیا کہہ رہا ہے۔ فرمایا: وہ کہتا ہے: ”اگر ہم مدینہ کی طرف لوٹ جائیں گے، تو ہم میں سے اعز (عزت مند)، اذل (ذلیل) کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔“

عبد اللہ نے کہا: یا رسول اللہ! واللہ وہ سچ کہہ رہا ہے، واللہ آپ اعز ہیں، اور وہ اذل، یا رسول اللہ! آپ مدینہ تشریف لائے اور یثرب کے تمام لوگ خوب جانتے ہیں کہ والد کی فرمانبرداری و اطاعت میں مجھ سے بڑھ کر کوئی نہیں ہے، اگر اللہ اور اس کا رسول اس پر راضی ہوں کہ میں اس کا سر لا کر پیش کروں تو میں ضرور ایسا کروں گا۔ آپ ﷺ نے فرمایا نہیں، جب یہ لوگ مدینہ پہنچے تو عبد اللہ تلوار سونت کر دروازے پر کھڑے ہو گئے اور اپنے والد (عبد اللہ بن ابی) سے کہا: کیا یہ کلمات ”لَسْنَا مَرَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ“ تم نے کہا تھا؟ اللہ کی قسم! اب تمہیں پتہ چل جائے گا، کہ معزز تم ہو یا اللہ کا رسول؟

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اللہ کی قسم! تم مدینے میں اس وقت تک داخل نہیں ہو سکتے جب تک اللہ اور اس کے رسول کی طرف سے اجازت نہ ملے، ابن ابی نے کہا: اے خنزرج والو! میرا بیٹا مجھے میرے گھر میں داخل ہونے سے روک رہا ہے۔

اس کے بیٹے عبد اللہ نے کہا، اس کو کوئی میری مرضی کے بغیر پناہ نہیں دے سکتا۔ لوگ ان کے پاس جمع ہو گئے، ان سے گفتگو کی، عبد اللہ نے کہا: واللہ! اللہ اور اس کے رسول کی اجازت کے بغیر کوئی اس کو پناہ نہیں دے سکتا تو لوگ نبی کریم ﷺ کی خدمت میں آئے، تو آپ ﷺ نے فرمایا: جاؤ عبد اللہ سے کہہ دو اس کو گھر آنے دے، لوگوں نے آ کر بتایا۔ تو کہا ہاں رسول اللہ ﷺ کا حکم مبارک آنے کے بعد چھوڑا جاسکتا ہے۔

حمیدی رحمہ اللہ نے اپنی سند کے ساتھ ذکر کیا ہے کہ عبد اللہ بن ابی سلول نے اپنے والد عبد اللہ سے کہا: اللہ کی قسم! تم مدینہ کے اندر اس وقت داخل نہیں ہو سکتے جب تک تم یہ کہہ نہ دو، رسول اللہ ﷺ اعز اور میں اذل ہوں۔

بخاری و مسلم میں حضرت اسماء بنت ابی بکر الصدیقہ رضی اللہ عنہا کی روایت منقول ہے وہ کہتی ہیں کہ صلح حدیبیہ کے موقع پر میری والدہ میرے پاس آئی جو مسلمان نہیں ہوئی تھی اور وہ مجھ سے کچھ مطالبہ کر رہی تھی۔ میں نے حضور ﷺ سے عرض کیا۔ میری والدہ میرے پاس آئی ہوئی ہے۔ مجھ سے کچھ چیز مانگ رہی ہے، کیا میں اس کے کفر کے باوجود اس کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”نعم“ ہاں اس کے ساتھ صلہ رحمی کرو، ابن عیینہ نے کہا ہے کہ اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی:

﴿لَا يَنْهٰكُمُ اللّٰهُ عَنِ الذّٰنِ لَمَّا يُقَاتِلُوْكُمْ فِى الدّٰنِ وَلَمَّا يُخْرَجُوْكُمْ مِّنْ دِيَارِكُمْ اَنْ تَبْرُوْهُمْ وَتُقْسَطُوْا اِلَيْهِمْ اِنَّ اللّٰهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِيْنَ﴾ [الممتحنہ: ۸]

”اللہ تمہیں ان لوگوں سے منع نہیں کرتا جو تم سے دین کے بارے میں نہیں لڑتے، اور نہ انہوں نے تمہیں تمہارے گھروں سے نکالا ہے اس بات سے کہ تم



ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ان سے بھلائی کرو اور ان کے حق میں انصاف کرو، بے شک اللہ انصاف کرنے والوں کو پسند کرتا ہے۔“

ایک مسلمان بیٹے کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنے کا فر ماں باپ کو اسلام کی طرف دعوت دے، مگر زبان انتہائی نرم رکھے، ان کے ساتھ مہربانی لطف و کرم، انتہائی خوش اخلاقی، اعلیٰ کردار کے ساتھ حسن سلوک کا معاملہ کرے، حضرات انبیاء کرام علیہم السلام کا یہی طریقہ رہا ہے، دعوت کے میدان میں حضرت ابراہیم علیہ السلام ہمارے لیے نمونہ ہیں، ان کے انداز دعوت کو قرآن کریم نے یوں بیان فرمایا ہے۔

﴿وَإِذْ كُرِّمَ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا قَالَ أَرَأَيْبُ أَنْتَ عَنِ الْهَيْئِ يَا إِبْرَاهِيمَ لِمَنْ لَمْ تَنْتَه لَأَرْجُمَنَّكَ وَاهْجُرْنِي مَلِيًّا قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ سَأَسْتَغْفِرَ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا وَاعْتَزِلْكُمْ وَمَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَأَدْعُوا رَبِّي عَسَىٰ أَلَا أَكُونَ بِدُعَاءِ رَبِّي شَقِيًّا فَلَمَّا اعْتَزَلَهُمْ وَمَا يَعْْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَهَبْنَا لَهُ إِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَكُلًّا جَعَلْنَا نَبِيًّا وَوَهَبْنَا لَهُمْ مِنْ رَحْمَتِنَا وَجَعَلْنَا لَهُمْ لِسَانَ صِدْقٍ عَلِيًّا﴾

[مریم: ۴۱-۵۰]

”اور ذکر کتاب میں ابراہیم کا، بے شک وہ سچا تھا جب اس نے کہا اپنے باپ سے کہ ابا جان کیوں پوجتے ہو ایسی چیز کو جو نہ سنے اور نہ دیکھے اور نہ تمہارے کچھ

ترتیب ولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

کام آئے، ابا جان! میرے پاس ایسا علم آیا ہے جو تمہارے پاس نہیں آیا تو میری راہ چلئے میں تم کو سیدھا راستہ دکھا دوں گا۔ ابا جان! نہ پوجو شیطان کو! بے شک شیطان رحمان کا نافرمان ہے، ابا جان! مجھ کو خوف ہے کہ تم کو آئے عذاب رحمان کی طرف سے تو تم ہو جاؤ شیطان کے ساتھی۔ وہ بولا کہ کیا تو پھر اہوا ہے میرے معبودوں سے۔ اے ابراہیم! اگر تو باز نہ آئے گا تو میں ضرور تجھ کو سنگسار کر دوں گا اور مجھ سے دور رہو مدت دراز تک۔ ابراہیم نے کہا کہ (اچھا) سلام علیک میں تمہارے لیے مغفرت مانگوں گا اپنے رب سے بے شک وہ مجھ پر مہربان ہے اور میں کنارہ کرتا ہوں تم سے اور ان چیزوں سے جن کو تم پکارتے ہو۔ اللہ کے سوا اور میں پکاروں گا اپنے رب کو امید ہے کہ میں اپنے رب کو پکار کر محروم نہ رہوں گا، تو جب ابراہیم نے کنارہ کیا ان لوگوں سے اور ان بتوں سے کہ جن کو وہ پوجتے تھے اللہ کے سوا تو ہم نے اس کو عطا کیے اسحاق اور یعقوب اور ہر ایک کو نبی بنایا اور ہم نے ان کو دیا اپنی رحمت سے اور ہم نے ان کے لیے ذکر خیر بلند کیا۔“

اسی طرح حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے طریقے ہمارے لیے بہترین رہنما ہیں۔ دیکھئے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے اپنی والدہ کو اسلام کی طرف دعوت دینے کا کس طرح اہتمام فرمایا۔

امام بخاری رضی اللہ عنہ نے ”الادب المفرد“ میں ابو کثیر التیمی کے حوالے سے لکھا ہے، وہ فرماتے ہیں:

”میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو فرماتے ہوئے سنا، میں نے کسی بھی یہودی یا نصرانی سے بات کی اس نے میرے ساتھ محبت کا برتاؤ کیا اور میری بات مانی، مگر میری والدہ جس کے اسلام لانے کا میں انتہائی متمنی تھا میری دعوت کو قبول نہیں کیا، بار بار دعوت دینے کے باوجود انکار کرتی رہی، تو میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کی

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زین اصول

خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میری والدہ کے لیے دعا کرنا، حضور ﷺ نے دعا فرمائی، میں والدہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو میری والدہ نے کہا: بیٹا میں مسلمان ہوگئی ہوں، میں خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ والدہ کے اسلام لانے کی اطلاع دی اور عرض کیا یا رسول اللہ! میری اور میری والدہ کے لیے دعا کیجئے، آپ ﷺ نے فرمایا: عبدك ابوهريرة وامه احبهما الى الناس .“

حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنی والدہ کو مشرف بہ اسلام کرنے کے کتنے خریدیں تھے اور کتنی کوشش کرتے تھے، اس کا اندازہ مندرجہ ذیل روایت سے آپ کر سکتے ہیں۔

اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہا کہتی ہیں: غزوہ فتح مکہ کے موقع پر حضور اقدس ﷺ مقام ذی طوی میں تشریف فرما ہوئے البوقافہ (حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ کے والد) نے اپنی سب سے چھوٹی بچی سے کہا: بیٹی! مجھے جبل البونیس کے قریب لے چلو، اس وقت ان کی بینائی ختم ہوگئی تھی۔ بیٹی ان کو جبل البونیس کے پاس لے گئی۔ بیٹی سے کہا: تمہیں کیا نظر آ رہا ہے، اس نے کہا ایک بڑی جماعت نظر آ رہی ہے۔ جماعت کے آگے ایک شخص چلا آ رہا ہے، کیا یہی وہ قافلہ ہے اور مجھے جلدی گھر لے چلو، بیٹی نے جلدی جلدی سے مختصر راستے سے ان کو گھر پہنچا دیا۔ جب رسول اللہ ﷺ مسجد حرام میں داخل ہوئے تو حضرت ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ نے اپنے والد کا ہاتھ پکڑ کر آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا، آپ ﷺ نے فرمایا: بوڑھے کو اپنے گھر میں رہنے دیتے، ابو بکر نے عرض کیا، ان کا چل کر آپ کی خدمت میں آنا ان کے حق میں بہتر ہے اس سے کہ آپ چل کر ان کے پاس جائیں، رسول اللہ ﷺ نے ان کو اپنے سامنے بٹھا دیا اور اپنا دست مبارک ان کے سینے پر پھیر کر فرمایا: ”اسلم تسلم“ مسلمان ہو جاؤ، محفوظ ہو جاؤ گے۔ انہوں نے اسلام قبول کیا۔ حاکم نے مستدرک میں اس روایت کو نقل فرمایا اور فرمایا یہ روایت امام مسلم کی شرط کے مطابق ہے۔

چوتھا اصول:

والدین حسن معاشرت کے سب سے زیادہ حقدار ہیں

عام طور پر انسان ناکام کوشش کرتا ہے کہ اس کو کوئی مخلص اور وفادار دوست مل جائے، تلاش بسیار کے بعد کسی سے دوستی کرتا ہے تو اس میں وفا کی وہ جھلک نہیں دیکھ پاتا جو وہ توقع کرتا ہے۔ پھر پریشان ہوتا ہے۔ تعلیمات نبوی ﷺ نے انسان کی رہنمائی کا کوئی گوشہ بھی خالی نہیں چھوڑا۔ اس معاملے میں بھی آپ ﷺ کی رہنمائی موجود ہے۔ ایک مخلص ترین دوست جو قریب ترین کی طرف نشاندہی کرتا ہے۔ وہ والدین ہیں۔ ان سے بڑھ کر اس کے لیے کوئی مخلص نہیں ہو سکتا۔

چنانچہ صحیحین (بخاری و مسلم) میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت موجود ہے:

”ایک شخص، حضور ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا، عرض کیا، یا رسول اللہ! لوگوں میں میری حسن صحبت کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”أمك“ تیری ماں۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ نے فرمایا: ”أمك“ تیری ماں۔ اس نے عرض کیا: اس کے بعد؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ”أمك“ تیری ماں۔ پھر عرض کیا اس کے بعد؟ فرمایا: ”ابوك“ تیرے والد۔“

ایک اور روایت میں ہے، آپ ﷺ سے پوچھا گیا:

((یا رسول اللہ! من احق بحسن صحبتی؟))

یعنی یا رسول اللہ! میری صحبت میں برتاؤ کا سب سے زیادہ حقدار کون ہے؟ آپ نے فرمایا:

”أمك، ثم أمك، ثم أمك، ثم أبوك ثم أدبک دینک“

”سب سے مقدم تیری والدہ، پھر تیری والدہ، پھر والدہ، پھر والدہ، پھر قریب ترین

رشتہ دار ہے۔“

بعض انسان یہ کہہ رہے ہوتے ہیں، مجھے کسی کو دوست اور ساتھی بنانے کی ضرورت نہیں۔ مگر اسے سوچنا چاہیے۔ ٹھیک ہے اس کو ضرورت نہ ہو، مگر والدین کو اس کی ضرورت ہے، تم ان کے لخت جگر ہو، ان کو تم سے بات چیت کرنے کی خواہش ہوگی، مشاورت کی ضرورت ہوگی، اپنے بعض معاملات میں تمہیں شریک کرنا چاہیں گے، انہیں تم سے خدمت لینے کی ضرورت ہوگی، اس لیے والدین کے ساتھ رہنا ان کی محبت و شفقت سے بہرہ ور اور ان کی صحبتوں سے مستفیض ہونا سب سے زیادہ سعادت مندی ہے۔

پانچواں اصول:

تعارض کی صورت میں ماں کو فوقیت دینا

مذکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے کہ ابن ابی طالب رحمۃ اللہ علیہ نے کہا ہے کہ اس فرمانِ ذیشان کا مقتضایہ ہے کہ بد و اطاعت میں ماں کے تین حق ہیں اور والد کا ایک۔ وجہ اس کی یہ ہے بچے کے معاملے میں ماں تین طرح کی مشقتوں اور مشکلات سے گزرتی ہے۔ حمل کی صعوبت، وضع حمل کی تکلیف پھر دودھ پلانے کی مشقت، جبکہ باپ اتنی صعوبت و مشکلات نہیں اٹھاتا۔ ان مشکل مراحل سے گزرنے میں صرف تربیت کے میدان میں باپ شریک ہوتا ہے۔

قرآن کریم میں اس کی طرف اشارہ موجود ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلٰی وَهْنٍ وَفِصْلَهُ

فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِيْ وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ﴾ [لقمان: ۱۴]

”ہم نے انسان کو والدین کے بارے میں تاکید کی ہے اس کی ماں نے ضعف پر

ضعف اٹھا کر اسے پیٹ میں رکھا اور دو برس میں اس کا دودھ چھڑانا ہے، تو

میری اور اپنے ماں باپ کی شکرگزاری کر، میری ہی طرف لوٹ کر آتا ہے۔“

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

آیت کریمہ میں وصیت میں دونوں کو برابر دکھا مگر والدہ کو امور مٹلاشہ کے ساتھ مختص فرمایا۔

امام قرطبی رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے: یہ جو حکم ہے کہ ”ماں کا حق باپ سے زیادہ ہے“ اس کا مطلب ہے مزاحمت کے وقت ماں کو ترجیح دینا ہے، یعنی اگر کسی کام کے بارے میں ماں کرنے کا اور باپ نہ کرنے کا حکم دیں یا اس کے خلاف حکم دیں تو ایسی صورت میں ماں کی بات مانی جائے گی۔

قاضی عیاض رحمۃ اللہ علیہ نے کہا: کہ جمہور علماء کا مسلک یہ ہے کہ اطاعت و فرمانبرداری میں باپ کے مقابلے میں ماں کو فضیلت و فوقیت حاصل ہے، اگرچہ بعض علماء دونوں میں برابری کے قائل ہیں۔ بعض نے اس قول کو امام مالک کی طرف منسوب کیا ہے۔ لیکن درست پہلا قول ہے۔ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ کا کہنا ہے کہ اگرچہ بعض شوافع نے قول ثانی کو اختیار کیا ہے کہ جمہور علماء شافعیہ ماں کی فضیلت و فوقیت کے قائل ہیں۔

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے اس سلسلے میں کوئی صریح قول منقول نہیں ہے۔

ابن بطلال رحمۃ اللہ علیہ نے لکھا ہے، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ سے پوچھا گیا، میری والدہ نے مجھے طلب کیا، باپ نے ان کے پاس جانے سے روکا تو میں کس کی بات مانوں تو فرمایا: اپنے والد کی اطاعت کرو، ماں کی نافرمانی نہ کرو، ابن بطلال رحمۃ اللہ علیہ نے نقل کرنے کے بعد لکھا ہے، اس سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کے نزدیک ماں باپ اطاعت میں برابر ہیں۔

اسی طرح امام ابو الیث رحمۃ اللہ علیہ سے اسی مسئلہ کے بارے میں دریافت کیا گیا تو فرمایا اپنی ماں کی اطاعت کرو، کیوں کہ والدہ کو دو تہائی حق اطاعت حاصل ہے اس سے قول اول کی تائید ہوتی ہے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ”الادب المفرد“ میں، امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مسند میں اور ابن ماجہ رحمۃ اللہ علیہ نے سنن میں یہ روایت نقل کی ہے:

((ان اللہ یوصیکم بامہاتکم ثم یوصیکم بامہاتکم ثم

حریت اولاد کا نبوی انلاز اور اس کے زیریں اصول

یوصیکم بامہاتکم ثم یوصیکم بالاب ثم الاقرب
 (فلاقرب .)

”اللہ تعالیٰ تمہیں تمہاری ماؤں (کی اطاعت) کی وصیت کرتا ہے، پھر تمہاری
 ماؤں کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر تمہاری ماں کے متعلق وصیت کرتا ہے، پھر
 باپ کے متعلق وصیت کرتا ہے، اس کے بعد قریبی رشتہ داروں کے ساتھ رشتہ
 داری کی قربت کے تناسب سے حسن سلوک کی وصیت کرتا ہے۔“
 ابورمہ رضی اللہ عنہ کی روایت میں ہے، وہ فرماتے ہیں میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے
 ہوئے سنا:

”امک و اباک ثم اختک و اخاک ثم ادناک و ادناک .“

”سب سے پہلا حق ماں باپ کا پھر بہن بھائیوں کا پھر قریبی رشتہ داروں کا
 قرابت کی ترتیب پر۔“

قرابت داروں میں ترتیب اس طرح ہے۔ ماں باپ کے بعد حق دار کا پھر والدین کے
 رشتہ میں آنے والے رشتہ دار عصبات، اس کے بعد ذوی الارحام وغیرہ۔

اور ماں کا اطاعت میں سب پر مقدم ہونا حدیث سے ثابت ہے۔

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ سے دریافت کیا۔ عورت پر
 سب سے زیادہ حق کس کا ہے؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اس کے شوہر کا، میں نے عرض
 کیا ”مرد پر؟“ فرمایا: ”اس کی ماں کا۔“

اور تمام اہل حقوق میں سے ماں کا حق اور اس کی اطاعت کا مقدم ہونا مندرجہ ذیل
 حدیث سے بھی واضح ہوتا ہے۔

ایک عورت نے خدمت نبوی ﷺ میں آ کر عرض کیا یا رسول اللہ! یہ میرا بیٹا ہے، میرا
 پیٹ اس کے لیے برتن (جائے سکونت) اور میرا پستان اس کے لیے پینے کا برتن اور میری گود
 اس کے لیے محافظ تھی، اس کے والد نے مجھے طلاق دی ہے اور اس کو مجھ سے چھینا ہے تو

حرمیت اولاد کا نبوی امتیاز اور اس کے زیریں اصول

حضور ﷺ نے فرمایا:

((انت احق به مالم تنکحی .))

”تم جب تک (دوسری جگہ) نکاح نہیں کرتی اس وقت تک تم ہی اس کی حقدار ہو۔“

امور ثلاثہ (حمل، وضع حمل، رضاعت) کی صعوبتوں کی بناء پر والدہ اس کی حقدار بن

گئی۔

چھٹا اصول:

انت ومالك لا بيك كى تشریح

امام احمد رحمہ اللہ، ابوداؤد رحمہ اللہ اور ابن ماجہ رحمہ اللہ نے حضرت عبداللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما

کی یہ روایت نقل کی ہے:

”ایک شخص نے خدمت نبوی ﷺ میں آ کر عرض کیا: میرے پاس کچھ مال

ہے اور میرا بیٹا بھی ہے اور میرے والد کو مال کی ضرورت ہے۔ آپ ﷺ نے

فرمایا: ”انت ومالك لا بيك ان اولادکم من اطيب کسبکم فکلوا من

کسب اولادکم“ تم اور تمہارا مال تمہارے والد کی ملکیت ہے تمہاری اولاد

تمہاری پاکیزہ کمائی ہے اور اپنی اولاد کی پاکیزہ حلال کمائی سے کھاتے رہو۔“

(مصنف عبد الرزاق ۱۲۹/۹)

امام اعظم ابوحنیفہ رحمہ اللہ نے اپنی سند میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی روایت نقل کی ہے۔

وہ فرماتی ہیں: آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”ان اولادکم من کسبکم وهبة الله

لکم يهب لمن يشاء إناثا ويهب لمن يشاء الذکور“ تمہاری اولاد تمہاری کمائی

ہے اور اللہ کی عطا ہے، جس کو چاہتا ہے بیٹی عطا فرماتا ہے اور جس کو چاہتا ہے بیٹے عنایت

فرماتا ہے۔

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، ایک شخص نے خدمت اقدس میں آ کر عرض کیا یا رسول اللہ! میرے والد نے میرا مال لے لیا ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”فأتنی بابیک“ اپنے باپ کو میرے پاس لے آؤ۔ اتنے میں جبریل علیہ السلام تشریف لائے، اور فرمایا: اللہ نے آپ کو سلام بھیجا ہے اور فرمایا ہے: کہ وہ بوڑھا جب تمہارے پاس آئے تو اس سے اس چیز کے بارے میں پوچھ لیجئے جو صرف اس کے دل میں آتی ہے اور اس کے کان تک وہ بات نہیں پہنچی ہے۔ چنانچہ جب وہ شخص حاضر ہوا تو رسول اللہ ﷺ نے اس سے پوچھا، تیرا بیٹا تیری شکایت کیوں کر رہا ہے؟ کیا تم اس کا مال اس سے چھیننا چاہتے ہو؟ تو اس نے کہا: اس سے پوچھ لیجئے کیا اس نے اپنی کسی پھوپھی یا خالہ یا مجھ پر کچھ خرچ کیا ہے؟ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: چھوڑو ان باتوں کو، ان باتوں کے بارے میں بتا دیجئے جو صرف تمہارے دل میں آتی ہیں، کان تک نے ان کو نہیں سنا ہے۔ بوڑھے نے عرض کیا: یا رسول اللہ! اللہ تعالیٰ آپ کے متعلق ہر وقت ہمارے یقین میں اضافہ فرماتا رہتا ہے۔ میں نے اپنے دل میں کچھ باتیں سوچی ہیں جو میرے کان تک نہیں پہنچی ہیں۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: سادو، میں بھی سن لوں۔ اس نے کہا:

غذوتک مولوداً ومنتک یافعا
تعل بما أجنی علیک وتنهل
تخاف الردی نفسی علیک وانها
لتعلم ان الموت وقت مؤجل
فلما بلغت السن والغایة التی
الیها مدی ما کنت فیک أو مل
جعلت جزائی غلظة وفضاظة
کانک انت المنعم المتفضل
فلینک اذا لم ترع حق أبوتی
فعلت کما الجارا لمصاحب یفعل
فاولیتنی حق الجوار ولم تکن
علی بمال دون مالک تبخل

”میں نے تجھے بچپن میں غذا مہیا کی، میری محنت سے تم کھاتے پیتے تھے۔ میرا نفس ہر وقت تیری ہلاکت کا خوف کرتا حالانکہ اس کو علم تھا کہ موت کے لیے وقت مقرر ہے۔ جب تم اپنی عمر کے اس مرحلے کو پہنچ گئے جس کے ساتھ میری

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

امیدیں وابستہ تھیں تو تم نے میری ساری محنت کا بدلہ بد خلقی اور سختی سے دیا گویا کہ تم نے میرے ساتھ احسان کیا۔ اگر تم مجھے باپ ہونے کا حق نہیں دیتے تو کاش کہ ایک پڑوسی کا حق دیا ہوتا اور تم مجھ کو پڑوسی پر ترجیح دیتے مجھ پر خرچ کرنے پر بخل نہ کرتے۔“

اس وقت رسول اللہ ﷺ نے اس کے بیٹے کو مخاطب کر کے فرمایا: ”انت و ممالک لابیك.“

اس طرح سابق میں بھی ایک حدیث گزری جس میں حضور ﷺ کا یہ ارشاد مبارک نقل کیا گیا:

”وان كان خرج يسعى على ابوين شيخين كبيرين ، فهو في سبيل الله“

”اگر کوئی شخص اپنے بوڑھے والدین (کی کفالت کے لیے) کمائی میں مصروف ہے تو وہ اللہ کے راستے پر ہے۔“

امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور نسائی رحمہ اللہ نے حضرت عمرو اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں۔ ارشاد فرمایا رسول اللہ ﷺ نے:

”ولا يحل لرجل ان يعطى عطية او يهب هبة ثم يرجع فيها الا الوالد فيما يعطى ولده ومثل الذي يعطى العطية ثم يرجع فيها كمثل الكلب يأكل فاذا شبع فاء ثم يعود في قيشه.“

”کسی انسان کے لیے یہ جائز و حلال نہیں کہ وہ کسی کو کچھ عطاء کرے یا ہبہ کر کے پھر اس کو اس سے واپس لے لے۔ مگر والد کے لیے جائز ہے کہ وہ اپنے کسی بچے کو عطا کر کے واپس لے لے۔ کسی کو کچھ عطاء کر کے اس کو واپس لینے کی مثال اس کتے کی ہے جو پیٹ بھرنے کی وجہ سے تے (الٹی) کرے، پھر اس کو چاٹ لے۔“

ساتواں اصول:

والدین کو غلامی سے آزادی دلانا

پر۔ و اطاعت کی یہ صورت سب سے اہم ہے۔ پہلے زمانے میں ایسا ہوتا تھا کہ بیٹا آزاد ہے۔ ماں باپ یا ان میں سے ایک غلام ہے تو مال دے کر ماں باپ کو آزاد کرانا بہت بڑی نعمت اور عظیم اطاعت تھی۔ اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ والدین کسی وجہ سے سخت قرضوں کے شکنجے میں پھنس گئے ہوں، تو ایسی صورت میں اولاد پر کیا فرائض عائد ہوتے ہیں تو نئے رسالت مآب ﷺ کی زبانی۔

”لا یجزی ولد والدًا الا ان یجدہ مملوکا فیشریہ ، فیعتقہ .“

”کوئی بچہ بھی اپنے والد کا حق ادا نہیں کر سکتا الا یہ کہ اپنے والد کو مملوک (کسی کا

غلام) پائے اور پیسہ خرچ کر کے اس کو خریدے اور آزاد کر دے۔“

(مسند احمد، مسلم، ترمذی)

اس زمانے میں اس کی صورت یہ ہو سکتی ہے کہ کسی وجہ سے والدین یا ان میں سے کوئی ایک قید میں مبتلا ہو جائے تو ایسی حالت میں اولاد پر یہ فرض عائد ہوتا ہے کہ وہ ان کی آزادی اور کفالت کی کوششیں کریں، کیونکہ ارشاد نبوی ہے:

”انت و مالک لابیک .“

ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”من حج عن ابویہ او قضی عنہما مغرما بعث یوم القیامۃ مع

الابرار .“

”جو شخص اپنے والدین کی طرف سے حج کرے یا ان پر عائد تاوان ادا کرے تو وہ

قیامت کے دن ابرار (نیکی کاروں) کی صف میں سے اٹھایا جائے گا۔“

ترہیت اولاد کا نبوی اہل از اور اس کے زیر اصول

آٹھواں اصول:

والدین اور بچوں کے درمیان دُعا کا تبادلہ

والدین کے لیے دعا بھی بڑی اطاعت کا ایک اہم پہلو ہے، والدین کے ساتھ قلبی لگاؤ کا مظہر ہے، حقیقی فرماں برداری دلی عظمت کی نشانی ہے، والدین کے ساتھ محبت دل میں موازن ہو کر دعاء کی صورت میں زبان سے نکلتی ہے، جب بھی بچے اور والدین کے درمیان محبت میں اضافہ ہوتا ہے، تو دونوں طرف سے ایک دوسرے کے لیے دعائیں نکلتی ہیں۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”ثلاث دعوات مستجابات لاشك فيهن، دعوة المظلوم،

دعوة المسافر، دعوة الوالد على ولده.“ (ابوداؤد، ترمذی)

”تین دعائیں یقیناً قبول ہوتی ہیں، مظلوم کی دعا، مسافر کی دعا، والد کی دُعا اپنی

اولاد کے لیے۔“

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت نقل فرمائی:

”حضور صلی اللہ علیہ وسلم ام سلیم (حضرت انس کی والدہ) کے گھر تشریف لائے، ام سلیم

نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں گھی اور کھجور پیش کی، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد

فرمایا: ”اعيدوا سمنكم في سقائه وتمركم في وعاءه فاني

صائم.“ گھی کو اس کے برتن میں اور کھجوروں کو کھجوروں کے برتن میں ڈال

دو، میرا روزہ ہے۔“ پھر گھر کے ایک کونے میں جا کر نفل نماز پڑھی، ام سلیم اور

ان کے گھر والوں کے لیے دعاء کی، ام سلیم رضی اللہ عنہا نے عرض کیا یا رسول اللہ! میرا

ایک خویصہ بھی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: خویصہ کیا ہے؟ عرض کیا: آپ کا

خادم ”انس“ تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے دنیا و آخرت کی بھلائيوں کی دعا اس طرح



حضرت اولاد کا نبوی امتا اور اس کے زریں اصول

فرمائی: ”اللهم ارزقه مالا، وولداً وبارك له“ حضور ﷺ کی دعا مبارکہ کی برکت سے آج میں انصار مدینہ میں سب سے زیادہ مالدار ہوں، اور اولاد میں برکت کا یہ عالم ہے، کہ میں نے اپنے ہاتھ سے ۱۲۰ سے زیادہ اولاد کو دفن کیا۔“

امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں ابو حازم کا قول نقل کیا ہے۔ وہ کہتے ہیں: ”میرے والد نے مجھے بتایا کہ وہ ایک مرتبہ حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے ساتھ ان کی ذاتی زمین ”العقیق“ میں گیا۔ زمین میں داخل ہو کر بلند آواز سے کہا: ”علیک السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ یا أماء“ اماں جان! آپ پر اللہ کی طرف سے سلامتی ورحمت ہو۔“ ان کی والدہ نے جواب دیا: ”وعلیک السلام ورحمة اللہ وبرکاتہ“ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرمانے لگے: ”رحمک اللہ کما ربیتنی صغیراً“ اللہ تجھ پر رحم فرمادے جس طرح آپ نے بچپن میں میری پرورش کی، والدہ کہتی ہیں آپ پر بھی اللہ کی رحمت ہو، تم نے میری فرما برداری کا حق ادا کیا۔ اللہ تعالیٰ تجھ سے راضی ہو، پھر فرمانے لگی، ”اللهم بارک لنا فی اموالنا وأولادنا“

حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے۔ فرماتی ہیں، آنحضرت ﷺ نے حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا: ”اپنے شوہر اور دونوں بچوں کو میرے پاس لے کر آؤ“ حضرت فاطمہ ان کو لے کر حاضر خدمت ہوئی، اور ان پر اپنا دست مبارک رکھ کر فرمایا: ”اللهم إن هؤلاء آل محمد، فاجعل صلواتک وبرکاتک علی محمد وعلی آل محمد انک حمید مجید“ ”اے اللہ! یہ آل محمد ہیں اپنی رحمتیں اور برکتیں محمد اور آل محمد پر نازل فرما، بے شک آپ ہی تمہید و تجمید کے لائق ہیں، حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: میں نے چادر اٹھا کر ان میں داخل ہونے کی کوشش کی تو آپ ﷺ نے چادر کھینچ کر فرمایا: ”إنک علی خیر“۔ ”یعنی تم خیر پر ہو“۔ (رواہ احمد ۶/۳۲۳)

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

نواں اصول:

والدین کو اذیت نہ دینا

اذیت دینے کے کئی اسباب ہوتے ہیں، اذیت دینا تو دور کی بات ہے ان کے نام تک کا احترام لازم ہے، یہ بڑا طاعت کی دلیل ہے، اور فرمانبردار ہونے کی نشانی ہے، ان کے نام کو بری باتوں اور گالی سے بچانا چاہیے، گالی کا سبب نہیں بننا چاہئے، گالی اور بُرا بھلا کہلوانے کا سبب بننے کی کئی صورتیں ہیں، مثلاً ایسے بُرے کام کا ارتکاب کرنا کہ جس کی وجہ سے ان کو غصہ آجائے اور وہ خود کو کوستے رہیں اور برا بھلا کہتے رہیں، تو اس کا سبب اولاد بن گئی، یا کسی کے ساتھ برائی سے پیش آ گیا جس کی وجہ سے اس نے تیرے والدین کو گالی دی تو سبب تو تم اس کا بنے یا کوئی تیرے ساتھ برائی سے پیش آیا، تم نے اس کو گالیاں دیں، جو اب اس نے بھی گالیوں سے دیا تو والدین کو گالیاں دلوانے کا سبب تم بن گئے۔

بہر حال اذیت پہنچانے اور ان کے نام کو بدنام کرنے کی کوئی بھی شکل ہو، وہ بڑا و طاعت کے منافی ہے۔ ابن سنی نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی کہ ایک مرتبہ ایک شخص کو دیکھا، اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا۔ حضور اقدس ﷺ نے لڑکے سے پوچھا: ”من هذا“ یہ کون ہے؟ اس نے عرض کیا: یہ میرا والد ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”فلا تمش امامہ ولا تستب لہ، ولا تجلس قبلہ ولا تدعه باسمہ.“

”تم ان کے آگے نہ چلو، نہ ان کے لیے برائی کا سبب بنو، ان سے پہلے نہ بیٹھو، ان کا نام لے کر مت پکارو۔“

ابن ابی الدنیا رحمہ اللہ نے ابو الخارق رحمہ اللہ کی روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: فرمایا: رسول اللہ ﷺ نے، معراج کی رات مجھے ایک نورانی شخصیت کے پاس سے گذارا گیا۔ وہ عرش کے نور کے اندر تھا، میں نے پوچھا یہ کون ہے؟ کیا یہ کوئی فرشتہ ہے؟ کہا گیا، نہیں فرشتہ نہیں ہے، میں نے پوچھا کوئی پیغمبر ہے؟ جواب نفی میں آیا، میں نے کہا پھر یہ کون

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

ہے؟ تو جواب ملا، یہ ایسا شخص ہے کہ دنیا میں اس کی زبان ہمیشہ ذکر الہی سے تر رہتی تھی، اس کا دل مساجد کے ساتھ معلق رہتا تھا، اس نے اپنے والدین کو کوئی تکلیف نہیں پہنچائی تھی۔“
بخاری شریف میں آپ کا یہ ارشاد مبارک بھی منقول ہے۔
”لعن اللہ من لعن والدیہ .“

”والدین کے ساتھ لعن طعن کرنے والے پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہوتی ہے۔“
حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:
”من الکباثر شتم الرجل والدیہ .“ (مصنف عبد الرزاق ۱۱/۱۳۸)
”والدین کو گالی دینا کبیرہ گناہوں میں سے ہے۔“

صحابہ رضی اللہ عنہم نے عرض کیا یا رسول اللہ! کیا کوئی انسان اپنے والدین کو گالی دے سکتا ہے؟ فرمایا: ہاں کسی دوسرے کے باپ کو گالی دے، جواب میں اس نے گالی دینے والے کے باپ کو گالی دی، کسی کی ماں کو گالی دی اس نے اس کی ماں کو گالی دی۔
دسواں اصول:

اپنے نسب کی تشہیر اور اس پر فخر کا اظہار کرنا

اسلام نے اس بات پر کافی زور دیا کہ نسب کی تشہیر کی جائے۔ چنانچہ بچہ کی پیدائش کے موقع پر عقیقہ کرنے کو ضروری قرار دیا۔ تاکہ اس کے ذریعے بچہ کی پیدائش کی تشہیر ہو جائے۔
بعض دفعہ بڑا تعجب بلکہ افسوس ہوتا ہے، کہ کچھ لوگ مجمع میں خود کو اپنے والد کی طرف منسوب کرنے سے گریز کرتے ہیں، اور دوسرے کی طرف اپنی نسبت کرتے ہیں حالانکہ یہ انتہائی خطا ہے اس میں کفر کا سبب بننے کا خطرہ ہے۔

بخاری و مسلم میں حضرت سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے روایت مروی ہے۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”من ادعی الی غیر ابیہ ، فالجنة علیہ حرام .“

(بخاری، مسلم، مسند احمد، ۱/۹۶۹)



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اس کے زریں اصول

”جس نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف کر دی اس پر جنت حرام ہے۔“

بخاری و مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت بھی موجود ہے، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”لا ترغبوا عن ابائکم فمن رغب عن ابیہ فهو کفر۔“
 ”اپنے آباء و اجداد کی طرف اپنی نسبت کرنے سے اعراض مت کرو، جس نے ایسا کیا اس نے کفر کیا۔“

حضرت ابو ذر غفاری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:
 ”جس شخص نے اپنی نسبت اپنے باپ کے علاوہ کسی کی طرف جان بوجھ کر کی تو اس نے کفر کیا، جس نے ایسا کیا وہ ہم میں سے نہیں ہے اس کو چاہیے اپنا ٹھکانہ جہنم میں بنا لے۔“
 گیارہواں اصول:

والدین کی طرف سے حج بدل کرنا

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: ایک مرتبہ بقرہ عید کے موقع پر قبیلہ بنو شعم کی ایک عورت نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم سے دریافت کیا، یا رسول اللہ! حج اللہ کا فریضہ ہے، میرے والد انتہائی ضعیف ہیں، سواری پر بیٹھ نہیں سکتے، آپ مجھے بتلا دیجئے، کیا میں ان کی طرف سے حج کر سکتی ہوں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”نعم“ (صحیح ابن خزیمہ ۴/۳۴۲) یعنی ہاں کر سکتی ہو۔ ابن رزین نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میرے والد کمزور ہیں، حج و عمرہ کرنے پر قادر نہیں ہیں اور نہ سفر کر سکتے ہیں تو حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ”حج عن ابیک“ (صحیح ابن خزیمہ، ۴/۳۴۶) اپنے والد کی طرف سے حج کرو۔



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بارہواں اصول:

والدین کی نذر کو پورا کرنا

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ آپ ﷺ نے ایک بوڑھے شخص کو دیکھا جو اپنے دو بیٹوں کے سہارے پیدل چل رہا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس بوڑھے کا کیا معاملہ ہے؟ اس کے بیٹوں نے کہا: یا رسول اللہ! اس پر نذر واجب ہے، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”اركب ايها الشيخ فان الله غنى عنك وعن نذرك .“
 ”بڑے میاں! سواری پر سوار ہو کر چلو، اللہ تعالیٰ کو تیری نذر کی ضرورت نہیں ہے۔“ (ابن حزم، ۴/۳۴۷)

تیرھواں اصول:

دنیا و آخرت میں والدین کی نافرمانی کی سزا

صحیحین (بخاری و مسلم) میں حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے وہ فرماتے ہیں:
 رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ألا انبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يا رسول الله! قال
 الاشرار بالله وعقوق الوالدين .))

”کیا میں تمہیں تمام بڑے گناہوں میں سے بڑے گناہ نہ بتاؤں؟ ہم نے عرض کیا یا رسول اللہ کیوں نہیں، بتلا دیجئے، فرمایا: اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، والدین کی نافرمانی کرنا۔ آپ ﷺ ٹیک لگا کر بیٹھے ہوئے تھے یہ کہہ کر اٹھ کر بیٹھ گئے، اور فرمایا: ”الا وقول الزور“ سنو! جھوٹی گواہی دینا بھی، پھر یہ الفاظ آپ ﷺ مسلسل دہراتے رہے۔“

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا:

حرمیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے مذہبی اصول



((ثلاثة لا ينظر الله اليهم يوم القيامة، العاق لوالديه والمرأة المترجلة، والديوث، وثلاثة لا يدخلون الجنة، العاق لوالديه، ومدمن الخمر، والمثان بما أعطى.))
 ”اللہ تعالیٰ قیامت کے دن تین قسم کے لوگوں کی طرف نظر رحمت نہیں فرمائیں گے۔ والدین کا نافرمان، مردوں کی مشابہت کرنے والی عورت، اور دیوث، اور تین قسم کے لوگ جنت میں نہیں داخل ہوں گے، والدین کا نافرمان، شراب خوری کا عادی، احسان جتلانے والا۔“

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ”الادب المفرد“ میں حضرت معاذ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل فرمائی ہے، وہ کہتے ہیں حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے دس کلمات کی وصیت فرمائی ہے۔

① ”تم اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک مت ٹھہرانا اگرچہ تمہیں قتل کر دیا جائے اور جلا دیا جائے۔“

② تم ہرگز والدین کی نافرمانی نہ کرنا، اگرچہ وہ تم کو تمہارے اہل و مال سے باہر کر دیں۔

③ کسی فرض نماز کو جان بوجھ کر ترک نہ کرنا، کیوں کہ جس نے جان بوجھ کر فرض نماز ترک کر دی، وہ اللہ کے ذمہ سے نکل جائے گا۔

④ شراب نوشی ہرگز نہ کرنا، اس لیے کہ شراب ہر برے کام کی جڑ ہے۔

⑤ اللہ تعالیٰ کی نافرمانی سے خود کو بچاتے رہنا، اس لیے کہ معصیت سے اللہ تعالیٰ کا غضب نازل ہوتا ہے۔

⑥ میدان جنگ سے ہرگز مت بھاگنا اگرچہ تمام لوگ ہلاک ہو جائیں۔

⑦ تم کسی مقام پر ہو اور وہاں موت کا دور دورہ ہو تو ثابت قدم رہنا۔

⑧ اپنی استطاعت کے بقدر اپنے اہل و عیال پر صرف کرنا۔

⑨ ادب سکھانے کے لیے ان پر اپنے خوف کو نافذ کرنا۔

⑩ اللہ کے (احکام) کے معاملے میں انہیں ڈراتے رہنا۔

ترہیت مولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

((الكبائر الا شرارك بالله، وعقوق الوالدين، وقتل النفس واليمين الغموس.))

”اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک ٹھہرانا، والدین کی نافرمانی کرنا، کسی جان کو (ناحق) قتل کرنا اور جھوٹی قسم کھانا کبیرہ گناہوں میں سے ہیں۔“

حضرت مغیرہ بن شعبہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

((ان الله حرم عليكم عقوق الامهات ومنعاهات، وواد البنات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال واضاعة المال.))

”اللہ تعالیٰ نے تم پر والدین کی نافرمانی، دوسروں کے حقوق ادا نہ کرنے اور اپنے حقوق مانگنے، بچیوں کو زندہ درگور کرنے کو حرام فرمایا اور قیل وقال، کثرت سوال اور اضاعت مال کو ناپسند فرمایا۔“

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے مالک بن عمرو القشیری سے روایت کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو یہ فرماتے ہوئے سنا:

((من اعتق رقبة مسلمة فهي فداءه من النار فان كل عظم من عظامه محررة بعظم من عظامه، ومن ادرك احد والديه ثم لم يغفر له فابعده الله عز وجل، ومن ضم یتیمان من ابویں مسلمین الی طعامه وشرابه حتی یغنیہ اللہ وجبت له الجنة.))

”جو شخص غلام آزاد کر دے وہ اس کے لیے جہنم سے چھٹکارے کا فدیہ ہے اس کی ہر ہڈی اس غلام کی ہر ہڈی کے بدلے میں آزاد ہوگی، جو شخص اپنے والدین میں سے کسی کو پائے، اور وہ اس کو نہ بخشو دے تو اللہ تعالیٰ اس-

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

شخص کو اپنی رحمت سے دور کر دیتا ہے، جو شخص کسی مسلمان ماں باپ کے یتیم بچے کو اپنے ساتھ کھانے پینے میں شریک کرے یہاں تک کہ وہ اپنے پاؤں پر کھڑا ہوا، تو اس کے لیے جنت واجب ہوگی۔“

”اللاوسط“ میں طبرانی نے حضرت جابر رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں۔ ایک مرتبہ ہم ایک جگہ جمع تھے، آپ ﷺ تشریف لائے، اور فرمایا:

((يا معشر المسلمين! اتقوا الله، وصلوا ارحامكم، فانه ليس من ثواب اسرع من صلة الرحم، واياكم والبغى، فانه ليس من عقوبة اسرع من عقوبة البغى، واياك وعقوق الوالدين، فان ریح الجنة توجد من مسيرة الف عام والله لا يجدها عاق، ولا قاطع رحم، ولا شيخ زان، ولا جار، ازاره خيلاء، انما الكبرياء لله رب العالمين.))

”اے معشر المسلمین، تقویٰ اختیار کرو، صلہ رحمی کرو، کیوں کہ صلہ رحمی کا ثواب جلدی ملتا ہے۔ بغاوت سے بچتے رہو، کیوں کہ بغاوت کی سزا بہت جلد ملتی ہے۔ والدین کی نافرمانی سے بچو، جنت کی خوشبو ایک ہزار سال کی مسافت تک سونگھی جاسکتی ہے۔ اللہ کی قسم! والدین کا نافرمان اور قطع رحمی کرنے والا جنت کی خوشبو نہیں سونگھ سکتا۔ اور نہ ہی بڑھاپے میں زنا کرنے والا سونگھ سکتا، اور تکبر کے ساتھ اپنی چادر (شلوار) کو ٹخنوں سے نیچے لٹکانے والا بھی اس کی خوشبو نہیں سونگھ پائے گا۔ بے شک ساری بڑائی صرف اللہ ہی کے لیے ہے۔“

قیامت کی علامات میں سے نافرمانی کی بدترین صورت یہ ہے کہ بچہ اپنے والد کو قتل کرے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں ابو موسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے۔

آپ ﷺ کا ارشاد ہے:

((لا تقوم الساعة حتى يقتل الرجل جاره وأخاه وأباه.))
 ”قیامت اس وقت قائم نہیں ہوگی جب تک انسان اپنے پڑوسی، بھائی اور والد کو
 قتل نہ کرے۔“

والدین کی نافرمانی کی سزا سردست دنیا میں ملتی ہے:

امام حاکم رحمہ اللہ اور اصفہانی رحمہ اللہ نے حضرت ابو بکر رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے وہ کہتے ہیں:
 رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((كل الذنوب يوخره الله الى يوم القيامة الا عقوق الوالدين فان
 الله يجعله لصاحبه في الحياة الدنيا قبل الممات.))
 ”اللہ تعالیٰ ہر گناہ کی سزا کو قیامت تک مؤخر فرماتا ہے مگر والدین کی نافرمانی کی سزا
 دنیا میں بھی مرنے سے پہلے سے چکھا دیتا ہے۔“

نافرمانی کی صورت:

والدین کے ساتھ ہر وہ سلوک جس سے ان کو اذیت پہنچتی ہو عقوق میں داخل ہے۔ ان کے
 ساتھ ایسا برتاؤ کرنا جس سے ان کی بے توقیری ہو رہی ہو۔ ذہنی تکلیف اور کوفت کا باعث ہو،
 عقوق میں داخل ہو کر کبیرہ گناہ بن جائے گا۔ مثلاً ان سے ملاقات کے وقت تیوری چڑھا کر چلیں
 بجبیں ہونا، یا مجمع میں بیٹھا ہو، والد کی آمد پر ان کے لیے کھڑا نہ ہونا، اس کی پرواہ نہ کرنا، یا ایسی
 کوئی حرکت کرنا جس سے عرف اور اہل مروت کے ہاں تنگ آمیزی میں شمار ہوتا ہو تو یہ سب
 عقوق و نافرمانی میں داخل اور فرمان برداری کے خلاف ہے۔

۲..... والدین کی وفات کے بعد ان کے ساتھ حسن سلوک کے چند اصول:

انسان بعض دفعہ ایسی حالت میں جوانی کی سرحد میں داخل ہوتا ہے کہ والدین میں سے
 کسی ایک کے سایہ عطف سے محروم ہوتا ہے یا دونوں دنیا سے چاچکے ہوتے ہیں تو ایسی
 صورت میں ان کی خدمت، اطاعت و فرماں برداری کی کیا صورت ہے۔ احادیث مبارکہ میں

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

غور و خوض کے بعد یہ بات معلوم ہوتی ہے کہ اس کے نو اصول ہیں:
پہلا اصول:

والدین کی وصیتوں اور وعدوں کو پورا کرنا

چنانچہ امام ابو داؤد اور امام نسائی رحمہم اللہ "ثرید بن سوید اشجعی" سے روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں: میری والدہ نے مجھے حکم دیا کہ میں ان کی طرف سے ایک مسلمان غلام آزاد کر دوں، میں نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض، یا رسول اللہ! میری والدہ نے مجھے ایک مسلمان غلام یا باندی آزاد کرنے کا حکم دیا جب کہ میرے پاس ایک سیاہ قام جاہل باندی ہے، کیا میں اس کو آزاد کر دوں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا۔ اسے بلا کر لاؤ، میں اس کو بلا لایا، جب خدمت نبوی میں حاضر ہوئی تو حضور ﷺ نے ان سے سوال کیا: فرمایا: "من ربك" تیرا پروردگار کون ہے؟ اس نے کہا: اللہ ہے، فرمایا: میں کون ہوں؟ اس نے عرض کیا: آپ اللہ کے رسول ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا: "اسے آزاد کر دو، یہ ایمان والی ہے۔"

حضرت مالک بن ربیعہ الساعدی رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ایک مرتبہ ہم آپ ﷺ کی مجلس میں بیٹھے ہوئے تھے کہ اچانک قبیلہ بنو سلمہ کا ایک شخص حاضر خدمت ہوا۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! والدین کے انتقال سے بعد ان کی اطاعت و فرمانبرداری کی کوئی صورت باقی ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: "ہاں" ہے، ان کے لیے دعا اور استغفار کرنا، ان کے مرنے کے بعد ان کے وعدوں کی تکمیل کرنا، ان سے متعلق رشتہ داروں کے ساتھ صلہ رحمی کرنا، ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔ (مسند ترك حاکم: ۱۵۵/۴)

یہ حدیث تقریباً بروا طاعت کی صورتوں کو حاوی ہے۔ بعض دفعہ تحفیذ وصیت میں اولاد کو مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے مگر انہیں یہ بات ذہن نشین رکھنی چاہیے۔ "مَا عِنْدَكُمْ يَنْفَدُ وَمَا عِنْدَ اللَّهِ بَاقٍ" یعنی جو کچھ تمہارے پاس ہے وہ ختم ہو جائے گا، اور جو اللہ کے پاس ہے وہ باقی رہے گا۔

تربیت اولاد کا نبوی انداز اس کے زریں اصول

وفات کے بعد والدین کی وصیت اور وعدوں کو پایہ تکمیل تک پہنچانے کے بہترین نمونے حضرات صحابہ کرام کے اندر موجود ہیں۔

مثلاً امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے۔ حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ جنگ جمل کے موقع حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اٹھ کھڑے ہوئے، میں بھی ان کے پہلوں میں کھڑا ہو گیا۔ فرمایا: ”بیٹے! آج مرنے والا ظالم ہو گا یا مظلوم، اور میں سمجھتا ہوں کہ میں مظلوم مروں گا۔ مگر مجھے میرے قرضوں کی فکر ہے۔ تمہارا کیا خیال ہے کہ کیا میرے مال میں سے میرے قرضوں کی ادائیگی ہو جائے گی؟ پھر فرمایا: میری جائیداد فروخت کر کے میرا قرض اتار دو، اور قرضوں کی ادائیگی کے بعد جو کچھ بچ جائے، اس کی ایک تہائی تمہارے بچوں کے لیے ہے۔

پھر اپنے قرضوں کی تفصیل بتانے لگے، فرمایا: اگر ان کی ادائیگی سے بے بس ہو گئے تو میرے مولا سے مدد مانگ لینا، عبد اللہ کہتے ہیں: اللہ کی قسم! مجھے یہ بات سمجھ میں نہ آئی، حتیٰ کہ میں نے پوچھ ہی لیا۔ عرض کیا۔ آپ کا مولیٰ کون ہے؟ فرمایا: اللہ ہے۔

حضرت زبیر رضی اللہ عنہ اسی معرکہ میں قتل ہوئے، نقدی مال (دراہم و دینار) نہ چھوڑا البتہ دو جائیدادیں جن میں ایک جنگل تھا چھوڑی، اور گیارہ مکانات مدینہ منورہ میں، دو گھر بصرہ اور ایک کوفہ اور ایک گھر مصر میں چھوڑا، اور ان پر قرض کی کثرت کی وجہ یہ تھی کہ لوگ ان کے پاس مال امانت رکھنے کے لیے لاتے، تو ان سے کہہ دیتے یہ بطور قرض کے مجھے دے دو، کیوں کہ بطور امانت ضائع ہونے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ وہ ساری زندگی نہ کہیں حکمران رہے ہیں، نہ کسی سرکاری امور میں مداخلت رہے، البتہ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ غزوات میں شریک رہے ہیں اور حضرات خلفاء راشدین (ابوبکر رضی اللہ عنہ، عمر رضی اللہ عنہ، عثمان رضی اللہ عنہ) کی معیت میں جہاد کرتے رہے ہیں۔ میں نے ان کے ذمہ قرضوں کا حساب لگایا تو پتہ چلا کہ

۲۲ لاکھ ہیں۔

ایک مرتبہ حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ سے ملاقات ہوئی، تو انہوں نے پوچھا: بھتیجے! میرے بھائی پر کتنا قرض تھا؟ میں نے مقدار پوری نہیں بتلائی، بلکہ اصل قرض سے کم بتلائی تو فرمانے لگے: مجھے لگتا ہے تمہارے پاس اس کی ادائیگی کے لیے مال پورا نہیں ہوگا۔ پھر میں نے قرضوں کی پوری تفصیل بتادی تو فرمانے لگے: تمہیں ادائیگی میں تنگی ہوگی، اگر مجھ سے کچھ مدد طلب کرو تو کر سکتے ہو، حضرت زبیر رضی اللہ عنہ نے ایک لاکھ ستر ہزار کا ایک جنگل خریدا تھا۔ ان کے بیٹے عبد اللہ نے اس ۳ لاکھ میں فروخت کر دیا اور عام اعلان کر دیا۔ جس کا بھی حضرت زبیر رضی اللہ عنہ پر قرض ہے وہ اس سے اپنا قرض وصول کر لے تو حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ تشریف لائے، ان کے حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے ذمے چار لاکھ ورہم تھے۔ حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے فرمایا: چاہو تو یہ رقم تم رکھ لو، یا موخر کر لو، عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے کہا، نہیں، عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تو پھر مجھے غابہ میں سے کچھ دے دو، تو عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے ایک حد بندی کر کے انہیں کہا: یہ تم اپنے قرض کے بدلے لے لو، تو انہوں نے اسے فروخت کر کے اپنا قرض وصول کر لیا اور ان کے لیے بیچ بھی گئے۔ اس طرح جنگل کا کچھ حصہ عمرو بن عثمان، کچھ حصہ منذر اور کچھ حصہ ابن زعمہ نے خرید کر رقم دے دی۔ جس سے ان کے تمام قرضوں کی ادائیگی کی صورت بن گئی۔ جب تمام قرض اداء ہو گئے تو حضرت زبیر کی اولاد نے حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہ سے تقسیم میراث کا مطالبہ کیا تو فرمایا: ابھی نہیں، میں موسم حج میں دوبارہ اعلان کروں گا کہ کسی کا حق زبیر کے ذمہ واجب ہو تو وہ آئے مجھ سے وصول کرے، چنانچہ چار سال تک ہرج کے موقع پر مسلسل اعلان کرتے رہے۔

اس کے بعد میراث کو تقسیم فرمایا: ایک تھائی وصیت پر عمل کرنے کے بعد باقی کو ورثاء میں تقسیم کر دیا۔ ان کی چار بیویاں تھیں ہر بیوی کے حصے میں بارہ بارہ لاکھ آیا۔ ان کی میراث کی کل مالیت پانچ کروڑ سے اوپر تھی۔

دوسرا اصول:

والدین کے لیے دعا و استغفار کرنا

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے ”الادب المفرد“ میں محمد ابن سیرین رحمۃ اللہ علیہ کا قول نقل فرمایا ہے۔ وہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ ہم حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھے ہوئے تھے، انہوں نے دعا کی: ”اللّٰهُم اغفر لابی ہریرۃ ولامہ ولمن استغفر لہما“ اے اللہ! ابو ہریرہ اور اس کی والدہ اور ان کے لیے استغفار کرنے والوں کو بخش دے، ابن سیرین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں۔ ہم نے ابو ہریرہ کی دعا کی برکات حاصل کرنے کے لیے ان کے لیے دعا کی۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: ((ان اللہ عزوجل لیرفع الدرجه للعبد الصالح فی الجنة،

فیقول، یارب انی لی ہذہ فیقول باستغفار ولدک لک .))

”اللہ تعالیٰ جنت میں نیک بندے کا درجہ بلند فرمائے گا تو وہ کہے گا اے میرے پروردگار! مجھے یہ درجہ کس طرح ملا تو اللہ تعالیٰ فرمائے گا۔ تیرے بیٹے نے تیرے لیے استغفار کیا۔ جس کے نتیجے میں تجھے یہ انعام ملا۔“

اس روایت کو امام احمد رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی مسند میں طبرانی نے الاوسط میں ذکر کیا ہے۔

تیسرا اصول:

والدین کے دوستوں اور رشتہ داروں کے ساتھ حسن سلوک کرنا

یعنی ان کے رشتہ دار اور تعلق داروں کے ساتھ صلہ رحمی کرنا اور ان کے دوستوں کا اکرام کرنا۔ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے، ان کا ایک دراز گوش جس پر سامان لاد کر مکہ جاتے تھے، ایک دن اپنے دراز گوش پر سوار ہو کر جا رہے تھے، تو ایک اعرابی (دیہاتی) ان کے پاس سے گزرے، اس سے فرمایا: کیا تم فلاں شخص کے بیٹے نہیں ہو؟ اس نے کہا: ہاں میں انہی کا بیٹا ہوں تو حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما نے اپنا دراز گوش اور عمامہ

حریمیت اولاد کا نبوی نماز اور اس کے زیر اصول

جو انہوں نے باندھا تھا۔ دونوں اس اعرابی کو عطا کر دیئے، ان کے ایک ساتھی نے کہا: آپ نے اپنی سواری اس کو دے دی۔ جس پر سوار ہو کر آپ سفر کرتے، اور عمامہ بھی دے دیا؟ تو فرمانے لگے: میں نے رسول اللہ ﷺ کو یہ فرماتے ہوئے سنا ہے:

((ان من ابر البر صلة الرحم اهل و دآبيه بعد ان يولى .))

”والد کی وفات کے بعد بہترین نیکی اور فرمانبرداری والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کرنا ہے۔“

اس کے والد حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے ساتھ محبت کرنے والوں میں سے تھے۔

صحیح ابن حبان میں ہے حضرت ابو بردہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں مدینہ منورہ آیا تو حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما میری ملاقات کے لیے تشریف لائے، اور فرمایا: معلوم بھی ہے میں آپ کے پاس کیوں آیا؟ میں نے کہا: نہیں معلوم، تو فرمانے لگے: میں نے حضور اقدس ﷺ کو فرماتے ہوئے، آپ نے یہ ارشاد فرمایا:

((من احب ان يصل اباه في قبره فليصل اخوان ابیه بعده! .))

”جیسے اپنے والد کے مرنے کے بعد ان کے ساتھ صلہ رحمی کرنا پسند ہو تو اس کو

چاہیے کہ ان کے بھائیوں کے ساتھ صلہ رحمی کا برتاؤ کرے۔“

چونکہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ اور آپ کے والد کے درمیان محبت و دوستی کا تعلق تھا۔ جس کی وجہ

سے میں نے چاہا آپ کے ساتھ صلہ رحمی کا معاملہ کروں۔ (مسند ابو یعلیٰ)

ابن عمر رضی اللہ عنہما نے حضور اقدس ﷺ کی یہ روایت بھی نقل فرمائی:

((احفظ و دآبيك ، لا تقطعه فيطفى الله نورك .))

”اپنے والد کے ساتھ محبت کرنے والوں کا خیال رکھو ورنہ اللہ تیرا نور بجھا دے

گا۔“

چوتھا اصول:

والدین کے لیے صدقہ و خیرات کرنا

بخاری و مسلم نے حضرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے خدمت نبوی میں آ کر عرض کی۔ یا رسول اللہ! میری والدہ کا انتقال ہو چکا ہے۔ اگر میں ان کی طرف سے صدقہ کروں تو ثواب ان کو پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا تو اس نے کہا: میرا ایک محرم ہے میں نے آپ کو گواہ بنایا کہ میں نے اس کو اپنی والدہ کی طرف سے صدقہ کر دیا۔“

ایک اور حدیث میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت ہے، ایک شخص نے حضور اقدس ﷺ سے عرض کیا: میری والدہ وفات پا چکی ہیں۔ اگر میں صدقہ کر کے ان کو بخش دوں تو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا ہاں پہنچ جائے گا۔“

(صحیح ابن خزيمة ۱۲۴/۴)

امام نسائی رحمہ اللہ نے سعید بن عمرو بن شرییل بن سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے، وہ کہتے ہیں۔ سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کسی غزوہ میں آپ ﷺ کے ساتھ چلے گئے، ادھر ان کی والدہ مرنے لگی، لوگوں نے کہا، کچھ وصیت کیجئے، کہنے لگی، کس چیز کی وصیت کروں مال سعد کا ہے۔

سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ کے واپس آنے سے پہلے ان کا انتقال ہو گیا۔ جب سعد رضی اللہ عنہ غزوہ سے واپس آئے تو انہیں بتایا گیا تو انہوں نے حضور اقدس ﷺ سے دریافت کیا۔ یا رسول اللہ! اگر میں اپنی والدہ کی طرف سے کچھ صدقہ کروں تو ان کو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا۔“ تو سعد رضی اللہ عنہ نے کہا، فلاں فلاں باغ کو میں نے ان کی طرف سے صدقہ کر دیا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں ایک شخص نے حضور ﷺ سے عرض کیا۔ میرے والد کا

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

انتقال ہو گیا۔ ان کی ملکیت میں کچھ مال تھا انہوں نے وصیت تو نہیں کی، اگر میں اس میں سے ان کی طرف سے صدقہ کروں تو اس کو ثواب پہنچ جائے گا؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں پہنچ جائے گا۔ (صحیح ابن خزیمہ ۴/۱۲۳)

کنواں کھود کر یا سبیل لگا کر پانی صدقہ کرنا افضل ترین صدقوں میں شمار ہوتا ہے۔

سعد بن عبادہ رضی اللہ عنہ ہی کی روایت ہے، امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ اور امام نسائی رضی اللہ عنہ نے اس کو نقل کیا ہے۔ وہ فرماتے ہیں: میں نے حضور ﷺ سے عرض کیا: یا رسول اللہ! میری والدہ وفات پا گئی ہیں۔ میں صدقہ کرنا چاہتا ہوں، کون سا صدقہ افضل ہے؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: پانی صدقہ کرنا، تو میں نے کنواں کھود کر صدقہ کر دیا اور کہا: اس کا ثواب ام سعد کو پہنچے۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا۔

((من حفر ماء لم يشرب منه كبد حری من جن ولا انس ولا طائر الا اجره الله يوم القيامة ومن بنى مسجدا كمفحص قطة او اصغر بنى الله له بيتا في الجنة.))

”جس نے کنواں کھودا جس سے کسی جن، انسان یا پرندہ کا جگر و کلیجہ تر ہوا تو اس کو اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کا اجر عطا فرمائے گا اور جس نے مسجد بنائی اگرچہ وہ پرندے کے گھونسلے کی مانند یا اس سے بھی چھوٹی کیوں نہ ہو، تو اللہ تعالیٰ جنت میں اس کے لیے گھر بنائے گا۔“ (ابن ماجہ)

پانچواں اصول:

والدین کی طرف سے حج کرنا

روایت میں آتا ہے، ابو ہریرہ نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میرا والد کافی بوڑھا ہے حج کرنے کی طاقت نہیں رکھتا، نہ ہی عمرہ کرنے کی قوت ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”حج عن ابیک واعتمر“ (مستدرک حاکم ۱/۴۸۱) ”اپنے والد کی طرف سے حج کرو اور

عمرہ ادا کرو۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے حضور ﷺ سے دریافت کیا۔ یا رسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ مگر وہ حج فرض ادا نہیں کر سکا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”تم مجھے یہ بتاؤ، اگر تمہارے والد پر کسی کا قرض واجب ہوتا تو تم اس کو ادا کرتے؟ اس نے کہا، جی ہاں، اس کو ادا کرتا تو آپ ﷺ نے فرمایا: یہ پھر اس کے ذمے قرض ہے اس کو ادا کرو۔ (بزار، طبرانی، المجموع للہیثمی ۲/۳۸۲)

حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: قبیلہ جہینہ کے ایک شخص نے حضور ﷺ کی خدمت میں آ کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میرے والد کا انتقال ہو چکا ہے۔ وہ کسی وجہ سے حج نہیں کر سکا تھا۔ حضور ﷺ نے فرمایا:

((حج عن أبیک .)) (صحیح ابن خزیمہ ۴/۳۴۳)

”اپنے والد کی طرف سے حج کرو۔“

حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((إذا حج الرجل عن والديه تقبل الله منه ومنهما، واستبشرت ارواحهما في السماء وكتب عند الله باراً .)) (دارقطنی ۲/۲۶۱)

”آدمی جب اپنے والدین کی طرف سے حج کرتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کی طرف سے اور اس کے والدین کی طرف سے قبول فرماتا ہے اور اس کے والدین کی ارواح کو خوشخبری سنائی جاتی ہے اور وہ فرماں بردار و مطیع لکھا جاتا ہے۔“

حضرت جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں حضور اقدس ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((من حج عن ابیه وامه فقد قضی عنه حجته وکان له فضل عشر حجج .)) (دارقطنی ۲/۲۶۰)

”جس نے اپنے والد اور والدہ کی طرف سے حج ادا کیا تو اس نے اس کی طرف سے حج ادا کر دیا اور اس کو دس حجوں کا ثواب ملے گا۔“

چھٹا اصول:

مرحوم والدین کی خوشی کے لیے اعمالِ صالحہ میں جلدی کرنا

امام حافظ ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ، آیت ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾ [التوبہ: ۱۰۵] کی تفسیر میں لکھتے ہیں، حدیث شریف میں آیا ہے کہ عالم برزخ میں زندوں کے اعمالِ مُردے رشتہ داروں کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں۔ دلیل کے طور پر یہ حدیث نقل فرمائی ہے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

((ان اعمالکم تعرض علی اقاربکم وعشائركم فان کان خیراً استبشروا بہ وان کان غیر ذلک قالوا اللہم الہمہم ان یعملو بطاعتک .))

”تمہارے اعمال تمہارے رشتہ داروں اور اقرباء کو پیش کئے جاتے ہیں۔ نیک اعمال کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور برے اعمال کو دیکھ کر کہتے ہیں۔ اے اللہ! انہیں نیک کام کرنے کی توفیق دے۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

((ان اعمالکم تعرض علی اقاربکم وعشائركم من الاموات فان کان خیراً استبشروا بہ وان کان غیر ذلک قالوا اللہم لاتمتہم حی تہدیہم کما ہدیتنا .)) (مسند احمد)

”تمہارے اعمال تمہارے مردے رشتہ داروں کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اگر اعمال اچھے ہوں تو خوش ہوتے ہیں اور اگر اچھے نہ ہوں تو اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے ہیں۔ اے اللہ! انہیں ہدایت دینے بغیر موت نہ دیجئے۔“

حضرت ابن مبارک نے ابوالدرداء رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: تمہارے اعمال تمہارے اقرباء کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ اچھے اعمال کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور

ترغیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

برے اعمال کو دیکھ کر دل گرفتہ ہو جاتے ہیں۔ حضرت ابوالدرداء فرمایا کرتے تھے۔ یا اللہ میں ایسا عمل کرنے سے پناہ مانگتا ہوں جو مجھے میرے ماموں عبد اللہ بن رواحہ کے سامنے شرمندہ کرے۔

حدیث شریف میں آیا ہے:

”اعمال پیر اور جمعرات کے دن اللہ تعالیٰ کے سامنے پیش کئے جاتے ہیں اور جمعہ کے دن حضرات انبیاء اور والدین کے سامنے لائے جاتے ہیں۔ ان کی نیکیوں کو دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور ان کے چہرے خوشی سے کھل اٹھتے ہیں۔ لہذا تم تقویٰ اختیار کرو، گناہ کر کے اپنے مردوں کو تکلیف مت پہنچاؤ۔“

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کا یہ فرمان نقل کیا ہے:

((ان مما یلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته علما علمه ونشره، او ولدا صالحا ترکہ او مسجدا بناہ او بیتا لابن السبل بناہ او نہرا کراہ، او صدقة اخرجها من ماله فی صحته وحياته تلحقه من بعد موته.)) (صحیح ابن خزیمہ: ۴/۱۲۱)

”مومن کے مرنے کے بعد جن اعمال کا اسے ثواب ملے گا یہ ہیں۔ علم حاصل کر کے اس کو آگے پھیلا دیا یا صالح اولاد چھوڑ کر مرا، یا مسجد بنائی، یا مسافروں کے لیے مسافر خانہ بنوایا یا نہر بنوائی یا اپنی صحت میں مال میں سے صدقہ دے دیا تو سب کا ثواب مرنے کے بعد اس کو ملتا رہے گا۔“

اس سے قبل بھی ایک حدیث گزری ہے جس میں آپ کا یہ ارشاد مذکور ہوا ہے۔

((اذا مات الانسان انقطع عمله الا من ثلاث صدقة جاریة او علم یتنفع به او ولد صالح یدعو له.)) (مسند احمد ۲/۳۷۲، مسلم)

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

ساتواں اصول:

والدین کی قبروں کی زیارت کرنا

صحیح مسلم میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی والدہ کی قبر کی زیارت کی خود بھی روئے اور اپنے پاس والوں کو بھی رلا دیا اور فرمایا: میں نے اللہ تعالیٰ سے اپنی والدہ کے لیے استغفار کرنے کی درخواست کی، تو اللہ تعالیٰ نے اجازت مرحمت نہیں فرمائی اور ان کی قبر کی زیارت کرنے کی اجازت طلب کی تو اجازت دے دی۔ تم بھی قبروں کی زیارت کیا کرو، یہ موت کو یاد دلاتی ہے۔ (ترمذی)

آٹھواں اصول:

والدین کی قسموں کو پورا کرنا اور انہیں گالی نہ دینا:

حضرت عبدالرحمن بن سمرہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

”جس نے اپنے والدین کی قسم کو پورا کیا اور ان پر قرض کو اداء کیا اور ان کی برائی کا سبب نہیں بنا تو وہ اللہ کے ہاں مطیع فرمان بردار لکھا جائے گا اگرچہ وہ دنیا میں نافرمان ہو اور جس نے والدین کی قسم کی تکمیل نہیں کی اور نہ کسی قرض کو ادا کیا اور ان کے لیے برائی کا باعث بنا تو وہ نافرمان لکھا جائے گا اگرچہ وہ زندگی میں

فرمان بردار ہو۔“ (المجمع ۸/۱۴۷)

نواں اصول:

والدین کی طرف سے روزہ رکھنا

عبداللہ بن بریدہ رضی اللہ عنہ اپنے والد بریدہ رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں۔ وہ کہتے ہیں۔



تحریر: اولاد کا نبوی اتناز اور اس کے ذریعے اصول

ایک عورت حضور ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور عرض کیا۔ میری والدہ وفات پا گئی ہیں۔ ان کے ذمے روزے ہیں۔ حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: ”صومی عنہا“ ان کی طرف سے روزے رکھو، اس نے عرض کیا۔ اس پر حج بھی فرض تھا۔ جو ادا نہیں کیا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا ”فحجی عنہا“ ”اس کی طرف سے حج کرو“ اس نے عرض کیا۔ میں نے اس کی طرف سے ایک باندی آزاد کر دی ہے۔ فرمایا: ”قد آجرك اللہ“ ”اللہ تعالیٰ اس کا تمہیں اجر دے گا۔“ (مستدرک الحاکم ۴/۳۴۷)





www.KitaboSunnat.com



بچوں کی تادیب و تربیت کا اسلوب

ارشاد نبوی ﷺ ہے:

((ما اعطى اهل بيت الرفق الا نفعهم ولا منعه الا

ضرهم .))

”جس گھرانے کو نرمی عطا کی گئی ہو وہ گھرانہ اس سے نفع مند ہوتا ہے اور جسے

نرمی کی صفت عطمانہ کی گئی ہو وہ نقصان سے دو چار ہوتا ہے۔“

..... تمہید: بچوں کی تادیب و تربیت کے چند بنیادی اصول:

..... پہلا اصول: ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے

..... دوسرا اصول: غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے

..... تیسرا اصول: تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا

..... تادیب کی چند صورتیں:

۱..... چابک دکھا کر ڈرانا

۲..... گوشمالی کرنا

۳..... مارنا اور اس کے ضابطے

..... مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد

..... تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے

..... کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط



تمہید

باب سابق میں نبوی طرز تربیت کا بیان تھا۔ چاہے فکری تربیت ہو یا جسمانی و نفسیاتی تربیت۔ اس باب کے تحت تادیبی عمل کے متعلق گفتگو ہے۔ نرمی کے باوجود اپنی حرکات سے باز نہ آئے، تو آخری حربہ تادیبی کارروائی ہونا چاہیے۔ تاکہ اسے احساس ہو کہ معاملہ سنجیدگی کا ہے جب تادیبی کارروائی کی تکلیف ہوگی تو والدین کے لطف و مہربانی و رحم و شفقت کی قدر ہوگی، اور وہ فرمانبرداری اور حسن اخلاق کی اہمیت کو جان لے گا۔ تادیب کی فضیلت حدیث نبوی میں اس طرح آئی ہے، ارشاد ہے:

((لأن يؤدب الأب ابنه خیر له من ان يتصدق بصاع.)) (ترمذی)

”بچہ کو ادب سکھانا ایک صاع صدقہ کرنے سے بہتر ہے۔“

اصلاح و تادیب پر گفتگو کرنے سے پہلے اس کا فقہی معنی جان لیا جائے، تادیب کے

معنی بیان کرتے ہوئے امام کا سانی رحمۃ اللہ علیہ نے ”بدائع الصنائع“ میں لکھا ہے۔

”بے شک بچے کو ادب سکھانے کے لیے تنبیہ کی جاتی ہے سزا دینے کے لیے نہیں۔“

کیوں کہ بچہ ادب سیکھنے کا محتاج ہے، سزا کا اہل نہیں ہے۔

دیکھئے حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کا اس سلسلے میں کیا ارشاد ہے، فرماتے ہیں۔

((مرُوا صبیانکم بالصلوة اذا بلغوا سبعا، واضربوہم علیہا اذا بلغوا عَشْرًا.))

”اولاد جب سات سال کی ہو جائے تو انہیں نماز پڑھنے کا حکم دو، اور جب دس کی ہو جائے (اور نماز نہ پڑھیں) تو ان کو (مارو)“، یعنی تادیبی کارروائی کر دینے مارنا تادیب کے طرز پر ہو۔

ترتیب اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے زریں اصول

تہذیب سکھانے کے لیے ہو، سزا اور عقوبت سے نہ ہو، کیوں کہ مارنا بطور سزا کے ہو تو اس کا اثر صحیح نہیں ہوگا اور یہ جنایت کا تقاضا کرتا ہے اور بچے کی غلطی جنایت نہیں ہے، اور سزا جنایت پر ہوتی ہے۔

پہلا اصول:

ادب سکھانا تربیت کا لازمی جزو ہے

ادب کے لیے مارنا، ڈانٹنا انتقام کے طور پر نہ ہو۔ بلکہ اس کا اصل مقصد اور بنیادی ہدف تربیت ہو اور یہ تربیت کا حصہ ہو۔ اپنا غصہ فرو کرنے کی غرض سے نہ ہو۔

حضرت ابن الجزار القیروانی رحمۃ اللہ علیہ نے بچپن سے تادیب کی ضرورت پر زور دے کر لکھا ہے: بچپن میں بات کو قبول کرنے اور جلد اثر لینے اور ہر بات کو ماننے کا مادہ زیادہ ہوتا ہے۔ وہ کہتے ہیں۔ اگر کسی کو اس بات پر اعتراض ہو کہ معاملہ ایسا نہیں ہے بلکہ بچوں کی طبیعتیں خصلتیں ایک جیسی نہیں ہوتیں۔ بلکہ بعض بچوں کو ہم دیکھتے ہیں کہ ادب کو جلدی قبول کرتے ہیں اور بعض بالکل قبول ہی نہیں کرتے، اس طرح بعض بچوں میں شرم و حیا زیادہ ہوتا ہے اور بعض بالکل نہیں شرماتے، اس طرح بعض تعلیم پر بھرپور توجہ دیتے ہیں اور بعض بالکل بے توجہی اور بد مختی کا شکار ہوتے ہیں۔ بعض تعریف اور حوصلہ افزائی سے خوب پڑھتے ہیں اور بہت کچھ حاصل کرنے کی کوشش کرتے ہیں جبکہ بعض کی عادت یہ ہوتی ہے جب ان کو مارا یا ڈانٹا نہ جائے تو محال ہے کہ کچھ پڑھ لیں۔ بس صرف خوف کی وجہ سے کچھ پڑھ لیتے ہیں۔

اس طرح کچھ بچوں کو ہم نے دیکھا جو جھوٹ بولتے ہیں اور جھوٹ بولنے کو پسند کرتے ہیں اور بعض کو دیکھا جو جھوٹ سے نفرت کرتے ہیں، ہمیشہ سچ بولتے ہیں۔ اس طرح طبعی لحاظ سے بچوں میں بڑا اختلاف ہے تو آپ کیسے کہہ سکتے ہیں تادیب سے سب کچھ ٹھیک ہو جائے گا؟ کیا مارنے یا ڈانٹنے سے خصلت و جبلت بدل جائے گی۔ مذموم طبیعت، محمود طبیعت بھی بدل جائے گی؟ تو اس قائل سے ہم یہ کہیں گے کہ آپ نے بچوں کے طبائع اور ان میں

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

اختلاف کا ذکر کیا اور کہا، کیا تادیب سے طبیعت مذمومہ طبیعت محمودہ بن جائے گی؟ ہاں ایسا ہی ہوگا۔ جس کی طبیعت میں کجی تھی، بچپن میں اس کو درست کرنے کی کوشش نہ کی گئی، اس سے غفلت برتی گئی، اور اس کو اپنی طبیعت مذمومہ کے مطابق چلنے دیا گیا تو یہ عادت پختہ ہوگی اگر شروع میں تادیب سے کام لیا جاتا اور طبیعت مذمومہ کے تقاضے کے مطابق چلنے نہ دیا جاتا تو غالب گمان ہے کہ وہ سیدھا مہذب اور مؤدب ہوتا۔ عادات طبیعت میں پختہ ہونے کے بعد ان کو چھڑانا اور درست کرنا انتہائی مشکل ہے۔ بچپن میں پختہ ہوئی عادت کو چھوڑنا بچے کے لیے قریب ناممکنات میں سے ہے، کسی فلاسفر کا قول ہے ”بدعادت لوگوں کی اکثریت ان لوگوں کی ہے جو بچپن سے بدعادات کے عادی ہیں۔ بچپن میں بری عادات و اخلاق سے کسی نے ان کو نہیں روکا اور نہ ہی تادیب و تہذیب، اخلاق کی درستگی کی گئی۔“

اس وجہ سے ہم یہ درخواست کرتے ہیں کہ شروع سے ہی یعنی ابتداء پیدائش سے تربیت و تہذیب کی تعلیم کی طرف بھرپور توجہ دینی چاہیے۔ چونکہ صغیر سنی میں ذہن کچا ہوتا ہے۔ ہر تعلیم و تربیت کو قبول کرتا ہے، افعال حمیدہ اور اخلاق حسنہ اور مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادات کو جلد قبول بھی کر لیتا ہے اور اپناتا بھی ہے۔ جس نے بھی اپنی اولاد کو بچپن سے ادب، اخلاق حمیدہ سے آراستہ کیا اس نے اپنے بچے سے محبت، عزت و ادب اور احترام پایا ہے اور سعادت اور نیک بختی کی دولت سے سرفراز ہوا اور جس نے اولاد کی تربیت اور تادیب و تہذیب سے غفلت برتی اور ان کی طرف توجہ نہ دی اس کو بعد میں سخت نقصان اٹھانا پڑا، پچھتاوے کے سوا انہیں کچھ نہیں ملا۔ شاید اس وقت انہیں احساس ہو کہ ان سے بہت بڑی غلطی سرزد ہوئی ہے کہ وہ بچوں کی تربیت اور کردار سازی سے غافل رہا۔

بری عادات کے عادی لوگ بڑے ہو کر لوگوں سے شرما شرمی ظاہر میں اپنے اوپر جبر کر کے برے کام نہ بھی کریں۔ مگر باطن میں ان عادات کو اپنائیں گے، اور کرنے پر مجبور ہوں گے، کیوں کہ یہ انسان کی فطرت میں ہے کہ اپنی عادت کی طرف زیادہ سے زیادہ مائل

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

ہوتا ہے اور اس کو اپنانے کے لیے بے چین ہو جاتا ہے۔ چاہے وہ عادات اچھی ہوں یا بری۔ انسان طبعی طور پر اس کو کرنے پر مجبور ہو جاتا ہے، اور عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ بعض حکماء باقاعدہ اس بات پر مصر ہیں کہ عادت طبیعت ثانیہ بن جاتی ہے۔ لہذا بچوں کو اچھی عادات کے عادی بنانے کی مقدور بھرکوشش کرنی چاہئے۔ اخلاق و کردار کے اعلیٰ پیکر بنانے کا زمانہ بچپن کا زمانہ ہے۔ طبیعت میں اگر کجی بھی ہو تو وہ درست ہو جاتی ہے اور کجی دور ہو جاتی ہے اور اگر اس موقع پر ان پر توجہ نہ دی جائے، اور یہ کجی اور ٹیڑھا پن وقت کے گزرنے کے ساتھ ساتھ مزید پختہ ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں اس کو درست کرنا، راہِ راست پر لانا انتہائی دشوار تر ہوتا چلا جائے گا۔ بعد میں بچھتاوے کے سوا کچھ حاصل نہ ہوگا۔ کیوں کہ طبیعت میں پہلے سے کجی تھی۔ بچپن میں اس پر توجہ نہ دی گئی تو وہ مزید قوت پکڑے گی۔ بعد میں پریشانی کا سبب بنے گا اور اگر صغرسنی میں اس کو درست کرنے کی کوشش کی جائے تو کم از کم یہ تو ضرور ہوگا کہ بری عادات کا خوگر نہ ہوگا۔

ہاں اگر بچہ طبعاً صحیح المزاج اور سلیم الطبع ہو تو اس کی تادیب اس کے اندر مزید بہتری پیدا کرے گی۔ اخلاق و کردار میں مزید اچھائی آجائے گی اور اس کو ادب سکھانا انتہائی آسان ہوگا، کیوں کہ اس کی تعریف اور حوصلہ افزائی کرنے سے مزید اچھائی کا شوق بڑھے گا اور ترش اور سخت الفاظ کے ڈر سے وہ غلطی اور خطا سے باز رہے گا اور اگر بچہ میں حیا کی کمی ہو، الفت و محبت کی قدر نہ کرتا ہو، جھوٹ اور غلط بیانی کو پسند کرتا ہو، تو ایسے بچوں کی تادیب میں اور تہذیب میں مشکلات پیش آتی ہیں تو غلطی پر ایسے بچوں کو خوف دلانا ضروری ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ نشست و برخاست، اندازِ گفتگو، اٹھنے، بیٹھنے اور کھانے پینے غرض ہر طرح مہذب طرز زندگی گزارنے کی عادت ڈالنا ترغیب، ترہیب اور تادیب کے ذریعے ضروری ہے۔

دوسرا اصول:

غلطی کی اصلاح پہلے فکری طور پر پھر عملی طور پر کی جائے

اس بات میں کوئی شک نہیں کہ بچے کے اندر سے خطا و غلطی کو بالکل ختم کرنا ایک بہت بڑی کامیابی ہے، عملی تربیت کا بہت بڑا حصہ ہے۔

بچے سے سرزد ہونے والی خطا پر جب ہم غور کریں گے، تو ہم اس نتیجے پر پہنچیں گے کہ اس غلطی و خطا کی اصل وجہ اور بنیاد تین چیزیں ہیں یا تو اس کا سبب فکر و دانش کی کمی ہوگی، یعنی بچہ نا سمجھی اور بے فکری کی وجہ سے غلطی کرے گا یا اس کا سبب عملی ہوگا۔ یعنی بچہ کام کو کرنے کی طاقت نہ رکھ سکنے کی وجہ سے غلطی کر جاتا ہے یا غلطی جان بوجھ کر کرے گا۔ اب مربی پر لازم ہے کہ غلطی کے اصل سبب پر غور کر کے اس کی وجہ کو معلوم کر لے، اور اس کو درست کرنے کی کوشش کرے، اس طرح اصلاح اور تربیت آسان تر ہو جاتی ہے، بچے سے اکثر غلطی لاعلمی اور کم فہمی کی وجہ سے سرزد ہوتی ہیں۔ اس مرحلہ پر اس کی بے فکری اور کمی فہمی کو احسن طریقے سے دور کرنے اور اس کی کج فہمی کو درست کرنا انتہائی ضروری ہوتا ہے۔ حضور اقدس ﷺ ایسے مواقع پر بچے کی فکری غلطی کو درست کرنے کے لیے انتہائی نرمی اور حکمت کے ساتھ کام لیتے محبت کے ساتھ سمجھاتے۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے عبد الرحمن بن ابی عقبہ رضی اللہ عنہ سے وہ اپنے والد سے (جو اہل فارس کے غلام تھے) روایت کرتے ہیں وہ کہتے ہیں: حضور اقدس ﷺ کے ساتھ میں غزوہ احد میں شریک تھا، میں نے ایک مشرک پر وار کر کے کہا: یہ لیجئے، میں ایک ایرانی لڑکا ہوں، حضور ﷺ نے میری طرف متوجہ ہو کر فرمایا: تم نے یہ کیوں نہیں کہا: ”میں انصاری لڑکا ہوں؟“ کسی قوم کا بھتیجا انہی میں شمار کیا جاتا ہے۔“

دیکھئے: عین گھمسان کی لڑائی میں بھی کس طرح بہترین طریقے سے تربیت فرمائی اور کتنے نرم الفاظ استعمال فرمائے، فرمایا: ”ہلا قلت انا الغلام الانصاری؟ وابن اخت القوم

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

منہم . ” دیکھئے! کتنے محبت بھرے الفاظ ہیں۔

حجین میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت نقل کی گئی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہ نے صدقہ کی کھجوروں میں سے ایک کھجور منہ میں ڈال دی، حضور اقدس ﷺ نے فرمایا:

((كخ كخ ارم بها أما علمت أنا لا نأكل الصدقة .))

”اسے پھینک دے، تمہیں نہیں معلوم کہ ہم صدقہ نہیں کھاتے۔“

امام نووی رحمہ اللہ نے فرمایا: کہ لفظ کخ کخ، بچوں کو گندگی سے بچانے کے لیے استعمال ہوتا ہے۔

غور کیجئے کہ حضور اقدس ﷺ نے کس لطیف اور پیارے انداز سے غلطی کی اصلاح فرمائی۔ پہلے کخ، کخ کہہ کر منع کیا۔ پھر فوراً نہ کھانے کی وجہ اور علت بیان فرمائی۔ تاکہ پوری زندگی ان کے لیے ایک اہم رہنما اصول اور قاعدہ کلیہ بن جائے، دیکھئے کیسا پیار اور دل نشیں انداز اختیار فرمایا۔ لاعلمی کی وجہ سے سرزد ہونے والی غلطی کی اصلاح فرمائی، اور اس کی علت بھی بیان کی۔ بچے کی فکری غلطی کی اصلاح کے سلسلے میں تیسری حدیث ملاحظہ کیجئے۔

حضرات شیخین رحمہم اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے وہ فرماتے ہیں، حضور اقدس ﷺ کے کسی سفر میں ایک کالے رنگ کا لڑکا جس کا نام انجشہ تھا، وہ اونٹ کو چلانے کے لیے حدی خوانی (اھٹ کو چلانے اور تھکاوٹ کا احساس نہ دلانے کے لیے شعر پڑھنا) کر رہا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”یا أنجشہ! رویدك سوقك بالقوارير .“ ایک مرتبہ فضل ابن عباس رضی اللہ عنہما سے فرمایا:

((مه يا غلام فان هذا يوم من حفظ فيه بصره غفر له .))

”حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا کی روایت ترمذی شریف میں موجود ہے وہ فرماتی ہیں، حضور ﷺ نے ایک مرتبہ ہمارے ہاں رہنے والے ایک لڑکے جس کا نام فلح تھا، سے فرمایا وہ بجدہ کرتے وقت بجدہ کی جگہ کو پھونک کر صاف کرتا تھا: یا افلح ترّب وجھك“ فلح

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

اپنے چہرہ کو خاک آلود کرو۔“

اس طرح کا ایک واقعہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے، ابورافع بن عمرو کے چچا کہتے ہیں کہ: میں بچہ تھا انصار کے باغ میں جا کر پتھر مار کر کھجوریں گرایا کرتا تھا۔ حضور ﷺ کو بتایا گیا: کہ یہاں ایک لڑکا ہے جو کھجوروں کو پتھر مار کر گراتا ہے، مجھے آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا، آپ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”یا غلام لم ترم النخل؟“ بچے! تم کھجوروں کو کیوں پتھر مارتے ہو؟ میں نے عرض کیا: کھانے کے لیے مارتا ہوں تو آپ ﷺ نے فرمایا: پتھر مت مارا کرو، اور نیچے گری ہوئی میں سے کھایا کرو اور میرے سر پہ دست مبارک پھیر کر فرمایا: ”اللهم اشبع بطنه“ اے اللہ اس کا شکم سیر فرما دے۔ یہ روایت، ترمذی، ابوداؤد، بیہقی وغیرہ کتب حدیث میں موجود ہے۔

دیکھئے! حضور اقدس ﷺ نے کس پیارے انداز سے سمجھایا اور کھانے کے شرعی طریقہ کی طرف رہنمائی فرمائی، کہ بجائے پتھر مارنے کے گری ہوئی میں سے کھایا جائے، باغ کے مالک کی اجازت کے بغیر گرا کر کھانا جائز نہیں ہے۔ پھر اس کے سر پر دست شفقت پھیر کر شفقت کا اظہار فرمایا۔ پھر اس کے لیے دُعا فرمائی، یہ مشکوٰۃ نبوت سے صادر ہونے والا عظیم طرز تعلیم ہے۔

حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم کی تعلیم و تربیت:

بخاری و مسلم نے ثابت بنانی رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے۔ وہ کہتے ہیں: کہ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھا ہوا تھا، ان کی بیٹی بھی ان کے پاس اس وقت موجود تھی، حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا: ایک مرتبہ ایک عورت نے حضور اقدس ﷺ کی خدمت میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کو میری ضرورت ہے؟ حضرت انس رضی اللہ عنہ کی بیٹی نے کہا: اس عورت میں کس قدر حیا کی کمی تھی۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے بیٹی کو مخاطب کر کے فرمایا: وہ تجھ سے اچھی تھی، رسول اللہ ﷺ کی طرف راغب ہوئی، اور اپنے آپ کو آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا۔ اس طرح سنان بن سلمہ نے بیان کیا ہے، میں ایک مرتبہ مدینہ منورہ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

میں بچوں کے درمیان تھا۔ بلح (کھجور) اٹھا رہے تھے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے دیکھ لیا۔ ہماری طرف تشریف لانے لگے، میرے ساتھ والے بچے انہیں دیکھ کر بھاگ گئے، میں اسی جگہ پر کھڑا رہا، میرے پاس تشریف لائے، میں نے عرض کیا ان کو ہوانے گرایا ہے۔ فرمایا: دکھاؤ، میں دیکھ لیتا ہوں۔ جب میں نے انہیں دکھایا تو فرمایا چلے جاؤ، تو میں نے عرض کیا۔ آپ تھوڑی دیر میرے ساتھ چلتے رہیے گا۔ کیوں کہ آپ جب نظروں سے اوجھل ہو جائیں گے تو یہ لڑکے ان کو مجھ سے چھین لیں گے، تو حضرت عمر میرے کہنے پر میرے ٹھکانے تک میرے ساتھ تشریف لائے۔ (کتاب العیال لابن ابی الدنیا ۱/۴۱۸)

غور کیجئے! وقت کے امیر المؤمنین بچوں کی تربیت کس طرح فرما رہے ہیں۔ انتہائی نرم لہجے میں اس سے جواب طلبی فرما رہے ہیں اور حقیقت حال جاننے کی کوشش فرما رہے ہیں۔ اس طرح بچے کی دین فہمی پر غور کیجئے اور داد دیجئے کہ والدین کس طرح اپنے بچوں کو دینی مسائل کی تعلیم دیتے تھے کہ بچہ کو یہ مسئلہ معلوم تھا کہ درخت سے خود گرے ہوئے پھل کو کھانا جائز ہے، حضرت امیر المؤمنین کی شفقت اور بچے کی جرأت پر نظر کیجئے کہ وہ خلیفہ المسلمین کو کہہ رہے ہیں میرے ساتھ میرے گھر چلے تاکہ میں بحفاظت گھر پہنچ جاؤں۔

اسی طرح صحیحین میں ابن عمر کا واقعہ موجود ہے۔ وہ فرماتے ہیں کہ مدینہ میں ایک مرتبہ ان کا گزر کچھ لڑکوں کے پاس سے ہوا۔ وہ ایک پرندے کو باندھ کر اسے نشانہ بنا رہے تھے اور پرندے کا مالک ہر خطا جانے والے تیر کے عوض کچھ متعین چیز لے رہا تھا۔ حضرت ابن عمر کو آتے دیکھ کر سب منتشر ہو گئے، حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما نے فرمایا یہ کس نے اس طرح کیا ہے؟ جس نے ایسا کیا اس پر اللہ تعالیٰ کی لعنت ہو، کیوں کہ رسول اللہ ﷺ نے کسی جاندار چیز کو (باندھ کر) نشانہ بنانے والے پر لعنت فرمائی۔

امام ترمذی نے روایت نقل کی ہے کہ حضرت عبد اللہ بن مغفل رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میرے والد نے مجھے نماز میں بسم اللہ الرحمن الرحیم جہر پڑھتے ہوئے سن کر فرمایا: بیٹے! یہ عمل بدعت ہے، بدعت سے اپنے آپ کو بچاؤ، حضور ﷺ کے صحابہ بدعت سے سخت نفرت



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کیا کرتے تھے، میں نے رسول اللہ ﷺ کے پیچھے نماز پڑھی ہے، اور ابو بکر و عمر اور عثمان رضی اللہ عنہم کے پیچھے نمازیں پڑھی ہے، میں نے ان میں سے کسی کو بسم اللہ (جہراً) پڑھتے ہوئے نہیں سنا، لہذا جب پڑھو تو بسم اللہ نہ پڑھو، بلکہ الحمد للہ رب العالمین سے شروع کرو۔ دیکھئے! منع کرنے کے ساتھ اس کی علت اور وجہ بھی بتلا دی۔ یہی تعلیم نبوی ہے جو آپ نے سابق میں ملاحظہ فرمایا۔ یہ طریقہ، بچے کی فکری اور غلط فہمی کی درنگی میں زبردست مؤثر ہے۔

اکثر ایسا ہوتا ہے کہ بچے کو کوئی کام سرانجام دینے کے لیے کہا جاتا ہے، مگر پہلے سے وہ کام کیا ہوا نہیں ہوتا، نہ کسی کو کرتے ہوئے دیکھا ہوتا ہے اس وجہ سے وہ اس کام کے متعلق مکمل علم نہیں رکھتا ہوتا پھر اس میں غلطی کر جاتا ہے۔ غلطی پر اس کو ڈانٹ دیا جاتا ہے یا سزا دی جاتی ہے، تو اس غلطی پر سزا دینا ظلم ہے جو شرعاً جائز نہیں ہے۔

بلکہ تعلیم نبوی یہ ہے پہلے کام عملی طور پر کر کے اسے دکھایا جائے، پھر کرنے کو کہا جائے، آپ ﷺ کا یہی طریقہ تربیت تھا۔ یہ تربیت کرنے والوں اور والدین کے لیے بہترین نمونہ ہے۔ دیکھئے! آپ ﷺ نے کس طرح عملی تربیت فرمائی۔

حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ ایک مرتبہ ایک لڑکے کے پاس سے گزرے جو بکری کی کھال اتار رہا تھا۔ مگر وہ صحیح طریقے سے نہیں اتار رہا تھا، آپ ﷺ نے فرمایا: ہٹ جاؤ میں تمہیں دکھاتا ہوں کہ بکری کی کھال کس طرح اتاری جاتی ہے، پھر آپ ﷺ نے اپنا دست مبارک کھال اور گوشت کے درمیان داخل کیا اور کھال اتارتے رہے، حتیٰ کہ بغلوں تک پہنچ گئی، پھر آپ ﷺ یہاں سے تشریف لے گئے اور نماز پڑھائی، وضو کی تجدید نہیں فرمائی۔ دیکھئے! آپ ﷺ نے عملی طور پر کر کے دکھادیا۔

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے بھی تربیت کے اس نسخ کو اپنا کر اپنی اولاد اور ماتحتوں کی تربیت فرمائی۔

حضرت امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ نے ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ کے متعلق لکھا کہ انہوں نے اپنے قبیلے والوں سے فرمایا: اے قبیلہ اشعر کے لوگو! اپنے بچوں اور عورتوں کو جمع کرو، میں

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

تمہیں رسول اللہ ﷺ کی نماز پڑھ کر دکھاتا ہوں۔ چنانچہ قبیلے والے جمع ہو گئے تو انہوں نے وضو کیا اور بتایا کہ حضور اقدس ﷺ کس طرح وضو فرماتے تھے، پھر آگے ہوئے، پہلے مردوں کی صف کو درست کیا، پھر اس کے پیچھے بچوں کی صف بنائی۔ اس کے پیچھے عورتوں کی، اس طرح عملی طور پر کر کے دکھانے سے اس کی صورت بچے کے ذہن میں نقش ہو جاتی ہے، خصوصاً سستی چیز جیسے نماز، حج، عمرہ اور روزہ وغیرہ۔

تیسرا اصول:

تادیب میں تدریجی طریقہ اختیار کرنا

اگر بار بار اصلاح کرنے کے باوجود بھی بچہ غلطی کے ارتکاب سے باز نہ آئے تو پھر تادیبی کاروائی ضروری ہے مگر تدریجی انداز سے ہو، فوراً مارا نہ جائے۔ تادیب کی چند صورتیں:

۱..... چابک دکھا کر ڈرانا:

پہلے مرحلہ میں صرف ڈرانے اور خوف دلانے سے کام لیا جائے اس کی صورت یہ ہو کہ چابک یا ڈنڈا دکھا کر ڈرایا جائے، یا اور کوئی آلہ سزا دکھا کر متنبہ کیا جائے تو محض چابک یا عصا دیکھ کر بھی درستی اور اصلاح کی طرف آئے گا اور اخلاق کو درست کرنے کی کوشش کرے گا۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے روایت کیا ہے کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں۔

”حضور اقدس ﷺ نے گھر میں چابک لٹکانے کا حکم فرمایا ہے۔“

طبرانی نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا:

((علقوا السوط حیث یراہ اهل البیت فانہ اذب لهم.))

”گھر میں (کوڑا ایسی جگہ پر لٹکایا کرو جہاں گھر والوں کی ہر وقت نظر پڑے، یہ

ان کی تادیب ہے۔“

رسول اللہ ﷺ نے معاذ بن جبل رضی اللہ عنہ کو وصیت فرمائی، جس کو امام ”احمد رحمہ اللہ، ابن

ماجرہ رحمہ اللہ اور امام بخاری رحمہ اللہ نے تخریج کیا ہے۔ ارشاد ہے:

حیثیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زیر اصول

لا ترفع عنهم عصاك ادبا .“

”تادیب کے لیے ان پر سے اپنے عصا کو ہٹانا نہیں۔“

ابن عمر رضی اللہ عنہما سے بھی مرفوعاً مروی ہے:

((علقوا السوط حيث يراه اهل البيت .))

ان احادیث کی روشنی میں دیکھا جائے تو گھر میں عصا یا چابک کا ہونا ضروری ہے،

تا کہ بچے اسے دیکھ کر غلطی و خطا کاری کے ارتکاب سے باز آئیں۔

۲..... گوشمالی کرنا:

سب سے پہلی سزا ان کا کان ہاتھ سے پکڑ کر کھینچا جائے، یہ بدنی سزا کا پہلا مرحلہ ہونا چاہیے، تا کہ اس تکلیف کا احساس کر کے آئندہ خطا کاری سے باز آجائے۔

ابن سنی رضی اللہ عنہ نے عبد اللہ بن بسر رضی اللہ عنہ کا واقعہ نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: ایک مرتبہ میری والدہ نے مجھے انگوڑے کر خدمت نبوی میں بھیجا۔ میں نے آپ ﷺ کی خدمت میں پہنچنے سے پہلے اس میں سے کچھ کھا لیا جب وہاں پہنچا تو آپ نے میرا کان پکڑ کر فرمایا: یا غدر! ۳..... مارنا اور اس کے ضابطے:

جب عصا اور چابک یا کوڑا دیکھ کر بھی شرارتوں سے باز نہ آئے اور نہ ہی کان کھینچنے سے کوئی خاص فرق پڑے بلکہ اپنی ضد اور غلطی پر اصرار کرتا رہے تو اس کی ضد اور ہٹ دھرمی کو توڑنے کے لیے مارنا چاہیے مگر دیکھنا بھی ہے۔ کہ مارنے کے کوئی اصول و ضوابط ہیں یا والدین یا دوسرے مربی حضرات کا جس طرح جی چاہے سزا دیں؟ اصل میں مارنے کے بھی چند اصول اور قواعد ہیں۔

مارنے کی ابتداء دس سال کے بعد:

حدیث شریف میں آپ کا ارشاد مبارک ہے:

((مروا اولادکم بالصلوة وهم ابنا سبع ، واضربوهم علیہا

وهم ابنا عشر .))

حریت اولاد کا نبوی امتناز اور اس کے زیر اصول

”اپنی اولاد کو نماز پڑھنے کا حکم کرو جب وہ سات سال کے ہو جائیں اور دس سال کی عمر کو پہنچ کر نماز ترک کریں تو مارو۔“

مار کی ابتداء دس سال کے بعد ہوتی ہے اور وہ بھی ایک عظیم دینی ستون اور بنیاد کو ترک کرنے پر ہے جس کے بارے میں قیامت کے دن سب سے پہلا سوال ہوگا۔

دیکھئے! اس عظیم دینی بنیاد کو دس سال سے کم عمر میں ترک کرنے پر مارنے کا حکم نہیں ہے تو دوسرے دنیاوی امور میں، کوتاہی کی صورت میں بطریق اولیٰ نہیں مارا جائے گا۔ جو کسی بھی اہمیت کے لحاظ سے نماز کے برابر نہیں۔

دس سال سے قبل تو ہر طرح کے تحمل، صبر، بردباری سے کام لیا جائے۔ یہی تعلیم نبوی ہے۔ الاثرم للعبید کہتے ہیں: ابو عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے پوچھا گیا کہ معلم کے لیے بچوں کو سزا دینے کی کیا صورت ہے؟ فرمانے لگے: کم فہم بچوں کو نہ مارا جائے اور سزا بقدر خطا ہونی چاہیے۔

والدین اور تربیت کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ بچے کی غلطی کے اصل سبب پر غور کریں، اور سزا دینے میں جلد بازی سے کام نہ لیں، بعض دفعہ زیادہ مارنے کی وجہ سے اعضاء میں نقص واقع ہونے کا امکان ہوتا ہے۔ بعض دفعہ بچے کے لیے ذہنی کوفت کا باعث بن جاتا ہے۔ مارا اگر انتہائی ضروری ہو جائے تو ہلکے پھلکے انداز سے ہو۔ انتقام لینے کے لیے یا اپنا غصہ فرو کرنے کے لیے نہ ہو، یہ بات ذہن نشین رکھیں، مار پیٹ کی کثرت ذہنی اور فکری نشوونما کی راہ میں حائل ہو جاتی ہے اور ذہنی پسماندگی کا شکار ہونے کے ساتھ بچہ پست ہمت بھی ہو جاتا ہے۔

دارقطنی کی اس روایت پر غور کریں جو حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے: وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((مروہم بالصلوة سبع سنین واضربوہم علیہا ثلاث عشر.))

”سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور تیرہ سال کی عمر میں اس پر مارو۔“

دیکھئے! نہ مارنے کا زمانہ تیرہ سال کی عمر تک محدود ہو سکتا ہے۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زبانی اصول

تین مرتبہ مارنا آخری حد ہے:

عام تادیب کے لیے مارنا تین بار سے زیادہ نہ ہو، اور مار کی حد زیادہ سے زیادہ دس ہے۔ کیوں کہ بخاری میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کی روایت موجود ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((لا یجلد فوق عشر جلدات الا فی حد من حدود اللہ .))

”دس کوڑوں سے زیادہ نہ مارا جائے، الا یہ کہ کوئی شرعی حد ہو تو اور بات ہے۔“

اسی طرح مصنف عبدالرزاق میں بھی روایت ہے جس میں فرمایا گیا کہ:

((لا عقوبة فوق عشرة أسواط، الا ان یکون فی حد من

حدود اللہ .))

حضرت امام بخاری رحمہ اللہ نے اس حدیث کو ”التعزیر والادب“ کے عنوان سے

مencion کیا ہے۔ شارح بخاری علامہ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے

ہیں، ترجمۃ الباب میں، الادب سے مراد تادیب ہے، کیوں کہ اس کا عطف تعزیر پر ہے۔ اور

تعزیر معصیت و نافرمانی پر ہوتی ہے اور یہ تادیب عام ہے۔ باپ کی طرف سے تادیب ہو یا

استاذ کی طرف سے۔ (فتح الباری ۱۵/۱۹۱)

قاضی شریح رحمہ اللہ کی رائے کے مطابق قرآن کی غلطی پر صرف تین بار مارنا جائز ہے

بچے کو اس سے زیادہ مارنا جائز نہیں ہے۔

حضرت عمر بن عبدالعزیز رحمہ اللہ اپنے عمال کو خط لکھ کر فرماتے، اساتذہ کو حکم دیا جائے کہ

وہ بچوں کو تین بار سے زیادہ نہ ماریں۔

امام ضحاک رحمہ اللہ کہتے ہیں، اگر استاد، شاگرد کو تین بار سے زیادہ مارے تو اس کا بدلہ اس

سے لیا جائے گا۔ (کتاب العیال ص ۱/۵۳۱)

حضرت حسن بصری رحمہ اللہ کہتے ہیں: استاد کا شاگردوں کے درمیان برابری نہ کرنا ظلم ہے۔

اس ساری گفتگو سے یہ معلوم ہوا کہ تادیب کے لیے بچے کو زیادہ سے زیادہ تین بار مارنا

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

چاہیے، تین سے زیادہ مارنے کی صورت میں اس کا بدلہ لینا ضروری ہے۔

اس مقام میں بعض ایسے احمقوں کے فعل کے بارے میں کچھ تبصرہ کرتا چلوں، جو ہر وقت بچوں پر بے رحمی سے ڈنڈے برساتے رہتے ہیں۔ ان میں شفقت اور رحم نام کی کوئی چیز نہیں۔ فضیلۃ الشیخ محمد خضر حسین رحمۃ اللہ علیہ اپنا ایک عینی مشاہدہ بیان کرتے ہوئے کہتے ہیں۔ ایک مرتبہ مجھے جامعہ ازہر جانے کا اتفاق ہوا۔ وہاں مسجد میں حفظ قرآن کی درسگاہ کے قریب بیٹھنے کا موقع ملا، مگر وہاں کے بعض اساتذہ کے طرز تعلیم دیکھ کر مجھے سخت کوفت اور دلی صدمہ پہنچا، میں نے دیکھا کہ قاری صاحب کے ہاتھ میں ڈنڈا ہے جو اس کے ہاتھ سے جدا ہی نہیں ہوتا۔ جدا کیا ہوتا، وہ تو مسلسل بچوں کے پہلوؤں اور پشتوں پر برستا رہتا ہے اور میں نے دیکھا کہ بعض بچے درد کو برداشت نہ کر سکنے کی وجہ سے بھاگنے پر مجبور ہو گئے، اور کچھ بچوں کو دیکھا، جو ضرب کھا کر اچھل جاتے، اور استاذ صاحب ہیں کہ ان کے دل میں ذرہ بھی رحم نہیں آتا۔ میں نے اپنے پاس بیٹھے ہوئے شخص سے کہا۔ ان مقامات پر بیٹھنا خود پر ظلم کرنا ہے، اٹھئے، یہاں سے۔ اس منظر کو دیکھ کر خود میرے ساتھ پیش آنے والا ایک واقعہ یاد آیا۔ میں ”نزرت“ شہر کا حج تھا۔ وہاں کسی مقام پر بچوں کی تربیت کے موضوع پر میرا بیان ہوا۔ میں نے صاحب ”المدخل“ کے بیان کردہ مضمون کے مطابق بچوں کے ساتھ نرمی، اور شفقت کا ذکر کیا کہ بچوں پر زیادتی نہ کی جائے اگر مارنا انتہائی ناگزیر ہو جائے تو زیادہ سے زیادہ تین ڈنڈے لگائے جائیں۔ اس سے تجاوز نہ کیا جائے، ان کے ساتھ انتہائی شفقت و مہربانی کا سلوک کیا جائے، اس طرح مختلف باتیں بیان کیں تو بعد میں کسی معلم کا خط بذریعہ ڈاک ملا۔ اس نے میرے بیان پر اعتراض کرتے ہوئے لکھا تھا۔ آپ اس طرح باتیں طلبہ کے سامنے نہ کیا کریں۔ کیوں کہ وہ یہ باتیں سن کر ہم پر جبری ہوں گے، ہمارا رعب ختم ہو جائے گا۔

(کتاب الصلوات از شیخ محمد خضر حسین رحمۃ اللہ علیہ ص ۵۱)

کس چیز سے مارا جائے اور اس کی شرائط:

آداب تربیت سے جاہل لوگ مار کر اپنے دل کو تشفی دیتے ہیں اور انتقام لیتے ہیں،



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

ترہیت اور اصلاح کی غرض سے نہیں مارتے، اس لیے آلہ ضرب کی شرائط بیان کرنا ضروری معلوم ہوتا ہے۔

پہلی شرط یہ ہے کہ آلہ ضرب باریک لکڑی کا ہونا چاہیے جس سے صرف جلد پر اثر ہو، زیادہ درد کا باعث نہ ہو۔

سید ابوالاعلیٰ مودودی رحمۃ اللہ علیہ حد زنا میں کوڑے کی نوعیت کو بیان کر کے کہتے ہیں۔ کوڑے کی کیفیت قرآن کریم کی آیت ”فاجلدوا“ ہی سے مترشح ہے۔ جلد۔ جلد سے ماخوذ ہے اور جلد جسد انسانی کے اوپر کے حصے کو کہا جاتا ہے، اسی وجہ سے تمام اصحاب معاجم اور علماء تفسیر اس بات پر متفق ہیں کہ کوڑے کی ضرب صرف ظاہری کھال پر اثر انداز ہو۔ آگے گوشت تک سرایت نہ کر جائے، لہذا ہر وہ ضرب جو گوشت کو قطع کرے، یا کھال کو اکھاڑ دے اور زخم کر دے، تو یہ حکم قرآن کی خلاف ورزی شمار ہوگی۔

لہذا بچے کو سزا دینے کے لیے استعمال ہونے والا ڈنڈا یا کوڑا، نہ انتہائی سخت ہو کہ زخم کر دے، اور نہ ہی انتہائی نرم ہو کہ جس سے درد ہی نہ ہو بلکہ درمیانہ ہو۔

حضرت امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے ”الموطا“ میں زید بن اسلم رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے۔ وہ فرماتے ہیں:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے عہد مبارک میں ایک شخص نے زنا کا اعتراف کیا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے کوڑا منگایا تو ایک ٹوٹا ہوا کوڑا پیش کیا گیا۔ فرمایا: ”اس سے بہتر لے آؤ۔“ پھر ایک نیا کوڑا جس کا سر ٹوٹا ہوا نہیں تھا پیش خدمت کیا گیا تو فرمایا: درمیانہ قسم کا کوڑا لے کر آؤ، تو ایک نرم سا کوڑا پیش کیا گیا۔ اس سے حد لگانے کا حکم دیا، تو حکم کی تعمیل کی گئی۔

(مصنف عبد الرزاق ۷/۳۶۶)

ابو عثمان النخعی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے سامنے ایک کوڑا لایا گیا تو فرمایا: اس سے نرم چاہتا ہوں پھر ایک چابک پیش کیا گیا تو فرمایا: اس سے تھوڑا سخت ہونا چاہیے، پھر ایک درمیانہ سا چابک لایا گیا تو فرمایا اب اس سے مارو۔

ترہیت لولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

اسی طرح ایسا چابک بھی استعمال کرنا جائز نہیں جس میں گرہیں لگی ہوں، یا اس کی دو یا تین شاخیں ہوں۔

شیخ شمس الدین الانبانی رحمۃ اللہ علیہ نے بچوں کی تادیب کے لیے استعمال ہونے والے آلہ ضرب کی شرائط بیان کیں۔

- ① حجم میں معتدل ہو، جو عصا اور قضیب کے مابین ہو۔
- ② رطوبت میں معتدل، یعنی اتنا زیادہ نرم نہ ہو جس سے درد محسوس ہی نہ ہو اور نہ ہی اتنا سخت ہو کہ جس سے زخم پڑ جائے۔
- ③ مارنے اور تادیب کے لیے کوئی ایک چیز متعین نہ کرے، بلکہ کبھی عصا کا استعمال ہو تو کبھی چابک سے کام لے اور کبھی کپڑے کو لپیٹ کر اس سے تادیب کرے۔

(التربیة فی الاسلام ص ۱۳۵)

دوسری شرط یہ ہے کہ ضرب نہ زیادہ شدید ہونے ہی انتہائی آہستہ ہو، بلکہ درمیانی ہو، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کوڑا مارنے والے سے فرماتے، ہاتھ اتنا اوپر اٹھاؤ کہ تیری بغل ظاہر نہ ہو۔ یعنی اپنی پوری قوت سے ضرب رسید مت کرو۔

اس بات پر تمام فقہاء کرام متفق ہیں کہ ضرب زخم کرنے والی یا سخت درد دینے والی نہ ہو۔ شیخ شمس الدین الانبانی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”ریاضة الصبیان“ میں بچے کی تادیبی ضرب کی کیفیت کو یوں بیان کیا ہے، وہ فرماتے ہیں:

- ① ضرب بدن کے ایک ہی جگہ پر نہ ہو بلکہ متفرق جگہوں پر ہو۔
- ② ضربوں کے درمیان وقفہ ہو، پے در پے نہ ہو، تاکہ پہلی ضرب کا درد کچھ کم ہو۔
- ③ مارنے والا اپنے ہاتھ کو اتنا بلند نہ کرے کہ اس سے بغل ظاہر ہو اور اتنے زور سے نہ مارے جس سے مضروب کو سخت تکلیف ہو۔ (احکام القرآن للحصص ص ۳/۳۲۲)

ملاحظہ کیجئے، ان ضوابط کی رعایت سے بچے کی اچھی تربیت پر کتنا اچھا اثر پڑتا ہے۔ بچہ کی تربیت میں روز افزوں ترقی ہوگی اور وہ کمال کی طرف بڑھے گا۔

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

تیسری شرط یہ ہے کہ مارنے کی جگہ ایک نہ ہو، یعنی بدن کے ایک حصہ پر مارا نہ جائے بلکہ چہرے اور شرمگاہ اور سر کے علاوہ بدن کے تمام حصوں پر مارنا چاہیے۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ کے سامنے نشہ میں مست ایک شخص کو پیش کیا گیا تو آپ نے حد لگانے کا حکم دیا۔ فرمایا: چہرے اور شرمگاہ کے علاوہ بدن کے دوسرے تمام حصوں پر ضرب رسید کرو۔

(احکام القرآن للحصاص ۳/۳۲۲)۔

حضور اقدس ﷺ کا ارشاد ہے:

((اذا ضرب احدكم فليتق الوجه .))

(احکام القرآن للحصاص ۳/۳۲۲)

”اگر تم میں سے کوئی مارے تو چہرے پر نہ مارے۔“

ابن سخون رضی اللہ عنہ اپنی کتاب ”احوال المتعلمین“ میں رقمطراز ہے:

استاد کو چاہیے کہ بچے کے سر، اور چہرے پر مارنے سے پرہیز کرے، کیوں کہ یہ نازک مقامات ہیں، سر پر مارنے سے دماغ میں کمزوری پیدا ہوتی ہے، یا آنکھ پر لگنے کا اندیشہ ہوتا ہے۔ البتہ پیروں اور ٹانگوں پر مارنے کی گنجائش ہے اس میں خطرات کم ہوتے ہیں۔ (التربیۃ فی الاسلام ص ۲۷)

علی بن ابی جملہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، سلیمان بن سعد، خلیفہ عبد الملک بن مروان کے دونوں بیٹوں ولید اور سلیمان کی تربیت کرتا تھا اور اس میں تادیب اور مارے بھی کام لیتا تھا تو عبد الملک نے سلیمان سے کہا: سلیمان! میرے بچوں کے چہروں پر مت مارو۔

(کتاب العیال لابن ابی الدنیا ص ۱/۵۲۶)

مروان بن شجاع رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ابراہیم بن ابی علیہ رضی اللہ عنہ، ولید بن عبد الملک کے بچوں کے استاد تھے، ایک مرتبہ ولید نے دیکھا کہ ابراہیم ایک بچی کو مار رہے ہیں، کہنے لگے، ابراہیم! بچیوں کے سرین پر نہیں مارنا چاہیے۔ ان کے ہاتھوں اور پیروں پر مارو۔

(کتاب العیال لابن ابی الدنیا ص ۱/۵۲۶)

تربیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے نزدیک اصول

ذکورہ تفصیل سے معلوم ہوا کہ مارنے کے لیے اچھا مقام ہاتھ اور چہرہ ہیں۔ چوتھی شرط یہ ہے کہ غصہ کی حالت میں نہ مارا جائے۔ حضور اقدس ﷺ نے مسلمانوں کو غصہ نہ کرنے کی وصیت فرمائی ہے۔ جتنا بھی ممکن ہو غیظ و غضب سے بچا جائے۔

ایک شخص نے آپ ﷺ سے وصیت کی درخواست کی، تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”لا تغضب“ ”غصہ نہ کیا کرو“ آپ ﷺ نے ان الفاظ کو تین بار دہرایا۔ غصہ کی علامت یہ ہے کہ زبان سے بچے کی برائی نکلے، اس کے لیے برے الفاظ استعمال کرے، اس وجہ سے ”التربیۃ فی الاسلام“ کے مؤلف نے لکھا ہے کہ حتی الامکان کوشش کرنی چاہئے کہ بچے کو برا بھلا نہ کہا جائے، سب دشتم سے کام نہ لیا جائے، جیسے جاہل قسم کے والدین اور مربی اپنی اولاد کو غصہ میں کہہ دیتے ہیں: اے بندر، اے کتے، یہ انداز انتہائی نامناسب ہے۔

ان باتوں کی عادت نہ بنائی جائے۔ یہ الفاظ غصے کے وقت زبان سے نکل جاتے ہیں حالانکہ یہ مقام غصہ کا نہیں ہے۔ حضور اقدس ﷺ نے قاضیوں کو بھی غصہ کی حالت میں فیصلہ کرنے سے منع فرمایا: ارشاد ہے: ”لا یقضی القاضی وهو غضبان“ (بخاری) ”غصہ کی حالت میں قاضی فیصلہ نہ کرے۔“

ایک مرتبہ عمر بن عبدالعزیز رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو مارنے کا حکم دیا۔ جب مارنے لگے تو فرمایا: ”اس کو چھوڑ دو“ وجہ پوچھی گئی تو فرمایا: اس وقت میں نے اپنے نفس میں غصہ محسوس کیا۔ غصہ کی حالت میں مارنا مجھے پسند نہیں ہے۔

ابوالحسن رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: بچوں کے معلم کے لیے مناسب ہے کہ وہ ان باتوں کی رعایت کرے، اور مارنے کو بچوں کے فائدے کا ذریعہ سمجھے، اپنے غصے کو فرو کرنے کے لیے نہ ہو، مسلمانوں کے بچوں کو خواہش پورا کرنے، غصہ کو ختم کر کے اپنے نفس کو راحت پہنچانے کے لیے مارنا ظلم ہے۔ (التربیۃ فی الاسلام ص ۲۷۰)



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زمیں اصول

پانچویں شرط یہ ہے اگر بچہ اللہ کا نام لے تو فوراً مارنا بند کرنا چاہیے۔ کیوں کہ اس معاملے میں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی موجود ہے، آپ نے فرمایا:

((اذا ضرب احدکم خادمه فذكر الله فارفعوا ايديكم .))

(ترمذی)

”تم میں سے کوئی اپنے خادم کو مارنے لگے اور وہ اللہ کا نام لے، تو وہ اپنا ہاتھ روک لے۔“

اس سے شاید کسی کے دل میں یہ شبہ پیدا ہو، اس طرح کرنے سے ہو سکتا ہے کہ بچہ اللہ تعالیٰ کے نام کو بھاگنے کا ذریعہ بنائے، اس طرح وہ خطا کا عادی بن جائے، اور ضرب سے بچنے کے لیے اس کو استعمال کرے۔ تو جواب یہ ہے حضور اقدس ﷺ کی حدیث اور آپ کے حکم کی اتباع کا فائدہ ہے جہاں اس سے بچے کے دل میں اللہ تعالیٰ کی عظمت بیٹھ جائے گی وہاں مارنے والے کے غصہ کا بھی بہترین علاج ہو جائے گا کہ بچہ اللہ کا نام دے کر نہ مارنے اور رحم کرنے کی درخواست کر رہا ہے۔ ہاں یہ اور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ کا نام نامی سن کر بھی انہیں احساس نہ ہو اور ان کی حماقت میں اضافہ ہو، یہ کمزور ایمان کی علامت ہے، ان لوگوں کو بھی سوچنا چاہیے کہ وہ گنہگار ہیں۔ اپنے رب کے کتنی نافرمانیاں کرتے ہیں مگر اللہ رب العزت کے حکم کو دیکھئے۔ سزا پر مکمل قادر ہونے کے باوجود سزا نہیں دیتا۔ عذاب مسلط نہیں کرتا۔

((اللهم وقفنا لتاديب اولادنا على النحو الذي ترضاه .))

”اے اللہ! ہمیں اپنی اولاد کی ایسی تربیت کرنے کی توفیق عطا فرما جس سے آپ راضی ہوں۔“

تربیت کرنے والوں اور والدین کے متعلق انداز تربیت کا بیان ہو چکا، اب اگلے صفحات میں بچے کے اسلامی تشخص کو احادیث کی روشنی میں بیان کروں گا۔ ان شاء اللہ۔



اسلامی نہج پر شخصیت کی تعمیر و تربیت

..... تمہید

..... عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول

..... پہلا اصول: بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا

..... دوسرا اصول: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و

قدر پر ایمان کی تلقین کرنا

..... تیسرا اصول: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت

اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا

..... چوتھا اصول: قرآن کریم کی تعلیم دینا

..... پانچواں اصول: عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان

کرنے کا جذبہ پیدا کرنا



تمہید

ایسی قد آور شخصیت بننے کے لیے جو معاشرے پر اثر انداز ہو اور اجتماعی و انفرادی زندگی میں کردار ادا کرے اور تاریخ کا رخ موڑ دے تربیت کی تمام جہات پر مکمل طور پر توجہ دیئے بغیر ممکن نہیں ہے۔

جب ہم تاریخ کا مطالعہ کرتے ہیں اور تاریخی کردار ادا کرنے والی شخصیات کا گہرا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں معلوم ہوتا ہے کہ ان کی شخصیت و کردار میں ابتدائی تربیت کا بہت بڑا دخل ہے۔

اور تربیت کا بہترین میدان اور عظیم مرحلہ بچپن اور صغر سنی کا مرحلہ ہے کیوں کہ اس زمانے میں بچے کے اندر قبول کرنے کی صلاحیت موجود ہوتی ہے۔ یہ زمانہ بھی کافی طویل ہوتا ہے، اس طویل زمانے میں والدین اور اساتذہ کے لیے بہترین موقع ہوتا ہے کہ وہ بچے کے ذہن کی سر زمین میں اخلاق و کردار، اعلیٰ روایات اور علم کے بیج بوویں، جوانی میں جا کر تناور درخت بن جائے، اور باؤ مخالف سے بھی اس میں جنبش نہ آئے، اسی تربیت کے عظیم فائدے کو سامنے رکھ کر تربیت کی افادیت سے واقف والد یا سرپرست کتاب میں بیان شدہ طرز تربیت کو اپنائے تو انشاء اللہ والدین اور بچے دونوں کے لیے انتہائی سود مند ہوگا اور یہ بات ذہن نشین رکھنا انتہائی ضروری ہے کہ بچے کی تربیت دودھ چھڑانے کے زمانے ہی سے شروع ہو جاتی ہے، دودھ چھڑانے کے بعد بچے کی تادیب اور اخلاق کی درستگی کی طرف سنجیدہ توجہ دینی چاہیے، تاکہ ابتداء ہی میں اس کے ذہن میں کردار و اخلاق کی بہتری کے بیج راسخ ہو جائیں اور اس کی ناہنجی کو سامنے رکھ کر غفلت برتنے سے بچا جائے۔ اب اگلے صفحات میں بچے کی کردار سازی اور شخصیت سازی کے تعمیری اصولوں پر سیر حاصل گفتگو ہوگی، عقیدے کی پختگی کے سلسلے میں کلام ہوگا۔ پھر دوسرے بیان کئے جائیں گے۔

﴿ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول﴾

عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم ارکان اور اصول یہ ہیں:

- ۱: بچے کو کلمہ توحید ”لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ“ کی تلقین کرنا۔
 - ۲: اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضاء و قدر پر ایمان کی تلقین کرنا۔
 - ۳: رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اطہار اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا۔
 - ۴: قرآن کریم کی تعلیم دینا۔
 - ۵: عقیدے پر ثابت قدمی اور عقیدے کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَإِذَا أَخَذَ رَبُّكَ مِن مِّمْنِ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَن تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ ۚ أَوْ تَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِن قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِّن بَعْدِهِمْ أَفَتُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ ۚ﴾

كَذَلِكَ نَفْضِلُ الْآيَاتِ وَلَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ ﴿﴾

[الاعراف: ۱۷۲-۱۷۴]

عقیدے کی تعمیر و تربیت کے چند اہم اصول:

عقیدہ اسلامی دوسرے عقائد سے ممتاز ہے۔ اللہ پر، اللہ کے فرشتوں، اس کے رسولوں، قیامت کے دن اور قضاء و قدر پر ایمان مذکورہ تمام چیزیں غیب کی چیزیں ہیں۔

اس مرحلے میں انسان پریشان ہوتا ہے کہ ان باتوں کو بچے کے ذہن میں کس طرح اتارا جائے اور بچہ ان پر کس طرح عمل پیرا ہو۔ بیان کا انداز کس طرح ہو کہ بچے کی ذہنی صلاحیت اس کو قبول کرنے کے لیے تیار ہو۔ مگر پریشان ہونے کی ضرورت نہیں، ایسے مواقع میں تعلیمات نبوی ہماری رہنمائی کے لیے موجود ہیں۔ مطالعہ سے معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کی چنگلی

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بچے کے ذہن میں راسخ کرنے کے پانچ ارکان ہیں۔

① کلمہ توحید کو بچے کے ذہن میں جاگزیں کرنا۔

② اللہ تعالیٰ کی محبت کو ذہن میں پختہ کرنا۔

③ حضور ﷺ کی محبت حضرات اہل بیت کرام اور صحابہ عظام رضی اللہ عنہم کی محبت کو ذہن نشین کرنا۔

④ قرآن کی تعلیم سے آراستہ کرنا۔

⑤ عقیدے پر ثابت قدم رہنے اور اس پر قربانی دینے کا جذبہ پیدا کرنا۔

پہلا اصول:

بچہ کو کلمہ توحید کی تلقین کرنا

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے احیاء العلوم میں بڑی تاکید کے ساتھ کہا ہے کہ عقیدے کو بچپن ہی میں بچے کے دل و دماغ میں پختہ کیا جائے۔ چنانچہ وہ فرماتے ہیں: ”جان لیجئے: عقیدے کے متعلق جو بیان کیا گیا، مناسب ہے کہ اس کو ابتدائی مرحلے میں بچے کے ذہن میں ڈال دیا جائے، تاکہ اس کو خوب یاد کرے، پھر آہستہ آہستہ اس کے معانی بھی اس پر ظاہر ہوتے چلے جائیں گے، مگر ابتداء اس کو یاد کرنا، پھر سمجھنا ہے، پھر اس پر اعتقاد و یقین کرنا ہے۔ یہ یقین و اعتقاد بچے کے ذہن میں بلا دلیل ہی پختہ ہوتا جائے گا۔ اللہ تعالیٰ کے فضل و کرم سے بچپن ہی میں ایمان بچے کے قلب کے اندر جاگزیں ہوتا ہے۔ دلیل و برہان کی ضرورت نہیں رہتی ہے اور ایمان و عقیدہ توحید کو ذہن میں پختہ کرنے کے لیے کسی دلیل یا فلسفیانہ طرز کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ اس کو قرآن کی تلاوت اس کی تفسیر، حدیث اور اس کے معانی میں مشغول کر دیا جائے، رفتہ رفتہ قرآن کے معانی کے ذریعے اس کے اعتقاد میں رسوخ پیدا ہوتا چلا جائے گا۔ اللہ کی وحدانیت اس کے سامنے ظاہر ہوتی چلی جائے گی، پھر وہ عبادات کے انوارات سے منور ہوتا چلا جائے گا۔ جبہ اس کی یہ ہے کہ ہر بچہ فطرت ایمانی پر پیدا ہوتا ہے۔ ارشاد باری تعالیٰ ہے:

ترہیبِ اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الاعراف: ۱۷۲]

”یاد کرو اس وقت کو جب تمہارے رب نے بنی آدم کی پشتوں سے ان کی ذریت کو نکالا اور خود ان کو ان کے نفسوں پر گواہ بنایا، (فرمایا) کیا میں تمہارا رب نہیں ہوں، سب نے کہا: کیوں نہیں آپ ہمارے رب ہیں، اللہ نے فرمایا تم بھی گواہ ہو کہ تم قیامت کے دن یہ نہ کہو کہ ہمیں کچھ پتہ نہیں تھا۔“

(احیاء علوم الدین ۱/۹۴)

حدیث قدسی میں اس آیت کی تشریح موجود ہے، ارشاد ہے:

”میں نے اپنے بندوں کو دین حق پر پیدا کیا، شیاطین نے ان کو ورغلا کر دین حق سے برگشتہ کر دیا۔ میں نے ان چیزوں کو ان پر حرام کر دیا جن کو میں نے ان کے لیے حلال کیا تھا۔“

ملا علی قاری حدیث ”کل مولود یولد علی الفطرة“ کی شرح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ یہاں فطرت سے مراد فطرت اسلام دایمان ہے یعنی اگر اس کو کسی مذہب کی طرف رہنمائی کئے بغیر چھوڑ دیا جائے تو وہ خود بخود ایمان کو اختیار کرے گا۔ کیوں کہ اس کی جبلت میں اسلام ایمان کو قبول کرنے کی صلاحیت رکھی گئی ہے اور اس کو اپنے حال پر چھوڑ دیا جائے تو وہ ایمان و اسلام پر ذہنی اور طبعی طور پر عمل پیرا رہے گا۔ کسی اور دین کی طرف مائل ہو کر ایمان سے منحرف نہیں ہوگا۔

بعض نے فطرت سے اللہ کی معرفت اور اللہ کی وحدانیت کا اقرار مراد لیا ہے اور یہ قول امام اعظم رحمہ اللہ کے قول کے موافق ہے۔ وہ فرماتے ہیں اگر کسی کو کوئی بتانے والا نہ ملے تو اس پر محض عقل کی بنیاد پر اللہ تعالیٰ کی وحدانیت کا اقرار کرنا ضروری ہے۔ قرآن کریم کے مطالعہ



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرات انبیاء کرام علیہم السلام اپنی اولاد کے عقائد کی درستگی کا زبردست اہتمام فرماتے، اور انتہائی محنت فرماتے، دیکھئے ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿وَوَصَّىٰ بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ بَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَىٰ لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرہ: ۱۳۲]

”ابراہیم نے اپنی اولاد کو وصیت کی اور یعقوب نے بھی اے میرے بیٹو! بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے دین کو منتخب فرمایا ہے پس تم ہرگز نہ مرد مگر مسلمان ہونے کی حالت میں۔“

حضرت لقمان اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہیں:

﴿يٰۤاَيُّهَاۤ اِبْنٰى اِنَّ تٰك مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِيْ صَخْرَةٍ اَوْ فِي السَّمٰوٰتِ اَوْ فِي الْاَرْضِ يٰۤاْتِ بِهَا اللّٰهُ اِنَّ اللّٰهَ لَطِيْفٌ خَبِيْرٌ﴾

[لقمان: ۱۶]

”بیٹا اگر کوئی عمل رائی کے دانے کے برابر ہو پھر وہ کسی پتھر کے اندر ہو یا وہ آسمانوں کے اندر ہو یا زمین کے اندر ہو تب بھی اللہ اس کو حاضر کر دے گا بے شک اللہ تعالیٰ بڑا باریک بین (اور) باخبر ہے۔“

قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتیں یاد کرائی جائیں۔ مثلاً سورہ اخلاص میں اعتقاد عقلی اور سورہ ”الکافرون“ میں اعتقاد عملی کا مضمون ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی آیات کی برکات سے ایمان و عمل میں رسوخ پیدا ہوگا۔ حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم بچوں کو بھی دعوت اسلام دیتے تھے، دیکھئے! حضرت علی رضی اللہ عنہ کی عمر شرف بہ اسلام ہوتے وقت دس سال سے کم تھی۔ اسی طرح آپ صلی اللہ علیہ وسلم بیمار بچوں کی عیادت کر کے ان کو اسلام لانے کی دعوت دیتے تھے۔

مصنف عبد الرزاق میں روایت ہے: حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا ایک یہودی پڑوسی تھا، جو اخلاقی لحاظ سے بھی کوئی بہتر نہیں تھا، وہ بیمار ہو گیا، حضور صلی اللہ علیہ وسلم اپنے ساتھیوں کے ساتھ اس کی

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے تئیں اصول

عیادت کے لیے تشریف لے گئے اور اس سے فرمایا: کیا تم اس بات کی گواہی دیتے ہیں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں اللہ کا رسول ہوں؟ اس نے کوئی جواب نہیں دیا۔ اپنے والد کے چہرے کی طرف سوالیہ انداز سے متوجہ ہوا۔ اس کے والد نے کوئی جواب نہیں دیا۔ وہ بھی خاموش رہا تو آپ ﷺ نے مکرر تین بار یہ الفاظ ارشاد فرمائے تو تیسری مرتبہ اس کے والد نے کہا۔ جو کچھ ابوالقاسم (حضور ﷺ کی کنیت) کہہ رہے ہیں کرلو، تو اس نے کلمہ پڑھ لیا۔ پھر اس کا انتقال ہوا تو یہودی اس کی تجہیز و تکفین کے لیے پیش پیش ہوئے تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”نحن اولیٰ بہ منکم“ ہم تمہارے مقابلے میں اس کے زیادہ حق دار ہیں۔ اس کے بعد آپ ﷺ نے اس کے غسل کا انتظام فرمایا اور تکفین کر کے نماز جنازہ پڑھائی۔ حضرات سلف صالحین بچوں کو اسلامی تعلیمات سے روشناس کرانے اور اسلام کی طرف دعوت دینے کا بڑا اہتمام کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت عمر بن خطاب رضی اللہ عنہ کے بارے میں آتا ہے کہ وہ ملک عرب میں کسی یہودی یا نصرانی کو اجازت نہیں دیتے تھے کہ وہ اپنے بچوں کو یہودی یا نصرانی بنا لیں۔

(مصنف عبد الرزاق ۶/۴۸)

ایک مرتبہ حضرت عمر کے پاس قبیلہ بنو تغلب کا ایک شخص آیا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ان سے فرمایا: زمانہ جاہلیت میں تمہارا ایک حصہ تھا، اب وہ حصہ اسلامی حکومت میں سے وصول کرلو، اور اس حصے میں اس شرط پر اضافہ کر لیا کہ وہ اپنے بچوں کو نصرانی نہیں بنائیں گے۔

(مصنف عبد الرزاق ۶/۵۰)

حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے یہ کام آپ ﷺ کے طریقے پر کیا۔ چنانچہ حضرت علی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، رسول اللہ ﷺ جس وقت بنو تغلب کے عیسائیوں کے ساتھ صلح فرما رہے تھے اس وقت میں بھی حاضر تھا۔ آپ ﷺ نے ان سے اس شرط پر صلح کر لی کہ وہ اپنے بچوں کو عیسائی نہیں بنائیں گے۔ اگر اس کی خلاف ورزی کریں گے، تو معاہدہ ختم کر لیا جائے گا۔

حضرت مجاہد رضی اللہ عنہ کا ایک عیسائی غلام تھا، وہ ہر وقت اس کو اسلام کی دعوت دیتے

ترتیب اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

رہتے۔ یہ ساری باتیں اس لیے ذکر کر دی گئیں تاکہ آگے مستقبل کے معماروں کی بہتر سے بہتر تربیت ہو سکے۔

عقیدے کی ابتدائی بنیاد:

کلمہ توحید کو بچے کے دل و دماغ کی سرزمین میں راسخ کرنا۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اپنے بچوں کو سب سے پہلے کلمہ ”لا الہ الا اللہ“ یعنی توحید سکھلاؤ اور موت کے وقت پھر ”لا الہ الا اللہ“ کی تلقین کرو۔ (مستدرک حاکم)

عبدالرزاق اپنے مصنف میں فرماتے ہیں:

حضرات صحابہ کرام کا معمول تھا کہ بچہ جب بولنے کے قابل ہو جاتا تو سب سے پہلے کلمہ طیبہ ”لا الہ الا اللہ“ کہنے کی تلقین فرماتے، اور سات سات مرتبہ کہلوانے کی کوشش کرتے، تاکہ بچے کا پہلا تکلم کلمہ طیبہ سے شروع ہو۔

ابن القیم رحمہ اللہ، ”احکام المولود“ میں لکھتے ہیں: جب بچہ بولنے کے قابل ہو جائے تو ”لا الہ الا اللہ“ کی تلقین کرو، تاکہ اس کے کانوں کے ساتھ نکرانے والی پہلی آواز اللہ تعالیٰ کی معرفت اور اس کی وحدانیت کی ہو۔ کیوں اللہ تعالیٰ کے سامنے سب حاضر ہیں، سب کو دیکھتا اور سنتا ہے، ناموں میں اللہ تعالیٰ کو سب سے پسندیدہ نام عبد اللہ، عبد الرحمن ہے۔ اس لیے کہ جب بچے کو ابتداء سے اس نام سے پکارا جاتا رہے گا تو ہوش سنبھالتے ہی اس کے دل میں یہ بات پختہ اور جاگزیں ہو جائے گی۔

عبدالکریم بن ابی امیہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ بنو ہاشم کے بچوں کو جب وہ بولنے کے قابل ہوتے، تلقین فرماتے ہوئے کہتے کہ کہو:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي لَمْ يَتَّخِذْ وَلَدًا وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمَلِكِ وَ لَمْ يَكُنْ لَهُ وَلِيٌّ مِنَ الذَّلِيلِ وَ كَبِّرُهُ تَكْبِيرًا﴾ [الاسراء: ۱۱۶]

(مصنف عبد الرزاق ۴/۳۳۴)

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

تکرارِ شہادتین کے متعلق ابنِ ظفر الحنفی نے ایک لطیفہ قصہ لکھا ہے۔

ابوسلیمان داود بن نصیر الطائفی رحمہ اللہ کی عمر جب پانچ سال کی ہوگئی تو ان کے والد نے ان کو ایک مودب (استاذ) کے حوالے کر دیا۔ استاذ نے سب سے پہلے تعلیم کی ابتدا قرآن کریم کی تعلیم سے کی، قرآن کریم کی آیات یاد کراتے رہے جب اس نے سورہ ﴿هَلْ أَتَى عَلَى الْإِنْسَانِ حِينٌ مِّنَ الدَّهْرِ لَمْ يَكُنْ شَيْئًا مَّذْكُورًا﴾ [الانسان: ۱] کی تعلیم حاصل کر لی اور اس کو یاد کر لیا تو ایک دن اس کی والدہ نے اس کو دیکھا کہ وہ دیوار کی طرف رخ کر کے ہاتھ سے کچھ اشارہ کر رہا، والدہ کو فکر لاحق ہوگئی کہ اس کی عقل متاثر تو نہیں ہوگئی، اس کا نام لے کر آواز دی، داؤد! اٹھو! بچوں کے ساتھ کھیلو، اس نے کوئی التفات نہیں کیا، نہ جواب دیا تو والدہ نے اس کو اٹھایا، اور گلے لگایا تو اس نے کہا: امی! یہ کیا کر رہے ہو، تجھے کیا ہو گیا؟ ماں نے کہا، تم کن خیالوں میں کھوئے ہوئے ہو؟ اس نے کہا: اللہ تعالیٰ کے خاص بندوں کے ساتھ ہوں، ماں نے کہا: وہ کہاں ہیں، کہنے لگا جنت میں، ماں نے کہا: وہ کیا کر رہے ہیں۔ کہنے لگا: ﴿مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمْهَرِيرًا﴾ پھر پڑھتے پڑھتے اس آیت کریمہ ﴿وَكَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾ تک پہنچے، متفکرانہ انداز سے والدہ سے کہا: اماں! ان کی سعی (کوشش) کیا ہے؟ ماں سے کچھ جواب نہ بن پایا۔ جواب نہ دے سکی، تو ماں سے کہا: آپ یہاں سے اٹھ جائیے، تاکہ میں ان اللہ کے بندوں کے ساتھ تھوڑی دیر کے لیے بیٹھ کر فرحت حاصل کر لوں، ماں وہاں سے اٹھی، اور اس کے والد کو ساری صورت حال بتلا دی، تو اس کے والد نے اس کو بلا کر کہا: داؤد! ان کی سعی یہ ہے کہ وہ ”لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ“ کی کثرت سے ہر وقت ذکر کرتے رہتے ہیں۔

بچوں کی تعلیم و تربیت ہی کی غرض سے آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا: جس کو امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں نقل کیا ہے، ارشاد مبارک یہ ہے:

((انفق على عيالك من طولك ولا ترفع عنهم عصاك ادباً
وأخفهم في الله .))



تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

”اپنے بچوں پر اپنی وسعت کی بقدر خرچ کیا کرو، لاشیٰ کو ان کے اوپر سے مت ہٹاؤ، اور اللہ تعالیٰ کے معاملہ میں ان کو ڈراتے رہا کرو۔“

آپ ﷺ نے رسالت ملنے کے بعد دعوت دینے میں تاخیر نہیں فرمائی اور بچوں کو دعوت اسلام دینے میں پہل کی، اور حضرت علی کو دعوت دی۔ اس وقت ان کی عمر دس سال سے کم تھی۔ حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فوراً ایمان قبول کیا اور خفیہ طور پر آپ کے ساتھ نماز پڑھنے لگے، حتیٰ کہ اپنے گھر والوں کو بھی نہیں بتایا۔

ایک دن ان کے والد نے ان کو رسول اللہ ﷺ کے ساتھ نماز پڑھتے ہوئے دیکھا، رسول اللہ ﷺ سے کہا: میرے بھتیجے! یہ کون سا دین ہے جس کی تم پیروی کر رہے ہو؟ آپ ﷺ نے فرمایا: چچا جان! یہ اللہ کا دین ہے، اس کے فرشتوں کا دین ہے، اس کے رسولوں کا دین ہے۔ ہمارے جد امجد حضرت ابراہیم علیہ السلام کا دین ہے۔ اللہ تعالیٰ نے مجھے پیغمبر بنا کر اپنے بندوں کی طرف مبعوث فرمایا ہے جس کی طرف میں لوگوں کو بلاتا ہوں، آپ پر زیادہ حق بنتا ہے کہ اس دین کو قبول کریں اور اس کی ترویج میں میری معاونت کریں۔

حضور اقدس ﷺ نے اس طرح دین کی تبلیغ فرمائی اس میں بچوں کو دین حق کی طرف بلانے کا خاص اہتمام فرمایا۔ غلام بچوں میں سب سے پہلے ایمان کے نور سے منور ہونے والا بچہ حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ ہیں، یہ شام سے قیدی بنا کر لائے گئے تھے، حضرت خدیجہ الکبریٰ رضی اللہ عنہا کے چچا حکیم بن حزام رضی اللہ عنہ نے ان کو خرید کر حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا کو دے دیا تھا۔ حضور اقدس ﷺ نے ان کو حضرت خدیجہ رضی اللہ عنہا سے طلب کر کے آزاد فرمایا تھا اور اس کو اپنا منہ بولا (بیٹا) بنا لیا۔ یہ تھا اسلام کی دولت سے سرفراز ہونے والے بچوں نے دین کے لیے بڑی قربانیاں دیں۔ دیکھئے! آنحضرت ﷺ کی ہجرت کی رات میں آپ ﷺ کے بستر پر سو کر آپ کا دفاع حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا۔ یہ آپ ﷺ کی تربیت کا اثر تھا کہ دین کے لیے بڑی سے بڑی قربانی دینے کا جذبہ قلب میں موجزن ہوتا ہے اور قافلہ صلحاء کے مقتداء بن جاتے ہیں۔



اللہ تعالیٰ کی محبت اور اللہ ہی سے مدد طلب کرنے اور قضا و قدر پر

ایمان کی تلقین کرنا

اللہ تعالیٰ کی محبت، اللہ تعالیٰ سے مدد اور اس کا مراقبہ، قضاء و قدر پر ایمان وغیرہ چیزوں کو بچپن ہی میں دل میں جاگزیں اور پختہ کرنا از بس ضروری ہے۔

ہر بچے کو مختلف قسم کے مشکلات کا سامنا کرنا پڑتا ہے۔ چاہے انفرادی ہو یا اجتماعی اقتصادی ہو یا تعلیمی، غرض ہر ہر شعبے میں مشکلات پیش آتی ہیں۔ بچہ ان مشکلات کو شعوری یا غیر شعوری طور پر عبور کرتا ہے تو سوال یہ ہے کہ ان مشکلات سے ذہنی طور پر خلاصی اور نجات کی کوئی صورت ہے یا نہیں، اگر ہے تو وہ کیا ہے؟

یہ تمام مشکلات دور ہوں گی، ان کا ذہنی طور پر ازالہ ہوگا۔ اللہ تعالیٰ کی محبت دل میں پختہ ہونے سے اور ہر معاملے میں اللہ جل شانہ، سے مدد مانگنے سے، اور دل میں اللہ کی وحدانیت اور اس کی محبت کو سوچنے سے، اور قضاء و قدر پر ایمان لانے اور حضور اقدس ﷺ کے طرز تربیت پر عمل پیرا ہو کر تربیت کرنے سے یہ تمام چیزیں بچے کے دل و دماغ میں اپنے لیے جگہ بنا لیتی ہیں اور ان صفات سے متصف بچہ بڑا ہو کر عملی زندگی کے میدان میں کبھی پریشان نہیں ہوگا۔ پامردی سے حالات کا مقابلہ کر پائے گا۔ صفات مذکورہ کو بچوں کے قلب میں راسخ کرنے کے متعلق وارد احادیث میں سے ایک یہ بھی ہے۔

ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "لا ترفع عصا علی اهلك و اخفهم فی اللہ عزوجل." "اپنے اہل و عیال سے عصا کو مت ہٹانا اور اللہ تعالیٰ کے احکامات کے معاملے میں انہیں ڈراتے رہیں۔" (المجمع للبیہقی ۱۰۶/۸)

ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: ایک مرتبہ میں آنحضرت ﷺ کے ساتھ تھا، مجھ سے ارشاد فرمایا: اے لڑکے! میں تمہیں چند کلمات سکھا رہا ہوں۔ اللہ کو یاد کرو، اللہ تمہیں یاد کرے گا اللہ کو

ترتیب اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

یاد کرو، اس کو اپنے سامنے پاؤ گے، اگر مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مانگو، اگر مدد طلب کرو تو اللہ ہی سے مدد طلب کرو، یہ جان لو! کہ اگر ساری امت مل کر تمہیں فائدہ پہنچانا چاہے تو نہیں پہنچا سکتی الا یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے منظور ہو اور اگر ساری امت مل کر تجھے ضرر پہنچانا چاہے تو نہیں پہنچا سکتی الا یہ کہ اللہ تعالیٰ کی طرف سے لکھا جا چکا ہو تمام فیصلے ہو چکے ہیں۔ اگر بچہ اس حدیث کو یاد کر لے، اور اس کے مفہوم کو خوب اچھی طرح سمجھ کر ذہن نشین کر لے تو ساری زندگی کبھی پریشان نہیں ہوگا۔ باوجود مخالف کا انتہائی جوان مردی اور استقامت سے مقابلہ کرے گا۔

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی اولاد نے اس عظیم نبوی تربیت کو خوب قبول کیا۔ اس کے مطابق ان کی تربیت ہوئی، توحید و وحدانیت میں پختگی، قضاء و قدر پر مضبوط ایمان، ہر مصیبت کے وقت اللہ تعالیٰ کی طرف رجوع اور اس بات پر کامل اعتقاد کہ ہر کام اللہ تعالیٰ کے حکم سے ہوتا ہے۔ تنگی کے بعد فراخی، کشادگی کے بعد تنگی سب اللہ تعالیٰ کے قبضہ و قدرت میں ہے۔ یہ محض زبانی دعویٰ نہیں ہے۔ بلکہ حضرات صحابہ کی زندگیاں اس کا عملی ثبوت ہیں۔

حضرت محمد بن اسحاق رضی اللہ عنہ کی روایت ہے۔ وہ کہتے ہیں حضرت مالک اشجعی رضی اللہ عنہ نے خدمت نبوی میں حاضر ہو کر عرض کیا میرا بیٹا عوف قید ہو گیا ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا: اسے کہلا بھیجو، کہ رسول اللہ ﷺ تمہیں حکم دے رہے ہیں کہ تم ”لا حول ولا قوۃ الا باللہ“ کا کثرت سے ورد کرو، چنانچہ حضرت عوف کو بتایا گیا۔ وہ اس پر مکمل عمل پیرا رہے اور کثرت سے ”لا حول ولا قوۃ“ پڑھتے رہے، دشمن نے چمڑے سے اس کو باندھا تھا، ذکر کی برکت سے چمڑا ٹوٹ کر گر گیا۔ وہ وہاں سے بھاگ نکلے، باہر آئے دیکھا اونٹ موجود ہے۔ اس پر سوار ہو کر وہاں سے نکلے، یہاں تک کہ گھر پہنچ گئے، دروازے پر دستک دی، والد نے کہا، رب کعبہ کی قسم! عوف آیا ہے، والدہ نے کہا: ہائے، وہ کس طرح آسکتا ہے۔ وہ تو چمڑے کی رسی سے بندھ چکا ہے، بہر حال باپ پہل کر کے دروازے کی طرف دوڑے، دیکھا، بیٹا سامنے ہے۔ پوری کارگزاری سنائی، مالک اشجعی رضی اللہ عنہ انہیں لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوئے تو آپ ﷺ نے اونٹ کے بارے میں فرمایا: اس کو ایسا استعمال کرو جیسے تم

حزبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

اپنے اونٹ کو کرتے ہو، آیت اتری:

﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ
وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾ (الطلاق: ۳، ۲)

سہل بن سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک انصاری جوان کو جلّتی آگ کی لکڑی لگ گئی اور اس کے اندر گھس گئی، اس سے وہ زیادہ گھبرا گیا، آگ کا تصور کر کے رونے لگا اس کو ایک کمرے میں بند کر دیا گیا، حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم کو اس کے متعلق آگاہ کیا گیا، آپ صلی اللہ علیہ وسلم کمرے میں اس کے پاس تشریف لے گئے، جب آپ صلی اللہ علیہ وسلم کمرے میں داخل ہوئے تو وہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ لپٹ گیا اور پھر نیچے گر گیا اور انتقال کر گیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اپنے بھائی کی تجبیز و تکفین کرو، خوف و ہراس نے اس کے جگر کو ککڑے کر دیا۔

(مسند رڪ حاكم، ۲/۴۹۴)

ولید بن عبادہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں اپنے والد کی بیماری میں ان کے پاس حاضر ہوا۔ ان پر موت کے آثار دیکھ کر میں نے عرض کیا: ابا جان! مجھے کچھ وصیت کیجئے۔ فرمایا: مجھے اٹھا کر بٹھا دو، جب بٹھائے گئے، تو فرمایا: میرے لخت جگر! تم ایمان کا مزہ اور معرفت الہی کی حقیقت اس وقت تک نہیں پاسکتے۔ جب تک قضاء و قدر پر ایمان نہ لاؤ اور اس پر یقین نہ کرو، میں نے عرض کیا۔ ابا جان! مجھے کیسے معلوم ہو کہ اچھی بری تقدیر کیا ہے؟ تو فرمایا: جو کچھ تکلیف یا راحت تجھے پہنچے وہ سب کچھ تقدیر کے مطابق ہے۔ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا، آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے سب سے پہلے قلم کو پیدا فرمایا پھر اس کو حکم دیا۔ لکھ دو، قلم نے اس وقت سے لے کر قیامت تک ہونے والے تمام امور کو لکھ دیا۔ اگر اس عقیدے کے علاوہ دوسری حالت میں تیری موت آجائے تو جہنم میں داخل ہو جاؤ گے۔

(مسند امام احمد)

سلف صالحین کی زندگی کی چند جھلکیاں:

① ایک مرتبہ امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ راستے میں گشت کر رہے تھے، کچھ بچے راستے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

میں اکٹھے کھیل رہے تھے، حضرت عمر رضی اللہ عنہما کو دیکھ کر ایک کے سوا سب بھاگ گئے، وہ ایک حضرت عبد اللہ بن زبیر رضی اللہ عنہما تھے، حضرت عمر رضی اللہ عنہما کو تعجب ہوا اور نہ بھاگنے کی وجہ پوچھی، تو کہا: میں نے کوئی غلطی نہیں کی، کیوں بھاگوں؟ اور نہ آپ سے خوف زدہ ہوں کہ آپ کے لیے راستہ چھوڑ دوں۔ (تذکرۃ الآباء، ص ۶۱)

② ایک مرتبہ ابن عمر رضی اللہ عنہما سفر پہ جا رہے تھے، راستے میں ایک غلام کو دیکھا، وہ بکریاں چرا رہا تھا۔ اس سے کہا: تم ان میں سے ایک بکری فروخت کرو گے؟ اس نے کہا: یہ میری بکریاں نہیں ہیں۔ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے کہا: مالک سے کہہ دو ایک بکری کو بھیڑیا کھا گیا تو اس نے کہا: ”فاین اللہ“ ”اللہ کہاں گیا“ غلام کے یہ الفاظ ابن عمر کو بہت اچھے لگے، بعد میں بار بار یہ کلمات دہراتے رہے۔ (الرسالة القشيرية، ص ۱۴۷)

③ کسی بزرگ کے شاگرد تھے، کسی کو شاگرد خاص بنانا چاہا، شاگردوں میں سے ہر ایک نے کہا، مجھے بنا دو، اس نے کہا: ابھی نہیں، پھر آزمائش کے لیے ہر ایک کے ہاتھ میں ایک ایک پرندہ دے کر کہا، کہ اس کو ایسی جگہ میں لے جا کر ذبح کرو، جہاں کوئی تمہیں نہ دیکھ سکے، ایک کے علاوہ سب نے ذبح کر کے پیش کیا۔ صرف ایک پرندہ کو ذبح کئے بغیر زندہ سلامت واپس لایا۔ استاد نے پوچھا: ذبح کیوں نہیں کیا؟ شاگرد نے کہا: آپ نے فرمایا تھا کہ ایسی جگہ میں لے جا کر ذبح کرو جہاں کوئی نہ دیکھ سکتا ہو مگر مجھے ایسی کوئی جگہ نہ ملی، استاذ نے اسی کو اپنا معتمد خاص بنایا۔ (الرسالة القشيرية، ص ۱۴۷)

④ امام غزالی رحمہ اللہ نے احیاء العلوم میں ایک عجیب واقعہ نقل فرمایا: سہل بن عبد اللہ التستری کہتے ہیں، میں تین سال کا بچہ تھا، رات کو اٹھ کر اپنے ماموں محمد بن سوار کو نماز پڑھتا ہوا دیکھتا تھا۔ ایک دن مجھ سے فرمایا: تم اس اللہ کو یاد کیوں نہیں کرتے ہو جس نے تم کو پیدا کیا؟ میں نے عرض کیا: میں کس طرح یاد کروں؟ فرمایا: بستر پر جا کر کپڑے اتارتے وقت تین بار زبان کو حرکت دیئے بغیر دل میں کہہ دو، اللہ میرے ساتھ ہے۔ اللہ مجھے دیکھ رہا ہے۔ اللہ حاضر ہے، میں چند رات اس پر عمل کرتا رہا۔ پھر انہیں بتایا کہ میں یہ

عمل کرتا رہا ہوں، فرمایا روزانہ سات مرتبہ کرو، اس پر بھی عمل کرتا رہا۔ چند دن کے بعد انہیں بتایا، تو فرمایا: روزانہ گیارہ مرتبہ کہا کرو، پھر اس کی لذت میں نے اپنے دل میں محسوس کر لی۔ پھر ایک سال کے بعد میرے ماموں نے کہا: جو عمل میں نے تمہیں بتایا ہے تادم مرگ اس پر ہمیشہ عمل پیرا رہو۔ کیوں کہ یہ عمل دنیا و آخرت میں تمہیں فائدہ دے گا۔ میں سالہا سال اس پر مداومت کرتا رہا۔ اس کی لذت و حلاوت کو میں نے اپنے من میں محسوس کیا۔ میرے ماموں نے پھر ایک دن مجھ سے فرمایا: سہل! جس شخص کے ساتھ اللہ ہو اور اس کی طرف دیکھ رہا ہو حاضر و ناظر ہو، کیا وہ گناہ کر سکے گا؟ گناہ سے خود کو بچاتے رہو، پھر مجھے مدرسہ میں داخل کرا دیا گیا، میں نے استاذ صاحب سے کہا، مجھے خیالات کے منتشر ہونے کا خطرہ ہے تو فرمایا میں کچھ گھنٹوں کے لیے ان کے پاس چلا جاؤں، پڑھ کر جلد گھر واپس لوٹوں، اور قرآن حفظ کرنے لگا، اور چھ سال کی عمر میں میں نے حفظ مکمل کر لیا۔ میں مسلسل روزہ رکھا کرتا تھا۔

5 ظفر الہی رحمہ اللہ نے اپنی کتاب ”انباء نجباء الانباء“ میں واقعہ نقل کیا ہے۔ حارث المحاسبی بچپن میں چند بچوں کے پاس سے گزرے جو ایک کھجور فروش کے گھر کے دروازے کے سامنے کھیل رہے تھے، وہ کھڑے ہو کر ان کو دیکھنے لگے۔ اتنے میں کھجور فروش اپنے گھر سے باہر نکلا، اس کے ہاتھ میں چند کھجوریں تھیں۔ حارث سے کہا: کھا لو، حارث نے کہا: یہ کیسی کھجوریں ہیں؟ اس نے کہا: تھوڑی دیر پہلے میں نے ایک شخص کے ہاتھ کھجوریں فروخت کی تھیں۔ یہ اس کی کھجوروں میں سے گر گئی تھیں میں نے اٹھالی تھیں۔ حارث نے (کھیننے والے بچوں کی طرف مخاطب ہو کر) کہا: کیا یہ شخص مسلمان ہے؟ بچوں نے کہا: ہاں مسلمان ہے۔ حارث کچھ کہے بغیر آگے چل پڑا، کھجور فروش نے پیچھے جا کر اس کو پکڑ کر کہا، میں تمہیں نہیں چھوڑوں گا۔ جب تک وہ بات مجھے نہ بتاؤ، جو میرے بارے میں تیرے دل میں آئی ہے۔ حارث نے کہا: باباجی! اگر تم مسلمان ہو تو کھجور کے مالک کو تلاش کرو، اس کی کھجوریں اس کے حوالہ کرو، ارے

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے تڑپس اصول

بابا! تم مسلمانوں کے بچوں کو حرام کھلا رہے ہو۔ بوڑھے نے کہا: اللہ کی قسم میں نے کبھی بھی دنیا کے لیے تجارت نہیں کی۔

⑥ مذکورہ کتاب میں ہے کہ حسین بن احمد رضی اللہ عنہ نے جب قرآن کریم کا حفظ مکمل کر لیا تو اس کے والد نے اس کو اپنے ساتھ دکان میں کام کرنے کے لیے لگا دیا۔ مگر وہ صحیح قلم دوات لے کر نکلتے اور قرآن کا علم حاصل کرتے، دکان پہنچنے میں دیر ہوتی تو والد صاحب ڈانٹتے اور برا بھلا کہتے، اور کبھی کبھار مار بھی دیتے، اور کبھی کسی کام کے لیے بھیجتے تب بھی قلم دوات ساتھ رکھتے، جب کسی عالم سے ملاقات ہوتی تو علم حاصل کرتے، اور دکان سے آنے میں تاخیر ہوتی اور باپ کی مار برداشت کرنا پڑتی۔

ایک دن اس کے والد نے کہا: آخر اس علم سے تمہیں کیا ملے گا؟ اس نے کہا، اللہ تعالیٰ کی معرفت ملے گی۔ باپ نے کہا، وہ کیا ہے؟ کہنے لگا: اللہ تعالیٰ کے اوامر و نواہی کا علم، پھر کیا ہوگا؟ عرض کیا: اوامر پر عمل کروں گا، اور نواہی سے باز رہوں گا۔ یہ جواب سن کر والد نے کہا: آئندہ آپ پر کوئی پابندی نہیں ہے۔ علم حاصل کرو، میں تجھے کچھ نہیں کہوں گا۔

⑦ آخر میں امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ کے بچپن کے واقعے پر اس بحث کو ختم کرتا ہوں۔

”امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ کے چچا، سال میں ایک مرتبہ بغداد کے احوال اور لوگوں کی خفیہ رپورٹ حکمرانوں کو لکھ بھیج دیتے تھے، اور خلیفہ مسلمین کو اس کی اطلاع کرتے، ایک مرتبہ یہ رپورٹ امام احمد بن حنبل کے ہاتھوں بھیج دی۔ امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ نے اس سے کنارہ کشی کی اور اس کو دریا برد کر دیا۔ اس لیے کہ کہیں وہ مسلمانوں کو ایذا پہنچانے کا سبب نہ بن جائے۔ ابن حنبل کے ورع و تقویٰ کو دیکھ کر ابیہم نے کہا اگر یہ بچہ زندہ رہا تو اپنے زمانے کا عظیم شخص اور حجت

ہوگا۔“ (رجال الفكر والدعوة لابی الحسن علی الندری ۱/۱۰۵)

تیسرا اصول:

رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اطہار اور صحابہ

کرام رضی اللہ عنہم کی محبت کی ترغیب دینا

رسول اللہ ﷺ کی محبت، آپ ﷺ کے اہل بیت اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت بچے کے دل و دماغ میں پیوست کی جائے، کیوں کہ توحید کی مضبوطی اور ایمان کی تکمیل اس کے بغیر ممکن نہیں، اس وجہ سے حضرات اسلاف و اخلاف محبت رسول کو اپنے بچوں کے ذہنوں میں راسخ کرنے کا بھرپور اہتمام کرتے تھے کیوں کہ اس سے اسلامی شعور بیدار ہوتا ہے، بہت ساری مشکلات کا مداوا ہوتا ہے۔ یہ بات بھی انتہائی قابل ملاحظہ ہے کہ انسان کا نفس طبعی طور پر اپنے ماحول میں مقتدر شخصیت کو اپنا آئیڈیل (نمونہ) بنانے کی طرف مائل ہوتا ہے۔ اسلامی تعلیمات اور اسلامی تربیت میں وہ عظیم شخصیت جس کی پیروی کی جائے، جس کی زندگی کو اپنے لیے نمونہ بنایا جائے وہ صرف حضور اقدس ﷺ کی ذات اقدس ہی ہے۔ اس ذات سے بڑھ کر کوئی مقتداء اور پیشوا ہونا ناممکن ہے۔

انسانی نفس گمراہی اور بے راہ روی کا شکار اس وجہ سے ہوتا ہے کہ وہ رسول اللہ ﷺ کی ذات اقدس کو اپنا مقتداء نہیں بناتا۔ اس وجہ سے مختلف گمراہیوں کے جال میں پھنس کر رہ جاتا ہے اور نام نہاد مفکرین کے گمراہ کن خیالات کو اپنا کر حیران سرگردان ہوتا ہے۔ اس لیے مسلمانوں کو چاہیے کہ وہ ابتداء ہی سے اپنے بچوں کے دلوں کو محبت رسول و عظمت رسول سے بھر دیں اور ان کے قلب و دماغ میں گاڑ دیں۔

اس سلسلے میں آپ ﷺ کے چند ارشادات ملاحظہ فرمائیں:

① حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ادبوا اولادکم علی ثلاث خصال، حب نبیکم، وحب آل

بیتہ وتلاوة القرآن.))

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

”اپنی اولاد کو تین خصلتوں کی عادت ڈالو، اپنے نبی کی محبت، ان کے اہل بیت کی محبت، قرآن کریم کی تلاوت۔“ (الطبرانی)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک شخص نے رسول اللہ ﷺ سے پوچھا کہ قیامت کب قائم ہوگی؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: تم نے اس کے لیے کیا تیاری کی ہے؟ اس نے کہا کچھ نہیں مگر یہ کہ مجھے اللہ اور اس کے رسول کے ساتھ محبت ہے، آپ ﷺ نے فرمایا: تیرا حشر ان کے ساتھ ہوگا جن سے تیری محبت ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں اللہ کے رسول کے ساتھ محبت کرتا ہوں، ابو بکر رضی اللہ عنہ و عمر رضی اللہ عنہ سے میری محبت ہے، میں امید رکھتا ہوں کہ اس کی برکت سے میری نجات ہو جائے گی۔ یہ سب کو معلوم ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ بچپن میں آپ ﷺ کے خادم رہے ہیں اور دس سال تک آپ ﷺ کی خدمت کی ہے۔ رسول اللہ ﷺ کی محبت کو بچوں کے دلوں میں کس طرح راسخ کر دیا جائے۔ اس کے لیے حضرات صحابہ کرام کا عمل ہمارے لیے رہنما ہے کہ انہوں نے اپنی اولاد کے دلوں میں حب رسول کو کس طرح راسخ کر دیا کہ دنیا و مافیہا کی تمام چیزوں پر آپ ﷺ کو ترجیح دی، اور آپ کی خاطر قیمتی جانوں کا نذرانہ پیش کیا۔ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کی محبت اور خدمت کو اپنے بچوں کے سامنے بیان کیا جائے۔ جس سے ان کے دلوں میں محبت پیدا ہوگی۔

حضرت علی رضی اللہ عنہ نے حضور ﷺ کی دعوت کو فوراً قبول کیا، کسی سے مشورہ نہیں کیا اور اسلام قبول کر کے آپ کے ساتھ اسلامی احکامات اپنانے لگے۔ کسی سے خوفزدہ نہیں ہوئے، حالانکہ اس وقت ان کی عمر صرف آٹھ سال تھی۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ کو دیکھ لیجئے، اور صغریٰ میں دس سال خدمت نبوی میں گزار دیئے۔ کھیل کود کر، جو بچوں کا محبوب ترین مشغلہ ہوتا ہے کو یکسر چھوڑ دیا اور آپ ﷺ کی پکار پر فوراً لبیک کہہ کر آپ کے احکامات پر فوراً عمل کرتے۔

بخاری شریف میں حضرت ثابت رضی اللہ عنہ کے حوالے سے حضرت انس رضی اللہ عنہ کی روایت

خریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زئیں اصول

موجود ہے، فرماتے ہیں:

ایک مرتبہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا، رسول اللہ ﷺ تشریف لائے، السلام علیکم فرمایا اور مجھے کام کے لیے بھیج دیا۔

صحابہ رضی اللہ عنہم اور اطفال صحابہ تو آپ ﷺ کی خدمت اور محبت کی اعلیٰ مثال پیش کرتے ہیں آپ ﷺ کے کہنے کا انتظار کئے بغیر آپ ﷺ کی ضروریات کو ملاحظہ کرتے رہتے، اور آپ کی خدمت میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی کوشش کرتے۔

[۳] بخاری نے روایت نقل کی ہے، ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: ایک مرتبہ آپ ﷺ بیت الخلاء میں داخل ہوئے اور میں نے پانی پہلے سے رکھا ہوا تھا۔ آپ ﷺ نے پوچھا یہ پانی کس نے رکھا ہے؟ آپ ﷺ کو بتایا گیا تو دعا دی فرمایا:

((اللہم فقہہ فی الدین .))

”اے اللہ! اس کو دین کی سمجھ عطا فرما۔“

[۴] حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے، حضور ﷺ کے وضو کا پانی میں اور ایک انصاری لڑکا خدمت میں پیش کرتا۔

[۵] حضرت عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ اور فاطمہ بنت المنظر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں: حضرت اسماء بنت ابوبکر رضی اللہ عنہا، ہجرت کے وقت عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ سے حاملہ تھیں۔ جب قباء کے مقام میں پہنچے تو عبد اللہ پیدا ہوئے۔ تحنیک کے لیے خدمت نبوی میں لے گئیں، آپ ﷺ نے ان کو اپنی گود میں بٹھا کر کھجور منگائی۔ اس کو چبایا اور عبد اللہ رضی اللہ عنہ کے منہ میں ڈال دی۔ یہ عبد اللہ کا امتیاز ہے کہ پہلی غذا جو آپ کے منہ میں داخل ہوئی وہ رسول اللہ ﷺ کا لعاب مبارک تھا۔ حضرت اسماء رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے آپ کے سر پر دست مبارک پھیر دیا۔ برکت کی دعا کی، عبد اللہ نام رکھا، پھر جب سات یا آٹھ سال کے ہو گئے تو ان کو بیعت کے لیے خدمت نبوی میں پیش کیا گیا۔ آپ ﷺ نے اسے آتے دیکھ کر تبسم فرمایا، پھر بیعت لی۔ (مسلم)

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

یہ تھے حضرات صحابہ کے بچے، محبت نبوی سے سرشار، جذبہ خدمت سے معمور، والدین کی بہترین تربیت کے نمونے۔

حضرت امام نووی رحمۃ اللہ علیہ مذکورہ حدیث کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں۔ بیعت سے یہاں مراد بیعت برکت ہے۔ بیعت تکلیف نہیں۔ روایت ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے حضرت حسن رضی اللہ عنہ، حسین رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما اور عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہما کے علاوہ کسی اور بچے سے بیعت نہیں لی۔

نبی صلی اللہ علیہ وسلم کو ایذا پہنچانے والوں کے قتل پر بچوں کا کردار:

حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ غزوہ بدر کے موقع پر عین معرکہ میں میری دائیں طرف ایک بچہ نے مجھ سے سوال کیا، چچا! ابو جہل کہاں ہے؟ میں نے کہا تمہیں ابو جہل سے کیا واسطہ؟ کہنے لگا، پتہ چلا ہے وہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو ایذا پہنچاتا ہے۔ اگر میں اس کو دیکھ لوں واللہ اس کو قتل کئے بغیر نہیں چھوڑوں گا، پھر بائیں طرف سے بھی ایک بچہ آیا اس نے بھی یہی سوال کیا۔ پھر گھسان کی لڑائی شروع ہوئی، اچانک ابو جہل نظر آیا۔ میں نے ان بچوں سے کہا۔ وہ ہے جس کو تم تلاش کر رہے ہو۔ دونوں بچے اس کو دیکھتے ہی اس کی طرف بڑی تیزی کے ساتھ لپکے، اور اس کے قتل میں ایک دوسرے سے سبقت لے جانے کی بڑی کوشش کی، پھر آنا فانا اس کو نیچے گرا دیا اور قتل کر دیا، اور پھر رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو بتانے کے لیے بڑی جلدی سے چلے، اور ہر ایک نے کہا، یا رسول اللہ! ابو جہل کو میں نے قتل کیا، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اپنی تلواریں دکھاؤ، چونکہ تلواریں دونوں کی خون آلود تھیں۔ آپ نے فرمایا: تم دونوں نے قتل کیا۔ دیکھئے! رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ کتنی محبت کہ آپ کو ایذا پہنچانے والوں کو بھی جان سے مار دینے پر تیار ہو گئے اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو خوش کرنے اور آپ سے شاباش حاصل کرنے کے لیے جان کی بازی لگا دی۔

شہاب الدین رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”المستطرف“ میں ایک واقعہ نقل کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے دور مبارک میں بحرین کے ایک علاقے میں بچے گیند سے کھیل

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نژاد اصول

رہے تھے۔ قریب ایک پادری بیٹھا ہوا تھا، گیند پادری کو جا لگا، پادری نے گیند اپنے قبضے میں لے کر رکھ لیا، بچوں نے بڑی منت سماجت کی، آخر کار نہ دیا، اس نے حضور ﷺ کی شان میں گستاخی کی، تو بچوں نے لاشیوں سے اس کو مار مار کر ہلاک کر دیا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو جب اس کی اطلاع ہوئی تو بہت زیادہ خوش ہوئے کہ اس سے پہلے کسی بڑی فتح یابی پر ایسے خوش نہیں ہوئے تھے۔ پھر فرمایا: اب اسلام غالب ہو چکا اور اس کو عزت ملی کہ امت کے چھوٹے چھوٹے بچوں نے شاتم رسول کی خبر لی اور اس کو قتل کر دیا اور پادری کے خون کو ہدر قرار دیا۔

کتاب تفسیر میں آیت ”لَيْخْرَجَنَّ الْأَعْرَضُ مِنْهَا الْأَذَلُّ“ کی شان نزول میں لکھا ہے۔ غزوة بنی المصطلق سے واپسی پر حضور ﷺ صحابہ رضی اللہ عنہم کو لے کر ایک مقام پر ٹھہرے ہوئے تھے، وہاں پانی کے پاس لوگ جمع ہو گئے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا ایک نوکر تھا جس کا نام جھجاہ بن مسعود تھا۔ جو حضرت عمر رضی اللہ عنہ کے گھوڑے کی ٹیبل پکڑ کر چلتا تھا جھجاہ اور سنان بن وبراہنجی (جو بنی عوف کا حلیف تھا) کے درمیان کسی بات پر اختلاف ہوا، بات لڑائی تک پہنچ گئی، سنان نے اپنی قوم کو آواز دی، اور کہا یا معشر الانصار! اور جھجاہ نے نعرہ لگایا، یا معشر المہاجرین! رئیس المنافقین عبد اللہ بن ابی بن سلول بھی وہاں موجود تھا، وہ برا فروختہ ہوا، اس کے ساتھ اس کے قبیلے کے لوگ بھی موجود تھے، حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ بھی موجود تھے، جو عمر میں چھوٹے تھے۔ عبد اللہ بن ابی غضبناک ہوا اور کہنے لگا، کیا ان لوگوں نے واقعی ایسا کیا کہ ان لوگوں (مہاجرین) کو ہم نے جگہ دی۔ ان کی مدد کی، مال بھی دیا اور جگہ بھی۔ اس کی مثال ایسی ہوئی جیسے کہا جاتا ہے۔ ”سمن کلبك یا کلبك“ اپنے کتے کو طاق تور بناؤ تاکہ تمہیں کھالے۔ واللہ جب ہم مدینہ پہنچیں گے تو ہم میں سے عزت دار ذلیل لوگوں کو مدینہ سے نکال باہر کرے گا۔ پھر اپنی قوم کے لوگوں کی طرف متوجہ ہوا اور کہنے لگا یہ تم نے خود اپنے لیے کیا۔ ان لوگوں کے لیے جگہ مہیا کی۔ اپنے اموال ان کے مابین تقسیم کیے۔ واللہ اگر تم اپنا مال ان سے واپس لو گے تو یہ لوگ کسی اور ملک کی طرف چل پڑیں گے، حضرت زید بن ارقم رضی اللہ عنہ یہ ساری باتیں سن رہے تھے، پھر خدمت نبوی میں جا کر

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

یہ ساری باتیں بتائیں۔

نبی کریم ﷺ کی پسندیدہ چیز کے ساتھ محبت کی مثال:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں ایک مرتبہ میں حضور ﷺ کے ساتھ ایک نوجوان کے گھر گیا۔ وہاں آپ ﷺ کی خدمت میں ایک برتن میں شریذ پیش کی گئی، اس میں کدو کا سالن تھا، میں نے دیکھا کہ آپ ﷺ برتن میں کدو تلاش کر کے تناول فرما رہے ہیں۔ میں نے بھی تلاش کر کے آپ ﷺ کے سامنے رکھ دیا۔ اس دن سے میں کدو کو پسند کرتا ہوں۔ دیکھئے! آپ ﷺ کی پسندیدہ خوراک بھی اطفال صحابہ کو محبوب ہے۔

آپ ﷺ کے الفاظ مبارک کو حفظ کرنے کی چند مثالیں:

محمود بن ریح رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میں نے حسن بن علی رضی اللہ عنہ سے پوچھا، آپ کو رسول اللہ ﷺ کے الفاظ میں سے کچھ یاد ہیں؟ تو فرمایا: ہاں، میں نے آپ ﷺ کے یہ الفاظ مبارک یاد کیے۔

((دع ما یریبک الی ما لا یریبک فان الصدق طمانینۃ والکذب ریبۃ۔)) (ترمذی)

”جس کام میں شک ہو اس کو چھوڑ کر غیر شک والے کام پر عمل کرو۔ اس لیے کہ سچائی اطمینان اور جھوٹ شک کا باعث ہے۔“

حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضور ﷺ کے عہد مبارک میں، میں چھوٹا تھا اور آپ ﷺ کے الفاظ اور احادیث یاد کیا کرتا تھا۔ مجھے بولنے سے نہیں روکتے تھے مگر بڑوں کے سامنے بولنے کی اجازت نہ تھی۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: میں نے اپنی خالہ میمونہ رضی اللہ عنہا کے گھر رات گزاری۔ میں نے دیکھا کہ مؤذن آپ ﷺ کے پاس آیا، آپ ﷺ مسجد کی طرف تشریف لے گئے، آپ ﷺ کی زبان مبارک پر یہ دعا تھی۔

((اللہم اجعل فی قلبی نوراً واجعل فی بصری نوراً واجعل

قریب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

من خلفی نوراً ومن امامی نوراً واجعل من فوقی نوراً ومن
تحتی نوراً اللهم اعظم لی نوراً)) (صحیح ابن خزیمہ)
”اے اللہ! میرے دل کو منور فرما، میری نظر کو منور کر دے، اور میرے پیچھے نور
کر دے، میرے آگے نور کر دے، میرے اوپر نور کر دے اور نیچے نور کر دے۔
اے اللہ نور کو میرے لیے بڑھا دے۔“

حضرت ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، کہتے ہیں کہ وہ عہد نبوت میں چھوٹے سے بچے
تھے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے وقت قریب البلوغ تھے، وہ کہتے ہیں: ایک مرتبہ
آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی زیارت کے لیے مکہ مکرمہ حاضر ہوا، میں نے دیکھا آپ صلی اللہ علیہ وسلم مقام ابطح پر
ایک قبہ میں تشریف فرما ہیں۔ حضرت بلال رضی اللہ عنہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے وضو کا پانی لے کر نکلے،
آپ صلی اللہ علیہ وسلم وضو کے لیے تشریف لے گئے۔ سرخ رنگ کے لباس میں ملبوس تھے، آپ کے
پنڈلیاں مبارک کھلی تھیں، گویا ان کی چمک میں اب بھی دیکھ رہا ہوں، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے وضو
کیا، حضرت بلال رضی اللہ عنہ نے اذان دی، میں بڑے غور سے عمل کو دیکھ رہا تھا، میں نے دیکھا
حضرت بلال رضی اللہ عنہ نے حی علی الصلوٰۃ اور حی علی الفلاح کہتے وقت دائیں بائیں چہرے کو موڑ
دیا۔ پھر آپ کے سامنے ایک لاٹھی گاڑ دی گئی، اس کی طرف رخ کر کے نماز پڑھانے کے
لیے کھڑے ہو گئے، اور قصر نماز (دو رکعتیں) پڑھائی، آپ کے سامنے سے گدھے اور کتے
گزرتے رہے۔ کسی نے نہیں روکا۔ مدینہ منورہ لوٹنے تک قصر نماز پڑھاتے رہے۔

(مسند ابو یعلیٰ ۱۸۸/۲)

ایک روایت میں ہے: ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں نے مقام ”ہاجرہ“ میں
آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو وضو کرتے دیکھا۔ لوگ آپ کے بچے ہوئے پانی کو حاصل کرنے کے لیے
ایک دوسرے سے آگے نکل رہے تھے، پھر ظہر کی نماز دو رکعات پڑھائی اور عصر کی نماز بھی دو
رکعات ہی پڑھائی۔

اب آگے بچپن میں حفظ حدیث کا ایک واقعہ نقل کیا جا رہا ہے جو حضرت امام احمد ابن

خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تیمیرہ رضی اللہ عنہ کے بچپن میں حفظ حدیث کا عجیب واقعہ احمد عبد البہادی رضی اللہ عنہ "العقود الدرۃ فی مناقب شیخ الاسلام ابن تیمیہ" میں لکھا ہے۔ پورا دمشق ابن تیمیرہ رضی اللہ عنہ کے محیر العقول قوت حافظہ، ذکاوت، اور طراوت ذہنی سے حیران تھا۔ حلب کے ایک عالم کو دمشق آنے کا اتفاق ہوا۔ انہیں پتہ چلا کہ یہاں ایک بچہ ہے جو محیر العقول قوت حافظہ کا مالک ہے جس کا نام احمد ابن تیمیرہ ہے، اس سے ملاقات کا شوق ہوا، وہ کہتے ہیں: اس کو دیکھنے کے لیے چلا۔ ایک دکاندار نے کہا، مدرسہ کے بچے یہاں سے ہی گزرتے ہیں، ابھی وہ نہیں گزرے ہیں، آپ بیٹھ جائیے، جب آئے گا میں آپ کو بتا دوں گا۔ تھوڑی دیر بیٹھا تھا کہ دکان دار نے ایک بچے کی طرف اشارہ کر کے کہا: یہی ہے وہ بچہ، میں نے اس کو آواز دی۔ وہ آیا اس کے ہاتھ میں تختی تھی، اس پر حدیثیں لکھی ہوئی تھیں، وہ کہتے ہیں، میں نے وہ تختی ان سے لی اور اس میں لکھی ہوئی حدیثوں کو منادیا اور ان سے کہا: ان حدیثوں کو سنا جنہیں میں نے منادیا ہے، بچے نے بڑی بے تکلفی سے سنا دیا۔ پھر میں نے اس سے کہا، میں بھی کچھ حدیثیں اطاء کروانا ہوں ان کو لکھ لو، میں نے چند احادیث لکھوائیں، اور اس سے کہا، اس پر ایک نظر ڈال کر سنا، بچے نے لکھنے کے بعد نظر دوڑائے بغیر تختی مجھے دے کر کہا۔ لوسن لو، تو ایسے بہترین انداز میں بلا تکلف سنایا گویا اس نے ان کو خوب یاد کیا، میں نے گیارہ یا تیرہ احادیث لکھوائی تھیں۔ تمام کے تمام کو بہتر انداز سے سنا دیا۔ پھر میں نے کہا: بیٹے! یہ منادو، پھر میں نے چند احادیث کی سند لکھوائی اور اس سے سنانے کو کہا، تو پہلے کی طرح بڑی روانگی کے ساتھ سنا دیا۔

تو یہ سارا منظر دیکھنے کے بعد شیخ نے کہا: اگر یہ بچہ زندہ رہا، تو اس کی بڑی شان ہوگی، اور عظیم آدمی بنے گا، اس کی مثال دنیا میں نہیں ملے گی۔

حدیث یاد کرانے کے لیے انعام دینا:

حضرت نصر بن الحارث رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں نے ابراہیم بن ادہم رضی اللہ عنہ کو کہتے ہوئے سنا، وہ فرماتے تھے، میرے والد مجھ سے کہا کرتے، میرے بیٹے! حدیث یاد کیا کرو، ہر حدیث یاد کرنے پر ایک درہم انعام دوں گا۔

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

حدیث سننے کے لیے شیخ کی خدمت کرنا:

مشہور محدث حضرت سفیان ابن عیینہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ میرے والد سونے کا کاروبار کرتے تھے۔ ایک مرتبہ قرضوں تلے دب گئے، مجھے مکہ مکرمہ لے آئے۔ ظہر کی نماز پڑھنے کے لیے ہم مسجد کی طرف گئے، مسجد کے دروازے پر ایک شیخ طے، مجھ سے کہنے لگے: بیٹے! میری سواری کی ٹیکل تھوڑی دیر کے لیے تھام لو، میں مسجد میں جا کر نماز پڑھ آؤں، میں نے کہا: میں اس وقت تک یہ کام نہیں کروں گا، جب تک آپ مجھے کوئی حدیث سنا نہ دیں۔ شیخ نے مجھے چھوٹا اور نا فہم سمجھ کر کہا، بیٹے، تم حدیث سن کر کیا کرو گے؟ تمہیں اس سے کیا فائدہ ہوگا۔ میں نے کہا آپ بیان کر دیجئے بس، تو انہوں نے مجھے کوئی آٹھ احادیث سنائیں، تب جا کر میں نے ان کی سواری کی لگام پکڑی، وہ نماز کے لیے چلے گئے، نماز پڑھ کر واپس آئے، مجھ سے کہنے لگے، مجھے روک کر تم نے جو حدیثیں سنی تھی تمہیں اس کا کیا فائدہ پہنچا؟ میں نے عرض کیا: آپ نے یہ حدیث سنائی، یہ سنائی، اور یہ حدیث سنائی، ساری حدیثیں میں نے سنا دیں، تو شیخ نے کہا! "بارک اللہ فیک" اللہ تجھے برکتوں سے نوازے پھر فرمایا: کل میرے سبق میں آجانا۔ میں نے معلوم کیا تو وہ عظیم محدث حضرت عمرو بن دینار تھے۔

اسلاف کے بچوں کا علم کے لیے ہجرت کرنا:

خطیب بغدادی رضی اللہ عنہ نے علی بن عاصم کے والد کے حوالے سے لکھا ہے کہ ان کے والد کہتے ہیں۔ میرے والد نے مجھے ایک لاکھ درہم دے کر فرمایا: جاؤ، میں تمہارا چہرہ اس وقت تک نہ دیکھوں جب تک ایک لاکھ حدیثیں یاد کر کے نہ لاؤ۔

(الرحلة فی طلب الحدیث ۱/۱۷۲)

علی بن عاصم رضی اللہ عنہ حدیث کے لیے سفر کرنے کا واقعہ بیان کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں میں واسط سے کوفہ کی طرف چل پڑا۔ پشم بھی میرے ساتھ شریک سفر ہوئے، واسط سے چند فرسخ مسافت طے کرنے کے بعد ایک صاحب سے ملاقات ہوئی، میں نے ان سے پوچھا کہ صاحب، کہاں کا ارادہ ہے؟ کہنے لگے: مجھ پر قرضوں کا بوجھ ہے، اسے اتارنے کی سعی

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

میں لگا ہوں، میں نے عرض کیا: چلئے میرے ساتھ میں اس کا انتظام کرتا ہوں، میرے پاس فی الحال چار ہزار درہم موجود ہیں۔ چنانچہ میں اس کو لے کر واپس واسط کی طرف آیا۔ اور یشم نے اپنا سفر جاری رکھا، میں گھر آ کر ان کو دو ہزار درہم عطا کر کے واپس عازم کوفہ ہوا۔ میں شام کے وقت پہنچا، اور یشم صبح پہنچ چکا تھا، اور محدث منصور کے پاس جا کر چالیس حدیثیں حاصل کر چکا تھا۔ میں رات گزار کر صبح منصور کے گھر کی طرف چل پڑا، ان کے گھر کے قریب پہنچا، تو لوگ جنازہ اٹھا کر لارہے ہیں، میں نے پوچھا: یہ کس کا جنازہ ہے؟ بتایا گیا: منصور کا! فوراً میری زبان سے چیخ نکلی، میں سر پکڑ کر بیٹھ گیا، وہاں بزرگ موجود تھے، انہوں نے مجھ سے پوچھا: اے نوجوان! تم کیوں رو رہے ہو؟ میں نے عرض کیا، میں کوفہ ہی اس لیے آیا تھا کہ منصور سے حدیث کا علم حاصل کروں، ان کا انتقال ہو گیا۔ بزرگ نے کہا: میں تمہیں ایسے محدث کے بارے میں نہ بتا دوں جو منصور سے بھی بڑے ہیں۔ بلکہ منصور کی والدہ کی شادی کے موقعہ پر موجود تھے؟ میں نے عرض کیا: ضرور بتلا دیجئے، فرمایا: لکھو، حدیثی عکرمۃ عن ابن عباس، اس طرح وہ بزرگ احادیث لکھواتے گئے اور میں لکھتا گیا۔ میں ان کے پاس پورا ایک مہینہ رہا۔ ایک دن میں نے ان سے عرض کیا، آپ یہ تو بتادیں کہ آپ ہیں کون؟ فرمایا: ایک مہینہ رہنے کے باوجود تم نے مجھے نہیں پہچانا۔ مجھے حصین بن عبد الرحمن کہتے ہیں۔ میرے اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کے درمیان صرف عکرمہ کا واسطہ ہے۔ دیکھئے! اس جوان کی علم کے لیے قربانی، اپنے وطن کو چھوڑا، سفر کیا۔ جس مقصد کے لیے سفر کیا تھا اس کے فوت ہونے سے سخت غمزدہ ہوئے۔ اللہ تعالیٰ نے ان کے اخلاص کی برکت سے استاذ الاساتذہ اور شیخ المشائخ کو بطور استاذ اسے عطا فرمایا۔ یہ صرف ان کے اخلاص اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ محبت کی برکت ہے۔

بچوں کو کتابت حدیث میں احتیاط کی تربیت:

ہشام بن عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: میرے والد نے مجھ سے پوچھا: حدیثوں کو لکھ لیا؟ میں نے عرض کیا: ہاں لکھ لیا۔ فرمایا: اصل کے ساتھ تقابل کیا؟ میں نے کہا: نہیں، فرمایا: پھر آپ



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

نے لکھا نہیں۔ (مصنف ابن ابی شیبہ)

احادیث لکھنے کا یہ طریقہ تھا کہ نقل کو اصل کے ساتھ ملایا جائے اور انتہائی احتیاط سے کام لیا جائے۔ اسلاف اس کی زبردست تاکید فرماتے اور بچوں کو اس کی عادت ڈلاتے۔ بچوں کا احادیث نبویہ ﷺ حفظ کرنا:

زبیدی رحمہ اللہ کہتے ہیں، امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ کی بیٹی آپ سے حدیث اخذ کر کے یاد کیا کرتی تھی، دروازے کے پیچھے پردے میں بیٹھتی تھی۔ امام صاحب کے شاگرد سے غلطی ہو جاتی تو دروازہ کھٹکتا جس سے متنبہ ہوتا اور امام صاحب شاگرد سے حدیث دہرانے کو کہتے۔

بچوں کو حدیث کی روایت اور اس کو سمجھنے کی کوشش کی تربیت:

خطیب بغدادی رحمہ اللہ نے روایت کیا ہے کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا نے اپنے بھانجے حضرت عروہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہ سے فرمایا: بیٹے! مجھے پتہ چل گیا ہے تم مجھ سے حدیث سن کر لکھ لیتے ہو پھر ان کو دوبارہ کتابت کرتے ہو؟ حضرت عروہ رضی اللہ عنہ نے کہا میں آپ سے حدیثیں سن کر لکھ لیتا ہوں، پھر ان حدیثوں کو دوسروں سے بھی سنتا ہوں۔ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے پوچھا: کیا تم معنوی لحاظ سے کوئی فرق محسوس کرتے ہو؟ عرض کیا، نہیں، فرمانے لگیں، پھر کوئی بات نہیں، لکھ لیا کریں۔

بچوں کو سیرت النبی ﷺ سے روشناس کرانا:

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور سلف صالحین اپنے بچوں کے اندر محبت نبی ﷺ کو راسخ کرنے کے لیے سیرت النبی ﷺ کو باقاعدہ درس پڑھا کر بچوں کے دلوں میں محبت رسول کی چنگاری کو جگہ دینے اور قرآن کے ساتھ آپ کی سیرت و حدیث کو بھی پڑھا دیتے۔ کیوں کہ سیرت و حدیث معانی قرآن کریم کی شرح تھے۔ یہی سیرت اور آپ کے الفاظ مبارکہ، نبی ﷺ کی محبت کو دل میں موجزن کر کے انسانیت کو گمراہی کی گھٹا ٹوپ اندھیروں سے نکال کر ہدایت کی شاہراہ پر گامزن کرتے ہیں، باطل سے حق کی طرف لے آتے ہیں۔

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اسماعیل بن محمد بن سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میرے والد مجھے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مغازی اور سرایا باقاعدہ پڑھاتے، اور فرماتے، یہ تمہارے آباء و اجداد کی عزت ہے، اسے ضائع مت کرو۔

حضرت زین العابدین بن حسین بن علی رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے، ہم آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے مغازی کی تعلیم اس طرح حاصل کرتے تھے جس طرح قرآن کریم کی تعلیم حاصل کرتے۔

سمعی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: والدین پر لازم ہے کہ وہ اپنے بچوں کو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت سے روشناس کرائیں۔ انہیں بتائیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم پیدا مکہ میں ہوئے اور مبعوث قیامت تک آنے والے تمام جن و بشر کی طرف ہوئے اور مدینہ منورہ میں ان کا روضہ اقدس ہے، ان کی اطاعت واجب ہے، ان کے ساتھ محبت جزو ایمان ہے۔

آگے ہم ایک عظیم عالم دین، ادیب اور مفکر شیخ ابوالحسن علی الندوی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا ایک واقعہ نقل کرتے ہیں۔ جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی سیرت پر مشتمل ایک کتاب پڑھنے سے ان کے دل میں کس طرح محبت رسول صلی اللہ علیہ وسلم موجزن ہوئی، دل کی دنیا کس طرح بدل گئی۔ سن لیجئے، خود ان کی زبانی جو اپنی کتاب ”الطریق الی المدینہ“ میں رقمطراز ہیں: آج کی مجلس میں، میں ایک ایسی عظیم کتاب کے متعلق گفتگو کروں گا، جس کی عظمت میرے قلب و جگر میں موجزن ہے، جس کے مصنف کے لیے دعا گو ہوں، ایمان کے بعد میرے نزدیک سب سے زیادہ قیمتی ترین متاع ہے، بلکہ وہ میرے ایمان کے اجزاء میں سے ایک جزو ہے۔ اس کتاب کا نام ”سیرة رحمة للعالمین“ ہے۔ جس کے مصنف قاضی محمد سلیمان منصور پوری ہیں۔ رضی اللہ عنہ

اس کتاب کے حصول کا ایک دلچسپ واقعہ ہے۔ وہ یہ کہ میرے والد محترم وفات پا چکے تھے، اس وقت میری عمر نو سال تھی، میرے بڑے بھائی میری کفالت و تربیت فرماتے تھے۔ ان کی بھرپور کوشش ہوتی کہ میں بچپن سے ہی مطالعہ کا خوگر بنوں اور مطالعہ کے لیے میرے لیے سیرت کی کتابوں کو منتخب فرماتے اور سب سے پہلے جو کتاب پڑھنے کی مجھے دی وہ ”سیرت خیر

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

البشر“ تھی۔ سیرت کی کتب کے مطالعے سے سیرت سازی، عقیدے کی پختگی، اخلاق کی درستگی، کردار کی بلندی اور ایمان کی مضبوطی پیدا ہوتی ہے۔

ایک دن میری نظر ایک کتاب پر پڑی، جس کے اوپر لکھا تھا۔ ”رحمة للعالمین“ مجھے کتابوں کی فہرست دیکھنے اور کتاب کے متعلق اشتہارات پڑھنے کا بڑا شوق تھا۔ ”رحمة للعالمین“ پڑھنے کا شوق دل میں موجزن ہوا۔ کتاب منگوانے کے لیے خط تو لکھا۔ مگر قیمت ادا کرنے کے لیے میرے پاس بجٹ نہیں تھا، کیوں کہ اس وقت میں بہت چھوٹا تھا۔ دس سال میری عمر تھی، رقم وغیرہ کا انتظام کم ہی ہوتا تھا۔ بہر حال ایک دن ڈاکیہ کتاب لے کر ہماری بستی کی ڈاک کے ساتھ حاضر ہوا۔ کتاب کو تو دیکھا، مگر اس کو وصول کرنے کے لیے میرے پاس رقم نہیں تھی۔ امی جان سے طلب کی۔ مگر انہوں نے معذرت کر لی، حالانکہ وہ اپنے یتیم بچے کی ہر خواہش کو پورا کرنے کے لیے حتی الامکان کوشش فرماتی۔ مگر اس وقت ان کے پاس رقم نہیں تھی۔ اس مرحلے میں مجھے کوئی سفارشی و مددگار نہیں ملا۔ مگر جس نے غزوہ بدر میں چھوٹے عمیر بن وقاص کو غزوے میں شرکت کی درخواست پر اس کی دلداری کی، اس کی تمنا کو پورا کر کے شامل غزوہ ہونے کی اجازت دی، یقیناً وہی انسانوں کے آنسوؤں کا مدد، اللہ کے نیک بندوں کی درخواستیں سننے والا ہے، بہر حال میری حالت کو دیکھ کر میری رحم دل و شفیق والدہ کا دل نرم ہوا، میرے لیے کتاب خریدنے کا انتظام فرمایا اور میں نے کتاب وصول کر لی اور کتاب پڑھنا شروع کی۔ شروع کیا تو میرے دل پر اثر انداز ہونے لگی، اور میری دل کو حرکت دینے لگی۔ ایسی عظیم اور پُر کیف حرکت جیسے پرسرور رات میں ہری شاخ جھومنے لگتی ہے اور حرکت کرتی ہے۔ فاتحین اور بڑے بڑے بہادروں پر لکھی گئی کتب اور سیرت پر تحریر کردہ کتب کے درمیان یہی عظیم فرق ہے کہ فاتحین پر لکھی گئیں کتابیں دل پر حملہ آور ہوتی ہیں، اور سیرت طیبہ پر مشتمل کتابیں دل کو سرور و فرحت بخشتی ہیں۔

بہر حال! کتاب کے مطالعے کے دوران عجیب لذت سے سرشار ہوا، وہ ایسی لذت تھی۔ جو دیگر تمام لذتوں سے مختلف تھی جن سے میں بچپن میں آشنا تھا۔ اس کی لذت سخت

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ندریں اصول

بھوک کے وقت لذیذ ترین کھانے کی طرح تھی، نہ دیر تک پڑھنے کے بعد چھٹی ملنے کی لذت کی طرح تھی۔ نہ اس کی لذت عید کے دن نئے کپڑے پہننے کی لذت کے مشابہ تھی اور نہ ہی اس کی مشابہت اس لذت سے تھی جو کھیل کے وقت حاصل ہوتی ہے اور نہ وہ لذت میچ جیتنے کے وقت حاصل ہونے والے سرور کی مانند تھی۔ بلکہ اس کی صفت کو بیان کرنے پر قادر نہیں ہوں، میں اس کا اعتراف کرتا ہوں کہ اس لذت کو میں الفاظ میں بیان نہیں کر سکتا۔ البتہ یہ کہہ سکتا ہوں کہ یہ لذت روحانی قسم کی لذت تھی۔ جیسے بڑے روحانی لذت کا شعور رکھتے ہیں۔ بچے بھی اس دولت سے مستفید ہو سکتے ہیں۔ اس کتاب میں ان مسلمانوں کی خبریں بھی پڑھتا رہا، اسلام لانے پر مشرکین جن کو عذاب میں مبتلا کرتے تھے، اور وہ انتہائی ثابت قدمی اور صبر و استقامت اور پامردی کے ساتھ برداشت کرتے تھے۔ بلکہ میں یہ کہنے میں حق بجانب ہوں کہ وہ لذت و سرور کے ساتھ برداشت کرتے تھے، میں جانتا ہوں اس کی عظیم لذت ہے جس سے بڑے بڑے اغنیاء اقویاء اور صالح کہلانے والے لوگ بھی واقف نہیں ہیں، حق پر چلنے والے اس لذت سے سرشار ہوتے ہیں۔ مجھے اس لذت کی شیرینی اب بھی محسوس ہوتی ہے۔ میرا نفس چاہتا ہے کہ وہ لذت ایک مرتبہ اور نصب ہو جائے۔

اس میں نے آپ ﷺ کی ہجرت کا واقعہ بھی پڑھا۔ جس میں آپ ﷺ مدینہ منورہ میں داخل ہونے کا قصہ بڑا پر کیف ہے کہ ہر قبیلہ بڑے اخلاص، محبت اور تمنا کے ساتھ یہ درخواست کر رہا ہے کہ یا رسول اللہ! میزبانی کی عظیم سعادت سے ہمیں نواز دیجئے۔ آپ ﷺ فرماتے جاتے ہیں کہ اونٹنی کو اپنے حال پر چھوڑ دیں، یہ مامور من اللہ ہے۔ اونٹنی چلتے چلتے اس مقام پر جا کر بیٹھ جاتی ہے جہاں آج کل مسجد نبوی کا دروازہ ہے۔ اس وقت عظیم سعادت مند، رسول اللہ ﷺ کی میزبانی کے شرف سے مشرف ہونے والے صحابی حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ کا گھر تھا۔ حضرت ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ کی فرحت و سرور اپنی انتہاء کو پہنچ گئی۔ میں یہ واقعات پڑھتا گیا اور مجھے ایسا لگتا رہا گویا میں اس منظر کو اپنے سامنے دیکھ رہا ہوں، اور لذت و سرور سے معمور ہوں، میں کتابوں میں عام بادشاہوں اور فاتحین کے کسی شہر کے اندر

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

داخل ہونے کے واقعات کا بھی مطالعہ کرتا ہوں جن کے مطالعے سے دل پر بوجھ اور اضطراب کی کیفیت ہوتی ہے۔

میں اس کتاب میں غزوہ احد کا وہ عجیب واقعہ بھی پڑھتا رہا، جس میں قربانی دینے کی مثال کائنات عالم میں کوئی پیش نہ کر سکا ہے۔ جس میں وفا، اخلاص، شجاعت و بہادری، ایمان، یقین اور اخلاق کی عظیم مثالیں تھیں۔ میں پڑھتا جاتا اور جھومتا جاتا۔ خاص کر حضرت انس بن النضر رضی اللہ عنہ کا وہ قول (جس) کو انہوں نے آپ ﷺ کی وفات کی خبر سن کر لڑائی سے کنارہ کش ہونے والوں سے فرمایا تھا کہ حضور ﷺ شہید کر دیے گئے، اب ہمیں دنیا میں زندہ رہنے کا کیا حق ہے ہم کس لیے زندہ رہیں گے۔ لہذا جس طریق سے آپ ﷺ نے جان دی تم بھی اسی راستے، اپنالو، اور مجھے ایک صحابی کے قول سے بھی بڑی لذت محسوس ہو رہی تھی کہ جس میں انہوں نے فرمایا تھا۔ میں احد پہاڑ کی طرف سے جنت کی خوشبو سونگھ رہا ہوں، مجھے اس صحابی کی محبت اور انداز قربانی کی حالت پڑھ کر بڑا رشک آ رہا تھا۔ جس کی جان آپ ﷺ کے قدموں میں نکلی، دیکھیے! ابو جانہ بنی النضر نے کس طرح آپ ﷺ کے لیے خود کو ڈھال بنا دیا۔ حضور ﷺ کو بچانے کے لیے کس طرح خود کو سپر بنا کر آپ کی حفاظت کی۔ میں کتاب میں حضرات صحابہ کرام کی محبت و قربانی کے قصے پڑھ کر کبھی اشکبار اور گریہ کنناں ہوتا اور کبھی فرحت و سرور میں جھوم جاتا۔

آثارِ رسول ﷺ سے بچوں کو مالا مال کرنا:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضور اقدس ﷺ ام سلیم کے گھر میں تشریف لایا کرتے تھے، کبھی آپ کے بستر پر تشریف فرما ہوتے۔ اور لیٹ جاتے۔ ایک مرتبہ آپ تشریف لائے، ام سلیم رضی اللہ عنہا گھر پر موجود نہیں تھیں۔ آپ ﷺ ان کے بستر پر لیٹ گئے، آنکھ لگ گئی، اتنے میں ام سلیم رضی اللہ عنہا تشریف لائیں، ان کو بتایا گیا کہ آپ کے بستر پر رسول اللہ ﷺ سو رہے ہیں، جلدی سے حاضر ہوئیں، دیکھا آپ ﷺ کا پسینہ مبارک نیچے گرا ہوا

① ام سلیم رضی اللہ عنہا حضور ﷺ کی خالہ ہیں۔ (از مزجم)

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

ہے، جلدی سے پسینے کو پونچھ کر ایک بوتل میں ڈالنے لگیں، اتنے میں آپ ﷺ بیدار ہوئے، فرمانے لگے۔ ام سلمہ! تم کیا کر رہی ہو؟ کہنے لگیں، آپ کا پسینہ مبارک محفوظ کر رہی ہوں تاکہ ہمارے بچوں کے لیے خیر و برکت کا باعث بنے، آپ ﷺ نے فرمایا: تم نے درست کام کیا۔ یہ ہے وہ حرص جو حضرات صحابہ و صحابیات کے اندر آپ کے آثار کو اصل کرنے کی تھی۔ نہ صرف خود بلکہ اپنے بچوں کو بھی آپ کے برکات سے مالا مال کرنے کی بھرپور کوشش کرتے تھے۔ آپ ﷺ کے فرمان مبارک ”اصبت“ سے آپ کی تائید بھی شامل حال ہوئی۔

چوتھا اصول:

قرآن کریم کی تعلیم دینا

ترتیب کرنے والوں پر لازم ہے کہ وہ قرآن کی تعلیم کی ابتداء بچہ کے ہوش سنبھالتے ہی کریں، کیونکہ اس سے اس کے ذہن میں یہ بات بیٹھ جائے گی کہ اللہ میرا رب ہے اور یہ اس کا کلام ہے۔ اس طرح قرآن کریم کی روح بچپن ہی سے اس کے اندر سرایت کر جائے گی اور نور قرآن اس کی فکر و دانش میں پیوست ہوگی اور اس کی قوت ادراک اور قوت فہم منور ہوں گی، اس طرح وہ قرآن کی محبت اور اس کے نور کے ساتھ پروان چڑھے گا۔ اس کے اوامر پر عمل اور نواہی سے بچنے کا ملکہ پیدا ہوگا۔

حضرت جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم سے روشناس کرانا اسلام کے بنیادی اصولوں میں سے سب سے اہم اصل ہے۔ اس وجہ سے بچے فطرت اسلامی پر پروان چڑھیں گے، خواہشات نفس کے قلب و دماغ میں جگہ بنانے سے پہلے قرآن کے انوارات و برکات پہلے سے جاگزیں ہوں گے، خواہشات کو گھنے کا موقع نہیں ملے گا، جس سے معصیت و ضلال کے خطرات ختم ہو جائیں گے۔

علامہ ابن خلدون رحمۃ اللہ علیہ نے اس مفہوم کو مزید مضبوط کر دیا، وہ فرماتے ہیں: والدین کا اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینا، دین کے شعائر میں سے ہے، امت اس پر عمل پیرا ہے، کیوں کہ اس سے ایمان دل میں راسخ، عقائد پختہ ہوں گے، قرآن تو تعلیم کی بنیاد ہے۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزدیک اصول

ابن سینا "السیاسة" میں فرماتے ہیں، جب بچہ سمجھنے کے قابل ہو جائے تو قرآن کی تعلیم سے ابتداء کرنی چاہئے، حروف ہجوں میں لکھے جائیں اور لا الہ الا اللہ کی تلقین کی جائے۔ بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے پر وارد شدہ احادیث:

حضرت علی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ادبوا اولادکم علی ثلاث خصال، حب نبیکم، وحب آل

بیتہ، و تلاوة القرآن.)) (الطبرانی)

"اپنے بچوں کو تین چیزوں کی تعلیم دیا کرو، اپنے نبی ﷺ کی محبت، ان کے

اہل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔"

یہ بھی ارشاد ہے:

((فان حملة القرآن فی ظل عرش اللہ یوم لا ظل الا ظله مع

انبياءه واصفيائه.))

"بے شک حاملین قرآن اللہ تعالیٰ کے عرش کے سایے تلے انبیاء و اصفیاء کے

ساتھ ہوں گے۔ جس روز اس کے علاوہ اور کوئی سایہ نہیں ہوگا۔"

(فیض القدیر ۶۸۵)

ابن کثیر رضی اللہ عنہ نے ابو ظبیہ کی روایت نقل کی ہے، وہ فرماتے ہیں حضرت عبد اللہ بن

مسعود رضی اللہ عنہ کی مرض الوفا میں حضرت عثمان رضی اللہ عنہ ان کی عیادت کے لیے تشریف لے گئے۔

ان سے پوچھا: بیماری کیا ہے؟ فرمایا: گناہوں کی بیماری ہے۔ حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ کس

چیز کی خواہش ہے؟ فرمایا: اللہ تعالیٰ کی رحمت کی۔ پوچھا آپ کے لیے طبیب کا انتظام کروں؟

فرمایا: طبیب ہی نے مجھ پر بیماری طاری کر دی ہے، حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے پوچھا: آپ کے لیے

کوئی عطیہ کا حکم دوں؟ فرمایا: مجھے اس کی ضرورت نہیں۔

حضرت عثمان رضی اللہ عنہ نے فرمایا: آپ کو تو ضرورت نہیں۔ آپ کے بعد آپ کی بیٹیوں

کے کام آئے گا، فرمایا: کیا تمہیں اندیشہ ہے کہ میری بچیاں فقر میں مبتلا ہوں گی؟ نہیں، ایسا

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

نہیں ہو سکتا، کیوں کہ میں نے اپنی بچیوں کو ہر شب سورہ واقعہ پڑھنے کی عادت ڈالی ہے۔
کیوں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو فرماتے ہوئے سنا تھا:

((من قرء سورة الواقعة كل ليلة لم تصبه فاقة ابدا.))

”جس نے ہر رات سورہ واقعہ پڑھنا معمول بنا لیا اس کو کبھی بھی فاقہ نہیں ہوگا۔“

(عمل اليوم والليلة لابن سنی ۸۵)

حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنی اولاد کے ہر عمل کی نگرانی کرتے تھے۔ اس کے متعلق حضور ﷺ سے رہنمائی لیتے۔ روایت میں آتا ہے، حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں ایک مرتبہ ایک شخص اپنے بیٹے کو لے کر خدمت نبوی میں حاضر ہوا۔ عرض کیا: یا رسول اللہ! میرا یہ بیٹا دن کو قرآن پڑھتا ہے اور رات کو سو جاتا ہے۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ما تنقم ان ابنك يظلم ذاكرا وبیت سالما.))

”تمہیں کیوں تکلیف ہو رہی ہے، تیرا بیٹا دن کے وقت ذاکر اور رات کو سالم محفوظ رہتا ہے۔“

حضرات صحابہ اپنے بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے کا اہتمام فرماتے تھے، کیوں کہ رسول اللہ ﷺ نے ان کی ایسی تربیت فرمائی تھی۔ مصعب بن سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ نے اپنے والد کا قول نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں۔ حضور ﷺ نے فرمایا: ”خياركم من تعلم القرآن وعلمه“ تم میں سے جس نے قرآن کی تعلیم دی وہ تم میں سب سے بہتر ہے۔
(بخاری، مسلم، ابوداؤد، ابن ماجہ)

ہم دیکھتے ہیں کہ حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم لوگوں کو قرآن پڑھنے، اس کی تلاوت کرنے، اس کے معانی کو سمجھنے کی تلقین و تعلیم کرتے نظر آتے ہیں۔ خاص کر اپنی اولاد کے اندر تلاوت قرآن کی محبت جاگزیں کرنے کے لیے ہر ممکن کوشش کرتے ہیں۔

چنانچہ ابن کثیر رضی اللہ عنہ نے لکھا ہے کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے ایک شخص سے فرمایا: تمہارے سامنے ایک حدیث کا تحفہ پیش کر کے تجھے خوش نہ کروں؟ اس نے کہا: کیوں نہیں،

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ضرور فرمایا: تم سورۃ ملک ”تبارک الذی“ کو پڑھا کرو، اپنے گھر والوں کو اور اپنے تمام بچوں اور ان کے بچوں کو اس کی تعلیم دو، اور اپنے پڑوس کے بچوں کو پڑھنے کی ترغیب دو، کیوں کہ یہ سورۃ نجات دلانے والی ہے؛ قیامت کے دن اپنے پڑھنے والے کو جہنم سے بچانے کے لیے اللہ تعالیٰ سے مجادلہ کرے گی اور اپنے قاری کو جہنم کی آگ سے بچا کر رہے گی اور حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((لوددت انها فی قلب کل انسان من امتی .))

”میں چاہتا ہوں کہ یہ (سورۃ ملک) میری امت میں سے ہر ایک کے دل میں موجود ہو۔“ (ترمذی)

حضرات صحابہ رضی اللہ عنہم نے قرآن سے محبت اور اپنے بچوں کو اس کی تعلیم دینے اور اس کی اہمیت کو دل میں بٹھانے کا کوئی موقعہ فرو گذاشت نہیں کیا۔

چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کا معمول تھا کہ جب بھی وہ قرآن پاک ختم فرماتے، اپنے گھر والوں کو جمع کرتے، اور ان کے لیے دعا کرتے۔ (المجمع للہیثمی)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فخریہ انداز میں فرماتے، کہ میں نے قرآن کی تعلیم صغریٰ میں ہند نبوت میں حاصل کی، جس وقت آپ کا انتقال ہوا اس وقت میں دس سال کا بچہ تھا اور ان حکمتاں پڑھ چکا تھا۔

اس طرح گھر میں بچوں کے قرآن کریم پڑھنے سے خاندان اور گھر والوں پر سے صیبتیں دور ہو جاتی ہیں۔

حضرت حذیفہ ابن یمان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ان القوم یبعث اللہ علیہم العذاب حکما مقضیا فیقرء الصبی من صبیانہم فی المکتب الحمد للہ رب العالمین فیسمعه اللہ فیرفع عنہم بسببہ العذاب اربعین سنۃ .))

”اللہ تعالیٰ کسی قوم پر عذاب کا حتمی فیصلہ کرتا ہے، پھر مکتب میں بچہ، الحمد للہ رب

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زبیں اصول



العالمین“ پڑھ لیتا ہے تو اللہ تعالیٰ اس کو سن کر اس فیصلہ شدہ عذاب کو چالیس سال تک کے لیے موخر کر دیتا ہے۔“ (تفسیر کبیر ۱/۱۷۸)

اس طرح اسلاف اور صالحین امت کا یہ معمول رہا کہ اپنے بچوں کو قرآن کریم کے پڑھنے پڑھانے کی تربیت بڑے اہتمام کے ساتھ فرماتے۔

اس کے بے شمار واقعات ہیں، من جملہ قاضی و رع عیسیٰ بن مسکین رضی اللہ عنہ خود اپنے بچوں کو قرآن پڑھاتے، اسی طرح فاتح صقلیہ اسد بن فرات بھی بذات خود اپنے بچوں کو قرآن کریم کی تعلیم دیتے اس طرح ان کی بیٹی نے بڑا علمی مقام پایا۔

بچوں کو قرآن کی تعلیم دینے والے والدین کا قیامت کے دن اعزاز:

حضرت بریدہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

((من قرء القرآن وتعلمه وعمل به البس والداہ یوم القیامۃ
تاجا من نور ضوہ مثل الشمس ویکسی والداہ حلین لا تقوم
لہما الدنیا فیقولان بم کسینا ہذا؟ فیقال باخذ ولدکما
القرآن .))

”جس نے قرآن پڑھا، اس کے معانی کو سیکھا اور اس پر عمل کیا تو قیامت کے دن اس کے والدین کو نور کا ایک تاج پہنایا جائے گا۔ جس کی روشنی سورج کی روشنی جیسی ہوگی اور اس کے والدین کو ایسے جوڑے پہنائے جائیں گے، کہ پوری دنیا بھی اس کی قیمت کے برابر نہ ہوگی، وہ یہ کہیں گے یہ جوڑے ہمیں کس وجہ سے پہنانے گئے ہیں، کہا جائے گا، تمہارے بچے کے قرآن پڑھنے کی وجہ سے۔“ (مستدرک حاکم)

بچوں کا فہم قرآن:

والدین اور تربیت پر مامور افراد کے لیے یہ بھی ضروری ہے کہ قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم کے ساتھ ساتھ مختصر معانی اور مفہوم بھی بتاتے چلے جائیں، بچے کو چھوٹا اور کم فہم سمجھ کر

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

نفلت نہ برتی جائے، آپ یہ نہ سمجھیں یہ بچہ چھوٹا ہے، کم فہم ہے، نہیں ایسا نہیں، یہ اس وقت معلومات کا بہت بڑا خزانہ اپنے قلب و دماغ میں جمع کر سکتا ہے جو آج کل کمپیوٹر نہیں کر سکتے۔ مگر صرف اہتمام سے تربیت کی دیر ہے اور بس۔ ذرا ملاحظہ کیجئے اور میری تائید کیجئے۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: مجھ سے سورہ نساء کے متعلق سوالات کرو، میں نے بچپن میں اس کی تعلیم حاصل کی ہے (مستدرک) اسی طرح ایک قریشی لڑکے نے سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ سے سوال کیا کہ مجھے یہ سمجھا دیجئے کہ میں جب اس آیت پر پہنچتا ہوں تو پڑھنا دشوار ہو جاتا ہے۔ آیت یہ ہے ﴿حَتَّىٰ إِذَا اسْتَيْسَسَ الرُّسُلُ وَظَنُّوْا أَنَّهُمْ قَدْ كُذِّبُوا جَاءَهُمْ نَصْرُنَا﴾ تو میری کیفیت ایسی کیوں ہوتی ہے کہ میں اسے نہ پڑھوں، تو حضرت نے فرمایا: ہاں آیت کا معنی نہ سمجھنے کی وجہ سے ہے۔ اصل میں تفسیر اس طرح ہے: اذا استياس الرسل من قومهم ان يصدقوا یعنی پیغمبر قوم کی تصدیق اور ایمان لانے سے مایوس ہو گئے، اور ظنوا کا مطلب یہ ہے کہ قوم نے گمان کیا کہ پیغمبروں کے ساتھ جھوٹے وعدے ہوئے، اب کوئی اشکال کی بات نہ رہی۔

حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ فرمایا کرتے تھے۔ یہ کتنی ضلالت کی بات ہے کہ قرآن کے الفاظ تو پڑھتا ہے۔ مگر معانی سمجھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ پھر وہ قرآن کی تعلیم بچوں، عورتوں، غلاموں اور باندیوں کو دیتا ہے جو پھر اہل علم سے جھگڑتے ہیں۔ (جامع العلوم والحکم)

حضرت مصعب بن سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے اپنے والد سے عرض کیا: ابا جان! مجھے آیت ”الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ“ کے متعلق سمجھا دیں، ہم میں سے کون ہے جو نماز میں نہیں بھولتا، اور اس کو وساوس نہیں آتے، تو میرے والد نے فرمایا: اس کا یہ مطلب نہیں جو تم نے سمجھا، بلکہ اس کا مطلب یہ ہے ”وقت ضائع کرنا غافل ہو کر، حتیٰ کے وقت نکل جائے۔“

بچوں کا ایک اور نمونہ سن لیجئے، کس طرح قرآن سمجھنے کی کوشش کرتے ہیں۔ مامون الرشید بچپن میں اپنے استاذ الکسانی رضی اللہ عنہ سے قرآن پاک پڑھا کرتے تھے، کسانئ کا معمول تھا

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زبیر اصول

کہ وہ سر نیچے جھکا کر سنتے، جب غلطی آجاتی ایک دم سر کو اوپر اٹھاتے تو مامون سمجھ جاتا کہ کوئی غلطی ہوئی، اسے ٹھیک کرتے پھر آگے چلتے۔ ایک دفعہ پڑھتے پڑھتے اس آیت ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ تَقْوًا مَّا لَا تَفْعَلُونَ﴾ ”اے ایمان والو! تم کہتے کیوں ہو جو کرتے نہیں“ پر پہنچے تو الکسانی نے سر اٹھایا تو مامون نے دیکھا غور کیا، آیت کو مکرر پڑھا، اپنی غلطی کو سمجھنے کی کوشش کی۔ اپنی غلطی سمجھ میں نہیں آئی۔ استاذ پڑھا کر جب چلے گئے تو مامون نے اپنے والد کے پاس جا کر کہا، کیا آپ نے الکسانی کے ساتھ کوئی وعدہ کیا ہے؟ باپ نے کہا: بیٹے! تمہیں کس طرح پتہ چل گیا؟ تو مامون نے ساری صورت حال بتلا دی، تو والد کو بڑی خوشی ہوئی، کہ اس کے بچے نے بڑی فطانت اور ذہانت کا مظاہرہ کیا۔

قرآن بچے کے دل میں کس طرح اثر انداز ہوتا ہے؟

قرآن کریم انسان کے دل پر اثر ڈالتا ہے اور دل کو مہمیز لگاتا ہے۔ دل کی تاروں کو حرکت دیتا ہے۔ نفس میں جتنی زیادہ صفائی و پاکیزگی ہوگی، قرآن اس کے لیے موثر ہوگا۔ طے شدہ بات ہے کہ بچے کا نفس پاکیزہ ہوتا ہے، اس کی فطرت صاف ہوتی ہے اور شیطانی حملوں کی ابھی آماجگاہ نہیں بنا ہوا ہوتا تو اس حالت میں قرآن کریم یاد کرایا جائے تو قلبی قوت اور روحانی کیفیت میں روز افزوں اضافہ ہوتا ہے۔ قرآن کریم کی چھوٹی چھوٹی سورتوں پر غور کریں، تو اس کی حکمت یہ معلوم ہوتی ہے کہ بچے کے لیے ان کو یاد کرنا آسان ہو جاتا ہے۔

یہ چھوٹی چھوٹی سورتیں صرف ایک پارے میں ہیں، باقی سورتیں کچھ بڑی ہیں اور کچھ چھوٹی۔ استاذ مصطفیٰ صادق رضی اللہ عنہ اس بات کی مزید وضاحت کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ان سورتوں میں ایک حکمت ہے۔ وہ عجیب حکمت غور کرنے سے معلوم ہوتی ہے۔

دیکھئے! قرآن کی موجودہ ترتیب وہ ترتیب نہیں جس ترتیب میں قرآن نازل ہوا۔

دیکھئے! سورۃ والناس ترتیب نزولی کے اعتبار سے آخری سورت نہیں ہے۔ پھر یہ چھوٹی

چھوٹی سورتیں صرف ایک پارہ میں ہیں، یہ صرف اس لیے کہ یاد کرنا آسان ہو جائے۔ پھر رفتہ

رفتہ آگے آسان ہوتا چلا جاتا ہے۔ اس بات پر آپ غور کریں۔ موجودہ ترتیب میں

﴿ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول﴾

سورۃ والناس آخری سورۃ ہے۔ مگر بچہ سب سے پہلے والناس کو حفظ کرتا ہے۔ دیکھئے! اس کے فواصل کو کس طرح ایک حرف سین کے ساتھ لایا گیا۔ سین حروف ضفیرہ میں سے ہے۔ جو بچہ کے لیے دلچسپی اور پسندیدگی کا باعث ہے، اور آیات پر بھی نظر دوڑا دے کہ کس تناسب کے ساتھ چھوٹی چھوٹی آیات ہیں تاکہ یاد کرنے میں آسانی ہو اور بچہ شوق سے اس کو یاد کرے گا۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: جب آیت کریمہ ”يٰۤاَيُّهَا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا قُوْا اَنْفُسَكُمْ وَاَهْلِيْكُمْ“ (التحریم) نازل ہوئی تو حضور ﷺ نے ایک رات حضرات صحابہ کرام کے سامنے اس کی تلاوت فرمائی، تو ایک نوجوان بے ہوش ہو کر گر پڑا تو آپ ﷺ نے اس کے سینہ پر اپنا دست مبارک رکھا، تو دل تیزی کے ساتھ دھڑک رہا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اے جوان! ”آلا الہ الا اللہ“ کہہ دو، اس نے کہہ دیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: تجھے بشارت ہو جنت کی۔ اس کے ساتھیوں نے کہا، صرف اس کو؟ آپ ﷺ نے فرمایا تم نے اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان نہیں سنا:

﴿ذٰلِكَ لِمَنْ خَافَ مَقَامِيْ وَ خَافِ وَعِيْدِ﴾ [ابراہیم: ۱۴]

”یہ ان لوگوں کے لیے ہے جو میرے سامنے کھڑے ہونے سے ڈرتے ہیں اور میری وعید کے ڈرے۔“

قرآن کریم کے بچوں کے دلوں پر اثر انداز ہونے کی ایک اور مثال سن لیجئے۔ امام عبد الوہاب الشعرانی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: بچپن کے زمانے میں ایک مرتبہ میں اللہ تعالیٰ کی ذات کے بارے میں غور و فکر کرتا رہا، آخر کار میں نے اللہ تعالیٰ کو کسی پر قیاس کیا۔ پھر قرآن کریم کی اس آیت پر نظر پڑی، جس سے میرا ذہن صاف ہو گیا۔ آیت یہ ہے:

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهٖ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيْرُ﴾ [الشوریٰ]

”کوئی چیز اللہ کی مثل نہیں، وہ سب سے سمجھتی ہے اور بصیر بھی۔“

کم عمری میں حفظ کرنے والے بچوں کے چند نمونے:

والدین اور اساتذہ کے لیے یہ واقعات رہنما کا درجہ رکھتے ہیں، ان سے بچوں کے

ترتیب اولاد کا نبوی امتراز اور اس کے زیر اصول

حوصلے بلند ہوں گے۔ بچپن میں حفظ قرآن کا شوق مزید بڑھے گا اور جلد یاد کرنے اور محنت کرنے میں مددگار ثابت ہوگا۔

① امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: میں نے سات سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا، اور دس سال کی عمر میں مؤطا امام مالک کو حفظ کر لیا تھا۔ (طبقات الحفاظ ۱۵۴)

② سہل بن عبد اللہ التستری رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں، میں حفظ قرآن کے لیے مکتب چلا جاتا۔ اور نہچہ یا سات سال کی عمر میں قرآن کریم حفظ کر لیا تھا۔ (احیاء العلوم)

③ ابن سینا رحمۃ اللہ علیہ کے بارے میں آتا ہے کہ انہوں نے دس سال کی عمر میں قرآن کریم کے علوم میں چھٹنگی حاصل کر لی تھی۔

④ امام نووی رحمۃ اللہ علیہ کے متعلق شیخ یاسین ابن یوسف فرماتے ہیں۔ میں نے نووی کو دس سال کی عمر میں نووی شہر میں دیکھا کہ بچے ان کو اپنے ساتھ کھلانے کو پسند نہیں کرتے اور وہ ان سے بھاگ رہا ہے نہ کھلانے پہ رو رہا ہے مگر زبان پر اس وقت بھی تلاوت جاری ہے تو ان کی اس کیفیت کو دیکھ کر ان کی محبت میرے دل میں پیدا ہو گئی اور ان کے والد ان کو اپنے ساتھ دکان میں بٹھاتے تھے، مگر وہ قرآن کی تلاوت کی وجہ سے خرید و فروخت کی طرف توجہ نہیں دیتے تھے، ایک دن میں ان کے استاد کے پاس چلا گیا۔ ان سے میں نے کہا: اس بچے کا بطور خاص خیال کرنا، مجھے لگتا ہے کہ یہ بچہ اپنے زمانے کا بہت بڑا عالم ہوگا اور سب سے بڑا زاہد و عابد ہوگا، اس سے ایک دم غفیر مستفیض اور مستفید ہوگا، استاد نے کہا تمہیں کیسے پتہ چل گیا؟ کیا تم نجومی ہو؟ میں نے کہا: نہیں، میں نجومی نہیں ہوں، مگر یہ الفاظ اللہ تعالیٰ نے میری زبان پر جاری فرمادیئے۔ استاد نے میری یہ گفتگو ان کے والد کو بتائی۔ چنانچہ ان کے والد نے ان کی طرف توجہ دی، حتیٰ کہ قرآن کریم حفظ مکمل کر لیا۔ (طبقات الکبریٰ)

⑤ اب ایسے بچے کا تذکرہ ہے جو سترہ سال میں قرأت سب سے مکمل عالم بنا۔ وہ مشہور و معروف قاری علامہ ابن الجزری رحمۃ اللہ علیہ ہیں۔

ترہیت اولاد کا نبوی املاز اور اس کے زریں اصول

ڈاکٹر عبدالحی القرماوی ان کے حالات میں لکھتے ہیں: تاریخ کے مطالعہ سے پتہ چلتا ہے کہ ابن الجزری رحمہ اللہ کے والد تاجر تھے، بیٹے کی دعا کی، اللہ تعالیٰ نے دعا کو شرف قبولیت بخش کر، بیٹا عطا فرمایا، اس کی اچھی دینی، علمی اخلاقی تربیت پر خوب توجہ دی۔ یہی وجہ ہے کہ گھر والوں کی بھرپور توجہ سے حفظ مکمل کر لیا۔ اس وقت ان کی عمر تیرہ سال تھی۔ پھر حفظ حدیث اور حفظ قراءت شروع کیا اور قرآن کریم کی ساتوں قراءتوں پر عبور حاصل کر لیا بلکہ قرآن کی تعلیم کے شوق نے ان کو بلاد شام کے سب سے بڑے شیخ القراءات کے پاس پہنچا دیا۔ اس طرح شیخ القراء ابن اللبان سے سترہ سال کی عمر میں قراءات سب سے تعلیم حاصل کر لی۔

⑥ بچوں کے شوق اور بچپن میں قرآن کی طرف راغب ہونے کی برکات کے متعلق ایک اور بچے کی حالت ملاحظہ کیجئے۔ علامہ ابن عابدین الشامی رحمہ اللہ کے متعلق ان کے صاحبزادے نے لکھا ہے۔ انتہائی کم عمر میں حفظ قرآن مکمل کر لیا اور اپنے والد کے ساتھ تجارت میں اس غرض سے شامل ہوئے کہ بیع و شراء کے طریقے سیکھ لے۔ ایک مرتبہ دکان میں بیٹھ کر تلاوت کر رہے تھے۔ ایک اجنبی آدمی آیا، اس نے ان کو قرآن شریف کی تلاوت کرتے ہوئے دیکھ کر کہا ایسا نہ کرو، بلکہ ڈانٹ دیا اور کہا کہ اس طرح نہ پڑھا کرو، اور کہا کہ اس طرح قراءت جائز نہیں ہے۔ اس کی دو وجہیں ہیں۔ (۱) یہ تجارت اور بیع و شراء کا مقام ہے۔ لوگ اپنے کاروبار میں مصروف ہیں۔ تمہاری قراءت کو نہیں سن سکیں گے، وہ بھی گنہگار اور تم بھی گناہ گار ہوتے ہو، اور (۲) دوسری وجہ یہ ہے کہ وہ اس قراءت کو نہیں جانتے۔ یہ بات سن کر اسی وقت اس مقام سے اٹھے اور لوگوں سے پوچھا کہ اس وقت زمانے کا سب سے بڑا قاری و مقرر کون ہے، ان کو بتلایا گیا کہ اس وقت شیخ سعید الحموی ہے۔ چنانچہ سیدھا ان کے حجرے میں پہنچ گئے۔ عرض کیا مجھے قرآن کی قراءات کے احکام اور تجوید و قراءت پڑھا دیں۔ نہانہ قبل از بلوغ کا ہے، ابھی تک وہ بالغ نہیں ہوئے تھے۔ چنانچہ ان سے



حزبت اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زریں اصول

”السميدانيه“ الجزريه ، الشاطبيه ، بڑی سمجھ اور چنگلی کے ساتھ تمام قراءات

مع توجیہات پڑھیں۔ (الشماسی)

انتہائی کم عرصے میں حفظ قرآن کا عجیب واقعہ:

ابراہیم بن سعید الجوهري رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں نے چار سال کے بچے کو قرآن پڑھتے دیکھا۔ جس کو مامون کے دربار میں لایا گیا تھا۔ سمجھ کے لحاظ سے ایسا تھا کہ جب بھوک لگ جاتی تو رو پڑتا۔ (الکفایہ: ص ۱۱۶، ۱۱۷)

ابو محمد عبد اللہ بن محمد بن عبد الرحمن الاصفہانی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں نے پانچ سال کی عمر میں قرآن پاک حفظ کیا۔ چار سال کی عمر میں مجھے ابو بکر المقرئ کے پاس لے جایا گیا، وہاں مجلس میں کسی شخص نے کہا کہ یہ چھوٹا ہے، اس سے نہ سنا جائے، مگر استاذ ابو بکر المقرئ نے مجھ سے فرمایا: سورہ تکویر پڑھو، میں نے پڑھی، کسی اور نے کہا: سورہ مراسلات پڑھو، میں نے وہ بھی پڑھی، اس میں بھی میری کوئی غلطی نہیں آئی تو ابو بکر المقرئ نے کہا، کوئی بات نہیں ہے اس کا قرآن سنا کرو۔ (الکفایہ للخطیب البغدادی)

بچہ کو کب قرآن کی تعلیم شروع کرانی چاہیے:

ابوعاصم رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، میں اپنے بیٹے کو تین سال کی عمر میں ابن حرج رضی اللہ عنہ کے پاس لے گیا، اس کی عمر تین سال سے کم تھی، میں نے کہا، آپ سے قرآن وحدیث سنتا رہے گا، فرمایا: اس عمر میں قرآن وحدیث پڑھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔

شاگرد کو انعام سے نوازنا:

امام اعظم رضی اللہ عنہ کے صاحبزادے حضرت حماد نے جب سورہ فاتحہ مکمل حفظ کر لی تو امام صاحب رضی اللہ عنہ نے ان کو پانچ درہم نقد انعام دیا۔ یاد رہے، اس زمانے میں ایک درہم میں ایک مینڈ حاصل جایا کرتا تھا۔ غور کریں صرف سورہ یاد کرنے پر کتنے بڑے انعام سے نوازا! اور فرمایا: میرے بیٹے! جو کچھ سیکھ لیا اس کو کم نہ سمجھو، اگر میرے پاس اس سے زیادہ درہم

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اُس کے زریں اصول

ہوتے تو قرآن کریم کی تعلیم کے لیے وہ بھی تمہیں دے دیتا۔ (فتح باب العنایة ص ۱۹)

ایک مرتبہ عظیم اسلامی سپہ سالار سلطان صلاح الدین ایوبی رحمۃ اللہ علیہ اپنی فوجی چھاؤنی میں گشت کر رہے تھے، دیکھا ایک بچہ قرآن پڑھ رہا ہے، اور اس کی عمر انتہائی کم ہے، اپنے باپ کے سامنے بیٹھا ہوا ہے۔ اس کی قراءت بڑی اچھی لگی، قریب جا کر سن لیا۔ انعام کے طور پر اپنے خصوصی کھانے میں سے اس کے لیے حصہ مقرر کیا اور اس کے والد کے لیے اپنی خاص زمین میں سے ایک حصہ مقرر کیا۔ (النوادیر السلطانیة ص ۹)

اسلامی ممالک کے مدارس:

اسلامی ممالک میں ایک وقت ایسا بھی آیا کہ تمام لوگوں نے اپنے بچوں کو علوم قرآن سے روشناس کرانے کے لیے مدارس اسلامیہ کا رخ کیا۔ بعض مدارس میں ہزاروں طلبہ داخل درس رہے، ضحاک بن مزاحم کے متعلق آتا ہے کہ وہ اپنے مدرسہ میں طلبہ کی نگرانی پر سوار ہو کر کرتے تھے۔

(اصول الحدیث للمخطیب ص ۱۴۵)

بچہ کو قرآن کریم کی تعلیم کے ساتھ دوسرے علوم کی بھی تعلیم دینا:

اسلامی ممالک کے مدارس میں طریقہ تعلیم مختلف رہا ہے۔ ابن خلدون رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں: بعض شہروں میں قرآن کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم کی تعلیم کا رواج ہے۔ البتہ ان علوم کو وہ جزوی حیثیت دیتے ہیں اور بعض ممالک میں دونوں کے لیے برابر وقت دیتے ہیں، تفصیل بتاتے ہوئے لکھتے ہیں:

[۱]: ”مغربی اسلامی ممالک ابتداءً صرف قرآن کریم کی تعلیم پر اکتفاء کرتے ہیں، ساتھ ساتھ رسم قرآن، قراءات، اور علوم قرآن کے علاوہ دوسرے علوم مثلاً حدیث، فقہ، شعر، اور علم کلام وغیرہ نہیں پڑھاتے۔“

[۲]: افریقی ممالک میں مدارس کا طریقہ یہ ہے کہ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم بھی پڑھاتے تھے۔ مگر اولیت قرآن و حدیث کو دیتے ہیں باقی کو جزوی طور پر پڑھاتے

خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

ہیں۔ قراءت، علوم قرآن، رسم قرآن پر بحث کرتے ہیں اور اس پر زیادہ زور دیتے ہیں۔

[۳] اہل اندلس کا طرز تعلیم یہ ہے کہ وہ قرآنی علوم چاہے رسم سے ہو یا قراءت یا معانی سے ہو اس پر زیادہ توجہ دیتے ہیں ان کو مکمل طور پر حاصل کرتے ہیں اور ساتھ ساتھ عربی اشعار، عربی صرف و نحو، انشاء پر دازی، وغیرہ بھی ان کے ہاں شامل نصاب ہے۔

[۴] اہل مشرق کا بھی تقریباً وہی طریقہ ہے جو اندلس والوں کا ہے۔ قرآن کی تعلیم کے ساتھ ساتھ دوسرے علوم فقہ، حدیث، صرف و نحو، بلاغت، منطق وغیرہ۔ یہ نصاب تعلیم ان ابتدائی طلبہ کے لیے تھا جو آگے جا کر علوم شرعی مکمل نہیں پڑھتے بلکہ عصری علوم پڑھتے ہیں اور ان طلباء کے لیے جو آگے جا کر مکمل طور پر علوم شرعی پڑھتے ہیں۔ ان کے لیے ابتداء حفظ قرآن از بس ضروری ہے۔ اس کے ساتھ اور کوئی پڑھائی میں شامل نہیں کرنا چاہیے۔ صرف حفظ پر توجہ دینی چاہئے۔ حفظ قرآن کے بعد پھر دوسرے علوم کی ابتداء کرنی چاہیے۔

پانچواں اصول:

عقیدے پر ثابت قدمی اور اس کی خاطر جان قربان کرنے کا جذبہ پیدا کرنا عقیدے کو قلب و دماغ میں پیوست کرنے کے لیے قربانی کا جذبہ بھی طالب علم کے اندر پیدا کرنا چاہیے۔ جب نفس میں عقیدے پر تکالیف اور مخالف ہواؤں کے زبردست ٹکرانے کے باوجود بھی تزلزل نہ ہو تو یہ اس کے پختگی کی علامت ہے۔ یہی وہ عظیم صفت ہے جس کو استقامت کہا جاتا ہے۔ آج مسلمان بچوں کے لیے آگے جا کر بڑے بڑے چیلنجوں کا سامنا ہے، مدارس اور جامعات میں مختلف الذہن لوگوں کے ساتھ ملاقات اور نشست و برخاست ہوتی ہے اور عقیدے کی حفاظت ایسے ماحول میں قربانی کے جذبہ کے بغیر مشکل ہے، جب عقیدے کی پختگی کی بنا پر اس کے لیے قربانی دیتا ہے تو ایمان کی حلاوت و لذت محسوس کرتا ہے اور اس کے درجات میں اضافہ ہوتا ہے۔ آج کل اس جذبہ قربانی کو بچوں کے

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اُس کے زریں اصول

دل میں پیدا کرنے کی اشد ضرورت ہے۔ اس کے بغیر زمانے کے نئے نئے فتنوں اور سازشی ذہنوں کا مقابلہ دشوار ہے۔ قرآن و حدیث کے مطالعے سے یہی معلوم ہوتا ہے کہ عقیدے کے لیے قربانی دینے سے ایمان میں پختگی، روح میں تازگی، اہمیت میں زیادتی ہوتی ہے۔ اس سلسلے میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کی قربانیوں کا ذکر کر کے ان کے دل و دماغ میں یہ چنگاری پیدا کی جاسکتی ہے، جب یہ صفت پیدا ہو جائے تو ایمان کے تقاضے پر عمل کرنے میں ملامت گر کی پرواہ نہیں کرے گا۔ اس سلسلے میں بچوں کی قربانی کے چند واقعات ملاحظہ کیجئے۔

اصحاب اخدود کا واقعہ:

امام مسلم رضی اللہ عنہ نے حضرت صہیب رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم سے پہلے زمانے میں ایک بادشاہ تھا۔ اس کا ایک ساحر (جادوگر) تھا۔ جب وہ بوڑھا ہو گیا تو اس نے بادشاہ سے کہا کہ میں بوڑھا ہو گیا ہوں۔ کوئی لڑکا میرے پاس بھیج دیجئے جو مجھ سے یہ علم سیکھ لے، بادشاہ نے ایک لڑکے کو اس کام کے لیے مختص کر کے اس کے پاس بھیجا، ساحر اور بچے کے گھر کے درمیان راستے میں ایک راہب بھی رہتا تھا۔ بچہ ساحر کے پاس جاتے وقت راستے میں تھوڑی دیر کے لیے راہب کے پاس ٹھہر جاتا۔ کبھی آنے جانے میں دیر بھی ہو جاتی، ساحر کے پاس دیر سے پہنچ کر کہہ دیتا کہ گھر میں کسی ضرورت کی وجہ سے تاخیر ہو گئی، اور گھر تاخیر سے پہنچ کر ساحر کے پاس سے دیر ہونے کا بہانہ بناتا۔ اس طرح ایک دن ساحر کے پاس جا رہا تھا کہ دیکھا راستہ میں بڑے جانور (شیر یا درندہ) نے لوگوں کا راستہ روکا ہوا ہے۔ بچہ نے یہ کہہ کر اس کی طرف پتھر پھینک دیا کہ یا اللہ ساحر کے کام کے مقابلے میں اگر راہب کا کام آپ کو پسند ہے تو اس جانور کو مار دے، تاکہ لوگ آسانی سے گزر سکیں۔ جانور مر گیا، اور لوگ چلے گئے، لڑکے نے راہب کو اس کی اطلاع دی۔ راہب نے کہا: بیٹے! اب تم مجھ سے بہتر ہو گئے ہو، اور جو میں سمجھتا تھا وہ ہو گیا، اب آپ آزمائشوں میں مبتلا ہو جاؤ گے۔ ابتلاء کے زمانے میں میرا نام کسی کو نہ بتانا۔

لڑکے کے اندر یہ کمال پیدا ہوا کہ مادر زاد نابینوں کو اور بیماروں کو دعا کے ذریعے ٹھیک

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کرتا۔ اس کی شہرت ہوگئی، حتیٰ کہ بات بادشاہ کے وزراء تک پہنچ گئی۔ بادشاہ کا ایک مصاحب نابینا ہو گیا تھا۔ اس کو پتہ چلا تو لڑکے کے پاس حاضر ہوا۔ دعا کی درخواست کی اور بہت سارے تحائف پیش کیے۔ اور کہا اگر آپ نے مجھے ٹھیک کیا تو اور بھی بہت سارے مال و دولت سے نوازوں گا۔ لڑکے نے کہا: میں کسی کو ٹھیک نہیں کرتا، ٹھیک کرنے والے اور شفا دینے والے صرف اور صرف اللہ تعالیٰ ہیں، لہذا اگر تم اللہ پر ایمان لاؤ، تو میں دعا کروں گا، اللہ تجھے شفا دے گا۔ اس نے قبول کیا۔ ایمان کی دولت سے مشرف ہوا، آنکھیں ٹھیک ہو گئیں، پہلے کی طرح روشنی آگئی۔ بالکل ٹھیک ہو کر بادشاہ کے دربار میں حسب معمول حاضر ہوا۔ بادشاہ نے کہا تمہاری بینائی کس نے لوٹائی؟ اس نے کہا: میرے رب نے، بادشاہ نے کہا: کیا میرے علاوہ بھی تمہارا کوئی رب ہے؟ اس نے کہا، ہاں، وہ میرا بھی رب ہے اور تیرا بھی رب ہے۔ بادشاہ اس کو پکڑ کر مسلسل ایذا پہنچاتا رہا اور عذاب دیتا رہا، حتیٰ کہ وہ لڑکے کا نام بتانے پر مجبور ہوا اور اس کی نشاندہی کر دی۔ بادشاہ نے لڑکے کو پکڑ کر سخت سزا میں مبتلا کر دیا۔ پہلے تو اس سے کہتا، ارے بیٹے! تیری تو بڑی شہرت ہوگئی ہے کہ تم مادر زاد لوگوں، بہروں اور اندھوں کو شفا دیتا ہے؟ لڑکے نے کہا: میں تو کسی کو شفا نہیں دے سکتا، شفا تو صرف اللہ تعالیٰ ہی دیتا ہے۔ پھر اس کو پکڑ کر سخت عذاب میں مبتلا کر دیا۔ آخر کار لڑکے نے راہب کی طرف نشاندہی کر دی، راہب کو حاضر دربار کیا گیا اور اس سے اپنا دین چھوڑنے کا مطالبہ کیا گیا۔ اس نے انکار کیا، تو اس کو آدمی کے ذریعے اوپر سے نیچے گرا کر دو ٹکڑے کر دیا۔

پھر بادشاہ کے اس مصاحب کو پیش کیا گیا، اس سے بھی اپنے عقیدے سے رجوع کا مطالبہ کیا گیا، اس کے انکار پر اس کے ساتھ بھی راہب والا سلوک کیا گیا، پھر لڑکے کو حاضر کیا گیا، اس سے بھی دین سے رجوع کرنے کا مطالبہ ہوا۔ اس نے حکم ماننے سے انکار کیا، بادشاہ نے چند لوگوں کو حکم دیا کہ اس کو فلاں پہاڑ کی چوٹی پر لے جاؤ اور دین سے رجوع کرنے کا کہہ دو، مان لے تو ٹھیک ورنہ نیچے گرا دو، وہاں پہنچ کر اس سے مذکورہ بالا مطالبہ کیا تو پہاڑ پر زبردست زلزلہ آیا تو لے جانے والے سارے ساحر گر کر مر گئے، مگر بچہ صحیح سالم واپس آ گیا۔

ترہیت اولاد کا نبوی انزال اور اس کے زریں اصول

بادشاہ نے کہا: تیرے ساتھی کہاں ہیں؟ لڑکے نے کہا، ان کے ساتھ اللہ تعالیٰ نے نمٹ لیا، پھر دوسرے لوگوں کے حوالے کر کے کہا: اسے لے جاؤ۔ دریا میں پھینک آؤ، وہاں لے گئے، جب دریا میں سے پھینکنے لگے تو لڑکے نے کہا ”اللہم اکفنیہم بما شئت یہ کہنا تھا کہ ان کی کشتی الٹ گئی اور بچے بھی بچ نکلا، اور بادشاہ کے پاس چلا آیا، بادشاہ نے کہا، تیرے ساتھیوں کا کیا ہوا؟ کہنے لگا: اللہ تعالیٰ نے ان کے مقابلے میں میری مدد فرمائی اور میرے لیے کافی ہو گیا۔ پھر بادشاہ سے کہا: تم ہرگز مجھے قتل نہیں کر سکتے۔ الا یہ کہ تم ایک میدان میں لوگوں کو جمع کرو، مجھے ایک تنے پر چڑھا دو، اور میرے ترکش سے ایک تیر نکالو، کمان کے ساتھ لگا کر پھینکتے وقت کہہ دو، ”بسم رب هذا الغلام“ اس لڑکے کے رب کے نام سے۔ جب یہ عمل کرو گے، تو مجھے مار سکو گے۔

بادشاہ نے لوگوں کو جمع کیا۔ اس کو کھجور کے تنے پر لٹکا دیا پھر اس کے ترکش سے تیر نکال کر اللہ کا نام لے کر چلایا تو تیر اس کے کان پر لگ گیا تو وہ مر گیا۔ وہاں موجود لوگوں نے کہا: ہم اس لڑکے کے رب پر ایمان لے آئے، بادشاہ کے پاس آ کر لوگوں نے کہا جس کا تمہیں اندیشہ تھا وہ ہو گیا۔ سب لوگ اللہ پر ایمان لے آئے، بادشاہ نے زبردست کنواں کھدوا کر اس میں سخت شعلہ ناک آگ جلائی اور ایمان لانے والوں کو اس میں ڈالنے اور جلانے کا حکم دیا اور کہا جو بھی اپنے دین سے رجوع نہیں کرے گا اس کو اس میں ڈال دے۔ چنانچہ حکم کی تعمیل کی گئی، یہاں تک کہ ایک عورت کو لایا گیا، اس کے ساتھ اس کا دودھ پیتا بچہ بھی گیا۔ عورت کنواں میں کودنے سے بچکپانے لگی تو نومولود نے کہا: اماں! ثابت قدم رہو، تم ہی حق پر ہو، عبد الرزاق کی روایت میں ہے، آیت کریمہ ﴿قَتِلَ أَصْحَابُ الْأُخْدُودِ النَّارِ ذَاتِ الْوُقُودِ﴾ سے لے کر ”الحمید“ تک آیات میں اسی کے متعلق بیان ہے۔ لڑکے کو قتل کر کے دفن کر دیا گیا۔ کہا جاتا ہے حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کے زمانے میں اس کی قبر ظاہر ہو گئی تھی۔ دیکھا گیا تو اس کی انگلی اسی طرح زخم پر لگی ہوئی تھی۔



حزرت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ذریعے اصول

۱..... اطفال صحابہ کی قربانی کی چند مثالیں:

حضرت صفی رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں کہ غزوہ احد کے موقع پر ایک عورت نے اپنے کم سن بیٹے کو تلوار دی، بچے سے تلوار اٹھائی نہیں گئی تو تلوار کو اس کی کمر کے ساتھ رسیوں سے باندھ کر خدمت نبوی میں پیش کیا گیا اور عرض کیا یا رسول اللہ! یہ میرا بیٹا ہے۔ آپ کی طرف سے دشمن سے لڑے گا۔ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: "یا بنی! احمل ہاھنا" بیٹے! یہاں سے اٹھاؤ، اس کو زخم لگا۔ نیچے گر گیا۔ آپ ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: "ای بنی لعلک جزعت" بیٹے! شاید کہ تم گھبرا گئے! عرض کیا یا رسول اللہ! نہیں، ایسا نہیں ہوا۔ (کنز العمال ۵/۲۷۷)

۲..... اپنے بچوں کی شہادت پر ماؤں کے خوش ہونے کی مثال:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حارثہ بن الریح غزوہ بدر میں شہید ہوئے، ان کی والدہ نے خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کیا: یا رسول اللہ! آپ کو معلوم ہے کہ حارثہ کا میرے ہاں کتنا درجہ تھا، آپ مجھے بتائیے، کہ وہ کہاں ہے؟ اگر جنت میں ہے تو اس پر صبر کروں اور اگر کسی اور جگہ ہے تو اللہ تعالیٰ دیکھے گا کہ میں کیا کروں گی؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: اے ام حارثہ! حارثہ ایک جنت میں نہیں بلکہ جنتوں میں ہے، وہ جنت الفردوس میں ہے۔

۳..... بچوں کا اعداء رسول کو قتل کرنا:

اس کے متعلق واقعہ معوذ اور معاذ کا جو کم عمر تھے جنہوں نے ابو جہل کو بدر کی لڑائی میں قتل کیا تھا۔ اس سے پہلے بھی حضرت عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ کے حوالے سے گزرا ہے، وہاں دیکھ لیا جائے۔

۴..... شوق جہاد میں بچوں کا رونا:

ابن عساکر رضی اللہ عنہ نے سعد بن وقاص رضی اللہ عنہ کے حوالے سے نقل کیا ہے، کہ وہ فرماتے ہیں۔ میرے بھائی عمیر بن وقاص رضی اللہ عنہ چھوٹے تھے، بدر کے غزوہ کے موقع پر حاضر ہوئے مگر

تربیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے رزق اصول

اس کی کم عمری کی وجہ سے حضور ﷺ نے ان کو واپس کر دیا تو رونے لگے۔ حضور ﷺ نے غزوہ میں شامل ہونے کی اجازت دے دی، وہ بدر کی لڑائی میں شہید ہو گئے، دوسری روایت میں حضرت سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: غزوہ بدر کے لیے چناؤ کے موقع پر میں نے اپنے بھائی عمیر کو دیکھا، وہ چھپ رہا ہے۔ میں نے پوچھا: بھائی تم کیوں چھپ رہے ہو؟ کہنے لگے: اس اندیشہ سے چھپ رہا ہوں، کہ کہیں رسول اللہ ﷺ مجھے دیکھ کر کم سن سمجھ کر جہاد میں شریک ہونے سے روک نہ دیے جاؤں! اور میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، اور شہادت کی دولت حاصل کرنا چاہتا ہوں، حضرت سعد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں میں نے اس کی تلواریں کا ہیمان اس کی کمر کے ساتھ باندھ دیا۔ غزوہ میں شریک ہوئے اور شہادت کی نعمت سے سرفراز ہوئے، اس وقت اس کی عمر صرف سولہ سال تھی۔

حضرت زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: غزوہ احد کے موقع پر ہم حاضر ہوئے، لیکن رسول اللہ ﷺ نے ہمیں کم عمری کی بناء پر شامل نہیں فرمایا۔ جن بچوں کو روکا گیا تھا ان میں زید بن حارثہ رضی اللہ عنہ (یعنی خود) براء بن عازب رضی اللہ عنہ، زید بن ارقم رضی اللہ عنہ، سعد رضی اللہ عنہ، اور ابوسعید الخدری رضی اللہ عنہ، عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما اور جابر بن عمر رضی اللہ عنہما تھے۔ (مسند دك حاکم ۲/۵۹)

جہاد کی تیاری میں بچوں کا کردار:

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک غزوہ کے موقع پر ایک نوجوان نے خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہو کر عرض کیا، یا رسول اللہ! میں جہاد میں جانا چاہتا ہوں، مگر میرے پاس جہاد کے سامان کی تیاری کے لیے کوئی اسباب موجود نہیں ہیں؟ آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا: فلاں شخص کے پاس جاؤ، وہ جہاد کی تیاری کر چکا ہے مگر بیماری کی وجہ سے جا نہیں پارہا تو وہ نوجوان لڑکا اس شخص کے پاس گیا اور کہا، حضور ﷺ آپ کو سلام فرما رہے ہیں، اور یہ فرما رہے ہیں کہ آپ نے جہاد کے لیے سامان تیار کر رکھا ہے وہ مجھے عطا کر دیں۔ اس نے اپنی بیوی کو آواز دی کہ جہاد کے لیے میں نے جو سامان تیار کر رکھا تھا، وہ سب کا سب ان کو دے دیں۔ اس میں سے ایک چیز کو بھی اپنے پاس نہ رکھنا، اللہ کی قسم! اس میں اللہ تعالیٰ ہمیں ضرور

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

برکت دے گا۔ حضرت سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: غزوات کے مواقع پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں انصار کے لڑکوں کو پیش کیا جاتا، آپ کسی کو شامل فرماتے اور کسی کو واپس کر دیتے۔ ایک مرتبہ میں بھی خدمت نبوی صلی اللہ علیہ وسلم میں پیش ہوا، تو دیکھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک لڑکے کو شامل ہونے کی اجازت دے دی اور مجھے اجازت مرحمت نہیں فرمائی۔ تو میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! اس کو آپ نے اجازت دے دی، مجھے اجازت نہ دی، اگر میں اس سے مقابلہ کروں تو اس کو پچھاڑ دوں۔ پھر میں نے اس سے مقابلہ کر کے پچھاڑ دیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے غزوہ میں شرکت کی اجازت مرحمت فرمائی۔

(عقود الجواهر المنیفة ۲/۹۷)، (مستدرک حاکم)

صحابہ رضی اللہ عنہم غزوات میں بچوں کو اپنے ساتھ رکھتے:

بخاری کی روایت ہے، حضرت عروہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حضرت زبیر رضی اللہ عنہ کے بدن میں تین بڑے زخم تھے، ایک زخم کا نشان ان کے شانے پر موجود تھا۔ اگر میں چاہتا کہ اس میں ہاتھ ڈال دوں تو ڈال سکتا تھا، غزوہ یرموک میں آپ کے ساتھیوں نے کہا: آپ ایک زبردست حملہ کر دیں تو ہم بھی آپ کے ساتھ حملہ کریں گے، فرمایا: اگر میں حملہ کر دوں تو تم حملہ نہیں کرو گے۔ ساتھیوں نے کہا: نہیں، ایسا نہیں ہوگا۔ انہوں نے ایک زبردست حملہ کیا۔ دشمنوں کی صفوں کو چیرتے گئے۔ جب اپنے گھوڑے کو لگام دے کر واپس ہوئے، تو ان کے شانوں پر دو جگہ زخم تھے، حضرت عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، اس لڑائی میں عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ بھی آپ کے ساتھ تھے، اس وقت ان کی عمر صرف دس سال تھی، ان کو ایک گھوڑے پر سوار کر کے ایک آدمی ان پر مقرر کرتے تھے۔

حضرت عبد اللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ میں اور عمر بن ابی سلمہ غزوہ خندق کے موقع پر ایک اونچی جگہ پر چل رہے تھے۔ وہ چلنے میں پیچھے رہتا، تو میں ایک نظر اس کی طرف دیکھتا، ایک نظر میدان جنگ کی طرف دیکھتا۔ یہ نمونہ ہے حضرات صحابہ کرام کا، کہ وہ اپنی اولاد کو اپنے ساتھ لے جا کر جہاد کی تربیت دیتے، وہاں سستی، کاہلی کا تصور نہ تھا، بلکہ شریک جہاد

تربیت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے زریں اصول

ہونے کے لیے اطفال صحابہ طرح طرح کے طریقے اپناتے، تاکہ ان کو کمزور نہ سمجھا جائے، شامل جہاد نہ کرنے پر کبھی رو رو کر شامل ہونے کی درخواست کرتے، اور کبھی اپنے قد کو اونچا دکھانے کے لیے پاؤں کی انگلیوں پر کھڑے ہوتے، اور کبھی کم عمری کو ظاہر نہ کرنے کے لیے سامنے نہ آتے، یہ تھا ان کا جذبہ جہاد، اور شوق خدمت دین جو والدین کی بہترین دینی تربیت کا ثمرہ تھا کہ دل میں آخرت کو سنوارنے اور شہادت کی نعمت سے بہرہ مند ہو کر آخرت کے اعلیٰ مقامات پر فائز ہونے کے لیے جانیں قربان کرتے۔

”ربنا اغفر لنا ذنوبنا واسرافنا فی امرنا وثبت اقدامنا وانصرنا

علی القوم الکافرین۔“





عباداتی تعمیر و تربیت

تمہید.....

پہلا اصول: نماز ادا کرنا.....

۱..... نماز کا حکم

۲..... بچے کو نماز سکھانا

۳..... نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا

۴..... باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا

۵..... نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ

۶..... نماز استخارہ کی عادت ڈالنا

۷..... نماز عید کے لیے اپنے ساتھ لے جانا

دوسرا اصول: بچے کو آداب مسجد سے روشناس کرانا.....

۱..... مسجد لے جانا

۲..... مسجد سے تعلق بنانا

تیسرا اصول: روزہ رکھنا.....

چوتھا اصول: حج کرنا.....

پانچواں اصول: زکوٰۃ ادا کرنا.....



حریمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

قال تعالیٰ:

﴿وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا لَا نَسْأَلُكَ
رِزْقًا لَّعَنَّا نَزُوقُكَ لَ وَالْعَاقِبَةُ لِلتَّقْوَى﴾

[طہ: ۱۳۲]

”اپنے گھر والوں کو نماز کا حکم دو اور اس پر ثابت قدم رہو ہم تم سے
رزق کا مطالبہ نہیں کرتے تمہیں رزق ہم ہی دیتے ہیں آخرت کا انجام
پر ہیزگاروں کے لیے ہے۔“



تمہید

عبادت کا عقیدے کی پختگی اور تکمیل میں بڑا عملی دخل ہے۔ کیوں کہ عبادت، عقیدے کو روحانی غذا مہیا کرتی ہے۔ جس سے عقیدے کی روح میں قوت پیدا ہو جاتی ہے۔ جب بچہ اذان کی آواز کی طرف متوجہ ہوگا اور اللہ تعالیٰ کے حکم کو بجلائے گا تو اس کی فطری جبلت جس پر وہ پیدا ہوا ہے (یعنی فطرت اسلام) اس میں مزید طاقت پیدا ہوگی اور ایمان اس کے قلب میں مضبوط سے مضبوط تر ہوتا چلا جائے گا۔

اسی بات کی طرف رہنمائی کرتے ہوئے ڈاکٹر سعید رمضان البوطی کہتے ہیں:

”عقیدے کے پودے کو نفس کی سر زمین میں کاشت کر کے اس کو تناور درخت بنانے کے لیے عبادت کے پانی سے سیراب کرنا از بس ضروری ہے۔ اسی عبادت کے پانی سے عقیدہ نفس میں پروان چڑھے گا۔ سرسبز و شاداب ہوگا اور باد مخالف کے تھیٹروں سے محفوظ رہے گا۔“ (تحریر التریبۃ الاسلامیۃ ص: ۴۰)

پہلا اصول:

نماز ادا کرنا

بچہ اگرچہ شرعی احکام کا مکلف تو نہیں مگر بچپن کا زمانہ مستقبل میں بہترین انسان بننے کا زمانہ، اور احکام شرعیہ کا مکلف ہونے پر بہترین انداز سے احکام، بجالانے کا زمانہ اور مرحلہ ہوتا ہے۔ بچپن میں عبادت کی عادت ڈالنے سے بڑے ہو کر عبادت، سہل اور آسان ہو جاتی ہے۔ اللہ تعالیٰ کے فرائض اور عائد کردہ واجبات کی بجا آوری نفس پر گراں نہیں گزرتی اور زندگی کے سمندر میں غوطہ زن ہونے کے لیے بہترین تیاری ہوتی ہے، عبادت بچے کے نفس میں عجب اثر ڈالتی ہے، اللہ تعالیٰ کے ساتھ تقرب کا شعور دلاتی ہے، عبادت ہی نفسی خواہشات کو لگام دے کر اس کو سیدھا کر دیتی ہے، عبادت کی وجہ سے کثافت نفس میں کمزوری

ترتیب اولاد کا نبوی نماز اور اس کے زیر اصول



اور ضعف پیدا ہوتا ہے اور روح کو طاقت ملتی ہے، بدن میں خشوع پیدا ہوتا ہے، اس کے علاوہ بھی عبادات کے بہت سارے اسرار ہیں جو بچہ کے اندر پیدا کرتی ہے، نبوی طرز تربیت اسی وجہ سے تمام طریقہ ہائے تربیت سے ممتاز اور فائق ہے۔

رسول اللہ ﷺ نے عبادت الہی پر پروان چڑھنے والے جوانوں کو زبردست بشارت دی۔ ابو امامہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((ما من ناشيء ينسأ في العبادة حتى يدرکه الموت الا اعطاه

اللہ اجر تسعة وتسعين صديقاً .)) (طبرانی)

”عبادت پر پروان چڑھنے والا عبادت الہی پر موت کے آغوش میں چلا جائے تو

اللہ تعالیٰ اس کو ۹۹ صدیقیوں کا اجر عطا فرماتا ہے۔“

حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، بچے کی نیکیاں لکھی جاتی ہیں، گناہ نہیں۔

اگلے سطور میں عبادت پر بچوں کی تعلیم و تربیت کی نبوی تعلیمات کا مختصر نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔

① نماز کا حکم:

اس میں سب سے پہلے بچے کو نماز کی طرف راغب کرنا ہے۔ نبوی تعلیم یہ ہے کہ بچہ جب دائیں بائیں کو سمجھنے لگے تو اس کو اپنے ساتھ نماز کے لیے کھڑا کر دیا جائے، چنانچہ عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے ارشاد فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة .)) (طبرانی)

”بچہ جب اپنے دائیں اور بائیں کو سمجھنے لگے تو اس کو نماز کا حکم کرو۔“

دوسری روایت بھی عبد اللہ بن حبیب الجعفی رضی اللہ عنہ سے ہے۔ ہشام بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ہم عبد اللہ بن حبیب رضی اللہ عنہ کے گھر گئے، انہوں نے اپنی بیوی سے پوچھا: بچہ کس عمر میں نماز پڑھنے کے قابل ہو جاتا ہے؟ کہنے لگی: ایک صحابی نے بیان کیا کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے اس کے بارے میں دریافت کیا، تو فرمایا:

((اذا عرف يمينه من شماله فمروه بالصلوة .))



خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

”جب بچہ دائیں بائیں میں فرق کر لے تو اس کو نماز کا حکم دو۔“

② بچے کو نماز سکھانا:

سات سال کی عمر کے بعد بچوں کو نماز کے فرائض، واجبات و سنن سے آگاہ کیا جائے۔

روایت میں حضرت برہہ بن معبد الجعفی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

((مروا الصبی بالصلوة اذا بلغ سبع سنین فاذا بلغ عشر سنین

فاضربوه علیہا .)) (ابوداؤد)

”بچہ جب سات سال کا ہو جائے تو اسے نماز پڑھنے کو کہو، اور جب دس سال کا

ہو جائے (نماز نہ پڑھے) تو مارو۔“

ترمذی کی روایت میں ہے آپ ﷺ نے فرمایا:

((علموا الصبی الصلوة ابن سبع سنین واضربوه علیہا ابن

عشر .))

اسی طرح دارقطنی (۱/۲۳۰) میں آپ ﷺ کا ارشاد گرامی موجود ہے:

((مروا صبیانکم بالصلوة لسبع ، واضربوہم علیہا لعشر .))

حضور ﷺ خود بھی بچوں کو نماز سکھاتے تھے۔ حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں،

رسول اللہ ﷺ نے مجھے بچپن میں یہ کلمات وتر میں پڑھنے کے لیے تعلیم فرمائی:

((اللہم اھدنی فیمن ھدیت وعافنی فیمن عافیت وتولنی

فیمن تولیت وبارک لی فی ما اعطیت وقنی شر ما قضیت

فانک تقضی بالحق ولا یقضی علیک فانه لا یذل من والیت

تبارکت ربنا وتعالیت .))

حضرت ام سلمہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں، ہمارے ہاں ایک لڑکا تھا، فلح اس کا نام تھا۔ جب وہ

سجدے میں جاتا تو جائے سجدہ کو پھونک مارتا، حضور ﷺ نے دیکھ کر فرمایا:

((یا افلح ترّب وجھک .)) (صحیح ابن خزیمہ ۲/۱۵۲)

ترتیب اولاد کا نبوی انناز اور اس کے رزق اصول

”فلاح اپنا چہرہ خاک آلود کرو۔“

حضرت ابو محمد درہ شہیدؒ سے روایت ہے وہ فرماتے ہیں:

”میں بچوں کے درمیان کھیل رہا تھا۔ اتنے میں اذان ہو گئی ہم نے اذان کی نقل اتاری۔ آپ ﷺ نے ہمیں بلایا دوسرے لڑکے بھاگ گئے، میں کھڑا رہا، آپ نے مجھے اذان دینے کو کہا، میں نے اذان دی مگر اشہد ان محمدا رسول اللہ آہستہ کہا، آپ نے میرے سر کے بال پکڑ کر فرمایا۔ باواز بلند کہہ دو تو میں نے دوسری بار باواز بلند کہہ دیا۔ اس وقت آپ کی محبت میرے قلب میں موجزن ہو گئی۔ جب کہ اس سے قبل میں آپ سے نفرت کرتا تھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا اذان کے یہ کلمات کہو۔ ”اللہ اکبر، اللہ اکبر، اللہ اکبر، اللہ اکبر، اشہد ان لا اله الا اللہ دو مرتبہ، اشہد ان محمدا رسول اللہ دو مرتبہ، حی علی الصلوٰۃ دو مرتبہ، حی علی الفلاح دو مرتبہ اور اللہ اکبر، اللہ اکبر، لا اله الا اللہ۔“ اور فرمایا: جب صبح کی اذان دو تو ”الصلوٰۃ خیر من النوم، الصلوٰۃ خیر من النوم“ بھی کہو دو اور جب اقامت کہو، تو دو مرتبہ ”قد قامت الصلوٰۃ“ کہہ دو۔“

(دار قطنی، مسند احمد)

آپ ﷺ ہر نماز شروع کرنے سے پہلے اعلان فرماتے کہ بچوں کو پچھلی صفوں میں کرو۔

ابوسعود انصاری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، حضور ﷺ نماز کے وقت ہمارے کندھوں کو برابر کر کے فرماتے:

((استووا، ولا تختلفوا فتختلف قلوبکم لیلنی منکم اولو الاحلام والنہی، ہم الرجال البالغون ثم الذین یلونہم ثم الذین یلونہم)) (مسلم)

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”صفوں کو برابر کرو، صفوں کو ٹیڑھا مت کرو، صف کے ٹیڑھی ہونے سے تمہارے قلوب میں ٹیڑھا پن آئے گا، بالغ حضرات میرے قریب صفوں میں کھڑے ہوں، پھر ان کے قریب پھر ان کے قریب کے لوگ۔“

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرماتے ہیں: حضور ﷺ نے فرمایا:

((يا بنى ابيك والالتفات فى الصلوة فان الالتفات فى الصلوة هلكة فان كان ولا بد ففى التطوع لا فى الفريضة.)) (ترمذی)

”اے میرے بیٹے! نماز میں ادھر ادھر دیکھنے سے بچو، کیوں کہ نماز میں ادھر ادھر دیکھنا ہلاکت ہے۔ اگر ایسا کرنا انتہائی مجبوری ہو تو نفل میں ہو فرائض میں نہیں۔“

حضرات صحابہ کرام نے اس منج نبوت پر اپنی زندگیوں کو استوار کر رکھا تھا۔ خود اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت منج نبوت پر کرنے کی از حد کوشش کرتے۔

دیکھئے! حضرت حسن بن علی رضی اللہ عنہما روایت کرتے ہیں، میرے والد حضرت علی رضی اللہ عنہ نے مجھے وضو کا پانی لے کر حاضر ہونے کے لیے فرمایا۔ میں نے پانی آپ کے قریب کر دیا۔ آپ نے وضو کا طریقہ مجھے سکھلایا۔ پہلے ہاتھوں کو کلائیوں تک تین بار دھویا۔ پھر برتن میں ہاتھ ڈال کر پانی لے کر تین بار کلی کی، تین بار ناک میں پانی ڈالا، پھر تین بار چہرے کو دھویا۔ پھر دائیں ہاتھ کو کہنیوں سمیت تین بار دھویا۔ پھر اسی طرح بائیں ہاتھ کو دھویا، پھر ایک مرتبہ سر کا مسح کیا، پھر دائیں پاؤں کو ٹخنوں تک دھویا۔ پھر بائیں پاؤں کو دھویا۔ پھر کھڑے ہو گئے فرمایا: پانی پکڑادو، میں نے پانی کا برتن آپ کے ہاتھ میں دیا۔ وضو سے بچے ہوئے پانی میں سے کھڑے ہو کر پی لیا۔ کھڑے ہو کر پینے کی وجہ سے میں متعجب سا ہو گیا تو مجھے دیکھ کر فرمایا: تعجب نہ کرو، میں نے تمہارے نانا ابو (ﷺ) کو اس طرح کرتے ہوئے دیکھا ہے۔ اس طرح وضو فرماتے اور وضو کے بچے ہوئے پانی کو اس طرح کھڑے ہو کر نوش فرماتے۔

بچہ کا اپنے بڑے کے وضو کو اس طرح دیکھنا اس کو سیکھنے میں بڑا موثر ہوتا ہے اور عملی طور پر ہونے سے اس سے ذہن میں اچھی طرح بیٹھ جاتا ہے۔

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

مصنف عبد الرزاق میں ہے کہ حضرت امام مالک حضرت نافع سے روایت کرتے ہیں کہ حضرت نافع رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے صفیہ بنت ابی عبید کو وضو کرتے دیکھا ہے، جب وہ سر کا مسح کرتی تو دو پٹے کو سر سے ہٹا کر مسح کرتی۔ (مصنف عبد الرزاق ۱/۱۸)

دیکھئے! حضرت سعد بن معاذ رضی اللہ عنہ اپنی اولاد کو ماثور دعائیں سکھاتے ہیں، ان کے بیٹے مصعب بن سعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ہمارے والد بطور خاص پانچ باتیں ہمیں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے حوالے سے بتایا کرتے تھے۔ وہ یہ ہیں:

((اللهم انى اعوذ بك من البخل والجبن واعوذ بك ان اردالى
ارذل العمر، واعوذ بك من فتنه الدنيا، واعوذ بك من عذاب
القبر.)) (مسند ابو يعلى ۲/۷۲)

آخر میں ہم اس بحث کو ایک عظیم جلیل القدر صحابی حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کی نصیحت پر ختم کرتے ہیں جو والدین کے لیے بچوں کی تعلیم و تربیت میں ایک اہم سنگ میل کی حیثیت رکھتی ہے۔ وہ فرماتے ہیں: اپنی اولاد کو نماز کی محافظت کی عادت ڈلاؤ، اور اچھی باتوں اور کاموں کا عادی بناؤ پھر خیر اور نیکی کی عادت بن جاتی ہے۔“ (بیہقی ۳/۸۴)

③ نماز کا حکم دینا اور نہ پڑھنے پر مارنا:

یہ عمل دس سال کی عمر سے شروع ہوتا ہے بچہ اگر نماز پڑھنے میں کوتاہی کرے، یا اس کو اہمیت نہ دے، یا ادا نیگی میں سستی و کاہلی سے کام لے تو اس وقت والدین کے لیے جائز ہے کہ وہ بچے کی سرزنش کریں، سزا دیں اور اس کو متنبہ کریں، کہ اس نے شیطان کا راستہ اختیار کر کے حق اللہ پر حق نفس کو ترجیح دی، اور ظلم کا ارتکاب کیا۔ کیوں کہ بچہ کے اندر فطری طور پر اوامر اللہ کی پابندی کا عنصر موجود ہوتا ہے۔ شیطان نے اس میں خلل ڈال کر اس عنصر میں کمی پیدا کر دی۔ جس پر اس نے شیطان کے کہنے پر عمل کیا، فطرت کے اصلی تقاضے کو ترک کر دیا اور نماز نہ پڑھنا اس فطری تقاضے میں کمی واقع ہونے کی طرف اشارہ کرتا ہے تو اس مرحلے پر نہج نبوت کے مطابق اس کا علاج ضروری ہے، وہ ہے ہلکی پھلکی ضرب سے

ترہیت اولاد کا نبوی انناز اور اس کے زس اصول

تنبیہ کرنا، اس مرحلے میں اس کو تباہی پر مارنے کی وجہ بھی بتائی جائے۔ بلکہ آپ ﷺ کا یہ ارشاد مبارک جو اس کے متعلق ہے اس کو سنایا جائے۔

((مروا اولادکم بالصلوة وهم ابناء سبع واضربوہم علیہا
وہم ابناء عشر وفرقوا بینہم فی المضاجع .)) (ابوداؤد)

”بچہ جب سات سال کا ہو جائے تو اسے نماز پڑھنے کا کہو اور جب دس سال کا ہو جائے نماز ترک کرنے پر مارا کرو، اور ان کے بستر جدا کر دو۔“

بچے کے بالغ ہونے کی دو صورتیں ہیں۔ ایک عقلی لحاظ سے ہے۔ دوسرے بدنی لحاظ سے، بچہ سات سال کی عمر میں عقل سے کام لینا شروع کرتا ہے اور دس سال کی عمر میں عقل کی تکمیل کے آثار ظاہر ہونا شروع ہو جاتے ہیں۔ دس سال کا بچہ عاقل شمار ہوتا ہے بشرطیکہ مزاج میں سلامتی ہو، اپنا نفع نقصان سمجھ سکتا ہے۔ تجارت اچھی طرح کر سکتا ہے یا اس قسم کے کام کرنے پر قادر ہوتا ہے اور بدنی بلوغ کے ذریعے سے جہاد، حدود، مواخذے، مشکلاز برداشت کرنا، اور عقل پچیس سال کی عمر میں جا کر کامل ہوتی ہے۔ اس کی ابتداء ظہور احتلام سے ہوتی ہے اور زیر ناف بال اگنا بھی اس کی علامات میں سے ہے، چونکہ نماز کے دو اعتبارات ہیں ایک یہ کہ انسان اور اس کے مولیٰ حقیقی کے درمیان رابطہ کا ذریعہ ہے، انسان کو افضل السافلین سے بچانے کا ذریعہ ہے۔ بلوغ اول پر نماز کا حکم دیا گیا ہے اور دوسرا یہ کہ باعتبار اسلامی شعائر ہونے، اور اس پر مواخذہ کئے جانے اور نہ پڑھنے پر اس کا جبراً حکم بلوغ ثانی پر دیا گیا ہے۔

4 باجماعت نماز پڑھنے کی مشق کرانا:

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں حضور ﷺ نے ارشاد فرمایا: اللہ تعالیٰ نے قیامت کے دن پر ہر ایمان رکھنے والے پر جمعہ کی نماز کو فرض کیا ہے، سوائے کہ مسافر، یا غلام یا بچہ یا بیمار کے، اگر غافل ہو کر تجارت کی وجہ سے لاپرواہی کرے تو اللہ تعالیٰ بھی اس کی پرواہ نہیں کرتا۔ اللہ تعالیٰ بڑا بے پرواہ اور لائق تعریف ہے۔ (ابوداؤد)

خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

البتہ بچے کی نماز نفل ہے۔ لیکن جمعہ کی نماز میں حاضر باش رہنے کے بہت سارے فوائد ہیں۔ من جملہ ان میں سے چند ذکر کئے جاتے ہیں:

۱: نماز پڑھنے کی عادت پڑ جائے گی۔

۲: جمعہ کی تقریر، اللہ اور اس کے رسول کی باتیں سننے سے اس کے اندر موجود فطری احساس اجاگر ہو جائے گا۔

۳: مسلمانوں کے اجتماعات میں شرکت کے آداب سے واقف ہوگا۔ والد کے تعارف والے لوگوں سے بھی واقفیت پیدا ہوگی۔

۴: جمعہ کے دن دعاء کی قبولیت کی وہ خاص ساعت بقول بعض علماء خطبہ جمعہ کا وقت ہے وہ بھی اسے نصیب ہوگی۔

۵: جمعہ کی ادائیگی سے ایمان کو غذا، روح کو قوت پہنچتی ہے۔

۶: امت کے علماء کا تعارف ہوگا، ان کی زندگی سے اثر لے گا اور اس کے ذہن و روح پر اچھا اثر پڑے گا۔

۷: نماز جمعہ سے کردار و شخصیت کے تمام عناصر (عقیدہ، عبادت، اجتماعی، علمی، جسمانی، صحت اور اخلاقی) کی تکمیل ہوتی ہے۔ واللہ اعلم

۵ نماز تہجد پڑھنے کا نمونہ:

حضرات صحابہ کرام کے بچے صرف پانچ وقتہ نمازوں پر ہی اکتفا نہیں کیا کرتے تھے، بلکہ نوافل اور تہجد کا بھی ان کے ہاں اہتمام تھا۔

جیسا کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے منقول ہے۔ وہ فرماتے ہیں، میں نے اپنی خالہ حضرت میمونہ رضی اللہ عنہا کے گھر میں رات گزاری، اس روز حضور ﷺ ان کے ہاں تشریف فرما تھے میں نے آپ ﷺ کو غور سے دیکھا، آپ ﷺ عشاء کی نماز پڑھا کر گھر تشریف لائے، چار رکعات نماز پڑھی، پھر سو گئے، رات کے کچھ حصہ میں بیدار ہوئے، اور فرمایا ”غُلِّيم“ (چھوٹا لڑکا) سو رہا ہے، آپ کھڑے ہو کر نماز پڑھنے لگے، میں بھی وضو کر کے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آپ ﷺ کے بائیں پہلوں میں کھڑا ہو گیا۔ آپ ﷺ نے مجھے اپنے دائیں طرف کھڑا کر دیا۔ (بخاری)

دیکھئے! حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما کس طرح غور سے آپ ﷺ کے ہر عمل کو دیکھ رہے ہیں حالانکہ وہ اس وقت عمر کے لحاظ سے کافی کم عمر تھے۔ پھر آپ ﷺ کے انداز تربیت کو دیکھئے کہ آپ ﷺ کو خاموشی کے ساتھ پکڑ کر بائیں سے دائیں طرف کھڑا کر دیتے ہیں۔ (ﷺ) (فداہ ابی وامی)

جی ہاں! آپ ﷺ کی شان اقدس ہی ایسی تھی کہ آپ ﷺ بڑوں کے ساتھ اور چھوٹوں کے ساتھ نماز پڑھتے، مسلمانوں کے گھر تشریف لے جا کر ان کو فرحت و سرور کی نعمت سے نوازتے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ ہمارے گھر تشریف لائے، ہمارے ساتھ نماز پڑھی، چنانچہ آپ کے ساتھ نماز میں میں میری والدہ اور میری خالہ شامل ہوئیں، مجھے آپ نے دائیں طرف کھڑا کر دیا، میری والدہ اور میری خالہ کو پیچھے کھڑے ہونے کا حکم دیا۔ (مسند احمد)

بچوں کے ان عجیب قصوں میں سے ابو یزید طیفور اور اس کے والد کے درمیان مکالمہ بھی ہے۔ شیخ ابن ظفر الحمکی رحمہ اللہ نے لکھا ہے کہ ابو یزید طیفور ابن عیسیٰ بسطامی نے جب آیت کریمہ ﴿يَا أَيُّهَا الْمَرْمَلُ قُمْ اللَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا﴾ کو یاد کر لیا تو اپنے والد صاحب سے عرض کیا: ابا جان! اللہ تعالیٰ جس کے بارے میں ”قم الليل“ فرما رہے ہیں وہ کون ہیں؟ والد نے کہا: بیٹے! وہ رسول اللہ ﷺ ہیں۔ ابو یزید بسطامی نے کہا: ابا جان! تو پھر آپ وہ عمل کیوں نہیں کرتے..... جس کو آپ ﷺ نے کیا؟ والد نے کہا: بیٹے! تہجد کی نماز صرف آپ ﷺ پر فرض ہے، آپ ﷺ کی امت پر نہیں، ابو یزید خاموش ہو گئے، پھر جب یہ آیت کریمہ یاد کر لی ﴿إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ أَدْنَىٰ مِنْ ثُلُثِي اللَّيْلِ وَنِصْفَهُ وَثُلُثَهُ وَطَآئِفَةٌ مِنَ الَّذِينَ مَعَكَ﴾ ”بے شک تمہارا رب جانتا ہے کہ تم رات کی دو تہائی کے قریب یا نصف رات یا ایک تہائی رات میں اٹھتے ہو۔“ تو اپنے والد سے پوچھا: والد

حریت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زیریں اصول

محترم! میں یہ بات سن چکا ہوں کہ ایک طائفہ (جماعت) بھی جو رات کو نماز تہجد کے لیے اٹھتی تھی، وہ کون لوگ ہیں؟ والد نے کہا: وہ حضرات صحابہ کی پاکیزہ جماعت تھی۔ عرض کیا: اباجان! اس کام میں کوئی بھلائی نہیں جس کو رسول اللہ ﷺ اور آپ کے صحابہ رضی اللہ عنہم سرانجام دیں اور اس کو چھوڑا جائے، والد نے کہا: بیٹے! تمہاری بات بالکل درست ہے۔ اس کے بعد ان کے والد نے تہجد کی نماز کا کھیل اہتمام کیا۔ ایک مرتبہ ابو یزید رضی اللہ عنہ رات کے وقت اٹھے، دیکھا کہ ان والد صاحب نماز پڑھ رہے ہیں، والد صاحب سے عرض کیا، اباجان! مجھے بھی پاکی حاصل کرنے اور نماز پڑھنے کا طریقہ سکھا دیجئے، تاکہ میں بھی آپ کے ساتھ شریک نماز ہو جاؤں تو ان کے والد نے کہا: بیٹے! سو جاؤ، تم چھوٹے ہو، ابو یزید رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اباجان! کل قیامت کے دن لوگ متفرق ہوں گے اپنے اپنے اعمال کو دیکھتے ہوئے اور میں اللہ تعالیٰ سے کہہ دوں گا، یا اللہ! میں نے اپنے والد صاحب سے کہا تھا کہ طہارت کا طریقہ کیا ہے تاکہ پاکی حاصل کر کے میں نماز تہجد پڑھ لوں تو میرے والد نے بتانے سے انکار کیا تھا اور کہا تھا۔ ابھی تم چھوٹے ہو سو جاؤ، کیا یہ بات آپ کو پسند ہے؟ والد نے کہا: نہیں بیٹا ایسا نہ کہو، پھر ان کو طہارت اور پاکی کی تعلیم دی اور ابو یزید اپنے والد کے ساتھ نماز تہجد پڑھنے لگے۔

6 نماز استخارہ کی عادت ڈالنا:

ابن سنی رضی اللہ عنہ نے روایت کی ہے کہ: حضور ﷺ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے فرمایا: ”انس! تم کسی کام کو کرنے کا ارادہ کر لو تو سات مرتبہ اپنے رب سے خیر طلب کرنے کا مشورہ کرو، پھر جو ول میں آئے اس پر غور کرو، بے شک اسی میں

بھلائی ہوگی۔“ (عمل الیوم واللیلہ)

نماز عید کے لیے ساتھ لے جانا:

عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کہتے ہیں، حضور ﷺ عید کے لیے تشریف لے جاتے تو آپ ﷺ کے ساتھ فضل بن عباس رضی اللہ عنہما، عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما، حضرت عباس رضی اللہ عنہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ، حضرت جعفر رضی اللہ عنہ، حضرات حسین رضی اللہ عنہما، حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہما، زید بن

تشریفات اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

الحارث رضی اللہ عنہ اور ایمن بن ام ایمن رضی اللہ عنہما، بلند آواز میں تکبیر و تہلیل کہتے ہوئے تشریف لے جاتے۔ حدادین کے راستہ سے عید گاہ کی طرف تشریف لے جاتے، اور واپسی میں حذاء کین کے راستے سے تشریف لاتے، اور اپنے گھر مبارک میں داخل ہوتے۔

(صحیح ابن خزيمة ۳۴۳/۲)

دوسرا اصول:

بچہ کو آداب مسجد سے روشناس کرانا

① مسجد لے جانا:

مسجد وہ عظیم مقام ہے کہ جہاں نسلیں تعمیر ہوتی ہیں، ہمیشہ سے خود کو اللہ کے احکام کی پاسداری کے لیے قربان کرنے والے لوگوں کی تعمیر و تربیت مسجد ہی میں ہوتی ہے اور ہوتی رہے گی۔ اسی عظیم مقصد کو سامنے رکھ کر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے اپنے بچوں کی مسجد سے وابستگی کو خاص اہمیت دی، اس کا بطور خاص اہتمام کیا۔

دیکھئے! حضرت جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ نبی کریم ﷺ کے ساتھ مسجد میں ہونے والے واقعہ کو یوں بیان کرتے ہیں۔

ایک مرتبہ میں نے آپ ﷺ کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی، نماز کے بعد گھر تشریف لے جانے لگے، میں بھی آپ کے ساتھ چلا، راستے میں دو بچے آپ کے سامنے آئے، آپ ﷺ نے ہر ایک بچے کے رخسار پر دست مبارک پھیرا اور میرے رخسار پر دست مبارک رکھا، میں نے آپ کے دست مبارک کی ٹھنڈک محسوس کی، اور ایسی زبردست خوشبو آئی جیسے ابھی اپنا دست مبارک عطر کی تھیلی سے باہر نکالا ہو۔

بچے کو اس وقت اپنے ساتھ مسجد لے جانا چاہئے جب وہ طہارت و پاکیزگی کو جاننے لگے، خود بیت الخلاء آنے جانے کے قابل ہو اور مسجد کے آداب کو سمجھنے لگے، اور اپنے جوتے مخصوص جگہ پر رکھنے کو سمجھ سکتا ہو، اور مسجد میں شور شرابہ اور بڑوں کی نماز میں خلل ڈالنے کو برا سمجھنے لگتا ہو۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

حضرت امام مالک رضی اللہ عنہ سے بچوں کو ساتھ لے جانے کے متعلق پوچھا گیا: تو فرمایا: اگر ادب سکھانے پر سمجھنے کے قابل ہو اور تادیب کو عبث نہ سمجھتا ہو تو میں سمجھتا ہوں ساتھ لے جانے میں کوئی حرج نہیں اور اگر اتنا چھوٹا ہو کہ ان باتوں کو نہ سمجھ پاتا ہو تو ساتھ نہ لے جانا بہتر ہے۔ (التربیۃ فی الاسلام ۲۸۲)

حضور اقدس صلی اللہ علیہ وسلم نے ائمہ مساجد کو ہلکی نماز پڑھانے کا حکم بھی بچوں کی خاطر داری کے لیے دیا تھا۔ اس سے بھی معلوم ہوتا ہے کہ بچوں کے ساتھ نماز پڑھنا جائز ہے اور ان کو مسجد لے جانا بھی جائز ہے۔ صحیحین میں عقبہ بن عمرو البدری رضی اللہ عنہ سے مروی ہے:

”ایک شخص نے خدمت نبوی میں آ کر عرض کیا، میں ایک شخص کی وجہ سے فجر کی نماز سے پیچھے رہ جاتا ہوں۔ کیوں کہ وہ بہت طویل نماز پڑھاتا ہے، میں نے دیکھا کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم سخت غصے ہو گئے، اس جیسا غصہ میں نے پہلے کبھی نہیں دیکھا اور ارشاد فرمایا: ”اے لوگو! تم میں سے بعض لوگ متنفر کرنے والے ہیں۔ تم میں سے جو بھی نماز پڑھائے اس کو چاہیے کہ ہلکی نماز پڑھائے، کیوں کہ اس کے پیچھے بوڑھے، چھوٹے بچے اور ضرورت مند بھی ہوتے ہیں۔“

اور بچوں کو مسجد میں لانے سے ایک فائدہ یہ بھی ہو سکتا ہے کہ بعض دفعہ امام کے بھولنے کی وجہ سے یاد دہانی کرا دیں گے۔

ابراہیم بن سوید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، ایک مرتبہ حضرت علقمہ رضی اللہ عنہ نے ظہر کی نماز بھول کر چار کی بجائے پانچ رکعات پڑھائیں۔ لوگوں نے کہا: اے ابو شبل آپ نے پانچ رکعات پڑھالی۔ کہنے لگے: نہیں تو، میں نے چار پڑھائیں، لوگوں نے کہا کیوں، پانچ رکعات ہوئیں ہیں۔ میں بچہ تھا ایک کونے میں تھا، میں نے کہا آپ نے پانچ رکعات پڑھائیں تو فرمایا اے عور! تم بھی پانچ کہہ رہے ہو۔ پھر نماز کی تکمیل فرمائی۔

نماز میں صف بندی کی تعلیم وتر بیت:

ابو مالک الاشعری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: حضور صلی اللہ علیہ وسلم قراءت اور قیام میں چاروں رکعتوں کو

ترتیب اولاد کا ہونا انکار اور اس سے زنی اصول

برابر رکھتے۔ البتہ پہلی رکعت نسبت دوسری رکعتوں کے طویل کرتے تاکہ لوگ نماز میں شریک ہو سکیں اور صف بندی میں سب سے پہلے مردوں پھر بچوں اور سب سے آخر میں عورتوں کی صف ہوتی۔ (مسند احمد)

ابوداؤد کی روایت کے مطابق ابو مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا: کیا میں تمہیں آپ ﷺ کی نماز کے متعلق نہ بتاؤں؟ آپ ﷺ مردوں کو پہلی بچوں کو دوسری اور عورتوں کو تیسری صف میں کھڑا کر دیتے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے، کہتے ہیں: ہمارے گھر میں آپ ﷺ کے ساتھ میں، ایک یتیم لڑکا اور میری والدہ نے نماز پڑھی۔ ہم دونوں آپ ﷺ کے پیچھے اور میری والدہ ہمارے پیچھے کھڑی ہو گئیں۔ (بخاری)

حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کہتے ہیں، آپ ﷺ نے ارشاد فرمایا:

”میرے قریب بالغ افراد (عقل اور فہم والے) کھڑے ہوں پھر (عمر کے لحاظ) ان کے قریب پھر ان کے قریب والے کھڑے ہوں، صفوں کو ٹیڑھا مت کرو، ورنہ تمہارے دلوں میں اختلاف پیدا ہوگا اور بازار کے شور و غل سے بچتے رہو۔“

② مسجد سے تعلق بنانا:

بچے کے دل کو مسجد سے متعلق کرنا بہت سارے مفاسد سے بچنے کا عظیم سبب ہے۔ افریقہ کے ملک ”تیونس“ پر ایک مرتبہ مرتد حکمران کا راج ہوا۔ اس نے الوہیت کا دعویٰ کیا اور لوگوں کے ذہنوں کو خراب کیا تو ایک عظیم مربی اور مصلح، محرز بن خلف الصدیقی (متوفی ۴۱۳) نے اس فتنے کے سدباب کے لیے بچوں پر محنت کی اس کے لیے مسجد کو منتخب کیا۔ اللہ نے اس فتنے کو مسجد میں لالا کر ان کی تعلیم و تربیت اور تعمیر کا خوب اہتمام کیا۔ جس سے اس فتنے کا سدباب ہو گیا۔ اسی کی طرف اشارہ کرتے ہوئے ابو عبد اللہ محمد بن ابی زید القیروانی اپنے مشہور رسالہ ”رسالة ابن ابی زید القیروانی“ میں کہتے ہیں: اللہ تعالیٰ ہم سب کو اسلامی احکام کی پاسداری کرنے کی توفیق عطا فرمائے، آپ نے مجھ سے کچھ لکھنے کو کہا ہے جو ان امور دینیہ کے متعلق ہوں جو واجب ہیں۔ جو عام زبان زد عام و خاص ہیں تو

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

سنئے من جملہ ان میں سے ایک اہم بات یہ ہے کہ ان تمام امور کو بچپن ہی میں بچوں کے قلوب میں تعلیم و تربیت کے ذریعے راسخ کیا جائے جس طرح قرآن کریم کے الفاظ کی تعلیم دی جاتی ہے۔ تاکہ اس کے دل میں احکام الہی داخل ہو جائیں اور اس کی برکات سے مستفید ہو جائے، اور اس کی عاقبت اور مستقبل قابل رشک ہو، جان لیجئے! بہترین دل، تمام بھلائی کو سمیٹنے والا وہ ہے جس کی طرف خیر سے پہلے شرسبقت نہ کرے، اسی وجہ سے نصیحت کرنے والے حضرات نے اس کو اولین ترجیح دی اور اسلام کے لیے مخلصانہ درد رکھنے والوں نے مؤمنین کے بچوں میں اسلام اور اس کے احکامات کو پختہ کرنے کی از حد کوششیں کیں۔

تعلیم و تربیت کے لیے مسجد کی اہمیت کے متعلق حضرت مولانا انور شاہ کشمیری رحمۃ اللہ علیہ فیض الباری شرح بخاری میں رقمطراز ہیں:

”ہم یہ عرض کرتے ہیں کہ وہ مسجد جس سے اطفال صحابہ نکلے، جس نے سلف صالحین کو پیدا کیا، آج بھی وہ ایسی شخصیات پیدا کرنے پر قادر ہیں بشرطیکہ والدین بھی ان کی طرف توجہ دیں اور وہ بچوں کو محبت کے ساتھ، نرمی و ترغیب کے لہجے میں، حوصلہ افزائی کے طرز پر مسجد کی طرف لے جائیں۔

اسی وجہ سے اسلاف مسجد کے قریب گھر بنانے کا اہتمام کیا کرتے تھے اور خیر خواہی کے ساتھ نصیحت کرتے، مواعظ حسنہ، لطف و مہربانی کا برتاؤ کرتے، مسجد جانے پر حکمت سے شوق دلاتے، تاکہ مسجد کی طرف وہ اپنی رغبت چاہت اور خوشی سے جایا کرے، اور اسباق شوق سے پڑھے۔ ہم نے بعض بڑی عمر کے لوگوں کو دیکھا ہے کہ وہ مسجد میں بچوں کو ڈانٹتے ہیں اور کوسنے لگتے ہیں جس کی وجہ سے بچے مسجد سے متنفر ہو جاتے ہیں تو یہ ان کو متنفر کرنے کا سبب بنتے ہیں، یہ اس امت کا ایک المیہ ہے۔ مساجد کے ائمہ کو چاہیے وہ لوگوں کو اس قسم کی حرکات سے باز رکھنے کے لیے سمجھائیں، وعظ و نصیحت کریں اور ان کی غلطی پر تنبیہ کریں اور اس کے برے انجام کی طرف توجہ دلائیں۔

(فیض الباری شرح بخاری، ۱/۲۳۰)

سرا اصول:

روزہ رکھنا

روزہ روحانی عبادت بھی ہے اور بدنی بھی، روزہ سے بچہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ اخلاص کی نیقت سے باخبر ہوتا ہے اور باطن میں اللہ تعالیٰ کی رحمت کا منتظر ہوتا ہے۔ بھوک اور پیاس داشت کرنے کی قوت اس میں پیدا ہوتی ہے اور اپنی مرغوب چیزوں کو ترک کرنے کی ہمت درمشکلات و تکالیف پر صبر کرنے کا مادہ ترقی کر جاتا ہے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اپنے بچوں کو عبادت صوم کی بطور خاص تربیت کرتے تھے۔ امام بخاری رحمہ اللہ نے باقاعدہ ایک باب، باب صوم الصبیان، کے نام سے باندھا ہے اور اس کے تحت حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی روایت ذکر کی ہے کہ انہوں نے ایک جوان شخص کو رمضان میں روزے کے بغیر دیکھ کر فرمایا:

”تیرا ناس ہوا! ہمارے بچے بھی روزے رکھتے ہیں اور تم افطار کرتے ہو“
یہ کہہ کر اس کی گوش مالی کی۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ اس کی تشریح کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”بچوں کو روزے رکھوانے کا کیا حکم ہے؟ اس سلسلے میں حضرات ائمہ کرام مختلف رائے ہیں۔ چنانچہ جمہور فقہاء کرام کے نزدیک قبل از بلوغ روزہ رکھنا بچے پر واجب نہیں ہے اور حضرات سلف کی ایک جماعت استحباب کی قائل ہے جن میں امام ابن سیرین رحمہ اللہ، ابن شہاب الزہری رحمہ اللہ وغیرہ شامل ہیں۔ حضرت امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں بطور مشق روزہ رکھنے کا حکم دیا جائے گا بشرطیکہ وہ اس کی طاقت رکھتے ہوں اور اس کی حد نماز کی طرح، سات اور دس سال ہے۔

حضرت امام اسحاق رحمہ اللہ کی رائے کے مطابق بارہ سال ہے۔ حضرت امام اوزاعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں، اگر مسلسل تین دن روزہ رکھ کر کمزور نہیں ہوا تو مکمل روزہ رکھنے کا حکم دیا جائے گا اور مالکیہ کے نزدیک مشہور یہ ہے کہ قبل از بلوغ

حریمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

روزہ رکھنا مشروع نہیں ہے۔ حضرت امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے باب باندھ کر اس کے تحت حضرت عمر رضی اللہ عنہ کا اثر ذکر کر کے لطیف اشارہ کیا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں۔ تم اچھے بھلے ہو کر بھی روزہ نہیں رکھتے ہو جبکہ ہمارے بچے بھی روزہ رکھتے ہیں، اس میں وضاحت ہے کہ دور صحابہ میں بچے روزہ رکھتے تھے۔ عجیب معاملہ ہے کہ مالکیہ میں سے ابن ماجہون فتویٰ دیتے ہیں کہ اگر بچہ روزہ رکھنے کی طاقت رکھنے کے باوجود افطار کرتا رہا تو اس پر قضاء واجب ہے۔

(فتح الباری شرح البخاری ۱۰۳/۵)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم روزہ دار بچوں کے دل بہلایا کرتے تھے:

ربیع بنت معوذ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں، حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے یوم عاشورہ کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف حکم بھیجا جس نے اب تک کچھ نہ کھایا ہو وہ اپنا روزہ مکمل کرے، اور جو لوگ کھاپی چکے ہیں وہ بھی بقیہ دن کچھ نہ کھائیں پیئیں، اس دن کے بعد ہم سے عاشورہ کے دن روزہ رکھتے ہیں اور ہمارے بچے بھی روزہ رکھتے ہیں۔ بچوں کو ساتھ مسجد لے جاتے ہیں جب بھوک کی وجہ سے رونے لگ جاتے ہیں تو کھلونے وغیرہ دے کر ان کے دل بہلاتے ہیں۔

اس حدیث کی تشریح میں ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: اس حدیث میں بچوں کو مشق کے لیے روزہ رکھوانا کی مشروعیت ثابت ہے، البتہ قبل از بلوغ بچے مکلف نہیں البتہ مستقبل کے لیے تیار کرنے کے لیے بطور مشق کے روزے رکھواتے تھے۔

افطار کے وقت بچوں کو دُعا میں شامل کرنا:

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے

سنا:

”افطار کے وقت روزہ دار کی دعا قبول ہوتی ہے۔“

(البیہقی فی شعب الایمان)

حضرت عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما کا معمول تھا کہ روزہ افطار کرتے وقت بچوں کو بلا کر دعا میں

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

شامل کرتے۔ بچوں کے لیے رمضان کے آخری عشرے میں اعتکاف بیٹھنے میں کوئی حرج نہیں ہے۔ اس لیے کہ اعتکاف کے لیے بالغ ہونا شرط نہیں البتہ صحیح العقل ہو کیوں کہ وہ اہل عبادت میں سے ہے، جس طرح نفل روزہ رکھ سکتا ہے تو اعتکاف میں بھی بیٹھ سکتا ہے۔

(البدائع ۴۴۲/۲)

چوتھا اصول:

حج کرنا

حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں: بچے پر حج کی عدم فرضیت پر تمام فقہاء متفق ہیں۔ ہاں اگر حج کر لیا تو وہ نفل ہوگا۔ بالغ ہونے کے بعد فرض حج کرنا بشرط استطاعت واجب ہوگا۔ چونکہ حج بھی روزہ اور نماز کی طرح عبادت ہے اس کی بھی مشق اور تربیت ہوتی ہے۔ تاکہ اللہ تعالیٰ سے گڑگڑا کر مانگے، اللہ کے احکامات کو بجالانے اور بالغ ہونے کے بعد عبادت کو باسانی انجام دینے کے لیے عادت پڑ جائے، حج میں چونکہ بدنی مشقت ہوتی ہے، بچپن میں اللہ تعالیٰ کے لیے مشقت برداشت کرنے کی بجائے عادت پڑ جائے تو بڑے ہو کر اس پر عمل پیرا ہونا اس کے لیے آسان ہوگا۔ صحابہ کے بچوں نے بھی حج کیا ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، حج کے موقع پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم منیٰ میں نماز پڑھا رہے تھے، میں ایک دراز گوش پر سوار ہو کر حاضر ہوا۔ صفوں کے سامنے سے گزرا، گدھے سے نیچے اترا، گدھے کو چرنے کے لیے چھوڑ دیا اور میں جماعت میں شریک ہوا، کسی نے مجھے منع نہیں کیا، اس وقت میں بالغ نہیں ہوا تھا۔

حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں عرفہ کے دن آپ صلی اللہ علیہ وسلم کا ردیف تھا۔

(مستدرک ۵۹۷/۳)

بچہ قبل از بلوغ کئی حج بھی کرے تو بالغ ہونے کے بعد حج فرض ادا کرنا اس پر لازم

ہے۔ ارشادِ نبوی ہے:

ترہیت اولاد کا نبوی اٹھارہ اس کے زریں اصول



”بچہ اگر دس مرتبہ بھی حج کرے بالغ ہونے کے بعد حج اسلام (فرض) ادا کرنا اس پر فرض ہے۔“ (البدائع ۱۲۰/۱۲)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے آپ ﷺ کا یہ ارشاد نقل کیا ہے، بچہ بلوغ سے قبل اگر حج کر لے بالغ ہونے کے بعد اس پر دوسرا حج کرنا لازم ہے۔ (مستدرک حاکم)

کنز العمال میں بھی اس طرح کی روایت مروی ہے۔ بیہقی میں حضرت جابر رضی اللہ عنہ نے آپ ﷺ کا ارشاد اسی مضمون کے ساتھ نقل کیا ہے:

ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے (عرفہ کے دن) فرمایا: میرے بھتیجے! آج جس شخص نے اپنی نگاہ اپنے کان اور اپنی زبان کو ناحق عمل سے روکا تو اس کے گناہوں کی بخشش ہوگی۔

ایک فقہی لطیفہ:

امام کاسانی الحنفی رحمہ اللہ نے البدائع میں ذکر کیا ہے، اگر بچہ احرام باندھنے کے بعد وقوف عرفہ سے پہلے بالغ ہو جائے، وقوف عرفہ حالت بلوغ میں کر لے تو حنفیہ کے نزدیک یہ حج نفل ہوگا۔ حج فرض بعد میں ادا کرنا پڑے گا اور حضرت امام شافعی رحمہ اللہ کے نزدیک حج فرض ادا ہو گیا، اگر حالت بلوغ میں وقوف عرفہ کر لیا۔ یہ اختلاف ایک اصول پر مبنی ہے، وہ یہ کہ اگر کسی شخص پر حج فرض کی ادائیگی باقی ہو اور وہ نفل حج کی نیت کرے تو حنفیہ کے نزدیک اس کی نیت کے مطابق حج نفل ادا ہوگا اور حضرات شافعیہ کے نزدیک فرض ہی ادا ہوگا اور اگر احرام کی تجدید کی اور تلبیہ میں حج فرض کی نیت کی اور وقوف عرفہ کیا تو حنفیہ کے نزدیک بھی حج فرض ادا ہو جائے گا۔ (البدائع)

بچے کے حج کے متعلق امام شافعی رحمہ اللہ کا فرمان:

اللہ تعالیٰ نے محض اپنے فضل و کرم سے مؤمنین پر عظیم احسان فرمایا کہ ان کے اعمال کا اجر و ثواب دو چند کر کے عطا فرمایا اور یہ بھی بطور خاص انعام و اکرام کے طور پر فرمایا: **”وَالْحَقْنَا بِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ“** ہم نے ان کی ذریت کو بھی ان کے ساتھ ملحق کر دیا۔ اللہ تعالیٰ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے رزق اصول



نے جب بچوں کو بلا عمل جنت میں داخل فرمایا تو بچے کے عمل حج کا ضرور اجر و ثواب عطا فرمائے گا۔ (البیہقی ص ۷۶)

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے حج کے واقعات:

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: حضور ﷺ کی مقام ”روحا“ میں ایک جماعت سے ملاقات ہوئی، اس سے دریافت فرمایا: تم کون لوگ ہو؟ کہنے لگے: ہم مسلمان ہیں، انہوں نے آپ ﷺ سے پوچھا: آپ کون ہیں؟ فرمایا: میں اللہ تعالیٰ کا رسول ہوں، تو ان میں سے ایک عورت نے ایک بچے کو اٹھا کر پوچھا: کیا اس کا حج صحیح ہے؟ فرمایا: ”ہاں: اس کا اجر تمہیں ملے گا۔“ (مسلم، ابوداؤد)

سائب بن یزید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حجۃ الوداع کے موقع پر حضور ﷺ مجھے اپنے ساتھ حج پر لے گئے، اس وقت میری عمر سات سال تھی۔ (ترمذی)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، بوڑھوں، چھوٹوں، کمزوروں اور عورتوں کا جہاد حج و عمرہ ہے۔ (النسائی)

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: ایک لڑکے نے خدمت نبوی ﷺ میں آ کر عرض کیا: میں آپ کے ساتھ حج پر جانا چاہتا ہوں، آپ ﷺ نے اجازت دی اور فرمایا: ”اللہ تعالیٰ تجھے تقویٰ کی دولت سے نوازے، بھلائی کے کام میں لگائے، تیرے لیے وہ کافی ہو، جب حج کر کے واپس لوٹے تو اس سے فرمایا: اللہ تعالیٰ تیرے حج کو تیرے لیے بخشے، اور تیرے گناہ معاف فرمادے، اور تیرے نفقہ کا نعم البدل عطا کرے۔“

اس سے معلوم ہوا کہ آپ ﷺ نے بچوں کی تربیت کا کتنا اہتمام فرمایا۔ بچوں کو اپنے ساتھ حج کے لیے لے جانا اور ان کی ہر معاملے میں رہنمائی کرنا ثابت کرتا ہے کہ بچوں کی تعلیم و تربیت کو بڑی اہمیت حاصل ہے۔

اب ایک سوال یہ ہے کہ اگر حج میں بچے سے خلاف حج و احرام کوئی عمل سرزد ہو جائے تو اس کی تلافی اس پر لازم ہے یا نہیں؟ حضرت امام اعظم رضی اللہ عنہ کے نزدیک کوئی تلافی کرنا لازمی



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زین اصول

نہیں ہے، لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہ اس کو حج کا ثواب نہیں ملے گا، بلکہ اس کو ثواب ملے گا۔
پانچواں اصول:

زکوٰۃ ادا کرنا

عمرو بن شعیب اپنے دادے کا قول نقل کرتے ہیں، وہ کہتے ہیں، ایک عورت خدمت نبوی ﷺ میں حاضر ہوئی، اس کے ساتھ اس کی ایک بیٹی تھی اس کے ہاتھ میں دو سونے کے حلقے تھے۔ آپ ﷺ نے پوچھا: تم اس کی زکوٰۃ ادا کرتی ہو؟ کہنے لگی: نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا: کیا تم اس بات کو پسند کرو گی کہ کل قیامت کے دن آگ کے نکلن کی صورت میں تمہارے ہاتھ میں ڈالے جائیں؟ یہ سن کر اس نے وہ اتار کر آپ ﷺ کی طرف بڑھا کر عرض کیا، یہ اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔

البتہ صدقہ فطر بچے کے سر پرست پر واجب ہے۔ آپ ﷺ نے صدقہ فطر ایک صاع کھجور یا ایک صاع جو ہر غلام آزاد چھوٹے اور بڑے پر فرض فرما دیا ہے۔

(دارقطنی ۱۵۰/۲)



معاشرتی تعمیر و تربیت

- ❁..... تمہید: معاشرتی تعمیر و تربیت کے چند بنیادی اصول
- ❁..... پہلا اصول: بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا
- ❁..... دوسرا اصول: بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا
- ❁..... تیسرا اصول: سلام کی سفت سکھانا
- ❁..... چوتھا اصول: بیمار پُرسی کرنا
- ❁..... پانچواں اصول: دوستوں کا انتخاب
- ❁..... چھٹا اصول: خرید و فروخت کی عادت ڈالنا
- ❁..... ساتواں اصول: جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا
- ❁..... آٹھواں اصول: نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا
- ❁..... خاتمہ: معاشرتِ رسول ﷺ کا عملی نمونہ





تمہید

بچے کی اجتماعی اور معاشرتی تعمیر تربیت سے ہماری مراد وہ ہے جو معاشرے اور مختلف لوگوں کے یک جا ہونے کی حالت میں پیش آتے ہیں، چاہے بڑوں کا اجتماع ہو یا دوست احباب کا ایسی صورت میں ادب و احترام، طرز تکلم، خرید و فروخت کا انداز کیا ہونا چاہیے؟ اس کے متعلق تعلیمات نبوی موجود ہیں۔ اس کے چند اصول ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کو بڑوں کی مجالس میں ساتھ لے جانا

حضور اقدس ﷺ کی مجلس مبارک میں بچے شریک ہوتے، ان کے آباء ان کو لے کر شریک مجلس ہوتے، اور آپ ﷺ کی پاکیزہ مجلس کی برکات سے بہرہ ور ہوتے۔ حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں، ایک مرتبہ میں آپ ﷺ کی مجلس مبارک میں بیٹھا ہوا تھا۔ جس میں بڑے حضرات تشریف فرما تھے۔ جن میں ابوبکر و عمر رضی اللہ عنہما بھی تشریف رکھتے تھے، آپ ﷺ نے فرمایا: وہ کون سا درخت ہے جو مسلمان کی مثل ہے جو اپنے رب کے حکم سے ہر وقت پھل دیتا ہے کہ اس کے پتے بھی ہمیشہ ہرے ہرے رہتے ہیں اور نہیں گرتے؟ میرے دل میں اس کا جواب آیا کہ وہ کھجور کا درخت ہے، مگر بڑوں کی موجودگی میں بولنا پسند نہ کیا، بڑوں میں سے کسی نے بھی جواب نہ دیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”وہ کھجور کا درخت ہے“ جب میں والد صاحب کے ساتھ جانے لگا۔ راستے میں، میں نے کہا: ابا جان! مجھے اس کا جواب آتا تھا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: تو پھر آپ نے بتایا کیوں نہیں؟ میں نے عرض کیا کہ بڑوں کی موجودگی میں بولنا مناسب نہیں سمجھا۔ (بخاری، مسلم)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، حضور ﷺ ہمارے ساتھ نشست و برخاست رکھا کرتے تھے، چھوٹے چھوٹے بچوں کی بھی دلداری فرماتے، میرا ایک چھوٹا بھائی تھا۔ اس سے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

فرمایا کرتے، ”یا ابا عمیر! ما فعل النعیر!؟“ اے ابو عمیر! نعیر کا کیا بنا؟ نعیر ایک چھوٹا سا پرندہ تھا جس سے وہ کھیلا کرتا تھا، ہمارے درمیان تشریف فرما ہوتے، ہمارے ساتھ نماز پڑھتے۔ (مسند احمد ۱۱۹/۳)

بچے کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے سے ایک بڑا فائدہ یہ بھی ہوتا ہے کہ اس کے اندر موجود نقص اور کمی ظاہر ہوتی ہے جس سے اس کی درستگی ہوتی ہے اور بڑوں کو دیکھ کر بولنے کا حوصلہ ہوگا۔ بڑوں کے ساتھ بیٹھنے اور بولنے سے گفتگو کے آداب سے باخبر ہوگا۔ اس سے اس کی عقل بڑھتی رہے گی، بڑوں کی باتوں کو رفتہ رفتہ سمجھنے لگے گا، جس سے اس کا نفس مہذب ہوگا، زبان میں درستگی پیدا ہوگی، اس طرح بچہ اپنے والد سے اور بیٹی اپنی والدہ سے تربیت حاصل کر سکتی ہے۔

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ مجھے بڑے شیوخ کے درمیان میں بٹھاتے، بڑا مقام دیتے۔ ایک دن عبد الرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ نے ان سے عرض کیا۔ اس بچے کو ہمارے درمیان کیوں بٹھاتے ہو، ہمارے بچے بھی ان سے بڑے ہیں۔ تو فرمانے لگے کہ اس لیے کہ میں ان کو جانتا ہوں۔ ایک دن ان کو بھی بلایا اور مجھے بھی مدعو کیا ان سے دریافت کیا، تم فرمان الہی ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ کی تفسیر کے متعلق مجھے بتاؤ۔ بعض نے کہا: اللہ تعالیٰ نے ہمیں تمہید اور استغفار کا حکم دیا ہے جب اللہ کی مدد آجائے تو اللہ کی تمہید بیان کرو، بعض نے لاعلمی کا اظہار کیا، پھر مجھ سے فرمایا: ابن عباس! تم بھی کچھ بتاؤ، میں نے عرض کیا۔ اس میں آپ ﷺ کی اجل کے متعلق اللہ تعالیٰ نے ارشاد فرمایا ہے، تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے بھی یہی سمجھا ہے جو آپ سمجھ چکے ہیں۔

(الطبرانی، ابن سعد)

ایک مرتبہ مہاجرین نے حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے عرض کیا: آپ جس طرح ابن عباس کو درجہ دیتے ہیں ہمارے بچوں کو بھی دیجئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یہ نوجوان بولنے اور دریافت

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کرنے والی زبان اور قبول کرنے والا دل رکھتا ہے۔

ابو جحیفہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں آپ ﷺ کی مجلس میں موجود تھا، سب سے چھوٹا تھا، آپ ﷺ نے اپنے پاس موجود ایک شخص سے فرمایا: ((لا آکل منکثنا)) میں ٹیک لگا کر نہیں کھایا کرتا۔ (ترمذی، مسند ابو یعلیٰ)

”آپ ﷺ راہ چلتے وقت بچوں کو بھی اپنے ساتھ رکھتے، ان کے ساتھ سواری پر سوار ہو جاتے، یہ آپ کی محبت اور شفقت کا عظیم مظہر ہے، جو بچوں کو اپنے ساتھ لاتے ان کو فرماتے، کہ بچوں کو بڑوں کی مجالس کے آداب سکھا دو، اور خود بڑوں کو سمجھاتے، کہ کسی شخص اور اس کے بچے کے درمیان نہ بیٹھا کریں۔

بچوں اور بچیوں کو بڑوں کی مجلس میں لے جانے کا ایک فائدہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ یہ بتلاتے ہیں کہ اس سے شناسائی ہوتی ہے۔ بڑے ہو کر رشتہ کے پہچاننے میں آسانی ہوگی، ایک دوسرے کے مزاج سے واقفیت ہوگی۔

ابن جریج رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، نابالغ بچیوں کو باہر نکالا کرو، تاکہ اس کے خاندان کے لوگ اس کے ساتھ نکاح کرنے کی طرف راغب ہوں، بڑوں کے ساتھ بیٹھنے کا ایک فائدہ یہ بھی ہوگا کہ وہ ان کو نصیحت کریں گے، سمجھائیں گے، ان کے ذہنوں کو مسلمانوں کے معاملات کی طرف مبذول کرائیں گے۔

ابن سیرینؒ فرماتے ہیں، ہم چھوٹے بچے ایک مقام پر بیٹھے ہوئے تھے، ایک شخص ہمارے پاس آ کر بیٹھ گیا اور کہنے لگا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ہماری طرف خط بھیجا ہے اور اس میں حکم دیا۔ چادر اور تہبند پہنا کرو، درمیانی چال چلو، ترتیب کے ساتھ زندگی گزارو، عیش پسندی اختیار مت کرو، غیر عرب کے لباس پہننے سے اجتناب کرو۔“

اسلاف نے اپنے بچوں کی تربیت بھی مذکورہ صفات سے کی۔

بچوں کو ضروری کام کے لیے بھیجنا

یہ عمل اس کی اجتماعی اور معاشرتی زندگی کے پروان چڑھنے میں بڑا مددگار ثابت ہوگا، گھر کے کام کاج ہوں یا والدین میں سے کسی ایک کا خصوصی کام ہو، بچپن میں سرانجام دینے سے عملی میدان میں قدم رکھنے کے بعد قدم قدم پر اس کی رہنمائی کا کام دیتا ہے، کاموں کی پہچان میں مہارت ہوگی۔ بیع و شراء اور دوسرے امور میں کامل دسترس حاصل ہوگی۔ والدین کو چاہیے کہ اپنے بچوں سے کام لیں۔ حضور اقدس ﷺ کی تعلیمات مبارکہ میں بھی اسی طرح وارد ہوا ہے۔ چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میں آپ ﷺ کی خدمت میں تھا، ایک دن فراغت پا کر باہر نکلا، دیکھا بچے کھیل رہے ہیں، ان کو دیکھنے کے لیے کھڑا ہو گیا اتنے میں آپ ﷺ تشریف لائے، بچوں کو سلام کیا اور مجھے کام کے لیے بھیجا، میں اس کام کے لیے چلا گیا، آپ وہاں سایہ کے نیچے تشریف فرما ہوئے، میرے آنے کے بعد تشریف لے گئے، مجھے گھر پہنچنے میں تاخیر ہوگئی، والدہ نے تاخیر کی وجہ پوچھی، میں نے عرض کیا: میں رسول اللہ ﷺ کے کام گیا تھا۔ فرمایا کیا کام تھا؟ میں نے عرض کیا یہ آپ کا راز ہے، جو کسی کو نہیں بتایا جاسکتا۔ والدہ نے فرمایا: پھر حضور ﷺ کے راز کی خوب پاسداری کرو۔

(مسند احمد)

تربیت کا ایک حصہ دسترخوان بچھانا، کھانا دسترخوان میں ترتیب کے ساتھ رکھنا بھی ہے۔ جس سے کھانے کی چیزوں کو سلیقے سے رکھنے، اور اشیاء خورد و نوش کے ناموں کا علم ہوگا۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، آپ ﷺ نے ایک دن ارشاد فرمایا: انس! کچھ کھانے پینے کی چیز لاؤ، روزہ رکھنا چاہتا ہوں، میں نے آپ کی خدمت میں کھجور اور ایک برتن میں پانی پیش کیا۔ فرمایا: انس! کوئی شخص تلاش کرو، جو میرے ساتھ کھانے میں شرکت کرے، میں نے زید بن ثابتؓ کو بلایا، انہوں نے کہا کہ میں ستوپینا چاہتا ہوں اور روزہ رکھنے کا ارادہ ہے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آپ ﷺ نے فرمایا میں بھی روزہ رکھنے کا ارادہ رکھتا ہوں۔ چنانچہ وہ آپ ﷺ کے ساتھ سحری میں شامل ہوئے۔ سحری کے بعد دو رکعت پڑھ کر مسجد کی طرف تشریف لے گئے۔ یہ وہ عملی تربیت ہے جسے بچہ کبھی فراموش نہیں کرتا اور بڑے ہو کر اسے بیان کرتا ہے اور اس کے تجربہ میں بھی اضافہ ہوتا ہے اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کرنے سے معاشرتی طور پر اس کی شخصیت ابھر کر سامنے آتی ہے اور اسے اپنے بارہ میں کسی شرمندگی کا احساس نہیں ہوتا بلکہ والدین کے ساتھ اس کا تجربہ اس کی مدد کرتا ہے اور اس کے اندر خود اعتمادی کا جذبہ پیدا کرتا ہے اور ہر حال میں معاشرتی امور سے وہ نہیں گھبراتا۔

تیسرا اصول:

سلام کی سنت سکھانا

سلام کرنا، مسلمانوں کے درمیان ایک اسلامی تحفہ کی حیثیت رکھتا ہے اور بچہ کو مختلف معیار کے لوگوں سے ملنے کی ضرورت کے وقت کام کے آغاز پر اپنے تعارف کی ضرورت ہوتی ہے، ہم دیکھتے ہیں کہ بچوں کے دل میں سلام کی سنت زندہ کرنے کے لیے۔

رسول اللہ ﷺ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے فرامین میں ایک لطیف اسلوب پایا جاتا ہے۔ اور وہ اسلوب لطیف یہ ہے کہ بڑا خود سلام کرنے میں پہل کرے یعنی وہ بچوں کو پہلے سلام کرے، جب بچے اس کو پہچان لیں گے تو تم دیکھو گے کہ وہ خود سلام میں پہل کیا کریں گے۔ امام بخاری رحمہ اللہ اور امام مسلم رحمہ اللہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ بچوں کے پاس سے گزرے تو ان کو سلام کیا پھر فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ ایسا کرتے تھے۔

ابھی کچھ پہلے بھی یہ حدیث مبارک گزری تھی کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: ”رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور بچوں کو، جو اس وقت کھیل رہے تھے، سلام کیا۔“ حافظ ابن حجر عسقلانی رحمہ اللہ اس حدیث کی تشریح میں رقمطراز ہیں:

ترتیب ولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”امام نسائی رحمہ اللہ نے بھی حدیث الباب کو جعفر بن سلیمان عن ثابت کے حوالہ سے مکمل ذکر کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ انصار سے ملاقات کیا کرتے تھے اور ان کے بچوں کو سلام کرتے اور ان کے سروں پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے دعاء کرتے تھے۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ ﷺ کا یہ عمل کئی بار ہوا ہے اور حدیث باب سے معلوم ہوتا ہے کہ ایک بار ہی ایسا ہوا ہے، کیونکہ حضرت انس رضی اللہ عنہ کا قول یہ ہے کہ آنحضور ﷺ کا بچوں کے پاس سے گزر ہوا، آپ ﷺ نے ان کو سلام کیا، اس سے پتہ چلتا ہے کہ یہ واقعہ ایک مرتبہ پیش آیا اور مجھے ان بچوں کے نام معلوم نہ ہو سکے اور مسلم، ابو داؤد اور نسائی نے بھی اس حدیث کو سلیمان مغیرہ عن ثابت کے حوالہ سے بایں الفاظ نقل کیا ہے کہ اس میں صبیان کی بجائے غلمان ہے اور ابن السنی رحمہ اللہ اور ابو نعیم رحمہ اللہ کی عمل الیوم واللیلۃ میں عثمان بن مطر عن ثابت کے حوالہ سے ”السلام علیکم یا صبیان“ کے الفاظ منقول ہیں۔“

اور ابو داؤد میں حمید راوی کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

”نبی مکرم ﷺ ہمارے پاس آئے اور میں بچوں کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے ہمیں سلام کیا اور مجھے کسی کام پر بھیج دیا، اور خود راستہ میں بیٹھ گئے انتظار کے لیے، یہاں تک کہ میں واپس آ گیا۔“

ابن بطال کہتے ہیں کہ:

”بچوں کو سلام کرنے میں مقصد ان بچوں کی آداب شریعت پر تربیت کرنا ہے اور بڑوں کو بھی تربیت دینا ہے کہ وہ بڑائی جتانے کی بجائے تواضع و انکساری کا طریقہ اختیار کریں اور محبت و شفقت کا سلوک کریں، (اس کے بعد)۔“

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ”بچوں کو سلام کرنے کے مسئلہ سے ایک صورت مستثنیٰ ہے کہ اگر بچہ حسین و جمیل ہو اور سلام کرنے سے فتنہ میں پڑنے کا اندیشہ ہو تو اس کو سلام کرنا

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے ززیں اصول

مشروع نہیں ہے بالخصوص جب وہ قریب البلوغ اور تنہا ہو۔“
اور بچوں کو بھی اس کی عادت ڈالنی چاہیے کہ وہ والدین اور بڑوں کو سلام کیا کریں بلکہ سلام میں پہل کریں خاص طور پر جب گھر میں داخل ہوں۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ اور امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:
”رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”سوار شخص، پیدل چلنے والے کو اور پیدل چلنے والا بیٹھے ہوئے کو اور تھوڑے لوگ زیادہ لوگوں کو سلام کریں۔ بخاری کی روایت میں یہ بھی ہے کہ چھوٹا، بڑے کو سلام کرے۔“

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:
”بیٹا! جب تم اپنے گھر میں داخل ہو تو سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے گھر والوں پر بھی برکت ہوگی۔“
چوتھا اصول:

بیمار پرسی کرنا

بچے جب بیمار ہوں تو ان کی بیمار پرسی کرنا ایسی چیز ہے جس سے معاشرتی روابط کی بناء استوار ہوتی ہے، بچے اس وقت فطرت کے مرحلہ میں دیکھتے ہیں کہ بڑے بڑے لوگ اس کی عیادت کے لیے آ رہے ہیں تو اس سے یہ اچھی عادت ان میں پیدا ہوتی ہے، جس طرح بیمار پرسی سے بچہ کے درود و تکلیف میں تخفیف ہوتی ہے اسی طرح یہ چیز اسلام کی طرف دعوت اور ایمان پر ثابت قدمی اور اللہ سے توبہ اور مغفرت کا بھی سبب بنتی ہے۔ معلوم ہوا کہ عیادت اور بیمار پرسی بہت سے ثمرات لاتی ہے، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے خود بچوں کی بیمار پرسی کی ہے۔
لیجئے سنئے!

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ:

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

”ایک یہودی لڑکا، حضور اکرم ﷺ کی خدمت کیا کرتا تھا، ایک دن وہ بیمار ہو گیا تو آنحضرت ﷺ اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سرمانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: ”اسلم“ یعنی اسلام قبول کر لو، وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف دیکھنے لگا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی کریم ﷺ یہ فرماتے ہوئے تشریف لے گئے: اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس کو جہنم کی آگ سے بچالیا۔“

اسی طرح آپ دیکھیں گے کہ حضور اکرم ﷺ بچوں کے دل میں کوئی نصیحت آمیز بات ڈالنے کے لیے کوئی لمحہ فرو گذاشت نہیں جانے دیتے تھے، موقع سے خوب فائدہ اٹھاتے ہوئے بچوں کو مفید اور کارآمد علم کی بات سکھاتے اور خیر و بھلائی کی عادت ڈالتے۔
پانچواں اصول:

دوستوں کا انتخاب

معاشرہ کے طور و طریق میں سے ایک بنیادی چیز باہمی دوستی ہے۔ انسان کی یہ فطرت ہے کہ وہ لوگوں سے میل ملاپ رکھا کرتا ہے اور اخوت و محبت والی زندگی گزارتا ہے اور ایک دوسرے سے تعلقات بناتا ہے۔ لہذا اگر والدین اپنے بچوں کے لیے نیک اور صالح دوست کا انتخاب کریں تو یقیناً انہوں نے بچوں کی اصلاح و پرورش کے لیے تربیت کا باب فتح کر لیا۔

چونکہ یہ بات ہم جانتے ہیں کہ بچے نے کسی نہ کسی کو اپنا دوست بنانا ہی ہے، کیونکہ ہم ایک فطری چیز کا مقابلہ نہیں کر سکتے، لہذا اس کے لیے شروع میں ہی نیک اور صالح دوست کا انتخاب کر لیا جائے، جو دوست اللہ تعالیٰ کی اطاعت و فرماں برداری اور صحیح نصح پر اسلامی اخلاق میں ترقی پر اس کی معاونت کر سکے، یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ بچپن کے زمانہ میں بچوں کے ساتھ کھیلتے تھے اور پیغمبر خدا اور ملت کے قائد ہونے کے باوجود بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھتے تو انہیں سلام کرتے اور ان پر سختی نہیں کرتے تھے اور کھیلتے وقت انہیں دھتکارتے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

نہیں تھے بلکہ ان کے لیے دعائے خیر کرتے کہ ان پر اللہ کی رحمت اور سلامتی کا نزول ہو، جیسا کہ حدیث انس میں گزر چکا ہے کہ

”رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور بچوں کو، جو اس وقت کھیل رہے تھے، سلام کیا۔“

اس سے صاف پتہ چلتا ہے کہ رسول اللہ ﷺ اس بات پر خوب توجہ دیتے تھے کہ بچے باہمی اجتماعی فضا اور ماحول میں پرورش پائیں اور گوشہ نشین اور منقبض ہو کر نہ رہیں۔
چھٹا اصول:

خرید و فروخت کی عادت ڈالنا

زندگی کے ہر میدان میں رسول اکرم ﷺ کی ہدایات موجود ہیں، بچہ کی معاشرتی اور اقتصادی طور پر بھی تربیت کا اہتمام کیا گیا ہے، تاکہ بچہ ایک نئے معاشرہ میں اپنا کردار ادا کر سکے جس معاشرہ میں وہ پروان چڑھ رہا ہے، خرید و فروخت کا عمل بھی ایک ایسی چیز ہے جس سے اس بچہ میں معاشرتی حرکت پیدا ہوتی ہے کہ وہ اپنے جیسے بچوں کے ساتھ معاملہ کرے گا اور اس زندگی میں نشوونما کی کیفیت کا عادی ہوگا اور کارآمد چیز میں اپنا وقت خرچ کرے گا، اسی طرح خرید و فروخت سے اس کے اندر معاشرتی طور پر خود اعتمادی کا جذبہ ابھرتا ہے اور اس طرح وہ معتدل انسان بنتا ہے اور اپنی زندگی میں سنجیدگی اور قناعت کو سیکھتا ہے اور ہنسی مزاح سے دور رہتا ہے، لیکن دین کی عادت پڑتی ہے اور زندگی کی حقیقت معلوم ہوتی ہے، اور زندگی کا مفہوم خوب اچھی طرح سمجھ پاتا ہے اور اس ناز و نخرے سے دور رہتا ہے جو حد سے بڑھا ہوا ہو اور جو بچوں کے لیے نقصان دہ بھی ہے۔ بلکہ خود رسول اللہ ﷺ نے دعادی ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کے تجربات اور معاملات میں برکت عطا کرے۔

چنانچہ ابو یعلیٰ رضی اللہ عنہ اور طبرانی رضی اللہ عنہ، حضرت عمرو بن حریث رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کا عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کے پاس سے گزر ہوا، وہ غلاموں کی بیچ کر رہے

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

تھے، آپ ﷺ نے دُعا دیتے ہوئے فرمایا:

”اے اللہ! اس کے کاروبار میں برکت عطا فرما۔“

یہ (عبداللہ بن جعفر) وہ بچہ ہے جو رسول اللہ ﷺ کا عم زاد بھی ہے اور شریف بن شریف ہے، اور خرید و فروخت کر رہا ہے اور رسول اللہ ﷺ کو اس کے عمل سے کوئی شرمندگی نہیں ہوئی بلکہ اس کے لیے دُعا خیر فرمائی۔ کوئی ہے جو اس سے نصیحت حاصل کرے! ساتواں اصول:

جائز پروگراموں میں بچوں کا شرکت کرنا

یہ ایک اور موقع ہے جہاں بچے جاتے ہیں اور ان کا آپس میں تعارف ہوتا ہے، اور یہ وہ پروگرام ہیں کہ ایک دن وہ بھی اس کے اساسی رکن بننے والے ہیں اور وہ ان پروگراموں میں چھوٹوں کو بھی اور بڑوں کو بھی دیکھتے ہیں، اور پسندیدہ باتیں سن کر اور خوش کن چیزیں دیکھ کر خوش ہوتے ہیں اور ان کے جذبات اور احساسات ابھرتے ہیں۔

رسول کریم ﷺ شادی کے پروگراموں میں بچوں کو دیکھتے تو انہیں آنے سے منع نہیں کرتے تھے بلکہ ان کی شرکت کو برقرار رکھتے اور تمام حاضرین کے لیے دعا فرماتے جس دُعا میں وہ بچے بھی شامل ہوتے۔

چنانچہ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ عبد العزیز بن صہیب رحمہ اللہ کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے بچوں اور عورتوں کو آتے ہوئے دیکھا (راوی عبد العزیز کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شیخ نے یہ بھی کہا کہ شادی کے موقع پر) تو دیر تک کھڑے رہے اور فرماتے رہے:

((اللھم انتم من احب الناس الی، اللھم انتم من احب الناس

الی، اللھم انتم من احب الناس الی .))

”یعنی اے اللہ! (تو جانتا ہے کہ) یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے

اللہ! یہ انصار مجھے سب سے پیارے ہیں، اے اللہ! یہ انصار مجھے سب سے



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

پیارے ہیں۔“ (درواہ البخاری فی کتاب النکاح، باب: ذہاب النساء والصبيان الى العرس)
 آپ دیکھ سکتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ بچوں کی اجتماعی اور معاشرتی لحاظ سے تربیت، اصلاح کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے اور چھوٹے بڑے، عمومی اور خصوصی اور نیز خوشی کے مواقع پر انہیں کس طرح ترغیب دیا کرتے تھے۔
 آٹھواں اصول:

نیک رشتہ داروں کے ہاں رات بسر کرنا

جب بچہ اپنے کسی نیک و صالح رشتہ دار کے ہاں جاتا ہے اور وہاں جا کر رات بسر کرتا ہے تو یہ چیز بھی اس کے لیے تادیب و تربیت کا باعث بنتی ہے کہ وہ اپنے رشتہ داروں کے ہمراہ رہ کر ان کے علم و فہم اور عبادت و صلاح سے مستفید ہوتا ہے، علاوہ ازیں اس میں صلہ رحمی اور عزیز و اقرباء کے ساتھ محبت و تعلق کا اضافہ اور پھر بڑے ہونے تک اس کے اچھے اثرات کا ترتب اور اس کے علاوہ بہت سے فائدے ہیں۔ جب بچہ وہاں جا کر رات گزارتا ہے اور بچوں سے ملتا ہے تو پھر واپس آ کر اس کو آگے نقل کرتا ہے اور اس پر فخر و مباہات کا اظہار کرتا ہے، اور اس سے حسن معاشرت کو قائم کرنے میں بھی مدد ملتی ہے، اور اگر والدین بھی بچہ کو اس کے عزیز و اقارب کے علم و تقویٰ سے مستفید ہونے کا کہیں تو اس کے بہت اچھے اثرات مرتب ہوتے ہیں۔ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما تمام بچوں کو نیک و صالح عزیز و اقارب سے ملاقات اور ان سے استفادہ کرنے کی ترغیب دیا کرتے تھے۔

چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:
 ”میں نے اپنی خالہ اور زوجہ مطہرہ حضرت میمونہ بنت حارث رضی اللہ عنہما کے ہاں رات بسر کی۔“

بخاری کے علاوہ دوسری روایت میں یہ بھی ہے کہ:

”تا کہ رسول اللہ ﷺ کی نماز (کی کیفیت) کو بغور دیکھوں“..... الحدیث

اور ابن خزیمہ کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”ابن عباس رضی اللہ عنہما نے ام المؤمنین حضرت میمونہ رضی اللہ عنہما کے ہاں رات بسر کی، میں

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

سرہانے کے عرض کی جانب میں لیٹ گیا اور رسول اللہ ﷺ اور آپ ﷺ کے اہل خانہ سرہانے کی طول کی جانب میں لیٹ گئے، پھر آپ ﷺ سو گئے، حتیٰ کہ نصف شب سے کچھ پہلے یا بعد میں آنحضور ﷺ بیدار ہوئے اور اپنے ہاتھ سے چہرہ اقدس کو ملنے لگے، پھر سورہ آل عمران کی آخری دس آیتیں پڑھیں، پھر ایک مشکیزہ کی جانب اٹھے جو لٹکا ہوا تھا اس سے وضو کیا اور اچھا وضو کیا، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو گئے، ابن عباس رضی اللہ عنہما کہتے ہیں کہ میں بھی آپ ﷺ کے پہلو میں کھڑا ہو گیا، رسول پاک ﷺ نے اپنا دایاں ہاتھ میرے سر پر رکھا اور میرے دائیں کان کو پکڑ کر اسے مروڑا اور دو رکعتیں پڑھیں، پھر دو مختصر رکعتیں پڑھیں، پھر نکلے اور صبح کی نماز ادا فرمائی۔“

خاتمہ:

معاشرتِ رسول ﷺ کا عملی نمونہ

اب ہم اختتام میں آپ کے سامنے بچوں کے لیے رسول اللہ ﷺ کی معاشرت کا عملی نمونہ پیش کرتے ہیں، تاکہ اس موقع پر اس باب کا اختتام اسی پر ہو۔
امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ:

”رسول کریم ﷺ سب سے بڑھ کر خوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی تھا جس کا نام ابوعمیر تھا، آنحضور ﷺ جب ہمارے پاس تشریف لاتے تو فرماتے کہ:

”اے ابوعمیر! تمہارے ٹھیر کا کیا ہوا؟“ وہ اس ٹھیر (چھوٹی چڑیا) کے ساتھ کھیلا کرتا تھا، بسا اوقات آپ ﷺ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہو جاتا تو آپ ﷺ اس چٹائی کو جھاڑنے کا حکم دیتے جو آپ ﷺ کے نیچے بچھی ہوتی، چنانچہ اس چٹائی کو جھاڑ کر اس کے گرد و غبار کو پھونکیں مار کر دور کیا جاتا پھر آپ ﷺ اٹھتے اور ہم بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑے ہو جاتے اور

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

آپ ﷺ ہمیں نماز پڑھاتے۔“

اب اس حدیث کی ایک عمدہ تشریح اور لطیف تعلیق ملاحظہ فرمائیں جو ایک عظیم محدث اور شارح حدیث علامہ ابن حجر العسقلانی رحمۃ اللہ علیہ نے فرمائی ہے، تاکہ آپ کو معلوم ہو کہ نبوی ﷺ طریقہ تربیت سے عجیب فوائد اور نکات برآمد ہو سکتے ہیں اور امت اسلامیہ نے جب سے اس طریقہ سے انحراف اختیار کیا اور اغیار کے طریقہ پر چل کھڑی ہوئی تو سر کے بل گر گئی۔

حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں:

اس حدیث مبارک سے چند فوائد معلوم ہوتے ہیں، ابو العباس احمد بن ابی احمد الطبرانی المعروف بہ ابن القاضی الفقیہ الشافعی رحمۃ اللہ علیہ نے ان فوائد کو جمع کیا ہے، اور ایک مستقل رسالہ اس پر تصنیف کیا ہے۔ ابن القاضی رحمۃ اللہ علیہ اپنی کتاب کے شروع میں لکھتے ہیں کہ کچھ لوگ محدثین کرام پر عیب و الزام لگاتے ہیں کہ وہ بعض بے فائدہ باتوں کا اعتقاد رکھتے ہیں اور انہوں نے ابو عیسیٰ جیسی احادیث کو بطور مثال کے ذکر کیا ہے، حالانکہ انہیں کیا خبر کہ اس حدیث میں وجوہ فقہ اور فنون ادب اور دیگر ساٹھ کے قریب فوائد موجود ہیں۔ اس کے بعد پورے شرح و بسط کے ساتھ تمام مقاصد کا احاطہ کرتے ہوئے انہیں ذکر کیا، پھر اس کے بعد جو زوائد میسر ہوئے، ان کا بھی ذکر کیا، چنانچہ فرمایا:

[۱]: اس سے معلوم ہوا کہ مصافحہ کرنا جائز ہے، اس لیے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ اس حدیث میں فرماتے ہیں کہ میں نے رسول اللہ ﷺ کی ہتھیلی سے زیادہ نرم و نازک ہتھیلی کو کبھی نہیں چھوا اور یہ صرف مردوں کے ساتھ خاص ہے، عورتوں کو شامل نہیں ہے۔

[۲]: اس سے ہنسی مزاح کا جواز معلوم ہوا اور یہ کہ ہنسی مزاح بطور سنت کے مباح ہے نہ کہ بطور رخصت کے اور نیز یہ کہ چھوٹا بچہ جو ابھی سن تمیز کو نہ پہنچا ہو اس کے ساتھ بھی ہنسی مزاح کرنا جائز ہے۔

[۳]: اس حدیث مبارک سے تکبر اور اپنی بڑائی جتانے اور راستہ میں بڑے کا سنجیدہ اور گھر میں دل لگی کرنے کا عدم اظہار معلوم ہوا۔

حزبیت اولاد کا نبوی امتناز اور اس کے زریں اصول

- ۴] اس حدیث سے معلوم ہوا کہ دوست کے ساتھ لطف و مہربانی کا معاملہ کرنا چاہیے، خواہ وہ چھوٹا ہو یا بڑا اور اس کا حال و احوال بھی معلوم کرتے رہنا چاہیے اور بچوں کے رونے پر زجر و تنبیہ کے متعلق جو حدیث آئی ہے وہ اس صورت پر محمول ہے جب بچے جان بوجھ کر کسی وجہ سے روئیں اور جو بلا جواز اذیت پہنچائیں۔
- ۵] اس سے بے اولاد انسان کے لیے کنیت رکھنے کا جواز معلوم ہوا۔
- ۶] اس سے بچوں کے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا بھی جواز معلوم ہوا۔
- ۷] مباح کھیل پر چھوٹے بچوں کو کچھ نہ کہنے کا جواز معلوم ہوا۔
- ۸] ایسے کھیل پر پیسے خرچ کرنے کا جواز معلوم ہوا جس سے بچوں کے دل بہلتے ہوں۔
- ۹] پنجرہ وغیرہ میں پرندوں کو قید کرنے اور ان کے پر کاٹنے کا جواز معلوم ہوا، اس لیے کہ ابوعمیر کے پرندے کی حالت ان دو باتوں میں سے کسی ایک سے خالی نہیں ہوگی پس ان میں سے جو بات واقع ہوئی ہوگی تو حکم میں دوسری بات بھی اس میں شامل ہوگی۔
- ۱۰] چھوٹے بچوں کو مخاطب کر کے ان سے بات چیت کرنے کا جواز معلوم ہوا، اس سے ان لوگوں کی تردید بھی ہوتی ہے جو کہتے ہیں کہ حکیم اور عقلمند وہ ہے جو صرف ان بچوں سے بات چیت کرتا ہو جن بچوں میں عقل و فہم اور شعور موجود ہو۔
- ۱۱] اس سے نام کی تفسیر کا جواز بھی معلوم ہوا خواہ وہ کسی حیوان کا نام ہو۔
- ۱۲] اس حدیث سے معلوم ہوا کہ لوگوں سے میل برتاؤ ان کی عقل کے مطابق ہونا چاہیے۔
- ۱۳] بڑا جب کسی قوم سے جا کر ملے تو اسے چاہیے کہ ان کے ساتھ غم خواری اور ہمدردی کا معاملہ کرے، جیسا کہ آپ ﷺ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مصافحہ کیا اور ابوعمیر سے مزاح فرمایا، ام سلیم رضی اللہ عنہا کے بستر پر بیٹھے اور ان کے گھر میں ان کے ساتھ نماز ادا فرمائی، حتیٰ کہ سب نے آپ ﷺ کی برکات حاصل کیں۔ (ابن بطال رضی اللہ عنہ نے اس حدیث کے یہ چند فوائد ذکر کیے ہیں، اسی طرح ہم تربیتی فوائد کا ذکر کرتے ہیں)
- ۱۴] اس سے معلوم ہوا کہ چھوٹے بچوں کے سر پر دست شفقت پھیرنا چاہیے۔

خریت اولاد کا نبوی انداز اور انس کے زریں اصول

۱۵: اذیت نہ ہونے کی صورت میں دوسرے کے نام کو تصغیر کے ساتھ پکارنا جائز ہے۔

۱۶: جانتے ہوئے بھی دریافت کرنا جائز ہے، جیسا کہ آپ ﷺ نے جانتے ہوئے بھی

کہ اس کی چڑیا مرگئی ہے پوچھا کہ ”تمہاری بغیر کا کیا ہوا؟“

اس کے بعد حافظ ابن حجر عسقلانی رحمۃ اللہ علیہ ابن القاضی رحمۃ اللہ علیہ کے اس استدلال پر نکتہ چینی کا ذکر کرتے ہیں کہ ابن القاضی رحمۃ اللہ علیہ نے چھوٹے بچوں کے لیے پرندوں کے ساتھ کھیلنے کا جو جواز ثابت کیا ہے، اس کے متعلق ابو عبد المالک رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ، ممکن ہے کہ یہ جواز حیوانات کو عذاب دینے پر وارد ہونے والی ممانعت سے منسوخ ہو گیا ہو، قرطبی رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ حق بات یہ ہے کہ منسوخ نہیں ہوا البتہ چھوٹے بچوں کو اس بات کی رخصت دی گئی ہے کہ وہ پرندوں کو قید کر لیں تاکہ اس سے دل بہلائیں لیکن پرندوں کو تکلیف دینے کی غرض سے قابو کرنا بالخصوص جب وہ اس تکلیف سے مرجائیں تو یہ قطعاً جائز نہیں ہے۔

اس کے بعد ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ: ابو عمیر کے قصہ سے ابن القاضی اور دیگر حضرات نے جو فوائد مستنبط کیے ہیں ان فوائد کے علاوہ ایک فائدہ یہ ہے کہ مسند احمد میں عمارۃ بن زاذان کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ بچہ (ابو عمیر) پھر بیمار ہو کر فوت ہو گیا تھا۔ پھر انہوں نے اس بچہ کی وفات کے قصہ میں حدیث ذکر کی کہ ام سلیم نے کس طرح اپنے شوہر ابو طلحہ سے اس کی وفات کو مخفی رکھا حتیٰ کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے ان کے ساتھ شب باشی بھی کی، پھر صبح کو بچہ کی وفات کی خبر دی، پھر آپ ﷺ کو اطلاع دی گئی تو آپ ﷺ نے دونوں کے لیے برکت کی دعا فرمائی جس سے ان کے ہاں لڑکا تولد ہوا پھر حضرت انس سے لے کر بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے، آپ ﷺ نے بچہ کی تحنیک فرمائی اور اس کا نام عبد اللہ رکھا۔ (فتح الباری ۱۳/۲۰۵-۲۰۸)

اس سے پتہ چلا کہ بچوں کی شخصیت کی تعمیر و تربیت اور ان کی اصلاح و تہذیب کے سلسلہ میں معاشرتی تعمیر و تربیت ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتی ہے اور اس سے بچوں کے اندر معاشرتی خود اعتمادی کی صفت پیدا ہوتی ہے۔

اخلاقی تعمیر و تربیت

کسی دانا شخص کا قول ہے:
 ”جس شخص نے اپنی اولاد کو اچھا ادب سکھایا اس نے اس کے دشمنوں کو ذلیل و
 رسوا کر دیا۔“

❁..... تمہید ❁..... پہلا اصول: ادب و آداب ❁..... بچوں کے دل و دماغ میں
 آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر ❁..... سلف
 صالحین کی زندگی کے چند نمونے ❁..... بچوں کے لیے نبوی ﷺ آداب کی انواع و
 اقسام [۱]..... والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ ❁..... والدین سے گفتگو کرنے کے آداب
 ❁..... والدین کی طرف دیکھنے کے آداب [۲]..... علماء کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ
 ❁..... علماء کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ ❁..... اسلاف کے بچوں کے ادب
 کے چند نمونے [۳]..... احترام و توقیر کے آداب [۴]..... بھائیوں کے آداب [۵].....
 پڑوسیوں کے آداب [۶]..... استیدان کے آداب [۷]..... کھانے کے آداب [۸].....
 بچوں کے آداب (بالوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب) [۹]..... قرآن کریم
 سننے کے آداب ❁..... دوسرا اصول: سچ بولنا ❁..... تیسرا اصول: راز داری ❁..... چوتھا
 اصول: امانت داری ❁..... پانچواں اصول: کینہ پروری سے حفاظت ❁..... خاتمہ: اخلاق
 رسول ﷺ سے ایک عملی مثال



تمہید

بچے اخلاقی طور پر بھی تعمیر و تربیت کے محتاج ہوتے ہیں تاکہ ان کی معاشرتی رویے بھی درست نہج پر رہیں، یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے، کیونکہ باتکلف طبیعت سے طبعی اور فطری طبیعت کی طرف انتقال کا عمل ایک دشوار گزار عمل ہے اور اس کا زمانہ آخر زندگی تک رہتا ہے، اور وہ اپنے اخلاق کی درستگی میں لگا رہتا ہے، بہر کیف! اس طفلانی مرحلہ میں کہ جب بچہ میں فطرتی امتیاز اور قبولیت کی صلاحیت و استعداد پیدا ہوتی ہے، والدین اور مربین کے لیے خوب جدوجہد کرنا ضروری اور لازمی ہو جاتا ہے۔ اس امر کی طرف کبار علماء نے اشارے کیے ہیں، جیسا کہ ابو حامد امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ کا ذکر کتاب کے آغاز میں ہو چکا ہے، اسی طرح ابن القیم رحمۃ اللہ علیہ نے بھی اپنی کتاب ”احکام المولود“ میں لکھا ہے کہ:

”جس امر کی بچہ کو بہت زیادہ احتیاج ہے وہ اس کے اخلاقی امور پر توجہ ہے، کیونکہ بچہ ان ہی اخلاق اور عادات پر تربیت پاتا ہے جن عادات کی بچپن میں مربی اس کو عادت ڈالتا ہے، جیسے غصہ، لجاجت، عجلت پسندی، گوشہ نشینی، حرص و لالچ، طیش دہیزی، پھر بڑے ہو کر اس کی تلافی مشکل ہو جاتی ہے اور یہ عادات اس کی طبیعت میں راسخ اور پیوست ہو جاتی ہیں، اگر ان عادات سے بچہ کو سختی سے باز نہ رکھا گیا تو کسی نہ کسی دن اسے پریشانی کا سامنا کرنا پڑے گا، اسی لیے آپ دیکھتے ہیں کہ اکثر لوگوں کے اخلاق بگڑے ہوئے ہوتے ہیں، اس کی وجہ یہی ہوتی ہے کہ ان کی نشوونما ان ہی عادات پر ہوئی ہوتی ہے۔“

از ہر یونیورسٹی کے سابق پرنسپل شیخ محمد خضر حسین رحمۃ اللہ علیہ بچوں میں اخلاق و آداب کی آبیاری کے لیے ان کے زمانہ طفولیت سے استفادہ کی اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے فرماتے ہیں کہ ”بچہ خالصتاً فطرت اور طبیعت سلیمہ کے مطابق پیدا ہوتا

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

ہے، پھر جب اس کا سادہ لوح دل اخلاق کا اثر قبول کرنے کے قابل ہوتا ہے تو دل کی سختی پر اس کی صورت منقش ہو جاتی ہے، پھر وہ شکل اور صورت مسلسل بڑھتے بڑھتے اس حد تک پہنچ جاتی ہے کہ وہ دل کے تمام اطراف کو اخذ کرنے لگتی ہے اور یہ کیفیت اس میں راسخ ہو جاتی ہے اور اس کے خلاف کسی چیز کا اثر قبول کرنے سے حائل ہو جاتی ہے، اس کی تائید اس بات سے ہوتی ہے کہ جب ہم غرباء میں ایسے بچوں کو دیکھتے ہیں جو گفتگو میں بھی اور میل ملاپ اور اخلاق میں بھی انتہائی مہذب اور باسلیقہ ہوتے ہیں تو ہمیں یہ کہنے میں کوئی شک اور تردد نہیں رہتا کہ یہ وہ بچے ہیں جن کی اللہ تعالیٰ نے عمدہ گھرانوں میں اچھے بچ پرورش فرمائی ہے۔“ (السعادة العظمیٰ ص ۶۰)

یہاں ایک سوال ہے کہ بچوں کے لیے اخلاقی تعمیر و تربیت کے کیا عناصر اور ارکان ہو سکتے ہیں؟ احادیث نبویہ ﷺ کی چھان بین سے ہمیں یہ معلوم ہوتا ہے کہ اس کے لیے پانچ بنیادی ارکان اور اصول ہیں، اب ہم اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کرتے ہیں۔

پہلا اصول:

ادب و آداب

حافظ ابن حجر العسقلانی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ ادب کا استعمال پسندیدہ قول و فعل پر ہوتا ہے، اور اسے مکارم اخلاق سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ بعض کہتے ہیں کہ ادب کہتے ہیں پسندیدہ امور سے واقفیت ہونا۔ اور بعض کہتے ہیں کہ ادب نام ہے اپنے سے بلند درجہ آدمی کی تعظیم کرنا اور کم درجہ انسان کے ساتھ نرمی اور مہربانی کرنا اور بعض کہتے ہیں کہ ادب کا لفظ مادیت سے ماخوذ ہے اور مادہ کہتے ہیں کھانے کی دعوت کو، وجہ تسمیہ یہ ہے کہ اس کی طرف بھی دوسروں کو دعوت دی جاتی ہے۔ (فتح الباری ۳/۱۳)

حضرت جنید بغدادی رحمہ اللہ سے ادب کے متعلق پوچھا گیا تو فرمایا:

”ادب حسن معاشرت کا نام ہے۔“ (تنبیہ المغترین ص ۴۱)

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زبیر اصول

اور بچوں کی اخلاقی تربیت میں معاشرہ کے ماحول کا بڑا عمل دخل ہوتا ہے۔
بچوں کے دل و دماغ میں آداب کو راسخ کرنے کے سلسلہ میں وارد
ہونے والی احادیث وغیرہ کا ذکر:

جب ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے بچوں کی اخلاقی تعمیر و تربیت میں ادب کو
انتہائی درجہ اہمیت دی ہے تو اس سے ادب و آداب کی اہمیت اور بچوں کے دل و دماغ میں اسے
آباد اور راسخ کرنے کی ضرورت بہت زیادہ بڑھ جاتی ہے کہ بچوں کو اچھے اخلاق و آداب کا
عادی بنایا جائے، تاکہ اس کے اخلاق اور عادات، طبیعت سلیمہ اور فطرت مستقیمہ کے مطابق
ہو سکیں، اور یہ چیز اس صدقہ و خیرات سے کہیں بہتر ہے جس سے گناہ دھلتے ہیں، اگرچہ اسلام
کی نظر میں صدقہ و خیرات کو ایک اہمیت حاصل ہے۔

امام ترمذی رحمہ اللہ، جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے فرمایا:
”آدمی کا اپنی اولاد کو ادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ وہ ایک صاع کے برابر کوئی
چیز صدقہ کرے۔“ (ترمذی، رقم: ۱۹۵۲)

نیز رسول اللہ ﷺ نے والدین کو واضح انداز میں بتایا ہے کہ بچوں کو ادب کی تعلیم دینا
(ان کے لیے) عظیم ترین ہدیہ اور تحفہ ہے اور حسن ادب ہی بہترین ورثہ اور سرمایہ ہے۔
امام ترمذی رحمہ اللہ نے سعید بن العاص رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:
”کوئی والد اپنی اولاد کو حسن ادب سے بڑھ کر کوئی تحفہ نہیں دیتا۔“

(جامع الاصول ۴۱۶/۱)

اسی بناء پر امام علی المدینی رحمہ اللہ فرماتے تھے کہ:

”اولاد کو ادب کا وارث بنانا ان کے لیے زیادہ بہتر ہے مال کا وارث بنانے کی
نسبت، (کیونکہ) ادب سے مال و جاہ اور بھائیوں کی محبت حاصل ہوتی ہے اور
دنیا و آخرت کی خیریں جمع ہو جاتی ہیں۔“ (تنبیہ المغتربین ص ۴۱)
ہو سکتا ہے کہ کچھ لوگ ادب کی اہمیت سے ناواقف یا غافل ہوں اور اس کو عام بات

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

سمجھتے ہوں، جس سے غفلت اور کوتاہی برت لینے کو جائز سمجھتے ہوں، انہیں یہ خبر نہیں کہ اس کا نتیجہ یہ نکلے گا کہ اولاد نافرمان ہوگی اور ان بیچاروں کو یہ بھی معلوم نہیں کہ بچوں کو اخلاق کے زیور سے آراستہ کرنا اولاد کے حقوق میں شامل ہے، جیسے دوسرے کھلانے پلانے کے حقوق وغیرہ۔

امام ابن ماجہ رحمۃ اللہ علیہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”اپنی اولاد کا اکرام کرو اور ان کو اچھا ادب سکھاؤ۔“

ابن ابی الدنیا کی روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”اپنی اولاد سے محبت کرو اور ان کو اچھا ادب سکھلاؤ۔“

سلف صالحین بھی ادب کی قدر و قیمت اور اس کے مرتبہ و مقام سے باخبر اور آگاہ تھے، انہوں نے بھی اپنے بچوں کی اسی نسیج پر تربیت کی اور امت مسلمہ کو بھی اس کی نصیحت کی ہے۔ ایک جلیل القدر صحابی رسول صلی اللہ علیہ وسلم عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما والدین کو لطیف پیرایہ میں مخاطب کرتے ہوئے فرماتے ہیں کہ:

”اپنے بیٹے کو ادب سکھاؤ، کیونکہ تم سے اس کے متعلق سوال ہوگا کہ تم نے اسے کیا ادب سکھایا اور تم نے اس کو کیا تعلیم دی؟ اور اس سے بھی تمہاری فرماں برداری کے متعلق سوال ہوگا۔“

ادب کو بچوں کی تربیت میں اتنی اہمیت کیوں حاصل ہے؟ اس کی وجہ یہ ہے کہ اچھے اخلاق و آداب سے روشن عقل پیدا ہوتی ہے اور روشن عقل سے اچھی عادت پیدا ہوتی ہے اور اچھی عادت سے اچھی طبیعت اور اچھی طبیعت سے نیک اعمال اور نیک اعمال سے رب تعالیٰ کی رضا اور رب تعالیٰ کی رضا مندی سے دائمی اور ابدی نعمت و عزت حاصل ہوتی ہے۔

(جب کہ اس کے برعکس) برے اخلاق و آداب سے عقل کا فساد پیدا ہوتا ہے اور عقلی فساد سے بری عادت اور بری عادت سے گھٹیا طبیعت اور گھٹیا طبیعت سے بد اعمالی اور بد اعمالی سے اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبناکی اور اللہ تعالیٰ کی ناراضگی اور غضبناکی سے ہمیشہ کی ذلت و

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زین اصول

رسوائی حاصل ہوتی ہے۔

سلف صالحین بھی اپنے بچوں کو ادب کی اہمیت پر متوجہ کرتے اور انہیں اس کا وارث بناتے تھے۔ لیجئے! ملاحظہ کیجئے اور خوب توجہ سے پڑھیے۔

سلف صالحین کی زندگی کے چند نمونے:

زومیم بن احمد البغدادی رضی اللہ عنہ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

”بیٹا! اپنے عمل کو نمک اور ادب کو آٹا بناؤ، یعنی زیادہ سے زیادہ ادب سیکھو حتیٰ کہ تمہارے اخلاق و کردار میں اس کی کثرت اس تناسب سے ہو جیسے آٹے کی نمک سے نسبت ہوتی ہے، جو اس آٹے میں ڈالا جاتا ہے اور تھوڑے عمل صالح کے ساتھ ادب کا زیادہ ہونا اس عمل سے کہیں بہتر ہے جس میں ادب کا درجہ کم

ہو۔“ (الفروق ۹۶/۳ ماخوذ از رسالۃ المسترشدين ص ۳۱)

ابراہیم بن حبیب بن شہید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میرے والد نے مجھ سے کہا کہ:

”فقہاء اور علماء کے پاس جایا کرو اور ان کے ادب و اخلاق اور ہدیہ سے استفادہ

— کرو، کیونکہ یہ بات مجھے کثرت حدیث سے زیادہ پسند ہے۔“

(الجامع لآخلاق الراوی و آداب السامع ص ۱۱۷)

اس کی وجہ یہ ہے کہ اولاد حدیث کے ساتھ ادب کو سیکھ لے، پہلے اس سے کہ وہ بغیر

ادب کے حدیث رسول ﷺ کو سیکھے کہ اس طرح وہ حدیث رسول ﷺ کے ساتھ بے

ادبی کا ارتکاب کرے گا اور نتیجہ یہ ہوگا کہ وہ راہ راست سے بھٹک جائے گا۔

ایک بزرگ نے اپنے بیٹے سے کہا کہ:

”بیٹا! تمہارا ادب کا ایک باب سیکھنا علم کے ساٹھ ابواب سیکھنے سے مجھے زیادہ

پسند ہے۔“

ابوزکریا العنبری رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ:

”بغیر ادب کے علم اس آگ کی مثل ہے جو بغیر لکڑی کے ہو اور علم کے بغیر ادب

اس روح کی مانند ہے جو بغیر جسم کے ہو۔“ (ادب الاملاء والاستملاء، الجامع ۱۷/۱)

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزہت اصول

لیکن وہ کون سی ادبی صفات ہیں جو ہمارے پیغمبر ﷺ نے بچوں کی تربیت کے لیے خصوصی طور پر ذکر کی ہیں؟ جب ہم احادیث شریفہ کا مطالعہ اور تحقیق کرتے ہیں تو ہمیں ایسے نو آداب ملتے ہیں جو کہ مندرجہ ذیل بیان کیے گئے ہیں۔

بچوں کے لیے آداب نبوی ﷺ کی انواع و اقسام

① والدین کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”الاذکار“ میں باب قائم کیا ہے، ”باب نہی الولد والمتعلم والتلمیذ ان ینادی اباه ومعلمه وشيخه باسمه.“

ابن السنی رحمۃ اللہ علیہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ایک آدمی کو دیکھا اس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے لڑکے سے پوچھا کہ: ”یہ آدمی کون ہے؟“ اس نے بتایا کہ میرے والد ہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم ان کے آگے مت چلو، اور ان کو گالی دینے کا سبب نہ بنو اور ان سے پہلے نہ بیٹھو اور ان کو نام لے کر مت پکارو۔“

مجمع الزوائد (۱۳۶۸) میں بھی ابن حجر لہیثمی رحمۃ اللہ علیہ نے اسی طرح کا ایک واقعہ ذکر کیا ہے لیکن وہ واقعہ موقوف علی ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ ہے، اس سے بہت عمدہ فوائد مستنبط ہوتے ہیں، وہ واقعہ افادہ عام کی خاطر ذکر کیا جاتا ہے:

ابو عسان الضحی رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ انہوں نے کہا کہ: میں اپنے والد صاحب کے ہمراہ ظہر المحرمہ (مقام) میں چلا جا رہا تھا کہ میری ملاقات ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے ہو گئی، انہوں نے پوچھا کہ ”یہ کون ہیں؟“ میں نے کہا کہ ”میرے ابا جان ہیں“ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اپنے والد صاحب کے آگے مت چلو، البتہ ان کے پیچھے یا پہلو میں چلو اور کسی کو اپنے اور ان کے درمیان حائل نہ ہونے دو، اور ایسی چھت پر نہ چلو جس کے نیچے تمہارے والد موجود ہوں کہ اس سے وہ خوف زدہ ہوں گے اور اس (گوشت دار) ہڈی کو نہ کھاؤ جس پر تمہارے والد کی نظر پڑی ہو کہ ہو سکتا ہے کہ ان کا جی چاہتا ہو۔“

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

والدین سے گفتگو کرنے کے آداب:

تفسیر قرطبی میں ہے کہ:

”ابوالبدان التیمیؒ کہتے ہیں کہ میں نے سعید بن المسیبؒ سے کہا کہ والدین کے ساتھ حسن سلوک کے بارے میں جتنی آیات قرآن میں آئی ہیں ان کا مفہوم میں نے سمجھ لیا ہے مگر اس آیت کریمہ کا مفہوم سمجھ میں نہیں آیا کہ اللہ تعالیٰ کا فرمان عالی ہے: ﴿وَقُلْ لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا﴾ [بنی اسرائیل: ۲۳] اس میں قول کریم سے کیا مراد ہے؟ ابن المسیبؒ نے فرمایا کہ اس سے مراد یہ ہے کہ (جیسے) گنہگار غلام اپنے سخت مزاج آقا سے بات کرتا ہے (اس طرح والدین سے بات کرو) حضرت عمر فاروقؓ نے قول کریم کی تفسیر یہ کی ہے کہ اولاد اپنے والدین کو یوں مخاطب کرے: ابا جان! اماں جان!۔“

(تفسیر القرطبی ۲۴۳/۱۰ و تفسیر الرازی ۱۹۰/۲۰)

تاج الدین سبکیؒ فرماتے ہیں کہ:

”میں اپنے گھر کی دلہیز پر بیٹھا تھا کہ ایک کتا آیا، میں نے اسے دھتکار کر کہا کہ کتے کا بچہ، میرے والد نے اندر سے آواز دے کر ڈانٹ پلائی، میں نے کہا کہ کیا یہ کتے کا بچہ نہیں ہے؟ انہوں نے کہا کہ ہاں، لیکن جواز کی شرط یہ ہے کہ تحقیر نہ کی جائے، میں نے کہا کہ ہاں، یہ بڑی فائدہ مند بات ہے۔“

(رسالة المسترشدين ص ۱۲۵)

معلوم ہوا کہ والدین سے جب کوئی بات اولاد سیکھے یا استفادہ کرے تو ان کی خوش دلی کی خاطر اور اپنے آپ کو تواضع اور انکساری کی عادت ڈالنے کے لیے اولاد کو یہ کہنا چاہیے کہ آپ نے بہت مفید اور کارآمد بات کی طرف ہماری راہنمائی فرمائی ہے۔
والدین کی طرف دیکھنے کے آداب:

امام طبرانیؒ نے ابن عباسؓ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

”رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”جب والد اپنی اولاد کو دیکھ کر خوش ہو تو اولاد کو ایک جان آزاد کرنے کا اجر ملتا ہے۔ کسی نے عرض کی، یا رسول اللہ! اگرچہ تین سو ساٹھ بار دیکھے؟ آپ ﷺ نے فرمایا:

”اللہ اکبر۔“ (اسنادہ حسن، قالہ الہیثمی ۱۰۶/۸)

امام مناوی رحمہ اللہ نے ”فیض القدر“ میں حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”جو شخص اپنے والدین کو رحمت بھری نظر سے دیکھتا ہے اللہ تعالیٰ اس کی وجہ سے اس

کے لیے ایک مقبول اور مبرور حج کا ثواب لکھ دیتے ہیں۔“ (۴۸۳/۵)

آخر میں ہم ایک نیک و صالح عالم کا قول ذکر کرتے ہیں کہ بچوں کو آداب و اخلاق سے کس طرح آراستہ کیا جاسکتا ہے۔

چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ (۷۳۱/۱) میں ولید بن نمیر رحمہ اللہ سے

نقل کیا ہے کہ انہوں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ اسلاف کا یہ قول ہے کہ بچوں کی صلاح (نیک ہونا) اللہ تعالیٰ کی جانب سے اور ادب ماں باپ کی طرف سے ہوتا ہے۔

ہم نے اس سے پہلے بھی بچوں کے ادب و مقام کے اضافہ کے لیے والدین کو نصیحت

کی تھی کہ وہ بچوں کو نیک و صالح علماء کی صحبت سے مستفید ہونے اور ان سے ادب و آداب کا

کسب کرنے کا امر کریں قبل اس کے وہ ان علماء سے علم حاصل کریں، تاکہ عمدہ صورت میں

فائدہ کی تکمیل ہو اور بچے علماء کا ادب بھی سیکھیں۔

❶ علمائے کرام کے ساتھ ادب کا برتاؤ:

امام نووی رحمہ اللہ نے ابن السنی رحمہ اللہ کی نقل کردہ حدیث مبارک سے جو فوائد مستنبط کیے

اور اپنی کتاب ”الاذکار“ میں باب نہی الولد والمتعلم والتلمیذ کے تحت ان فوائد کو ذکر

کیا ہے، امام نووی رحمہ اللہ اس پر مزید کہتے ہیں کہ:

ہم نے والدین کے ساتھ ادب کا جو ذکر کیا ہے وہ علماء کے ساتھ بھی ادب کے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

برتاؤ کے مثل ہے، بلکہ اس سے بڑھ کر ہے، اس لیے کہ علماء، انبیاء کے وارث ہیں، لہذا ان کا احترام و توقیر، ان کے سامنے عاجزی اختیار کرنا اور ان کی خدمت بجالانے میں جلدی کرنا اور ان کی مجالس میں آواز پست رکھنا اور ان کے ساتھ لطف و نرمی کا برتاؤ کرنا یہ وہ تمام چیزیں ہیں جن کی بچوں کو ضرورت ہے کہ وہ ان کو اپنائیں۔“

امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ نے علماء کی فضیلت کے بیان میں یحییٰ بن معاذ رحمۃ اللہ علیہ کا قول ذکر کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا:۔

”علماء والدین سے زیادہ امت محمدیہ پر مہربان ہوتے ہیں، کسی نے اس کی وجہ پوچھی تو انہوں نے فرمایا کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ تو دنیا کی آگ سے بچوں کی حفاظت کرتے ہیں اور وہ آخرت کی آگ سے ان کی حفاظت کرتے ہیں۔“ (الاحیاء: ۱۱/۱)

آپ دیکھیں گے کہ علماء کے ادب و احترام پر بہت سی کتابیں لکھی گئی ہیں، جیسے امام سمعانی رحمۃ اللہ علیہ کی کتاب ادب الاملاء والاستملاء اور ابن قتیبہ رحمۃ اللہ علیہ کی ادب العالم والمتعلم وغیرہ۔

علمائے کرام کے ساتھ بچوں کے ادب کا معاملہ:

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”لقمان حکیم نے اپنے بیٹے سے کہا کہ بیٹا! تم پر علماء کی صحبت اختیار کرنا لازم ہے اور تم حکماء کا کلام سنا کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ حکمت کے نور سے مردہ دل کو اسی طرح زندہ کرتا ہے جس طرح مردہ زمین کو موسلا دھار بارش سے زندہ کرتا ہے۔“

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ: ”رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

حزبیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زریں اصول

”وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احترام نہ کرے اور

ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے۔“

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ:

”تین آدمی ایسے ہیں کہ منافق کے سوا اور کوئی ان کی تحقیر نہیں کرتا، ایک وہ جو اسلام

کی حالت میں بوڑھا ہو چکا ہو، دوسرا صاحب علم اور تیسرا عادل حکمران۔“

اسلاف کے بچوں کے ادب کے چند نمونے:

حضرت سعید بن المسیب رضی اللہ عنہ دو رکعتیں پڑھ کر بیٹھ جاتے تو مہاجرین و انصار میں سے اصحاب رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے بچے ان کے پاس جمع ہو جاتے تھے لیکن کسی کو ان سے کوئی بات پوچھنے کی جرأت نہ ہوتی تھی، آپ خود ہی بات شروع کرتے یا کوئی پوچھنے والا آتا اور ان سے پوچھتا تو وہ بچے بھی توجہ سے سنتے تھے۔

اس سے پہلے بھی حدیث ابن عمر رضی اللہ عنہما گزر چکی ہے جس میں رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے صحابہ کرام سے ایک سوال کیا تھا لیکن ابن عمر رضی اللہ عنہما، شخبین مکرین رضی اللہ عنہما کی موجودگی کی وجہ سے خاموش رہے اور جواب نہ دے پائے۔

اب آپ حمر الامۃ ابن عباس رضی اللہ عنہما کے ادب کا ایک نمونہ ملاحظہ فرمائیں، جب انہوں نے اپنے بچپن کے زمانہ میں صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے علم کی دولت حاصل کی۔

چنانچہ امام ابن کثیر رضی اللہ عنہ، امام بیہقی رضی اللہ عنہ سے حضرت عکرمہ رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضرت عکرمہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ:

”وصال نبوی صلی اللہ علیہ وسلم کے بعد میں نے ایک انصاری آدمی سے کہا کہ آؤ! ہم

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ رضی اللہ عنہم سے (دین کی باتیں) پوچھیں، کیونکہ آج ان

کی تعداد زیادہ ہے، اس انصاری آدمی نے جواب دیا کہ اے ابن عباس! تعجب

کا مقام ہے! تم کیا سمجھ رہے ہو کہ لوگ تمہارے محتاج ہوں گے، جبکہ صحابہ

کرام رضی اللہ عنہم کی جماعت لوگوں میں موجود ہے؟ یہ کہہ کر اس نے میری بات کو



ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

رد کر دیا، لیکن میں نے صحابہ کرام رضی اللہ عنہم سے علم کا حصول جاری رکھا، اگر کوئی حدیث مجھے کسی آدمی کے حوالے سے پہنچتی تو میں اس کے دروازے پر آتا اور وہ قبولہ کر رہا ہوتا تو میں اس کے دروازے پر اپنی چادر کو تکیہ بنا کر پڑا رہتا، ہوا میرے اوپر مٹی کو اڑاتی پھرتی، پھر وہ آدمی باہر آتا تو مجھے دیکھ کر کہتا ہے اے ابن عم رسول ﷺ! آپ کیوں آئے؟ کیسے آئے؟ مجھے ہی بلا بھیجا ہوتا! میں خود آپ کے پاس چلا آتا، میں کہتا کہ نہیں، مجھے آپ کے پاس آنا چاہیے میں اس کا زیادہ حق رکھتا ہوں، پھر میں ان سے حدیث کے بارے میں پوچھتا، ایک وقت پھر ایسا بھی آیا کہ اس انصاری آدمی نے مجھے دیکھا کہ میرے ارد گرد لوگ جمع ہیں اور مجھ سے دینی مسائل پوچھ رہے ہیں، اس نے (یہ منظر دیکھ کر) کہا کہ یہ نوجوان مجھ سے زیادہ عقلمند رہا۔“ (صفحات من صبر العلماء ص ۳۷)

حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ اپنے بیٹے کو علماء کی مجلس میں بیٹھنے کی وصیت کرتے ہوئے کہتے ہیں کہ:

”بیٹا! جب تم علماء کی مجلس میں بیٹھو تو بولنے کی نسبت ان کی بات سننے کی زیادہ خواہش رکھو، اور جس طرح تم حسن گفتگو کو سیکھتے ہو اسی طرح حسن سماعت کو سیکھو، اور کسی کی قطع کلامی نہ کرو خواہ وہ طویل ہو جب تک کہ دوسرا شخص بات پوری کر کے خاموش نہ ہو جائے۔“

آخر میں ہم ایک ننھے صحابی حضرت سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ کی مجلس نبوی ﷺ میں حاضری اور اس کے ادب کا ذکر کرتے ہیں۔ امام بخاری رضی اللہ عنہ اور امام مسلم رضی اللہ عنہ نے ابوسعید سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا:

”میں رسول اللہ ﷺ کے عہد مبارک میں ایک چھوٹا سا لڑکا تھا، اور آپ ﷺ کی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے بولنے سے صرف یہ بات مانع ہوتی کہ مجلس میں ایسے لوگ موجود ہوتے جو عمر میں مجھ سے بڑے ہوتے تھے۔“



ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزیں اصول

③ احترام و توقیر کے آداب:

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا، ایک بوڑھا آدمی حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے ملنا چاہتا تھا، لوگوں نے اس کے لیے جگہ کشادہ کرنے میں دیر کر دی تو نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو شخص ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کی توقیر نہ کرے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“

(صحیح الجامع رقم (۵۴۴۵) ورواہ احمد و الطبرانی عن ابن عباس)

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ، امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ اور حاکم نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”جو ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے بڑے کا رتبہ نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ (ایضاً)

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور حاکم رحمۃ اللہ علیہ نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”جو ہمارے بڑے کی تعظیم نہ کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے وہ ہم میں سے نہیں ہے۔“ (ایضاً)

امام ابوداؤد رحمۃ اللہ علیہ نے ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”مسلمان بوڑھے کا اکرام کرنا اور ایسے حامل قرآن کی توقیر کرنا جو قرآن میں غلو کرنے والا نہ ہو اور نہ اس میں تقصیر کرنے والا ہو اور عادل بادشاہ کا اکرام کرنا حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی تعظیم میں سے ہے۔“

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”میں نے خواب میں دیکھا کہ میں مسواک کر رہا ہوں، اتنے میں دو آدمی آئے، ان میں سے ایک دوسرے سے بڑا تھا، میں نے چھوٹے کو مسواک دے دی، پھر مجھ سے کہا کہ بڑے کو دو، میں نے بڑے کو دے دی۔“

(رواہ مسلم مستنداً و البخاری تعلیقاً)

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

شیخین رحمہ اللہ، ابو یحییٰ الانصاری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ:

”عبد اللہ بن سہل رضی اللہ عنہ اور حمیصہ بن مسعود رضی اللہ عنہ خیبر کی طرف روانہ ہوئے، ان دنوں مصالحت تھی، پھر وہ دونوں ایک دوسرے سے جدا ہو گئے، (پھر کچھ دیر کے بعد) حمیصہ، عبد اللہ کے پاس آئے تو دیکھا کہ وہ مقتول حالت میں خون میں لت پت ہیں، پھر وہ مدینہ آئے اور حضرت مسعود رضی اللہ عنہ کے بیٹے حمیصہ رضی اللہ عنہ اور عبد الرحمن بن سہل رضی اللہ عنہ، حضور اکرم ﷺ کے پاس حاضر ہوئے تو عبد الرحمن بات کرنے لگے تو آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”بڑا بات کرے بڑا بات کرے“ یعنی عمر میں جو بڑا ہے وہ بات کرے، عبد الرحمن ابھی نو عمر تھے۔“

ان احادیث سے علماء اور بزرگ لوگوں کا احترام و مقام اور اس کی اہمیت معلوم ہوتی ہے، نیز یہ معلوم ہوتا ہے کہ گفتگو کے لیے بڑے کو آگے ہونا چاہیے، ہاں البتہ چھوٹے سے گفتگو کرنے کا کہا جائے یا موقع سوال کا ہو تو پھر چھوٹا بھی بات کر سکتا ہے۔

4 بھائیوں کے آداب:

اس سے پہلے چند آداب کا بیان ہوا کہ چھوٹا بڑے کا احترام اور توقیر کرے اور بڑا چھوٹے پر رحم و شفقت کا برتاؤ کرے۔ اسی طرح رسول اکرم ﷺ نے کسی بھائی کو بھی خواہ وہ عمر میں چھوٹا ہو یا بڑا، اس بات کی اجازت نہیں دی کہ وہ اپنے بھائی کو خوفزدہ کرے یا اس کو مرعوب کرنے کے لیے کسی ہتھیار سے اشارہ کرے۔

چنانچہ امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”جو شخص اپنے بھائی کی طرف ہتھیار سے اشارہ کرے فرشتے اس پر لعنت بھیجتے

ہیں جب تک کہ وہ اس حرکت سے باز نہ آجائے اگرچہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔“

نیز آنحضور ﷺ نے اس بات کی تاکید فرمائی ہے کہ اسلام میں بڑے بھائی کو ایک

خاص مقام اور رتبہ حاصل ہے، جس کی وجہ یہی ہے کہ وہ خاندان کے امور کا بار اٹھاتا ہے اور وہ اپنے چھوٹے بھائیوں کی تربیت اور ان کی دیکھ بھال کا مسئول اور ذمہ دار بھی ہے۔



حرییت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

امام طبرانی رحمہ اللہ ایک صحابی کلبیہ الجعفی ذی الشہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے

فرمایا:

”بھائیوں میں بڑا بھائی بمنزلہ باپ کے ہے۔“ (المجمع: ۱۴۹/۸)

اس کی وجہ یہ ہے کہ والدین جب بڑے بیٹے کے دل میں اس کے چھوٹے بھائیوں کی محبت و ہمدردی اور شفقت ڈالیں گے اور چھوٹے کے دل میں بڑے بھائی کا احترام اور عظمت بٹھائیں گے تو اس سے ایک موزوں اور معتدل طریقہ سے سارا خاندان چلے گا کہ ہر ایک دوسرے کے واجبی حق اور ذمہ داری کو پہچانے گا، قتل اس کے کہ وہ دوسرے پر اپنے حق کو پہچانے۔

5 پڑوسیوں کے آداب:

شریعت مطہرہ میں پڑوسیوں کے بڑے حقوق رکھے گئے ہیں اور اس کی وجہ صرف یہ ہے کہ اس سے مسلم معاشرے کے باہمی روابط استوار ہوتے ہیں، کچھ آداب ایسے ہیں جن کا تعلق پڑوسیوں کے بچوں کے ساتھ ہے جس کی طرف ہمارے پیغمبر ﷺ نے والدین کو متوجہ کیا ہے تاکہ بچوں میں اس کی عادت پیدا ہو، جیسے پڑوسیوں کے درد و تکلیف کا خوب احساس کرنا، اور انہیں کسی طریقہ سے بھی اذیت نہ دینا اور بچہ کا اس طرح باہر نہ آنا کہ اس کے ہاتھ میں کھانے کی کوئی چیز ہو جسے وہ کھا رہا ہو یا پھل وغیرہ ہو جسے وہ تناول کر رہا ہو کہ اس سے پڑوسیوں کے بچوں کا دل دکھ سکتا ہے کیونکہ بسا اوقات ان بچوں کے والدین ان کے لیے کچھ خریدنے کے مقمل ہی نہیں ہوتے یا وہ مالی طور پر تنگ دستی کا شکار ہوں کہ فوری طور پر خریدنا ان کے لیے ممکن نہ ہو، اس لیے بچوں کو اس بات کی عادت ڈالی جائے کہ وہ راستوں میں نہ کھائیں، گھر میں ہی کھائیں، اس طرح وہ بچے رفتہ رفتہ عمومی آداب کو بجالانے کی بھی کوشش کریں گے۔

خرائلی رحمہ اللہ اور طبرانی رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب کے حوالہ سے آنحضرت ﷺ کا یہ

فرمان ذی شان نقل کیا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”اگر تم پھل خریدو تو ان کو ہدیہ میں دو، اگر تم اس طرح نہ کر سکو تو پھل کو اندر چھپا کر رکھو، تاکہ تمہارے بچے (لے کر) باہر نہ نکلیں کہ اس سے ان کے بچوں کا دل دکھے گا۔“

لہذا وہ بچے جو اللہ کے رسول ﷺ سے محبت کرتے ہیں ان کو چاہیے کہ پڑوسیوں کے بچوں کا دل نہ دکھائیں اور ماں باپ کو بھی چاہیے کہ اپنے بچوں کے دلوں میں اس چیز کی بھی آبیاری کریں۔ پڑوسیوں کے معاملہ میں آنحضور ﷺ کے ارشادات کس قدر عظیم ہیں کہ اسی عظمت کی وجہ سے ایک نو مسلم اپنے اسلام لانے کا سبب یوں بیان کرتا ہے کہ:

”ہمارے مسلمان پڑوسیوں کا ہمارے ساتھ سلوک اور برتاؤ بہت ہی اچھا ہے، یوں لگتا ہے کہ جیسے میں بھی ان کے خاندان کا ایک فرد ہوں، بچپن میں میں ان کے بچوں کے ساتھ ہی رہتا سہتا تھا۔“

⑥ اجازت مانگنے کے آداب:

کسی کے گھر جانے سے پہلے صاحب خانہ سے اجازت لینا ہر چھوٹے بڑے کی ذمہ داری ہے، شریعت اسلامیہ میں اس کی خاص اہمیت ہے، اللہ تعالیٰ نے قرآنی آیات میں بھی اس کی ترغیب دی ہے اور معاشرتی اور خاندانی زندگی میں اس کی بہت بڑی اہمیت ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کبار صحابہؓ کی بجائے صغار (چھوٹے) صحابہؓ بھی اس کی اہمیت سے شناسا تھے۔

جیسا کہ ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ ہیں، چنانچہ امام بخاری رضی اللہ عنہ نے ”الادب المفرد“ میں عبید بن عمیر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) ابوموسیٰ اشعری رضی اللہ عنہ نے حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ سے اندر آنے کی اجازت چاہی تو انہیں اجازت نہیں ملی، کیوں کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ مشغول تھے، ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ واپس چلے آئے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ کام سے فارغ ہوئے تو فرمایا کہ مجھے یوں لگا جیسے عبد اللہ بن قیس (ابوموسیٰ کا نام) کی آواز آئی ہو؟ انہیں اندر آنے کی اجازت دو، بتایا گیا کہ وہ تو واپس جا چکے ہیں، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے بلا کر پوچھا تو ابوموسیٰ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ہمیں اسی بات کا حکم دیا گیا ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے کہا کہ تم اس پر ثبوت پیش کرو،

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

چنانچہ ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ انصار کی مجلس میں گئے اور ان سے دریافت کیا تو لوگوں نے کہا اس بات پر ہمارا چھوٹا لڑکا ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ گواہی دے گا، پس وہ ابوسعید کو ساتھ لے گئے (اور انہوں نے گواہی دی) (اس پر) حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: رسول اللہ ﷺ کا یہ حکم مجھ پر مخفی رہا، بازاروں کے معاملات نے مجھے غفلت میں ڈالے رکھا۔ یعنی تجارت کے لیے بازاروں کی آمد و رفت سے میں اس حدیث سے ناواقف رہا۔

دیکھئے! امیر المؤمنین حضرت عمر رضی اللہ عنہ بھول گئے کہ جب کسی شخص کو اجازت نہ ملے تو اس پر لازم ہوتا ہے کہ بغیر غصہ کیے یا ناراض ہوئے واپس چلا آئے۔ اور رسول اللہ ﷺ کی اس سنت کو یاد رکھنے والا اور اس کی گواہی دینے والا کون تھا؟ وہ تھے چھوٹے بچے ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ۔ قرآن کریم نے بھی بچوں کو استیذان کی تعلیم دی ہے اور والدین کو حکم دیا ہے کہ بچوں کو استیذان کے احکام درجہ بدرجہ سکھائیں، چنانچہ بالغ ہونے سے قبل بچے تین اوقات میں اجازت لیں جو والدین کی ازدواجی زندگی میں حارج ہوتے ہیں، یعنی نماز فجر سے پہلے، دوپہر کے وقت اور عشاء کے بعد، یہ وہ اوقات ہیں جن میں والدین (عام طور پر) آرام کرتے ہیں اور ہر ایک خاص لباس میں ہوتا ہے۔

ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمْ الَّذِينَ مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ۖ مِنْ قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِنَ الظَّهْرِ وَمِنْ بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ۖ ثَلَاثُ عَوْرَاتٍ لَكُمْ ۖ لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَّافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ۚ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ۗ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٥٨﴾ [النور: ٥٨]

”ایمان والو! تم سے اجازت لیں تمہارے غلام اور جو تم میں ابھی نابالغ ہیں تین مرتبہ، نماز فجر سے پہلے اور جب تم دوپہر کو کپڑے اتارتے ہو اور عشاء

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کے بعد تین اوقات پردہ کے ہیں تمہارے لیے، ان کے بعد تم پر بھی اور ان پر بھی کوئی حرج نہیں، تم میں سے ایک دوسرے کے پاس آتے جاتے ہیں، اسی طرح اللہ تعالیٰ تمہارے لیے احکامات بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ علم والے حکمت والے ہیں۔“

پھر جب بچہ بالغ ہو جائے اور تکلیف شرعی کی عمر کو پہنچ جائے تو اسے ہر وقت استیذان کا حکم دیا جائے گا خواہ گھر میں ہو یا کسی اور جگہ۔ جہاں بھی وہ اپنے سامنے دروازہ بند پائیں گے اجازت لے کر اندر آئیں گے۔ اسی کی طرف اشارہ ہے اس آیت کریمہ میں:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ط كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ﴾

[النور: ۵۹]

”اور جب بچے بالغ ہو جائیں تو وہ اسی طرح اجازت لیں جس طرح ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے رہے ہیں اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام بیان کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ علم والا حکمت والا ہے۔“

رسول اکرم ﷺ کا اجازت طلب کرنے کا طریقہ:

انسان سوال کرتا ہے کہ جب اجازت لینے کے لیے وہ دوسرے کے گھر کا دروازہ کھٹکھٹائے تو آیا وہ دروازے کے سامنے کھڑا ہو یا دائیں بائیں، اس کا کیا طریقہ ہے؟ اس سوال کے جواب میں ہم حدیث رسول ﷺ نقل کرتے ہیں:

امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اور امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے عبد اللہ بن بسر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ جب کسی دروازے پر اجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نہیں ہوتے تھے بلکہ دائیں یا بائیں جانب کھڑے ہوتے، پھر اگر اجازت ملتی تو ٹھیک ورنہ واپس چلے آتے تھے۔

ادب، ادب ہی ہوتا ہے خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، اور سنت کی اتباع سب پر واجب ہے،

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

خواہ کوئی کسی بھی مقام اور رتبے پر پہنچ جائے، دیکھئے! رسول اللہ ﷺ کے قائد اور معلم ہیں ساری امت کی خواہ کوئی بڑا ہو یا چھوٹا، راہنمائی کرتے ہیں اور انہیں بچوں کے حق سے آشنا کرواتے ہیں۔ چنانچہ امام بخاری رحمہ اللہ و امام مسلم رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ (ایک مرتبہ) آنحضرت ﷺ کی خدمت میں پانی لایا گیا، آپ ﷺ نے اس میں سے کچھ نوش کیا، اس وقت آپ ﷺ کی دائیں جانب ایک لڑکا (ایک روایت کے مطابق وہ ابن عباس رضی اللہ عنہما تھے) اور بائیں جانب بزرگ صحابہ رضی اللہ عنہم تھے، آپ ﷺ نے اس لڑکے سے فرمایا کہ: کیا تم اجازت دیتے ہو کہ میں یہ پانی ان کو دے دوں؟ لڑکے نے کہا یا رسول اللہ! نہیں، میں آپ ﷺ کے بچے ہوئے میں سے اپنے حصہ پر کسی کو ترجیح نہیں دوں گا، آپ ﷺ نے اس کے ہاتھ میں برتن تھما دیا۔

7 کھانے کے آداب:

امام بخاری رحمہ اللہ، امام مسلم رحمہ اللہ، امام مالک رحمہ اللہ، امام ابو داؤد رحمہ اللہ اور امام ترمذی رحمہ اللہ عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی زیر پرورش رہنے والا ایک لڑکا تھا، میرا ہاتھ برتن میں (کھانے کے دوران) گھومتا پھرتا تھا، رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا:

”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو، اور اپنے دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھایا کرو، اس کے بعد میرے کھانے کا طرز ہمیشہ کے لیے یہی ہو گیا۔“

8 بچوں کے آداب (باتوں کے متعلق آداب اور لباس وغیرہ کے آداب)

طبرانی میں مذکور ہے کہ حضرت اسحاق بن یحییٰ فرماتے ہیں: میں عیسیٰ بن طلحہ کے ساتھ مسجد میں تھا۔ حضرت سائب بن یزید رضی اللہ عنہ مسجد میں داخل ہوئے۔ حضرت عیسیٰ نے مجھ سے کہا ان کی طرف جاؤ اور ان سے کہو! میرے چچا بن طلحہ کہہ رہے کہ کیا آپ نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے؟ میں ان کی طرف گیا اور میں نے کہا کیا آپ نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے؟ انہوں نے فرمایا جی ہاں، میں نے آنحضرت ﷺ کی زیارت کی ہے۔

حریّت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے زین اصول

میں کچھ اور بچوں کے ساتھ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ ﷺ ایک برتن میں کھجوریں تناول فرما رہے تھے۔ آپ ﷺ کے پاس کچھ صحابہ رضی اللہ عنہم بھی موجود تھے۔ آپ ﷺ نے ایک ایک مٹھی بھر ہمیں کھجوریں مرحمت فرمائیں اور ہمارے سروں پر ہاتھ پھیرا۔

امام غزالی رحمہ اللہ نے احیاء العلوم جلد سوم میں بچوں کے لیے کھانے کے اسلامی آداب ذکر فرمائے ہیں۔ ہم وہ آپ کے سامنے ذکر کرتے ہیں۔

① بچہ دائیں ہاتھ سے کھانا کھائے اور شروع میں بسم اللہ پڑھے۔

② اپنے سامنے سے کھائے۔

③ اوروں سے پہلے کھانا شروع نہ کرے۔

④ کھانے اور کھانے والوں کی طرف گھور کر نہ دیکھے۔

⑤ کھانا جلدی جلدی نہ کھائے۔

⑥ کھانا اچھی طرح چبا کر کھائے۔

⑦ ایک لقمہ ختم ہونے سے پہلے دوسرا لقمہ منہ میں نہ ڈالے۔

⑧ ہاتھوں کو اور کپڑوں کو آلودہ نہ کرے۔

⑨ اگر سالن کم محسوس ہو تو وقفہ وقفہ سے کچھ لقمے کھیرے (سالاد) کے ساتھ بھی کھالے۔

⑩ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے کی قبائح ذکر کی جائیں کہ بسیار خوری جانوروں کی

عادت ہے۔

⑪ بچوں کے سامنے زیادہ کھانے والوں کی مذمت کے ساتھ ساتھ باادب بچوں کی تعریف

بھی کی جائے۔ بچوں کو ترغیب دی جائے کہ وہ کھانے میں دوسروں کو خود پر ترجیح دیں

اور کھانے کی مطلق پرواہ نہ کریں۔

⑫ جیسا کھانا میسر ہوا سے صبر و شکر کے ساتھ کھالیں۔

حُریتِ اولاد کا نبوی انجاز اور اُس کے نزولِ اصول

9 بچہ کی ظاہر داری پر توجہ:

آنحضرت ﷺ بچے کی ظاہری حالت بال اور لباس وغیرہ پر بھی توجہ رکھتے تھے۔

1 بال:

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ ”آنحضرت ﷺ نے ایک بچہ دیکھا جس کے کچھ بال کٹے ہوئے تھے اور کچھ بغیر کٹے تھے۔ آپ ﷺ نے ایسا کرنے سے منع کیا اور فرمایا یا تمام بال کاٹا کرو یا تمام بال چھوڑ دیا کرو۔“

(ابوداؤد علی شرط البخاری و مسلم)

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما ہی سے مروی ہے کہ آپ ﷺ نے قزع سے منع فرمایا۔

(صحیحین)

علامہ ابن القیم فرماتے ہیں کہ قزع کے چار مطلب ہیں:

☆ سر کے بال متفرق جگہوں سے کچھ یہاں سے کچھ وہاں سے کاٹے جائیں۔

☆ درمیان سر سے بال کاٹے جائیں اور اطراف کو چھوڑ دیا جائے جیسا کہ بعض نصاریٰ کرتے ہیں۔

☆ اطراف سے بال کاٹے جائیں درمیان سر کو چھوڑ دیا جائے۔ جیسا کہ اوباش لوگ کرتے ہیں۔

☆ آگے سے بال کاٹ لئے جائیں اور پیچھے سے چھوڑ دیے جائیں۔

حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے ہمیں (ال جعفر کو) تین دن افسوس کرنے دیا۔ پھر آپ ﷺ تشریف لائے اور فرمایا: میرے بھائی پر آج کے بعد نہ رونا۔ میرے بھتیجوں کو بلاؤ، ہمیں لایا گیا ہمارے بال ایسے ہو چکے تھے جیسے درختوں کی جڑ میں پودوں کی کونٹیں ہوتی ہیں۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا: نائی کو بلاؤ۔ پھر آپ ﷺ نے اسے حکم دیا چنانچہ اس نے ہمارے بال کاٹے۔

(ابوداؤد علی شرط البخاری و مسلم)

ترہیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

لڑکیوں کے بال:

صحیحین میں حضرت اسماء رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ ایک عورت نے آپ ﷺ سے پوچھا: کہنے لگی یا رسول اللہ! میری بیٹی کو خسرہ ہو گیا ہے جس سے اس کے بال عیب دار ہو چکے ہیں، میں نے اس کی شادی کر دی ہے، کیا میں اس کے بالوں میں پیوند لگا سکتی ہوں؟ آپ نے فرمایا: اللہ تعالیٰ نے پیوند لگانے والی اور لگوانے والی دونوں پر لعنت فرمائی ہے۔

لہذا مسلمان بچے کے بال دوسرے بچوں سے ممتاز ہونے چاہئیں اسے اداکاروں یا بدمعاش لوگوں جیسے بال نہیں رکھنے چاہئیں۔ اسے ہر ایسی صورت اختیار کرنے سے بچنا چاہیے جن سے آنحضرت ﷺ کی مخالفت کا شائبہ ہوتا ہے۔

۲..... لباس:

حضرت عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے دوزر رنگ میں رنگے کپڑے پہنے ہوئے تھے۔ آنحضرت ﷺ نے مجھے دیکھا اور فرمایا تمہاری امی نے تمہیں یہ پہننے کا کہا ہے؟ میں نے کہا میں انہیں دھولوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا: انہیں جلا دو، اور ایک روایت میں ہے کہ یہ کفار کا لباس ہے اسے مت پہنو۔ (مسلم)

امام غزالی احياء العلوم جلد سوم میں فرماتے ہیں: بچوں کو سفید لباس پہننا چاہیے۔ رنگ دار اور ریشمی کپڑوں سے بچنا چاہیے۔ یہ بات بچے کو ذہن نشین کرانی چاہیے کہ یہ عورتوں اور بیچروں کا لباس ہے۔ یہ مردوں کو زیبائیں نہیں ہے اور جب بھی کسی بچے کو ریشمی یا رنگدار کپڑے پہنے دیکھے تو اس کی حوصلہ شکنی کرے اور اپنے بچے کو ان بچوں سے دور رکھے جو عیش و تمعم کے دلدادہ اور لباس فاخرہ کے شوقین ہوں۔

مردوں کو ریشمی لباس پہننا حرام ہے:

جب آنحضرت ﷺ نے گذشتہ حدیث میں ارشاد فرمایا کہ یہ کفار کا لباس ہے اسے نہ پہنو تو معلوم ہو گیا کہ ہمیں کفار جیسا لباس نہیں پہننا چاہیے اور بچوں کو سختی کے ساتھ اس سے روکنا چاہیے۔ جیسا کہ حضرت عبد اللہ بن یزید فرماتے ہیں کہ ہم حضرت عبد اللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ کے

حریمت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

پاس تھے کہ ان کا ایک بیٹا آیا، جس نے ریشمی قمیض پہنی ہوئی تھی۔ آپ ﷺ نے پوچھا تمہیں یہ قمیض کس نے پہنائی؟ بچے نے کہا امی نے۔ حضرت ابن مسعود رضی اللہ عنہ نے قمیض پھاڑ دی اور فرمایا: امی سے کہو کہ تمہیں اور قمیض پہنا دیں۔ (طبرانی)

امام کاسانیؒ، بدائع الصنائع میں مردوں کے لیے ریشمی لباس کی حرمت کا ذکر کرتے ہوئے فرماتے ہیں: بڑے اور بچے حرمت کے حکم میں برابر ہیں بشرطیکہ مذکر ہوں۔ کیونکہ آپ ﷺ نے مذکر ہونے کی تصریح فرمادی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا یہ میری امت کے مذکروں (مردوں) پر حرام ہے۔ ہاں اگر پہننے والا بچہ (نابالغ) ہو تو اسے گناہ نہیں ہوگا بلکہ اس کے پہنانے والے کو ہوگا، جیسے اگر کوئی شخص بچے کو شراب پلا دے تو گناہ بچے کو نہیں بلکہ پلانے والے کو ہوگا۔ (بدائع الصنائع ۱۳۱/۵)

علامہ ابن القیم رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: بچے کو ریشمی لباس پہنانا حرام ہے کیونکہ اس سے اس میں عورتوں والی صفات پیدا ہوتی ہیں۔

10 قرآن کریم سننے کے آداب

تفسیر ابن کثیر میں ہے کہ آیہ مبارکہ ﴿وَإِذَا قُرِئَ الْقُرْآنُ فَاسْتَمِعُوا لَهُ وَأَنْصِتُوا لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ ”جب قرآن پڑھا جائے تو اسے غور سے سنا کرو اور خاموش ہو جایا کرو تاکہ تم پر رحم کیا جائے“ ایک انصاری نوجوان کے بارہ میں نازل ہوئی کہ آنحضرت ﷺ جب بھی تلاوت فرماتے تو وہ ساٹھ پڑھنے لگ جاتے۔

دوسرا اصول:

سچ بولنا

سچ بولنا اسلام کے بنیادی اخلاق میں اہم ترین خلق اور عادت ہے۔ اس عادت کو بچوں کے دل و دماغ میں اچھی طرح جاگزیں کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی بچوں کے دماغ میں یہ عادت پختہ کیا کرتے تھے۔ حتیٰ کہ بچوں کے ساتھ والدین کے برتاؤ پر بھی نظر رکھتے تھے کہ وہ بچوں کو کسی طرح جھوٹ بول کر دھوکہ نہ دیں کہ کہیں ان کی یہ عادت بچوں میں

ترہیت اولاد کا نبوی اننازاہر اس کے رزق اصول

سرایت نہ کر جائے۔

حضرت عبد اللہ بن عامر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک روز مجھے میری امی نے بلایا۔ آنحضرت ﷺ ہمارے گھر ہی تشریف فرما تھے۔ میری امی نے کہا آؤ میں تمہیں چیز دوں۔ آپ ﷺ نے ان سے فرمایا: تم اسے کیا دو گی؟ میری امی نے کہا۔ میرا کھجور دینے کا ارادہ ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اگر تم اسے کچھ نہ دیتی تو تم پر ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا۔ (ابوداؤد)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: جو شخص کسی بچے سے کہے، آؤ میں تمہیں چیز دوں اور پھر چیز نہ دے تو اس کے ذمہ ایک جھوٹ لکھ دیا جاتا ہے۔

(مسند احمد)

حضرت ربیعہ بن شیبان رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے حضرت حسین بن علی رضی اللہ عنہ سے کہا: آپ کو آنحضرت ﷺ کا کون سا ارشاد یاد ہے؟ حضرت حسین رضی اللہ عنہ نے فرمایا: یہ ارشاد، جو چیز تمہیں شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور جو شک میں نہ ڈالے اسے اختیار کر لو کیونکہ سچ میں سکون ہے اور جھوٹ میں شک ہے۔ (ترمذی)

سلف صالحین، میں بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کی بھرپور کوشش کیا کرتے تھے۔ حضرت عبد اللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: جھوٹی روایتوں سے بچو کیونکہ جھوٹ میں بہتری کی صلاحیت نہیں ہے اور تم میں سے کوئی شخص اپنے بچے سے ایسا وعدہ نہ کرے جسے پورا نہ کر سکے۔

(ادب الاملاء والاستملاء ص ۴۰)

اسی طرح حضرت یحییٰ سے مروی ہے کہ حضرت سلیمان بن داؤد علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے فرمایا: بیٹے! اگر وعدہ کرو تو اس کے خلاف مت کرو، ورنہ تمہاری محبت بغض میں تبدیل ہو جائے گی۔

تیسرا اصول:

راز داری

بچوں میں حفاظت اسرار کی عادت بھی پیدا کرنی چاہیے۔ کیونکہ یہ بچہ کے مال اور مستقبل کے لیے سو مند اور خاندان و معاشرہ کی بہتری کے لیے ناگزیر ہے۔ جو بچہ راز کی حفاظت کرتا ہو وہ پختہ ارادہ کا حامل اور زبان کا پکا ہوتا ہے۔

حضرت عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: مجھے آنحضرت ﷺ نے ایک روز اپنے پیچھے سواری پر بٹھایا اور مجھے ایک راز کی بات بتائی کہ میں کسی شخص کو نہ بتاؤں۔ (مسلم)

پیچھے گزر چکا کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ آپ ﷺ کی خدمت کی وجہ سے ایک دن تاخیر کے ساتھ پہنچے۔ ان کی والدہ نے تاخیر کا سبب پوچھا تو حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا مجھے آنحضرت ﷺ نے کسی کام سے بھیج دیا تھا۔ والدہ نے پوچھا کہ کس کام سے؟ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا کسی پوشیدہ کام سے، تو والدہ نے فرمایا: آنحضرت ﷺ کے راز کے بارے میں کسی کو نہ بتانا۔

چوتھا اصول

امانت داری

امانت داری ایسی خصلت و عادت ہے کہ خود آنحضرت ﷺ عہد طفولیت سے زمانہ رسالت تک اس سے ایسے متصف رہے کہ مشرکین بھی آپ کو صادق اور امین کے لقب سے یاد کرتے تھے۔ کیا مسلمان بچوں کو یہ عادت اختیار نہیں کرنی چاہیے۔ حتیٰ کہ آنحضرت ﷺ نے تو بچے کو پابند کیا کہ وہ اپنے والد کے مال تک کی امانت داری سے حفاظت کرے اور وہ اس کا مسئول ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: لڑکا اپنے باپ کے مال کا نگہبان ہے اور اس سے اس بارہ میں باز پرس ہوگی۔ (السیاسة الشرعية لابن تیمیة رحمہ اللہ)

آنحضرت ﷺ بچوں میں یہ عادت پختہ کرنے کے لیے اتنا اہتمام فرماتے کہ بعض

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

اوقات خیانت کرنے والے بچے کی گوشمالی بھی فرماتے۔

حضرت عبداللہ بن بسر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں مجھے میری والدہ نے انگور کا ایک خوشہ دے کر بارگاہ رسالت مآب میں بھیجا۔ میں نے وہ خوشہ پہنچانے سے پہلے اس میں سے کچھ کھا لیا۔ جب میں وہ خوشہ لے کر آپ ﷺ کی خدمت میں پہنچا تو آپ ﷺ نے مجھے کان سے پکڑا اور فرمایا: اے دھوکہ باز! (الاذکار للنووی)

پانچواں اصول:

کینہ پروری سے حفاظت

کینہ پروری سے حفاظت نفسیاتی توازن، انسانیت کی خدمت اور معاشرہ کی بہتری کے لیے از بس ناگزیر ہے۔ آنحضرت ﷺ نے اس بارہ میں خصوصی ہدایات ارشاد فرمائیں۔ ارشاد گرامی ہے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ راوی ہیں کہ آنحضرت ﷺ نے مجھ سے فرمایا: میرے پیارے بیٹے! اگر تجھ سے ہو سکے کہ صبح شام تیرے دل میں کسی کے بارہ میں کینہ نہ ہو تو ایسا کر لو۔ پھر فرمایا: پیارے بیٹے! یہ میری سنت ہے، جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔ (ترمذی)

یعنی کینہ، حسد، بغض اور دھوکہ دہی جیسی بدخصلتوں سے بچو اور سیدھے جنت میں جاؤ۔

خاتمہ:

اخلاق رسول ﷺ سے ایک عملی مثال

اب اس بحث کے اختتام پر ہم آنحضرت ﷺ کا نمونہ آپ ﷺ کے سامنے رکھتے ہیں کہ وہ بچوں کے ساتھ کیسے شفقت و محبت سے پیش آتے، کیسے مزاح کرتے اور کیسے غصہ ہوتے تھے۔

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کی دس سال خدمت کی، واللہ انہوں نے مجھے کبھی اف تک نہیں کہا اور نہ کسی کام کے کرنے پر کہا کہ ایسا

ترتیب اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زریں اصول

کیوں کیا اور نہ کسی کام کے نہ کرنے پر کہا کہ یہ کام کیوں نہیں کیا؟ (بخاری و مسلم)

مسلم شریف کی ایک روایت میں ہے کہ آنحضرت ﷺ تمام انسانوں سے زیادہ حسن اخلاق کے حامل تھے، مجھے ایک روز آنحضرت ﷺ نے کسی کام سے بھیجا: میں نے کہا کہ میں نہیں جاتا جبکہ میرے دل میں تھا کہ میں جاؤں گا۔ میں نکلا، راستہ میں میرا گزر بچوں پر ہوا جو بازار میں کھیل رہے تھے۔ میں نے پیچھے دیکھا تو آنحضرت ﷺ میرے پیچھے تھے اور مسکرا رہے تھے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: انس! تم وہیں جا رہے ہو جہاں میں نے کہا تھا؟ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! جی ہاں میں جا رہا ہوں۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے آنحضرت ﷺ کی نو سال خدمت کی۔ مجھے نہیں معلوم کہ میں نے کوئی کام کیا ہو تو آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ کیوں کیا یا نہ کیا ہو تو فرمایا ہو کہ کیوں نہیں کیا۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ ہی سے مروی ہے، فرماتے ہیں: میں نے آپ ﷺ کی دس سال خدمت کی۔ مجھے جب کسی کام کے کرنے کا کہا اور میں نہ کر سکا تو مجھے ملامت نہیں کی۔ اگر گھر میں سے کسی نے ملامت کی تو فرمایا: چھوڑو۔ جو مقدر میں ہوتا ہے، ہو کر رہتا ہے۔

(مسند احمد)

ان تمام روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے بچوں کی تربیت کے لیے خود انہیں نمونہ بن کر دکھایا تا کہ بچوں کے ذہن میں یہ صفات اچھی طرح راسخ ہو سکیں۔ ہم بھی اخلاق نبوی کی روشنی میں اپنے بچوں کی تربیت کر سکتے ہیں اور تبھی وہ اسلامی اخلاق سے متصف ہو کر جدید چیلنجز کا بحسن و خوبی مقابلہ کر سکیں گے اور عصر حاضر کے نئے نئے فتنوں سے محفوظ ہو کر اسلامی اقدار و روایات سے اپنی زندگی کو مزین کر سکیں گے۔ بتوفیق اللہ تعالیٰ





رحمدلی اور شفقت کی تعمیر و تربیت

تمہید	.....	رحمدلی کی صورتیں
پہلا اصول	.....	بچہ کا بوسہ لینا
دوسرا اصول	.....	بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا
چوتھا اصول	.....	بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا
پانچواں اصول	.....	بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا
چھٹا اصول	.....	بچے کے احوال کی خبر گیری اور اس سے پوچھتے رہنا
ساتواں اصول	.....	بچیوں اور یتیموں پر خصوصی توجہ دینا
<p>❁ بچی کی تربیت ❁ بچیوں کو ناپسند سمجھنے کی ممانعت ❁ بچے اور بچی میں مساوات ❁ بچی کی پرورش پر اجر و ثواب ❁ یتیم کی پرورش اور تربیت ❁ یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب ❁ یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت ❁ یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر و ثواب ❁ تعلیم و تربیت میں یتیم کے ساتھ اپنے بچوں جیسا سلوک آٹھواں اصول بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا ❁ خود کو اور بچوں کو پابند شرع بنانا ❁ والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم دوست بنانا ❁ بچوں کی بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا</p>		



تمہید

رحمدلی اور شفقت کا برتاؤ بچے کی شخصیت پر گہرا اثر ڈالتا ہے۔ اگر اعتدال کے ساتھ شفقت کا معاملہ ہو تو انسان ایک معتدل فرد کی حیثیت سے معاشرہ میں پروان چڑھتا ہے اور یہ اعتدال عمر بھر اس کے ساتھ رہتا ہے، لیکن شفقت و محبت میں کمی بیشی دونوں ہی نقصان دہ ہیں۔ اس کی زیادتی سے بچے کے اندر دنیاوی مشکلات اور پریشانیوں کا مقابلہ کرنے کی صلاحیت کم ہو جاتی ہے اور اس کی کمی سے بچے میں بے رحمی کا عنصر غالب آ جاتا ہے۔

الغرض بچے کی شخصیت کی تعمیر میں محبت و شفقت کا کردار انتہائی اہم ہے۔ والدین میں موجود محبت و رحمت ہی بچے کا سرمایہ اور زندگی کے ہر نازک موڑ پر اس کا رفیق اور ساتھی ہے۔ اسی لیے ہمیں ان بچوں کے ساتھ شفقت و محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا چاہیے، جن کے ماں باپ دونوں یا کوئی ایک اس جہان فانی سے رخصت ہو چکا ہو۔ اور اسی طرح ہمیں بچیوں کے ساتھ بھی محبت کا خصوصی برتاؤ کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی بچوں کے ساتھ انتہائی شفقت و محبت سے پیش آتے۔ وہ اسلامی معاشرہ یقیناً قابل ستائش اور لائق تعریف ہے، جس میں یتیموں کے ساتھ کریمانہ برتاؤ ہوتا ہے اور بچیوں کو بچوں کے ساتھ مساوات کا درجہ حاصل ہو۔

تاہم یہ سوال اپنی جگہ باقی ہے کہ ہم بچے میں رحمدلی کا جذبہ کیسے بیدار کریں کہ وہ اپنی زندگی کو اعتدال کے ساتھ گزارنے والا بن جائے۔ آئیے احادیث کی روشنی میں اس کے بنیادی اسباب تلاش کرتے ہیں تاکہ رحمدلی اور محبت پیدا کرنے کے یہ طریقے ہماری زندگی میں رائج ہو سکیں۔

پہلا اصول:

بچہ کا بوسہ لینا

بچوں میں محبت کے جذبات برائے ہیئتہ کرنے اور غصہ کی تسکین کے لیے بوسہ کا اہم کردار رہا ہے۔ یہ بڑے اور چھوٹے کے درمیان محبت قلبی کا سبب ہے اور یہ اس بات کی دلیل ہے کہ بڑے کو چھوٹے کے ساتھ محبت والفت ہے۔ اسی طرح اس سے یہ بھی ظاہر ہوتا ہے کہ بڑا چھوٹے کے ساتھ تواضع سے پیش آ رہا ہے۔ اس سے بچے کے دل پر بڑے اثرات مرتب ہوتے ہیں اور اس کے دل میں بھی یہ جذبہ پیدا ہوتا ہے کہ وہ اپنے ساتھ رہنے والوں کے ساتھ محبت سے پیش آئے۔ لیکن سب سے بڑی بات یہ ہے کہ یہ سنت نبوی ﷺ ہے:

”حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ: کچھ اعرابی آنحضرت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئے اور کہنے لگے: آپ اپنے بچوں کو بوسہ دیتے ہو؟ آپ ﷺ نے فرمایا: جی ہاں! وہ کہنے لگے: واللہ! ہم تو بوسہ نہیں دیتے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اگر اللہ تعالیٰ تمہارے دلوں سے رحم نکال لے تو کیا میرے اختیار میں ہے۔“ (بخاری و مسلم)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”آنحضرت ﷺ نے حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابسؓ کہنے لگا: میرے دس بچے ہیں، میں نے تو انھیں کبھی بوسہ نہیں دیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: جو رحم نہیں کرتا، اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔“ (بخاری و مسلم)

ابن عساکر رضی اللہ عنہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت کیا ہے کہ آنحضرت ﷺ تمام لوگوں سے زیادہ بچوں کے ساتھ اور گھر والوں کے ساتھ رحمہ لی کا معاملہ فرماتے تھے۔

الغرض بچوں پر شفقت و رحمت، سنت نبوی ﷺ ہے اور جنت میں جانے اور رضائے خداوندی کے حصول کا بہترین ذریعہ ہے۔

”حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ایک عورت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس



ت۔ ۱۰۔ ”کا نبوی اعجاز اور اس کے زیریں اصول“

آئی اس کے ساتھ دو بچے بھی تھے آپ ﷺ نے اسے تین کھجوریں دیں۔ اس نے دو کھجوریں اپنے دو بچوں کو دے دیں اور ایک اپنے پاس رکھ لی۔ بچے اپنی اپنی کھجور کھا کر ماں کو دیکھنے لگے۔ ماں نے اپنے حصہ کی کھجور کے بھی دو ٹکڑے کیے اور ایک ایک ٹکڑا دونوں بچوں کو دے دیا۔ جب آنحضرت ﷺ تشریف لائے تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے یہ تمام واقعہ آپ ﷺ کے گوش گزار کیا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: اس میں تعجب کی کیا بات؟ اس نے اپنے بچوں پر رحم کیا۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے اس پر رحم فرمایا۔“ (بخاری)

خود آنحضرت ﷺ بچوں پر کس قدر رحیم تھے؟ درج ذیل حدیث سے معلوم ہو سکتا ہے:

”حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: میں نماز شروع کرتا ہوں۔ میں لمبی نماز ادا کرنا چاہتا ہوں۔ مجھے کسی بچے کے رونے کی آواز آتی ہے تو میں اپنی نماز مختصر کر دیتا ہوں کیونکہ مجھے معلوم ہے کہ اس کے رونے سے اس کی ماں پر کیا بیت رہی ہوگی؟“ (صحاح ستہ الا ابا داؤد)

حضرت ابو قتادہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آپ ﷺ نے اپنی نواسی حضرت امامہ بنت زینب رضی اللہ عنہا کو اٹھا کر نماز ادا فرماتے تھے۔ جب آپ ﷺ سجدہ میں جاتے تو انھیں اُتار دیتے، جب کھڑے ہوتے تو دوبارہ اٹھا لیتے تھے۔“

(صحاح ستہ الا الترمذی)

لیکن انسان کو سب سے زیادہ تعجب اس وقت ہوتا ہے کہ جب انسان کسی بچے کو دیکھتا ہے کہ وہ بڑوں کو حیوانات تک کے ساتھ رحمت و شفقت کی ترغیب دے رہا ہے۔ اور انھیں رحمت خداوندی کی طرف متوجہ کر رہا ہے۔ امام فخر الدین رازی نے اپنی تفسیر میں لکھا ہے کہ ایک شکاری نے مچھلی شکار کی۔ اس کی بیٹی نے مچھلی اٹھا کر دوبارہ پانی میں پھینک دی اور کہنے لگی: یہ اپنی غفلت کے سبب جال میں پھنسی تھی۔ یہ واقعہ لکھ کر امام رازی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”بارِ الہا! اس بچی نے مچھلی کی غفلت پر رحم کھا کر اسے دوبارہ پانی میں ڈال دیا۔“

حزبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

اے اللہ! ہمیں بھی تو شیطانی مکر و فریب شکار کر چکا ہے اور ہمیں تیرے رحم کے سمندر سے نکال چکا ہے۔ الہی! ہم پر اپنے رحم سے فضل فرما اور ہمیں شیطانی مکر سے نجات عطا فرما کر اپنی رحمت کے سمندر میں دوبارہ ڈال دے۔“

(تفسیر کبیر)

ماں کو اپنی اولاد سے کتنی محبت ہوتی ہے؟ درج ذیل حدیث سے معلوم ہو سکتا ہے:

”حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: دو عورتیں تھیں، ان کے ہمراہ ان کے دو بچے تھے۔ بھیڑیا آیا اور ایک کے بیٹے کو لے گیا۔ وہ اپنا قضیہ حضرت داؤد علیہ السلام کے پاس لے گئیں۔ آپ ﷺ نے بڑی کے حق میں فیصلہ فرمادیا۔ وہ وہاں سے نکلیں تو انھیں حضرت سلیمان علیہ السلام نے بلالیا اور فرمایا: چھری لاؤ، میں بچے کے دو ٹکڑے کر کے تمہیں ایک ایک ٹکڑا دے دیتا ہوں۔ اس پر چھوٹی بولی: اللہ آپ پر رحم کرے، یہ بڑی کا ہی بیٹا ہے، اس کے دو ٹکڑے نہ کریں۔ تو حضرت سلیمان علیہ السلام نے چھوٹی کے حق میں فیصلہ فرمادیا، قرآن کریم میں مذکور ہے: ﴿وَأَتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَضَّلْنَا الْخِطَابَ﴾..... ہم نے انھیں حکمت اور فضلِ خطاب عطا کیا۔“

اس قصہ میں قارئین بڑی کی قساوت قلبی ملاحظہ کریں، کہ اس کے بیٹے کو بھیڑیا لے گیا، لیکن اس نے نہ تو اظہارِ غم کیا اور نہ یہ باور ہونے دیا کہ اس کا بیٹا بھیڑیا لے جا چکا ہے، بلکہ اس نے سخت دلی کا مظاہرہ کرتے ہوئے اپنی سہیلی کے بیٹے پر قبضہ کر لیا۔ اتنی سخت دلی کا مظاہرہ تو مردوں سے بھی بعید ہے کجا یہ کہ ایک عورت سے۔ ایسا ہونا تو ناممکن ہے کہ وہ اپنے اور سہیلی کے بیٹے میں امتیاز نہ کر سکی ہو۔

بچوں کے ساتھ کھیلنا اور مذاق کرنا

اگر ہم آنحضرت ﷺ کی زندگی کا مطالعہ کریں تو ہمیں بخوبی علم ہو جائے گا کہ آنحضرت ﷺ کبھی تو بچوں کے ساتھ کھیلتے، کبھی انھیں کاندھوں پر بٹھاتے اور کبھی ان سے ہنسی مذاق فرماتے تھے۔ یہ تمام اعمال بچے کا حق ہیں۔ چونکہ احادیث سے یہ تمام چیزیں ثابت ہیں، لہذا ہمیں بھی بچوں کے ساتھ ایسا ہی کرنا چاہیے۔

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: ہم آنحضرت ﷺ کے ساتھ تھے، ہمیں کھانے پر بلایا گیا۔ راستہ میں حضرت حسین رضی اللہ عنہ بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے۔ آنحضرت ﷺ لوگوں سے آگے بڑھے اور اپنے بازو مبارک پھیلا لیے۔ حضرت حسین رضی اللہ عنہ ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ آپ ﷺ انھیں ہنساتے رہے، حتیٰ کہ انھیں پکڑ لیا۔ آپ ﷺ نے ایک ہاتھ سیدنا حسین رضی اللہ عنہ کی ٹھوڑی کے نیچے رکھا اور ایک سر اور کانوں کے درمیان رکھا۔ پھر انھیں اپنے گلے سے لگا کر بوسہ دیا اور فرمایا:

”حسین مجھ سے ہے اور میں حسین سے ہوں، جو شخص حسین سے محبت رکھتا ہے، اللہ تبارک و تعالیٰ اس سے محبت رکھتے ہیں۔ حسن اور حسین رضی اللہ عنہما میرے نواسے ہیں۔“ (طبرانی)

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں، میرے ان کانوں نے سنا، میری ان آنکھوں نے دیکھا کہ آنحضرت ﷺ نے حسن یا حسین رضی اللہ عنہما کے ہاتھوں کو پکڑا ہوا تھا، ان کے پاؤں آنحضرت ﷺ کے قدم مبارک پر تھے۔ آپ فرما رہے تھے اوپر چڑھو، یہ اوپر چڑھے، حتیٰ کہ ان کے قدم آنحضرت ﷺ کے سینہ مبارک پر آ گئے۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا:

”اپنا منہ کھولو اور پھر بوسہ دیا، پھر فرمایا: اے اللہ! اس سے محبت رکھ، مجھے اس

سے محبت ہے۔“ (بخاری فی الادب المفرد، طبرانی)

حزرت ابولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نزس اصول

اصابہ میں یہ بھی اضافہ ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”چھوٹے قدم اٹھانے والے، چھوٹی آنکھ والے (شفقت سے ایسا فرمایا) اوپر چڑھو۔“ نہایت ابن الاثیر میں یہ بھی ہے کہ: آنحضرت ﷺ حضرت حسن یا حسین رضی اللہ عنہما کو گھماتے تھے۔

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ سب سے اچھے اخلاق کے حامل تھے۔ میرا ایک بھائی تھا ابوعمیر۔ وہ اپنے بلبل کے ساتھ کھیلتے تھے۔ ان کا دودھ چھڑا دیا گیا تھا۔ آنحضرت ﷺ جب تشریف لاتے تو فرماتے: ”ابوعمیر! بلبل کا کیا بنا؟ (بلبل مرچکا تھا۔)“

(بخاری، مسلم، ترمذی، ابوداؤد)

حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ آنحضرت ﷺ اُمّ سلیم رضی اللہ عنہا کے پاس آتے تھے، ان کا ابوظلمہ رضی اللہ عنہم سے ایک لڑکا تھا ابوعمیر۔ آپ ﷺ اس سے مزاج کیا کرتے تھے۔

(ایک روز) آنحضرت ﷺ اس کے پاس آئے تو اُسے غمگین پایا۔ آنحضرت ﷺ نے فرمایا: ابوعمیر کیا ہوا؟ تم مجھے غمگین نظر آ رہے ہو؟ گھر والوں نے بتایا کہ اس کا بلبل مر گیا، جس کے ساتھ یہ کھیلتا تھا۔ یہ سن کر آپ ﷺ فرمانے لگے:

”ابوعمیر! تمہارے بلبل کا کیا بنا؟“ (مسند احمد)

حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ نے فرمایا:

”اے کانوں والے! یعنی مزاحیہ ارشاد فرمایا۔“ (ترمذی، ابوداؤد)

حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ مجھے ابو بقلہ (سبزی والا) کہا کرتے تھے، کیونکہ میں سبزی توڑ کر لاتا تھا۔ (ترمذی)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ جب آنحضرت ﷺ مکہ تشریف لائے تو آپ ﷺ کا استقبال بنو مطلب کے چھوٹے غلاموں نے کیا تو آپ ﷺ نے ایک کو آگے بٹھالیا اور ایک کو پیچھے۔ (بخاری)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے روایت ہے کہ اُسامہ عرفہ سے مزدلفہ تک آنحضرت ﷺ

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

کے پیچھے سوار رہے، پھر مزدلفہ سے منیٰ تک حضرت فضل سوار رہے۔ وہ دونوں فرماتے ہیں: آپ ﷺ حجرہ عقبہ کی رمی تک تلبیہ کہتے رہے۔ (بخاری)

حضرت عبداللہ بن شداد رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نماز پڑھا رہے تھے کہ حضرت حسین رضی اللہ عنہ آئے اور آپ ﷺ کی گردن پر سوار ہو گئے۔ آپ ﷺ سجدہ کننا رہے اور سجدہ لوگوں کے لیے بہت طویل ہو گیا، حتیٰ کہ لوگ سمجھنے لگے کہ آپ ﷺ کو کچھ ہو گیا ہے۔ جب نماز مکمل ہو گئی تو لوگوں نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! آپ نے سجدہ طویل کر دیا، حتیٰ کہ ہم نے سمجھا کہ آپ کو کچھ ہو گیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”میرا بیٹا مجھ پر سوار تھا، مجھے اس کی خواہش پوری ہونے سے پہلے جلدی کرنا اچھا نہ لگا۔“ (نسائی، حاکم)

آنحضرت ﷺ کی اقتداء میں حضرات صحابہ کرام رضی اللہ عنہم بھی اسی طرح بچوں کے ساتھ شفقت و محبت سے پیش آتے تھے اور ان کے ساتھ کھیلتے تھے۔

دیلمی اور ابن عساکر حضرت ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: میں امیر معاویہ رضی اللہ عنہ کی خدمت میں حاضر ہوا تو وہ چت لیٹے ہوئے تھے، آپ رضی اللہ عنہ کے سینہ پر ایک بچہ یا بچی بیٹھی ہوئی تھی، جس کے ساتھ آپ دل پسند باتیں کر رہے تھے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین! اسے ہٹادیں۔ امیر معاویہ رضی اللہ عنہ نے فرمایا: میں نے آنحضرت ﷺ کو یہ فرماتے سنا: جس کا بچہ ہو تو اسے چاہیے کہ وہ اس کے ساتھ کھیلے۔

حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: انسان کو گھر میں بچے کی طرح رہنا چاہیے۔ یعنی ہنستے مسکراتے ہوئے، پیار و محبت کے ساتھ کھیلتے ہوئے۔ ہاں جب کوئی موقع آئے تو مرد بن جائے۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے اپنے ایک عامل کو اسی لیے معزول کر دیا تھا کہ وہ اپنی اولاد کے ساتھ پیار و محبت کا معاملہ نہیں کرتا تھا۔

حضرت محمد بن سلام رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے ایک شخص کو کسی کام کا ذمہ دار بنایا۔ اس نے دیکھا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ بچے کو چوم رہے ہیں، تو وہ کہنے لگا: آپ امیر المؤمنین ہو کر بچے کو چوم رہے ہیں۔ اگر میں ہوتا تو ایسا نہ کرتا۔ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا: اگر

حریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے زریں اصول

اللہ تعالیٰ تمہارے دل سے رحم کھینچ لے تو اس میں میرا کیا قصور؟ اللہ تعالیٰ رحم کرنے والوں پر ہی رحم فرماتے ہیں: پھر آپ ﷺ نے انھیں معزول کر دیا اور فرمایا: تم اپنے بچے پر رحم نہیں کرتے تو لوگوں پر کیسے رحم کرو گے۔ (دینوری)

بچوں کے ساتھ ہلسی مذاق اور کھیل یہ بچوں کا حق ہے۔ آپ ﷺ بھی ان کا یہ حق ادا فرماتے اور ان کے ساتھ سختی کا معاملہ کر کے اُن کی حق تلفی نہ فرماتے تھے۔
تیسرا اصول:

بچوں کو تحفہ اور ہدیہ دینا

ہدایا کا انسانی طبیعت پر اچھا اثر ہوتا ہے، خاص طور سے بچوں کی طبیعت پر۔ آنحضرت ﷺ نے لوگوں کی آپس میں محبت کا اصول ہی یہ بیان فرمایا ہے۔ آپس میں ہدیہ دو محبت بڑھی گی۔ آنحضرت ﷺ نے بچوں کی محبت کے حصول کے لیے بھی اس قانون کو عام رکھا۔

حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت ﷺ کی خدمت میں جب (موسم کا) پہلا پھل لایا جاتا تو فرماتے: اے اللہ! ہمارے شہر میں، ہمارے پھلوں میں، ہمارے منڈ اور صاع میں برکت ہی برکت رکھ دے۔ اور پھر وہ پھل سب سے کم عمر بچے کو جو موجود ہوتا دے دیتے تھے۔ (مسلم)

پچھے حضرت سائب بن یزید کے حوالہ سے گذر چکا ہے کہ آنحضرت ﷺ نے انھیں اور دیگر بچوں میں سے ہر ایک کو مٹھی بھر کھجوریں دیں اور سروں پر ہاتھ پھیرا۔ (طبرانی)

حضرت حسن یا حضرت جابر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کے ہمراہ ظہر یا عصر کی نماز پڑھی۔ جب آپ ﷺ نے سلام پھیرا تو فرمایا: اپنی جگہوں پر بیٹھے رہو۔ پھر ایک بڑے پیالے میں حلوہ لایا گیا۔ آپ ﷺ نے ہر ایک کو ایک ایک بار اس سے لینے کا موقعہ دیا۔ یہاں تک کہ میری باری آئی۔ میں بچہ تھا۔ آپ ﷺ نے مجھے ایک بار لینے دیا،

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زین اصول

پھر فرمایا: اور دوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ آپ ﷺ نے پھر مجھے ایک بار اور دیا۔ پھر فرمایا: اور دوں؟ میں نے کہا: جی ہاں۔ پھر آپ ﷺ نے مجھے ایک بار اور دیا، میری کمسنی کی وجہ سے۔ اسی طرح تمام لوگوں کو دیا، حتیٰ کہ آخری آدمی نے بھی لے لیا۔ (ابن ابی الدنیا)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں: نجاشی کی طرف سے ہدایا آئے، جن میں سونے کی انگوٹھی تھی، جس میں حبشی سنگینہ جڑا ہوا تھا۔ آپ ﷺ نے اسے لکڑی یا اپنی انگلی کے ساتھ ایک طرف کیا، پھر اپنی نواسی امامہ بنت زینب رضی اللہ عنہا کو بلایا اور فرمایا: بیٹی اسے پہن لو۔ چوتھا اصول:

بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنا

پچھے حدیث گزری ہے کہ آنحضرت ﷺ کیسے کھیل کے ذریعے اور بچوں کے سر پر ہاتھ پھیر کر اپنی محبت و شفقت کا اظہار فرمایا کرتے تھے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آپ ﷺ انصار کے پاس آتے، بچوں کو سلام کہتے اور ان کے سروں پر ہاتھ پھیرتے تھے۔ (نسائی)

حضرت مصعب بن عبداللہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: حضرت عبداللہ بن ثعلبہ رضی اللہ عنہ ہجرت سے چار سال قبل پیدا ہوئے۔ انھیں آپ ﷺ کی خدمت میں لے جایا گیا۔ آپ ﷺ نے ان کے چہرے پر ہاتھ پھیرا..... اور آنحضرت ﷺ کی جب وفات ہوئی تو آپ ﷺ کی عمر چودہ سال تھی۔ (مسندك حاکم)

حضرت عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: آنحضرت ﷺ نے اپنا ہاتھ مبارک میرے سر پر پھیرا۔ راوی کہتے ہیں جب سر پر ہاتھ پھیرا تو غالباً آپ نے تین بار فرمایا: اے اللہ! جعفر کی اولاد کو اس کا نائب بنا دے۔ (مسندك حاکم)

آنحضرت ﷺ نے بچے کے سر پر ہاتھ پھیرنے کے ساتھ ساتھ کبھی کبھار اپنے دونوں دست مبارک بچے کے گالوں پر بھی پھیرتے تھے۔ اس سے بچے کو اور زیادہ قلبی محبت کا احساس ہوتا ہے۔

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

حضرت جابر بن سمرہ رضی اللہ عنہ بچے تھے، فرماتے ہیں: میں نے آنحضرت ﷺ کے ساتھ ظہر کی نماز پڑھی۔ پھر آپ ﷺ اپنے گھر تشریف لے جانے کے لیے نکلے، میں بھی ساتھ نکلا۔ آپ ﷺ کو بچے ملے۔ آپ ﷺ ہر ایک کے رخساروں پر ہاتھ پھیرنے لگے۔ حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں: میرے رخسار پر بھی آنحضرت ﷺ نے ہاتھ پھیرا اور مجھے آپ ﷺ کے ہاتھوں کی ٹھنڈک اور خوشبو محسوس ہوئی گویا کہ عطار کا عطر دان ہو۔ (مسلم)

اس حدیث مبارک سے یہ ثابت ہوتا ہے کہ بچے کے گالوں پر ہاتھ پھیرنا چاہیے اور اگر وہ ایک سے زیادہ ہوں تو تمام سے یکساں اور مساوی سلوک کرنا چاہیے۔ آنحضرت ﷺ بھی ایسا ہی فرماتے تھے کہ تمام بچوں کے ساتھ تمام امور میں برابر کا معاملہ فرماتے۔

پانچواں اصول:

بچے کا مسکرا کر استقبال کرنا

بچہ سے ملاقات انتہائی اہمیت کی حامل ہوتی ہے۔ جب ملاقات خوشگوار انداز میں ہوگی تو اس کے اچھے اثرات مرتب ہوں گے، بچہ گفتگو کو توجہ سے سنے گا اور خود اس کا دل کشادہ ہوگا اور وہ دل میں آنے والے خیالات اور مشکلات کا اظہار کرے گا۔ یہ تمام چیزیں اس وقت حاصل ہوں گی، جب بچے سے مسکرا کر اور فرحت و خوشی کے انداز میں ملاقات ہوگی۔ خود آنحضرت ﷺ نے امت کو اس کی طرف متوجہ فرمایا ہے۔

ابن عساکر رحمہ اللہ نے عبداللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ جب سفر سے واپس آتے تو گھر کے بچوں سے ملنے، ایک دن سفر سے واپسی پر مجھے پہلے آگے کیا گیا، آپ ﷺ نے مجھے اپنے آگے بٹھالیا، پھر فاطمہ رضی اللہ عنہا کے بیٹوں حسن و حسین رضی اللہ عنہما میں سے کسی کو لایا گیا، اسے آپ ﷺ نے اپنے پیچھے سوار کر لیا۔

(رواہ احمد و مسلم و ابوداؤد)

بچے کے احوال کی خبر گیری

بسا اوقات بچہ اکیلے چلتے چلتے راستہ بھول جاتا ہے اور سڑکوں پر گھومتا پھرتا رہتا ہے۔ اگر والدین کو بچہ کی فکر ہو تو وہ فوری طور پر اس کو تلاش کرتے ہیں، اگر وہ بے فکر ہوں تو پھر ایسا نہیں ہوتا اور فوری طور پر اس کی تلاش ایک اہم رول ادا کرتی ہے، کیونکہ اس میں تاخیر، اس کے لیے خطرات اور پریشانی کا باعث بنتی ہے۔ اور وہ ذہنی طور پر تکلیف سے دوچار ہو جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کی گمشدگی پر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم اور آپ صلی اللہ علیہ وسلم کے صحابہ رضی اللہ عنہم نے ان کی تلاش میں کوئی تاخیر نہیں کی، بلکہ مختلف راستوں میں انھیں ڈھونڈنے میں جلدی دکھائی۔

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ ایک دن ہم رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے ارد گرد بیٹھے تھے کہ دن چڑھے حضرت ام ایمن رضی اللہ عنہا آئیں اور انھوں نے کہا کہ یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کہیں کھو گئے ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اٹھو اور میرے بچوں کو ڈھونڈو۔“ چنانچہ ہر ایک اپنی سمت کی جانب روانہ ہو گیا۔ اور میں نے آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم کی جانب کو اختیار کیا۔ ڈھونڈتے ڈھونڈتے پہاڑ کی چوٹی پر پہنچے تو دیکھا کہ حسن اور حسین رضی اللہ عنہما ایک دوسرے کے ساتھ چپے ہوئے ہیں اور ایک نر سانپ اپنی ذم پر کھڑا ہے جو اپنے منہ سے آگ کے شرارے نکال رہا ہے، (اسے دیکھتے ہی) آنحضور صلی اللہ علیہ وسلم اُس کی طرف لپکے، پہلے تو وہ سانپ آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف متوجہ ہوا، پھر فوری طور پر کسی بل میں جا کر گھس گیا۔ پھر آپ صلی اللہ علیہ وسلم آگے بڑھے اور بچوں کو ایک دوسرے سے جدا کیا، پھر ان کے چہروں پر ہاتھ پھیرا اور فرمایا کہ: ”میرے ماں باپ تم پر فدا ہوں، تم دونوں اللہ کے ہاں کس قدر معزز ہو۔“ پھر ایک کو دائیں کندھے پر اور دوسرے کو بائیں کندھے پر اٹھایا۔ (راوی) کہتے ہیں کہ میں نے کہا کہ تم دونوں کو مبارک ہو کہ تمہاری سواری کیا خوب ہے!

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اس کے سوار بھی کیا خوب ہیں اور ان کے والد ان سے بہت بہتر ہیں۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو خوف و ہراس نے کس طرح گھیر لیا اور اس سانپ کی وجہ سے وہ ایک دوسرے سے چٹ گئے اور پھر آپ ﷺ نے ان کے خوف کو فوری طور پر ختم کیا اور ان کو آپس سے جدا کیا، پھر چہروں پر ہاتھ پھیر کر ان کے لیے دُعا فرمائی، پھر اپنے کندھے مبارک پر ان کو سوار بھی کیا اور ان الفاظ میں ان کی تعریف فرمائی کہ: ”کتنے اچھے سوار ہیں۔“ ان تمام اُمور کی وجہ یہی ہے کہ آپ ﷺ بچوں کے جذبات کا بڑا اہتمام کرتے تھے کہ ان کے احساسات درست اور متوازن رہیں۔“

ساتواں اصول:

بچیوں اور یتیموں پر خصوصی توجہ دینا

بیتیاں اور یتیم بچے رحم و شفقت کے زیادہ مستحق ہوتے ہیں، اس لیے کہ وہ خود کو کمزور خیال کرتے ہیں اور قوت و طاقت سے بے بہرہ ہوتے ہیں، نیز لوگوں کی نظر میں ان کی شان بہت کم ہوتی ہے۔

جاہلانہ معاشروں نے ان کے حقوق بری طرح پامال کیے ہیں، ظاہر ہے کہ جب کوئی اُمت یا معاشرہ یا خاندان عملی طور پر اللہ کے بتائے ہوئے راستے سے دُور ہوگا، وہ ان دو کمزور (یتیم اور بیٹی) حیثیت کے مالک افراد پر جور و ظلم ڈھائے گا۔ یہ بھی جاہلیت کا حصہ ہے، وہ پرانی تھی اور یہ نئی جاہلیت ہے، بس مختلف شکلوں اور صورتوں میں بدل بدل کر آتی ہے، اس جاہلیت نے ظلم کا جنڈا بلند کر رکھا ہے اور بغیر کسی حیا و شرمندگی اور مروّت و انسانیت کے ساری قوم کو نشانہ ظلم بنا دیا ہے۔ اس نئی جاہلیت سے اپنے ظلم کو بعض تباہ کن قوانین سے آراستہ کر کے فسق و فجور کے تمام دروازے کھول کر رکھ دیئے ہیں۔ یوں یہ دو کمزور صنفیں اس طرح کے معاشرہ اور خاندان میں ضائع ہوئیں، اکیلا اسلام ہی ان کی مدافعت کے لیے رہ

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

گیا، جو ہر اس (فرد یا جماعت) پر ٹوٹ پڑتا ہے جو ان پر کسی بھی نوعیت کے جور و ظلم کو روا رکھتا ہو، یہاں تک کہ جب کسی بھی قسم کا ظلم ہوتا ہے تو اسلام اس کو کنڈم کرتا ہے اور اس پر زجر و تنبیہ کرتا ہے اور ایماندار لوگ اس کو روکنے کے لیے اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اور ان کے جذبات بھڑک اٹھتے ہیں، حتیٰ کہ اس ظلم کی انتہاء ہو جاتی ہے اور عدل و انصاف ثابت ہو جاتا ہے اور مساوات اور برابری قائم ہو جاتی ہے اور باطل کا منہ کالا اور حق کا بول بالا ہو جاتا ہے۔ قرآنی آیات اور نبوی احادیث ان دو کمزور صنفوں کے حق میں کثرت سے وارد ہوئی ہیں، جو ہماری بات پر واضح انداز میں دلالت کرتی ہیں، اس لیے کہ اللہ تعالیٰ خالق انسانیت ہے اور جب طاقتور کمزور کو کھارہا ہو اور اس کے احکام کی پابندی نہ ہو رہی ہو تو وہ ذات انسانیت پر ڈھائے جانے والے ظلم کو خوب جانتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان دو کمزوروں کے بارے میں حدیث میں سخت تنبیہ آئی ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا:

((انی احرّج علیکم حق الضعیفین: الیتیم والمرأة.))

”یعنی میں تم پر دو ناتواں اور کمزور یعنی یتیم اور عورت کے حقوق (مارنے) کو

حرام اور ممنوع قرار دیتا ہوں۔“ (کتاب العیال: ۱۲ / ۶۶۸)

(رواہ ابن ماجہ۔ والحاکم۔ والبیہقی۔ والامام احمد وابن حبان فی صحیحہ.)

اب رہی یہ بات کہ وہ کون سے ضوابط ہیں کہ جن پر عمل پیرا ہو کر ہم ان دو کمزور و ناتواں مخلوق کو انصاف فراہم کر سکتے ہیں۔

بچی کی تربیت:

ہمارے نزدیک گھر کی اصلاح میں عورت کی تعلیمی ترقی و تربیت کو انتہائی اہم حیثیت حاصل ہے اور عورت کو دین و اخلاق کا معتد بہ حصہ فراہم کرنا اور گھریلو مسائل کی تعلیم کے لیے بنات کے تعلیمی اداروں میں عورت کے لیے میدان کو وسیع کرنا اور قابل اقتداء اور بے مثال عالم و فاضل خواتین کے حالات و واقعات بتانا بہت اہمیت رکھتا ہے، جیسے کنسیہ بنت کعب، اسماء بنت ابی بکر، صفیہ بنت عبدالمطلب، خولہ بنت ازور اور سیکہ بنت حسین اور دیگر بہت سی

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اخلاقِ فاضلہ رکھنے والی خواتین کے حالات سے آگاہی بہت ضروری ہے۔ باقی رہے بنات کے وہ تعلیمی ادارے جن میں عورت نقصان دہ امور سے دوچار ہوتی ہے اور اہم اور ضروری امور کو پس پشت ڈالتی ہے تو یہ وہ چیز ہے، جس سے صحیح اسلامی نوج پر خوشگوار زندگی کا حصول ممکن نہیں ہے۔ آج کل ہماری پچھلی سکولوں میں موسیقی، انگریزی زبان اور موجودہ قوانین اور انجینئرنگ وغیرہ سیکھتی ہیں مگر انھیں بچوں کی اصلاح و تربیت کے حوالہ سے کچھ خبر نہیں ہوتی اور نہ ہی انھیں علمِ صحت، علمِ انفس (نفسیات) کا کچھ پتہ ہوتا ہے اور نہ ہی انھیں دین و اخلاق اور تدبیر منزل (ہوم اکنامکس) سے کچھ آگاہی ہوتی ہے۔ یہ کون سا تعلیمی پروگرام ہے؟ اور اس کا انجام کیا ہوگا؟

جب ماں کی اصلاح و تربیت ہوئی ہوگی تو امید ہے کہ اس کی اولاد بھی مکمل طور پر بامروت اور بااخلاق انسان بنے گی، جب آپ علماء کی تاریخ پڑھیں گے تو آپ کو معلوم ہوگا کہ ان میں بیشتر علماء وہ ہیں، جن کی عظمت و مرتبت کا راز وہ درست اور صالح مبادیات ہیں، جن کو ماں نے تربیت کے ذریعہ ان میں پیدا کیے، حضرت علی رضی اللہ عنہ میں حق بات کی محبت اور اس کے لیے غیرتِ ایمانی اور رسول اللہ ﷺ کی نصرت و حمایت اور حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ میں حلم و بردباری کا جذبہ، عبداللہ بن الزبیر رضی اللہ عنہما میں شجاعت و بہادری کا دصف یہ سب کچھ ان کی ماؤں یعنی فاطمہ بنت اسد رضی اللہ عنہما، صفیہ بنت عبدالمطلب رضی اللہ عنہما اور اسماء بنت ابی بکر رضی اللہ عنہما اور ہند بنت عتبہ رضی اللہ عنہما کی تربیت و اصلاح کی وجہ سے پیدا ہوا ہے۔ چونکہ بچہ اپنے باپ کا راز دار ہوتا ہے اور ہر برتن سے وہی کچھ چمکتا ہے جو اس میں ہوتا ہے، اور بچپن میں ماں کی گود میں جو کچھ وہ سنتا دیکھتا ہے کہ کس طرح ماں اسے شجاعت و بہادری اور اخلاقِ فاضلہ کے اختیار کرنے پر ابھارتی اور اس پر آمادہ کرتی ہے تو بڑا ہو کر اس کی زبان سے حکمت کے چشمے پھوٹتے ہیں اور وہ سیادت و مرتبت کے مقام پر فائز ہوتا ہے۔ جیسا کہ عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما اپنی والدہ اُمّ الفضل بنت حارث اھلایہ کی تربیت و تاثیر سے بلند مقام پر فائز ہوئے۔ ماں پورے عالم کی معلمہ ہے، اگر ایک ہاتھ سے جھولا ہلاتی ہے تو دوسرے ہاتھ سے سارے عالم

تربیت اولاد کا نبوی اعجاز اور اس کے زریں اصول

کو ہلاتی ہے، لہذا ہمیں گھر کی اصلاح و بہتری کا خیال رکھنا ہے، اس کے لیے ضروری ہے کہ ہم ماں کی اصلاح و تربیت کریں، جو گھر کی روح اور قوام کا درجہ رکھتی ہے۔“

(انجع الوسائل)

ان تمہیدی کلمات کے بعد یہ جاننا باقی رہ گیا کہ بنات کی تربیت کے لیے بنیادی قواعد کیا کیا ہیں؟ چنانچہ اس کے لیے تین بنیادی قواعد ہیں:
بچیوں کو ناپسند سمجھنے کی ممانعت:

قرآن مجید نے سب سے پہلے بنات کے متعلق انسانوں کا تصور اور نظریہ درست کیا ہے جو نظریہ اور تصور جاہلانہ معاشروں میں پھیلا ہوا ہے۔ قرآن حکیم نے اس نظریہ کی اصلاح و تعدیل پر متوجہ کیا ہے کہ بنات (بیٹیاں) بھی تو اللہ کی پیدا کردہ مخلوق ہے، جس کے کچھ حقوق بھی ہیں اور فرائض بھی۔

نظریہ کی درستگی کے بعد انسانیت کو اس کے ساتھ اچھے سلوک اور اس کے متعلق ذمہ داریوں کو پورا کرنے کی طرف متوجہ کیا ہے۔ جیسا کہ آیات قرآنی ان ہی امور کی طرف راہنمائی کرتی ہیں جو امور نسوانی حیات بشری میں ایک نئے انقلاب کا پیش خیمہ بن سکتے ہیں۔ ارشاد فرمایا:

﴿وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُم بِالْأُنثَىٰ ظَلَّ وَجْهَهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ۝
يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ ۚ أَيَسْكُكُ عَلَىٰ هُونٍ أَمْ
يَدُسُّهُ فِي التُّرَابِ ۚ أَلَا سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ [النحل: ۵۸-۵۹]

”اور جب ان میں سے کسی کو لڑکی کی خوشخبری دی جاتی ہے تو سارا دن اس کا چہرہ بے رونق رہتا ہے اور وہ دل ہی دل میں گھٹتا رہتا ہے اور جس چیز کی اس کو خبر دی گئی ہوتی ہے اس کی عار سے لوگوں سے چھپتا پھرتا ہے، آیا اسے ذلت کی حالت میں لیے پھرے یا مٹی میں گاڑ دے، خبردار! ان کی تجویز کیسی بری ہے۔“

پھر قرآن عزیز نے انسانیت کو جھنجھوڑا اور جہالت سے بیدار کرنے کی خاطر اس کے ضمیر

سے یہ سوال کیا کہ:

﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾ [النکویر: ۸، ۹]
 ”اور جب زندہ درگور کی ہوئی سے پوچھا جائے گا کہ تجھے کس جرم کی پاداش میں
 قتل کیا گیا۔“

رسول اکرم ﷺ نے بھی ارشاد فرمایا:

”بے شک اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے تین چیزوں کو ناپسند قرار دیا ہے۔ ماؤں
 کی نافرمانی، بیٹیوں کو زندہ درگور کرنا اور غیر کا حق روکنے اور غیر مستحق ہوتے
 ہوئے اپنا حق مانگنا۔“ (المجمع: ۱۴۷/۸)

امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ: ایک آدمی کی چند بیٹیاں
 تھیں اور وہ ان کی موت کی آرزو کرتا تھا، ابن عمر رضی اللہ عنہما کو اس پر غصہ آیا اور فرمایا کہ کیا تم ان کو
 روزی دیتے ہو؟ (الادب المفرد: ۱۰۸/۱)

حضور اقدس ﷺ نے والدین کو بچیوں کے بارے میں درست تصور دیا اور حکم دیا کہ ان کو
 ناپسند نہ کرو، بلکہ ان سے موانست کا برتاؤ کرو۔

چنانچہ امام احمد اور طبرانی رحمہما نے عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول کریم صلی
 اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”بنات سے نفرت مت کرو، کیونکہ وہ بیش بہا اور قابل موانست ہیں۔“
 (المجمع: ۱۰۶/۸)

اس قاعدہ کے اختتام پر ہم علامہ ابن القیم رحمہ اللہ کی تفسیر و تشریح کا ذکر کرتے چلیں جو
 انھوں نے ان آیات کی رقم کی ہے:

﴿لِلَّهِ مُلْكُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ط يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ يَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ
 إِنَآآ وَيَهَبُ لِمَنْ يَشَاءُ الذُّكُورَ ۝ أَوْ يُزَوِّجُهُمْ ذُكْرَانًا وَإِنَآآ ط
 وَيَجْعَلُ مَنْ يَشَاءُ عَقِيمًا ط إِنَّهُ عَلِيمٌ قَلِيلٌ﴾ [الشوری: ۴۹، ۵۰]

”زمین و آسمان کی بادشاہت اللہ کے لیے ہے، وہ جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے،

حریمت اولاد کا نبوی اعزاز اس کے زیر اصول

جسے چاہتا ہے بیٹیاں دیتا ہے اور جسے چاہتا ہے بیٹے دیتا ہے یا جوڑے جوڑے دیتا ہے بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی اور جسے چاہتا ہے بے اولاد کر دیتا ہے۔ بلاشبہ وہ خوب جاننے والا قدرت والا ہے۔“

ابن القیم رحمہ اللہ اس کی تفسیر میں فرماتے ہیں کہ: اللہ تعالیٰ نے زوجین کی حالت کو چار اقسام میں تقسیم کیا ہے جن پر ان کا وجود مشتمل ہے اور خبر دی ہے کہ جو اولاد ان کے مقدر میں رکھی ہے، وہ حقیقت میں اللہ تعالیٰ کی طرف سے ان کے لیے بہہ اور عطیہ ہے، خدا کی ناراضگی کے لیے بس یہی کافی ہے کہ بندہ اس کی بہہ کردہ چیز پر ناک بھویں چڑھائے، اور اللہ تعالیٰ نے پہلے بیٹیوں کا ذکر کیا ہے (اس سلسلہ میں چند اقوال ہیں)، بعض کا خیال یہ ہے کہ اس کی وجہ یہ ہے کہ ماں باپ بیٹیوں کو بوجھ خیال کرتے ہیں، اس لیے ان بچیوں کی خاطر جمعی کے لیے ان کا پہلے ذکر کیا، بعض کہتے ہیں کہ بیٹیوں کا ذکر اس لیے مقدم ہے کہ کلام کا سیاق و سباق بتاتا ہے کہ اللہ تعالیٰ اپنی مرضی کے مطابق فیصلے کرتا ہے نہ کہ ماں باپ کی چاہت کے مطابق، کیونکہ والدین عموماً بیٹوں کی چاہت رکھتے ہیں۔ اللہ تعالیٰ نے بتا دیا کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق جو چاہتا ہے پیدا کرتا ہے، اس لیے اللہ تعالیٰ نے اس صنف کا ذکر پہلے کیا ہے، جسے وہ چاہتا ہے لیکن ماں باپ اسے نہیں چاہتے۔ (ابن القیم فرماتے ہیں کہ) میری نظر میں اس کی ایک اور وجہ بھی ہو سکتی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے اس چیز کو مقدم رکھا، جسے زمانہ جاہلیت والے مؤخر رکھتے تھے، یعنی وہ لوگ بنات کو زندہ درگور کرتے تھے، لہذا اس تقدیم سے باخبر کیا کہ تمہارے نزدیک جو صنف مؤخر ہے وہ میری نظر میں بیٹوں پر مقدم ہے، غور کیجیے کہ اللہ تعالیٰ نے بیٹیوں کا ذکر بطور نکرہ کے اور بیٹوں کا ذکر بطور معرفہ کے کیا ہے۔ پھر نسوانیت کی تلافی تقدیم ذکر سے اور تاخیر کی تلافی تعریف (معرفہ لاکر) سے کر دی، اس لیے کہ تعریف (معرفہ لانا) میں عظمت شان ہوتی ہے۔ گویا کہ یوں فرمایا کہ وہ ذات جسے چاہتی ہے ایسے شہسوار اور اعلام و فضلاء (کی نعمت) عطا کرتی ہے، جن کا حال تم پر خوب واضح ہے۔ پھر جب دو کمزوروں کا ذکر ایک ساتھ کیا تو مذکر کو مقدم کر کے دونوں کا حق تقدیم و تاخیر عطا کر دیا اور اللہ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

تعالیٰ اپنی مراد کو خوب جانتا ہے۔ (احکام المولود، ص: ۲۰)۔

اسی طرح امام ابن القیم رحمہ اللہ اس آیت کریمہ کی تفسیر میں جسے اللہ تعالیٰ نے عورتوں کے حق میں بیان فرمایا:

﴿فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُنَّ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا
كَثِيرًا﴾ [النساء: ۱۹]

”پس اگر تم کو وہ ناپسند ہوں تو شاید تم ایک چیز ناپسند کرو اور اللہ تعالیٰ اس میں بہت زیادہ منفعت رکھ دے۔“

فرماتے ہیں کہ بنات کا بھی یہی حال ہے کہ بسا اوقات بندے کے لیے ان کے بارے میں دنیا و آخرت کی بھلائیاں موجود ہوتی ہیں، اور ان سے کراہت کی قباحت کے لیے یہی کافی ہے کہ بندہ اس چیز سے کراہت اور نفرت کرے، جسے اللہ نے پسند کیا اور اپنے بندہ کو عطا کی۔

صالح بن احمد رحمہ اللہ کا قول ہے کہ میرے والد کے ہاں جب کوئی بیٹی پیدا ہوتی تو وہ کہتے کہ انبیائے کرام علیہم السلام بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے اور کہتے کہ بیٹیوں کے بارے میں جو احادیث آئی ہیں، انھیں میں جانتا ہوں۔

یعقوب بن یحییٰ رحمہ اللہ کا قول ہے کہ میرے ہاں سات بیٹیاں پیدا ہوئیں، جب بھی بیٹی پیدا ہوتی تو میں امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ کے پاس جاتا، وہ مجھے فرماتے کہ اے ابو یوسف! انبیاء بھی بیٹیوں کے باپ ہوتے تھے، ان کے اس فرمان سے میرا سارا غم کا فور ہو جاتا۔

بہر حال! پہلے قاعدہ کا حاصل اور خلاصہ یہ نکلا کہ بیٹیوں کے متعلق غلط تصور کا ازالہ کیا جائے اور ان سے نفرت آمیز سلوک نہ ہو اور والدین کو اللہ تعالیٰ نے جو نعمت عطا کی ہے اور ان کے لیے پسند کی ہے اس کا احترام کیا جائے اور اس پر راضی رہیں، کیونکہ تمام خیریں اس میں مضمر ہیں کہ بندہ اللہ تعالیٰ کی پسند کردہ چیز کو اپنی پسند پر ترجیح دے۔

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

بچے اور بچی میں مساوات:

جب اللہ تعالیٰ والدین کو دونوں طرح کی نعمتیں عطا فرمائے یعنی بیٹے بھی اور بیٹیاں بھی تو اسلامی نظریہ کے مطابق دونوں کے درمیان مساویانہ سلوک کیا جائے گا۔ اسلام اس کی تعلیم دیتا ہے، بلکہ رسول کریم ﷺ نے اس امر کو دخولِ جنت کا ایک سبب قرار دیا ہے، مساویانہ سلوک سے مراد یہ ہے کہ بیٹے کو بیٹی پر کسی بھی چیز میں ترجیح نہ دی جائے، محبت و عطا میں دونوں برابر، ہدیے و تحائف میں دونوں برابر، تہذیب و علم میں دونوں برابر، سلوک میں دونوں برابر حتیٰ کہ بوسہ لینے میں بھی دونوں برابر ہیں۔

امام ابو داؤد رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس شخص کی ایک بیٹی ہو، جسے وہ زندہ درگور کرے، نہ اس کی اہانت کرے اور نہ اس پر بیٹے کو ترجیح دے تو اللہ تعالیٰ اس شخص کو جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

امام بزار رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک شخص حضور اکرم ﷺ کے پاس بیٹھا تھا کہ اس کا بیٹا آیا تو اس نے اس کو چوما اور اپنی ران پر بٹھالیا، پھر اس کی بیٹی آئی تو اسے اپنے سامنے بٹھا دیا، آپ ﷺ نے (یہ دیکھ کر) فرمایا کہ: ”تم نے ان کے درمیان برابری کیوں نہیں کی؟“ (المجمع: ۱۰۶/۸)

آنحضور ﷺ کا مساویانہ سلوک ایک ایسی چیز ہے جس سے انسانی معاشرہ بھی ناواقف تھا اور تربیت اطفال کے موضوع پر لکھی گئیں مغربی کتب بھی خالی ہیں اور جو لوگ خود کو ماہرینِ نفسیات و تربیت کہتے ہیں، ان کے دماغوں میں اس کا خیال تک نہیں گزرا ہوگا۔

بچی کی پرورش پر اجر و ثواب:

شریعت مطہرہ نے انسانی نفوس کی محض اصلاح و تہذیب کی خاطر ہدایات فراہم کی ہیں کہ بیٹیوں کی تربیت اور ان کے معاملات میں صبر و برداشت پر اجر عظیم کا وعدہ کیا ہے، اس طرح والدین کی خاطر داری بھی ہوگی اور انھیں اپنی ذمہ داری اور بچیوں کی تربیت کے معاملہ میں اپنے رول اور کردار کی اہمیت کا احساس بھی ہوگا۔

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زریں اصول

امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص دو بچیوں کی پرورش کرے، یہاں تک کہ وہ بالغ ہو جائیں تو قیامت کے روز وہ اور میں ان دو انگلیوں کی طرح (اکٹھے) ہوں گے۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنی انگلیوں کو ملا کر دکھایا۔“

امام بخاری، امام مسلم اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہم، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: ایک عورت میرے پاس آئی، اس کے ساتھ اس کی دو بیٹیاں تھیں، اس عورت نے سوال کیا، لیکن میرے پاس ایک کھجور کے سوا، اور کچھ نہ تھا، میں نے وہی کھجور اس کو دے دی، اس نے اپنی دو بیٹیوں کے درمیان اسے تقسیم کر دیا، اور خود اس میں سے نہ کھایا، پھر وہ اٹھ کر چلی گئی۔ پھر آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے، میں نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو اس عورت کا حال بتایا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو شخص ان بچیوں کی کسی بات میں جتلا ہوا اور ان کی اچھی تربیت و پرورش کی تو وہ بچیاں اس کے لیے جہنم کی آگ سے آڑ بنیں گی۔“

مسلم کی روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”بے شک اللہ نے اس عورت کے لیے جنت کو واجب کر دیا یا فرمایا کہ اس کی وجہ سے اس کو جہنم سے آزاد کر دیا۔“

امام ابوداؤد اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہما نے حضرت ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جس کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بہنیں یا دو بیٹیاں ہوں، پھر وہ ان کو خوب ادب و آداب سکھائے اور ان کی شادی کر دے، اس کے لیے جنت ہے۔“

ابوداؤد کی روایت میں ہے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جو شخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بہنوں یا دو بیٹیوں کی پرورش کرے اور ان کو خوب اچھے طریقہ سے رہن سہن سکھائے اور ان کے متعلق خدا کا خوف

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

رکھے، اس کے لیے جنت ہے۔“ اور ایک روایت میں یہ بھی ہے کہ: ”ان پر صبر بھی کرے۔“

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ، حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جس کی تین بیٹیاں ہوں اور وہ ان کی تنگ دستی اور سونکوں پر صبر کرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔“

ایک روایت میں ہے کہ ایک شخص نے عرض کیا: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اگر دو ہوں تو کیا حکم ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: دو ہوں تو بھی یہی حکم ہے۔ پھر اس نے کہا کہ: یا رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم! اگر ایک ہو تو؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ ایک ہو تو بھی یہی حکم ہے۔

امام احمد نے عقبہ بن عامر الجعفی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”جس کی تین بیٹیاں ہوں، پھر وہ ان پر صبر کرے اور ان کو کھلائے پلائے اور

اچھا لباس پہنائے تو وہ بچیاں اس کے لیے قیامت کے دن آتش دوزخ سے آڑ

بنیں گی۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۶۴۸۸)

بنات کی تربیت کی اہمیت کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے کہ وہ مستقبل کی مائیں اور قریب

زمانہ میں ابھرنے والے معاشرہ کی بنیاد رکھنے والی ہیں اور بچوں کی تربیت کرنے والی اور

مستقبل قریب میں تاریخ رقم کرنے والی ہوتی ہیں، کیا آپ بھی اپنی بیٹیوں اور بہنوں کی

تربیت کر کے اصلاح معاشرہ میں اپنا حصہ ڈالیں گے؟

یتیم کی پرورش اور تربیت:

حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے یتیم کا مرحلہ متعین کیا ہے کہ بلوغ کی عمر سے پہلے پہلے تک

وہ یتیم ہے، جب بالغ ہو جائے تو وہ یتیم نہیں رہتا۔

مسند ابی حنیفہ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”بلوغ کے بعد کوئی یتیمی نہیں ہے۔“ (عمود الجواهر المنیفة: ۹۴ / ۲)

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

امام ابوداؤد رحمہ اللہ، حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ: میں نے رسول اللہ ﷺ سے یہ حدیث یاد کی ہے کہ:

”بلوغ کے بعد کوئی یتیمی نہیں ہے۔“ (جامع الاصول: ۱۱/۶۴۲)

یتیم بچوں کی تربیت کے سلسلہ میں تین قواعد پیش نظر رہنے چاہئیں اور یہ ان کی تربیت کا ما حاصل ہے۔

یتیم کی پرورش پر اجر و ثواب:

اس سلسلہ میں ہم بہت سی احادیث نبویہ دیکھتے ہیں، جن سے انسانی نفوس میں یتیم بچوں کی دیکھ بھال اور ان کی پرورش کا جذبہ ابھرتا ہے جو یتیم بچے عمر بلوغ سے پہلے ہی اپنے باپ کے سایہ عاطفت سے محروم ہو گئے۔

چنانچہ ابوداؤد میں حضور اکرم ﷺ کا فرمان مردی ہے کہ:

((لا یتیم بعد الاحتلام .)) ”یعنی بلوغ کے بعد یتیمی کی صفت باقی نہیں رہتی۔“

یتیم بچہ دیکھ بھال اور پرورش کا مستحق ہوتا ہے، کیونکہ حصول تربیت کے لیے وہ ایک اساسی رکن (باپ) سے محروم ہو گیا ہے۔

امام بخاری رحمہ اللہ نے سہیل رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔“ آپ ﷺ نے درمیان والی انگلی اور شہادت کی انگلی سے اشارہ کیا اور دونوں کو کشادہ کر کے بتایا۔

امام بیہقی رحمہ اللہ نے حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کے گھروں میں بہترین گھر وہ ہے، جس میں یتیم بچے کے ساتھ اچھا سلوک ہوتا ہو اور ان میں بدترین گھر وہ ہے جس میں اس کے ساتھ برا سلوک کیا جاتا ہو اور میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح (ساتھ ساتھ) ہوں گے۔“

آپ ﷺ نے اپنی انگلیوں سے اشارہ فرمایا۔

ترہیت لولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

جودل سخت ہوتے ہیں اور جن میں نعمت خداوندی کا احساس نہیں ہوتا ایسے دلوں کی دوا اور علاج کے لیے حضور ﷺ نے ایک ضابطہ وضع فرمایا ہے، جس سے دلوں میں حرارت اور جذبہ ابھر آتا ہے۔ چنانچہ طبرانی رحمہ اللہ نے ابوالدرداء رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی بارگاہ رسالت مآب ﷺ میں حاضر ہوا اور اس نے اپنی قساوت قلبی کی شکایت کی تو آپ ﷺ نے اس سے فرمایا: ”کیا تم چاہتے ہو کہ تمہارا دل نرم ہو جائے اور اپنے مقصد کو حاصل کر لو؟ تم یتیم پر رحم کھایا کرو، اس کے سر پر دست شفقت پھیرا کرو اور جو کھانا تم خود کھاتے ہو، اس میں سے اسے بھی کھلاؤ، تمہارا دل نرم بھی ہوگا اور مقصد بھی حاصل ہوگا۔“

(صحیح الجامع، رقم: ۸۰)

یتیم کے مال کی حفاظت اور اس سے تجارت:

ابو شریح خویلد بن عمر الخزامی رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی مکرم ﷺ نے فرمایا:

”اے اللہ! میں دو کمزور اور ناتواں یعنی یتیم اور عورت کے حقوق (کی بے حرمتی)

کو حرام قرار دیتا ہوں۔“ (حدیث حسن رواہ النسائی)

امام نووی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ حدیث میں مذکور لفظ ”احرج“ کا مطلب یہ ہے کہ ان دونوں کے حقوق کو ضائع کرنے والے گنہگار ہیں۔

اس سے زیادہ پُر زور تشبیہ اور توخ اس حدیث مبارک میں کی گئی ہے کہ امام بخاری اور مسلم، امام ترمذی اور امام نسائی رحمہم اللہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ ایک صاحب کی پرورش میں ایک یتیم لڑکی تھی، پھر انھوں نے اس سے نکاح کر لیا، اس یتیم لڑکی کی ملکیت میں کھجور کا ایک باغ تھا، اسی باغ کی وجہ سے انھوں نے اس سے نکاح کیا تھا، حالانکہ دل میں اس سے کوئی تعلق نہ تھا، اسی سلسلہ میں یہ آیت نازل ہوئی کہ:

﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِسُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ

النِّسَاءِ مَشْنَىٰ وَتِلْكَ رُبْعٌ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةٌ أَوْ مَا

مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ۖ ذَٰلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ [النساء: ۳]

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

”اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ تم یتیموں کے باب میں انصاف نہ کر سکو گے تو اور عورتوں سے جو تم کو پسند ہو، نکاح کر لو دو دو اور تین تین اور چار چار عورتوں سے پس اگر تمہیں اندیشہ ہو کہ عدل نہ رکھو گے تو پھر ایک ہی پر بس کرو یا جو لونڈی تمہاری ملک میں ہو، وہی سہی اس میں بے انصافی نہ ہونے کی توقع قریب تر ہے۔“

بخاری کی ایک روایت میں ہے کہ عروہ بن زبیر رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ انھوں نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے اللہ تعالیٰ کے ارشاد مذکور کے متعلق پوچھا تھا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ میری بہن کے بیٹے! یہ ایسی یتیم لڑکی کے متعلق ہے جو اپنے ولی کی زیر پرورش ہو اور اس کے مال میں بھی شریک کی حیثیت رکھتی ہو، ادھر ولی اس مال پر بھی نظر رکھتا ہو اور اسے اس کے جمال سے بھی لگاؤ ہو، لیکن اس کے مہر کے بارے میں انصاف سے کام لیے بغیر اس سے نکاح کرنا چاہتا ہو اور اتنا مہر اسے نہ دینا چاہتا ہو، جتنا دوسرے دے سکتے ہوں تو ایسے لوگوں کو روکا گیا ہے کہ وہ ایسی یتیم لڑکیوں سے اسی صورت میں نکاح کر سکتے ہیں، جب ان کے ساتھ انصاف کریں اور ویسی لڑکیوں کا جتنا مہر معاشرہ میں ہوتا ہے، اس میں سب سے اعلیٰ اور بہترین صورت اختیار کریں، ورنہ ان کے علاوہ جن دوسری عورتوں سے بھی ان کا جی چاہے وہ نکاح کر سکتے ہیں۔ عروہ کا بیان ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا: اس آیت کے نزول کے بعد پھر صحابہ کرام رضی اللہ عنہم نے حضور اکرم ﷺ سے مسئلہ پوچھا تو یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَيَسْتَفْتُونَكَ فِي النِّسَاءِ﴾ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ دوسری آیت میں: ﴿وَتَرَعْبُونَ أَنْ تَنْكِحُوهُنَّ﴾ سے مراد یہ ہے کہ جب کسی کی زیر پرورش یتیم لڑکی کے پاس مال بھی کم ہو اور جمال بھی کم ہو تو وہ اس سے نکاح کرنے سے بچتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ اس لیے انھیں ان یتیم لڑکیوں سے نکاح کرنے سے بھی روکا گیا جو صاحب مال و جمال ہوں، لیکن اگر انصاف کر سکیں (تو ان سے نکاح کرنے میں کوئی حرج نہیں) یہ حکم خاص طور سے اس لیے بھی ہوا کہ اگر وہ صاحب مال و جمال نہ ہوتیں تو یہی ان سے نکاح کرنا پسند نہ کرتے۔ اللہ تعالیٰ کے ارشاد: ﴿وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ﴾ کے بارے میں سیدہ عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ: یہ آیت یتیم کے بارے میں نازل ہوئی تھی کہ

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

اگر ولی نادار ہو تو یتیم کی پرورش اور دیکھ بھال کے بدلے میں مناسب مقدار میں (یتیم کے مال میں سے) کھا سکتا ہے۔ (بخاری و مسلم)

حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ جب یہ آیت نازل ہوئی: ﴿وَلَا تَقْرُبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾ [الاسراء: ۳۴] اور یہ آیت کریمہ نازل ہوئی: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتِيمِ ظُلْمًا﴾ [النساء: ۱۰] تو جن کے پاس یتیم بچے زیر پرورش تھے، انھوں نے اپنا کھانا پینا ان سے الگ کر لیا اور کھانے پینے کی اشیاء کو روک لیا، یہاں تک کہ اسے کھا لیتے یا وہ خراب ہو جاتا، یہ چیز ان پر بڑی گراں بار ثابت ہوئی۔ پھر انھوں نے اس بات کا ذکر رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم سے کیا تو اللہ تعالیٰ نے یہ آیت نازل فرمائی: ﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الْيَتِيمِ ۖ قُلْ إِصْلَاحٌ لَهُمْ خَيْرٌ ۖ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمْ فَإِخْوَانُكُمْ﴾ [البقرة: ۲۲۰] اس کے بعد انھوں نے اپنے کھانے پینے کی چیزیں ان یتیموں کے کھانے پینے کی چیزوں کے ساتھ ملا دیں۔ (رواہ الحاکم فی مستدرکہ: ۳۰۳/۲)

مال یتیم کو تجارت میں لگانا:

موطا امام مالک میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ:

”یتیموں کے مال میں تجارت کرو کہ کہیں اسے صدقہ نہ کھا جائے۔“

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے عمرو بن شعیب عن ابیہ عن جدہ کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ: نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: ”خبردار! جو شخص کسی یتیم کا ولی ہو اور اس یتیم کا مال بھی ہو تو وہ ولی اس میں تجارت کرے اور اسے یوں ہی چھوڑے نہ رکھے کہ صدقہ اُسے کھالے۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۲۱۷۸)

یتیم بچوں کی پرورش کرنے پر بیوہ عورت کے لیے اجر و ثواب:

امام ابو داؤد اور ابو یعلیٰ رضی اللہ عنہما، عوف بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ”میں اور بد حال بیوہ عورت جس نے اپنے بچوں کی خاطر صبر سے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

کام لیا، دونوں جنت میں ان دونوں گھٹیوں کی طرح (پاس پاس) ہوں گے۔“

(الادب المفرد: ۲۲۸/۱)

ابوداؤد رضی اللہ عنہ کی روایت میں یہ اضافہ ہے کہ: ”وہ عورت صاحب منصب و جمال تھی (لیکن) اپنے یتیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کو روکے رکھا، یہاں تک کہ وہ بچے جوان ہو گئے یا وفات پا گئے۔“

اسی طرح ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے ان دو کمزور ناتواں مخلوق اور صنفوں یعنی یتیم اور عورت کی اہمیت پر اُمت کو متوجہ فرمایا ہے کہ یہ دونوں قابل اکرام ہیں، ان کے ساتھ اچھا برتاؤ کیا جائے۔
آٹھواں اصول:

بچوں کی محبت میں اعتدال سے کام لینا

شیخ محمد خضر حسین رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ: ”بعض لوگ اس بات کا ادراک رکھتے ہیں کہ بچوں کی تربیت ان کے نفوس میں عظیم اصلاح کا اثر پیدا کرتی ہے، لیکن محبت و شفقت میں حد اعتدال سے تجاوز کرنا، والدین کی گرفت کو بہت زیادہ کمزور کرتا ہے اور نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچوں میں موجود خسیس طبیعتوں کا مقابلہ اور ان کی تہذیب و تادیب دشوار ہوتی جاتی ہے اور والدین کی اس غفلت اور کوتاہی سے بچے غلط خواہشات میں مبتلا ہو جاتے ہیں، ایسی محبت اور شفقت، حکمت و دانائی کے سراسر خلاف ہے، علاوہ ازیں ان کے ناجائز خواہشات میں پڑنے کے سبب خطرناک قسم کے نتائج پیدا ہوتے ہیں، جس سے دونوں کے درمیان جدائیگی بھی ہو سکتی ہے اور یہ دُوری اور جدائیگی اسی شفقت کے بقدر ہوتی ہے۔ انجام کار یہ ہوتا ہے کہ وہ ظلم و ستم کا شکار ہو جاتے ہیں اور ذلت و رسوائی کے گڑھے میں جا گرتے ہیں۔“

ایسی محبت و شفقت جو حد سے متجاوز ہو اس کی ناگواری کا تقاضا یہ نہیں ہے کہ بچہ کو اس کے ہر کام میں بے حیا بنا دیا جائے، جیسا کہ بعض نادان لوگ اصلاح و تہذیب کا ایسا اسلوب اور انداز اختیار کرتے ہیں کہ جس کی وجہ سے اس میں عزت نفس اور خود رائی اور موقع کے

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

مطابق حق بات کہنے کی جسارت نہیں رہتی۔ نتیجہ یہ نکلتا ہے کہ وہ معاشرہ میں کھلونا بن کر رہ جاتا ہے، جیسے گیند ہوتا ہے کہ لوگ باری باری اسے ایک دوسرے کی طرف پھینکتے ہیں یا لوگ اسے اپنا آلہ کار بنا لیتے ہیں، جسے وہ اپنی خواہشات میں استعمال کرتے ہیں۔ وہی محبت و شفقت تربیت اولاد میں مفید ہوتی ہے، جس میں اعتدال اور توازن موجود ہو اور ایسی محبت ہی والدین کے لیے دُعا کا سبب بنتی ہے کہ اولاد پھر یہ دُعا کرتی ہے: ﴿رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا﴾ [الاسراء: ۲۴] ”اے میرے پروردگار! ان پر رحم کر جیسا کہ انھوں نے بچپن میں میری پرورش کی۔“

(اس کے بعد) وہ کہتے ہیں کہ ابھی بھی کچھ گھرانے ایسے ہیں جو تربیت اولاد کی اہمیت کو نہیں سمجھتے، وہ اپنی اولاد کو آزاد چھوڑتے ہیں اور ان کے امور ان ہی کے حوالہ کر دیتے ہیں کہ وہ خود جو فیصلہ کرنا چاہیں کر لیں۔ بلکہ بسا اوقات بھرے مجمع میں اپنی اس بات پر بڑا فخر و ناز بھی کرتے ہیں اور اولاد کی مدح سرائی میں مبالغہ کرتے ہیں جو حقیقت کے مطابق نہیں ہوتا، ایسے لوگ اپنی اولاد کے ساتھ کوئی اچھا کام نہیں کر رہے ہیں۔ وہ اپنی بیچاری اولاد کو فریب دے رہے ہیں، جنھیں عمدہ اور خوبصورت آداب سے واقفیت نہیں ہے اور وہ سعادت مندی سے محروم ہیں۔“ (السعادة العظمیٰ، ص: ۱۰)

اسی طرح آپ دیکھتے ہیں کہ جب محبت و شفقت متوازن اور معتدل ہوتی ہے تو اس کے بہت اچھے ثمرات برآمد ہوتے ہیں، ہم اسے کھانے کے ساتھ تشبیہ دے سکتے ہیں کہ جس طرح حد سے زیادہ کھانا مختلف امراض کا سبب بنتا ہے، اسی طرح شفقت و محبت کی زیادتی ناز و نخرے کے مرض کا سبب بنتی ہے اور طبیعت میں عدم ٹھہراؤ پیدا ہوتا ہے۔

البتہ یہاں ایک سوال باقی رہ جاتا ہے کہ وہ کیا ضابطے ہیں کہ ان کی رعایت ملحوظ رکھی جائے تو محبت و شفقت میں توازن اور اعتدال پیدا ہو سکتا ہے؟ اس سوال کے تین جواب ہیں:

۱]..... خود کو اور بچوں کو پابندِ شرع بنانا:

جس طرح اولاد کی محبت کی بھی کچھ حدود ہیں، اسی طرح والدین کی محبت کی بھی حدود

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

مقرر ہیں، اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی محبت، ہر قسم کی محبت پر مقدم ہے۔ جب اولاد یا والدین کی محبت کے ساتھ اللہ اور اس کے رسول کی محبت متعارض ہو تو اس میں ضابطہ یہ ہے کہ مسلمان، اللہ اور اس کے رسول ﷺ کی محبت اور ان کے احکام کی بجا آوری اور ممانعت سے اجتناب میں جلدی کرتا ہے۔

بخاری و مسلم اور نسائی میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کی اولاد اور اس کے والد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

ترمذی میں سلیمان بن عمرو رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میرے والد (عمرو بن الاحوص رضی اللہ عنہ) نے مجھ سے بیان کیا کہ وہ حجۃ الوداع کے موقع پر رسول اللہ ﷺ کے ساتھ موجود تھے، آپ ﷺ نے اللہ تعالیٰ کی حمد و ثناء اور وعظ و نصیحت کرنے کے بعد فرمایا: ”کوئی والد اپنی اولاد پر الزام تراشی نہ کرے اور نہ ہی اولاد اپنے والد پر الزام تراشی کرے۔“ ایک مرتبہ حضرت حسن رضی اللہ عنہ کو (بچپن میں) ٹھوکری لگی، رسول اللہ ﷺ اس وقت منبر پر جلوہ افروز تھے، آپ ﷺ نے فرمایا: ”اور اے اٹھایا اور یہ آیت پڑھی: ﴿إِنَّمَا أَمْوَالُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ﴾ [التغابن: ۱۵] ”تمہارے مال و اولاد ایک آزمائش ہیں۔“

(اخرجه اصحاب السنن من حدیث بریدة)

سیدنا ابراہیم علیہ السلام نے بھی اپنے بیٹے اسماعیل علیہ السلام کے ذبح کرنے کے حکم الہی کو مقدم رکھا اور پھر بیٹے کی طرف سے حکم کے نفاذ میں، نصیحت حاصل کرنے والوں کے لیے سامانِ عبرت اور نمونہ موجود ہے۔

۲..... والدین کا مہمان نواز، کریم النفس، بہادر اور علم دوست بننا:

حاکم رضی اللہ عنہ نے اسود بن خلف رضی اللہ عنہ سے اور طبرانی رضی اللہ عنہ نے خولہ بنت حکیم رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: نبی کریم ﷺ نے حسن رضی اللہ عنہ کو پکڑا اور پھر اس کو چوما، پھر

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

فرمایا کہ: ”اولاد، بخل، بزدلی، جہالت اور حزن و غم کا سبب ہوتی ہے۔“
امام احمد اور امام ترمذی رحمہما خولہ بنت حکیم رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ: رسول اللہ ﷺ اپنے ایک نواسے کو گود میں لیے باہر تشریف لائے، آپ ﷺ یہ فرما رہے تھے کہ: ”خدا کی قسم! بے شک تم بخل کرتے ہو، بزدلی دکھاتے ہو اور جہالت کرتے ہو اور تم اللہ کے خوشبودار پھول ہو۔“

امام زحمری رحمہ اللہ ”الصفات“ ۱۸۵ میں لکھتے ہیں کہ اس کا مطلب یہ ہے کہ اولاد اپنے والد کو اپنا مال باقی رکھنے کے لیے بخل میں مبتلا کرتی ہے اور حصول علم سے غافل رکھنے کے لیے جہالت میں مبتلا رکھتی ہے۔ اور اس خوف سے کہ کہیں قتل نہ ہو جائے، بزدلی میں مبتلا کرتی ہے، اس طرح وہ اپنی اولاد کو برباد کرتا ہے اور حزن و غم کا سبب بننے کا مطلب یہ ہے کہ والد اپنی اولاد کے امور کی خاطر غم زدہ ہوتا ہے اور آپ ﷺ کا یہ فرمان کہ: ”تم اللہ کے خوشبودار پھول ہو“ اس کا معنی یہ ہے کہ اولاد کو سونگھا جاتا ہے اور انھیں بوسہ دیا جاتا ہے، لہذا اولاد بھی ان خوشبودار پھولوں میں سے ایک ہوئی جن کو اللہ تعالیٰ نے ”اُگایا“ ہے۔“

(العلماء العذاب)

جب تک اولاد بخل کا سبب بنے گی والدین کی طبیعت میں بخل اور کنجوسی پیدا ہوگی، اس کا سبب یہ ہے کہ اولاد سے بہت زیادہ محبت کرنے کی وجہ سے ان کے لیے مال و دولت جمع کیا جائے۔ پس اس کا علاج یہ ہے کہ مہمان کا اکرام کیا جائے۔ جیسا کہ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم ایسا کرتے تھے اور رسول اللہ ﷺ اس پر خوش ہوتے تھے اور اللہ تعالیٰ بھی مہمان نوازی کو پسند کرتے ہیں۔

بخاری و مسلم میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ ایک آدمی، رسول اللہ ﷺ کے پاس آیا اور اس نے کہا کہ میں بہت مجبور ہوں (زندگی بہت تنگ ہے)، آپ نے اپنی کسی زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو جواب آیا: اس ذات کی قسم جس نے آپ ﷺ کو دین حق دے کر بھیجا ہے، ان کے پاس پانی کے سوا کچھ نہیں ہے،

ترتیب اولاد کا نبوی انناز اور اس کے زین اصول

پھر دوسری زوجہ مطہرہ کی طرف پیغام بھیجا تو انہوں نے بھی یہی بات کہی۔ آپ ﷺ کی تمام ازواج نے یہی بات کہی۔ پھر آپ ﷺ نے فرمایا: ”جو اس آدمی کی مہمان داری کرے گا، اللہ تعالیٰ اس پر رحم کریں گے۔“ ایک انصاری آدمی اٹھا، جس کا نام ابوطلحہ تھا، اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں کروں گا۔ چنانچہ وہ اسے اپنے گھر لے گیا اور اپنی بیوی سے پوچھا کہ کیا تمہارے پاس (کھانے کو) کچھ ہے؟ اس نے کہا کہ صرف بچوں کی خوراک جتنا موجود ہے۔ ابوطلحہ نے کہا کہ بچوں کو کسی چیز کے ساتھ بہلا کر سلا دو، جب ہمارا مہمان آ جائے تو اس کو یوں دکھانا کہ جیسے ہم بھی کھانا کھا رہے ہیں اور جب وہ کھانے کے لیے ہاتھ بڑھائے تو تم چراغ ٹھیک کرنے کے بہانے اٹھ کر اُسے بجا دینا۔ چنانچہ بیوی نے ایسا ہی کیا، سب بیٹھے، مہمان نے کھانا کھایا اور ان دونوں نے خالی پیٹ رات گزاری۔ صبح ہوئی تو ابوطلحہ رضی اللہ عنہما بارگاہ رسالت میں حاضر ہوئے تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اللہ تعالیٰ فلاں مرد اور فلاں عورت سے راضی ہوئے یا فرمایا کہ (انہیں دیکھ کر) ہنسے۔ (یعنی خوش ہوئے)۔“

پھر اللہ تعالیٰ نے یہ آیت کریمہ نازل فرمائی: ﴿وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ﴾ [الحشر: ۹] ”اور وہ دوسروں کو اپنے آپ پر ترجیح دیتے ہیں، خواہ وہ خود کتنے محتاج ہوں۔“ ایک دوسری روایت میں اس طرح ہے: ”تم نے آج رات اپنے مہمان کے ساتھ جو سلوک کیا اللہ تعالیٰ کو بہت پسند آیا۔“

آپ نے مہمان نوازی کے سلسلہ میں اعتدال اور اس کا حسن و جمال ملاحظہ کیا؟ حالانکہ ان کی اولاد کو کھانے کی حاجت تھی، اس کے باوجود مہمان کا اکرام کیا، مغربی تربیت میں یہ حسن و جمال کہاں؟

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک دن رسول اکرم ﷺ نے ہمیں حکم دیا کہ ہم لوگ صدقہ کریں، میرے پاس مال موجود تھا، میں نے (دل میں) کہا کہ آج میں ابو بکرؓ سے سبقت لے جاؤں گا، پس میں اپنا آدھا مال لے کر حاضر خدمت ہو گیا، رسول اللہ ﷺ نے پوچھا کہ: ”اپنے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟“ میں نے عرض کیا کہ اتنا ہی



حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیریں اصول

(یعنی آدھا)۔ پھر ابو بکر صدیق رضی اللہ عنہ اپنا سارا مال لے کر آئے۔ آپ ﷺ نے ان سے (بھی) پوچھا کہ: ”اے ابو بکر! تم اپنے گھر والوں کے لیے کیا چھوڑ کر آئے ہو؟“ انھوں نے جواب دیا کہ: ”میں ان کے لیے اللہ اور اس کے رسول ﷺ (کی محبت) کو چھوڑ کر آیا ہوں۔“ حضرت عمر فرماتے ہیں کہ میں نے کہا کہ اب میں کبھی بھی آپ پر سبقت نہیں لے جا سکتا۔“ (رواہ الحاکم فی مستدرکہ: ۱/ ۴۱۴)

۳..... بیماری اور وفات پر صبر کرنا اور ثواب کی امید رکھنا:

امام ترمذی رضی اللہ عنہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مومن یا مومنہ کی جان یا اس کے مال و اولاد پر آفت کا نزول ہوتا رہتا ہے، حتیٰ کہ اللہ سے اس حال میں ملاقات کرتا ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔“ (صحیح الجامع، رقم: ۵۸۱۵)

امام مالک رضی اللہ عنہ کی روایت میں یوں ہے: ”مومن کی اولاد اور اس کے عزیز و اقارب کے بارے اس پر تکلیفیں آتی رہتی ہیں، حتیٰ کہ اللہ سے اس کی ملاقات اس حال میں ہوتی ہے کہ اس پر کوئی گناہ نہیں ہوتا۔“

ابو داؤد رضی اللہ عنہ محمد بن خالد السلمی رضی اللہ عنہ کے صحابی دادا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”جب کسی بندے کا اللہ کے ہاں کوئی مقام و مرتبہ پہلے سے مقرر ہوتا ہے اور وہ اس مقام کو نہیں پہنچا ہوتا تو اللہ تعالیٰ اُسے اس کے جسم یا مال و اولاد کی پریشانی میں مبتلا کر دیتا ہے۔“ ایک روایت میں اضافہ ہے کہ: ”پھر اُسے صبر کی طاقت دیتا ہے، یہاں تک کہ اسے اس منزل و مقام تک پہنچا دیتا ہے، جو اللہ تعالیٰ کی طرف سے اس کے لیے پہلے سے مقرر ہوتا ہے۔“

اللہ تعالیٰ کا ارشاد عالی ہے:

﴿وَأَمَّا الْعُلَمَاءُ فَكَانَ آبَاؤُهُمْ مُؤْمِنِينَ فَخَشِينَا أَنْ يَرْهَقَهُمَا طُغْيَانًا
وَكَفْرًا ۚ فَآرَدْنَا أَنْ يُبَدِّلَهُمَا رَبُّهُمَا خَيْرًا مِمَّا زَكَّوْهُ وَآقْرَبَ
رَحْمَةً﴾ [الكهف: ۸۰، ۸۱]

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

”اور باقی اس لڑکے کے ماں باپ مومن تھے، پس ہمیں یہ اندیشہ ہوا کہ کہیں وہ اس کو سرکشی اور کفر میں مبتلا نہ کر دیں۔“

ابن کثیر رحمۃ اللہ علیہ اپنی تفسیر میں لکھتے ہیں کہ: ”مطلب یہ ہے کہ لڑکے کی محبت ان ماں باپ کو کہیں کفر کی متابعت پر آمادہ نہ کر دے۔ اور حضرت قتادہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ اس لڑکے کی پیدائش پر اس کے ماں باپ نے بہت خوشی منائی تھی، اور جب وہ قتل ہوا تو اس پر بڑے غمزدہ ہوئے، اگر وہ زندہ رہتا تو اس میں ماں باپ کی ہلاکت و بربادی تھی، لہذا انسان کو اللہ کے فیصلوں پر راضی رہنا چاہیے، کیونکہ مومن اپنے لیے جو فیصلہ پسند کرتا ہے (بسا اوقات) اس کے لیے اللہ تعالیٰ کا تکلیف دہ فیصلہ زیادہ بہتر ہوتا ہے۔

امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ، ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جب کسی بندے کا بیٹا فوت ہوتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرشتوں سے کہتے ہیں کہ کیا تم نے میرے بندے کے بیٹے کی روح قبض کر لی؟ فرشتے کہتے ہیں کہ: جی ہاں! پھر اللہ تعالیٰ پوچھتے ہیں کہ کیا تم نے اس کے دل کا ٹکڑا اس سے لے لیا؟ وہ کہتے ہیں کہ جی ہاں، پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ میرے بندے نے اس موقع پر کیا کہا؟ فرشتے کہتے ہیں کہ اس نے آپ کی حمد و ثناء بیان کی اور انا اللہ پڑھا۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں کہ: میرے بندے کے لیے جنت میں گھر بناؤ اور اس کا نام ”بیت الحمد“ رکھ دو۔“

بخاری و مسلم میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ آنحضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے صاحبزادے حضرت ابراہیم رضی اللہ عنہ جان کنی کی حالت میں تھے کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لائے، دیکھا تو آپ کی آنکھوں سے آنسو جاری ہو گئے۔ عبدالرحمن بن عوف رضی اللہ عنہ نے عرض کی: یا رسول اللہ! آپ بھی رو رہے ہیں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: اے ابن عوف! یہ رونا رحمت کا ہے اور آنکھیں آنسو بہاتی ہے اور دل غمزدہ ہے، (لیکن) ہم اس موقع پر وہی بات کہیں گے، جس سے ہمارا رب راضی ہو، اور اے ابراہیم! ہم تیری جدائی پر بڑے غمگین ہیں۔“

حافظ ابن حجر رحمۃ اللہ علیہ اس حدیث کی تشریح میں فرماتے ہیں کہ: ”ابن بطال وغیرہ نے

ترہیت اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زریں اصول

فرمایا کہ یہ حدیث مبارک، مباح آہ و بکاء اور جائز رنج و غم کی وضاحت کرتی ہے، یعنی ایسا رونا جائز ہے، جس میں صرف آنکھوں سے آنسو رواں ہوں اور دل میں رقت پیدا ہو اور اللہ کے حکم پر ناراضگی کا اظہار نہ ہو، اور یہ مطلب بہت واضح اور صاف ہے اور اس حدیث سے بچوں کی تقبیل (چومنا) ان کو سونگھنے، دودھ پلانے، بچوں کی بیمار پرسی اور موت کے وقت ان کے پاس جانے، بال بچوں کی رحمت اور غم کے اظہار وغیرہ کا جواز معلوم ہوتا ہے، اگرچہ غم کا انخفاء زیادہ بہتر ہے، اسی طرح اس موقع پر دوسروں سے بات چیت اور قریب الموت بچہ سے کلام کرنے کا جواز بھی معلوم ہوتا ہے، حالانکہ اس وقت وہ نزع روح اور کم عمری کی وجہ سے بات کو سمجھنے سے قاصر ہوتا ہے، آپ ﷺ نے اس لیے ایسا کیا کہ آپ ﷺ کا مقصد دوسرے حاضرین کو سنانا تھا۔

صحیحین میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس مسلمان آدمی کے تین بچے فوت ہو جائیں جو ابھی بلوغ کی عمر کو نہیں پہنچے تھے، اللہ تعالیٰ ان بچوں کی رحمت سے اس کو بھی جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

نیز صحیحین میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس مسلمان کے تین بچے فوت ہو جائیں تو قسم پوری کرنے کے سوا دوزخ کی آگ اس کو نہیں چھوئے گی۔“
 قسم پوری کرنے سے مراد اللہ تعالیٰ کا یہ فرمان ہے: ﴿وَإِنْ مِنْكُمْ إِلَّا وَارِدُهَا﴾ [مریم: ۷۱] یعنی ”تم میں سے ہر ایک کو اس (آگ) سے گزرتا ہے۔“ اس آیت میں گزرنے سے مراد پل صراط کو عبور کرنا ہے اور وہ ایک پل ہے جو جہنم کی پشت پر رکھا گیا ہے۔

حافظ ابن حجر رحمہ اللہ ان دونوں حدیثوں کی تشریح میں رقمطراز ہیں: آپ ﷺ کا یہ فرمان کہ: ”جو ابھی بلوغ کی عمر کو نہیں پہنچے تھے“ اس کا مطلب یہ ہے کہ ابھی اس عمر کو نہیں پہنچے تھے کہ جس عمر میں گناہ لکھے جاتے ہیں۔ خلیل رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ بلغ الغلام الحنث اس وقت کہتے ہیں جب بچہ پر قلم (فرشتوں کا) جاری ہو جائے، اور ”حنث“ گناہ کو کہتے ہیں۔ جیسے ارشاد باری تعالیٰ ہے: ﴿وَكَانُوا يُبْصَرُونَ عَلَى الْاِحْنِثِ الْعَظِيمِ﴾ [الواقعة: ۴۶] ”یعنی

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیریں اصول

وہ بڑے گناہ پر اصرار کرتے تھے۔“ اور بعض کہتے ہیں کہ اس سے مراد یہ ہے کہ جب وہ اس زمانہ کو پہنچ جائے جس زمانہ میں قسم میں حانث ہونے کی صورت میں اس سے مواخذہ کیا جاتا ہے۔ امام راغب رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے بلوغ کو ”حنث“ سے اس لیے تعبیر فرمایا کہ حانث ہونے پر انسان کا مواخذہ ہوتا ہے، اس سے پہلے نہیں اور خصوصیت سے گناہ کا ذکر کیا، کیونکہ بلوغ سے ہی اس کا حصول ہوتا ہے، اس لیے کہ بچہ کو کبھی ثواب بھی دیا جاتا ہے اور بچے کو اس لیے خاص طور سے ذکر کیا کہ اس پر شفقت اور محبت اور رحمت بہت زیادہ ہوتی ہے۔

اور اس سے معلوم ہوتا ہے کہ جو بچہ بالغ ہو کر فوت ہو تو اس پر اسے اجر و ثواب حاصل نہیں ہوگا، اگرچہ بچہ کی محرومی پر کچھ نہ کچھ اجر ملتا ہے، اور یہ کہ مسلمانوں کی اولاد جنت میں جائے گی، اس لیے کہ یہ بات بعید از امکان ہے کہ اللہ تعالیٰ بچوں کی رحمت کے سبب ان کے والدین کو تو بخش دیں اور خود ان بچوں کو نہ بخشیں اور ان پر رحم نہ کریں۔

مہلب رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ مسلمانوں کی اولاد کا جنت میں جانا جمہور علماء کا قول ہے۔ اور ایک قلیل جماعت توقف کی قائل ہے۔ (فتح الباری: ۱۳/ ۴۱۸)

امام بیہقی رحمۃ اللہ علیہ کتاب الاعتقاد میں فرماتے ہیں کہ: ”بچے فطرت اسلام پر پیدا ہوتے ہیں۔“ پھر اللہ تعالیٰ نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی امت کو اعزاز بخشا کہ مومن کی اولاد کو بھی اسی کے ساتھ شامل کر دیا، اگرچہ انھوں نے ان جیسے عمل نہ کیے ہوں۔ ایسی احادیث موجود ہیں، جن میں ان کے جنت میں جانے کا ذکر ہے اور ان احادیث سے معلوم ہوتا ہے کہ سعادت مندی کا قلم ان کے لیے جاری ہو گیا ہے۔ ان احادیث مبارکہ میں سے حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ بھی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”مسلمان بچے بہشت کے حشرات ہیں۔“ (یعنی جنت میں بے روک ٹوک جہاں چاہیں گئے، آئیں جائیں گے۔)

حدیث ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”مسلمانوں کی اولاد جنت کے پہاڑ میں ہیں۔“ حضرت ابراہیم علیہ السلام اور حضرت سارہ علیہا السلام ان کی کفالت کرتے ہیں، پھر جب



خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

قیامت کا دن ہوگا تو انہیں اپنے ماں باپ کے سپرد کر دیا جائے گا۔“

حدیث معاویہ بن قرہ رضی اللہ عنہ میں ایک شخص کا واقعہ مذکور ہے، جس میں اس کا بیٹا فوت ہوا تو رسول اللہ ﷺ نے اسے تسلی دیتے ہوئے فرمایا کہ: ”اے فلاں آدمی! تمہیں کیا بات پسند ہے، آیا یہ پسند ہے کہ تم اس کے ساتھ اپنی عمر سے فائدہ اٹھاؤ یا جنت کے جس دروازے پر بھی پہنچو تو وہ تمہارا منتظر ہو؟ اس نے کہا کہ اے اللہ کے نبی! نہیں، بلکہ جنت کے دروازے پر پہلے پہنچنا مجھے زیادہ پسند ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”پھر وہ تیرے لیے ہے۔“

ایک انصاری آدمی کھڑا ہوا۔۔۔ نے کہا کہ اے اللہ کے نبی ﷺ! اللہ تعالیٰ مجھے آپ پر قربان کر دے، یہ بتائیں کہ یہ بات اسی کے لیے خاص ہے یا مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچہ فوت ہو جائے، اس کے لیے جیسا حکم ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ مسلمانوں میں سے جس کا بھی بچہ فوت ہو، اس کے لیے یہی حکم ہے۔“

امام شافعی رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ احادیث مبارکہ میں ہے ”مسلمانوں کے بچے جنت میں جائیں گے۔“

ام حبیبہ رضی اللہ عنہا حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بیٹھی تھیں کہ نبی کریم ﷺ تشریف لائے، پھر ان کے پاس آئے اور فرمایا: ”جس مسلمان کے تین نابالغ بچے فوت ہو جائیں تو قیامت کے روز ان سب کو لایا جائے گا اور جنت کے دروازے پر ٹھہرا کر ان سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ جب تک ہمارے ماں باپ داخل نہیں ہوں گے، ہم داخل نہیں ہوں گے۔ ان سے کہا جائے گا کہ تم بھی جنت میں داخل ہو جاؤ، تمہارے ماں باپ بھی۔“ (رواہ الطبرانی باسناد حسن جید)

عقبہ بن عامر رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص اپنی صلی اولاد میں سے تین بچوں سے محروم ہوا، اور اس نے اس پر اللہ تعالیٰ سے ثواب کی امید اور طلب رکھی تو اس کے لیے جنت واجب ہوگی۔“ (رواہ احمد والطبرانی)

صحیحین میں ابوزید أسامہ بن زید سے روایت منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول



کریم ﷺ کی بیٹی نے پیغام بھیجا کہ میرے بیٹے کا وقت اجل آچکا ہے، پس آپ ﷺ تشریف لائیں۔ آپ نے پیغام بھیجا کہ حضور آپ کو سلام کہتے ہیں اور یہ فرماتے ہیں کہ ”بے شک اللہ کے لیے ہی ہے جو اس نے لے لیا اور اسی کا تھا جو اُس نے عطا کیا اور اس کے پاس ہر چیز کا وقت مقرر ہے، پس تم صبر اور احتساب سے کام لو۔“ حضور ﷺ کی بیٹی نے (دوبارہ) پیغام دیا کہ آپ کو قسم ہے کہ آپ ﷺ ضرور تشریف لائیں۔ چنانچہ آپ ﷺ اُٹھے، آپ کے ہمراہ سعد بن عبادہ، معاذ بن جبل، ابی بن کعب، زید بن ثابت رضی اللہ عنہم اور کچھ اور لوگ اُٹھے، (جب پہنچے تو) اس بچہ کو آپ ﷺ کے سامنے اٹھایا گیا۔ آپ ﷺ نے اسے اپنی گود مبارک میں بٹھایا، اُس کے سانس کی زور سے آواز آرہی تھی، (اسے دیکھ کر) آپ کے آنسو رواں ہو گئے، سعد رضی اللہ عنہ کہنے لگے کہ یا رسول اللہ ﷺ! یہ کیا ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ یہ رحمت ہے، جسے اللہ تعالیٰ نے اپنے بندوں کے دلوں میں پیدا کیا ہے۔“

ایک روایت میں یوں ہے کہ: ”اللہ تعالیٰ اپنے بندوں میں سے جس کے دل میں چاہتے ہیں، رحم پیدا کرتے ہیں اور اللہ تعالیٰ بھی رحم کرنے والے بندوں پر رحم کرتے ہیں۔“

امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک عورت اپنا بچہ لے کر نبی کریم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوئی اور اُس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! اس کے لیے دُعا فرمادیں، میں (اس سے پہلے) تین بچے دفن کر چکی ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تم نے تو دوزخ کی آگ سے (بچاؤ کے لیے) مضبوط آڑ بنالی ہے، یہ بچے تو جنت کے حشرات ہیں۔ (یعنی جہاں چاہیں پھرتے ہیں) ان میں سے ایک اپنے باپ سے ملے گا تو اس وقت تک اس کے کپڑے کا کونہ نہ چھوڑے گا، جب تک وہ جنت میں داخل نہ ہو جائے۔“

صحیح مسلم میں ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے روایت منقول ہے کہ ایک عورت نبی کریم ﷺ کے پاس آئی اور اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! ہم (عورتیں) مجلس میں آپ ﷺ کے

ترہیت اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زیر اصول

پاس نہیں بیٹھ سکتیں، پس آپ ﷺ کسی دن کا وعدہ فرمائیں، جس دن ہم آپ ﷺ سے (مسائل) پوچھ سکیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”فلاں کا گھر تمہارے لیے وعدہ گاہ ہے (یعنی فلاں شخص کے گھر میں آنے کا وعدہ کرتا ہوں)، چنانچہ آپ ﷺ اس وعدہ کے دن تشریف لائے، آپ ﷺ نے عورتوں سے جو باتیں ارشاد فرمائیں، ان میں سے ایک بات یہ تھی کہ: ”تم میں سے جس عورت کے تین بچے فوت ہو جائیں اور وہ اس پر اللہ تعالیٰ سے اجر و ثواب کی امید و طلب رکھے تو وہ ضرور جنت میں داخل ہوگی۔“ ایک عورت نے پوچھا کہ دو بچے فوت ہوں تو پھر کیا حکم ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: دو بچے فوت ہوں تو بھی یہی حکم ہے۔“

امام نسائی رحمہ اللہ، اُمّ قیس بنت محسن رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: ”میرا بیٹا فوت ہوا تو میں نے اس پر بڑی جزع و فزع کی، میں نے غسل دینے والے سے کہا کہ میرے بیٹے کو ٹھنڈے پانی سے غسل نہ دو، اس سے وہ مر جائے گا، عکاشہ بن محسن (بھائی) حضور اکرم ﷺ کے پاس گئے اور اُمّ قیس رضی اللہ عنہا کی بات بتائی، تو آپ ﷺ مسکرائے، پھر فرمایا کہ: ”اس کی عمر طویل ہوگی۔“ پس ہمیں نہیں معلوم کہ جتنی ان کی عمر لمبی ہوئی کسی اور کی بھی ہوئی ہو، (یعنی ان کی عمر سب سے لمبی ہوئی۔)

امام مالک، سعید بن المسیب رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: ”میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کے پیچھے ایک بچہ کی نماز جنازہ ادا کی، اس بچہ نے کبھی کوئی گناہ نہیں کیا تھا، (معصوم تھا)، پھر میں نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ کو فرماتے ہوئے سنا کہ: ”اے اللہ! اس بچہ کو عذاب قبر سے محفوظ رکھ۔“

امام بخاری رحمہ اللہ نے حسن بن علی رضی اللہ عنہما سے نقل کیا کہ انھوں نے فرمایا کہ: ”بچہ (کے جنازے میں) سورۃ الفاتحہ پڑھی جائے اور یہ دُعا پڑھی جائے: ((اَللّٰهُمَّ اجْعَلْهُ سَلَفًا وَّ قَرَطًا وَّ ذُخْرًا وَّ اَجْرًا.))

مصنّف عبدالرزاق: ۱۵۹ / ۶ میں محمول رحمہ اللہ سے منقول ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”مسلمانوں کی اولاد جنت کے درختوں کے پاس ہے، ان

حرمیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

کی کفالت ابراہیم علیہ السلام کرتے ہیں۔“

نیز مصنف عبدالرزاق: ۱۶۰ / ۶ میں محمد بن سیرین رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ:

رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”خوبصورت بانجھ عورت کو چھوڑو اور سیاہ قام زیادہ بچے جننے والی سے نکاح کرو کہ میں قیامت کے روز تمہاری کثرت کی بدولت دیگر امتوں پر فخر کروں گا، یہاں تک کہ ناتمام بچہ بھی اصرار کرے گا تو اس سے کہا جائے گا کہ ”تم بھی (جنت میں) داخل ہو جاؤ اور تمہارا والد بھی۔“

نیز مصنف عبدالرزاق (۱۶۰ / ۶) میں عبدالملک بن عمیر رضی اللہ عنہ اور عاصم بن بہدلہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ، وہ بچے اپنے ماں باپ کی کمر سے چمٹ جائیں گے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ پھر ناتمام بچہ آئے گا، اس سے بھی کہا جائے گا کہ جنت میں چلے جاؤ تو وہ ضد کرے گا اور کہے گا کہ پروردگار! میرے ماں باپ بھی، چنانچہ اس کے ماں باپ بھی اس کے ساتھ شامل ہو جائیں گے۔“

امام احمد اور امام مسلم رحمہما نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: ”ابراہیمؑ میرا بیٹا ہے اور وہ حالت رضاعت میں فوت ہوا، جنت میں اس کے لیے دو دایہ مقرر ہیں جو اس کی رضاعت کی مدت کو مکمل کر رہی ہیں۔“

ایک صحابی رسول ﷺ نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے روز مسلمانوں کے بچوں سے کہا جائے گا کہ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! جب تک آپ ہمارے ماں باپ کو داخل نہ کر دیں (ہم داخل نہ ہوں گے)، چنانچہ وہ جنت میں داخل ہونے سے انکار کریں تو اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ کیا وجہ ہے میں ان کو اصرار کرتے ہوئے دیکھتا ہوں؟ جنت میں داخل ہو جاؤ، وہ کہیں گے کہ پروردگار! ہمارے ماں باپ بھی، اللہ تعالیٰ فرمائیں گے کہ تم بھی جنت میں داخل ہو جاؤ اور تمہارے ماں باپ بھی۔“ (رواہ احمد و کذا قالہ الہیثمی فی المجموع: ۱۱۱/۳، ۳۸۳/۳۰)

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

بچوں کی وفات کے معاملہ میں نیک بیوی اہم کردار ادا کرتی ہے، وہ اپنے خاوند کو حوصلہ دلاتی ہے اور اس کے جی کو خوش رکھنے کی خاطر اپنی مامتا پر قابو رکھتی ہے۔ ہمارے سامنے اسی طرح کا ایک واقعہ ہے جو تمام نیک بیویوں کے لیے قابل تقلید نمونہ کی حیثیت رکھتا ہے:

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا بیٹا فوت ہو گیا اور ابو طلحہ اس دقت گھر سے باہر (کہیں گئے ہوئے) تھے، جب ان کی بیوی نے دیکھا کہ وہ فوت ہو گیا ہے تو اس نے اسے کچھ ٹھیک کیا اور پھر گھر کے گوشہ میں الگ کر کے رکھ دیا، جب ابو طلحہ رضی اللہ عنہ آئے تو پوچھا کہ بیٹا کہاں ہے؟ بیوی نے کہا کہ وہ آرام کر رہا ہے۔ اور امید ہے کہ اُسے راحت حاصل ہو چکی ہوگی۔ پھر انھوں نے رات گزاری، صبح ہوئی تو غسل کیا، پھر جب گھر سے جانے لگے تو بیوی نے بتایا کہ وہ تو فوت ہو چکا ہے۔ اس کے بعد ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ساتھ نماز ادا کی اور اس کے بعد آپ صلی اللہ علیہ وسلم کو سارا واقعہ سنایا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”ہو سکتا ہے کہ اللہ تعالیٰ تمہاری اس رات کے گزارنے میں برکت عطا فرمادے۔“

ایک انصاری آدی کہتے ہیں کہ میں نے دیکھا کہ ابو طلحہ کے نو بچے ہیں اور سب کے سب قرآن کے قاری ہیں۔

مسند احمد (۳/ ۲۸۷) کی ایک روایت میں عمدہ تفصیل ہے، چنانچہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کا بیٹا فوت ہوا تو اُمّ سلمہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ تم ابو طلحہ رضی اللہ عنہ کو نہ بتاؤ، میں خود ان کو بتاؤں گی، پھر بچہ کو ڈھانک دیا۔ جب ابو طلحہ رضی اللہ عنہ آئے تو بیوی نے ان کے سامنے کھانا رکھا، انھوں نے کھایا۔ پھر بیوی نے ان کی خاطر خوشبو لگائی اور ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے ان کے ساتھ ہم بستری کی، جس سے وہ حاملہ ہوئیں۔ بیوی نے کہا کہ اے ابو طلحہ رضی اللہ عنہ! فلاں لوگوں نے فلاں کے پاس ایک چیز عاریۃ رکھوائی تھی، پھر انھوں نے پیغام بھیجا کہ ہماری عاریۃ رکھی ہوئی چیز واپس دے دو، لیکن وہ اسے لوٹانے کا انکار کرتے ہیں۔ ابو طلحہ رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ان کے لیے ایسا کرنا جائز نہیں ہے۔ کیونکہ عاریۃ رکھوائی ہوئی چیز قابل واپسی ہوتی ہے، (اس کے بعد) بیوی نے کہا کہ آپ کا بیٹا اللہ تعالیٰ کی طرف سے ہمارے پاس عاریۃ

جسمانی تعمیر و تربیت

.....	جسمانی تعمیر و تربیت کے چند اصول	تمہید	❁
.....	بچوں کے حقوق: تیراکی، تیراندازی اور گھڑ سواری سیکھنا	پہلا اصول	❁
.....	بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا	دوسرا اصول	❁
.....	بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا	تیسرا اصول	❁
.....	بچوں کا آپس میں کھیلنا	چوتھا اصول	❁
.....	بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد		❁



حریمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

”ہمیں اس بات کا حکم ہے کہ ہم اپنی اولاد کو
تیر اندازی اور قرآن مجید کی تعلیم دلائیں۔“
(خالد بن الولید رضی اللہ عنہ)

کنز العمال: ۵۸۵/۱۶ ورواہ الطبرانی.

تمہید

کھیل کود بچہ کی فطری طبیعت ہے، جسے اللہ تعالیٰ نے اس کے اندر رکھ دیا ہے، اس کی وجہ یہ ہے کہ کھیل کود سے اس کا جسم اور بدن مضبوط شکل میں طبعی طور پر نشوونما پاتا ہے اور بچپن کا زمانہ وہ زمانہ ہے کہ اسی میں بچہ کے عضلات اور جسم کی نشوونما ہوتی ہے، اس کے بعد جسم کے لیے زیادہ بڑھنا یا عمدہ شکل میں قوی اور توانا ہونا یا اس کے عضلات اور اس کی ہڈیوں، سینے اور پھیپھڑے وغیرہ کی نشوونما دشوار ہو جاتی ہے۔ جب انسان کے لیے بچپن کے زمانہ میں فعال صورت میں جسمانی ورزش کرنا ممکن نہیں ہوتا، تو وہ بعد میں کہتا ہے کہ میں چاہتا ہوں کہ اب میں اپنے جسم کی تعمیر کروں، لیکن اب اسے کوئی کامیابی ملنا مشکل ہوتی ہے۔ معلوم ہوا کہ بچوں کی جسمانی تعمیر کے لیے ضروری ہے کہ وہ اپنا حق زمانہ بچپن میں ہی پورا پورا وصول کر لیں۔

علمائے سلف بھی بچوں کے کھیل کود اور جسمانی تعمیر کی اہمیت سے خوب آشنا تھے۔ چنانچہ امام غزالی رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ: ”مناسب ہے کہ مکتب (سکول، مدرسہ) سے فارغ ہونے کے بعد اسے کسی اچھے کھیل کے کھیلنے کی اجازت دی جائے، جس میں وہ اپنی پڑھائی کی تکان کو دُور کر سکے، اس طرح سے کہ وہ کھیل سے نہ تھکے، کیونکہ اگر بچہ کو کھیل کود سے منع کیا گیا اور دائمی طور پر تعلیم میں لگائے رکھا گیا تو یہ چیز اس کے دل کو مردہ کر دے گی اور اس کی ذہانت کو بے کار بنا دے گی اور اس کی زندگی بھی مکدر اور اجیرن ہو جائے گی، یہاں تک کہ پھر وہ تعلیم سے بالکل جان چھڑانے کے بہانے بنائے گا۔ (الاحیاء، الجزء الثالث)

یہی وجہ ہے کہ اگر بچے کوئی ورزش وغیرہ نہ کریں تو بسا اوقات بہت سے خطرات پیدا ہو جاتے ہیں، بچہ پھر نشوونما نہیں پاتا اور اس کی شکل و صورت اور جسمانی ساخت کمزور اور لاغر ہو جاتی ہے اور نفسیاتی اور اندرونی طور پر شکست و ریخت کا شکار ہونے لگتا ہے۔

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نذریں اصول

ہمیں معلوم ہے کہ تکالیف شرعیہ بچہ کی منتظر ہوتی ہیں کہ کب وہ سن بلوغ کو پہنچے اور طفولیت کا مرحلہ گزار کر زندگی کے ایک نئے مرحلہ میں داخل ہو اور اس کی ہر چھوٹی بڑی بات کا محاسبہ اور مواخذہ ہو اور فرشتوں کا قلم اس کے تمام اعمال اور اقوال کو ریکارڈ کرنا شروع کر دے۔

اور ہم یہ بھی جانتے ہیں کہ ان تکالیف شرعیہ کے بجالانے کے لیے مضبوط ڈھانچہ اور جسمانی ورزش کی کس قدر ضرورت ہے، کیونکہ نماز، روزہ، حج اور جہاد جو دین کے اساسی ارکان ہیں، ان کے بجالانے کے لیے مومن کا قوی اور فعال ہونا ضروری ہے، لہذا ہم پر واجب ہے کہ ہم غور و فکر کریں اور اپنے آپ سے سوال کریں کہ وہ کون سے قاعدے اور ضابطے ہیں یا وہ کون سی صورتیں ہیں کہ جنہیں اختیار کر کے ہم بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کر سکتے ہیں اور اس جسمانی تعمیر کے بنیادی ارکان کیا کیا ہیں؟

اگر ہم احادیث نبویہ اور سیرت شریفہ اور بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کے حوالہ سے آنحضرت ﷺ کے طریقہ تعامل کو ملاحظہ کریں تو ہمیں چار ارکان ملتے ہیں کہ ان کو اپنا کر ہم بچوں کی مضبوط جسمانی تعمیر کا مقصد حاصل کر سکتے ہیں، وہ چار ارکان اور اصول یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کے حقوق: تیراکی، تیر اندازی اور گھڑ سواری سیکھنا

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے آنحضرت ﷺ کا فرمان نقل کیا ہے کہ:

”اپنی اولاد کو تیراکی، تیر اندازی سکھاؤ اور یہ بات بھی سکھاؤ کہ وہ گھوڑے پر چھلانگ لگا کر کس طرح بیٹھیں۔“

اس حدیث مبارک سے بچوں کے لیے ریاضت کی تعلیم کا حق واضح طور پر معلوم ہوتا ہے اور آپ نے صرف ان ہی تین چیزوں کو خاص طور سے ذکر فرمایا ہے، دوسرے حقوق کا ذکر نہیں فرمایا۔ اس لیے کہ یہ ایسے کھیل ہیں کہ ان سے بچوں کے اندر خود اعتمادی کا جذبہ پیدا ہوتا ہے اور یہ وہ کھیل ہیں جو وہ کم عمری میں ہی سیکھ سکتا ہے، بڑے ہو کر لان چیزوں کو اچھے انداز سے نہیں سیکھ سکتا، جب کہ دوسرے کھیل اور ورزشیں ایسی ہیں کہ بڑے ہونے

حرمیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کے بعد ان کا سیکھنا ممکن ہوتا ہے اور ان میں پختگی پیدا کر سکتا ہے۔

بہر حال! اس سے معلوم ہوا کہ رسول اللہ ﷺ بچوں کی ریاضت اور ورزش و کھیل کی کس قدر ترغیب دیا کرتے تھے، جیسا کہ آپ ﷺ نے خود اپنے زمانہ بچپن میں بنو نجار کے باغ میں تیراکی فرمائی تھی اور بچوں کے ساتھ کھیلے تھے۔ (رواہ احمد عن انس)

اسی طرح آپ ﷺ تیر اندازی پر بچوں کی حوصلہ افزائی فرماتے تھے۔

ابن جریر نے اپنی کتاب "الانصار" میں حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا:

”نبی کریم ﷺ نے سعد رضی اللہ عنہ کے لیے ہی اپنے ماں باپ کو جمع فرمایا (یعنی آپ نے ان ہی کو فرمایا کہ میرے ماں باپ قربان ہوں) آپ ﷺ نے فرمایا: تیر چلاؤ، میرے ماں باپ آپ پر قربان، اے حروری لڑکے!“

ابوالعالیہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ (ایک مرتبہ) رسول اللہ ﷺ چند نوجوانوں کے پاس سے گزرے جو تیر اندازی کر رہے تھے، آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے اسماعیل کی اولاد! تیر چلاؤ، کیونکہ تمہارے باپ بھی تیر انداز تھے۔ (رواہ سعید بن منصور)

محقق حبیب الرحمن کہتے ہیں کہ

”اس حدیث کو امام بخاری نے بھی بحیثیت سلمۃ بن الاکوع رضی اللہ عنہ نقل کیا ہے۔“

دوسرا اصول:

بچوں کے درمیان کھیل کے مقابلے کروانا

بچوں کے مابین کھیل کے مقابلے کروانا ایک ایسی چیز ہے جس سے بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت پر بڑا اثر پڑتا ہے۔ آنحضرت ﷺ نے بھی اپنے چچا زاد بھائیوں (حضرت عباس کے بچوں) کے مابین دوڑ کا مقابلہ کرایا تھا اور کامیاب ہونے والے کو انعام دیا۔

چنانچہ امام احمد رضی اللہ عنہ نے عبداللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ”رسول اکرم ﷺ نے عبداللہ، عبید اللہ اور کثیر (عباس کے بچوں) کی صف بندی کی پھر فرمایا کہ؛ ”جو پہلے میری



ترہیت بولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

طرف دوڑ کر آئے گا، اسے اتنا انعام ملے گا۔“ چنانچہ سب بچے دوڑتے ہوئے آئے اور آپ ﷺ کی پشت مبارک اور سینہ پر آ کر گرے، آپ ﷺ نے ان کو بوسہ دیا اور اپنے سینہ مبارک سے لگایا۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ آپ ﷺ نے اپنی محبت کو ان سب پر تقسیم فرمایا اور ان سب کو بوسہ دیا، صرف کامیاب ہونے والے سے محبت کا اظہار نہیں کیا، بلکہ سب کی رعایت ملحوظ رکھی کہ ایسا نہ ہو کہ ان میں حسد وغیرہ پیدا ہو اور جسمانی ترہیت و تعمیر سب کی ہو۔
تیسرا اصول:

بڑوں کا بچوں کے ساتھ کھیلنا

آج ہم کچھ ایسی احادیث پڑھتے ہیں، جن سے معلوم ہوتا ہے کہ خود نبی کریم ﷺ پیغمبر خدا اور قائد امت ہونے کے باوجود بچوں کے ساتھ کھیلنا کرتے تھے اور اس سے مقصد صرف یہ تھا کہ والدین اور بڑوں کی ترہیت ہو کہ وہ بھی اپنے بچوں کے ساتھ کھیلنا کو پسند کریں۔

امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابویوب انصاری رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما، آپ ﷺ کے سامنے یا (فرمایا کہ) آپ ﷺ کی گود مبارک میں کھیل رہے ہیں۔ میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! کیا آپ ان سے پیار کرتے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”بھلا میں ان سے کیوں نہ پیار کروں؟ جبکہ یہ دونوں میری دنیا کے دو پھول ہیں، جنھیں میں سونگھتا ہوں۔“

امام بزار رحمہ اللہ، سعد بن ابی وقاص رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کے پاس حاضر ہوا تو دیکھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما آپ کے پیٹ مبارک پر کھیل رہے ہیں۔ میں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! کیا آپ ان سے محبت کرتے ہیں؟ آپ نے فرمایا کہ: ”بھلا میں ان سے محبت کیوں نہ کروں؟ یہ دونوں میرے پھول ہیں۔“

ابویعلیٰ، حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ”میں نے حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو رسول اللہ ﷺ کے کندھوں پر بیٹھے ہوئے دیکھا تو میں نے کہا کہ:

خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

تمہارے نیچے کیا خوب سواری ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اور یہ سوار بھی کیا خوب ہیں۔“
(الکنز: ۱۰۶/۷۔ والمجمع: ۱۸۲/۹)

امام طبرانی رحمہ اللہ نے براء بن عازب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ: رسول اللہ ﷺ نماز پڑھ رہے تھے کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما یا ان میں سے کوئی ایک آیا اور آپ ﷺ کی پشت مبارک پر سوار ہو گیا۔ آپ ﷺ نے جب سر مبارک اٹھایا تو ہاتھ کے اشارے سے فرمایا کہ اسے پکڑو اور فرمایا کہ: ”تمہاری سواری کیا خوب ہے۔“ (مجمع الزوائد: ۱۸۲/۹)

نیز حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نبی کریم ﷺ کے پاس حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ ﷺ (بچوں کی طرح) چار اعضاء کے سہارے چل رہے ہیں اور آپ ﷺ کی پشت مبارک پر حسن و حسین رضی اللہ عنہما بیٹھے ہیں اور ساتھ ساتھ فرما رہے ہیں کہ: ”تمہارا اونٹ بھی کتنا اچھا ہے اور تم بھی کتنے اچھے تھیلے (بوریاں) ہو۔“

شیخین، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ: میں نے دیکھا کہ رسول اللہ ﷺ اپنی چادر مبارک سے مجھے ڈھانک رہے تھے اور میں ان صبیہوں کو دیکھ رہی تھی جو مسجد میں کھیل رہے تھے، حتیٰ کہ میں ہی وہ عورت ہوں، جس نے آپ کو ملول خاطر کیا، پس تم نو عمر لڑکی کا اندازہ کر لو، جو کھیل کود کی شوقین تھی۔“

سنن النسائی میں ایک دوسری روایت میں یوں آتا ہے: ”حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ کچھ سیاہ فام لوگ عید کے روز رسول اللہ ﷺ کے سامنے کھیل رہے تھے۔ آپ نے مجھے بلایا تو میں آپ کے کندھے کے اوپر سے انھیں دیکھنے لگی، یہاں تک کہ میں ہی وہ عورت ہوں جو واپس چلی آئی تھی۔“

آپ نے ملاحظہ کیا کہ نبی کریم ﷺ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے ساتھ مختلف انداز سے کھیلتے تھے، اور اس سے آپ ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ دوسروں کو بھی بچوں کے ساتھ مختلف طریقوں سے کھیلنے کے لیے دعوت فکری دی جائے، نیز آپ نے دیکھا کہ آپ ﷺ نے کھیل

حرمیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زریں اصول

کے اندر ان دونوں کی تعریف بھی فرمائی۔ یہ وہ چیز ہے کہ اس سے بچوں کی ذہنی نشاط میں اضافہ ہوتا ہے، جیسا کہ آپ ﷺ کا مقصد بھی یہی تھا کہ حسن و حسین رضی اللہ عنہما کے ذہنی نشاط کو اور زیادہ کیا جائے، تاکہ وہ بغیر کسی تعب و تکان کے پورے شغف اور دلچسپی کے ساتھ کھیلتے رہیں اور ایک ہی وقت میں جسمانی اور نفسیاتی خوراک ملتی رہے۔

چوتھا اصول:

بچوں کا آپس میں کھیلنا

بسا اوقات والدین اپنے مختلف کاموں میں مشغول اور مصروف ہوتے ہیں تو ایسی صورت حال میں ان کو چاہیے کہ وہ بچوں کو موقع فراہم کریں کہ وہ اپنے بھائیوں یا پڑوس کے بچوں یا محلہ کے بچوں یا عزیز و اقارب کے بچوں کے ساتھ کھیلیں۔ نیز والدین کو چاہیے کہ ایسی صورت میں وہ ایسے بچوں کا انتخاب کریں جو مہذب اور باادب ہوں کہ کہیں ایسا نہ ہو کہ ان کے بچے کھیل کے دوران بدزبانی یا ناپسندیدہ عادات کو سیکھ جائیں۔

رسول اکرم ﷺ نے متعدد موقعوں پر بچوں کو کھیلتے ہوئے دیکھا، لیکن ان کو منع نہیں کیا۔ امام طبرانی رحمہ اللہ، حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا: ”ہم رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ تھے کہ ہمیں کھانے کی دعوت دی گئی تو دیکھا کہ حسین رضی اللہ عنہ بچوں کے ساتھ راستہ میں کھیل رہے ہیں، (یہ دیکھ کر) حضور اکرم ﷺ جلدی سے آگے بڑھے اور اپنے ہاتھ کو دروازہ فرمایا، حسین رضی اللہ عنہ ادھر ادھر بھاگنے لگے۔ رسول اللہ ﷺ اس کو ہنستے ہنساتے رہے، یہاں تک کہ اسے پکڑ لیا۔ پھر آپ ﷺ نے اپنا ایک ہاتھ اس کی ٹھوڑی پر اور دوسرا اس کے سر اور کانوں کے درمیان رکھا، پھر اسے گلے لگا کر چومنے لگے، پھر فرمایا کہ: ”حسین رضی اللہ عنہ مجھ سے ہیں اور میں اس سے ہوں۔ جو ان دونوں (حسن و حسین رضی اللہ عنہما) سے محبت کرے، اللہ اس سے محبت کرے، حسن و حسین رضی اللہ عنہما میرے نواسے ہیں۔“

صحیحین کی ایک حدیث مبارک اس سے پہلے بھی گذری ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اس اثناء میں کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ اچانک رسول اللہ ﷺ تشریف

حریث اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

لائے اور مجھے کسی کام کے سلسلہ میں بھیجا..... الحدیث۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ میں بچوں کے ساتھ کھیل رہا تھا کہ آنحضرت ﷺ کا ادھر سے گزر ہوا تو میں ایک دروازے کے پیچھے چھپ گیا، آپ ﷺ نے مجھے بلایا اور مجھے ایک کھلا ہوا ہاتھ مارا، پھر مجھے حضرت معاذیہ رضی اللہ عنہا کے پاس بھیجا، پھر میں نے واپس آ کر بتایا کہ وہ کھانا کھا رہے ہیں۔ (مسند احمد: ۳۳۸/۱)

یہ حدیث مبارک بھی پہلے گزری ہے کہ نبی کریم ﷺ زمانہ بچپن میں بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے کہ جبریل امین علیہ السلام آئے، اور آپ ﷺ بچوں کے ساتھ کھیل رہے تھے، جبریل امین علیہ السلام نے آپ کو پکڑ کر آپ کا سینہ مبارک چاک کیا..... الحدیث۔

(مسند احمد: ۲۸۸/۳)

اسی طرح حضور اکرم ﷺ نے غزوہ احد سے کچھ پہلے دلوڑوں کی کشتی کا منظر دیکھا، جب ایک نے کہا تھا کہ آپ ﷺ نے معرکہ کے لیے اسے قبول فرمایا ہے، مجھے قبول نہیں فرمایا حالانکہ میں اسے کشتی میں پچھاڑ سکتا ہوں۔ چنانچہ دونوں کی کشتی ہوئی اور آپ ﷺ سامنے موجود تھے اور اس نے اپنے قول کے مطابق اسے گرا دیا اور آپ ﷺ نے معرکہ میں شرکت کے لیے دونوں کو قبول کر لیا۔

البتہ بچوں کا کھیل بچوں سے قدرے مختلف ہوتا ہے جب کہ (بعض) علماء کرام نے بچوں کے لیے گڑیا اور دیگر مجسم چیزوں کی اجازت دی ہے اور درج ذیل حدیث سے استدلال کیا ہے۔

ابوداؤد شریف میں حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے مروی ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم غزوہ تبوک یا غزوہ حنین سے واپس تشریف لائے اور ان کی الماری پر پردہ لٹکا ہوا تھا، ہوا چلی تو پردے کا کنارہ ہٹا تو اس کے پیچھے میرے کھلونے گڑیا (وغیرہ) نظر آئے۔ آپ نے پوچھا کہ اے عائشہ! یہ کیا ہے؟ میں نے کہا کہ میری بیٹیاں (گڑیا) ہیں۔ آپ نے ان کھلونوں میں ایک گھوڑا دیکھا، جس کے دو پردے تھے۔ آپ نے پوچھا کہ یہ ان کے درمیان میں کیا دیکھتا ہوں؟

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

میں نے کہا کہ گھوڑا ہے۔ آپ نے پوچھا کہ اور اس پر کیا چیز بنی ہے؟ میں نے کہا کہ اس کے دو پر ہیں۔ حضور ﷺ نے فرمایا کہ گھوڑا اور اس کے پر! میں نے کہا کہ آپ نے نہیں سنا ہوا کہ سلیمان علیہ السلام کے گھوڑوں کے پر ہوتے تھے؟ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ (میری بات سن کر) حضور ﷺ ہنسنے لگے، یہاں تک کہ میں نے آپ ﷺ کی ڈاڑھیں مبارک دیکھیں۔

نیز شیخین اور ابوداؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں رسول اللہ ﷺ کے سامنے اپنی گڑبوں سے کھیلا کرتی تھی۔ میری سہیلیاں آتیں اور رسول اللہ ﷺ سے الگ ہو کر (پردے میں ہو کر) میرے ساتھ کھیلا کرتیں اور آپ ان کو میرے پاس بھیجتے تھے۔ ممنوع کھیل:

جاندار کونشانہ بنانا۔

سعید بن جبیر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں ابن عمر رضی اللہ عنہما اور ابن عباس رضی اللہ عنہما کے ساتھ مدینہ منورہ کے کسی راستے سے گزرا تو دیکھا کہ کچھ نوجوان مرغی کونشانہ بنا رہے ہیں اور ان کا ہر نشانہ اور تیر خطا جا رہا ہے۔ یہ دیکھ کر انھیں غصہ آیا اور پوچھا کہ یہ کام کس نے کیا ہے؟ (یہ سن کر) سب منتشر ہو گئے۔ ابن عمر رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے ایسے شخص پر لعنت فرمائی ہے جو جاندار کونشانہ بنائے۔ (رواہ احمد والدارمی)

تنبیہ:..... مغرب سے کچھ پہلے بچوں کا گھروں میں واپس آ جانا بہت ضروری ہے، تاکہ انھیں کھیل کے اختتام کا پتہ چلے۔ نیز احادیث مبارکہ میں بھی وارد ہوا ہے کہ اس وقت شیاطین راستوں میں پھیل جاتے ہیں اور اگر بچوں کو یہ احادیث یاد کروادی جائیں تو اس میں کوئی حرج نہیں، تاکہ انھیں معلوم ہو کہ یہ رسول اللہ ﷺ کا بھی حکم ہے۔

حاکم رحمہ اللہ نے جابر رضی اللہ عنہ سے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ: اپنے بچوں کو روک رکھو، یہاں تک کہ عشاء کا ابتدائی حصہ چلا جائے، کیونکہ یہ ایسی گھڑی ہے، جس میں شیاطین راستوں پر چلتے اور گزرتے ہیں۔“ (سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ، رقم: ۹۰۵)

امام احمد، امام بخاری، امام مسلم اور امام ابوداؤد اور نسائی رحمہم اجمعین بھی حضرت جابر رضی اللہ عنہ سے

حریصیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے نرس اصول

مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: ”جب رات شروع ہو تو اپنے بچوں کو (باہر نکلنے سے) روکو، کیونکہ اس وقت شیاطین (زمین پر) پھیل جاتے ہیں، پھر جب رات کی ایک گھڑی ختم ہو جائے تو ان کو چھوڑ دو۔“ (ایضاً، رقم: ۴۰)

بخاری رضی اللہ عنہ کی روایت میں یوں ہے: ”پھر جب عشاء کا ابتدائی حصہ ختم ہو جائے تو ان کو چھوڑ دو۔“

بچوں کی جسمانی ورزش کے فوائد:

فارغ وقت گزارنے کے علاوہ بچوں کے لیے کھیل کود انتہائی اہم عمل ہے، کیونکہ اس سے ان کے جسمانی اور ذہنی دونوں چیزوں میں ترقی ہوتی ہے اور اس سے اجتماعی اور عقلی ذمہ داریاں، جس کے لیے غور و فکر کرنے اور عقلی فیصلوں اور مسائل کے حل کی ضرورت ہوتی ہے، کا مقصد حاصل ہوتا ہے، اور بچوں کے کھیل اور ورزش کے معاملہ میں آس پاس کے ماحول اور ماں باپ کی راہنمائی اور توجہ کو بڑا دخل ہوتا ہے۔

کتب میں جانے سے پہلے کا زمانہ ایسا ہے کہ جس میں بچوں کی کھیل کود سے عقلی نشوونما بہت اہم ہوتی ہے کہ بچے کھیل اور ورزش سے طاقت اور چنگلی کی انتہاء کو پہنچتے ہیں۔ نیز کھیل اور ورزش کے دوران بچوں کو تجربات حاصل ہوتے رہتے ہیں جو آگے چل کر اس کی شخصیت کا حصہ بن جاتے ہیں، اسی طرح اس سے بچے مستقبل کے حالات کے ساتھ ہم آہنگ ہوتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ اس زمانہ میں کھیل کود کو اس نظر سے نہ دیکھا جائے کہ یہ چیز وقت کو ضائع کرنے والی ہے، بلکہ کھیل کود کو اس نظر سے دیکھا جائے کہ بچوں کی نشوونما کے لیے یہ بہت ضروری ہے۔

جو ماں باپ اپنے بچوں کو گھر میں یا پڑوسی کے بچوں کے ساتھ کھیلنے سے محروم رکھتے ہیں تو وہ حقیقت میں نشوونما کی بنیادی ضرورت سے انھیں محروم کرتے ہیں۔

بہر حال بچوں کے جسمانی کھیل اور ورزش کے چند فوائد ذکر کیے جاتے ہیں:

☆ جسمانی فائدہ..... بچوں کے عضلات کی نشوونما کے لیے کھیل اور ورزش بہت ضروری

☆ تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

ہے، کیونکہ بچے کھیل کود سے نئی سے نئی معلومات اور تجربات سیکھتے ہیں۔

☆ تربیتی فائدہ..... کھیل اور ورزش بچوں کو وسیع میدان فراہم کرتا ہے کہ وہ کھیل کے مختلف سامان سے بہت سی چیزیں سیکھتا ہے، جیسے مختلف شکلیں اور رنگ اور مختلف قسم کے کپڑے وغیرہ۔ اور بسا اوقات کھیل کے دوران بچوں کو ایسی معلومات حاصل ہوتی ہیں جو اسے دوسرے ذرائع سے حاصل نہیں ہو سکتیں۔

☆ اجتماعی فائدہ..... کھیل کود کے دوران بچے سیکھتے ہیں کہ دوسروں کے ساتھ معاشرت اور تعلقات کس طرح استوار کیے جاسکتے ہیں اور لوگوں کے ساتھ برتاؤ کا کامیاب طریقہ کیا ہو سکتا ہے، اس طرح وہ کھیل کے دوران آپس میں ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کا طریقہ سمجھتا ہے اور بڑوں کے ساتھ لین دین کس طرح کیا جاسکتا ہے۔

☆ اخلاقی فائدہ..... بچے کھیل کے دوران، درست اور غلط کام کا مفہوم اور حقیقت سمجھتے اور چند اخلاقی معیار بھی سیکھتے ہیں، جیسے عدل و انصاف، سچائی، امانت داری، صبر و ضبط اور ورزش و کھیل کا جذبہ۔

☆ فطرتی فائدہ..... کھیل و ورزش سے بچوں کے لیے اپنی فطری قوتوں کو اجاگر کرنے کی استطاعت پیدا ہو جاتی ہے اور وہ اپنے افکار و خیالات کو بیان کرنے پر قادر ہو جاتے ہیں۔

☆ ذاتی فائدہ..... کھیل اور ورزش کے ذریعہ بچے اپنی ذات کے بارے میں بہت سی چیزوں کو معلوم کرتے ہیں، جیسے اپنی طاقت و قدرت کی معرفت اور دوستوں کے ساتھ برتاؤ کرنے کی مہارت اور موازنہ، اس طرح وہ اپنے مسائل اور ان کے حل کا طریقہ سیکھتے ہیں۔

☆ علاجی فائدہ..... کھیل کود کے ذریعہ اس جسمانی و ذہنی تناؤ سے بچتے ہیں، جس سے مختلف قسم کی بندشیں جنم لیتی ہیں۔ جیسا کہ ہم دیکھتے ہیں کہ کچھ گھرانوں کے بچے جو مختلف پابندیوں اور بندشوں میں جکڑے رہتے ہیں، جب کھیلتے ہیں تو دوسرے بچوں کی نسبت زیادہ کھیلتے ہیں، اسی طرح یہ کھیل کود اور ورزش بچوں کے اندر پوشیدہ جارحیت اور عداوت کو ختم کرتی ہے۔“ (مجلۃ العربی عدد: ۲۳۴)

علمی و فکری تعمیر و تربیت

حضرت علی رضی اللہ عنہ کا قول ہے:

”اپنی اولاد کو حصول علم کا حکم دو۔“ (کنز العمال: ۱۶/۵۸۴)

.....	تہمید
.....	پہلا اصول
.....	دوسرا اصول
.....	تیسرا اصول
.....	چوتھا اصول
.....	پانچواں اصول
.....	چھٹا اصول
.....	ساتواں اصول
.....	آٹھواں اصول



ارشاد باری تعالیٰ ہے:

﴿ وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾

[الحج: ۱۷۸]

”اور اللہ تعالیٰ نے تم کو تمہاری ماؤں کے پیٹوں سے نکالا، تم چہ نہیں جانتے تھے اور تمہارے لیے کان اور آنکھیں اور دل پیدا کیے تاکہ تم شکر کرو۔“

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

((عَلِمُوا وَيَسْرُوا وَلَا تُعَسِّرُوا وَيَسِّرُوا وَلَا تَنْفِرُوا وَإِذَا غَضِبَ أَحَدُكُمْ فَلْيَسْكُتْ))

رواہ البخاری فی الادب واحمد و ابن عدی والقضاعی

”تعلیم دو اور آسانیاں کرو اور سختیاں نہ کرو اور خوشخبری سناؤ اور نفرتیں نہ پھیلاؤ اور جب کسی کو غصہ آئے تو خاموش رہے۔“

تمہید

دین اسلام ایک تاریخی دین ہے جس نے اولاد کو تعلیم دینے کی ترغیب دی ہے اور جس تاکید کے ساتھ اسلام نے بچوں کی تعلیم پر زور دیا ہے، پورے عالم میں ایسا کوئی نظریہ تعلیم موجود نہیں ہے۔ یہ بات تو اعدائے اسلام بھی تسلیم کرتے ہیں۔

چنانچہ ڈاکٹر ارثر آربری (استاذ شعبہ اسلامی تحقیقات، کیمبرج یونیورسٹی) کہتے ہیں کہ: ”اسلام کے انسانیت کے لیے ایسے شاندار اور قابل تحسین کارنامے ہیں جو انسان کو ورطہ حیرت میں ڈال دیتے ہیں اور جو شکرگزاری کا تقاضا کرتے ہیں۔ ہمارے پیش نظر ایسی بہت سی کتابیں ہیں جو فنون و علوم اور آداب و سیاست کے میدان میں مسلمانوں کے حصہ کو بیان کرتی ہیں اور یہ بات بالکل واضح ہے کہ اگر مسلمانوں میں تعلیم و تعلم کا جذبہ کارفرمانہ ہوتا تو وہ ان بلند اور شاندار علمی مقاصد کو حاصل نہ کر پاتے، یہی وہ جذبہ ہے جس نے اپنی طویل تاریخ کے دوران اسلامی جماعتوں کو ممتاز بنایا، پس ان کے مرد اور عورتیں، رسول اللہ ﷺ کی اس دعوت پر بلیک کہتی نظر آتی ہیں کہ: ”علم حاصل کرو، خواہ تمہیں چین جانا پڑے۔“

(تاریخ التربية الإسلامية)

بچوں کی علمی و فکری تعمیر و تربیت کے سلسلہ میں چند بنیادوں (اصولوں) کا ذکر کرنا ضروری ہے، جن پر چل کر والدین اپنے بچوں کو درست تعمیر اور وافر علم اور صحیح افکار کی ضمانت دے سکیں۔ کیونکہ بچوں کی تربیت میں یہ چیز بہت اہم شمار ہوتی ہے کہ یہ عقلی و فکری تعمیر و تربیت ہے۔ پس جب فکری تعمیر و تربیت درست خطوط پر استوار ہوگی تو والدین کے لیے یہ چیز خیر و بھلائی اور خوشخبری کی ہوگی اور بصورت دیگر وہی اولاد ان کے لیے دشمن ثابت ہوگی ان سے جنگ و جدال کرتے ہوئے انھیں دوزخ کے گڑھے میں جا پھینکے گی۔ (والعیاذ باللہ)

بچوں کی علمی و فکری تربیت کے اصول و ضوابط ایسے ہیں کہ ان سے بچوں کا باطنی علاج ہوتا

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

ہے، جیسے ان کا تعلیم و تعلم کی طرف متوجہ ہونا اور اہل علم سے محبت پیدا ہونا وغیرہ۔
چونکہ نیک اور کامیاب استاذ کا انتخاب، والدین کے رول اور کردار کی اہمیت کو اجاگر کرتا ہے اور ایسا استاذ بچوں کے قلب و دماغ کے لیے بمنزلہ آئینہ کے ہوتا ہے کہ جو چیز استاذ کی نظر میں بھلی ہوگی وہ ہی چیز بچوں کو بھلی لگے گی۔ اس لیے ان اصولوں کا جاننا بہت ضروری ہے، جن کی والدین کو ضرورت پڑتی ہے، وہ اصول یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کا تعلیمی حق اور ان میں علم اور آداب علم کی محبت پیدا کرنا
حضور نبی کریم ﷺ نے بچوں کی تعلیم و تعلم کے لیے ایک بنیادی ضابطہ وضع فرمایا ہے، جو نسل در نسل ہم تک منتقل ہوتا چلا آ رہا ہے، وہ ایسا ضابطہ ہے کہ والدین اس کو اختیار کر کے اپنے بچوں کو حصول علم کے لیے راغب کر سکتے ہیں وہ یہ کہ ”علم حاصل کرنا ہر مسلمان پر فرض ہے“ خواہ چھوٹا ہو یا بڑا، مرد ہو یا عورت، لڑکا ہو یا لڑکی اور حصول علم ان افضل عبادات میں سے ہے، جن کے ذریعہ بندہ اپنے رب کا تقرب حاصل کرتا ہے اور بچوں کا زمانہ بچپن اس فکری و علمی تعمیر و تربیت کے لیے انتہائی سرسبز و شاداب ہوتا ہے۔

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ ابو الدرداء رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو بچہ بچپن میں علم حاصل کرتا ہے، اس کی مثال ایسی ہے جیسے پتھر پر کوئی چیز نقش کر دی جائے اور جو بڑی عمر میں علم سیکھتا ہے، اس کی مثال اس شخص کی سی ہے جو پانی پر کچھ لکھتا ہو۔“
(رواہ ابن ماجہ مرفوعاً)

علامہ سخاوی رحمۃ اللہ علیہ نے ”المقاصد الحسنہ“ میں متعدد ایسی احادیث ذکر کی ہیں، جن سے اس مضمون کی تائید ہوتی ہے۔ ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ مرفوعاً نقل کرتے ہیں کہ: ”جس نے نوجوانی میں قرآن سیکھا تو قرآن اس کے رگ و پے میں داخل ہو جاتا ہے اور جو قرآن بڑی عمر میں سیکھتا ہے وہ اس سے چھٹکارا حاصل کرتا ہے، لیکن وہ اس کو نہیں چھوڑتا تو اس کے لیے دہراجر ہے۔“ (رواہ البیہقی والدبلمی والحاکم)

حریص اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ: ”جو شخص بالغ ہونے سے پہلے قرآن پڑھتا ہے تو وہ ان لوگوں میں سے ہوتا ہے، جنہیں بچپن میں حکمتیں عطا کی گئی ہیں۔“

صحابہ رضی اللہ عنہم، تابعین رضی اللہ عنہم اور ائمہ حدیث بھی یہی کہتے ہیں کہ چھوٹے بچوں کو تعلیم دینے کا اہتمام ان کی علمی نشوونما میں بڑا گہرا اثر مرتب کرتا ہے اور دوسروں کی نسبت ان کا حافظہ بھی زیادہ مضبوط ہوتا ہے۔

خطیب بغدادی نے اسلاف کے اہتمام کا ذکر کیا ہے کہ وہ اپنی زندگی میں بچوں کی تعلیم کا کس قدر اہتمام کیا کرتے تھے۔

چنانچہ حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: ”تم ہمارے پاس نو عمر بچے بھیجو، کیونکہ ان کے دل (دوسروں کی نسبت) زیادہ خالی اور جو بات وہ سنتے ہیں اس کو زیادہ یاد رکھنے والے ہوتے ہیں۔“ (الجامع لاحلاق الراوی وآداب السامع: ۲۴۵/۱)

اسی طرح سعید بن رحمۃ الاصبیحی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ: میں عبداللہ بن مبارک رضی اللہ عنہ کی مجلس میں رات کو جلدی پہنچتا تھا، میرے ساتھی مجھ سے سبقت نہ لے جاسکتے، اور وہ بزرگوں کے ہمراہ آتے اور ان سے کہا جاتا کہ یہ بچے آپ پر غالب آگئے، وہ کہتے کہ یہ بچے میرے نزدیک تم سے زیادہ اُمید والے ہیں، تم کتنے عرصہ تک زندہ رہو گے؟ اور ان بچوں کے بارے میں مجھے اللہ سے اُمید ہے کہ یہ بڑے ہوں گے، سعید کہتے ہیں کہ پھر میرے سوا کوئی باقی نہ رہا۔

اسی طرح اعمش رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میں نے اسماعیل بن رجا رضی اللہ عنہ کو دیکھا ہے کہ وہ مکتب کے بچوں کے پاس آتے اور ان سے احادیث بیان کرتے، تاکہ ان کی حدیث کو بھلایا نہ جاسکے۔

اسی طرح یحییٰ بن حمید الطویل رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ ہم حماد بن سلمہ رضی اللہ عنہ کے پاس آئے تو دیکھا کہ ان کے سامنے بچے بیٹھے ہیں اور وہ ان سے حدیثیں بیان کر رہے ہیں، پس ہم بھی بیٹھ گئے، جب فارغ ہوئے تو ہم نے ان سے کہا کہ اے ابوسلمہ رضی اللہ عنہ! (ان کی کنیت) ہم اس

خریبت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

علاقہ کے مشائخ ہیں اور آپ سے ملنے آئے ہیں، مگر آپ ہمیں چھوڑ کر ان بچوں کی طرف متوجہ رہے؟ انہوں نے کہا کہ میں نے ایک خواب دیکھا کہ جیسے میں نہر کے کنارے پر کھڑا ہوں اور میرے پاس ڈول ہے جو بھر کر میں ان بچوں کو دیتا ہوں۔

(رواہ ابن ابی الدنیا فی کتاب العیال: ۸۰۴/۲)

یحییٰ بن یمان رضی اللہ عنہ کا حال یہ تھا کہ جب بے ریش بچہ آتا تو اسے ابتدائی ستر آیات سورۃ الاعراف کی اور ابتدائی ستر آیات سورۃ یوسف کی اور حدیث کا ابتدائی حصہ پڑھاتے، پس اگر وہ پڑھ لیتا تو اسے حدیث بیان کرتے ورنہ اس سے حدیث بیان نہ کرتے۔

حسن بن علی رضی اللہ عنہ اپنے بچوں اور بھانجوں سے کہا کرتے تھے، ”سیکھو! کیونکہ تم آج سب سے چھوٹے ہو لیکن کل لوگوں کے بڑے بنو گے اور تم میں سے جو یاد نہ کر سکے اسے لکھنا چاہیے۔ (الکفایۃ فی علم الروایۃ ص ۲۹)

عطاء بن ابی رباح رضی اللہ عنہ بچوں سے کہا کرتے تھے: ”لکھا کرو، جسے اچھا لکھنا نہیں آتا اسے ہم لکھ دیتے ہیں اور جس کے پاس کاغذ نہ ہو اسے ہم اپنے پاس سے کاغذ دیں گے۔

(المحدث الفاصل ص ۳)

علامہ بدیع الزمان الہمدانی رضی اللہ عنہ نے اپنے بھانجے کو خط لکھا جس میں انہوں نے اس کو حصول علم کے لیے خوب محنت کرنے کی تلقین کی، چنانچہ لکھا کہ:

”جب تک میں ہوں تم میرے بیٹے ہو اور علم تیری شان، مدرسہ تمہارا مکان، قلم تمہارا الیف (دوست) اور رجسٹر تمہارا حلیف ہوگا۔ پس اگر تم نے اس میں کوتاہی کی تو میرا تجھ سے کوئی تعلق نہیں ہوگا والسلام۔“

(الہدایۃ الاسلامیۃ ص ۲۲۸)

امام ابن عبد البر رضی اللہ عنہ اپنی کتاب ”جامع بیان العلم وفضله (۱۰۳۱) میں لکھتے ہیں: لقمان علیہ السلام نے اپنے بیٹے سے کہا: بیٹا! تم نے دانائی کی باتیں کس قدر سیکھ لی ہیں؟ بیٹے نے کہا کہ میں ان چیزوں میں نہیں پڑتا جو بے مقصد ہوتی ہیں۔ لقمان علیہ السلام نے کہا کہ بیٹا! ایک

حرمیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زریں اصول

اور چیز باقی رہ گئی ہے کہ تم علماء کی صحبت اختیار کرو اور ان کے سامنے زانوئے تلمذ طے کرو، کیونکہ اللہ تعالیٰ مردہ دلوں کو حکمت و دانائی کے ساتھ زندہ کرتے ہیں جس طرح مردہ زمین آسمانی بارش سے زندہ ہوتی ہے۔ بیٹا! تم تین چیزوں کی خاطر علم حاصل نہ کرو اور تین چیزوں کی وجہ سے علم حاصل کرنا نہ چھوڑو، تم اس لیے علم حاصل نہ کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں کے ساتھ جھگڑوں گا اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ اس کے ذریعہ دوسروں پر فخر و ناز کرو گے اور نہ اس لیے حاصل کرو کہ ریا کاری اور دکھاوا کرو گے اور اس لیے علم کا حصول نہ چھوڑو کہ اس سے بے رغبتی اختیار کرو اور نہ لوگوں سے حیا و شرم کے مارے حصول علم کو چھوڑو اور نہ ہی اپنی جہالت پر راضی رہنے کے لیے اسے چھوڑو۔ بیٹا! علماء کے ساتھ نہ جھگڑنا اور نہ تم ان کی نظر میں گر جاؤ گے اور وہ تمہیں چھوڑ دیں گے اور نادانوں سے بھی مت جھگڑنا، ورنہ وہ تمہارے ساتھ جہالت اور نادانی سے پیش آئیں گے اور تمہیں برا بھلا کہیں گے۔ البتہ تم اپنے آپ کو ان کے ساتھ وابستہ رکھنا جو علم میں تجھ سے فائق ہوں اور ان کے ساتھ بھی جو علم میں تجھ سے کمتر ہوں، کیونکہ جو ایسا کرتا ہے وہ بھی اہل علم میں شمار کیا جاتا ہے اور ان سے نرمی کے ساتھ علم کا اقتباس کرنا۔ بیٹا! حکمت و دانائی ایسی چیز ہے جس نے مساکین کو بادشاہوں کی مجالس میں بٹھا دیا ہے۔ (اللب فی الاسلام والطب ص ۳۸)

یحییٰ بن خالد رضی اللہ عنہ نے اپنے بیٹے کو نصیحت کرتے ہوئے کہا، کہ تم پر لازم ہے کہ تم ہر نوع کا علم حاصل کرو، کیونکہ انسان اس چیز کا دشمن ہوتا ہے جس سے وہ جاہل ہوتا ہے اور مجھے یہ بات پسند نہیں ہے کہ تم علم کی کسی بھی نوع کے دشمن بنو۔

عبدالملک بن مروان رضی اللہ عنہ نے اپنے بچوں سے کہا کہ: اے میرے بچو! علم حاصل کرو، کیونکہ اگر تم شریف النسب ہوئے تو صحیح روش پر رہو گے اور اگر تم عوام الناس میں سے ہوئے تو اچھی زندگی بسر کرو گے۔ (حوالہ بالا)

بعد ازاں ادباء، اہل قلم اور علماء اور حکماء سب کے سب بچوں کو نصیحت کیا کرتے تھے اور بچوں کو زمانہ طفولیت میں ہی علم و معرفت کے حصول کی طرف متوجہ کیا کرتے تھے۔

ترتیب اولاد کا نبوی اٹلاز اور اس کے زیر اصول

احمد شوقی (شاعر) نے بھی امت اسلامیہ کے مصلحین اور مرتبین کو اپنے اشعار میں بچوں کی تعلیم و تعلم کا اہتمام کرنے کی طرف دعوت دی ہے۔

جب بچوں میں علم اور علم کے حصول کی محبت راسخ ہو جائے گی تو وہ خود علم حاصل کر لیں گے اور اس کے لیے مشقتیں برداشت کریں گے اور والدین کے اصرار کے بغیر ہی راتوں کو جاگ جاگ کر علم حاصل کریں گے۔

دوسرا اصول:

بچوں کا قرآن و سنت کا کچھ حصہ یاد کرنا اور ان میں اخلاص نیت پیدا کرنا جیسا کہ پہلے بھی گزرا ہے کہ بچوں کی فکری تربیت کے لیے قرآن و سنت کی تعلیم کو بہت اہمیت حاصل ہے، قرآن و سنت، علوم کا سرچشمہ ہیں اور اس سے عقل روشن اور قوی ہوتی ہے، لہذا کم از کم بچوں کو قرآن میں سے پارہ عم یعنی تیسواں پارہ حفظ کروادیا جائے اور احادیث نبویہ میں سے چالیس احادیث یاد کروادی جائیں۔ جیسا کہ کتاب کے اختتام پر ہم نے بچوں کی راہنمائی کے لیے تربیتی قسم کی چالیس احادیث مبارکہ ذکر کر دی ہیں، اگر بچوں کو وہ احادیث پڑھا دی جائیں یا یاد کروادی جائیں تو کوئی مضائقہ کی بات نہیں ہے۔

صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور اسلاف امت بھی بچوں کو سب سے پہلے قرآن و سنت کی تعلیم دینے کی تلقین کیا کرتے تھے، کیونکہ قرآن و سنت، بچوں کی علمی تعمیر و تربیت میں بنیادی ارکان کی حیثیت رکھتے ہیں۔

اسی لیے ابن سینا رضی اللہ عنہ، ”کتاب الیاسۃ“ میں لکھتے ہیں کہ: جب بچہ کچھ سیکھنے کے قابل ہو جائے تو اسے قرآن کی تعلیم دلائی جائے اور حروف ہجائیہ کی پہچان کرائی جائے اور دین کی بنیادی باتیں سکھائی جائیں۔

بچوں کے حفظ حدیث کے اہتمام کے سلسلہ میں ایک نمونہ پیش کیا جاتا ہے۔

امام بخاری رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں:

”میں مکتب میں بیٹھا تھا کہ میرے دل میں حفظ حدیث کا خیال آیا، آپ سے

حریص اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زبانی اصول

کسی نے پوچھا کہ آپ کو یہ خیال کس عمر میں آیا؟ فرمایا کہ اس وقت میری عمر دس سال کی تھی، یا اس سے بھی کم، پھر میں مکتب سے نکلا اور داخلی اور دیگر ائمہ حدیث کے پاس آنے جانے لگا، ایک دن انہوں نے لوگوں کو پڑھاتے ہوئے یہ سند ذکر کی کہ سفیان، ابوالزبیر سے وہ ابراہیم سے نقل کرتے ہیں تو میں نے کہا ابوالزبیر نے ابراہیم سے حدیث نقل نہیں کی تو اس پر انہوں نے مجھے جھڑکا، میں نے ان سے کہا کہ اصل کی طرف مراجعت کریں اگر آپ کے پاس موجود ہو، چنانچہ وہ اندر گئے اور انہوں نے مطالعہ کیا، پھر واپس آ کر کہا کہ اے لڑکے! پھر صحیح کیا ہے؟ میں نے کہا کہ وہ زبیر عدی کے بیٹے ہیں جو ابراہیم رضی اللہ عنہ سے حدیث نقل کرتے ہیں، پھر انہوں نے قلم کاغذ لیا اور اپنی لکھی ہوئی بات کی اصلاح کی اور مجھ سے کہا کہ تم نے سچ کہا ہے۔ اس وقت امام بخاری رضی اللہ عنہ کی عمر گیارہ سال کی ہوگی۔ جب آپ کی عمر سولہ برس کی ہوئی تو آپ نے ابن المبارک اور امام وکیع رضی اللہ عنہ کی کتابیں حفظ کیں اور اس کے دو سال بعد ایک کتاب تصنیف کی یعنی "قضا یا الصحابة والتابعین" پھر مدینہ منورہ میں روضۃ اقدس کے پاس بیٹھ کر "التاریخ" کتاب تصنیف کی۔

حاشد بن اسماعیل کہتے ہیں: امام بخاری رضی اللہ عنہ ابھی لڑکے تھے کہ مشائخ بصرہ کے پاس آتے جاتے تھے اور حدیث لکھتے نہیں تھے، یہاں تک کہ اس پر کچھ عرصہ گزر گیا، سولہ دن گزر جانے کے بعد انہوں نے فرمایا کہ تم لوگوں نے میرے سامنے بہت زیادہ احادیث لکھ لی ہیں، اب مجھے دکھاؤ تم نے کیا لکھا ہے؟ ہم نے انہیں دکھائیں تو وہ پانچ ہزار سے زیادہ تھیں، آپ نے وہ تمام احادیث زبانی پڑھ دیں، حتیٰ کہ ہم اپنی کتابوں کو ان کے حافظ کے ذریعہ درست کرنے لگے۔

بچوں کے لیے نیک صالح استاذ اور اچھے مکتب کا انتخاب کرنا صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور سلف صالحین اپنے بچوں کے لیے نیک صالح استاذ کا انتخاب کرنے پر انتہائی توجہ دیا کرتے تھے، اس لیے کہ استاذ ایک آئینہ کی طرح ہوتا ہے جس کا بچوں کے ذہن اور طبیعت پر بڑا اثر پڑتا ہے اور وہ بچوں کے لیے حصول علم کا سرچشمہ ہوتا ہے۔ اسی بناء پر اسلاف امت اپنے بچوں کو علم کے حصول سے پہلے ادب و آداب کی تحصیل کی نصیحت کیا کرتے تھے۔ جیسا کہ اس کا ذکر پہلے بھی ہو چکا ہے۔ اس کی وجہ یہ ہے کہ جب بچہ میں مطلوبہ آداب پہلے سے موجود ہوں گے اور وہ استاد کے پاس حصول علم کے لیے جائے گا تو ایک تو اس کے دل میں اس کا احترام ہوگا اور دوسرا یہ کہ بغیر کسی دباؤ اور مشقت کے کھلے دل سے تعلیم حاصل کرے گا اور والدین کے ذمہ بچہ کے جو تعلیمی اخراجات ہوتے ہیں اگر بچہ کی صحیح معنی میں علمی و فکری تعمیر و تربیت پہلے سے ہوئی ہو تو ماں باپ کے لیے قیمتی سے قیمتی تر مال و دولت کا خرچ کرنا بھی آسان ہو جاتا ہے۔

جیسا کہ ابن سینا رحمۃ اللہ علیہ "کتاب السياسة" میں "باب سياسة الرجل ولده" کے تحت لکھتے ہیں کہ: بچہ کے لیے ایسے استاذ کا انتخاب ہونا چاہیے جو عقلمند، دیندار، اخلاقی امور کی بصیرت رکھنے والا، بچوں کی تربیت کا ماہر اور باوقار ہو اور اس میں خسیس پن اور غصہ کا عنصر نہ ہو اور وہ بچوں کی موجودگی میں غیر سنجیدہ بہت کم ہوتا ہو اور اس میں چھچھو را پن نہ ہو، اور نہ بے فیض ہو اور نہ خشک مزاج ہو اور یہ کہ شیریں مزاج سمجھدار، بامروت اور نظافت و نزاہت کی صفت سے موصوف ہو۔

مسلمانوں کے امراء اور حکام بھی اپنے بچوں کی تعلیم و تربیت کے لیے نیک صالح استاذ ڈھونڈتے تھے۔ چنانچہ ابو بکر بن جابر رحمۃ اللہ علیہ، جو امام ابو داؤد رحمۃ اللہ علیہ کے خادم ہیں، کہتے ہیں کہ میں بغداد میں تھا، ہم لوگوں نے مغرب کی نماز پڑھی، پھر دروازہ پر دستک ہوئی، کھولا تو دیکھا

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کہ ایک خادم ہے اس نے کہا کہ حاکم وقت ابو احمد الموفق اندر آنے کی اجازت چاہتے ہیں، میں امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ کے پاس حاضر ہوا، میں نے بتایا کہ اس طرح حاکم وقت آنا چاہتے ہیں، انہوں نے اجازت دی، وہ اندر آئے اور آ کر بیٹھ گئے، پھر امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ ان کی طرف متوجہ ہوئے اور فرمایا کہ ایسے وقت میں امیر وقت کا کیسے آنا ہوا؟ اس نے کہا کہ تین باتوں کے لیے آیا ہوں، امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ نے پوچھا کہ وہ تین باتیں کیا ہیں؟ اس نے کہا کہ ایک تو یہ کہ آپ بصرہ آ جائیں اور اسے اپنا وطن بنا لیں، تاکہ علم کے پیاسے دور دور سے آپ کے پاس آئیں (اور علم حاصل کریں) امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ یہ تو ایک بات ہوئی، دوسری بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو اپنی کتاب ”السنن“ پڑھائیں، امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ ٹھیک ہے، تیسری بات بتاؤ، اس نے کہا کہ آپ میرے بچوں کو ”السنن“ (کتاب) علیحدہ پڑھائیں، کیونکہ خلفاء کی اولاد عام لوگوں کے ساتھ نہیں بیٹھ سکتی، امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ اس کی کوئی صورت نہیں ہے، کیونکہ علم کے حصول میں اعلیٰ اور ادنیٰ سب برابر ہیں۔ جابر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ اس کے بعد اس کے بچے آتے اور مجلس میں بیٹھتے تھے اور امام ابو داؤد رضی اللہ عنہ ان کے اور دوسرے لوگوں کے درمیان پردہ لٹکاتے اور وہ عام لوگوں کے ساتھ حدیث کا سماع کرتے تھے۔ (الامام ابو داؤد و مکانة کتابہ السنن)

منقول ہے کہ (ایک مرتبہ) عقبہ بن ابی سفیان نے اپنے بچوں کے استاذ سے کہا کہ: ”اے عبد الصمد! سب سے پہلے تم اپنی اصلاح کرو، کیونکہ بچوں کی نظریں تم پر مرکوز ہوتی ہیں، پس جو چیز تمہاری نظر میں اچھی ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی اچھی ہوگی اور جو چیز تمہاری نظر میں بری ہوگی وہ ان کی نظر میں بھی بری ہوگی اور ان بچوں کو کتاب اللہ کی تعلیم دو، اور اس پر ان کو مجبور بھی نہ کرو کہ وہ ملول خاطر ہو جائیں اور نہ ان کو یوں ہی چھوڑ دو کہ اس کو چھوڑ ہی دیں اور ان کے سامنے اچھے اشعار اور عمدہ باتیں بیان کیا کرو اور جب تک ایک علم پختہ نہ ہو جائے دوسرے کی تحصیل میں نہ لگو، کیونکہ کلام کا ازدحام قوتِ سماعت پر فہم کو کھودیتا ہے اور میرے سامنے ان کو تادیب اور تنبیہ کرو اور ان کے لیے مہربان طیب کی طرح

تر بیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے نزس اصول

ہو جاؤ جو بیماری جاننے کے بعد ہی دوا تجویز کرتا ہے اور ان بچوں سے بادشاہوں کے حالات و واقعات بیان کرو اور عورتوں کی باتوں سے ان کو بچاؤ اور میرے عذر پر بھروسہ نہ کرنا کیونکہ میں نے تمہاری کفایت پر بھروسہ کیا ہے اور ان بچوں کی تربیت میں اضافہ کے ساتھ مجھ سے بھی اضافہ طلب کرو میں ان شاء اللہ اضافہ کر دوں گا۔ (نصیحة الملوک ص ۱۷۲)

اس کے بعد امام ماوردی رحمۃ اللہ علیہ استاذ کے انتخاب کی ضرورت اور اہمیت کی تاکید کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

پھر ضروری ہے کہ بچوں کے لیے اسی طرح معلم اور استاذ کے انتخاب میں خوب جدوجہد کرے جس طرح ان کے لیے والدہ اور دایہ (دودھ پلانے والی عورت) کا انتخاب کیا جاتا ہے بلکہ اس سے بھی زیادہ اہتمام کرے۔ کیونکہ بچہ اپنے استاذ سے اخلاق و عادات اور آداب اپنے باپ کی بہ نسبت زیادہ سیکھتا ہے، اس لیے کہ وہ اس کے پاس زیادہ بیٹھتا ہے اور اس کے پاس پڑھنے پڑھانے کا زمانہ زیادہ طویل ہوتا ہے، اور بچہ کو استاذ کی پیروی اور حکم کی بجا آوری کا بھی حکم دیا جاتا ہے۔ اس بناء پر ضروری ہوا کہ صرف معلم کے حصول پر اکتفاء نہ کیا جائے بلکہ دیکھا جائے کہ وہ قرآن کا قاری ہو، لغت کا حافظ ہو یا اشعار کا راوی اور ناقل ہو اور اس کے علاوہ وہ متقی پرہیزگار، دیندار اور پاک دامن اور عمدہ اخلاق کا حامل ہو اور بادشاہوں کے اخلاق و آداب سے واقف ہو اور اصول دین اور فقہ کا جامع ہو، ہم نے جتنی باتیں ذکر کی ہیں وہ سب اس میں موجود ہوں تو بہت بہتر ورنہ تقویٰ پرہیزگاری، اور دین اور فقہ کا علم تو اسے ضرور حاصل ہو۔ (نصیحة الملوک ص ۱۷۰)

حکیم ترمذی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ:

”بچوں کی اصلاح مکتب میں ہوتی ہے اور رہزنیوں (ڈاکوؤں) کی اصلاح جیل خانوں میں ہوتی ہے اور عورتوں کی اصلاح گھروں میں ہوتی ہے۔“

(الطبقات الکبریٰ ص ۹۱)

آج کل اسلام کے دشمن، مسلمانوں کے بچوں کو تباہ و برباد کرنے کے لیے الحادی حربے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زریں اصول

استعمال کر رہے ہیں اور انہوں نے ان بچوں کی بربادی کے لیے یلغار کر دی ہے، چنانچہ ان دشمنوں نے مسلمان بچوں کے لیے کافر اور فاسق و فاجر معلمین کا انتخاب کیا ہے اور ان کے لیے عصری سکول تیار کیے ہیں جو ان بچوں کو اللہ کے دین سے دور رکھتے ہیں اور اس کا سبب مسلمانوں کی جہالت اور نادانی ہے بلکہ یہ ان کی غفلت اور لاپرواہی کی مضبوط دلیل ہے کہ جو کچھ ہم کہتے ہیں وہ تو بے تکلی اور بے سوچنی سمجھی باتیں ہیں اور جو کچھ وہ دشمن ظالم بیان کر دیں وہ بہترین دلیل اور رہنمائی ہے۔

عیسائیوں کے مذہبی پیشوا صموئیل زویر نے ۱۹۳۵ء کو جبل زیتون کے پاس شہر القدس میں عیسائی مبلغین کی ایک کانفرنس منعقد کی جو اسلامی ممالک میں اپنے مشنری کام کے لیے پھیلے ہوئے ہیں، اس نے ان مبلغین کی اسلامی ممالک میں پیش آنے والی مشکلات اور اسلامی عقائد کے مقابلہ میں ان کی دشواریوں کو سامت کرنے کے بعد اپنے اہداف اور مقاصد کو یوں بیان کیا کہ:

”تم لوگوں نے مسلمانوں کے گھرانوں میں ایک ایسی نسل تیار کر دی ہے جنہیں اللہ کے ساتھ تعلق کا کچھ علم نہیں بلکہ وہ اس کو جاننا بھی نہیں چاہتی، اور تم نے مسلمان کو اسلام سے نکال تو دیا (مگر) اسے عیسائیت، میں (ابھی) داخل نہیں کیا۔ اس کے بعد ایک اسلامی نسل پیدا ہوگی جو استعماری قوتوں کے مقاصد کے مطابق عمل کرے گی، اس لیے کہ وہ نسل عظیم کام سر انجام دینے کا اہتمام نہیں کرے گی بلکہ وہ تن آسانی اور کسٹمنڈی کو پسند کرے گی، اس کی دنیا کی دوڑ دھوپ بھی خواہشات کو پورا کرنے کے لیے ہوگی، اس کی تعلیم بھی خواہشات کے پورا کرنے کے لیے ہوگی اور وہ مال و دولت کو خواہشات کے لیے جمع کرے گی اور اعلیٰ عہدے پر بھی پہنچ کر خواہشات کی راہ پر چلے گی غرضیکہ وہ ہر چیز کو اس غرض سے حاصل کرے گی کہ اس سے خواہشات پوری کی جائیں۔“

(حذور البلاء ص ۲۷۵)



حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

عیسائی پادری کی یہ باتیں ۱۹۳۵ء کی ہیں، اب جبکہ پچاس سال گزر چکے ہیں، کیا حال ہو چکا ہوگا؟ ایک اور کینہ پرور مستشرق ”جیب“ جو کہ قاہرہ میں مجمع اللغة العربیۃ کا رکن بھی ہے، اپنی کتاب ”السی آین یسیر الاسلام؟“ کے مقدمہ میں لکھتا ہے، عصری اور صحافتی سکولوں کے ذریعہ تعلیمی اور ثقافتی سرگرمی اب اس بات کی طاقت اور قدرت رکھتی ہے کہ مسلمانوں میں ایسے اثرات چھوڑے کہ جوان کو ایک حد تک لادین بنا دے، اور اس میں کوئی شک نہیں کہ اس سلسلہ میں مغرب کی کوششوں کو عالم اسلامی کی تہذیب پر اثرات ڈالنے کا بڑا دخل ہے، حقیقت یہ ہے کہ اسلام بحیثیت عقیدہ تو اپنی اہمیت اور غلبہ کو ابھی تک نہیں کھوسکا البتہ اجتماعی زندگی پر اپنی قوت و غلبہ کی حیثیت کو کھو چکا ہے۔ (تجربة التربية الاسلامية)

شیخ علامہ محمد خضر حسین رحمہ اللہ (سابق شیخ الازھر) امت اسلامیہ کو ڈراتے ہیں اور انہیں نصیحت کرتے ہیں اور ”تبلیغی سکولوں میں مسلمانوں کی اولاد“ کے عنوان پر والدین کو اس کے خطرات سے آگاہ کرتے ہوئے کہتے ہیں: کون ہے جو اپنی اولاد کے لیے اچھی زندگی اور اچھی پرورش کی قدرت رکھتا ہے کہ اس کی اولاد اس طرح پرورش پائے کہ وہ اولاد دل کی صاف اور زبان کی پاک ہو اور اپنے خاندان کی دوست ہو اور امت کی شان بلند کرنے والی ہو! لیکن اس کے لیے ایسا کرنا ممکن نہیں ہے کہ اس کی اولاد اچھے ثمرات پیدا کرے، کیونکہ وہ اپنی اولاد کو، جو کہ پاکیزہ فطرت ہوتی ہے، ایسے ماحول میں ڈال دیتے ہیں جس ماحول کے ذمہ داران ایسے لوگ ہیں جنہیں کسی عہد و پیمان کی کچھ پرواہ نہیں ہے اور جو اس کی اولاد کو غلط اور بے بنیاد باتیں سکھاتے ہیں اور ان کے اندر برائی کا بیج بوتے ہیں جس کا نتیجہ تکلیف دہ ہی نکلتا ہے، یہ اس مسلمان کی مثال ہے جسے اللہ تعالیٰ نے اولاد اس لیے عطا کی تھی کہ اسے راہ راست پر چلائے اور اسے معاشرہ کا مفید اور کارآمد فرد بنائے کہ قوم کی خوشحالی پر خوش ہو اور بدحالی پر رنجیدہ ہو، لیکن وہ اسے ان سکولوں میں بھیج دیتا ہے جن کی بنیاد ہی دین دشمنی اور اسلامی جذبات کو کچلنے اور ختم کرنے پر رکھی گئی ہے، یعنی وہ اسکولز جو ہمارے ملکوں میں تبلیغی تنظیموں کے نام پر کام کرتے ہیں۔ جو والدین اپنے بچہ کو ایسے سکولز میں پھینک جاتے ہیں ان

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

کا یہ جرم ان لوگوں کے جرم سے کم نہیں ہے جو مظلمی کے ڈر سے اپنی اولاد کو قتل کر دیتے ہیں۔ کیا اس بات پر کوئی ثبوت یا دلیل موجود نہیں ہے کہ ان سکولوں میں تعلیمی امور کے ذمہ داران مسلمانوں کے بچوں کو غیر اسلامی عقائد کی تعلیم دیتے ہیں اور ان بچوں کو اپنی رسوم و روایات کے اپنانے پر آمادہ کرتے ہیں اور موثر طریقوں سے ان بچوں کے ذہن میں دین و اسلام کے خلاف اعتراضات اور طعن و تشنیع کرتے ہیں، بلکہ اس میں وہ لوگ بھی ان بچوں کی طرح ہیں جو دینی حقائق سے اس قدر واقف نہیں ہیں کہ جس سے وہ ان لوگوں کے دھوکہ و فریب سے خود کو بچاسکیں۔ جو لوگ اپنے بچوں کو ایسے سکولوں میں پھینک آتے ہیں وہ صرف ایک انسان کو قتل کرنے کے برابر جرم نہیں کرتے بلکہ وہ خلق کثیر کو قتل کرنے کے برابر جرم کا ارتکاب کرتے ہیں، جس کے اثرات پوری امت پر پڑتے ہیں، میں یہ بات ازراہ مبالغہ نہیں کہہ رہا ہوں، کیونکہ بسا اوقات ایسا ہوتا ہے کہ وہی بچہ بعد میں استاذ بنتا ہے، اور مسلمانوں کی بہت بڑی جماعت کے دینی اور وطنی امور کو بگاڑنے کا سبب بنتا ہے جس طرح اس پادری نے اس کے۔ بیٹی اور وطنی امور کو اس کے لیے بگاڑ دیا تھا۔ بلکہ بعض اوقات ایسے سکولوں سے فارغ ہونے والے طلباء مسلمان قوم کے سربراہ بنتے ہیں جن میں دھوکہ فریب اور دین کا ایسا عدم احترام موجود ہوتا ہے جو دوسرے میں نہیں ہوتا جس کی پرورش غیر اسلامی طرز پر ہوئی ہو۔

ایسا ممکن ہے کہ طالب علم ان سکولوں سے علم تو حاصل کر لے گا لیکن اس نے جو علم حاصل کیا ہوگا وہ اس کے دینی خسارے اور اخلاص کے فقدان کے برابر نہیں ہو سکتا، درحقیقت وہ (اسکولز) نفسانی خواہشات کا گڑھ ہیں جو انسان کو اس پر ابھارتے ہیں کہ وہ اپنے بچوں کا ہاتھ پکڑ کر ایسی جگہ پر لے جائیں جہاں وہ اپنی قوم کی حقارت اور دین پر طعن و تشنیع کا مشاہدہ کرتا ہے، اس سے پہلے وہ بچے دل کے صاف اور پاک ہوتے ہیں، لیکن وہاں کچھ عرصہ کے بعد ان کی حالت بدل جاتی ہے کہ پاکی کی جگہ ناپاکی اور صفائی کی جگہ گندگی آ جاتی ہے اور انجام وہی ہوتا ہے جو ہم ان سکولوں سے فارغ التحصیل طلباء کی زبانی سنتے بھی ہیں اور دیکھتے بھی ہیں۔

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

مجھے خوب یاد ہے کہ چند دن پہلے میں دمشق میں تھا کہ ایک شخص جو فوج میں اعلیٰ منصب پر فائز تھا، میرے پاس آیا اور اس کے ساتھ اس کا بچہ بھی تھا، جسے وہ تہذیب اسلامی سکول میں داخل کروانے آیا تھا، اس آدمی نے مجھ سے یہ ذکر کیا کہ اس نے اپنے بچہ کو ایک غیر ملکی سکول میں داخل کرادیا تھا لیکن ان لوگوں نے اس کے عقیدوں کو خراب کر دیا اور صورت حال یہاں تک پہنچ چکی ہے کہ اب وہ لوگ مجھے بھی اور اس کی والدہ کو بھی عیسائیت کی طرف دعوت دے رہے ہیں، پھر وہ شخص تہذیب اسلامی سکول کے پرنسپل کی طرف متوجہ ہوا، اس کی حالت یہ تھی کہ وہ پریشانی اور پشیمانی سے دوچار تھا، اس نے اس سے کہا کہ اس لڑکے کی باطنی اصلاح کر دیجئے اور اسلام کی خوبیاں اسے بتائیے تاکہ اس کا قلب صاف ہو جائے۔

چوتھا اصول:

عربی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا

عربی زبان تمام علوم کے لیے کنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔ بچوں کو اس زبان پر جتنی گرفت اور مہارت ہوگی اتنی ہی اس کے علم میں قوت پیدا ہوگی اور اس علم کو سیکھنے میں دلچسپی ہوگی اور اسے حاصل کرنے کی رغبت ہوگی۔

عربی زبان، قرآن کریم اور حدیث مبارک کی زبان ہے۔ رسول کریم ﷺ نے اس کے سیکھنے کی ترغیب دلائی ہے اور بچوں کی نشوونما میں اس کی تعلیم پر توجہ دلائی ہے۔

اسی بناء پر آپ ﷺ نے عربی زبان سیکھنے کو اسیران بدر کا فدیہ قرار دیا کہ مسلمانوں کے بچوں کو عربی زبان سکھادیں یہی ان کا فدیہ ہے۔ چنانچہ ہر قیدی نے صحابہ کے دس بچوں کو عربی زبان کی تعلیم دے کر اپنی جان چھڑائی۔

(الروض الانف ۹۲/۲، طبقات ابن سعد ص ۱۴)

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ:

”بدر کے دن کچھ قیدی ایسے تھے کہ ان کے لیے کوئی فدیہ نہیں تھا تو رسول

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

اللہ ﷻ نے ان کا فدیہ یہ قرار دیا کہ وہ صحابہ کرامؓ کے بچوں کو لکھنا سکھا دیں، (ابن عباس رضی اللہ عنہما) کہتے ہیں کہ انصار کا ایک بچہ اپنے باپ کے پاس شکایت لایا کہ میرے استاذ نے مجھے مارا ہے تو باپ نے کہا کہ بڑا خبیث ہے، بدر کا بدلہ لیتا ہے، خدا کی قسم! اب تم اس کے پاس کبھی نہیں جاؤ گے۔“

(مستدرک الحاکم ۱۴۰/۲)

بچہ سے جب بھی کوئی غلطی ہو جاتی تو صحابہ کرام فوراً اس پر متوجہ ہوتے:

”حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ کا چند بچوں کے پاس سے گزر ہوا، دیکھا کہ وہ تیر اندازی کر رہے ہیں، اس دوران کسی سے لفظی غلطی ہوئی کہ مرفوع کی جگہ کلمہ کو منصوب پڑھ دیا اور اس نے کہا کہ امیر المؤمنین! ہم سب طالب علم ہیں، آپ نے فرمایا کہ خدا کی قسم! تمہارا تیر اندازی میں غلطی کرنا مجھے اس سے زیادہ پسند ہے کہ تم اپنی زبان میں غلطی کرو۔“

جب مسلمانوں کے بچوں کی غلطیاں حد سے بڑھنے لگیں اور وہ عربی زبان کے قواعد و ضوابط کی پابندی سے نکلنے لگے تو حضرت علی مرتضیٰ رضی اللہ عنہ نے علماء کو قواعد کے مرتب کرنے اور بچوں کو قواعد سکھانے پر مامور کیا کہ ہمیں زبان کی گتھلک پن کا مسئلہ سنگین نہ ہو جائے۔

چنانچہ مروی ہے کہ ابوالاسود الدؤلی کی بیٹی نے ایک دن باپ سے کہا کہ ”ما احسن السماء“ باپ نے کہا یعنی آسمان کے ستارے کس قدر خوبصورت ہیں؟ بیٹی نے کہا کہ میری مراد یہ نہیں ہے بلکہ میری مراد آسمان کی عظمت کو بیان کرنا ہے، آسمان میں جو چیزیں ہیں اس کے متعلق دریافت کرنا میرا مقصد نہیں ہے۔ اب اس بیٹی کو چاہیے کہ ”ما احسن“ کہتیں، ابوالاسود رضی اللہ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ کو متوجہ کیا اور ساری بات بتائی تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے چند اوراق لیے اور ابوالاسود رضی اللہ عنہ کو نحو کے قواعد جمع کرنے کا حکم دیا۔

(شرح زینی دحلان لمتن الآجرومیة)

سلف صالحین بھی بچوں کو عربی زبان سکھانے کا اہتمام کرتے اور انہیں اس کی نصیحت

تربیت اولاد کا نبوی اعلاز اور اس کے زریں اصول

کرتے تھے اس لیے کہ عربی زبان تمام علوم کے لیے کنجی کی حیثیت رکھتی ہے۔
امام ابن عبد البر رحمہ اللہ نے عبد الملک بن عبد العزیز بن ابی سلمہ کا قول نقل کیا ہے کہ
انہوں نے کہا:

”میں (ایک دن) منذر بن عبد اللہ الجزامی کے پاس آیا، ابھی میں نوعمر تھا،
جب میری ان سے گفتگو ہوئی تو وہ جھوم اٹھے کہ اس قدر فصیح گفتگو ہے، پھر پوچھا
کہ تم کون ہو؟ میں نے بتایا کہ میرا نام عبد اللہ بن عبد العزیز بن ابی سلمہ ہے،
پھر انہوں نے کہا کہ علم حاصل کرو، کیونکہ تمہارے اندر اس کی بڑی صلاحیت

موجود ہے۔“ (جامع بیان العلم وفضلہ ۱/۸۶۱)

امام شافعی رحمہ اللہ کی پرورش بھی بچپن میں اسی طرح ہوئی کہ وہ عرب کے قبائل میں رہ کر
عربی زبان سیکھتے اس لیے دیگر علماء کے مقابلہ میں زیادہ فصیح اللسان اور عمدہ طریقہ سے عربی
زبان بولنے والے تھے۔ ابن سینا رحمہ اللہ اپنی کتاب ”السیاسة“ میں باب سياسة الرجل
ولدہ کے تحت لکھتے ہیں کہ: مناسب ہے کہ بچہ رجز (اشعار) سیکھے، پھر عقیدہ کو سیکھے، رجز کی
روایت اور اس کو یاد کرنا اس کے لیے بہت آسان ہے، اس لیے کہ رجز کے بیوت اور اوزان
کم اور ہلکے ہیں، علاوہ ازیں ایسے اشعار کا انتخاب کرے جو ادب کی فضیلت، علم کی تعریف
اور جہالت کی مذمت اور والدین کی فرمانبرداری کی ترغیب اور نیکی کے کرنے اور مہمان کی
مہمان نوازی پر مشتمل ہوں، جب بچہ حفظ قرآن سے فارغ ہو جائے اور لغت کے اصول سے
واقف ہو جائے تو اس وقت اس چیز کی طرف غور کیا جائے جو اس کی طبیعت اور استعداد کے
موافق ہو۔“

ابوالحسن الماوردی رحمہ اللہ بچوں کے لیے عربی زبان کی تعلیم اور اس کی اہمیت پر روشنی
ڈالتے ہوئے کہتے ہیں:

”جب بچہ تعلیم و تادیب کے قابل ہو جائے تو سب سے پہلے قرآن کی تعلیم
اور عربی زبان سکھائی جائے، اس لیے کہ عربی زبان وہ زبان ہے جس میں

حریت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

اللہ نے اپنی کتاب کو نازل کیا اور دین و ملت کے تمام احکام و فرائض میں عربی زبان ہی سے مخاطب کیا اور اسی زبان میں رسول اللہ ﷺ نے اپنی احادیث کو (امت تک) پہنچایا اور اسی زبان میں دینی اور حکمت پر مبنی کتابیں تالیف کی گئیں اور اسی زبان میں وہ پیغامات لکھے گئے جن کو اللہ تعالیٰ نے لوگوں کے درمیان معاہدے قرار دیا ہے، لہذا اس دین و ملت میں پرورش پانے والے بچہ کے لیے اس زبان کا سیکھنا بہت ضروری ہے ورنہ وہ دین سے ناواقف اور ملتوں میں کم ورجہ ہو کر رہ جائے گا۔“

”علاوہ ازیں اس زبان کو جو فضیلت حاصل ہے وہ دوسری زبانوں کو حاصل نہیں ہے یعنی اس زبان میں جو فصاحت و بلاغت، بیان و زبان کی تابناکی اور سماعت کی شیرینی، الفاظ کی وسعت، تصریفات کی کثرت، نحوی قیاسات کا احتمال، قلت و کثرت کے درمیان حروف کا اعتدال، اور دیگر صفات موجود ہیں وہ دوسری میں نہیں، کہ اگر تم یہ زبان حسن کے اظہار کے لیے سیکھو گے اور ادب سیکھنے کے لیے اس سے استفادہ کرو گے تو اس کی وجہ سے تمہارا ایک مقام ہوگا، اسی لیے عجم کے بادشاہ یہ زبان سیکھتے تھے اور بہت سے لوگ اپنی محافل میں اس کا استعمال کرتے ہیں۔“

امام ماوردی رحمہ اللہ، ابن سینا رحمہ اللہ کی رائے کی توثیق کرتے ہیں کہ عربی زبان کی انتہائی آسان کتب کا انتخاب کیا جائے، زبان کی تعلیم کی صورت یہ ہے کہ آسان سے آسان ترکو اختیار کیا جائے، لہذا آسان اور سہل ترین عربی کتابوں کو منتخب کیا جائے، نیز بچوں کو نامانوس اور غریب الاستعمال کلمات اور نحو کے دقائق اور عروض کی کتابوں میں مشغول نہ کیا جائے، کیونکہ اس سے وہ معانی اور مقاصد سے غافل ہوں گے، بچے الفاظ کو معرفت کے ساتھ سیکھیں، جب انسان اپنی ساری زندگی الفاظ ہی سیکھنے میں صرف کرے ان کی حقیقت کی معرفت حاصل نہ کرے تو وہ معانی اور مقاصد سے محروم ہو جاتا ہے، ہاں البتہ اگر یہ چیز بطور فن کے ہو

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زبانی اصول

تو اور بات ہے جیسے ادباء، معلمین اور نحوین حضرات ہوتے ہیں۔

زبان کے سیکھنے میں عرب کے اشعار اور ان کے حالات واقعات سے بھی مدد حاصل کرنے کی ضرورت ہے اور اس سلسلہ میں درست تدبیر یہ ہے کہ وہ ایسے اشعار سیکھے اور یاد کرے جن میں حکمت و دانائی کی باتیں، دین، توحید اور علم و زہد، شجاعت و جوہد و سخا اور اچھے اخلاق کا ذکر موجود ہو، تاکہ اس کی پرورش اس طرح ہو کہ اسے عمدہ باتوں کی پہچان ہو اور عمدہ اوصاف کے حصول کی رغبت بھی ہو اور اس کی عادت اس میں پیدا ہو، اس طرح بہت سے فوائد اس کو حاصل ہوں گے، فصاحت و بیان بھی، ادنیٰ درجہ کا کلام اور بہت سے نامانوس کلمات کی معرفت بھی اور اعلیٰ معانی و مضامین کی واقفیت بھی۔ (نصیحة الملوك ص ۱۶۸)

پانچواں اصول:

اجنبی زبان سیکھنے میں مہارت پیدا کرنا

بعد ازیں کہ بچہ اچھے طریقہ سے عربی زبان سیکھ جائے اور کچھ حصہ قرآن و حدیث کا یاد کر لے، پھر کوئی دوسری اجنبی زبان سیکھ لے تو اس میں کوئی مضائقہ نہیں ہے، تاکہ مسلمان نسل، اعدائے دین کے منصوبوں سے آگاہ ہو سکے اور ان کی ریشہ دوانیوں سے محفوظ ہو سکے، اور خالص مادی علوم کو (بھی) مسلمانوں میں منتقل کر سکے۔

رسول اللہ ﷺ نے ہجرت کے بعد مدینہ منورہ پہنچنے پر سب سے پہلے یہی کام سرانجام دیا، چنانچہ ابو یعلیٰ رضی اللہ عنہ اور ابن عساکر رضی اللہ عنہ، زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے کہا کہ مدینہ پہنچنے پر مجھے نبی کریم ﷺ کی خدمت میں پیش کیا گیا، لوگوں نے کہا کہ اے اللہ کے رسول! یہ بنو نجار کا لڑکا ہے اور اس نے سترہ سورتیں اس قرآن سے پڑھ لی ہیں جو قرآن آپ ﷺ پر نازل ہوا ہے، پھر میں نے رسول اللہ ﷺ کے سامنے سورتیں پڑھیں تو آپ ﷺ نے بہت پسندیدگی کا اظہار کیا، پھر فرمایا کہ ”اے زید! تم میرے لیے یہودیوں کی کتاب (خطوط) سیکھ لو، کیونکہ اللہ کی قسم! وہ میری کتاب (خط) پر ایمان نہیں

ترہیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

رکھتے، پس میں نے آدھا مہینہ گزرا ہوگا اسے سیکھ کر اس میں خوب مہارت حاصل کر لی، پھر جب آپ ﷺ کچھ لکھوانا چاہتے تو میں آپ ﷺ کے لیے لکھتا تھا اور جب یہودی آپ ﷺ کی طرف خط لکھتے تو میں اسے پڑھتا تھا۔ (رواہ ابو داؤد و الترمذی و الحاكم) ابو یعلیٰ اور ابن عساکر اور ابن ابی داؤد رحمہم نے حضرت زیدؓ سے یہ بھی نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے پوچھا کہ:

”کیا تم سریانی زبان سے اچھی طرح واقف ہو؟ کیونکہ میرے پاس کچھ خطوط آئے ہیں؟“ میں نے کہا کہ نہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: تم سریانی زبان سیکھو، پس میں نے سترہ دنوں میں سیکھ لی۔ اسی بناء پر سلف صالحین نے بچوں کو عربی زبان کے علاوہ دیگر اجنبی زبانوں کے سیکھنے پر بھی توجہ دی۔ حاکم رحمہم نے ”المستدرک“ میں اور ابو نعیم رحمہم نے ”الحلیة“ میں عمر بن قیس رحمہم سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ ابن الزبیر رضی اللہ عنہما کے سولہ کے تھے، ہر ایک دوسری زبان بولتا تھا، اور ابن الزبیر رضی اللہ عنہ ہر ایک سے اس کی زبان میں بات کرتے تھے اور جب میں ان کے دنیاوی امور کو دیکھتا تھا تو یوں لگتا جیسے انہیں اللہ (دین) کی طرف کوئی توجہ نہیں ہے اور جب اخروی امور کو دیکھتا تو یوں لگتا ہے جیسے انہیں دنیا سے کوئی تعلق ہی نہیں ہے۔“

چھٹا اصول:

بچوں کے علمی رجحان کی رعایت رکھنا

اس سے کچھ پہلے یہ بات گزری کہ حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ نے سریانی زبان کو سیکھا اور دیگر صحابہ رضی اللہ عنہم نے ان کو بارگاہ نبوی ﷺ میں پیش کیا، اس لیے کہ وہ جانتے تھے کہ زید بن ثابت رضی اللہ عنہ میں لغوی میلان اور رجحان موجود ہے اور وہ اس پر قدرت بھی رکھتے ہیں اور سریانی زبان سیکھنے کے لیے وہ رسول اللہ ﷺ کی خواہش کو پورا بھی کر سکتے ہیں، اس سے ہمیں اس بات کی راہنمائی ملتی ہے کہ ہمیں بھی بچوں کے علمی رجحان اور ذاتی خواہش کا بھی

حریت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

ملاحظہ رکھنا چاہیے، کیونکہ اس طرح بچے از خود علم حاصل کریں گے اور اس میں مہارت اور قابلیت پیدا کرنے کے ساتھ ساتھ اپنے ہم عصروں پر سبقت اور فوقیت لے جائیں گے۔ علمائے سلف نے اس بات کو بھی پُر زور انداز میں بیان کیا ہے۔

دیکھئے! ابن سینا رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ: بچہ ہر فن کے حصول کی خواہش نہیں کرتا اور یہ اس کے لیے ممکن بھی نہیں، اس لیے اس کے لیے بہتر اور مناسب یہ ہے کہ وہ اس علم اور فن میں لگے جو اس کی طبیعت کے موافق اور مناسب ہو۔

مروی ہے کہ یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ علم العروض و الشعر سیکھنے کے لیے امام خلیل بن احمد الفراء رحمۃ اللہ علیہ کے پاس آتے جاتے تھے لیکن ان پر اس کا حصول دشوار اور مشکل ہو گیا، ایک دن امام خلیل رحمۃ اللہ علیہ نے (اس کا امتحان لینے کے لیے) پوچھا کہ یہ شعر کس بحر کا ہے،

اِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْئًا فَدَعِهِ

وَجَاوِزِهِ اِلَى مَا تَسْتَطِيعُ

”یعنی جب تم میں کسی چیز کی استطاعت نہ ہو تو اسے ترک کر دو اور اس چیز کو

اختیار کرو جو تمہاری استطاعت میں ہو۔“

مگر یونس بن حبیب رحمۃ اللہ علیہ جواب دینے سے قاصر رہے۔ دراصل امام خلیل رحمۃ اللہ علیہ نے شعر کے دوسرے مصرعہ میں اسے سمجھا دیا کہ وہ کسی اور چیز کے سیکھنے پر توجہ دے، اسے سیکھنا ترک کر دے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ بھی آغاز امر میں فقہ کے سیکھنے اور اس میں تبحر پیدا کرنے کی کوشش کرتے رہے، محمد بن الحسن رحمۃ اللہ علیہ نے ان سے فرمایا کہ جاؤ اور علم حدیث کی تحصیل میں مشغول ہو جاؤ، امام محمد رحمۃ اللہ علیہ نے ان کے لیے علم حدیث میں مشغول ہونا زیادہ مناسب سمجھا کہ یہ علم ان کے لیے زیادہ لائق تحصیل ہے اور ان کی طبیعت اس کے زیادہ قریب ہے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے استاذ کی فرماں برداری کی اور پھر محدثین کے امام بنے۔

عمر بن عبد العزیز رحمۃ اللہ علیہ نے بھی اپنے بچپن کے زمانہ کے بارے میں بیان کیا ہے

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کہ انہوں نے کس طرح اپنے عزم اور قوتِ ارادی سے اپنی آرزوؤں اور خواہشوں کو حاصل کیا۔

ساتواں اصول:

گھر میں اسلامی لائبریری کا ہونا اور اس کے مفید اور مثبت فوائد

جب بچہ قرآن و حدیث اور عربی لغت سے آشنا ہو جائے تو پھر یہ امر بھی ضروری ہے کہ گھر میں اسلامی و علمی کتب خانہ (لائبریری) موجود ہو جس سے وہ استفادہ کر سکے اور اس کی نشوونما اسی کے مطابق ہوتی رہے۔

عبداللہ بن سلمہ رضی اللہ عنہ اپنے والد حضرت سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میرے والد بدیل بن ورقاء نے مجھے ایک کتاب دی اور فرمایا کہ بیٹا! یہ رسول اللہ ﷺ کی کتاب ہے، پس میں اس کے متعلق تمہیں نصیحت کرتا ہوں، تم ہمیشہ خیر میں رہو گے جب تک یہ کتاب تم میں موجود ہے..... پھر راوی نے ساری حدیث ذکر کی اور اس حدیث میں یہ بھی ہے کہ:

”یہ کتاب حضرت علی رضی اللہ عنہ کے ہاتھوں کی لکھی ہوئی ہے۔“

(الاصابة فی تمییز الصحابة: بدیل بن ورقاء)

سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ نے ایک رجسٹر میں بہت سی احادیث جمع کی ہوئی تھیں، ان کے بیٹے سلیمان کو وہ رجسٹر ورثہ میں ملا اور وہ اس سے روایات نقل کرتے تھے۔

امام ابن سیرین رضی اللہ عنہ اس رجسٹر کے بارے میں فرماتے ہیں کہ سمرہ رضی اللہ عنہ نے اپنے بچوں کے نام جو رسالہ بھیجا اس میں بڑا علم موجود ہے۔ (تہذیب التہذیب ۴/۳۲۶)

ان باتوں سے اس بات کی اہمیت اجاگر ہوتی ہے کہ بچوں کی مضبوط بنیاد پر علمی تعمیر و تربیت کے لیے گھر کے اندر مفید اور علمی لائبریری کا ہونا ضروری ہے۔

اسی لیے امام جاحظ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں: جب ادیب کامل اور ماہر ہو اور اس کی میراث میں

ترہیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

بھی جامع اور مفید قسم کی کتابیں ہوں تو اولاد اس سے حظ وافر حاصل کر سکتی ہے، اور وہ اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے کچھ سیکھنے میں جلدی کرے، اور اس میراث کو یوں ہی چھوڑے رکھنا غلطی ہے، اور وہ اس لائق ہوتی ہے کہ اس نچ پر ادب کو سیکھے جو اس کے لیے وضع کیا گیا ہے اور اس قابل ہوتی ہے کہ اس سے سیرابی حاصل کرے اور اپنی تشنگی دور کرے اور اس قابل ہوتی ہے کہ کسب کی بجائے کتب کا مطالعہ اور سماع علم میں اختلاف کو پڑھے، غرضیکہ وہ کتابیں اس کے لیے کفایت کرتی ہیں اور اس کی ضرورت کو پورا کرتی ہیں۔“

گھر میں اسلامی لائبریری کی ضرورت و اہمیت پر روشنی ڈالتے ہوئے امام شہید رقمطراز ہیں:

”اور اسی طرح میں یہ بات ذکر کرتا ہوں کہ گھر میں ایک مکتبہ ہو خواہ وہ چھوٹا سا کیوں نہ ہو، اس کی بڑی ضرورت ہے اور اس کی کتابیں، تاریخ اسلامی، اسلاف کے حالات و واقعات، اخلاقیات اور اسلامی فتوحات اور اسفار وغیرہ جیسے مضامین پر مشتمل ہوں، اگر گھر میں اجسام کے علاج کے لیے مطب ضروری ہے تو عقول کی اصلاح کے لیے اسلامی مکتبہ کا ہونا بھی ضروری ہے اور والدین اپنے بچوں سے فحش قسم کا لٹریچر دور رکھیں لیکن اس کا طریقہ یہ نہیں ہے کہ انہیں سختی کے ساتھ روکے کہ اس سے تو ان کے شوق اور شغف میں اور اضافہ ہوگا بلکہ اس کا طریقہ یہ ہے کہ ان بچوں کو اس کے بدلہ میں مفید کتابیں پڑھنے کو دیں اور انہیں اس اچھے پہلو کی طرف مائل کریں۔“

آٹھواں اصول:

علمائے سلف کے بچپن کے واقعات

قصہ گوئی، بچوں کے جذبات کو متحرک کرنے اور ان کی فکری بیداری کو اجاگر کرنے میں بڑا اہم رول اور کردار ادا کرتی ہے، جیسا کہ آپ کو معلوم بھی ہے کہ قصہ گوئی، تربیت اطفال کے سلسلہ میں نبوی ذرائع و وسائل میں سے بھی ایک وسیلہ اور ذریعہ ہے۔ (فصل خامس میں

حزبیت اولاد کا نبوی امتلاز اور اس کے زیر اصول

اس کا ذکر آئے گا) نیز بچوں کے علمی مستقبل کے حوالہ سے ان کی تشخیز اذہان کے لیے ایک قوی رکن اور بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس لیے ہم ایسے نمونے پیش کرتے ہیں تاکہ بچوں کی اس کے مطابق راہنمائی کی جاسکے۔ قرآن و حدیث کے حفظ کے سلسلہ میں بچپن کے عجیب واقعات ذکر کیے جاتے ہیں، اس سے پہلے ابن عباس رضی اللہ عنہما کے طلب علم کا واقعہ بیان ہو چکا ہے، اب مزید واقعات بیان کیے جاتے ہیں:

① سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

خطیب بغدادی رضی اللہ عنہ نے احمد بن نصر اھلالی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے اپنے والد کو فرماتے ہوئے سنا کہ میں سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ کی مجلس میں موجود تھا کہ سفیان بن عیینہ کی نظر ایک بچہ پر پڑی جو مسجد میں داخل ہو رہا تھا، حاضرین مجلس نے اسے کم عمری کی وجہ سے کوئی اہمیت نہیں دی، تو سفیان رضی اللہ عنہ نے یہ آیت کریمہ پڑھی:

﴿كَذَلِكَ كُنْتُمْ مِنْ قَبْلُ فَمَنَّ اللَّهُ عَلَيْكُمْ﴾ [النساء: ۹۴]

پھر کہا کہ اے نصر! جب میری عمر دس برس کی تھی اس وقت تم مجھے دیکھتے تو میرا قد پانچ بالشت کا تھا اور چہرہ دینار کی طرح تھا اور میں آگ کے شعلہ کی طرح (سرخ) تھا، میرے کپڑے اور آستینیں چھوٹی اور کپڑے کا دامن مختصر تھا، اور میرے جوتے چوہے کے کان کی طرح تھے، میں اس وقت علمائے امصار کے پاس آتا جاتا تھا، جیسے امام زہری رضی اللہ عنہ، امام عمرو بن دینار وغیرہ، میں ان کے درمیان یوں بیٹھتا جیسے کیل گڑھا ہو، میری دوات اخروٹ کی مانند اور قلم دان کی طرح اور قلم بادام جیسا تھا، اور جب میں ان کی مجلس میں جاتا تو وہ کہتے کہ شیخ صغیر (ننھے بزرگ) کے لیے مجلس کو کشادہ کرو۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد سفیان بن عیینہ رضی اللہ عنہ مسکرائے اور نئے۔ احمد رضی اللہ عنہ (راوی) کہتے ہیں کہ میرے والد بھی مسکرائے اور ہنس دیئے۔ (الکفایۃ فی علم الروایۃ ص ۱۱۲)

② امام مالک بن انس رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

مطرف رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں نے اپنی والدہ سے کہا کہ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

میں بھی علم سیکھنے جاؤں گا۔ والدہ نے کہا کہ ادھر آؤ، علم کا لباس پہن لو، چنانچہ والدہ نے اونگٹے کپڑے پہنائے اور سر پر کالی لمبی پٹی باندھ کر اس پر چوڑی باندھ کر کہا کہ اب جاؤ اور لکھو: اور وہ کہتی تھیں کہ ربیعہ رضی اللہ عنہا کے پاس جاؤ اور علم سے پہلے ان سے ادب سیکھو۔ (الديباج المذهب) ابن وہب رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ امام مالک رضی اللہ عنہ نے مجھ سے بیان کیا کہ میں نافع رضی اللہ عنہ کے پاس آیا کرتا تھا، اس وقت نو عمر لڑکا تھا، وہ مجھ سے حدیث بیان کرتے اور وہ مسجد میں صبح کے بعد بیٹھتے تھے کوئی ان کے پاس نہیں آتا تھا۔ (التعليق المصحح على موطأ محمد ۱/۲۳۹)

③ امام شافعی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

امام شافعی رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میرے پاس مال نہیں تھا، اور میں نو عمری میں ہی علم حاصل کیا کرتا تھا، اس وقت عمر تیرہ برس کی تھی، اور میں دیوان کو لے کر لکھ لیتا تھا۔

(صفحات من صبر العلماء ص ۵۵)

بوٹی رضی اللہ عنہ، امام شافعی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ امام مالک کی مجلس میں بیٹھے تھے اور ابھی وہ نو عمر لڑکے تھے کہ ایک آدمی امام مالک رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور ان سے فتویٰ طلب کیا، اس آدمی نے کہا کہ میں نے تین طلاقیں کی قسم کھائی ہے کہ یہ بلبل صبح سے خاموش نہیں ہوئی، امام مالک رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ تم حانث ہو گئے ہو۔ پھر وہ شخص چلا گیا، امام شافعی رضی اللہ عنہ امام مالک رضی اللہ عنہ کے کسی صاحب (شاگرد) کی طرف متوجہ ہوئے اور کہا کہ یہ فتویٰ درست نہیں دیا گیا، امام مالک رضی اللہ عنہ کو اس کی خبر ہوئی اور وہ بڑے بارعب تھے، کسی کو جرأت نہ ہوتی تھی کہ ان کی بات کو رد کرے، بسا اوقات پولیس کا افسر بھی آتا تو وہ بھی کھڑا رہتا جب تک آپ مجلس میں بیٹھے ہوتے۔ بہر حال! انہوں نے امام مالک رضی اللہ عنہ سے کہہ دیا کہ یہ لڑکا کہتا ہے کہ یہ فتویٰ درست نہیں ہے اور اس میں غفلت ہو گئی ہے، امام مالک رضی اللہ عنہ نے ان سے پوچھا کہ تم یہ بات کیسے کہتے ہو؟ امام شافعی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ کیا آپ نے نبی کریم ﷺ کے حوالہ سے ہمیں فاطمہ بنت قیس رضی اللہ عنہا کا واقعہ نقل نہیں کیا تھا کہ انہوں نے حضور ﷺ سے عرض کیا کہ ابو جہم اور معاویہ دونوں نے مجھے نکاح کا پیغام دیا ہے، (اس پر) آپ ﷺ نے فرمایا کہ:

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزیں اصول

”ابوجہم تو اپنے کندھے سے لٹھی اُتارتا نہیں ہے اور معاویہ نادار ہیں، ان کے پاس کچھ بھی مال نہیں ہے“ کیا ابوجہم کی لٹھی ہر وقت اور ہمیشہ ان کے کندھے پر رہتی تھی؟ ظاہر ہے کہ اس سے آپ کی مراد یہی تھی کہ اکثر و بیشتر حالات میں ان کی لٹھی کندھے پر رہتی ہے، (یہ سن کر) امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ کا مقام و مرتبہ پہچان لیا۔ امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ جب میں مدینہ سے جانے لگا تو امام مالک رحمۃ اللہ علیہ کے پاس حاضر ہوا اور کہا کہ میں رخصت ہو رہا ہوں تو امام مالک رحمۃ اللہ علیہ نے رخصت ہوتے وقت مجھے فرمایا: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ سے ڈرتے رہنا، اور اس نور کو بچھنے نہ دینا جو اللہ نے آپ کو عطا کیا ہے یعنی علم کے نور کو معاصی کے ذریعہ نہ بجھانا اور اللہ تعالیٰ کے اس ارشاد کا یہی مطلب ہے: ﴿وَمَنْ لَّمْ يَجْعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِنْ نُّورٍ﴾ (حیاء الحیوان الکبریٰ ۱/۱۵۶)

4 امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ کے بچپن کا واقعہ:

امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ نے بچپن ہی میں قرآن پاک حفظ کر لیا تھا، اور قراءت اور کتابت سیکھنے کے بعد دیوان کی طرف متوجہ ہوئے، آپ لکھتے جاتے اور اپنے دل میں کہتے جاتے کہ ”میں چھوٹا سا لڑکا تھا، کتب میں آتا جاتا تھا، پھر دیوان لکھنے کے لیے آتا جاتا ہوں، اور میری عمر چودہ سال ہے۔ بچپن میں ہی آپ پر نجابت و شرافت اور رشد و ہدایت کے آثار نظر آنے لگے تھے۔ یہاں تک کہ کسی ادیب نے کہا کہ میں اپنے بچوں پر خرچ بھی کرتا ہوں اور اب سکھانے کی خاطر انہیں معلمین کے پاس بھی لاتا ہوں مگر مجھے کامیاب ہوتے نظر نہیں آتے، لیکن یہ یتیم لڑکا احمد بن حنبل ہے، اس کو تو بھلا دیکھو؟ وہ آپ کے حسن ادب و طریق سے تعجب کیا کرتا۔ (رجال الفکر والدعوة ص ۱۰۵)

5 امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ کے بچپن کا واقعہ:

امام ابو یوسف رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ میں حدیث اور فقہ کی تعلیم حاصل کیا کرتا تھا، اس وقت میرے پاس بہت کم پیسے تھے اور میرا حال اچھا نہ تھا، ایک دن میرے والد آئے، اس وقت میں امام ابو حنیفہ رحمۃ اللہ علیہ کے پاس بیٹھا تھا، جب وہ آئے تو میں ان کے ساتھ چلا گیا، والد

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

صاحب نے کہا کہ بیٹا! ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے آگے پاؤں دراز نہ کرو، اور ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کی روٹیاں تو پکی ہوئی ہیں اور تمہیں کسب و معاش کی ضرورت ہے، پس میں نے زیادہ علم حاصل کرنے میں تقصیر کی اور اپنے والد کی اطاعت کو ترجیح دی، پھر امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے مجھے تلاش کیا اور میرے بارے میں پوچھا، پھر میں نے ان کی مجلس میں آنے کا عہد کیا، جب پہلے دن آیا تو کچھ تاخیر سے پہنچا تو امام صاحب نے پوچھا کہ کیا مصروفیت ہوگئی تھی؟ میں نے کہا کہ حصول معاش میں مصروف تھا، اور والد صاحب کی اطاعت میں مشغول تھا، پھر میں بیٹھ گیا، جب سب لوگ چلے گئے تو مجھے ایک تھیلی دی اور کہا کہ اس سے فائدہ اٹھاؤ، میں نے کھول کر دیکھا تو اس میں سو درہم تھے، پھر فرمایا کہ مجلس میں لازمی آیا کرو، اور جب یہ پیسے ختم ہو جائیں تو مجھے بتا دینا، پھر میں نے پابندی سے مجلس میں آنا شروع کر دیا، کچھ عرصہ گزرا تھا کہ امام صاحب نے سو درہم کی ایک اور تھیلی مجھے دے دی۔ اس کے بعد وہ میری دیکھ بھال کرتے رہے، اور میں نے انہیں کبھی نہیں بتایا کہ تھیلی ختم ہوگئی یا کچھ نہیں ہے، جیسے کوئی ان کو پہلے ہی بتا دیتا ہو کہ اب ختم ہوگئی ہے، یہاں تک کہ میں مالدار ہو گیا۔

امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ کی پرورش کے سلسلہ میں ایک اور روایت منقول ہے:

علی بن الجعد رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ مجھے ابو یوسف رضی اللہ عنہ نے خبر دی کہ میرے والد ابراہیم بن حبیب فوت ہوئے اور بچپن میں ہی مجھے ماں کی گود میں چھوڑ گئے، میری ماں نے ایک دھوبی کے حوالے مجھے کر دیا کہ میں اس کی خدمت کیا کروں، میں اس دھوبی کو چھوڑ کر امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کی مجلس میں چلا جاتا تھا کہ وہاں بیٹھ کر علم کی بات سنوں، میری والدہ میرے پیچھے آتیں اور میرے ہاتھ پکڑ کر واپس اس دھوبی کے پاس لے جاتیں اور امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ میری حاضری اور علم کی حرص کو دیکھ کر میرا خیال رکھتے تھے، لیکن جب اس دھوبی کے پاس سے میرا بھاگنا زیادہ ہو گیا اور میری والدہ پر گرانی ہونے لگی تو والدہ نے امام صاحب سے کہا کہ یہ یتیم بچہ ہے اسے کیوں خراب کرتے ہو اور میں سوت کات کات کر اسے کھانا کھلاتی ہوں، اور میری آہرزو ہے کہ یہ کچھ پیسے کما کر اپنے اوپر خرچ

حسبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کر لے، ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے ان سے فرمایا کہ تم جاؤ اے رعنا! (لمبی ناک والی) یہ بچہ جب دین سیکھ لے گا تو فالودہ کھائے گا پستہ کے روغن کے ساتھ۔ پھر میری والدہ یہ کہتی ہوئی واپس ہو گئیں لگتا ہے کہ اس بوڑھے کی عقل ختم ہو گئی۔

امام ابو یوسف رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ، اس کے بعد میں امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کی صحبت میں رہا اور وہ اپنے مال سے میرا خیال بھی رکھتے تھے، انہوں نے میری کوئی ضرورت نہیں چھوڑی (یعنی ہر ضرورت پوری کی) پھر اللہ تعالیٰ نے مجھے علم کے ذریعہ نفع دیا، یہاں تک کہ میں عہدہ قضاء پر فائز ہوا اور ہارون الرشید کے پاس اٹھنے بیٹھنے لگا اور اس کے ساتھ دسترخواں پر کھانے لگا، ایک دن ایسا ہوا کہ ہارون الرشید کے سامنے فالودہ پیش ہوا، ہارون الرشید نے مجھ سے کہا: اے ابو یوسف! فالودہ کھاؤ، ہر روز اس طرح کی چیز ہمارے لیے نہیں بنائی جاتی، میں نے کہا کہ اے امیر المؤمنین! یہ کیا چیز ہے؟ انہوں نے کہا کہ یہ فالودہ ہے پستہ کے روغن کے ساتھ، یہ سن کر میں ہنس دیا، اس نے مجھ سے ہنسنے کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ بس ٹھیک ہے، اللہ تعالیٰ امیر المؤمنین کو زندگی دے، انہوں نے کہا کہ نہیں، تمہیں اس کی وجہ بتانی ہوگی، جب ہارون الرشید نے اصرار کیا تو میں نے ان کو سارا واقعہ سنا دیا، سن کر وہ متعجب ہوئے، اور کہنے لگے کہ مجھے اپنی عمر کی قسم! بلاشبہ علم انسان کے دین و دنیا کو بلند بھی کرتا ہے اور نفع بھی دیتا ہے، پھر انہوں نے امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے لیے رحمت کی دعا کی اور کہا کہ امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ اپنی عقل کی نظر سے وہ کچھ دیکھ لیتے تھے جو وہ اپنی سر کی آنکھوں سے نہیں دیکھتے تھے۔ (صفحات من صبر العلماء)

⑥ امام محمد بن الحسن الشیبانی رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

خطیب بغدادی نے مجاشع بن یوسف کے حوالہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں مدینہ منورہ میں امام مالک رضی اللہ عنہ کے پاس بیٹھا تھا، امام مالک رضی اللہ عنہ لوگوں کو مسائل بتا رہے تھے کہ اتنے میں امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ کے شاگرد محمد بن الحسن آ گئے، اس وقت وہ نو عمر لڑکے تھے، اور یہ ان کے موطأ کے سماع سے پہلے کا واقعہ ہے۔ محمد بن حسن رضی اللہ عنہ نے کہا کہ آپ ایسے جنسی کے بارے میں کیا کہتے ہیں جسے پانی مسجد ہی میں دستیاب ہوتا ہو؟ امام مالک رضی اللہ عنہ نے کہا

تشریح اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

کہ جنسی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا، محمد ﷺ نے کہا کہ پھر وہ کیا کرے جبکہ نماز کا بھی وقت ہو گیا ہو اور وہ پانی کو دیکھ رہا ہے؟ امام مالک رحمہ اللہ بار بار یہی فرماتے رہے کہ جنسی آدمی مسجد میں داخل نہیں ہو سکتا۔ جب انہوں نے اصرار کیا تو امام مالک رحمہ اللہ نے ان سے کہا کہ تم ہی بتاؤ وہ کیا کرے؟ محمد بن حسن رحمہ اللہ نے کہا کہ وہ تیمم کر کے مسجد میں داخل ہو اور پانی لے کر مسجد سے باہر آ جائے پھر غسل کر لے، امام مالک رحمہ اللہ نے پوچھا کہ تم نے یہ مسئلہ کہاں سے اخذ کیا؟ انہوں نے کہا کہ اس زمین کے رہنے والوں سے، پھر وہ اٹھ کر چلے گئے، لوگوں نے بتایا کہ یہ امام ابوحنیفہ رحمہ اللہ کے شاگرد محمد بن حسن تھے۔ امام مالک نے فرمایا کہ محمد بن الحسن کیسے جھوٹ بول سکتا ہے؟ جب کہ اس نے بتایا ہے کہ وہ مدینہ کا باشندہ ہے، لوگوں نے کہا کہ انہوں نے یہ نہیں کہا کہ مدینہ کا رہنے والا ہے بلکہ انہوں نے اس زمین کی طرف اشارہ کیا تھا، امام مالک رحمہ اللہ نے فرمایا کہ میرے لیے یہ بات اس سے زیادہ اہم ہے۔

(بلوغ الامانی فی سیرۃ الامام محمد بن الحسن الشیبانی رحمہ اللہ ص ۱۲)

7 امام ابن الجوزی رحمہ اللہ کے بچپن کا واقعہ:

امام ابن الجوزی رحمہ اللہ حصول علم کے آغاز میں پیش آنے والی مشکلات اور ان پر صبر و برداشت کا ذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

”میں حصول علم کی حلاوت میں ایسی مشکلات جھیلتا تھا جو میرے لیے شہد سے زیادہ شیریں ہوتیں، میں زمانہ بچپن میں اپنے ساتھ چند سوکھی روٹیاں لے لیتا اور طلب حدیث کے لیے نکل جاتا، اور (بغداد میں) نہر عیسیٰ کے پاس بیٹھ جاتا، اور میں وہ روٹیاں پانی کے ساتھ ہی کھا سکتا کہ ایک لقمہ کھا کر اس پر پانی پی لیتا، اور میں اپنے اندر تحصیل علم کی لذت اور چاشنی محسوس کرتا تھا، اس کا ثمرہ یہ ہوا کہ میں کثرت سماع حدیث کی وجہ سے رسول اللہ ﷺ کے احوال و آداب اور صحابہ رضی اللہ عنہم و تابعین رحمۃ اللہ علیہم کے احوال سے واقف ہو گیا۔ نیز وہ فرماتے ہیں کہ: میں نے کسی ایک فن کے سیکھنے پر اکتفاء نہیں کیا بلکہ میں فقہ و حدیث کے

تربیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے نزیں اصول

سمع کے ساتھ زاہدین کے پاس بھی جاتا تھا، پھر میں نے لغت پڑھی، اور میں نے ایسا کوئی شخص نہیں چھوڑا جو روایت یا وعظ کرتا ہو مگر اس کی مجلس میں حاضر ہو کر فضائل کو چُٹتا تھا، اور میں سمع حدیث کے لیے مشائخ کی خدمت میں بھی آتا جاتا تھا، اور میری صبح و شام اس حال میں گزرتی تھی کہ میرے پاس کھانے کو کچھ نہ ہوتا، اللہ نے کسی مخلوق کے سامنے مجھے کبھی ذلیل نہیں کیا، اگر میں اپنے حالات کی وضاحت کروں تو بات لمبی ہو جائے گی۔“ (صفحات من صبر العلماء ص ۷۶)

8 امام ابن سینا رضی اللہ عنہ کے بچپن کا واقعہ:

ابن سینا رضی اللہ عنہ کی عمر جب دس سال کی ہوئی تو وہ قرآن عزیز، ادب اور اصول دین میں سے بہت سی چیزیں حفظ کر چکے تھے، اسی طرح حساب، الجبرا اور علم مقابلہ میں مہارت حاصل کر چکے تھے، اس کے بعد انہوں نے علم منطق، اقلیدس، اور علم الہندسہ اور علم الافلاک میں پختگی حاصل کی اور اپنے شیخ (حکیم ابو عبد اللہ الناطلی) سے کئی درجے برتری حاصل کر لی، اس کے باوجود وہ فقہ کے لیے اسماعیل الزاہد کے پاس آتے جاتے رہے، اور پھر طبیات اور علم الہیات کی تحصیل میں مشغول ہوئے، پھر اللہ تعالیٰ نے ان پر علوم کے ابواب کھول دیئے، اس کے بعد علم الطب میں دلچسپی لی اور اس فن میں تصنیف کردہ کتب کا غور سے مطالعہ کیا اور اسے سیکھنے کی غرض سے پڑھانہ کہ پیشہ کی غرض سے، یہاں تک کہ تھوڑے ہی عرصہ میں علم الطب کے میدان میں سب پر سبقت لے گئے اور اس فن میں عدیم النظیر اور فقید المثال بنے، فن طب کے فضلاء اور کبراء آپ کے پاس آنے جانے لگے، اور آپ سے اس فن کے انواع پڑھنے لگے اور آپ کے معالجاتی تجربات سے مستفید ہونے لگے، اس وقت ان کی عمر سولہ سال کے لگ بھگ ہوگی، اور اس فن کی تحصیل کے دوران وہ ایک رات بھی مکمل نہیں سوئے، اور دن میں بھی سوائے مطالعہ کے اور کسی کام میں مشغول نہیں ہوئے، اور جب کسی مسئلہ میں اشکال ہوتا اور وہ سمجھ میں نہ آتا تو وضو کر کے جامع مسجد میں جا کر نماز ادا کرتے اور اللہ تعالیٰ سے دعا کرتے کہ وہ اس مسئلہ کو اس کے لیے آسان کر دے اور اس

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کی پیچیدگی کو دور کر دے، امام ابن سینا رضی اللہ عنہ اپنے عمل اپنی ذکاوت و ذہانت اور تصانیف میں نابغہ روزگار تھے، اور چھوٹی بڑی سو کے قریب کتابیں تصنیف کیں جو مختلف فنون میں لکھی گئی ہیں۔ (حوالہ سابق ص ۴۳)

⑩ صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کے بچوں کے کارناموں کا ایک نمونہ:

امام حاکم رضی اللہ عنہ نے "المستدرک" (۳/۴۲۱) میں حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے فرمایا: "جنگ بعاث کے وقت میں چھ سال کا تھا اور یہ جنگ ہجرت سے پانچ سال پہلے ہوئی۔ رسول اللہ ﷺ جب ہجرت فرما کر مدینہ منورہ تشریف لائے تو اس وقت میری عمر گیارہ سال کی تھی، مجھے آنحضرت ﷺ کی خدمت اقدس میں پیش کیا گیا لوگوں نے آپ ﷺ سے کہا کہ یہ خزرج (قبیلہ) کا لڑکا ہے، میں نے سولہ (ایک روایت میں سترہ سورتوں کا ذکر ہے) سورتیں پڑھی ہیں، مجھے بدر اور احد میں اجازت نہیں ملی البتہ خندق میں اجازت دی گئی۔"

حضرت ابن عمر رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ: حضرت زید بن ثابت رضی اللہ عنہ عربی اور عبرانی دونوں (زبانوں میں) خطوط لکھتے تھے، اور وہ رسول اللہ ﷺ کے ہمراہ سب سے پہلے غزوہ خندق میں شریک ہوئے، اس وقت ان کی عمر پندرہ سال کی تھی، اور وہ اس دن دوسرے مسلمانوں کے ساتھ مٹی ڈھوتے تھے (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "امانہ نعم الغلام" یعنی یہ لڑکا کیا خوب ہے۔ اس روز ان پر نیند کا غلبہ ہوا اور وہ سو گئے تو عمارہ بن حزم آئے اور ان کی بے خبری میں ان کا ہتھیار لے لیا، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: "یا ابارق ادا! نمت حتی ذهب سلاحك" "یعنی اے سونے والے! تم سو گئے اور تمہارا ہتھیار دوسرا لے گیا۔" پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ "اس لڑکے کے ہتھیار کا کسی کو علم ہے؟"

عمارہ بن حزم نے کہا کہ یا رسول اللہ! وہ ہتھیار میں نے لے لیا تھا، پھر انہوں نے ان کو واپس دے دیا، اس کے بعد رسول اللہ ﷺ نے منع فرمایا کہ

"کسی سونے کو خونزدہ کیا جائے اور اس کا سامان سبیدگی سے یا ہنسی مذاق سے لیا جائے۔"

صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

..... تمہید

۱..... صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول

پہلا اصول	.....	بچوں کی ورزشیں: تیراکی، تیراندازی، گھوڑسواری، کشتی، دوڑ کا مقابلہ
دوسرا اصول	.....	بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا
تیسرا اصول	.....	بچوں کی نظافت و صفائی اور ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا
چوتھا اصول	.....	کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع
پانچواں اصول	.....	بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا
چھٹا اصول	.....	بچوں کو طبعی علاج سکھانا
ساتواں اصول	.....	عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا
آٹھواں اصول	.....	بچوں کو متعدی امراض سے بچانا
نواں اصول	.....	بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا

۲..... بچوں کے لیے نبوی ﷺ طریقہ علاج

- ①..... بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا ②..... بیمار بچوں کی بیمار پُرسی کرنا
- ③..... عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا ④..... سیکنگی اور اسہال کے ذریعہ علاج کرنا ⑤..... دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج ⑥..... نظر بد کا علاج ⑦..... بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ لٹکانا



تمہید

① صحت سے متعلق تعمیر و تربیت کے چند اصول:

اسلام نے انسانوں کی صحت و تندرستی کا عموماً اور بچوں کا خصوصاً اہتمام کیا ہے اور امراض کے علاج معالجہ پر خصوصی توجہ دلائی ہے، اس لیے کہ جسمانی صحت و تندرستی کے لیے یہ چیز بہت اہم اور ضروری ہے اور اس اعتبار سے کہ جسم، انسان کے پاس ایک امانت ہے، اس لیے بھی اس امانت کی محافظت ضروری ہوگی، حتیٰ کہ علاج معالجہ کو بھی تقدیر الہی کا حصہ قرار دیا گیا ہے۔

امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ اور امام احمد بن حنبل رحمۃ اللہ علیہ، جابر بن عبد اللہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”ہر بیماری کا علاج ہے، پس جب دوا، بیماری کو لگ جائے تو مریض اللہ کے حکم سے تندرست ہو جاتا ہے۔“

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام نسائی رحمۃ اللہ علیہ، اسامہ بن شریک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا کہ میں حضور صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس بیٹھا تھا کہ دیہاتی لوگ آئے اور انہوں نے کہا کہ یا رسول اللہ! کیا ہم علاج معالجہ کیا کریں؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ، ہاں، اے اللہ کے بندو! علاج کیا کرو، کیونکہ اللہ عزوجل نے کوئی بیماری ایسی نہیں پیدا کی جس کی شفا نہ رکھی ہو، سوائے ایک بیماری کے، انہوں نے پوچھا کہ وہ بیماری کون سی ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”بڑھاپا“۔

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ میں نے عرض کیا یا رسول اللہ! آپ صلی اللہ علیہ وسلم کیا فرماتے ہیں کہ ہم جو جھاڑ پھونک کرواتے ہیں اور علاج معالجہ

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے رزق اصول

کرتے اور بچاؤ کے آلات جن کے ذریعہ ہم بچتے ہیں، یہ سب چیزیں تقدیر الہی کو نال سکتی ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ یہ چیزیں بھی تقدیر الہی کا حصہ ہیں۔

ان احادیث مبارکہ سے معلوم ہوا کہ حضور ﷺ فردِ مسلم کو مختلف امراض و اوجاع سے بچاؤ کے لیے کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے، نیز آپ ﷺ نے فرمایا ہے کہ: طاقتور مومن اللہ کو کمزور مومن سے زیادہ محبوب ہے اور خیر تو ہر ایک میں ہے۔“

البتہ یہ بات تفصیل طلب ہے کہ بچوں کو امراض سے بچانے اور ان کی صحت و تندرستی کو قائم رکھنے کے بنیادی اصول کیا کیا ہیں؟ اور اس کے لیے کیا قواعد و ضوابط ہیں؟

چنانچہ ہم احادیث نبویہ اور سیرت مبارکہ کا مطالعہ کرتے ہیں تو ہمیں بچوں کی صحت سے متعلق آٹھ اصول ملتے ہیں جن کو رسول اللہ ﷺ نے بچوں کی صحت کی نگہداشت کے لیے خصوصیت سے بیان فرمایا ہے۔ وہ آٹھ ارکان یہ ہیں:

پہلا اصول:

بچوں کی ورزشیں، تیراکی، تیر اندازی، گھوڑ سواری، گشتی، دوڑ کا مقابلہ

بچوں کی جسمانی تعمیر و تربیت کے بیان میں یہ بات گزر چکی ہے کہ تیراکی اور تیر اندازی بچوں کے حقوق میں شامل ہے، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے بھی بچوں کے سر پرست حضرات کو اس بات کی تاکید کی ہے کہ وہ اپنے بچوں کو ان چیزوں کی تعلیم دیں اور انہوں نے یہ بھی فرمایا کہ بچوں کو گھوڑے پر چھلانگ لگا کر بیٹھنا بھی سکھاؤ۔ نیز یہ کہ جو خود ہمارے نبی حضرت محمد ﷺ بھی بچوں کی صف بندی فرماتے اور ان کے درمیان دوڑ کا مقابلہ کروایا کرتے تھے اور آپ ﷺ نے غزوہ احد میں شرکت سے پہلے دو بچوں کے درمیان گشتی کا مقابلہ بھی دیکھا۔ ان باتوں سے معلوم ہوتا ہے کہ جسمانی ورزش بچوں کے جسم کو مضبوط شکل میں استوار کرتی ہے، بایں طور کہ پھر وہ بچے ذاتی طور پر مختلف امراض کا دفاع کرنے پر قادر ہو جاتے ہیں اور پھر خود ان کے جسم اور بدن امراض کے وقوع سے مانع بن جاتے ہیں، ہاں

حریبیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

البتہ اگر اللہ تعالیٰ کو کچھ اور ہی منظور ہو تو اور بات ہے کہ وہ پھر آزمائش ہوتی ہے۔ اس مقام پر ہمیں ورزش کے فوائد ذکر کرنے کی چنداں ضرورت نہیں ہے، اس کے لیے یہی کافی ہے کہ آپ کسی طبیب اور ڈاکٹر کے پاس بیٹھ کر اس کے فوائد ساعت کر لیں اور احادیث مبارکہ سے اپنے یقین میں اضافہ کر لیں۔ بناء بریں آپ کے لیے یہ جاننا کافی ہے کہ تیرا کی جسم کے تمام عضلات (پٹھے) کو متحرک کرتی ہے، اور جسم سے بہت سے امراض کو نکال باہر کرتی ہے، جیسا کہ طب کی کتابوں میں اس کی تفصیل موجود ہے۔

دوسرا اصول:

بچوں کو مسواک کی عادت ڈالنا

یہ بات تو سب جانتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ مسواک کا کس قدر اہتمام فرمایا کرتے تھے، بلکہ آپ ﷺ نے تو یہاں تک فرمایا کہ:

”اگر مجھے اپنی امت پر مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ہر نماز کے وقت انہیں

مسواک کرنے کا حکم دے دیتا۔“ (رواہ البخاری و احمد و مسلم و الترمذی)

جب بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہو جائے اور وہ اچھے طریقے سے اور مسلسل طور پر اپنے دانت صاف کرنا شروع کر دیں تو دانت کی بہت سی بیماریوں کا خود ہی خاتمہ ہو جائے گا، جیسا کہ بعض اوقات دانتوں میں کیڑا لگ جاتا ہے اور سوڑھے کی بیماری اور دوسرے امراض لاحق ہو جاتے ہیں۔

جدید طب نے بھی یہ بات ثابت کر دی ہے کہ مسواک کا استعمال بڑا اثر رکھتا ہے، کیونکہ اس میں کیمیائی مواد موجود ہوتا ہے جو دانتوں کے لیے بے حد مفید ہے اور موثر انداز میں سوڑھوں کو مضبوط کرتا ہے، اور پھر مسواک ہوتی بھی ہے معمولی قیمت کی اور جزیرہ عرب میں تو بہ کثرت پائی جاتی ہے۔

امام نووی رحمہ اللہ ”شرح صحیح مسلم“ میں لکھتے ہیں کہ:

”پیلو کے درخت کی مسواک کے علاوہ کسی اور چیز کی مسواک کرنا بھی جائز ہے،

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

کیونکہ مقصد تو دانتوں کی صفائی ہے، حتیٰ کہ اگر کسی آدمی کے پاس دانت صاف کرنے کا اور کوئی ذریعہ نہ ہو تو اپنے ہاتھ یا کھر درے کپڑے سے ہی صاف کر لے، اس سے مقصد تو یہی ہے کہ بچوں میں مسواک کی عادت پیدا ہو اور وہ کسی بھی طریقہ سے اپنے دانتوں کو صاف رکھیں۔“

تیسرا اصول:

بچوں کی نظافت اور صفائی اور ان کے ناخن تراشنے کا اہتمام کرنا
نظافت اور صفائی و ستھرائی، وہ حکم ہے جس کی طرف ہمارے پیغمبر ﷺ نے دعوت دی ہے، جو بچہ نماز پڑھنا چاہے اس کے لیے وضو کرنا ضروری ہے اسی طرح اس کے کپڑے بھی پاک صاف ہوں، اور جگہ کا پاک ہونا بھی ضروری ہے اور یہ سب امور اس فریضہ نماز کی ادائیگی کے لیے لازمی قرار دیے گئے ہیں جس نماز کا اس بچہ کو سات سال کی عمر میں امر کیا جاتا ہے اور دس سال کی عمر ہونے پر سختی اور سرزنش کی جاتی ہے۔

اور ناخن تراشنا تو ان پانچ فطری امور میں سے ایک ہے جس کا حدیث صحیح میں صراحتاً ذکر آیا ہے، ”پانچ چیزیں فطرت میں سے ہیں..... ناخن تراشنا.....“ الحدیث۔

جو بچہ ناخن تراشنے کا عادی ہو جاتا ہے۔ وہ اپنے ہاتھوں کو ناخنوں کے نیچے موجود بہت ساری میل کچیل سے بچا لیتا ہے جو کہ بسا اوقات منہ میں جا کر بہت سے امراض کا سبب بن جاتی ہے۔

چوتھا اصول:

کھانے پینے کے معاملہ میں سنتوں کی اتباع

اس سے پہلے کھانے کے آداب بیان ہو چکے ہیں کہ بچوں کو عادت ڈالی جائے کہ وہ اپنے سامنے سے کھانا تناول کریں، ان کے ہاتھ کھانے کے برتن میں ہر جانب نہ گھومتے پھریں، جب بچے کھانے کے مسنون آداب کا لحاظ رکھیں گے اور ان کو بجالائیں گے تو انہیں

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زریں اصول

کامیابی بھی حاصل ہوگی اور بہت سے اندرونی امراض سے محفوظ بھی رہیں گے۔
امام احمد رحمۃ اللہ علیہ اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے ہوئے سنا کہ:

”آدمی اپنے پیٹ سے زیادہ برابر تن نہیں بھرتا، ابن آدم کو تو چند لقمے کافی ہیں جو اس کی کمر کو سیدھا کر دیں، اگر ضرور کھانا ہی ہو تو ایک حصہ کھانے کے لیے اور ایک حصہ پینے کے لیے اور ایک حصہ سانس کے لیے رکھے۔“

(رواہ ایضاً ابن حبان وابن ماجہ والحاکم، جامع الاصول ۱۷/۴۱۰)

اسی طرح پینے کے سلسلہ میں بچوں کو مسنون طریقہ کا عادی بنایا جائے۔
چنانچہ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ اور امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ:

”رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم جب پانی پیتے تو تین بار سانس لیتے“ ترمذی میں اضافہ ہے کہ: آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ”یہ (طریقہ) زیادہ سیراب کرنے والا اور زیادہ خوشگوار اور پیاس کو بجھانے والا ہے۔“

بچوں کو آگاہ کیا جائے کہ وہ پانی پینے کے دوران گلاس کے اندر سانس نہ لیں۔
جیسا کہ صحیحین میں ابو قتادہ رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے برتن کے اندر سانس لینے سے منع فرمایا۔ ترمذی کی روایت میں یہ الفاظ ہیں کہ ”آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس بات سے منع فرمایا کہ برتن کے اندر سانس لیا جائے یا اس میں پھونکا جائے۔“

نیز یہ کہ پانی بیٹھ کر نوش کیا کریں، البتہ آب زمزم رو قبیلہ کھڑے ہو کر پیئے۔
امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

”کوئی شخص کھڑے ہو کر ہرگز پانی نہ پیئے، اور جو بھول کر پی لے اسے قے کر

دینی چاہیے۔“ (جامع الاصول ۵/۷۴۱)

پانچواں اصول:

بچوں کا دائیں کروٹ پر سونا

ایک مسلمان کی زندگی میں دائیں کروٹ پر سونا بھی صحت و تندرستی کا ایک اہم رکن کی حیثیت رکھتا ہے، اور اس میں صحت کے لیے بہت سے فائدے ہیں۔

رسول اکرم ﷺ اپنے صحابہ رضی اللہ عنہم کو اس عمل کی تاکید فرمایا کرتے تھے۔

امام بخاری رضی اللہ عنہ اور امام مسلم رضی اللہ عنہ نے حدیث نقل کی ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”جب تم اپنے بستر پر (لیٹنے کے لیے) آؤ تو پہلے نماز کی طرح کا وضو کرو، پھر

اپنی دائیں کروٹ کے بل لیٹ جاؤ، اور پھر یہ دعا پڑھو:

((اللَّهُمَّ أَسَلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ وَفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ
وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ وَالْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً
إِلَيْكَ ، لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنجَأَ مِنْكَ إِلَّا إِلَيْكَ ، آمَنْتُ بِكِتَابِكَ
الَّذِي أَنْزَلْتَ وَبِنَبِيِّكَ الَّذِي أَرْسَلْتَ .))

اور ان کلمات کو اپنی آخری بات بناؤ۔“

چھٹا اصول:

بچوں کو طبعی علاج سکھانا

انسان کو اپنی ساری زندگی میں عضلات کی مالش وغیرہ کی ضرورت ہوتی اور ماں باپ کی راہنمائی سے بچہ اسے سیکھتا اور تربیت پاتا ہے اور پھر اسے اس میں خوب مہارت حاصل ہو جاتی ہے اور یہ بات سب جانتے ہیں کہ اس دور حاضر میں یہ چیز (مالش کرنا) بھی انسان کے لیے مفید علوم میں شامل ہو گئی ہے۔ ہمارے پیغمبر ﷺ نے یہ بات بچوں کو سکھائی ہے اور خود اپنے جسم مبارک پر اس کی مشق کی ہے۔

چنانچہ امام طبرانی رضی اللہ عنہ، امام بزار رضی اللہ عنہ، ابن اسنی رضی اللہ عنہ اور ابو نعیم رضی اللہ عنہ اور سعید بن

حریت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

منصور رضی اللہ عنہ، حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ (ایک دن) میں حضور نبی کریم ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا تو دیکھا کہ آپ ﷺ کا ایک چھوٹا حبشی غلام آپ ﷺ کی کمر مبارک کو دبا رہا ہے، میں نے عرض کیا، یا رسول اللہ! کیا آپ ﷺ کو کچھ تکلیف ہو رہی ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”گزشتہ رات اونٹنی نے مجھے گرا دیا تھا۔“

(کنز العمال ۴/۴۴)

ساتواں اصول:

عشاء کے بعد جلدی سونا اور صبح سویرے بیدار ہونا

بچے صبح کی نماز بروقت پڑھنے کے عادی اور صبح سویرے اسی صورت میں جلدی بیدار ہو سکتے ہیں جب ان کی نیند پوری ہو چکی ہو اور وہ نیند سے سیر ہو چکے ہوں، لہذا یہ ضروری ہے کہ وہ جلدی سو جایا کریں۔ (زاد المعاد ۳/۱۶۹)

حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ اپنے بچوں کو سلا کر عشاء کی نماز رسول اللہ ﷺ کے ساتھ ادا فرماتے تھے۔ شیخین رحمۃ اللہ علیہما اور نسائی رضی اللہ عنہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ (ایک دن) رسول اللہ ﷺ نے نماز عشاء کے لیے تاخیر فرمائی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ آئے اور انہوں نے کہا کہ یا رسول اللہ! نماز کا وقت ہو گیا ہے، عورتیں اور بچے سو گئے ہیں، آپ ﷺ باہر تشریف لائے اور سر مبارک سے پانی کے قطرے ٹپک رہے تھے، اور فرمایا کہ: اگر مجھے اپنی امت کی مشقت کا اندیشہ نہ ہوتا تو میں ان کو اس وقت میں نماز پڑھنے کا حکم دے دیتا۔“

بچہ جب جلدی سویا کرے گا تو اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ دینی فرائض کی ادائیگی کے علاوہ اس میں عمدہ اور صحت افزا عادات پیدا ہوں گی اور جسم اور بدن قوی ہوگا، اور فجر کے وقت نضا میں ایک خاص قسم کی گیس (جو آکسیجن کے تین عناصر سے مرکب ہوتی ہے) موجود ہوتی ہے اور یہ بات تحقیق سے ثابت ہو چکی ہے کہ وہ گیس بچے کی حیاتی خلیوں میں نشاط کو بڑھا دیتی

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول

ہے اور بہت سی بیماریوں کا خاتمہ کرتی ہے، کیونکہ بچہ کا اس گیس میں سانس لینا اس کے جسم و ڈھانچہ کو اس طرح سے قوی کرتا ہے کہ اسے خبر بھی نہیں ہوتی اور بچہ فرض نماز ادا کرتا ہے۔
حاکم نے مرفوعاً نقل کیا ہے کہ:

”رات جب چھا جائے تو قصہ گوئی سے اجتناب کرو، کیونکہ تمہیں نہیں معلوم کہ اللہ

تعالیٰ کس مخلوق کو لے آئیں۔“ (سلسلہ الاحادیث الصحیحہ، رقم: ۱۷۵۲)

پھر اسلام میں دین و دنیا کا کوئی فرق نہیں ہے، لہذا جو شخص اپنے بچوں کی تربیت دین کے مطابق کرتا ہے، دنیا اس کے سامنے ذلیل و خوار ہو کر آتی ہے۔

پھر صبح سویرے جلدی بیدار ہونے کا ایک فائدہ ہے اور وہ ہے رزق میں زیادتی۔

جیسا کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے صبح کے وقت اپنے بیٹے کو سویا ہوا دیکھا تو اس سے

کہا کہ ”اٹھو! کیا تم ایسے وقت میں سو رہے ہو جس وقت (اللہ کا) رزق بانٹا جا رہا ہے۔“

(زاد المعاد ۳/۱۶۹)

امام بیہقی رحمہ اللہ نقل کرتے ہیں کہ حضور اکرم ﷺ، حضرت فاطمہ رضی اللہ عنہا کے پاس صبح

سویرے تشریف لائے تو دیکھا کہ وہ سوئی ہوئی ہیں، آپ ﷺ نے ان کو جگایا اور فرمایا کہ:

”اٹھو! اور اپنے رب کے رزق کا مشاہدہ کرو۔“

آٹھواں اصول:

بچوں کو متعدی امراض سے بچانا

حضور نبی کریم ﷺ نے ساری امت کے لیے ایک عمومی قاعدہ اور ضابطہ وضع فرمایا

کہ انسان اس مریض کے پاس نہ جائے جو کسی متعدی مرض میں مبتلا ہو اور اس سے ملاقات

بھی نہ کرے تاکہ مسلمانوں کو تکلیف سے بچایا جاسکے۔

بچوں کے زمانہ بچپن میں مختلف قسم کے متعدی امراض ہوتے ہیں، والدین کو اس زمانہ

میں متنبہ کیا گیا ہے کہ وہ عزیز و اقرباء سے ملنے کے لیے اپنے بچہ کو ساتھ لے کر نہ جائیں،

اسی طرح کسی ایسے گھر میں بھی بچہ کو ساتھ نہ لے کر جائیں جہاں کوئی ایسا مریض ہو جسے

خریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے نرس اصول

متعدی مرض لاحق ہو جب تک وہ تندرست اور ٹھیک نہ ہو جائے۔

چنانچہ صحیحین میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:
رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا:

((لا یوردن ممرض علی مصحح)) (رواہ احمد و ابوداؤد و النسائی)
”یعنی کوئی مریض تندرست آدمی کے پاس ہرگز نہ لایا جائے۔“

علاوہ ازیں ماں باپ کو چاہیے کہ بچہ کو اس کے دوسرے بھائیوں سے بھی دور رکھیں تاکہ بیماری ان میں منتقل نہ ہو اور اس مریض کی نفسیاتی کیفیت میں اضافہ نہ ہو۔ البتہ اسے حدیث رسول صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ نصیحت کرنے میں کوئی حرج نہیں تاکہ اسے معلوم رہے کہ یہ بات درحقیقت ہمارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم کا حکم ہے اور مسلمان بچہ اپنے نبی سے محبت بھی کرتا ہے اور ان کے احکامات کو بجالایا کرتا ہے۔

نواں اصول:

بچوں کو جنات اور نظر بد سے بچاؤ کے لیے جھاڑ پھونک کرنا
یہ بچوں کا ایک ایسا علاج ہے کہ طب نبوی اس سلسلہ میں ممتاز حیثیت رکھتی ہے، اور یہ بچوں کی صحت و تندرستی کی محافظت کے اصولوں میں سے ایک اصول ہے، ہمارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم بھی بچوں کو جھاڑ پھونک فرماتے تھے، اور والدین کو بھی آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ترغیب دی ہے۔ چنانچہ امام نووی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”الاذکار“ میں ایک باب قائم کیا ہے: ”باب ما یعود بہ الصبیان وغیرہم۔“

صحیح بخاری میں ابن عباس رضی اللہ عنہما سے مروی ہے کہ انہوں نے فرمایا کہ: حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم، حسن و حسین رضی اللہ عنہما کو اللہ کی پناہ میں دیا کرتے تھے اور یوں فرماتے:

((أَعِيذُكُمْ مَّا بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَهَامَّةٍ وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَامَّةٍ.)) (مستدرک الحاکم ۱۶۷/۳)

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیریں اصول

اور آپ ﷺ فرماتے تھے: ”تمہارے باپ (ابراہیم علیہ السلام) ان کلمات کے ساتھ اسماعیل اور اسحاق علیہ السلام کو بھی اللہ کی پناہ میں دیتے تھے۔“

میں (امام نووی رحمہ اللہ) کہتا ہوں کہ علماء فرماتے ہیں کہ ”الہامۃ“ میم کی تشدید کے ساتھ ہے، ہر ایسے جانور کو کہتے ہیں جو زہر قاتل رکھتا ہو جیسے سانپ وغیرہ اور ”اللامۃ“ بھی میم کی تشدید کے ساتھ ہے، اس چیز کو کہتے ہیں جس کو دیکھنے سے نظر بد لگ جاتی ہو۔“

(انتہی کلام النووی)

امام ترمذی رحمہ اللہ، عبد اللہ بن رفاعہ الزرقی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ اسماء بنت عمیس رضی اللہ عنہا نے عرض کیا، یا رسول اللہ! جعفر کے بچوں کو بہت جلد نظر لگ جاتی ہے، کیا میں ان کو دم جھاڑ کر دیا کروں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں (کر دیا کرو)، اگر کوئی چیز (بالفرض) تقدیر پر سبقت لے جاسکتی تو نظر بد ایسی چیز ہے جو اس پر سبقت لے جاتی۔“

امام مالک رحمہ اللہ نے ”الموطأ“ میں عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ، ام سلمہ رضی اللہ عنہا کے گھر میں داخل ہوئے تو دیکھا کہ ان کے گھر میں ایک بچہ رو رہا ہے، آپ ﷺ کو بتایا گیا کہ اسے نظر لگی ہے، (اس پر) رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ تم اس نظر بد پر دم جھاڑ کیوں نہیں کرتے؟“ امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ اسناد حسن کے ساتھ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ نبی کریم ﷺ تشریف لائے تو آپ ﷺ نے بچہ کے رونے کی آواز سنی تو فرمایا کہ

”یہ بچہ کیوں رو رہا ہے؟“ تم نے اسے نظر بد کا دم جھاڑ کیوں نہیں کیا؟“

② بچوں کے لیے نبوی طریقہ علاج:

جب بچہ بیمار ہو جائے تو اس کے لیے کون سے بنیادی نبوی طریقہ ہائے علاج ہیں؟

اس سوال کا کچھ جواب تو تمہید کے بیان میں آچکا ہے یعنی علاج و معالجہ کی ضرورت و اہمیت اور طبیب اور ڈاکٹر سے اس سلسلہ میں مشاورت لینا، لیکن یہاں ہم نبوی طریقہ ہائے علاج کا ذکر بھی کیے دیتے ہیں۔

تربیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول



1 بیمار بچوں کے علاج کے لیے جلدی کرنا:

بیماری میں تخفیف پیدا کرنے اور اس سے بچاؤ کے لیے بچہ کو فوری طور پر طبیب کے پاس لے جانا بڑی اہمیت رکھتا ہے کیونکہ عام طور پر اس سلسلہ میں ماں باپ کی سستی ہی امراض کا سبب بنتی ہے۔ اسی لیے ہم دیکھتے ہیں کہ رسول کریم ﷺ نے بچوں کے علاج معالجہ کے سلسلہ میں جلدی کرنے کی ہمیں تعلیم دی ہے۔

چنانچہ ابن سعد رضی اللہ عنہ، حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ: اسامہ کو دروازہ کی چوکھٹ پر ٹھوکری لگی جس سے اس کی پیشانی زخمی ہو گئی تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے عائشہ رضی اللہ عنہا! اس کا خون صاف کر دو“ لیکن مجھے ناگواری ہوئی، تو رسول اللہ ﷺ خود اس کے زخم کو پونچھنے لگے اور اس پر لعاب مبارک لگانے لگے اور فرمایا کہ: اگر اسامہ رضی اللہ عنہ لڑکی ہوتا تو میں اس کو کپڑے پہناتا اور زیور پہناتا، یہاں تک کہ وہ اس کو ختم کر دیتا۔“

واقفی رضی اللہ عنہ اور ابن عساکر رضی اللہ عنہ، عطاء بن یسار رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”اسامہ رضی اللہ عنہ کو مدینہ منورہ آتے ہی چیچک کا مرض لاحق ہو گیا تھا اور وہ ابھی نو عمر لڑکے تھے، ناک کی ریش ان کے منہ پر بہتی تھی، عائشہ رضی اللہ عنہا کو دیکھ کر گھن آئی، اتنے میں رسول اللہ ﷺ تشریف لائے تو اسامہ رضی اللہ عنہ کا منہ دھونے لگے اور اسے چومنے لگے، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ خدا کی قسم! اس کے بعد میں اس کو کبھی بیان نہیں کروں گی۔“ (حیاء الصحابة ۲/۴۴۶)

آپ نے دیکھا کہ آپ ﷺ نے کیسے اسامہ رضی اللہ عنہ کا منہ دھویا اور اسے بوسہ دیا! آپ ﷺ یوں اپنے دست مبارک سے بچوں کا علاج فرمایا کرتے تھے اور ان سے گھن نہیں کھاتے تھے اور نہ ہی ان میں عیب نکالتے تھے۔ ﷺ

2 بیمار بچوں کی بیمار پرسی کرنا:

بچوں کی بیمار پرسی کرنا ایک نفسیاتی علاج ہے، کیونکہ جب بچہ دیکھتا ہے کہ اس کے ارد گرد

حریمت اولاد کا نبوی اتناز اور اس کے ززیں اصول

لوگ اس کی بیمار پرسی کے لیے جمع ہیں تو بیماری کو برداشت کرنے کا حوصلہ بڑھ جاتا ہے اور وہ آنے والے مہمانوں کے ساتھ تھوڑی تھوڑی باتیں کرنا اور حرکت کرنا شروع کر دیتا ہے، پھر جب اس کے لیے وہ دعائے خیر بھی کرتے ہیں تو اس کا بہت اچھا اثر پڑتا ہے اور یہ بھی ایک نبوی طریقہ علاج ہے، جو اپنے مقصد کے اعتبار سے بے مثال ہے۔

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ:

”ایک یہودی لڑکا، رسول اللہ کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ ایک دفعہ بیمار ہو گیا تو:

نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم اس کی عیادت کے لیے تشریف لائے اور اس کے سر ہانے بیٹھ کر اس سے فرمایا: ”مسلمان ہو جا“ اس نے اپنے باپ کی طرف دیکھا جو پاس ہی بیٹھا ہوا تھا، باپ نے کہا کہ ابو القاسم صلی اللہ علیہ وسلم کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم یہ فرماتے ہوئے تشریف لے گئے کہ ”اللہ کا شکر ہے کہ جس نے اس کو جہنم کی آگ سے بچا لیا۔“

ہمارے نبی صلی اللہ علیہ وسلم تمام بچوں کی بیمار پرسی کیا کرتے تھے خواہ وہ مسلمان ہوتے یا کافر اور ان کو ترغیب بھی دیتے تھے جو آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی بچوں کے ساتھ ہمدردی اور انتہائی توجہ کی دلیل ہے۔

③ عود ہندی کے ذریعہ علاج کرنا:

امام احمد رحمۃ اللہ علیہ، شیخین رحمۃ اللہ علیہما، ابو داؤد رحمۃ اللہ علیہ اور ابن ماجہ رحمۃ اللہ علیہ نے ام قیس بنت حصن، جو کہ عکاشہ رضی اللہ عنہا کی بہن ہیں، سے روایت نقل کی ہے کہ ام قیس رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ: میں اپنے بیٹے کو لے کر حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئی، میرا بیٹا ابھی کھانا نہیں کھاتا تھا، اس نے آپ صلی اللہ علیہ وسلم پر پیشاب کر دیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے پانی منگوا کر اس پر ڈال دیا۔

ام قیس رضی اللہ عنہا کہتی ہیں کہ میں (ایک دفعہ) اپنے ایک بیٹے کو لے کر آئی میں نے حلق کی تکلیف میں (علاجاً) اس کے حلق میں انگلی ڈالی تھی، اس پر آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ:

ترہیت اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زریں اصول

”تم اپنی اولاد کا علاج حلق میں انگلی ڈال کر کیوں کرتی ہو؟ اس عودِ ہندی کو لازم پکڑو، کہ اس میں سات بیماریوں کے لیے سات طرح کی شفا ہے، ان میں سے ایک بیماری ذات الجنب ہے اور حلق کی تکلیف میں سعوٹ کیا جائے (یعنی ناک میں دوا ڈالنا) اور ذات الجنب میں لدود (منہ کے کسی ایک گوشہ میں دوا ڈالنا) کیا جائے۔“

آنحضرت ﷺ کا مقصد یہ تھا کہ تم عورتیں ایسا تکلیف دہ طریقہ علاج کیوں اختیار کرتی ہو؟ ایسا ہرگز نہ کیا کرو۔ عودِ ہندی کو اردو میں قسطِ بحری کہتے ہیں۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ اس کو خوب باریک کر کے اور پانی میں گھول کر مریض کی ناک میں ڈالا جائے، اس طرح وہ دوا اس کے حلق میں پہنچ کر اس کو پکڑ لے گی، کیونکہ وہ خشک گرم ہوتی ہے۔ امام بخاری رحمہ اللہ فرماتے ہیں کہ قسطِ بحری کا فور کی طرح کی ایک بوٹی ہے، اور سفیان رحمہ اللہ نے حدیث میں مذکور لفظ ”العلاق“ کا مطلب بیان کیا کہ انگلی سے تحنیک کی جائے، پھر سفیان نے اپنے حلق میں انگلی ڈال کر دکھایا۔

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ایک عورت اپنے بچے کو آنحضرت ﷺ کے پاس لے کر آئی، اس نے کہا کہ میں نے بچے کے حلق میں انگلی ڈال کر اس کے حلق کی تکلیف کا علاج کیا ہے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”تم عورتیں اپنے بچوں کے حلق جلا دیتی ہو، تم قسطِ ہندی اور ورس (پودا) لے کر اس کو سعوٹ کرو (ناک میں دوائی چڑھاؤ)۔“

(مستدرک الحاکم: ۲۰۶/۴)

حضرت جابر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ام المؤمنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا کے پاس ایک بچے کی ناک سے خون بہہ رہا تھا کہ رسول اللہ ﷺ تشریف لائے اور پوچھا کہ ”اس بچے کو کیا ہوا؟“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا نے کہا کہ اس کے حلق میں تکلیف ہے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”عورتو! تم بارہا اس ہو! اپنی اولاد کو قتل نہ کرو، جس عورت کو عذرہ مرض (حلق میں تکلیف)

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

لاحق ہو یا اس کے سر میں درد ہو تو اسے چاہیے کہ قسط ہندی (قسط بحری بوٹی) استعمال کرے، آپ ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کو حکم دیا کہ اسے بناؤ، انہوں نے بنا کر بچہ کو استعمال کرایا تو وہ ٹھیک ہو گیا۔ (مستدرک انحاکم: ۲۰۵/۴)

امام احمد رحمہ اللہ کی روایت میں سند صحیح کے ساتھ اس طرح مذکور ہے:

”پس اسے چاہیے کہ قسط ہندی لے کر اسے پانی سے رگڑے پھر مریض کو سعوٹ کرے۔“ (المجمع ۸۹/۵)

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے سند قوی کے ساتھ نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے سعوٹ لیا ہے۔ ابن القیم رحمہ اللہ اپنی کتاب ”الطیب النبوی ﷺ“ میں لکھتے ہیں کہ: قسط اور کست کا ایک ہی معنی ہے، اور قسط کی دو قسمیں ہیں: (۱) قسط ابیض جسے قسط بحری کہتے ہیں۔ (۲) قسط ہندی، یہ زیادہ گرم ہوتی ہے اور قسط ابیض زیادہ نرم ہوتا ہے اور اس کے منافع بہت زیادہ ہیں۔

④ سیبگی اور اسہال کے ذریعہ علاج:

امام ترمذی رحمہ اللہ نے نقل کیا ہے کہ حضرت عمر مہدی رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ ابن عباس رضی اللہ عنہما کے تین غلام تھے جو پھینچنے (سیبگی) لگاتے تھے اور دو غلام تو آپ کے اور آپ کے اہل و عیال کے لیے غلہ لاتے تھے اور ایک غلام آپ کو اور آپ کے گھر والوں کو پھینچنے لگاتا تھا، آپ کہتے ہیں کہ حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: سیبگی لگانے والا کتنا اچھا بندہ ہے کہ خون کو لے جاتا ہے اور کمر کو ہلکا کر دیتا ہے اور بینائی کو تیز کر دیتا ہے..... بہترین دن جس میں تم سیبگی لگواؤ ستر ہواں دن اور انیسواں دن اور اکیسواں دن ہے..... اور بہترین طریقہ علاج سعوٹ، لدود اور سیبگی لگوانا اور اسہال ہے۔“ (مستدرک الحاکم: ۲۰۹/۴)

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے منقول ہے کہ انہوں نے رسول اللہ ﷺ سے سیبگی لگوانے کی اجازت چاہی تو آپ ﷺ نے ابوطیبہ کو حکم دیا کہ انہیں سیبگی لگائے، (راوی) کہتے ہیں کہ میرا خیال ہے کہ شیخ نے یہ بھی کہا کہ ابوطیبہ رضی اللہ عنہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے رضاعی بھائی تھے یا

ترہیت لولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

نابالغ لڑکے تھے۔ (مستدرک الحاکم: ۲۱۰/۴)

5 دُعا اور جھاڑ پھونک سے علاج:

امام مالک رضی اللہ عنہ، ”الموطأ“ میں حمید بن قیس الہکلی سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ: جعفر بن ابی طالب کے دو بیٹے حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت میں لائے گئے تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے ان بچوں کی پرورش کرنے والی عورت سے فرمایا کہ: کیا بات ہے، میں ان بچوں کو کمزور دیکھتا ہوں؟ اس عورت نے کہا کہ ان کو نظر بہت جلد لگ جاتی ہے، اور ان کو دم جھاڑ سے یہی بات مانع ہو رہی کہ ہمیں سمجھ نہیں آ رہی ہے کہ اس کے موافق کیا چیز ہے؟ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ”ان کو دم جھاڑ کرو، کیونکہ اگر کوئی چیز تقدیر پر (بالفرض) سبقت لے جاسکتی تو وہ نظر بد ہوتی۔“

امام احمد رضی اللہ عنہ اور امام طبرانی رضی اللہ عنہ نے، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ: ایک عورت اپنے بچے کو رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس لائی اور اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول! اس بچے کو کوئی جنونی کیفیت لاحق ہے، کھانے کے وقت اسے یہ کیفیت پیش آ جاتی ہے جس سے ہمارا سارا کھانا خراب ہو جاتا ہے، رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اس کے سینہ پر دست اقدس پھیرا اور اس کے لیے دعا کی تو اس نے قے کی جس سے سیاہ پتھروں کی طرح کی کوئی چیز اس کے منہ سے نکلی، پھر اسے شفا مل گئی۔

امام بخاری رضی اللہ عنہ، امام مسلم رضی اللہ عنہ اور امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے سائب بن یزید رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میری خالہ مجھے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس لے گئیں اور عرض کیا: یا رسول اللہ! میرے اس بھانجے کو کوئی تکلیف لاحق ہے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے میرے (سائب) سر پر ہاتھ پھیرا اور میرے لیے دعائے برکت فرمائی۔

جعید رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ: میں نے سائب بن یزید رضی اللہ عنہ کو چورانوے سال کی عمر میں دیکھا کہ ان کا بدن بہت معتدل تھا اور انہوں نے فرمایا کہ مجھے معلوم ہے کہ مجھے سماعت و بصارت کا فائدہ صرف رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی دعا کی برکت سے حاصل ہوا ہے۔

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول

امام طبرانی رحمۃ اللہ علیہ ام ابان بنت الوازع کے حوالہ سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ان کے دادا الوازع رسول اللہ ﷺ کے پاس گئے تو ان کے ساتھ ان کا مجنوں بیٹا یا بھانجا بھی چل کھڑا ہوا، میرے دادا کہتے ہیں کہ: جب ہم رسول اللہ ﷺ کی خدمت میں مدینہ پہنچے، تو میں نے عرض کیا: یا رسول اللہ! میں اپنے ساتھ اپنے مجنوں بیٹے (یا بھانجے) کو لے کر آیا ہوں، آپ ﷺ اس کے لیے اللہ تعالیٰ سے دعا فرمادیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے لے کر آؤ“ میں اس کو لینے نکلا تو دیکھا کہ وہ رکاب میں پھنسا ہوا ہے، میں نے اسے نکالا، پھر سفر کے کپڑے اس پر سے اتار ڈالے اور اسے خوبصورت جوڑا پہنایا اور اس کا ہاتھ پکڑ کر رسول اللہ ﷺ کے پاس لے آیا، آپ ﷺ نے فرمایا: کہ ”اسے میرے قریب کرو اور اس کی کمر میرے قریب کر دو۔“ چنانچہ پھر آپ ﷺ نے اوپر نیچے سے اس کو کپڑوں سے پکڑ کر اس کی کمر پر مارنا شروع کیا، حتیٰ کہ میں نے آپ ﷺ کی بغلوں کی سفیدی دیکھی اور آپ ﷺ فرماتے تھے کہ ”اے خدا کے دشمن! نکل جا، اے خدا کے دشمن! نکل جا!“ اس کے بعد وہ درست طریقہ سے دیکھنے لگا، پھر آپ ﷺ نے اسے اپنے سامنے بٹھایا اور اس کے لیے دعا فرمائی اور اس کے چہرے پر دست اقدس پھیرا، پس اس وفد میں کوئی شخص ایسا نہیں تھا جسے رسول اللہ ﷺ کی دعا کے بعد احسان و کرم میں اس پر فضیلت حاصل ہو۔“

اب ہم آخر میں بعض مسنون اور مستحب دم جھاڑ پیش کرتے ہیں تاکہ پڑھنے والوں کو اس کا علم ہو اور بوقت ضرورت ان کو عمل میں لایا جاسکے۔ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ، صحابہ کرام رضی اللہ عنہم کو بخار کا اور تمام دردوں اور تکالیف کا دم جھاڑ سکھایا کرتے تھے کہ یہ دُعا پڑھا کریں۔

((بِاسْمِ اللّٰهِ الْكَبِيْرِ ، اَعُوْذُ بِاللّٰهِ الْعَظِيْمِ مِنْ كُلِّ عَرَقٍ نَّعَارٍ وَمِنْ شَرِّ حَرِّ النَّارِ .))

امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، امام مسلم، امام ابی داؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ، جب کسی کو تکلیف یا زخم ہوتا، اپنی انگلی کو زمین پر رکھ کر اس کو

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زریں اصول

اٹھاتے اور یہ دعا کرتے۔ ”بسم اللہ تربة ارضنا بریقة بعضنا یسفی به سقیمنا باذن ربنا.“ امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ”جب کوئی مریض رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کے پاس لایا جاتا یا وہ مریض خود آتا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم یہ دعا پڑھتے: ”اذهب البأس رب الناس، اشف انت الشافی لا شفاء الا شفاؤك، شفاء لا یغادر سقما.“ امام بخاری رحمۃ اللہ علیہ، امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ، امام مالک رحمۃ اللہ علیہ، امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ اور امام ابوداؤد، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو جب کوئی تکلیف ہوتی تو معوذات پڑھ کر اپنے پر دم کر لیتے، جب تکلیف بڑھ جاتی تو میں خود پڑھتی اور برکت کی امید سے آپ کے ہاتھ کو ہی آپ پر پھیر دیتی۔

اب ہم آخر میں وہ دم اور جھاڑ ذکر کرتے ہیں جو جبریل علیہ السلام نے ہمارے پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم پر کیا۔ چنانچہ امام مسلم رحمۃ اللہ علیہ، امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ جبریل علیہ السلام آئے اور انہوں نے پوچھا اے محمد! ”کیا آپ تکلیف میں مبتلا ہیں؟ آپ نے فرمایا ہاں، پھر جبریل علیہ السلام نے یہ دم کیا ”باسم اللہ ارقیک من کل داء یؤذیک، ومن شر کل نفس وعین، باسم اللہ ارقیک، واللہ یشفیک.“

ابن عباس رضی اللہ عنہما معوذات کے پڑھنے کی ضرورت پر تنبیہ کرتے ہوئے فرماتے ہیں: ”ہر بچے کے دل پر وسوسہ ڈالنے والا مقرر ہوتا ہے اور اگر اللہ کا ذکر کیا جائے تو دور ہٹ جاتا ہے اور اگر ذکر سے غافل ہوتا ہے تو وسوسہ ڈالتا ہے اللہ تعالیٰ اس کے فرمان کا یہی مطلب ہے: وَمِنْ شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ“

(مستدرک الحاکم ۲/۵۴۱)

6 نظر بد کا علاج:

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں کہ نظر لگانے والے کو حکم دیا جاتا تو وہ وضو کرتا پھر اس پانی سے نظر زدہ شخص غسل کرتا۔ (رواہ ابوداؤد)

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ الموطأ میں ابواسامہ بن سہل بن حنیف سے نقل کرتے ہیں انہوں نے فرمایا کہ:

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

”عامر بن ربیعہ نے سہل بن حنیف کو غسل کرتے دیکھا تو کہا ”میں نے اس سے پہلے ایسا جسم کسی کنواری عورت کا بھی نہیں دیکھا، یہ کہنا تھا کہ سہل بن حنیف زمین پر گرے اور تڑپنے لگے۔ کسی نے رسول اللہ ﷺ کو بتایا یا رسول اللہ ﷺ! سہل کا کچھ کریں۔ وہ اپنا سر نہیں اٹھا سکتا آپ نے پوچھا کیا تم نے کسی کو نظر لگاتے ہوئے دیکھا ہے۔ لوگوں نے کہا کہ عامر بن ربیعہ کو دیکھا ہے۔ آپ نے فرمایا تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو۔ تم نے اس کے لیے برکت کی دعا کیوں نہ کی؟ بیٹھ کر غسل کرو“ چنانچہ عامر نے اپنا چہرہ دونوں ہاتھ، دونوں کہنیاں اور گھٹنے اور ٹانگیں اور ازار (تہبند) کا اندرونی حصہ دھو کر پانی برتن میں ڈالا، پھر جب پانی سہل پر ڈالا گیا تو سہل بالکل ٹھیک ہو گئے۔“

امام مالک رحمہ اللہ کی روایت میں ہے کہ تم اپنے بھائی کو کیوں مارنا چاہتے ہو، تم نے اس کے لیے دعائے برکت کیوں نہیں کی، بے شک نظر لگ جانا حق ہے، اس کے لیے وضو کرو، پھر عامر نے اس کے لیے وضو کیا تو سہیل بن حنیف رضی اللہ عنہ بالکل اچھے ہو گئے۔“

(۷) بچوں کے گلے میں تعویذ وغیرہ ڈالنا:

اس بات کے اختتام میں ضروری ہے کہ ہم بچوں کے گلے میں ڈالے جانے والی چیزوں کا ذکر کریں کہ اس اعتقاد سے ان کو تعویذ پہنانا یا ان کو پازیب یا اور چیزیں پہنانا کہ خود یہ چیز بچہ کو نظر بد سے بچانے والی ہے، جیسا کہ بعض جہال خلاف شرع امور کا ارتکاب کرتے ہیں۔ رسول اللہ ﷺ نے اس کو شرک قرار دیا ہے، خصوصاً جب تنبیہ کے باوجود ایسے کام پر اصرار کیا جاتا ہو۔

چنانچہ عمرو بن حارث رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ بکیر رضی اللہ عنہ کا بیان ہے کہ ان کی والدہ بیان کرتی ہیں کہ انہوں نے اپنے بھائی مخرمہ کو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بھیجا، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا بچوں کے پھوڑے پنسیوں کا علاج کیا کرتی تھیں جب حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا اس کا علاج کر کے فارغ ہوئیں تو بچہ کے پاؤں میں دو نئی قسم کی پازیبیں دیکھیں، تو حضرت

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیریں اصول

عائشہ رضی اللہ عنہا نے فرمایا کہ تمہارا کیا خیال ہے کہ یہ پازیبیں اس کی وہ تکلیف دور کر دیں گی جو اللہ نے اس کے مقدر میں لکھ دی ہے۔ اگر میں اسے دیکھتی تو کبھی علاج نہ کرتی، خدا جانتا ہے کہ چاندی کی پازیب، ان سے زیادہ پاکیزہ ہے۔ (مستدرک الحاکم ۲۱۸/۴)

یہی وجہ ہے کہ ہم دیکھتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے زمانہ جاہلیت کے افعال اور خیالات پر شدید ترین وعید اور تنبیہ فرمائی ہے کہ بچوں کے گلوں میں حسد وغیرہ کے خدشہ سے کوئی چیز لٹکائی جائے۔ چنانچہ سننے اور اتباع کیجئے اور بدعات سے احتراز کیجئے۔

مصنف عبد السزاق (۲۰۸/۱۱) میں ابو قلابہ رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے ایک بچہ (مراد فضل بن عباس رضی اللہ عنہ) کے گلہ سے ڈورے کاٹ ڈالے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ اس سے مراد وہ ڈورے ہیں جو نظر لگنے پر بچہ کی گردن میں ڈالے جاتے ہیں۔



www.KitaboSunnat.com

بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب

- تمہید۔ بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح کے چند اصول
- پہلا اصول: گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا
- دوسرا اصول: نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا
- تیسرا اصول: بستر الگ کرنا
- چوتھا اصول: دائیں کروٹ پر سونا
- پانچواں اصول: مرد و زن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا
- چھٹا اصول: غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا
- ساتواں اصول: سورۃ نور یاد کرانا
- آٹھواں اصول: جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا
- نواں اصول: جلدی شادی کرنا
- خاتمہ: بلوغ کی علامات



تمہید

اسلام نے انسان کی متوازن طور پر تربیت کرنے کی ترغیب دی ہے کہ وہ اس طبیعت و فطرت کے مطابق ڈھل جائے جس پر اللہ تعالیٰ نے اسے پیدا کیا ہے، یہ بھی اسلام کی ممتاز خصوصیات میں سے ایک خصوصیت ہے کہ تمام امور میں افراط و تفریط سے بچتے ہوئے اعتدال کو اختیار کیا ہے۔ جنسی جذبات بھی انسانی نفس میں اللہ کے پیدا کردہ ہیں، تاکہ تمام کائنات کا سلسلہ جاری رہ سکے، اور اس میں انسان بھی شامل ہے، اللہ تعالیٰ نے اس کے لیے ایک متعین زمانہ مقرر کیا ہے، جسے شریعت مطہرہ کی اصطلاح میں تکلیف کا زمانہ کہا جاتا ہے، یعنی جب بچہ اس زمانہ میں پہنچ جاتا ہے تو وہ اپنے تمام تصرفات کے بارے میں مسئول ہوتا ہے اور تمام اعمال و افعال کا اس سے محاسبہ اور مواخذہ شروع ہو جاتا ہے۔ البتہ بچہ میں جنسی جذبات اطمینان بخش صورت میں موجود ہوتے ہیں کہ درست روش اور طرز عمل سے انحراف کے لیے اس میں ہجانی کیفیات نہیں ہوتیں، اسلام نے اس بچہ کی دیکھ بھال کا اہتمام کیا ہے اور اوامر و نواہی کا اس سے مطالبہ کیا ہے تاکہ اس میں موجود جنسی جذبات کو مہذب کیا جاسکے، اور وہ معتدل اور پاکیزہ رہے اور اس میں کوئی انحراف وغیرہ پیدا نہ ہو۔

اب ہمیں جاننا چاہیے کہ وہ کون سے ضوابط ہیں جو بچوں کے جنسی جذبات کی اصلاح و تہذیب کے لیے رسول اللہ ﷺ نے بیان فرمائے ہیں تاکہ والدین ان ضوابط کے مطابق عمل کر کے اپنے بچوں کو جنسی انحراف سے بچاسکیں اور ان کی فطرت پاک صاف بن سکے؟ چنانچہ وہ ضوابط اور اصول یہ ہیں:

پہلا اصول:

گھر کے اندر آنے کے لیے اجازت لینا

بچہ زیادہ تر اپنے گھر میں ہی رہتا ہے اور گھر کے اطراف میں جلدی سے منتقل ہوتا ہے اور اس کے لیے ہر لمحہ اور ہر وقت اجازت لینا ایک دشوار کام ہے، اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ قرآن کریم نے چھوٹے بچوں کے لیے اجازت لینے کا طریقہ متعین کر دیا ہے جسے وہ رغبت اور توجہ دلانے سے اختیار کرتا ہے اور وہ بھی شاندار تدریجی انداز سے ممکن ہے، چنانچہ قرآن نے چھوٹے بچہ کے لیے اولاً تو اس بات کی تحدید کی کہ وہ تین حساس اوقات میں اجازت لیا کرے، نماز فجر سے پہلے، دوپہر کو قیلولہ کے وقت اور عشاء کے بعد۔

ہم دیکھتے ہیں کہ یہ تینوں اوقات والدین کے آرام کرنے کے اوقات ہیں، وہ ان اوقات میں اپنے کمرہ استراحت میں چلے جایا کرتے ہیں، یہاں تک کہ جب بچہ بلوغ کی عمر کے قریب پہنچ جائے تو پھر ہر وقت گھر میں والدین کے پاس آنے کی اجازت لینا اس پر واجب ہو جاتا ہے۔

شریعت مطہرہ کی نظر میں اس امر کی بہت اہمیت ہے، اس لیے قرآن کریم نے اس کو تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے۔ ارشاد خداوندی ہے:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَيْسَ عَلَيْكُمْ مَلَكُوتُ أَيَّامِكُمْ وَالَّذِينَ لَمْ يَبْلُغُوا الْحُلُمَ مِنْكُمْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ط مِّن قَبْلِ صَلَاةِ الْفَجْرِ وَحِينَ تَضَعُونَ ثِيَابَكُمْ مِّنَ الظَّهْرِ وَمِن بَعْدِ صَلَاةِ الْعِشَاءِ ط ثَلَاثَ عَوْرَاتٍ لَّكُمْ ط لَيْسَ عَلَيْكُمْ وَلَا عَلَيْهِمْ جُنَاحٌ بَعْدَهُنَّ طَوَافُونَ عَلَيْكُمْ بَعْضُكُمْ عَلَى بَعْضٍ ط كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ ط وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ۝ وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمُ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ ط كَذَلِكَ يَبَيِّنُ اللَّهُ

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

لَكُمْ آيَاتِهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿[النور: ۵۸، ۵۹]

”اے ایمان والو! مملوکوں کو اور تم میں جو حد بلوغ کو نہیں پہنچے تین وقتوں میں اجازت لینا چاہیے نماز صبح سے پہلے اور جب دوپہر کو اپنے کپڑے اتار دیئے کرتے ہو اور نماز عشاء کے بعد یہ تین وقت تمہارے پردوں کے وقت ہیں ان اوقات کے سوا نہ تم پر کوئی الزام ہے اور نہ ان پر کچھ الزام ہے وہ بکثرت تمہارے پاس آتے جاتے رہتے ہیں کوئی کسی کے پاس اور کوئی کسی کے پاس اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے، اور اللہ جاننے والا اور حکمت والا ہے اور جس وقت تم میں سے وہ لڑکے حد بلوغ کو پہنچیں تو ان کو بھی اسی طرح اجازت لینا چاہیے جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں، اسی طرح اللہ تعالیٰ تم سے اپنے احکام صاف صاف بیان کرتا ہے اور اللہ تعالیٰ جاننے والے حکمت والے ہیں۔“

”ان تین اوقات میں خدام اور سن تیز کو پہنچنے والے نابالغ بچوں کے لیے استیذان ضروری قرار دیا گیا ہے، تاکہ گھر والوں کے ستر والے حصوں پر ان کی نظر نہ پڑے، یہ ایک ایسا ادب ہے جس سے بہت سے لوگ اپنے گھریلو زندگی میں غفلت کا شکار ہیں، اور اس ادب کے نفسیاتی اور اخلاقی اثرات کو معمولی خیال کرتے ہیں، اور یہ خیال کرتے ہیں کہ خادموں کی نگاہیں ان کے ستر والے حصوں پر نہیں اٹھتیں، بچے بلوغ سے قبل ان امور سے ناواقف ہوتے ہیں، ماہرین نفسیات نے اس امر کی وضاحت کی ہے کہ بسا اوقات بچپن میں جو مناظر بچے دیکھتے ہیں ساری زندگی ان پر اس کے اثرات پڑتے ہیں اور بعض اوقات بچے ایسے نفسیاتی اور ذہنی امراض میں مبتلا ہو جاتے ہیں جن کا علاج دشوار ہوتا ہے۔“

(ظلال القرآن: ۲۳/۱۸)

”والدین! کیا آپ چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ کسی مرض میں مبتلا ہو؟ اور وہ بھی

خریعت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

ایسے نفسیاتی امراض جن سے چھٹکارا بھی مشکل ہو؟ اس کا سبب کیا ہوتا ہے؟ یہی کہ والدین نے بچوں کو ان تین اوقات میں استیذان کی عادت نہیں ڈالی یا اس میں سستی اور کوتاہی کی، ان اوقات میں عموماً والدین کے ستر کھلے ہوتے ہیں۔ اس لیے ہم دیکھتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ استیذان کی عادت بچوں کو سکھایا کرتے تھے، جیسا کہ امام بخاری رحمہ اللہ نے ”الادب المفرد“ میں نقل کیا ہے کہ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ: ”میں نبی کریم ﷺ کا خادم تھا۔ میں بغیر اجازت لیے آجاتا تھا، ایک دن میں آیا تو آپ ﷺ نے فرمایا: بیٹا! اب یہ امر آچکا ہے کہ ”بغیر اجازت کے ہرگز اندر نہ آؤ۔“

لہذا والدین پر یہ بھی واجب ہے کہ اپنے بچوں کے سامنے ہر وقت اپنے ستر کو ڈھانک کر رکھا کریں، تاکہ یہ چیز بچوں کو فطری طریقہ پر چلنے میں مددگار بن سکے، اور ان میں ہیجان آمیز کیفیات راہ نہ لیں، ہمیں پرہیز بھی کرنا چاہیے اور اللہ اور اس کے رسول ﷺ کے احکامات کو بسر و چشم قبول بھی کرنا چاہیے۔
نابالغ بچوں کا حکم:

جو نابالغ بچے عورتوں کے محاسن اور قباح سے واقف نہیں ہیں اسی طرح وہ نابالغ بچیاں جن میں ابھی بلوغ کی علامات ظاہر نہیں ہوئیں ان کے لیے ایک خاص حکم ہے، جیسا کہ اس آیت کریمہ میں بیان ہوا ہے:

﴿وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ وَيَحْفَظْنَ فُرُوجَهُنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ وَلَا يُبْدِينَ زِينَتَهُنَّ إِلَّا لِبُعُولَتِهِنَّ أَوْ آبَائِهِنَّ أَوْ آبَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ أَبْنَائِهِنَّ أَوْ أَبْنَاءِ بُعُولَتِهِنَّ أَوْ إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي إِخْوَانِهِنَّ أَوْ بَنِي أَخَوَاتِهِنَّ أَوْ نِسَائِهِنَّ أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُهُنَّ أَوِ التَّابِعِينَ غَيْرِ أُولِي الْأَرْبَابَةِ مِنَ الرِّجَالِ أَوِ الطِّفْلِ الَّذِينَ لَمْ يَظْهَرُوا عَلَىٰ عَوْرَاتِ

حُرْمَتِ اَوْلَادِ كَانُوْی اَنْزَا اَوْر اَسْ كَے زَیْنِ اَصُوْل

النِّسَاءِ ۝ وَلَا يَضْرِبْنَ بَأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ط
وَتُوبُوا إِلَى اللَّهِ جَمِيعًا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿۳۱﴾ [النور: ۳۱]

”اور مسلمان عورتوں سے کہہ دیجیے کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں کی حفاظت کریں اور اپنی زینت کے مواقع کو ظاہر نہ کریں مگر جو اس میں سے کھلا رہتا ہے اور اپنے دوپٹے اپنے سینوں پر ڈالے رہا کریں اور اپنی زینت کو ظاہر نہ ہونے دیں مگر اپنے شوہروں پر یا اپنے باپ پر یا اپنے شوہر کے باپ پر یا اپنے بیٹوں پر یا اپنے شوہروں کے بیٹوں پر یا اپنے بھائیوں پر یا اپنے بھائیوں کے بیٹوں پر یا اپنی بہنوں کے بیٹوں پر یا اپنی لونڈیوں پر یا ان مردوں پر جو طفیلی ہوں اور ان کو ذرا توجہ نہ ہو، یا ایسے لڑکوں پر جو عورتوں کے پردوں کی باتوں سے ابھی نادانف ہیں اور اپنے پاؤں زور سے نہ ماریں کہ ان کا منحنی زیور معلوم ہو جائے اور اے مسلمانو تم سب اللہ کے سامنے توبہ کرو تا کہ تم فلاح پاؤ۔“

حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس بچے آتے تھے اور ان کا لباس دیکھتے تھے۔

حضرت عطاء ربیعہ کہتے ہیں کہ میں اور عبید بن عمیر، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے پاس آتے تھے اور وہ شبیر (پہاڑ) کے اندر بیٹھی ہوتیں، میں نے پوچھا کہ اس وقت ان کے حجاب کی کیا صورت ہوتی؟ انہوں نے کہا کہ حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا ترکی خیمہ میں ہوتیں آپ کے سامنے پردہ ہوتا جو ہمارے اور ان کے درمیان حائل ہوتا، اور انہوں نے کہا کہ میں نے بچپن میں ان کو عصف سے رنگی ہوئی قمیض پہنے ہوئے دیکھا ہے۔ (مصنف عبد الرزاق: ۶۷/۵)

دوسرا اصول:

نگاہیں پست رکھنے اور شرمگاہ کی حفاظت کرنے کی عادت ڈالنا

آنکھیں بچوں کے لیے کھڑکی کی طرح ہیں جس سے وہ باہر کی دنیا کو دیکھتے ہیں، پھر ان کی آنکھیں جو کچھ باہر دیکھتی ہیں وہ ان کے ذہن پر نقش ہو جاتا ہے، لہذا بچوں کو تمام اندرونی اور خارجی قابل ستر چیزوں سے نگاہیں نیچے رکھنے کا عادی بنا دیا جائے کہ اس کی تمام



ترسیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زین اصول

حرکات و سکنات اللہ تعالیٰ کی نظر میں ہیں۔ جیسا کہ ایک صالح طفل یعنی عبد اللہ التستری جو سونے سے پہلے یہ ورد کیا کرتے تھے ”اللہ مجھے دیکھ رہا ہے، اللہ مجھے دیکھ رہا ہے، اللہ میرے ساتھ ہے“ اس عمل سے بچہ اپنے دل میں ایمانی حلاوت محسوس کرتا ہے۔ ایسا بھی ہوتا ہے کہ بچہ غفلت کا شکار ہو کر لڑکیوں کو بنظر شہوت دیکھنے لگتا ہے، ایسے موقع پر رسول اللہ ﷺ کا کیا عمل رہا ہے، سنئے!

امام بخاری رحمہ اللہ، امام ترمذی رحمہ اللہ اور امام ابو داؤد رحمہ اللہ، حضرت عبد اللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا:

”فضل بن عباسؓ حضور اکرم ﷺ کے ردیف تھے کہ قبیلہ نضیم کی ایک عورت مسئلہ پوچھنے آئی تو فضل اس کو اور وہ فضل کو دیکھنے لگی، (یہ دیکھ کر) رسول اللہ ﷺ نے فضل کا چہرہ دوسری جانب پھیر دیا۔“

(الکنز ۱۸۸/۵، صحیح ابن خزیمہ ۲/۴۶۱)

امام احمد رحمہ اللہ، فضل بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ وہ کہتے ہیں کہ میں مزدلفہ سے منیٰ تک پیغمبر اسلام ﷺ کا ردیف تھا، اس دوران کہ آپ ﷺ چلے جا رہے تھے کہ ایک دیہاتی آدمی سامنے آیا جس نے اپنی خوبصورت بیٹی کو اپنا ردیف بنایا ہوا تھا، میں اس کی طرف دیکھنے لگا، آنحضور ﷺ کی مجھ پر نظر پڑی تو میرے چہرہ کو اس کے چہرے سے پھیر دیا، میں دوبارہ دیکھنے لگا تو آپ ﷺ نے بھی دوبارہ میرے چہرے کو اس کے چہرہ سے پھیر دیا، اس طرح تین مرتبہ ہوا، میں باز نہیں آ رہا تھا، آپ مسلسل تلبیہ پڑھتے رہے یہاں تک کہ آپ ﷺ نے حجرہ عقبہ کی رمی فرمائی۔ (المسند ۱/۲۱۱)

زنجویہ رحمہ اللہ، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ فضل بن عباس رضی اللہ عنہما آنحضرت ﷺ کے ردیف تھے، آپ ﷺ نے اپنے دست اقدس سے اس کا چہرہ پھیرا اور فرمایا:

”اے بھتیجے! یہ ایسا دن ہے کہ جو شخص اس میں باپنی نگاہیں پست رکھے اور شرمگاہ کی حفاظت کرے اور زبان کی بھی تو اس کی بخشش کر دی جاتی ہے۔“

(مسند ابی یعلیٰ ۱/۲۶۴)



ترہیت اولاد کا نبوی اٹلاز اور اس کے زریں اصول

ابن جریر کی روایت میں جو کہ ”تہذیب الآثار“ میں منقول ہے، اس طرح وارد ہوا ہے کہ:
عباس رضی اللہ عنہ نے نبی کریم ﷺ سے عرض کیا کہ، میں نے آپ ﷺ کو دیکھا کہ
آپ ﷺ اپنے چچا زاد بھائی کا چہرہ پھیرتے ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ میں نے نوعمر
لڑکی اور نوعمر لڑکے کو دیکھا تو مجھے خدشہ ہوا کہ کہیں ان کے درمیان شیطان نہ آگئے۔

ابن عباس رضی اللہ عنہما فرماتے ہیں کہ:

”فضل بن عباس رضی اللہ عنہما حضور ﷺ کے ردیف تھے کہ قبیلہ خثعم کی ایک عورت
آپ ﷺ کے پاس آئی اور آپ ﷺ سے مسئلہ دریافت کیا تو فضل اس کی
طرف اور وہ فضل کی طرف دیکھنے لگی، آنحضور ﷺ نے فضل کے چہرے کو
دوسری جانب پھیر دیا، اس عورت نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! اللہ
تعالیٰ نے اپنے بندوں پر حج فرض کیا ہے، میں اپنے والد کو بہت بوڑھا پاتی ہوں
تو آیا میں ان کی طرف سے حج کر سکتی ہوں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں“۔

(رواہ ابن خزیمہ فی صحیحہ ۳/۴، ۳۴۳، ورواہ البخاری و مسلم)

ان احادیث سے پتہ چلا کہ ہر موقع پر بچوں کو نگاہیں نیچی رکھنے کا عادی بنانا چاہیے،
تاکہ بچوں کی جنسی قوت زور نہ پکڑے اور اس سے نقصان واقع نہ ہو، کیونکہ بسا اوقات یہ چیز
جسمانی، نفسیاتی اور معاشرتی اور اخلاقی مضرت کا سبب بنتی ہے۔

شیخ عبد الحمید کشک رضی اللہ عنہ نے نگاہیں پست رکھنے کے متعلق المانیہ کے کسی عالم کا قول
اپنے خطاب میں ذکر کیا ہے اور وہ اس جنسی جذبہ کا واحد علاج ہے: ”میں نے علم جنسیات اور
اس کی ادویات کی خوب چھان چھانک کی مگر کتاب اللہ کے اس فرمان سے بڑھ کر کوئی چیز کارگر
اور مفید نہیں پائی جو کتاب، محمد رسول اللہ ﷺ پر نازل ہوئی، وہ فرمان یہ ہے:

﴿قُلْ لِّلْمُؤْمِنِيْنَ يَغُضُّوْنَ مِنْ اَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوْا فُرُوْجَهُمْ ذٰلِكَ

اَزْكٰى لَهُمْ ۗ اِنَّ اللّٰهَ خَبِيْرٌۢ بِمَا يَصْنَعُوْنَ﴾ [النور: ۳۰]

”آپ ﷺ فرمادیں مسلمانوں کو کہ اپنی نگاہیں نیچی رکھیں اور اپنی شرمگاہوں

کی حفاظت کریں، یہ بات ان کے لیے زیادہ پاکیزگی والی ہے بے شک اللہ تعالیٰ ان کے تمام اعمال سے باخبر ہے۔“

ستر عورت کی عادت تو بچہ کو اس وقت ہی ہو جاتی ہے جب اسے نماز کا حکم دیا جائے گا، کیونکہ اس وقت ضروری ہوتا ہے کہ اس کا لباس ساتر عورت (قابل ستر چیزوں کو ڈھانکنے والا) ہو، تا کہ اس کی نماز بچپن سے ہی درست اور صحیح ہو، اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ بچہ کی پرورش اس طرح ہوگی کہ اسے ستر عورت سے لگاؤ ہوگا خواہ بچہ ہو یا بچی، بچہ بھی ایسا لباس پہنے گا جو اس کے لیے ساتر عورت ہو اور بچی کا بھی یہی حکم ہے۔ البتہ بچی کے لیے ایک اور بات زائد ہے کہ اسے حجاب کی عادت ڈالی جائے، پس وہ حجاب سے نماز کا آغاز کرے گی، یوں بچہ اپنے ایمان کو مضبوط کرنے کے ساتھ ساتھ اخلاقی اور نفسیاتی طور پر بھی مہذب بن کر نشوونما پائے گا۔

تیسرا اصول:

بستر الگ کرنا

بچوں کی جنسی اصلاح و تہذیب کے لیے اسے (بستر الگ کرنا) بنیادی رکن کی حیثیت حاصل ہے، دیگر تمام مذاہب عالم میں بھی اس کی کوئی مثال نہیں ملتی، اس اصلاح و تہذیب کا اہتمام صرف ہمارے دین محمدی میں ہے، چنانچہ امام ابو داؤد رحمہ اللہ سند حسن کے ساتھ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنی اولاد کو سات سال کی عمر میں نماز کا حکم دو اور دس برس کے ہو جائیں تو اس پر ان کی سرزنش کرو اور ان کے بستر الگ کر دو۔“

مستدرک الحاکم (۱/ ۲۰۱) کی روایت میں یوں ہے:

”جب تمہاری اولاد سات سال کی ہو جائے تو ان کے بسترے الگ کر دو اور جب دس سال کے ہو جائیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرو۔“

(رواہ الدارقطنی: ۱/ ۲۳۰)

حریمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

دس برس کی عمر میں ان کے بستر اس لیے الگ کر دیے جائیں کہ اس عمر میں بچہ میں موجود جنسی قوت بڑھنی شروع ہوتی ہے۔ اس کا طریقہ یہ ہے کہ دو بچے ایک لحاف میں نہ سوئیں یا ایک چار پائی (بیڈ وغیرہ) پر نہ سوئیں اور اگر بستر ایک ہو اور لحاف دو الگ الگ ہوں تو اس میں کوئی حرج نہیں ہے، البتہ جتنے ایک دوسرے سے دور رہیں زیادہ بہتر ہے۔ علامہ شاہ ولی اللہ محدث دہلوی رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ:

”بسترے الگ کرنے کا حکم اس لیے دیا گیا کہ بچہ کے قریب البلوغ ہونے کے ایام ہیں، اس لیے کوئی بعید نہیں کہ مضاجعت (اکٹھے لیٹنا) مجامعت کی خواہش تک پہنچ جائے، اس لیے ضروری ہے کہ ایسا ہونے سے پہلے ہی فساد کی راہ کو روک دیا جائے۔“ (حجۃ اللہ البالغۃ: ۱۸۶/۱)

والدین اگر اس سلسلہ میں غفلت کا ارتکاب کریں گے تو بسا اوقات ان کی غفلت کے باعث معصوم بچے کسی تباہی اور بربادی کی طرف جاسکتے ہیں۔

رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے ایک واضح حکم ہمارے سامنے پیش فرمادیا کہ ”فسرّقوا“ یعنی ان کے بستر الگ الگ کر دو۔ مومن کا کام تو حکم کی بجا آوری ہوتا ہے، ایسی شاندار اور بے مثال پیغمبرانہ راہنمائی کے مقابلہ میں مشرقی اور مغربی تربیت کی کیا حیثیت!؟
چوتھا اصول:

دائیں کروٹ پر سونا

مسنون طریقہ کی اتباع میں دائیں کروٹ کے بل سونا بچوں کو سونے کے دوران بہت سی جنسی کیفیات سے بھی دور رکھتا ہے، اور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے منہ کے بل سونے کو شیطان کا سونا قرار دیا ہے، جب بچہ پیٹ کے بل سوتا ہے تو اس سے اس کے اعضائے تناسل میں تحریک پیدا ہوتی ہے جو اس کی شہوت کو ابھارتی ہے، لہذا جب والدین، بچوں کو اس حالت میں سویا ہوا دیکھیں تو ان کی حالت کو تبدیل کر دیں اور ان کے دل میں دائیں کروٹ کے بل سونے کی چاہت پیدا کریں اور سینہ کے بل سونے سے دور رکھیں، علاوہ ازیں اس سے بہت

سے جسمانی امراض جنم لیتے ہیں تمام اطباء بھی پیٹ کے بل نہ سونے کی نصیحت کرتے ہیں۔
پانچواں اصول:

مردوزن کے اختلاط اور جنسی ہیجان آمیز مجالس سے دور رکھنا

اس قاعدہ کے مطابق کہ: ”و بصدھا تسمیز الاشیاء“ یعنی چیزیں اپنی ضد سے پہچانی جاتی ہیں، ہم آپ کے سامنے اس اختلاط کا ایک یورپی تجربہ پیش کرتے ہیں، اور اس سے کیا نتیجہ برآمد ہوتا ہے کہ پاکیزہ نفوس اس سے گھن کرتے ہیں۔
چنانچہ شیخ وہبی سلیمان الغادجی نے مغربی تجربہ کا ذکر کیا ہے اور اس کا نام تجربہ کو والدین اور مرہبین کے سامنے پیش کرتے ہیں، اس لیے کہ کمزور مسلمانوں کے نفوس یورپی تجربات کو اہمیت کی نظر سے دیکھ کر اس سے عبرت حاصل کرتے ہیں اور مسجدوں اور خطبات میں واعظین کے وعظ سے ان کے کان بھاری ہوتے جاتے ہیں، حالانکہ وہ خود اختلاط مردوزن کی وبا سے دوسروں کو ڈراتے ہیں۔

لیجئے! اب آپ کے سامنے ایک واقعہ پیش کیا جاتا ہے۔ بے شک اس میں عبرت کا سامان ہے اس کے لیے جو کان لگا کر سنے اور وہ حاضر بھی ہو، چنانچہ شیخ وہبی سلیمان رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ مجھے استاد کبیر احمد مظہر نے بیان کیا ہے کہ جب وہ چند سال پہلے بلجیم کسی علمی سفر کے لیے گئے تھے تو انہوں نے وہاں ایک پرائمری سکول دیکھا جس کی تمام طالب علم، لڑکیاں تھیں، انہوں نے خاتون پرنسپل سے پوچھا کہ تعلیم کے اس مرحلہ میں بچیوں کے ساتھ بچے شامل نہیں ہیں، دونوں کا اختلاط نظر نہیں آتا؟ اس نے کہا کہ ہم نے بچوں کے اختلاط کے نقصانات محسوس کیے ہیں، حتیٰ کہ اس پرائمری مرحلہ کی عمر میں بھی۔“

اگر آپ اس بات کی تصدیق نہیں کرتے تو درج ذیل امور کو پڑھ لیجئے تو قاضی لندنسی اپنی کتاب ”نسل نو کی سرکشی“ میں لکھتے ہیں کہ امریکا میں بچیاں وقت سے پہلے ہی قریب البلور ہوجاتی ہیں، اور جو کنواری لڑکی کی عمر کی ہوتی ہے اس میں جنسی شعور بہت زیادہ ہوتا ہے۔“

حریّت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول



قاضی لندی بطور نمونہ کے ۳۱۲ بچیوں کے حالات بیان کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”ان میں سے ۲۵۵ لڑکیاں وہ ہیں جن کی عمریں گیارہ سال سے تیرہ سال تک کی ہیں اور وہ بالغ ہو چکی ہیں، ان میں جنسی شہوت کی وہ علامات پائی جاتی ہیں جو عام طور پر اٹھارہ یا اس سے زیادہ عمر کی لڑکی میں موجود ہوتی ہیں۔“

ڈاکٹر ادیت ہوکر اپنی کتاب ”جنسی قوانین“ میں لکھتے ہیں کہ:

”یہ بات کوئی عجیب یا شاذ و نادر نہیں ہے بلکہ مہذب طبقوں میں بھی یہ بات پائی جاتی ہے کہ سات یا آٹھ سال کی لڑکیاں آپس میں آشنائیاں (دوستیاں) کرتی ہیں بلکہ بسا اوقات لڑکوں کے ساتھ بدکاری میں مبتلا ہوتی ہیں۔“

قاضی لندی امریکی نے ۴۵ فیصد سکولز کی لڑکیوں کا تخمینہ لگایا ہے کہ اس قدر لڑکیاں فارغ ہونے سے پہلے ہی گندی ہو چکی ہوتی ہیں، اور یہ تناسب بڑی کلاسوں میں اس سے بھی زیادہ بڑھ جاتا ہے، چنانچہ وہ لکھتے ہیں کہ:

”ہائی سکول میں لڑکے کے جذبات لڑکی سے کم ہوتے ہیں، وہاں لڑکیاں ہمیشہ خود ہی آگے بڑھ کر خود کو پیش کرتی ہیں اور لڑکوں کو آمادہ کرتی ہیں اور لڑکے کا کام صرف اس کی خواہش کو پورا کرنا اور بات کو ماننا ہوتا ہے۔“ (المرأة المسلمة، ص ۲۴۳)

چھٹا اصول:

غسل کے فرائض اور اس کی سنتیں سکھانا

جب لڑکا یا لڑکی قریب البلوغ ہونے لگیں تو والدین پر واجب ہے کہ انہیں جنابت اور غسل کے فرائض اور اس کی سنتوں کی تعلیم دیں۔ اسی طرح اس کے اسباب وغیرہ بتائیں، یعنی ماں باپ اس وقت بچوں کو فقہ کی کتاب میں سے غسل کے جملہ احکام سکھائیں اور ان امور کو اطمینان کے ساتھ بیان کرنا زیادہ بہتر ہے، اور بچوں کو زہر قاتل چیز سے بھی آگاہ کریں، جیسا کہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ:

حریمت اولاد کا بچہ کی انداز اور اس کے زہریں اصول

”جو شخص اسلام کے ماحول میں نشوونما پاتا رہا لیکن اس نے جاہلیت کو نہ پہچانا تو اسلام کے دستے ایک ایک کر کے ٹوٹتے جائیں گے۔“

لہذا یہ بات ضروری ہے کہ باپ اپنے بچہ کو اور ماں اپنی بچی کو فقہ الاسلام کے متعلق احادیث رسول ﷺ بیان کریں کہ یہ مادہ منویہ جو انسانی جسم سے نکلتا ہے اس کے متعلق شرعی احکام کیا ہیں اور انسان اس کے پیش آنے پر کیا کرے؟

مطلب یہ ہے کہ انہیں سکھائیں کہ تکلیف (مکلف بننا) کا مرحلہ چند فرائض اور نواہی سے شروع ہوتا ہے اور پھر انسان کا ہر چھوٹے بڑے قول و عمل پر محاسبہ ہوتا ہے اور یہ کہ دو فرشتے اس پر مقرر ہیں جو اس کی نیکیاں اور بدیاں نوٹ کرتے ہیں، علاوہ ازیں نصیحت آمیز باتیں بتائیں جو بچوں کو نیک اعمال کی طرف راغب اور بُرے اعمال سے کراہت پیدا کریں۔

ساتواں اصول:

سورہ نور یاد کرانا

جب بچہ دس سال کا ہو جائے تو دوسرے بھائیوں سے اس کا بستر الگ کر دیا جائے، اس کا مطلب یہ ہوا کہ بعض جنسی علامات رفتہ رفتہ ظاہر ہوتی ہیں، اس عمر میں بچہ کے اندر ایمانی اور نفسیاتی دفاعی قوت پیدا کی جائے تاکہ اس (دفاعی سسٹم) سے برے کاموں سے بچنے کے لیے اس کے اندر ضبط و کنٹرول مضبوط پیمانہ پر استوار ہو، ہمارے اسلاف اپنے بچوں کو سورہ نور مع تشریح کے ذکر کرتے اور بلوغ سے پہلے ان کو اور بالخصوص لڑکیوں کو یاد کراتے تھے اور یہ چیز ان کے لیے بطور دفاع کے ہوتی تھی۔

مجاہد رضی اللہ عنہ نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”اپنے مردوں کو سورہ مائدہ اور عورتوں کو سورہ نور کی تعلیم دو۔“

(رواہ سعید بن منصور فی سننہ والبیہقی فی شعب الایمان، دیکھئے الجامع الصغیر ۴/۳۲۸)

حریمت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

جاہلہ صحیحہ وضاحت کرتے ہیں کہ:

”معلمین لڑکیوں کو سورۃ النور کی تحفیظ کا خاص طور پر اہتمام کرتے تھے۔“

(البیان والتبیین: ۹۲/۲)

امیر المؤمنین عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے سب کو حکم نامہ لکھا کہ:

”کوئی مسلمان عورت حمام میں ہرگز داخل نہ ہو سوائے مرض کے، اور اپنی عورتوں

کو سورۃ النور سکھاؤ۔“ (مصنف عبد الرزق ۲۹۵/۱)

آٹھواں اصول:

جنسی امور کی صراحت کرنا اور فحش کاموں سے دور رکھنا

ہم کہتے ہیں کہ بچہ کو سورۃ النور کی تعلیم دی جائے اور اسے یہ سورۃ حفظ کرائی جائے جو اس کے لیے جنسی اصلاح اور اخلاقی تربیت کو متضمن ہے، اور اسے فحش کاموں میں مبتلا ہونے سے بچایا جائے۔

غسل کے فرائض و سنن بتانے کے بعد اسے بے حیائی کے کاموں میں مبتلا ہونے پر سختی سے منع کیا جائے، اور اس بات کو خوب وضاحت سے ذکر کیا جائے اور یہ وعظ و نصیحت اس علاقہ کے اعتبار سے ہو جہاں بچہ رہتا ہے، آیا وہ مغرب اور امریکا جیسے آزاد ملک کا باسی ہے یا کسی اسلامی ملک کا رہنے والا ہے؟ نیز اس خاندان کے مطابق جس خاندان میں وہ بالغ ہوا ہے، آیا وہ خاندان اسلامی ہے یا آزاد خیال، اگر اس کا خاندان آزاد خیال ہو تو اس صورت میں بالغ بچہ کو یہ بتانا ضروری ہوگا کہ زنا کیا ہوتا ہے تاکہ وہ اس سے پرہیز کر سکے اور اس سے دور رہ سکے، اگر وہ کہے کہ اسے زنا کے بارے میں کچھ پتہ نہیں ہے، اس کے کیا احکام ہیں؟ تو اس کے سامنے مندرجہ ذیل حدیث رسول ﷺ بیان کیجئے۔

امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ اور امام طبرانی رضی اللہ عنہ، ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ایک قریشی نوجوان، بارگاہ نبوی ﷺ میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ! مجھے زنا کی اجازت دے دیجئے، (یہ سن کر) تمام لوگ اس کی طرف متوجہ ہو گئے اور اسے زجر و توبیح

ترہیت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زیر اصول

کرنے لگے اور کہنے لگے کہ باز آؤ باز آؤ..... آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اے قریب کرو“ وہ کچھ قریب ہوا تو آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا تم یہ چیز (زنا) اپنی والدہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کرے، خدا کی قسم! میں یہ پسند نہیں کرتا۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”دوسرے لوگ بھی یہ چیز اپنی ماؤں کے لیے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، خدا کی قسم! میں اسے بھی پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا: کہ ”دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بہنوں کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے یہی جواب دیا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے اس سے پوچھا کہ ”کیا تم یہ چیز اپنی چھوٹی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کر دے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”اور لوگ بھی اپنی چھوٹیوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”کیا تم یہ چیز اپنی خالہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے یہی کہا کہ یا رسول اللہ! اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، میں یہ پسند نہیں کرتا، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”دوسرے لوگ بھی اپنی خالوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے“ (راوی) کہتے ہیں کہ پھر آپ ﷺ نے اس نوجوان پر اپنا دست اقدس رکھا اور فرمایا کہ: ”اے اللہ! اس کا گناہ معاف کر دے، اس کے دل کو پاک کر دے اور اس کی شرمگاہ کی حفاظت فرما“۔ (راوی کا) بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان نے کسی چیز کی طرف التفات بھی نہیں کیا۔

(سلسلۃ الاحادیث الصحیحہ، رقم: ۳۷۰)

اسی طرح اس بچہ کو زنا کی سزا اور اقامت حد کے بارے میں بتائیں:
 صحیحین میں حضرت ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ اور زید بن خالد الجہنی رضی اللہ عنہ سے منقول ہے کہ وہ

ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زبیر اصول

دونوں فرماتے ہیں کہ دو دیہاتی آدمی، رسول اللہ ﷺ کی خدمت اقدس میں حاضر ہوئے ان میں سے ایک نے عرض کیا کہ میرا یہ بیٹا اس کا اجیر (مزدود) تھا کہ اس نے اس کی عورت (بیوی) سے زنا کر لیا، میں نے اپنے بیٹے کے فدیہ میں اس کو سو بکریاں اور ایک باندی بھی دے دی، میں نے اہل علم سے مسئلہ پوچھا تو انہوں نے بتایا کہ میرے بیٹے کو سو کوڑے اور جلا وطنی کی سزا ہے، اور اس عورت پر رجم کی سزا ہے، (یہ سن کر) رسول اکرم ﷺ نے فرمایا:

”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! میں تمہارے درمیان کتاب اللہ کے (حکم کے) مطابق فیصلہ کروں گا: وہ باندی اور بکریاں تجھے واپس کر دی جاتی ہیں اور تیرے بیٹے کو سو کوڑے اور جلا وطنی کی سزا ہوگی اور اے انیس (قبیلہ اسلم کا ایک شخص) اس عورت کو لے جاؤ اگر یہ اقرار کر لے تو اسے رجم کر دو۔“

نواں اصول:

جلدی شادی کرنا

اس دور حاضر میں جلدی شادی کرانے کی جو برائیاں بھی بیان کی جائیں اس کی کچھ پرواہ نہیں ہونی چاہیے، اس لیے کہ اس کی خوبیاں اس پر فائق اور زیادہ ہیں، بالخصوص جب مالی طور پر اسے تحفظ بھی حاصل ہو، جیسے والدین کی معاونت ہو یا خود اس نوجوان کی کمائی موجود ہو، اس وقت امت مسلمہ جتنے نفسیاتی اور معاشرتی امراض و مسائل میں مبتلا ہے اس کا سبب شادی میں تاخیر کرنا ہے اور یہ اس کا طبعی نتیجہ ہے، ہم اس مسئلہ کی زیادہ چھان بین یا اس پر زیادہ بحث و مباحثہ کرنا نہیں چاہتے، ہمارے لیے تو بس اسلاف امت کی زندگیاں نمونہ ہیں، اس لیے ہم اس کے چند نمونے پیش کرتے ہیں جن کو امام و محدث عبدالرزاق (المتوفی ۲۱۱ھ) رحمہ اللہ نے اپنی ”مصنف“ میں باب نکاح الصغیرین کے تحت ج ۶ ص ۱۶۲ پر ذکر کیا ہے۔

۱: حضرت عروہ رحمہ اللہ کہتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ کا حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے جب نکاح ہوا تو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عمر چھ سال کی تھی اور نو سال کی عمر میں اپنے کھلونوں

حرمیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

سمیت رخصتی ہوئی اور وصال نبوی ﷺ کے وقت حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کی عمر مبارک اٹھارہ سال تھی۔

[۲] ابو جعفر رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے حضرت علی کو ان کی بیٹی کے لیے نکاح کا پیغام دیا تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے کہا کہ وہ چھوٹی ہے، حضرت عمر رضی اللہ عنہ سے کسی نے کہا کہ ان کا مقصد انکار ہے، چنانچہ حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے بات کی تو حضرت علی رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ میں اسے آپ کی طرف بھیج دیتا ہوں، پس اگر وہ راضی ہوئی تو وہ آپ کی بیوی ہے، چنانچہ انہوں نے اپنی بیٹی حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی طرف بھیج دی، حضرت عمر رضی اللہ عنہ گئے اور اس کی پنڈلی سے کپڑا ہٹایا تو اس نے کہا کہ چھوڑو، اگر آپ امیر المؤمنین نہ ہوتے تو میں آپ کی گردن پر زور سے مارتی۔ حضرت عمر فاروق رضی اللہ عنہ نے ایک روایت میں حضرت علی رضی اللہ عنہ کی چھوٹی بیٹی سے نکاح کرنے کا سبب یوں بیان فرمایا: ”مکرمہ کا بیان ہے کہ حضرت عمر بن الخطاب رضی اللہ عنہ کا نکاح حضرت علی رضی اللہ عنہ کی بیٹی ام کلثوم رضی اللہ عنہا سے ہوا وہ ایک بچی تھی جو دوسری بچیوں کے ساتھ کھیلا کرتی تھی۔ (نکاح کے بعد) حضرت عمر رضی اللہ عنہ اپنے دوستوں کے پاس آئے تو دوستوں نے برکت کی دعا دی تو حضرت عمر رضی اللہ عنہ نے فرمایا کہ: میں نے کسی خواہش نفس کی وجہ سے نکاح نہیں کیا بلکہ میں نے رسول اللہ ﷺ کو ارشاد فرماتے ہوئے سنا ہے کہ آپ ﷺ نے فرمایا: ”قیامت کے دن تمام سبب و نسب ختم ہو جائیں گے بس میرا سبب اور نسب باقی رہے گا۔“ اس لیے میں نے چاہا کہ میرے اور اللہ کی نبی ﷺ کے درمیان سبب اور نسب قائم ہو جائے۔“

[۳] حضرت حسن بصری رضی اللہ عنہ، امام زہری رضی اللہ عنہ اور حضرت قتادہ رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ جب والد حضرات چھوٹے بچوں کا نکاح کر دیں تو ان کا نکاح جائز ہوگا۔

(قال عبد الرزاق وبہ ناخذ)

[۴] ابن طاووس رضی اللہ عنہ اپنے والد سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”جب باپ اپنے

ترتیب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زریں اصول



دو چھوٹے بچوں کا نکاح کر دے تو ان بچوں کو بڑے ہو کر (اس نکاح کو باقی رکھنے کا) اختیار ہوگا۔“

[۵] امام زہری رحمۃ اللہ علیہ کہتے ہیں کہ عروہ بن الزبیر رضی اللہ عنہ نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح مصعب کی چھوٹی بیٹی سے کیا۔

[۶] ہشام بن عروہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ میرے والد نے اپنے چھوٹے بیٹے کا نکاح کیا، اس وقت اس کی عمر پانچ سال تھی اور اس کی چھ سال (ممکن ہے کہ درست اس طرح ہو کہ میرے والد نے اپنی بیٹی کا نکاح پانچ سال کی عمر میں چھ سال کے بچے سے کیا) پھر بیٹا فوت ہو گیا اور اس کی بیوی کو وراثت میں چار ہزار کے قریب دینا ملے۔

ایک فقہی سوال: بچی کی شادی کی عمر کی حد کیا ہے؟

امام مالک رحمۃ اللہ علیہ، امام شافعی رحمۃ اللہ علیہ اور امام ابوحنیفہ رحمۃ اللہ علیہ فرماتے ہیں کہ شادی کی حد یہ ہے کہ لڑکی جماع کی طاقت رکھتی ہو اور یہ بات اختلاف مزاج کے اعتبار سے مختلف ہوتی ہے، اور اس کے لیے عمر کی قید اور حد نہیں ہے، اور یہی قول صحیح ہے، حدیث عائشہ میں بھی اس کی تحدید کا ذکر نہیں ہے اور نہ ہی نو سال سے پہلے اس کی طاقت کی عمر میں ممانعت موجود ہے اور نہ ہی اس میں اس عورت سے نکاح کی اجازت کا بیان ہے جو اس کی طاقت نہ رکھتی ہو اور وہ نو سال کی عمر میں بالغ ہو چکی تھیں۔“ (بذل المحمود فی حل ابی داود ۱۰/۱۰۴)

خاتمہ:

بلوغ کی علامات

سن بلوغ اور سن تکلیف میں داخل ہونے کی دو علامتیں ہیں: (۱) احتلام (۲) زیر ناف بالوں کا نکل آنا۔

① احتلام.....: آیت کریمہ ہے:

﴿وَإِذَا بَلَغَ الْأَطْفَالُ مِنْكُمْ الْحُلُمَ فَلْيَسْتَأْذِنُوا كَمَا اسْتَأْذَنَ الَّذِينَ

مِنْ قَبْلِهِمْ﴾ [النور: ۵۹]



حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

”اور جب تم میں سے بچے بالغ ہو جائیں تو وہ بھی ان کی طرح اجازت لیا کریں جیسا کہ ان سے پہلے لوگ اجازت لیتے ہیں۔“

امام ابوداؤد رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ انہوں نے فرمایا: میں نے رسول اللہ ﷺ کا یہ ارشاد یاد کیا ہے کہ

”احتلام کے بعد تیممی ختم ہو جاتی ہے اور صبح سے شام تک چپ کا روزہ کوئی چیز نہیں۔“

② زیر ناف بال کا نکل آنا.....: حضرت عطیہ رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ:

”قریظہ کی جنگ کے موقع پر ہمیں نبی کریم ﷺ کے سامنے پیش کیا گیا تو جن کے زیر ناف بال اُگ چکے تھے انہیں قتل کر دیا گیا اور جن کے ابھی نہیں اُگے تھے ان کو رہا کر دیا گیا، میں بھی ان میں شامل تھا جن کے زیر ناف بال نہیں اُگے تھے، چنانچہ مجھے چھوڑ دیا گیا۔“ (رواہ الخمسة وصححه الترمذی)

ایک روایت میں یہ الفاظ ہیں:

”پس جو احتلام والا (بالغ) تھا یا جس کے زیر ناف بال اُگ چکے تھے انہیں قتل کیا گیا اور جن کے نہیں اُگے تھے انہیں چھوڑ دیا گیا۔“ (رواہ احمد والنسائی)

سمرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے مروی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”مشرکین کے بوڑھوں کو قتل کرو اور ان میں شرح کو زندہ رہنے دو۔“

شرح ان بچوں کو کہتے ہیں کہ جن کے زیر ناف بال نہ اُگے ہوئے ہوں۔

(رواہ الترمذی وصححه)

③ بچہ جب پندرہ سال کا ہو جائے تو اس پر حدود قائم کی جائیں گی.....: جیسا کہ امام بیہقی رحمہ اللہ نے ”الخلافيات“ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے اس کو نقل کیا ہے۔

والدین سے نبی کریم ﷺ کا خطاب

حضور نبی کریم ﷺ کا یہ خطاب والدین کی طرف متوجہ ہے، اللہ کا شکر ہے کہ اس نے چالیس احادیث کی شکل میں اس خطاب کو جمع کرنے کی توفیق عطا فرمائی تاکہ یہ احادیث مبارکہ ان کے لیے ذریعہ اصلاح بھی ثابت ہوں اور مشعل راہ بھی بن سکیں، اس سے قبل والدین کی جتنی ذمہ داریوں کا ذکر آیا ہے اس کا خلاصہ اور لب لباب اس خطاب میں آ گیا ہے، اور ان احادیث نبویہ میں والدین کی اصلاح و تربیت کے متعلق حضور نبی مکرم ﷺ کے اہتمام کا بیان ہے، تاکہ والدین اپنے بچوں کے لیے بہترین نمونہ بن سکیں۔ جیسا کہ والدین بچوں کی عمدہ تربیت کرتے ہیں تاکہ بچے قرآن و سنت اور اسلاف کی سیرت و کردار کے مطابق اپنی زندگیوں کو ڈھال سکیں اور بلند و فائق اور متوازن و معتدل عقلی اور نفسیاتی اصلاح و تہذیب کی جانب بڑھ سکیں۔



والدین کے لیے چہل حدیث

[۱] شیخین رحمہ اللہ نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے، وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ کو میں نے فرماتے سنا: ”ہر ایک نگران ہے اور ہر ایک اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے اور آدمی اپنے گھر کے لوگوں کا نگران ہے، اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور عورت اپنے شوہر کے گھر کی نگران ہے اور اس کی رعایا کے بارے میں اس سے پوچھا جائے گا، اور خادم نگران ہے اپنے مالک کے مال کا اور اپنی رعایا کے بارے میں ذمہ دار ہے، اور ہر ایک نگران ہے اور ہر ایک اپنی رعایا کا ذمہ دار ہے۔“

[۲] امام بخاری رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں: رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ فطرت پر پیدا ہوتا ہے پھر اس کے ماں باپ اس کو یہودی یا نصرانی یا مجوسی بنا ڈالتے ہیں، جس طرح جانور صحیح و سالم بچہ چٹتا ہے، کیا اس بچہ کو تم مقطوع الاعضاء دیکھتے ہو؟ اس کے بعد ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ نے یہ آیت پڑھی:

﴿فَطَرَتِ اللَّهُ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَٰلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ [الروم: ۳۰]

”اللہ تعالیٰ کی دی ہوئی صلاحیت کی اتباع کرو جس پر اس نے لوگوں کو پیدا کیا، اللہ کی پیدا کردہ چیز میں تبدیلی نہیں ہوتی، یہی درست دین ہے۔“

[۳] امام ترمذی رحمہ اللہ، ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب کسی انسان کا بچہ مر جاتا ہے تو اللہ تعالیٰ فرشتوں سے پوچھتے ہیں کہ کیا تم نے میرے بندے کے بچے کی جان قبض کر لی؟ وہ کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: کیا اس کے دل کا ککڑا قبض کر لیا ہے؟ فرشتے کہتے ہیں: جی ہاں۔ پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: پھر کیا کہا میرے بندے نے؟ وہ کہتے ہیں: اس نے تیری تعریف بیان کی اور اَنَا لِلَّهِ وَ اَنَا اِلَيْهِ رَاجِعُونَ پڑھا، پھر اللہ تعالیٰ فرماتے ہیں: میرے بندے کے لیے جنت میں گھر بنا دو، اس کا نام ”بیت الحمد“ رکھ دو۔“

ترتیب اولاد کا بیوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

۳: امام احمد رحمہ اللہ نے جید اسناد کے ساتھ مقدم بن معدیکرب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جو تو خود اپنی ذات کے لیے کھاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے اور جو تو اپنے بچوں کو کھلاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے، اور جو تو اپنی بیوی کو کھلاتا ہے وہ تیرے لیے صدقہ ہے، اور جو تیرے خادم کھاتے ہیں پس وہ تیرے لیے صدقہ ہے۔“

۵: صحیحین میں عبداللہ بن مسعود رضی اللہ عنہ روایت کرتے ہیں، فرماتے ہیں کہ میں نے عرض کیا: اے اللہ کے رسول! کون سا گناہ سب سے بڑا ہے؟ فرمایا رسول اللہ ﷺ نے کہ اللہ تعالیٰ کے ساتھ کسی کو شریک نہ ٹھہراؤ، کیونکہ اس نے تمہیں پیدا کیا، عرض کیا کہ: پھر کون سا؟ فرمایا: یہ کہ تم اپنی اولاد کو قتل کرو، اس ڈر سے کہ وہ تیرے ساتھ کھانا کھائے۔“ عرض کیا کہ: کہ پھر کون سا؟ حضور ﷺ نے فرمایا: ”یہ کہ تم اپنے ہمسائے کی بیوی کے ساتھ زنا کرو۔“

۶: امام بخاری رحمہ اللہ نے صحیحین میں ”باب من طلب الولد للجهاد“ میں ابی ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”حضرت سلیمان علیہ السلام نے فرمایا کہ آج رات میں سویا ننانوے عورتوں کے پاس جاؤں گا، وہ سب کی سب شہسوار (اولاد) پیدا کریں گی جو اللہ کے راستے میں جہاد کریں گے۔ ایک آدمی نے ان سے کہا: ان شاء اللہ کہہ دیں۔ انہوں نے ان شاء اللہ نہیں کہا۔ پھر ان میں سے کسی عورت کو حمل نہیں ہوا، سوائے ایک عورت کے وہ بھی ادھورا بچہ لائی۔ قسم ہے اس ذات کی جس کے قبضہ قدرت میں محمد کی جان ہے! اگر وہ ان شاء اللہ کہہ دیتے تو وہ سب کے سب شہسوار بن کر اللہ کی راہ میں جہاد کرتے۔“

۷: امام طبرانی رحمہ اللہ، حضرت حفصہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: تم میں سے کوئی شخص اولاد کی خواہش کو ترک نہ کرے، کیونکہ جب آدمی مرجاتا ہے اور اس کی کوئی اولاد نہیں ہوتی تو اس کا نام و نشان تک ختم ہو جاتا ہے۔

۸: امام احمد رحمہ اللہ، حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا سے فرمایا: اے عائشہ! نرمی کرو، پس جب اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

کے لیے نرمی کا ارادہ کرتے ہیں تو اس کی راہ نمائی بھلائی پر کرتے ہیں۔ اور ایک روایت میں ہے: ”جب ارادہ کرتے ہیں اللہ تعالیٰ کسی اہل بیت کے لیے بھلائی کا تو ان میں نرمی پیدا کر دیتے ہیں۔“

۹] امام بزار رحمہ اللہ، ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ہر درخت کا ایک پھل ہوتا ہے اور دل کا پھل اولاد ہے۔ جو شخص اپنی اولاد پر رحم نہیں کرتا، اللہ بھی اس پر رحم نہیں کرتے۔ اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے، جنت میں رحم دل آدمی ہی داخل ہوگا۔“ ہم نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! رحم تو ہم میں سے ہر ایک کرتا ہے۔ آپ نے فرمایا: ”رحم دلی یہ نہیں ہے کہ تم میں سے ہر شخص اپنے ہی ساتھی پر رحم کرے، بلکہ رحم دلی یہ ہے کہ تمام لوگوں پر رحم کرے۔“

۱۰] صحیحین میں ابو مسعود عقبیٰ بن عمرو بدریؓ سے روایت ہے کہ ایک آدمی، نبی کریم ﷺ کے پاس آیا، اس نے عرض کیا کہ میں فلاں آدمی کی وجہ سے جو ہمیں طویل نماز پڑھانا ہے، صبح کی نماز سے لیٹ ہو جاتا ہوں۔ یہ سن کر میں نے دیکھا کہ حضور ﷺ غضب ناک ہوئے، اس سے پہلے اتنی غضب ناک حالت میں نہیں دیکھا۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”لوگو! تم میں بعض لوگ نفرت دلانے والے ہیں، جو تم میں سے لوگوں کو نماز پڑھائے، اس کو مختصر نماز پڑھانی چاہیے، کیونکہ اس کے پیچھے بوڑھے، بچے اور ضرورت مند لوگ ہوتے ہیں۔“

۱۱] امام مسلم رحمہ اللہ نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ حضور ﷺ نے فرمایا: ”جب انسان فوت ہو جاتا ہے، اس کے اعمال کا سلسلہ منقطع ہو جاتا ہے، مگر تین چیزیں باقی رہتی ہیں۔ صدقہ جاریہ یا ایسا علم جس سے دوسرے نفع اٹھاتے ہوں یا نیک اولاد جو اس کے لیے دعائے خیر کرتی ہو۔“

۱۲] امام احمد اور نسائی رحمہما، معاویہ بن قرۃ کے حوالے سے ان کے والد سے نقل کرتے ہیں کہ ایک آدمی، نبی کریم ﷺ کے پاس آیا، اس کے پاس اس کا بیٹا تھا۔ حضور ﷺ نے کہا: ”کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟“ اس نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! اللہ تعالیٰ



ترہیت اولاد کا نبوی انداز اور اس کے زیر اصول

آپ سے اسی طرح محبت کریں، جس طرح میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ نبی ﷺ نے اس کے بعد اس شخص کو غیر حاضر پایا تو پوچھا: ”فلاں کے بیٹے کا کیا ہوا؟ تو لوگوں نے بتایا کہ ”یا رسول اللہ وہ فوت ہو گیا۔“ حضور ﷺ نے اس کے والد سے فرمایا: ”کیا تم یہ پسند نہیں کرتے کہ تم جنت کے کسی بھی دروازے پر پہنچو اور اس بچے کو وہاں اپنا منتظر پاؤ؟ اس آدمی نے کہا: یا رسول اللہ ﷺ! یہ بات میرے لیے خاص ہے یا کہ ہم سب کے لیے ہے۔ حضور ﷺ نے فرمایا: ”تم سب کے لیے ہے۔“

۱۱۳: مسند ابی یعلیٰ میں حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت ہے کہ وہ فرماتے ہیں رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب اللہ تعالیٰ کسی بندے کو مال و اولاد اور اہل عیال میں سے کوئی نعت عطا کرتے ہیں اور وہ مآ شاء اللہ لا قوۃ الا باللہ کہتا ہے تو موت کے سوا اس پر کوئی آفت نہیں آتی۔“

۱۱۴: امام بیہقی رحمہ اللہ نے ”الشعب“ میں حدیث حسن بن علی رضی اللہ عنہما نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جس کے ہاں کوئی بچہ پیدا ہو اور وہ اس کے دائیں کان میں اذان اور بائیں کان میں تکبیر کہے تو اس سے ام الصبیان (مرض) دور کر دیا جاتا ہے۔“

۱۱۵: صحیحین میں ابو موسیٰ رضی اللہ عنہ سے روایت ہے، فرماتے ہیں کہ میرے ہاں لڑکا پیدا ہوا تو میں اسے لے کر نبی کریم ﷺ کے پاس گیا تو آپ ﷺ نے اس کا نام ابراہیم رکھا اور کھجور کے ساتھ اس کی تحنیک کی۔ اور بخاری میں یہ اضافہ ہے کہ ”اور اس کے لیے برکت کی دعا کی، پھر میرے حوالے کر دیا۔“

۱۱۶: سمرۃ رضی اللہ عنہا سے روایت کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”ہر بچہ اپنے عقیقے کے ساتھ مجوس ہوتا ہے۔ ساتویں دن جانور ذبح کیا جائے اور اسی دن اس کا نام رکھا جائے اور سر کے بال مونڈے جائیں۔“

۱۱۷: حاکم نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: جب بچہ بولنا شروع کرے تو سب سے پہلے لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کے الفاظ سکھاؤ اور موت کے وقت بھی

لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ کی تلقین کرو۔“

18] طبرانی رحمہ اللہ اور ابن نجار رحمہ اللہ نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”اپنے بچوں کو تین چیزیں سکھاؤ۔ اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور قرآن کی تلاوت۔ کیونکہ حاملین قرآن اس دن اللہ کے عرش کے سائے تلے ہوں گے، جس دن اس کے سائے کے سوا کوئی سایہ نہیں ہوگا اور وہ انبیاء اور اصفیاء کے ساتھ ہوں گے۔“

19] حاکم اور ابو داؤد رحمہ اللہ نے ابن عمرو بن عاص رضی اللہ عنہما سے روایت نقل کی ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اپنے بچوں کو نماز کا حکم دو، جب وہ سات سال کے ہوں اور دس سال کے ہونے پر ان کو مارو اور ان کے بستر الگ کرو۔“

20] ابن حبان رحمہ اللہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”ساتویں دن لڑکے کا عقیدہ کیا جائے اور نام رکھا جائے اور اس کے سر کے بال ڈور کیے جائیں، پھر جب چھ سال کا ہو جائے، اس کو ادب سکھایا جائے، جب نو سال کا ہو جائے تو اس کا بستر الگ کر دیا جائے، جب تیرہ سال کا ہو جائے تو نماز روزے پر اس کی سرزنش کی جائے اور جب سولہ سال کا ہو جائے تو اس کا باپ اس کی شادی کر دے، پھر اس کا ہاتھ پکڑ کے یہ کہے: ”میں نے تجھے ادب سکھا دیا اور تعلیم دے دی اور تیرا نکاح کر دیا، اب میں دنیا کے فتنے اور آخرت کے عذاب سے تجھے اللہ کی پناہ میں دیتا ہوں۔“

21] شیخین رحمہما اللہ نے ربیع بن معوذ رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کی ہے کہ وہ فرماتی ہیں: رسول اللہ ﷺ نے دسویں محرم کی صبح انصار کی بستیوں کی طرف یہ پیغام بھیجا: ”جس نے روزے کی حالت میں صبح کی ہو، اس کو روزہ پورا کرنا چاہیے۔ اور جس نے افطار کی حالت میں صبح کی ہو اس کو بقیہ دن روزہ رکھنا چاہیے۔“ (راویہ کہتی ہیں کہ) ہم اس کے بعد عاشورہ کا روزہ رکھا کرتے تھے اور اپنے چھوٹے بچوں کو بھی رکھواتے تھے اور ہم مسجد میں جاتی تھیں اور بچوں کے لئے اُون کے کھلونے بناتی تھیں۔ جب کوئی بچہ

ترہیت اولاد کا نبوی انجاز اور اس کے زریں اصول



کھانے کی وجہ سے روتا ہم اس کو کھانا دے دیتے۔ حتیٰ کہ یہ افطار کے وقت ہوتا۔

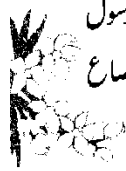
۱۲۲: مسلم، مالک، ابو داؤد اور نسائی رحمہم علیہم ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رزحاء مقام پر رسول اللہ ﷺ کی ایک قافلہ والوں سے ملاقات ہوئی۔ آپ ﷺ نے پوچھا: یہ کون لوگ ہیں؟ انھوں نے کہا کہ ہم مسلمان ہیں، پھر ان لوگوں نے پوچھا کہ آپ کون ہیں؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ اللہ کا رسول ہوں۔ پھر ایک عورت نے ایک بچہ اٹھا کر پوچھا کیا اس کے لیے بھی حج ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ہاں! اور اجر تیرے لیے ہے۔“

۱۲۳: ابو داؤد رحمہ اللہ نے عمرو بن شعیب رضی اللہ عنہ کے حوالے سے ان کے دادا سے یہ روایت نقل کی ہے کہ ایک عورت اپنے ساتھ ایک بچی لیے حاضر خدمت ہوئی، اس بچی کے ہاتھ میں موٹے سونے کے کنگن تھے۔ آپ نے اس عورت سے پوچھا کیا تم اس کی زکوٰۃ دیتی ہو؟ اس نے کہا کہ نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا: ”کیا تم یہ بات پسند کرتی ہو کہ اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اس کے بدلہ میں آگ کے دو کنگن تجھے پہنائے، اس عورت نے سن کر وہ کنگن اتار دیئے اور آپ کے سامنے رکھ دیئے اور کہا یہ دونوں اللہ اور اس کے رسول کے لیے ہیں۔“

۱۲۴: شیخین، امام مالک، امام نسائی اور امام ابو داؤد رحمہم علیہم نے عبداللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے صدقہ فطر میں ایک صاع کھجور میں سے یا ایک صاع جو میں سے مقرر کیا ہے جو ہر غلام آزاد چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔

۱۲۵: امام نسائی رحمہ اللہ نے جعفر بن سلیمان رحمہ اللہ کے حوالہ سے حضرت ثابت رحمہ اللہ سے نقل کیا ہے کہ حضور نبی کریم ﷺ انصار صحابہ رضی اللہ عنہم کی ملاقات کے لیے جاتے تھے، پھر ان کے بچوں کو سلام کرتے اور ان کے سروں پر دست اقدس پھیرتے اور ان کے لیے دعائے خیر کرتے تھے۔

۱۲۶: امام ترمذی رحمہ اللہ نے جابر بن سمیرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”آدمی کا اپنی اولاد کو ادب سکھانا اس سے بہتر ہے کہ ایک صاع



صدقہ و خیرات کرے۔

۲۷: ابن ماجہ، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا کہ: ”اپنی اولاد کا اکرام کرو، ان کو اچھا ادب سکھاؤ۔“

۲۸: امام احمد اور طبرانی رحمۃ اللہ علیہما عبادہ بن صامت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص ہمارے بڑے کا احترام اور چھوٹوں پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے وہ میری امت میں سے نہیں ہے۔“

۲۹: امام احمد رحمۃ اللہ علیہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرماتے ہیں: ”جو شخص بچے سے کہے کہ ادھر آؤ میں تمہیں کچھ دوں، پھر اُسے کچھ نہ دے تو یہ بھی ایک جھوٹ ہے۔“

۳۰: شیخین رحمۃ اللہ علیہما، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے حسن بن علی رضی اللہ عنہما کو بوسہ دیا تو اقرع بن حابسؓ کہنے لگے کہ میرے تو دس بچے ہیں میں نے تو کسی کو کبھی بوسہ نہیں دیا۔ آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو رحم نہیں کرتا، اس پر بھی رحم نہیں کیا جاتا۔“

۳۱: دیلمی اور عساکر رحمۃ اللہ علیہما، ابوسفیان رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں حضرت معاویہ رضی اللہ عنہ کے پاس آیا اور دیکھا کہ وہ چت لیٹے ہوئے ہیں اور ان کے سینے پر ایک بچہ یا بچی بیٹھی کھیل رہی ہے۔ میں نے کہا: امیر المؤمنین اسے ہٹائیے۔ انھوں نے کہا کہ میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو فرماتے سنا ہے کہ جس شخص کا بچہ ہو، اُس کو چاہیے کہ اس کی خاطر بچوں والی حرکت کرے۔“

۳۲: بخاری رحمۃ اللہ علیہ نے سہل بن سعدؓ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”میں اور یتیم کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے، آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے شہادت والی اور درمیان والی انگلی سے اشارہ کر کے دونوں کو کشادہ کیا۔“

۳۳: ترمذیؒ نے عمرو بن شعیب کے حوالے سے ان کے دادا سے روایت نقل کی کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے لوگوں سے خطاب کرتے ہوئے فرمایا: ”خبردار! جو شخص مالدار یتیم کا دلی وارث ہو اُسے

ترہیت اولاد کا نبوی انماز اور اس کے زیر اصول



چاہیے کہ اس مال کو تجارت میں لگائے، یونہی اس کو چھوڑے نہ رکھے کہ زکوٰۃ اس کو کھالے۔
 [۳۳]: ابوداؤد اور ابویعلیٰ، عوف بن مالک سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا:

”میں اور وہ عورت جو اپنے شوہر سے بیوہ ہو جائے اور پھر اپنی اولاد کی دیکھ بھال میں لگی رہی۔ دونوں جنت میں ان دو انگلیوں کی طرح ہوں گے۔“ ابوداؤد میں اضافہ ہے کہ ”حسن و جمال اور عہدہ منصب والی عورت جس نے اپنے یتیم بچوں کی خاطر اپنے آپ کو روکے رکھا، حتیٰ کہ وہ بڑے ہو گئے یا فوت ہو گئے۔“

[۳۵]: ابوداؤد اور ترمذی ابوسعید خدری رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:
 ”جس شخص کی تین بیٹیاں یا تین بہنیں یا دو بیٹیاں اور دو بہنیں ہوں، پھر وہ ان کی اچھی تربیت کرے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے، اس کے لیے جنت ہے۔“

ابوداؤد کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”جو شخص تین بیٹیوں یا تین بہنوں یا دو بیٹیوں یا دو بہنوں کی پرورش کرے اور ان کو اچھا ادب سکھائے، اس کے لیے جنت ہے۔“

[۳۶]: ابوداؤد، ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا کہ: ”جس شخص کی بیٹی ہو پھر وہ نہ اس کو زندہ درگور کرے، نہ اس کی اہانت کرے اور نہ ہی اس پر مذکر اولاد کو ترجیح دے تو اللہ تعالیٰ اس کو جنت میں داخل فرمائیں گے۔“

[۳۷]: بخاری، مسلم اور نسائی رضی اللہ عنہم، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد اور اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

[۳۸]: حاکم، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”تم دوسروں کی عورتوں سے پاکدامنی اختیار کرو، تمہاری عورتیں پاکدامن ہو جائیں گی۔“ اور تم اپنے ماں باپ کے ساتھ اچھا سلوک کرو، تمہاری اولاد تمہارے ساتھ اچھا سلوک کرے گی، اور جس کے پاس اس کا بھائی معذرت خواہی کے لیے آئے تو اُسے چاہیے کہ اس کی معذرت قبول کرے۔“

حریب اولاد کا نبوی انداز اور اس کے ذریعے اصول

کرے، خواہ وہ سچا ہو یا جھوٹا۔ اگر ایسا نہیں کرے گا تو میرے حوض پر نہ آئے۔

۳۹] ابن عساکرؒ، وائلہ بن اسقعؒ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ، عثمان بن مظعونؓ کے پاس تشریف لے گئے تو دیکھا کہ ان کے پاس ایک چھوٹا بچہ بیٹھا ہے کہ جسے وہ چوم رہے ہیں۔ آپ نے پوچھا کہ کیا یہ تیرا بیٹا ہے؟ اس نے کہا: جی ہاں۔ آپ نے کہا کہ اے عثمان! کیا تم اس سے محبت کرتے ہو؟ انھوں نے کہا: خدا کی قسم! اے اللہ کے رسول! میں اس سے محبت کرتا ہوں۔ آپ نے فرمایا: ”کیا میں تیری محبت میں اضافہ نہ کر دوں؟ انھوں نے کہا: کیوں نہیں، میرے ماں باپ آپ پر قربان ہوں! آپ نے فرمایا: جو شخص اپنی اولاد میں سے چھوٹے بچے کے دل کو خوش کرتا ہے، یہاں تک کہ وہ خوش ہو جائے، اللہ تعالیٰ قیامت کے دن اُسے خوش کرے گا، یہاں تک کہ وہ خوش ہو جائے گا۔

۴۰] امام احمد، ابن ماجہ اور امام بخاریؒ نے الادب المفرد میں معاذ بن جبلؓ سے نقل کیا ہے کہ آپ نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھے دس باتوں کی نصیحت فرمائی:

- ① اللہ کے ساتھ کسی چیز کو شریک نہ ٹھہرانا، خواہ تجھے قتل کر دیا جائے اور جلاد دیا جائے۔
- ② اپنے والدین کی نافرمانی ہرگز نہ کرنا، اگرچہ وہ تمہیں حکم دیں کہ تم اہل و عیال اور مال و دولت سے دست بردار ہو جاؤ۔
- ③ فرض نماز جان بوجھ کر ہرگز نہ چھوڑنا، کیونکہ جو شخص فرض نماز جان بوجھ کر چھوڑتا ہے وہ اللہ کے عہد و امان سے نکل جاتا ہے۔
- ④ شراب ہرگز نہ پینا، کیونکہ یہ ہر بُرائی کی جڑ ہے۔
- ⑤ معصیت سے احتراز کرنا، کیونکہ معصیت کی وجہ سے خدا کی ناراضگی نازل ہوتی ہے۔
- ⑥ میدانِ جہاد سے راہ فرار اختیار کرنے سے احتراز کرنا خواہ تمام لوگ ہلاک ہو جائیں۔
- ⑦ جب لوگ اموات میں مبتلا ہوں اور تم ان میں موجود ہو تو تم ثابت قدم رہنا۔
- ⑧ اپنے اہل و عیال پر اپنی طاقت کے مطابق خرچ کرنا۔
- ⑨ اولاد کو ادب سکھانے کی خاطر ان کے سروں سے اپنی لاشی نہ ہٹانا۔
- ⑩ اولاد کو اللہ کے معاملے میں ڈراتے رہنا۔

بچوں سے نبی کریم ﷺ کا خطاب

احادیث نبویہ کا یہ ایک مجموعہ ہے۔ جسے میں نے اس لیے جمع اور مرتب کیا ہے، تاکہ مسلمان بچے اس مجموعے کو ذہن نشین کر لیں۔ یہ مجموعہ ان کے لیے ہدایت و رہنمائی اور درست طرز عمل کے سلسلے میں مشعل راہ ثابت ہوگا اور اس سے بچے تعلیم و تربیت کے حصول کے لیے فیضانِ نبوت سے مستفید ہوں گے۔ نیز احادیث مبارکہ کا یہ مجموعہ (ان شاء اللہ تعالیٰ) والدین اور مربیوں کے لیے مدد اور معاون ثابت ہوگا۔



بچوں کے لیے چہل حدیث

[۱] امام طبرانی اور ابن الجار بیہقی نے حضرت علی رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی مکرم ﷺ نے فرمایا: ”اپنی اولاد کو تین چیزوں کا ادب سکھاؤ، اپنے نبی کی محبت، آل بیت کی محبت اور تلاوت قرآن، کیونکہ حاملین قرآن اس دن اللہ کے عرش کے سایہ میں ہوں گے، جس دن اس کے سایہ کے علاوہ کوئی سایہ نہ ہوگا، اس کے نبیوں اور برگزیدہ ہستیوں کے ساتھ۔“

[۲] امام احمد اور شیخین رحمہم نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک آدمی نے رسول اللہ ﷺ سے سوال کیا کہ قیامت کب آئے گی؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”تو نے اس کے لیے کیا تیاری کر رکھی ہے؟“ اس آدمی نے کہا کہ اور تو کچھ نہیں البتہ میں اللہ اور اس کے رسول سے محبت کرتا ہوں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ((انت مع من احببت .))..... ”یعنی تم اس کے ساتھ ہو گے جس سے تم محبت کرتے تھے۔“

بخاری کی روایت میں یہ الفاظ ہیں: ”حضرت انس رضی اللہ عنہ نے کہا کہ ہم بھی اسی طرح ہوں گے؟“ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”ہاں“ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ ہمیں آپ کی اس بات پر کہ ((انت مع من احببت .)) اتنی خوشی ہوئی کہ کسی اور چیز پر اتنی خوشی نہیں ہوئی، کیونکہ میں نبی کریم ﷺ، ابو بکر صدیق اور عمر فاروق رضی اللہ عنہما سے محبت کرتا ہوں اور میں اُمید رکھتا ہوں کہ ان سے محبت کرنے کی وجہ سے ان کے ساتھ ہوں گا۔“

[۳] امام بخاری رحمہ اللہ نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ بیت الخلاء گئے تو میں نے آپ ﷺ کے لیے وضو کا برتن رکھ دیا، آپ ﷺ نے پوچھا کہ ”یہ کس نے رکھا ہے؟“ آپ ﷺ کو بتایا گیا تو فرمایا: ((اللّٰھم فقہہ فی الدین .))..... ”اے اللہ! اسے دینی فقہت عطا فرما۔“

تخریب اولاد کا نبوی انکار اور اس کے درزیں اصول

[۴]: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے ربیعہ بن شیمان رحمۃ اللہ علیہ سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ میں نے حسن بن علی رضی اللہ عنہما سے کہا کہ آپ نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث میں سے کیا یاد کیا ہے؟ انھوں نے فرمایا کہ میں نے ان احادیث میں سے ایک حدیث یہ یاد کی ہے کہ: ”جو چیز تردد اور شک میں ڈالے اسے چھوڑ دو اور اس چیز کو اختیار کرو، جو تمہیں تردد اور شبہ میں نہ ڈالے، کیونکہ سچائی میں اطمینان اور جھوٹ میں تردد اور شبہ ہوتا ہے۔“

[۵]: امام بخاری اور امام مسلم رحمۃ اللہ علیہما، سرہ بن جندب رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا کہ میں عہد رسالت میں ایک لڑکا تھا، پس میں آپ صلی اللہ علیہ وسلم کی احادیث یاد کیا کرتا تھا، مجھے بیان کرنے سے بس یہ چیز مانع ہوتی کہ وہاں مجھ سے بڑی عمر کے لوگ موجود ہوتے۔“

[۶]: امام بخاری، امام مسلم، امام ترمذی، امام نسائی اور امام ابوداؤد رحمۃ اللہ علیہم حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا: ”میں حضور نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے ہمراہ ایک درزی لڑکے کے پاس گئے، اس لڑکے نے شید کا پیالہ پیش کیا اور اس میں کدو پڑے تھے۔ (راوی) کہتے ہیں کہ حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کدو ڈھونڈ ڈھونڈ کر لینے لگے۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ پس میں بھی کدو ڈھونڈ ڈھونڈ کر آپ کے سامنے رکھنے لگا، (راوی) کہتے ہیں کہ اس کے بعد میں بھی ہمیشہ کدو کو پسند کرنے لگا۔“

[۷]: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ، حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ میں ایک دن نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کا ردیف تھا، تو آپ نے فرمایا کہ: ”اے لڑکے! میں تجھے چند کلمات سکھاتا ہوں، تم اللہ (کے حقوق) کی حفاظت کرو، وہ تمہاری حفاظت کرے گا، تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے، جب تم سوال کرو تو اللہ تعالیٰ ہی سے سوال کرو، اور جب مدد مانگو تو اللہ تعالیٰ ہی سے مدد مانگو اور یاد رکھو کہ اگر ساری مخلوق تجھے کچھ نفع پہنچانا چاہے، تو تجھے صرف اسی چیز کا نفع پہنچا سکتی ہے، جو اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے اور اگر تجھے کچھ بھی نقصان پہنچانا چاہے تو صرف اسی چیز کا نقصان پہنچا سکتی ہے، جس کو اللہ تعالیٰ نے تمہارے لیے لکھ دیا ہے، قلم اٹھالے

گئے ہیں اور صحیفے خشک ہو چکے ہیں۔“

ایک دوسری روایت میں یہ اضافہ ہے کہ: ”تم اللہ (کے حقوق) کی محافظت رکھو، تم اسے اپنے سامنے پاؤ گے، تم خوشحالی میں اللہ کے احسان شناس بنو، وہ بدحالی میں تجھے پہچانے گا۔ اور خوب جان رکھو کہ صبر کے ساتھ نصرت اور مدد اور کرب و پریشانی کے ساتھ ہی کشادہ حالی اور سختی کے ساتھ آسانی رکھی گئی ہے اور جان لو کہ جو چیز تمہیں نمل سکی وہ حقیقت میں تجھے حاصل نہیں ہونا تھی اور جو چیز تمہیں حاصل ہوئی ہے وہ دراصل تجھ سے چوکی نہیں تھی۔“

[۸]: امام مسلم اور امام ابو داؤد رحمہما، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ قبیلہ مسلم کا ایک نوجوان (آیا اور) اس نے کہا کہ اے اللہ کے رسول ﷺ! میں جہاد کرنا چاہتا ہوں مگر میرے پاس جہاد کا سامان نہیں ہے؟ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”فلاں کے پاس جاؤ، اس نے سامان جہاد تیار کیا تھا مگر بیمار ہو گیا۔“ پس وہ نوجوان اس کے پاس گیا اور جا کر کہا کہ: ”رسول اللہ ﷺ آپ کو سلام کہتے ہیں اور فرماتے ہیں کہ جو سامان جہاد تم نے تیار کیا ہے، وہ مجھے دے دو۔ اس آدمی نے (گھر میں) آواز دی کہ اے فلاں عورت! اسے وہ سامان جہاد دے دو جو میں نے تیار کیا تھا اور اس میں سے کچھ مت روکنا، پس خدا کی قسم! تم کوئی چیز نہیں روکو گی تو ہمارے مال میں برکت دی جائے گی۔“

[۹]: امام طبرانی رحمہ اللہ نے ابو امامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”جو شخص عبادت میں پروان چڑھتا ہے، حتیٰ کہ اسے موت آجاتی ہے تو اسے اللہ تعالیٰ ننانوے صدیقین کا اجر عطا کرتے ہیں۔“

[۱۰]: امام ابو داؤد، امام ترمذی اور امام نسائی رحمہم، حسن بن علی رضی اللہ عنہما سے نقل کرتے ہیں کہ انہوں نے فرمایا: ”رسول کریم ﷺ نے مجھے چند کلمات سکھائے، جسے میں وتر کی نماز میں پڑھا کروں، (وہ کلمات یہ ہیں): ((اللَّهُمَّ اهْدِنِي فِيمَنْ هَدَيْتَ وَعَافِنِي فِيمَنْ عَافَيْتَ وَتَوَلَّنِي فِيمَنْ تَوَلَّيْتَ وَبَارِكْ لِي فِيمَا أَعْطَيْتَ وَقِنِي شَرَّ مَا قَضَيْتَ، فَإِنَّكَ تَقْضِي وَلَا يُقْضَى عَلَيْكَ وَإِنَّهُ لَا يَذِلُّ مَنْ

حریت اولاد کا نبوی اعزاز اور اُس کے نرس اصول

وَالْيَتَّ، تَبَارَكْتَ رَبَّنَا وَتَعَالَيْتَ .))

۱۱۱: امام ترمذی رحمۃ اللہ علیہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ انہوں نے کہا کہ رسول اللہ نے فرمایا: ”بیٹا! نماز میں ادھر ادھر نہ دیکھا کرو، کیونکہ نماز میں ادھر ادھر متوجہ ہونا باعث ہلاکت ہے۔ اگر ایسا کرنا ضروری ہی ہو تو نفل نماز میں کر لو، فرض نماز میں نہ کرو۔“

۱۱۲: امام ابو داؤد اور حاکم رحمۃ اللہ علیہما، عبد اللہ بن عمرو بن العاص رضی اللہ عنہ سے روایت نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اپنی اولاد کو نماز کا حکم دو، جب وہ سات سال کے ہوں اور دس سال کے ہو جائیں تو نماز کے معاملہ میں ان کی سرزنش کرو اور ان کے بستر الگ کر دو۔“

۱۱۳: ابن السنی نے ابن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ ایک لڑکا، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت اقدس میں حاضر ہوا اور اس نے کہا کہ میں حج کرنا چاہتا ہوں۔ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم اس کے ساتھ ساتھ چلے، پھر فرمایا کہ: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ تجھے تقویٰ کا توشہ دے اور تجھے خیر کے کاموں میں لگائے اور تیرے غم دور کرے۔“ پھر جب وہ لڑکا، آنحضور کے پاس (حج کر کے) واپس آیا تو آپ صلی اللہ علیہ وسلم نے فرمایا: ”اے لڑکے! اللہ تعالیٰ تیرا حج قبول کرے، تیرے گناہ معاف فرمائے اور تجھے اپنے نفقہ (خرج) کا بدل عطا کرے۔“

۱۱۴: امام احمد، امام بخاری اور امام مسلم رضی اللہ عنہم، ثابت البنانی رضی اللہ عنہ کے حوالہ سے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ ایک دن میں نے رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی خدمت کی، جب خدمت سے فارغ ہوا تو میں نے (دل میں) کہا: رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کیلئے فرمائیں اور میں بچوں کے پاس جاؤں، جو کھیل رہے ہیں۔ پس رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے مجھے بلایا اور اپنے کسی کام پر بھیج دیا، میں اس کام کے سلسلہ میں گیا اور رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم ایک سایہ میں بیٹھ گئے، حتیٰ کہ میں واپس آ گیا، میں اپنی والدہ کے پاس جس وقت آیا کرتا تھا، اس وقت پر نہ آسکا، جب میں والدہ کے پاس آیا تو انہوں نے اس کی وجہ پوچھی تو میں نے کہا کہ رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم نے اپنے کسی کام کے سلسلہ میں مجھے بھیجا تھا۔ والدہ نے

حریب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے ذریعے اصول

پوچھا کہ وہ کام کیا تھا؟ میں نے کہا کہ وہ آپ کا ایک راز ہے۔ والدہ نے کہا کہ پس تم رسول اللہ ﷺ کے راز کی حفاظت کرو۔ ثابت البنانی رضی اللہ عنہ کہتے ہیں کہ حضرت انسؓ نے مجھ سے فرمایا کہ اگر میں وہ راز لوگوں میں سے کسی کو بتاتا یا اسے بتانا شروع کرتا تو اے ثابت! تجھے بھی ضرور بتا دیتا۔

۱۱۵] امام بخاری، امام مسلم، امام مالک، امام نسائی اور امام ابو داؤد رضی اللہ عنہم نے عبد اللہ بن عمر رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا کہ: ”رسول اللہ ﷺ نے صدقہ فطر کھجور سے ایک صاع یا جو سے ایک صاع مقرر فرمایا ہے، جو ہر آزاد، غلام چھوٹے بڑے پر لازم ہے۔“

۱۱۶] امام ترمذی رضی اللہ عنہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”بیٹا! جب تم اپنے گھر میں داخل ہو تو (اپنے گھر والوں کو) سلام کرو کہ اس سے تم پر بھی اور تمہارے گھر کے افراد پر بھی برکت ہوگی۔“

۱۱۷] امام مسلم اور ابن خزیمہ (۱۳۴/۳) حارث بن نعمان رضی اللہ عنہ کی بیٹی سے نقل کرتے ہیں کہ اس نے کہا کہ: ”میں نے سورہ ق، رسول اللہ ﷺ سے سُن کر یاد کی، آپ ﷺ یہ سورت ہر جمعہ میں پڑھتے تھے۔“

۱۱۸] امام بخاری رضی اللہ عنہ، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ: ایک یہودی لڑکا آنحضرت ﷺ کی خدمت کیا کرتا تھا، وہ (ایک دفعہ) بیمار ہو گیا، آپ ﷺ اس کی عیادت کے لیے اس کے پاس تشریف لائے اور اس کے سرہانے بیٹھ گئے، پھر اس سے فرمایا کہ ”مسلمان ہو جاؤ“ وہ لڑکا اپنے باپ کی طرف دیکھنے لگا جو اس کے پاس ہی بیٹھا تھا، باپ نے کہا کہ ابوالقاسم رضی اللہ عنہ کی اطاعت کرو، چنانچہ وہ مسلمان ہو گیا، پھر نبی مکرم ﷺ یہ فرماتے ہوئے باہر نکلے کہ اللہ کا شکر ہے، جس نے اس کو دوزخ کی آگ سے نجات دے دی۔“

۱۱۹] ابویعلیٰ اور طبرانی رضی اللہ عنہما، عمرو بن حریث رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ کا گزر عبد اللہ بن جعفر رضی اللہ عنہ کے پاس سے ہوا، وہ غلاموں کی بیع کر رہے تھے۔

حریت اولاد کا نبوی امتاز اور اس کے زریں اصول

آپ ﷺ نے فرمایا: ”اے اللہ! اس کے سودے میں برکت عطا فرمایا فرمایا کہ اس کے معاملہ میں برکت دے۔“

[۲۰] امام بخاری، امام مسلم، امام ترمذی اور امام ابو داؤد رحمہم، حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے فرمایا کہ رسول اللہ ﷺ سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے، میرا ایک بھائی، ابو عیمر اس کا نام تھا۔ آپ ﷺ جب ہمارے ہاں تشریف لاتے تو فرماتے: ”اے ابو عیمر! تمہاری ٹخیر کا کیا ہوا؟“ وہ اس ٹخیر (چڑیا) سے کھیلا کرتا تھا اور بسا اوقات آپ ہمارے گھر میں ہوتے اور نماز کا وقت ہو جاتا تو جس چٹائی پر بیٹھے ہوتے، اسے صاف کرنے کا حکم دیتے، پھر پھونک مارتے (مٹی اور گرد وغبار کو)، پھر نماز کے لیے کھڑے ہو جاتے اور ہم بھی آپ ﷺ کے پیچھے کھڑے ہو جاتے، پس آپ ﷺ ہمیں نماز پڑھاتے۔“

[۲۱] امام ترمذی رحمہ اللہ نے سعید بن العاص رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”والد اپنی اولاد کو حسن ادب سے زیادہ افضل اور بہتر تہذیب نہیں دے سکتا۔“

[۲۲] ابن السنی نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ نے ایک شخص کو دیکھا جس کے ساتھ ایک لڑکا تھا، آپ ﷺ نے لڑکے سے پوچھا کہ یہ کون ہے؟ اس نے کہا کہ میرے والد ہیں، آپ ﷺ نے فرمایا کہ ان کے آگے نہ چلو اور نہ ہی انھیں برا بھلا کہنے کا سبب بناؤ اور نہ ان سے پہلے بیٹھو اور نہ ان کو ان کے نام کے ساتھ پکارو۔“

[۲۳] طبرانی رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جب والد اپنے بیٹے کو دیکھ کر خوش ہو تو بیٹے کو ایک جان آزاد کرنے کا ثواب ملتا ہے۔ کسی نے عرض کیا: ”یا رسول اللہ ﷺ! اگرچہ تین سو ساٹھ بار دیکھے؟ آپ ﷺ نے فرمایا: ”اللَّهُ أَكْبَرُ.“

[۲۴] امام احمد اور طبرانی رحمہم نے عبادہ بن الصامت رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”وہ شخص میری امت میں سے نہیں ہے جو ہمارے بڑے کا احترام نہ

حزبت اولاد کا نبوی انداز اور اُس کے زیرِ اصول

کرے اور ہمارے چھوٹے پر رحم نہ کرے اور ہمارے عالم کا حق نہ پہچانے۔“

[۲۵] امام مسلم نے ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: ”جس نے اپنے بھائی کی طرف کسی ہتھیار سے اشارہ کیا تو فرشتے اس پر لعنت کرتے ہیں، یہاں تک کہ وہ اس فعل کو ترک کر دے، اگرچہ وہ اس کا حقیقی بھائی ہو۔“

[۲۶] امام احمد اور ابوداؤد رحمہما نے عبداللہ بن بسر رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ نبی کریم ﷺ جب کسی دروازے پر اجازت لینے آتے تو دروازے کے سامنے کھڑے نہ ہوتے، بلکہ دائیں جانب یا بائیں جانب ہو جاتے، پھر اگر اجازت دی جاتی تو ٹھیک، ورنہ واپس چلے آتے۔“

[۲۷] امام بخاری، امام مسلم، امام ابوداؤد اور امام ترمذی رحمہم نے عمر بن ابی سلمہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ کہتے ہیں کہ میں رسول اللہ ﷺ کی زیر پرورش ایک (چھوٹا) لڑکا تھا، میرا ہاتھ برتن میں گھومتا تھا۔ آپ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”اے لڑکے! بسم اللہ پڑھو اور دائیں ہاتھ سے کھاؤ اور اپنے سامنے سے کھاؤ، پھر اس کے بعد میرے کھانے کا انداز ہمیشہ یہی رہا۔“

[۲۸] امام احمد رحمہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ نے فرمایا: ”جو شخص بچے سے کہے کہ ادھر آؤ، تجھے کچھ دوں، پھر اسے نہ دے تو ایک جھوٹ (اس کے نامہ اعمال میں) لکھ دیا جاتا ہے۔“

[۲۹] امام ترمذی رحمہ نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول اکرم ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”بیٹا! اگر تم صبح اور شام اس حال میں گزار سکو کہ تمہارے دل میں کسی کے لیے بھی کینہ نہ ہو تو ایسا (ضرور) کرو، پھر فرمایا: ”بیٹا! اور یہ بات میری سنت میں سے ہے اور جس نے میری سنت کو زندہ کیا اس نے مجھے زندہ کیا، اور جس نے مجھے زندہ کیا وہ میرے ساتھ جنت میں ہوگا۔“

[۳۰] امام بخاری، امام مسلم، امام ابوداؤد اور امام احمد رحمہم نے حضرت انس بن مالک رضی اللہ عنہ



حزبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے، خدا گواہ ہے کہ (اس عرصہ دراز میں) آپ ﷺ نے مجھے اُف تک نہیں کہا اور نہ ہی کسی چیز کے متعلق فرمایا کہ تم نے ایسا کیوں کیا؟ یا ایسا کیوں نہیں کیا؟

مسلم کی روایت میں اضافہ ہے کہ: ”رسول اللہ ﷺ سب سے زیادہ خوش اخلاق تھے، آپ ﷺ نے ایک دن مجھے کسی کام کے لیے بھیجا، میں نے کہا کہ خدا کی قسم! میں نہیں جاؤں گا، لیکن میرے دل میں یہ خیال تھا کہ میں اللہ کے نبی ﷺ کے حکم کردہ کام کے لیے جاؤں گا، پس میں نکلا، یہاں تک کہ بچوں کے پاس سے گزرا جو بازار میں کھیل رہے تھے کہ اچانک رسول اللہ ﷺ میرے پیچھے ہی آرہے تھے، میں نے آپ ﷺ کی طرف دیکھا تو آپ ﷺ ہنس رہے تھے، پھر فرمایا: ”اے اُنیس! جہاں میں نے تجھے جانے کا حکم دیا تھا، وہاں گئے تھے؟“ میں نے کہا کہ ہاں! یا رسول اللہ ﷺ! میں جاتا ہوں۔ حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ خدا گواہ ہے کہ میں نے آپ ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے۔ میرے علم میں نہیں کہ میں نے کوئی کام کیا ہو اور آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ تو نے ایسا کیوں کیا؟ یا میں نے کوئی کام نہ کیا ہو اور آپ ﷺ نے فرمایا ہو کہ تم نے ایسا کیوں نہیں کیا؟“

احمد کی روایت میں اس پر اضافہ ہے کہ: ”حضرت انس رضی اللہ عنہ فرماتے ہیں کہ میں نے نبی کریم ﷺ کی دس سال خدمت کی ہے، آپ ﷺ نے مجھے کسی کام کا حکم دیا ہو اور میں نے اس میں سستی کردی ہو یا اس کام کو ضائع کر دیا ہو اور آپ ﷺ نے مجھے ملامت کی ہو، (ایسا کبھی نہیں ہوا)، اگر آپ کے اہل بیت میں سے کوئی مجھے ملامت کرتا تو آپ ﷺ فرماتے، اسے چھوڑ دو، اگر مقدر میں ہوتا تو ضرور ہو جاتا۔“

[۳۱]: امام ترمذی، امام ابو داؤد، امام بخاری ”الادب المفرد“ میں اور ابن حبان رحمہم اللہ اپنی صحیح میں ابوسعید خدری رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ نبی کریم ﷺ نے فرمایا: ”جس کی تین بیٹیاں یا بہنیں یا دو بیٹیاں یا بہنیں ہوں اور وہ ان کی خوب پرورش کرے اور ان کے معاملہ میں صبر سے کام لے اور ان کے بارے میں اللہ سے ڈرے تو وہ جنت میں داخل ہوگا۔“

۳۲: امام مسلم رحمہ اللہ، ابو ہریرہ رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اکرم ﷺ کی خدمت میں

جب پہلا پھل لایا جاتا تو آپ ﷺ فرماتے کہ ”اے اللہ! ہمارے شہر میں، ہمارے پھلوں میں اور ہمارے مد اور ہمارے صاع میں برکت عطا فرما، برکت پر برکت، اس کے بعد آپ ﷺ وہ پھل حاضرین میں سے سب سے چھوٹے بچہ کو دے دیتے۔“

۳۳: امام بخاری رحمہ اللہ نے سہل بن سعد رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول

کریم ﷺ نے فرمایا: ”میں اور یتیم بچہ کی کفالت کرنے والا جنت میں اس طرح ہوں گے۔“ آپ ﷺ نے اپنی انگشت شہادت اور درمیان والی انگلی سے اشارہ فرمایا اور دونوں کو کشادہ کیا۔

۳۴: امام بخاری، امام مسلم اور امام نسائی رحمہم نے حضرت انس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ رسول

اللہ ﷺ نے فرمایا: ”اس ذات کی قسم جس کے قبضہ قدرت میں میری جان ہے! تم میں سے کوئی شخص اس وقت تک مومن (کامل) نہیں ہو سکتا، جب تک کہ میں اس کی نظر میں اس کے والد، اولاد اور تمام لوگوں سے زیادہ محبوب نہ ہو جاؤں۔“

۳۵: ابو یعلیٰ اور ابن عساکر رحمہم، زید بن ثابت رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ انھوں نے کہا

کہ: ”مدینہ تشریف آوری کے وقت مجھے آپ ﷺ کی خدمت اقدس میں لایا گیا، لوگوں نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! یہ بنو نجار کا لڑکا ہے، جو قرآن آپ پر نازل ہوا ہے اس میں سے سترہ سورتیں اس نے پڑھ لی ہیں۔ پھر میں (زید) نے وہ سورتیں

رسول اللہ ﷺ کے سامنے پڑھیں، تو آپ ﷺ نے اسے بہت پسند فرمایا، پھر فرمایا: ”اے زید! تم میرے لیے یہودیوں کی کتاب (خط) سیکھ لو، کیونکہ خدا کی قسم! یہودی لوگ میرے خط کو نہیں مانتے۔ پس میں نے اسے سیکھ لیا، نصف ماہ نہ گزرا تھا کہ

میں نے اس میں (عبرانی زبان سیکھنے میں) مہارت حاصل کر لی، پھر میں رسول اللہ ﷺ کے لیے لکھتا تھا، جب آپ ﷺ ان کو لکھتے اور جب (جواب میں) وہ آپ ﷺ کو لکھتے تو میں ان کے خطوط پڑھتا تھا۔“ نیز ابن ابی داؤد رحمہ اللہ، حضرت



قریبت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زیر اصول

زید رضی اللہ عنہ سے نقل کرتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے مجھ سے فرمایا: ”کیا تم سریانی زبان اچھی طرح سے جانتے ہو، کیونکہ (اس زبان میں) کچھ خطوط میرے پاس آتے ہیں۔ میں نے کہا کہ نہیں۔ راوی نے کہا کہ انھوں نے سریانی زبان سیکھ لی، انھوں نے سترہ دن میں زبان سیکھی۔“

۳۶: امام بخاری رحمہ اللہ نے ابن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے فرمایا: رسول اللہ ﷺ حسن اور حسین رضی اللہ عنہما کو اللہ تعالیٰ کی حفظ و امان میں دیا کرتے تھے اور یہ دُعا پڑھتے تھے: ((أَعِيذُكُمْ مَّا يَكْلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّةِ مِنْ كُلِّ شَيْطَانٍ وَ هَامَّةٍ وَ مِنْ كُلِّ عَيْنٍ لَا مَاءَ .)) اور آپ ﷺ فرماتے تھے کہ تمہارے باپ (ابراہیم علیہ السلام) بھی ان ہی کلمات کے ساتھ اسماعیل اور اسحاق علیہما السلام کو اللہ کی حفظ و امان میں دیا کرتے تھے۔

۳۷: امام احمد بن حنبل رحمہ اللہ نے عبداللہ بن حارث رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتے ہیں کہ رسول اللہ ﷺ حضرت عباس کے بچوں، عبداللہ، عبید اللہ اور کثیر رضی اللہ عنہم کی صف بندی فرماتے، پھر فرماتے کہ: ”جو پہلے میرے پاس دوڑ کر پہنچے گا اسے اتنا انعام ملے گا۔“ چنانچہ وہ بچے دوڑتے، لپکتے آپ ﷺ کے پاس پہنچتے اور آپ ﷺ کے سینہ مبارک اور پشت مبارک پر آگرتے۔ آپ ﷺ انھیں چومتے اور سینے سے لگاتے۔

۳۸: امام بخاری، امام ترمذی اور امام ابو داؤد رحمہم نے عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہما سے نقل کیا ہے کہ انھوں نے کہا: فضل بن عباس رضی اللہ عنہما، رسول اللہ ﷺ کے ردف تھے کہ قبیلہ غنم کی ایک عورت آپ ﷺ سے فتویٰ لینے آئی تو فضل اس کی طرف دیکھنے لگے اور وہ عورت بھی ان کی طرف دیکھنے لگی۔ رسول اللہ ﷺ نے فضل کا چہرہ دوسری جانب پھیر دیا۔“

۳۹: امام احمد اور طبرانی رحمہم نے ابوامامہ رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے کہ ایک قریشی نوجوان حضور اکرم ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوا اور اس نے عرض کیا: یا رسول اللہ ﷺ! مجھے زنا کی اجازت دیجیے، لوگ (اس کی بات سن کر) اس کی طرف لپکے اور اسے جبر و تنبیہ



حزیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے رزق اصول



کرنے لگے اور کہنے لگے کہ ٹھہرو، ذرا ٹھہرو۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ ”اسے قریب کرو۔“ چنانچہ وہ آپ ﷺ کے قریب ہوا۔ آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی ماں کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! نہیں۔ اللہ تعالیٰ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے، آپ ﷺ نے فرمایا کہ دوسرے لوگ بھی اس کو اپنی ماؤں کے لیے پسند نہیں کرتے۔ پھر پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بیٹی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! نہیں، اللہ مجھے آپ ﷺ پر فدا کر دے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بیٹیوں کے لیے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی بہن کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! یا رسول اللہ ﷺ! نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی بہنوں کے لیے اسے پسند نہیں کرتے۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا تم یہ چیز اپنی پھوپھی کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ خدا کی قسم! یا رسول اللہ ﷺ! نہیں۔ اللہ مجھے آپ ﷺ پر قربان کر دے۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ: ”دوسرے لوگ بھی اپنی پھوپھیوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔“ پھر آپ ﷺ نے پوچھا کہ: ”کیا یہ چیز تم اپنی خالہ کے لیے پسند کرتے ہو؟“ اس نے کہا کہ یا رسول اللہ ﷺ! خدا کی قسم! نہیں۔ آپ ﷺ نے فرمایا کہ دوسرے لوگ بھی اپنی خالوں کے لیے اسے ناپسند کرتے ہیں۔“ پھر آپ ﷺ نے اپنا دست مبارک اس نوجوان کے سینہ پر رکھا اور فرمایا کہ: ”اے اللہ! اس کا گناہ معاف کر دے، اس کا دل پاک کر دے اور اس کی شرمگاہ کو محفوظ رکھ۔“ راوی کا بیان ہے کہ اس کے بعد اس نوجوان کا کسی چیز کی طرف التفات نہیں ہوا۔

[۴۰] طبرانی رحمہ اللہ نے عائشہ رضی اللہ عنہا سے نقل کیا ہے کہ وہ فرماتی ہیں کہ رسول اللہ ﷺ نے فرمایا: وہ شخص اپنے والد کا فرماں بردار نہیں جو غضب آلود نگاہ سے اسے دیکھتا ہے۔“



دُعائیں

❁ ((اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ بَعَزْتَهُ وَجَلَالُهُ تَتِمُّ الصّٰلِحٰتِ .))

[رواه الحاكم وصححه]

❁ ((يارب لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك ولعظيم سلطانك .))

[رواه احمد وابن ماجه]

❁ ((اللهم اغفر لنا وارحمنا وارض عنا وتقبل منا وادخلنا الجنة))

ونجنا من النار واصلح لنا شأننا كله .)) [رواه ابو داود - وابن ماجه]

❁ ((اللهم احسن عاقبتنا في الامور كلها واجرنا من خزي الدنيا))

وعذاب الآخرة .)) [رواه ابن حبان وصححه]

❁ ((اللهم يا من اظهر الجميل وستر القبيح يا من لا يؤاخذ بالجريرة ولا))

يهتك البستر يا عظيم العفو يا حسن التجاوز يا واسع المغفرة يا باسط

اليدين بالرحمة يا صاحب كل نجوى يا منتهى كل شكوى يا كريم

الصفح يا عظيم المن يا مبتدئ النعم قبل استحقاقها يا ربنا ويا سيدنا

ويا مولانا ويا غاية رغبتنا اسألك يا الله الا تشوى خلقى بالنار .))

[رواه الحاكم في المستدرک وصححه]

❁ ((اللهم انى اسألك الثبات فى الامر واسألك عزيمة الرشد))

واسألك شكر نعمتك وحسن عبادتك واسألك لسانا صادقا وقلبا

سليما واعوذ بك من شر ما تعلم واسألك من خير ما تعلم واستغفرك

مما تعلم انك انت علام الغيوب .)) [رواه الترمذى - وابن حبان]

ترتیب اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول



﴿اللَّهُمَّ زِدْنَا وَلَا تَنْقُصْنَا وَاكْرِمْنَا وَلَا تَهِنَّا وَاعْظِمْنَا وَلَا تَحْرِمْنَا
وَأَثِرْنَا وَلَا تُؤَثِّرْ عَلَيْنَا وَاَرْضْنَا وَاَرْضْ عَنَّا.﴾

[رواه الترمذي والحاكم وصححه]

﴿اللَّهُمَّ اعْنَا عَلَى ذِكْرِكَ وَشُكْرِكَ وَحَسَنِ عِبَادَتِكَ.﴾

[رواه الحاكم وصححه]

﴿اللَّهُمَّ اجْعَلْنِي صَبُورًا وَاجْعَلْنِي شُكُورًا وَاجْعَلْنِي فِي عَيْنِي
صَغِيرًا وَفِي أَعْيُنِ النَّاسِ كَبِيرًا.﴾ [رواه البيهقي بإسناد حسن]

﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ عِلْمًا نَافِعًا وَاعُوذُ بِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ.﴾

[رواه ابن حبان وصححه]

﴿رَبِّ اعْنِي وَلَا تُعِنِّ عَلَيَّ وَاَنْصُرْنِي وَلَا تَنْصُرْ عَلَيَّ، وَاْمُكِّرْ لِي
وَلَا تَمْكُرْ عَلَيَّ وَاَهْدِنِي وَسِرِّ الْهَدْيَ لِي، وَاَنْصُرْنِي عَلَيَّ مِنْ بَغْيِ
عَلَيَّ، رَبِّ اجْعَلْنِي لَكَ ذَكَرًا، لَكَ شُكْرًا، لَكَ رَهَابًا، لَكَ مَطْوَاعًا،
لَكَ مُخْبِتًا، الْيَاكِ اَوْ اَهَا مَنِيًّا، رَبِّ تَقَبَّلْ تَوْبَتِي وَاغْسِلْ حَوْبَتِي وَاجِبْ
دَعْوَتِي وَثَبِّتْ حُجَّتِي، وَسَدِّدْ لِسَانِي وَاَهْدِ قَلْبِي وَاَسَلِلْ سَخِيمَةَ
صَدْرِي.﴾ [رواه ابو داود و الترمذي و النسائي و ابن ماجه و ابن حبان]

﴿اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي وَخَطِيئِي وَعَمْدِي.﴾ [رواه الطبراني في الاوسط]

﴿اللَّهُمَّ اصْلِحْ لِي دِينِي الَّذِي هُوَ عَصْمَةُ امْرِي وَاصْلِحْ لِي دُنْيَايَ
الَّتِي فِيهَا مَعَاشِي وَاصْلِحْ لِي آخِرَتِي الَّتِي فِيهَا مَعَادِي وَاجْعَلْ
الْحَيَاةَ زِيَادَةً لِي فِي كُلِّ خَيْرٍ وَاجْعَلْ الْمَوْتَ رَاحَةً لِي مِنْ كُلِّ شَرٍّ.﴾

[رواه مسلم]

﴿اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ مَنَكِرَاتِ الْإِخْلَاقِ وَالْأَعْمَالِ وَالْأَهْوَاءِ.﴾

[رواه الترمذي و ابن حبان]

ترتیب اولاد کا نبوی ائمہ اور اس کے زیر اصول

اور سنن ترمذی میں ”والادواء“ کا بھی اضافہ ہے۔

(وقال حدیث حسن صحیح غریب)

❁ ((اللّٰهُمَّ اِنِّى اَعُوذُبِكَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَقَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَدَعَاءٍ لَا يَسْمَعُ وَنَفْسٍ لَا تَشْبَعُ .))

[رواه الحاكم فى المستدرک باسناد صحیح وابن ابى شیبہ فى مصنفه]

❁ ((اللّٰهُمَّ اِنِّى اَعُوذُبِكَ مِنْ شَرِّ مَا لَمْ اَعْمَلْ .))

[رواه مسلم و ابو داود والنسائى]

❁ ((اللّٰهُمَّ اِنِّى اَعُوذُبِكَ مِنَ الْقِسْوَةِ وَالْغَفْلَةِ وَالْقِيلَةِ وَالذَّلَّةِ وَالْمَسْكِنَةِ وَاَعُوذُبِكَ مِنَ الْفَقْرِ وَالْكَفْرِ وَالْفُسُوقِ وَالشَّقَاقِ وَالسَّمْعَةِ وَالرِّيَاءِ وَاَعُوذُبِكَ مِنَ الصَّمَمِ وَالْبُكْمِ وَالْجَنُونِ وَالْجَذَامِ وَسَبِّى الْاَسْقَامِ .))

[رواه ابن حبان والطبرانى]

❁ ((اللّٰهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى اِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيمَ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ كَمَا بَارَكْتَ عَلَى اِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ اِبْرَاهِيمَ فِى الْعَالَمِينَ اِنَّكَ حَمِيدٌ مُجِيدٌ .)) [رواه مسلم]

کتبہ

الراجی رحمۃ ربہ

محمد نور بن عبدالحفیظ سوید

غفر اللہ لہ ولو لادیہ وللمسلمین



مراجع و مصادر

نام مصنف	نام کتاب
امام فخر الدین رازیؒ	التفسیر الکبیر
امام قرطبیؒ	تفسیر القرطبی
حافظ ابن کثیرؒ	تفسیر ابن کثیر
شہید سید قطبؒ	فی ظلال القرآن
ابوالاعلیٰ مودودیؒ	تفسیر سورۃ النور
ابن الاثیرؒ	جامع الاصول
امام احمدؒ	مسند الامام احمد
حافظ ہیثمیؒ	مجمع الزوائد
ابن حمزہؒ	اللبیان والتعریف فی اسباب ورود الحدیث
علی المتقی الہندیؒ	کنز العمال
شیخ یوسف الکاندھلویؒ	حیۃ الصحابہ
علامہ علی الفاریؒ	شرح مسند ابی حنیفہ
امام نوویؒ	ریاض الصالحین
امام مرتضیٰ الزبیدیؒ	عقود الجواہر المنیفة
امام نوویؒ	الاذکار
شیخ خلیل احمد السہارنفوریؒ	بذل المجهود فی حل سنن ابی داود
امام المنذریؒ	الترغیب و الترهیب
امام عبدالرزاقؒ	المصنف
حافظ ابن حجر العسقلانیؒ	فتح الباری فی شرح صحیح البخاری
ابن السنیؒ	عمل الیوم و اللیلة
ابن تیمیہ الحدؒ	المنتقى من اخبار المصطفى
القنوجی البخاریؒ	حسن الاسوة
شیخ عبداللہ سراج الدین	سیدنا محمد ﷺ
قاضی عیاضؒ	الشفاء فی تعریف حقوق المصطفى
امام نوویؒ	شرح صحیح مسلم
امام بخاریؒ	الادب المفرد
امام سمعانیؒ	ادب الاملاء والاستملاء
امام ابن عبدالبرؒ	جامع بیان العلم و فضله

ترتيب اولاد كاثيبي انزاز اور اس كے نرس اصول

فیض القدیر	علامہ المناویؒ
الزهد والرقائق	امام عبداللہ بن مبارکؒ
الکلم الطیب	علامہ ابن تیمیہؒ
اقتضاء الصراط المستقیم	علامہ ابن تیمیہؒ
المنہل اللطیف فی اصول الحدیث الشریف	شیخ محمد بن علوی المالکیؒ
صحیح الجامع	شیخ محمد بن نوح نحاتیؒ
ضعیف الجامع	ناصر الدین الالبانیؒ
الکفایة فی علم الروایة	علامہ خطیب البغدادیؒ
الرحلة فی طلب الحدیث	علامہ خطیب البغدادیؒ
اصول الحدیث	ڈاکٹر عجاج الخطیبؒ
طبقات الحفاظ	امام السیوطیؒ
الدبیح المذہب فی معرفة اعیان المذہب	ابن فرحون تحقیق ڈاکٹر محمد
الجامع لاختلاق الراوی و آداب السامع	خطیب البغدادیؒ
الفوائین الفقیہیة	ابن جزئی الکلبیؒ
احکام المولود	ابن قیم الحوزیةؒ
حاشیة ابن عابدین	ابن عابدینؒ
حجة الله البالغة	شاہ ولی اللہ دہلویؒ
فتح باب العنایة	شیخ عبدالفتاح ابو غدةؒ
الزواج عن اقرار الكیائر	ابن حجر الہیثمیؒ
بدائع الصنائع فی ترتیب الشرائع	امام کاسانیؒ
النهاية فی تفسیر غریب الحدیث	علامہ محد الدین ابن الاثیرؒ
المعجم الوسیط	مجمع اللغة العربية بالقاهرة
تربیة الاولاد فی الاسلام	عبدالله علوانؒ
التربية فی الاسلام	تحقیق ڈاکٹر احمد الاخوانیؒ
تاریخ التربية الاسلامیة	د۔ احمد شلیبیؒ
الاحیاء فی علوم الدین	امام الغزالیؒ
منہج التربية الاسلامیة	استاذ محمد قطبؒ
تجربة التربية الاسلامیة	د۔ سعید رمضان البوطیؒ
الصحح الوسائل فی تربیة النشء تربیة اسلامیة	امام حسن البناؒ
مخالصة	
اصول التربية	
الاسلامیة واسالیبها	عبدالرحمن النحلایؒ
السعادة العظمی	شیخ محمد خضر حسینؒ
دراسات فی الشریعة الاسلامیة	شیخ محمد خضر حسینؒ

ترتیب اولاد کا ثبوتی اعجاز اور اس کے زین اصول

الهدایة الاسلامیة	شیخ محمد خضر حسین
المرأة المسلمة	شیخ سلیمان الغاوجی
تاریخ ادب العرب	ادیب مصطفی صادق الرافعی
صفحات من صبر العلماء	شیخ عبدالفتاح ابو غدة
رسالة المسترشدين	شیخ عبدالفتاح ابو غدة
الروض الأنف	امام سہیلی
محمد رسول الله (ﷺ)	محمد رضا
الطریق إلى المدينة	مفکر اسلام ابو الحسن علی الندوی
الرسالة القشیریة	امام القشیری
النوادر السلطانیة (سیرة صلاح الدین)	توأم الدین ابو الفتح علی بن محمد المعروف به البنداری
تلاوة القرآن المجید	شیخ عبداللہ سراج الدین
مقدمة ابن خلدون	ابن خلدون
المستطرف من کل فن مستطرف	شہاب الدین الابشہبی
رجال الفكر والدعوة	مفکر اسلام ابو الحسن الندوی
مؤتمر بحوث رسالة المسجد	رابطة العالم الاسلامی مکة المكرمة
تنبيه المغتربين	امام الشعرانی
بر الوالدین	شیخ الحناوی
نبی الهدی و الرحمة	شیخ محمد عبدالسلام
تحقیق القضية فی الفرق بین الرشوة و الهدیة	شیخ عبدالغنی النابلسی
الاعتقاد علی مذهب اهل السنة و الجماعة	حافظ ابوبکر احمد بن الحسن البیہقی
البناء نجباء الابناء	ابن ظفر المغربي المکی
سلسلة الاحادیث الصحیحة	امام البانی
المستدرک علی الصحیحین	حاکم النیسابوری
فهارس المستدرک	محمد سعید بیونی
صحیح ابن خزيمة	ابن خزيمة
الاصابة فی تمییز الصحابة	ابن حجر عسقلانی
سنن الدار قطنی	تحقیق عبداللہ ہاشم
فهارس سنن الدار قطنی	عظیم آبادی
مسند ابی یعلیٰ الموصلی	تحقیق حسین اسد
نصيحة السلوك	ابو الحسن الماوردی
العلماء العذاب	شیخ عبدالفتاح ابو غدة
تیسیر الوصول	ابن الدبیع
عدة الحصن الحصین	امام ابن الجزری الدمشقی

حزبیت اولاد کا نبوی اعزاز اور اس کے زریں اصول

عمل الیوم واللیلة	امام النسائیؒ
دیوان "امی"	شاعر بہاء الدین الامیری
عمر عیون البصائر شرح اشیاء النظائر	ابن نجیم شرح الحمویؒ
سنن سعید بن منصور	تحقیق حبیب الرحمن الاعظمیؒ
کتاب العیال	حافظ ابن ابی الدنیاؒ
التراتیب الاداریة	امام کتانیؒ
المحتاج فی شرح المنہاج شرح الخطیب	
الشربینی علی المنہاج	امام نوویؒ
الجامع فی السیرة النبویة	استاذہ سمیرہ زاهد
سبل الہدی والرشاد فی سیرة خیر العباد	امام محمد بن یوسف الصالحیؒ
صحیح السیرة النبویة	ابراہیم العلیؒ
تسلیم الریاض فی شرح الشفاء	قاضی عیاض شہاب الدین الخفاجیؒ
ارسالة ابی حنیفة الی عثمان البی لامع الدراری علی جامع البخاری	تحقیق محمد زاهد کوثریؒ
المہذب (فی الفقہ الشافعی)	امام الشیرازیؒ
حجة اللہ علی العالمین فی معجزات سید المرسلین	شیخ یوسف النہانیؒ
شرح الزرقانی علی المواہب اللدنیة	ضبط و تصحیح۔ محمد عبدالعزیز الخالدیؒ
کتاب فضائل القرآن	ابو عبید القاسم بن سلام الہرویؒ
برنامج صحیح البخاریؒ	شرکتہ صخر العالمیة
برنامج الحدیث الشریف	شرکتہ صخر العالمیة
عودة الحجاب	
کتاب المفہم لما اشکل من تلخیص کتاب مسلم	امام حافظ ابوالعباس القرطبیؒ

تحقیق الاساتذہ مستو والسید وبدیوی ویزال،

دار اساتذہ کثیر، دمشق، بیروت

www.KitaboSunnat.com



Dar-ul-Qalam

Rehman Plaza, Ahata Shahfarian,
Urdu Bazar, Lahore
Office Block Awan Town, Multan Road,
Lahore. Cell: 0333-4248644



دارالکلمہ

زمان پبلشرز اور اسٹیشنریاں، اردو بازار لاہور
93۔ علی بلاک ایموان ٹاؤن ملتان روڈ لاہور
موبائل 0333-4248644